

Комитет по образованию
администрации Всеволожского муниципального района
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

У Т В Е Р Ж Д Е Н А
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 21.04.2025 № 410

Рабочая программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей
«Лето Первых: Земля Героев»
Направление: комплексное
Возрастная категория участников: 7 - 14 лет

Составители:

Винокурова Анна Андреевна

Туганова Ольга Сергеевна

Ахметжанова Линара Вадимовна

г. Кудрово

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ЦИКЛ МАСТЕР-КЛАССОВ «ПЕРВЫЕ В ДЕЛЕ!»

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ «Лето Первых: Земля Героев»

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

РАСПОРЯДОК ДНЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Введение

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием: «Лето Первых -Земля Героев» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–14 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;

- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему включиться в общественную жизнь.
- принцип индивидуализации. Содержание и формы, предлагаемой ребенку деятельности, должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичного отделения Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичного отделения, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичного отделения, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы «Лето Первых: Земля Героев» является: Создание условий для активного и познавательного отдыха несовершеннолетних посредством популяризации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- повысить интерес к дальнейшему участию в проектах "Движения Первых".
- развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских и организаторских навыков.
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- расширение первичного отделения Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Состав участников в лагере с дневным пребыванием имеет свои особенности. В первую очередь они связаны с тем, что участниками таких смен, как правило, становятся дети, обучающиеся в данной образовательной организации в течение учебного года, – будь то школа или учреждение дополнительного образования. Также выбор лагеря с дневным пребыванием может обуславливаться близостью к дому. В этом случае на программе встречаются дети, проживающие в одном дворе, микрорайоне. Поэтому большая часть детей знакома друг с другом, имеет опыт общения и совместной деятельности. С одной стороны, это упрощает адаптацию детей к условиям лагеря, с другой – вызывает необходимость решения межличностных конфликтов, которые складывались у детей за пределами смены.

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда не послушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В лагере с дневным пребыванием отсутствует автономность жизнедеятельности. После дня в лагере ребенок возвращается домой, занимается повседневными делами, общается с друзьями. Для педагога и вожатого возникает дополнительная задача – по приходу детей в лагерь утром переключить их с домашних дел, создать настрой на совместную деятельность в смене.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Инфраструктура: кабинеты для занятий, актовые и спортивные залы, библиотеки, рекреационные помещения, пришкольные участки для прогулок и игр на свежем воздухе, так же включены медицинские кабинеты, кабинеты психолога, комнаты психологической разгрузки (сенсорные комнаты), специализированное оборудование для обучающихся с ОВЗ.

Преимуществом лагерей с дневным пребыванием является возможность использования материально-технического обеспечения базы для реализации профильной смены. Весь перечень необходимого оборудования можно разделить на три блока:

- комплект офисного оборудования (компьютер или ноутбук, принтер, проектор, колонки), который будет использоваться для проведения отрядных дел, развивающих занятий и мастер-классов;
- комплект мультимедийного оборудования (звуковые колонки, микрофоны, звуковой пульт, ноутбук, световое оборудование, проектор, экран, портативная колонка), который используется для проведения общелагерных дел как в залах учреждения, так и на улице;
- комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, манишки, конусы, ракетки и т.д.).

Дополнительные материалы, которые могут пригодиться для проведения профильной смены Движения первых, включают набор канцелярских принадлежностей. В него входят комплекты товаров, рассчитанные на каждый отряд (ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки). Отдельный комплект собирается для организаторов программы (педагогов-организаторов, вожатых). Отдельно комплектуются товары, необходимые педагогам дополнительного образования для проведения кружков по интересам, товары для реализации тематических треков.

Немаловажная имиджевая составляющая любой профильной смены – сувенирная продукция с логотипом Движения Первых и символикой тематической программы.

Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием сформирован из сотрудников учреждения, которое является базой для проведения профильной смены. Также в состав педагогического коллектива можно привлекать сотрудников местных и региональных отделений Движения Первых, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических направлений подготовки. Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 12 детей.

Для полноценной реализации профильной смены лагеря с дневным пребыванием в структуре педагогического коллектива следует предусмотреть несколько функциональных ролей:

- руководитель программы – координирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря;
- педагоги-организаторы – отвечают за реализацию содержания программы смены, обеспечивают реализацию план-сетки и игрового замысла смены, транслируют ценностно-смысловые ориентиры в предлагаемых видах детальности, организуют общелагерные события;
- педагоги дополнительного образования – организуют тематические занятия и мастер-классы, проводят кружки, сопровождают деятельность тематических треков, оказывают помощь участникам и педагогам в реализации конкретных дел и событий смены;
- воспитатели – обеспечивают жизнедеятельность отряда, отвечают за здоровье и благополучие детей, регулируют межличностные отношения и конфликтные ситуации между детьми, взаимодействуют с семьями участников, сопровождают индивидуальные маршруты развития участников, являются наставниками для вожатых;
- Помощники воспитателя участвует в планировании и организации

пребывания детей в лагере, осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу по созданию условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации детей в лагере.

- вожатые-стажеры смены – это старшеклассники. Это могут быть активисты той образовательной организации, на базе которой проходит смена, или активные участники, лидеры первичных отделений Движения Первых. Также в роли вожатого могут стажироваться обучающиеся классов психолого-педагогической направленности. В любом случае на роль вожатого-стажера лучше приглашать именно старшеклассников с активной жизненной позицией, опытом организаторской деятельности, развитыми навыками коммуникации и публичных выступлений, разделяющих ценности Движения Первых.

Кроме педагогического коллектива в штатном расписании лагеря с дневным пребыванием имеются работники столовой, медицинский работник, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал, инструктор по физической культуре, педагог психолог.

Документация для организации лагеря с дневным пребыванием:

- постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);
- Документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приемки, разрешение на открытие лагеря СЭС);
- заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
- согласие родителей на обработку персональных данных, ведение фото/видеосъемки, публикации материалов в сети Интернет;
- список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;

- график работы сотрудников лагеря;
- режим дня лагеря;
- табель учета посещаемости детей;
- программа деятельности и план работы лагеря на смену;
- правила внутреннего распорядка для детей;
- документация по технике безопасности;
- должностные инструкции работников лагеря.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена «Лето Первых: Земля Героев», ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды формируются по возрастному признаку. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности. Классическим примером таких должностей являются: командир отряда, заместитель командира, дежурные. В соответствии с педагогическими и организационными задачами лагеря органами детского самоуправления могут становиться совет командиров, советы дела (сводная группа представителей отрядов, формируемая для организации конкретного коллективно-творческого дела), медиacentры

(сводная команда, занимающаяся освещением основных событий смены, ведением официальных групп лагеря в социальных сетях).

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме. Механизм визуального оформления общелагерной системы стимулирования построен на принципе накопления, зарабатывания знаков «Первых» и оформление карты «Земля Героев». Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных делах и качественное выполнение отрядных поручений. Чтобы система работала успешно и воспринималась детьми справедливой, необходимо заранее обозначать критерии конкурсных испытаний и дел. Также нередко систему стимулирования используют для поощрения отрядов за культурное и вежливое поведение на массовых мероприятиях и, наоборот, наказывают лишением бонусов за дисциплинарные нарушения. Главное правило подобной системы – прозрачность и справедливость решений педагогического состава. В завершение смены подводятся итоги и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется воспитателями и вожатыми в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Деятельностными проявлениями активной позиции ребенка в лагере с дневным пребыванием становятся: участие в подготовке к общелагерному делу, выступление, регулярное участие в отрядных делах, выполнение поручений и другие. Система стимулирования в отряде предполагает поощрение участников за подобную активность. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Система дополнительного образования – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений. Тематика кружков может быть очень разнообразной: спорт (командные виды спорта, тренировки по отдельным видам), шахматы, рукопашный бой, художественная направленность (ИЗО, роспись по керамике дереву ткани, вокальная студия, ансамбль эстрадного танца, поэтический клуб, гончарное дело), социально-гуманитарное направление (театр моды, школьный пресс центр), туристско-краеведческое направление (зарница), техническая

направленность (электроника, легоконструирование, робототехника), инфокоммуникационные технологии (3д моделирование, прототипирование, промышленный дизайн, юные изобретатели, киберспорт, стендовое моделирование, интернет вещей, центр БПЛА), естественно-научное направление (нанотехнологии и микроэлектроника, бионика, практическая физика).

Мастер-классы «Направления Первых!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов. Мастер-классы посещают смешанные группы участников смены в соответствии с выбранным направлением самореализации. Проводят занятия педагоги дополнительного образования или привлеченные специалисты.

Тематические треки представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Всего нами было выбрано 5 треков: медиа и коммуникация, спорт, патриотизм и историческая память, культура и искусство, благо твори. На этапе смены происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Данный элемент программы позволяет реализовать основной ориентир смены лагеря с дневным пребыванием – отдых, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого участника.

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе предусмотрены инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени педагоги проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем, в течение смены, регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы»:

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.
2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.
3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды,

обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

С законами лагеря ребят знакомят на первом общелагерном сборе, а затем подробнее обсуждают каждый из них на отрядном сборе.

Во время массовых мероприятий педагог должен помнить следующие правила безопасности:

- изучить расположение эвакуационных выходов в помещениях, где проводятся основные события смены;
- всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;
- обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;
- следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;
- о время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример.

Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам.

Профилактика девиантного поведения в лагере с дневным пребыванием включает в себя:

- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);

– реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День встречи Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

В тематический день «День Первых» входят специально разработанные активности, среди которых зарядка Первых, линейка, дружинный сбор. Характер событий обеспечивает вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание целей и способов участия в делах Движения Первых. Для визуального оформления дел используется официальная символика Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня привлекается актив первичного отделения образовательной организации, в которой реализуется смена.

Ожидаемые результаты тематического дня «День встречи Первых»:

- участники смены начинают знакомиться с содержанием миссии и ценностями Движения Первых;
- участники смены узнают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
- у участников смены формируется чувство причастности к деятельности Движения Первых.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации. Все участники программы знакомятся с содержанием направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики. Результатом деятельности каждого из пяти треков становится карта первооткрывателей «Земля героев», на которой отряды отмечают значимые места, события и людей. Путешествие по карте России проходит на самолётике «Навигатор детства», который выдан каждому отряду в начале смены.

Тематический трек «Герои Спорта» объединяет 2 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!».

Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Трек «Герои Спорта» завершается зарядкой с чемпионом и стартинами.

Тематический трек «Герои искусства» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Для трека «Герои искусства» итоговым продуктом является концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» приуроченный к Дню скорби.

Тематический трек «Герои Добра» включает в себя направления «Благо твори!», «Береги планету!» по экологии и охране природы.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны.

Для трека «Герои Добра» итоговым продуктом является Фото-флэшмоб «Дружба начинается с улыбки».

Тематический трек «Герои Патриотизма» включает в себя направление «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям

большой страны;

- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Для трека «Герои Патриотизма» итоговым продуктом является концерт «Россия – мой дом».

Тематический трек «Герои Медиа» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Трек «Герои Медиа» в качестве проектного продукта предлагается создать ряд видео роликов от каждого отряда.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

1. Подготовительный этап:

Работа с родителями: Информирование родителей о программе смены, ее целях и задачах.

Организационная структура: Формирование отрядов, выбор лидеров и актива, создание Совета лагеря.

Нормативная база: Разработка и принятие правил и условий совместного пребывания в лагере, подготовка участников к деятельности по программе.

Тимбилдинг: Проведение игр на знакомство, сплочение коллектива, формирование отрядной идентичности и распределение ролей.

Критерии оценки: Определение критериев результативности работы отрядов на протяжении смены.

Инструктаж: Ознакомление с режимом работы лагеря и правилами безопасности.

2. Основной этап:

Погружение в программу: Активное участие в мероприятиях, направленных на достижение целей смены.

Образовательный модуль:

Киноуроки с последующим обсуждением.

Ведение карты-России «Земля героев»

Реализация игровой модели смены:

Развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты.

Учебный процесс: Чередование теоретических и практических занятий.

Спортивно-оздоровительная и просветительская работа: Организация спортивных мероприятий и просветительских акций.

Конкурсная деятельность: Проведение регулярных конкурсных встреч и товарищеских матчей между отрядами.

Обмен опытом: Организация площадок для обмена информацией и опытом между участниками.

Социокультурный модуль: Развитие навыков публичных выступлений.

3. Заключительный этап:

Подведение итогов: Анализ достижений и результатов смены.

Творческий отчет: Представление результатов работы в форме заполненной Карты-России «Земля Героев».

Медиа-материалы: Подготовка видеоролика и слайдовой презентации о смене.

Обратная связь: Анкетирование участников для оценки эффективности программы и выявления потребностей для дальнейшей работы.

Методическая работа: Разработка методических рекомендаций и пособий по итогам смены.

Планирование на будущее: Сбор информации о желании участников продолжить занятия в кружках и объединениях дополнительного образования

ЦИКЛ МАСТЕР-КЛАССОВ «ПЕРВЫЕ В ДЕЛЕ!»

Цикл учебно-развивающих мастер-классов является значимым элементом достижения целей программы профильной смены. Мастер-классы направлены на развитие социальной активности, погружение участников в выбранный тематический трек.

Занятия включают в себя следующие этапы:

- встреча, приветствие;
- разминка;
- дискуссия, обсуждение теоретического материала;
- основные упражнения, практическая работа;
- рефлексия;
- подведение итогов;

К реализации цикла мастер-классов привлечены внешние специалисты организации «РДДМ»

Трек «Медиа и коммуникация» – мастер-класс «Что такое медиа? Медийные профессии»; специалист местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Всеволожского района-Бударин Илья Халимович.

Трек «БлагоТвори» – лекция «Кто такой волонтер?» и викторина; специалист местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Всеволожского района-Куликова Вера Владимировна.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

«Лето Первых: Земля Героев»

В пришкольном лагере «Лето Первых: Земля Героев» ребят ждет не просто отдых, а настоящее приключение! Мы создали уникальную игровую модель, которая позволит детям не только весело провести время, но и узнать больше об истории нашей страны, о подвигах ее героев и о ценностях, которые делают нас сильными.

Превращая каждый день в захватывающую игру ребята смогут проявить себя, быть активными и инициативными, используя понятные им образы и ориентиры.

Дети садятся в самолет "Навигаторов Детства", и начинается их невероятное путешествие! Не просто по небу, а по огромной карте России. В течение всей смены они будут открывать для себя ключевые события из истории нашей необъятной страны, а также самые красивые и знаменитые архитектурные памятники. Представьте, как они будут "приземляться" возле величественных соборов, старинных крепостей и удивительных дворцов!

Но это еще не все! Отряды будут не только любоваться красотой, но и знакомиться с великими людьми, которые прославили Россию. Они соберут целую галерею портретов выдающихся личностей, узнают об их жизни и достижениях.

Ребята завершат свои исследования созданием уникальной карты под названием "Земля Героев". Эта карта станет не просто отчетом об их работе, а настоящим произведением искусства, отражающим все их открытия и приключения. Мы уверены, что процесс создания "Земли Героев" станет ярким и запоминающимся событием, кульминацией всего нашего летнего путешествия в лагере. Этот опыт оставит у ребят незабываемые впечатления и теплые воспоминания о лете, проведенном вместе.

Представьте себе смена, полная открытий и ярких впечатлений! Каждые несколько дней – новое приключение, посвященное одному из захватывающих направлений Движения Первых.

В начале смены мы окунемся в мир волонтерства и добровольчества, узнаем, кто такой волонтер и что такое добровольничество. Откроем для себя, как маленькие добрые дела могут изменить мир вокруг нас, как доброе сердце и готовность помочь – являются настоящей силой, которая изменяет судьбы и создает чудеса.

Затем, мы погрузимся в мир спорта. Зарядка с чемпионом, веселые эстафеты и командные игры – все это поможет почувствовать силу командного духа и полюбить активный образ жизни.

Затем нас ждут викторины, конкурсы и фестиваль народных игр России, которые не только познакомят с многообразием нашей страны, но и помогут воспитать в нас самое главное – чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к ее истории и культуре.

Перейдя экватор смены, мы станем настоящими творцами культуры и искусства. Раскроем свои творческие таланты на мастер-классах по рисованию, лепке, танцам и актерскому мастерству. Погрузимся в мир прекрасного и научимся ценить красоту вокруг нас.

Завершая смену треком медиа и коммуникации, мы научимся создавать собственные медиапроекты, снимать интересные видеоролики и писать захватывающие статьи. Узнаем, как доносить свои идеи до других и быть услышанными.

Эта смена станет незабываемым путешествием, полным новых знаний, друзей и ярких эмоций! Мы не просто узнаем о Движении Первых, мы станем его частью, готовыми менять мир к лучшему!

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического трека или блока.

В плане-сетке указана только нумерация будних дней, в которые лагерь дневного пребывания осуществляет свою деятельность. В субботу и воскресенье образовательная организация не работает, и дети остаются дома. Поэтому при распределении дней плана-сетки по календарному плану следует учитывать двухдневные разрывы программы

Календарный план-сетка мероприятий ДОЛ «ПростоКаникулово»

ПРИ МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (28.05. – 27.06.2025 год)

«Лето Первых: Земля Героев»

Понедельник, 26 мая	Вторник, 27 мая	Среда, 28 мая	Четверг, 29 мая Герои Добра	Пятница, 30 мая Герои Добра
Подготовка к лагерю Интенсив для вожатых	Подготовка к лагерю Интенсив для вожатых	Открытие лагерной смены 1. Торжественная линейка открытия смены «Лето Первых: Земля Героев» 2. Инструктаж и выбор актива отряда. 3. Дружинный сбор	1. Игры на знакомство 2. Отрядное время 3. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» (от специалиста местного отделения РДДМ - Куликова В.В	1. Фото-флэшмоб «Дружба начинается с улыбки» 2. Отрядное время 3. Концерт «Будь в движении!»
Понедельник, 2 июня Герои Добра	Вторник, 3 июня Герои Спорта	Среда, 4 июня Герои Спорта	Четверг, 5 июня Герои Спорта	Пятница, 6 июня Герои Спорта
1. Игра «Герой нашего времени» 2. «Быть в Движении», посвящение в Первые 3. Отрядное время	1. Создание инсталляции «Спорт – это мы» 2. Просмотр кинофильма 3. Отрядное время	1. Спортивная игра «Огонь победы» 2. Репетиции отрядов 3. Представление отрядов «Первооткрыватели лета»	1. Лекция «Игры доброй воли» 2. Народная гимнастика «РУ-ТОП» (русские топотушки)	1. Фестиваль игр 2. Создание плаката ко Дню России 3. КТД Странички памяти

			<p>3. Создание плакатов болельщиков «Болей и скандируй вместе с Первыми»</p> <p>4. Стартин «Первые в танцах»</p>	
<p>Понедельник, 9 июня</p> <p>Герои_Патриотизма</p>	<p>Вторник, 10 июня</p> <p>Герои_Патриотизма</p>	<p>Среда, 11 июня</p> <p>Герои_Патриотизма</p>	<p>Четверг, 12 июня</p> <p>Герои_Патриотизма</p>	<p>Пятница, 13 июня</p> <p>Герои_Патриотизма</p>
<p>1. Посещение музея Блокады</p> <p>2. Игра «По стопам Петра 1»</p> <p>3. Отрядное время</p>	<p>1. Фестиваль подвижных игр народов России</p> <p>2. Конкурс поделок «Моя Россия»</p> <p>3. Дефиле костюмов «Россия – это мы!»</p>	<p>1. Отрядное время</p> <p>2. Концерт «Россия – мой дом»</p> <p>КТД странички памяти</p>	<p>Выходной</p>	<p>Выходной</p>
<p>Понедельник, 16 июня</p> <p>Герои_Искусства</p>	<p>Вторник, 17 июня</p> <p>Герои_Искусства</p>	<p>Среда, 18 июня</p> <p>Герои_Искусства</p>	<p>Четверг, 19 июня</p> <p>Герои_Искусства</p>	<p>Пятница, 20 июня</p> <p>Герои_Искусства</p>
<p>1. Вертушка «Атлас новых профессий»</p> <p>2. Брейн-ринг «Искусство от А до Я»</p> <p>3. Отрядное время</p>	<p>1. Музей асфальтовой живописи «От культуры до искусства один шаг».</p> <p>2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>3. Просмотр фильма</p>	<p>1. Викторина «В гостях у сказки»</p> <p>2. Мистер и Мисс «ПростоКаникулово»</p>	<p>1. «День Туризма» туристическая полоса препятствий</p> <p>2. Репетиции отрядов</p> <p>3. Конкурс плакатов «Береги планету!»</p>	<p>1. Торжественная линейка посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p>2. Концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

<p>Понедельник, 23 июня</p> <p>Герои_Медиа</p>	<p>Вторник, 24 июня</p> <p>Герои_Медиа</p>	<p>Среда, 25 июня</p> <p>Герои_Медиа</p>	<p>Четверг, 26 июня</p> <p>Герои_Медиа</p>	<p>Пятница, 27 июня</p> <p>Герои_Медиа</p>
<p>1. Что такое медиа? Медийные профессии- лекция (от специалиста местного отделения РДДМ- Бударина И. Х.)</p> <p>2. Съёмка видеороликов «Наш отряд»</p>	<p>1. Планетарий</p> <p>2. Плакаты благодарности</p> <p>3. Закрытие спартакиады</p>	<p>1. Просмотр кино</p> <p>2. Игра на местности «Идём в поход»</p> <p>3. Посещение бассейна</p>	<p>1. Квиз «Ну вот и всё!»</p> <p>2. Репетиции отрядов</p> <p>3. Закрытие смены «Увидимся, Первые!»</p>	<p>1. Письма дружбы</p> <p>2. Фестиваль добра</p>

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8:30 – начало работы лагеря

09:00-09:15 – линейка

09:15-09:30 – зарядка

09:45-10:00 – завтрак

10:00–12:00 – мероприятия по плану лагеря

12:10–12:30 – обед

12:15–14:00 – подвижные игры на свежем воздухе

14:00-14:30 – полдник

14:30-16:00 – занятие в системе ОДОД

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие». – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М.: Новая школа, 1994.
3. Байбородова Л.В. «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций» / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебрянников. – М.: Просвещение, 2013.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие». Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.
5. «Детское движение». Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
6. «Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов» / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – «Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений». – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
7. Куприянов Б.В. «Формы воспитательной работы с детским объединением» Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
8. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
9. Немов Р.С. «Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива» / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.

10. Обухова Л.Ф. «Возрастная психология: Учебник для вузов» – М., 2006.
11. Поляков С.Д. «Психопедагогика воспитания» – М: Новая школа, 1996.
12. Рожков М.И. «Развитие самоуправления в детских коллективах» – М. Владос, 2002.
13. Титова Е.В. «Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя» – М.: Просвещение, 1993.
14. Уманский Л.И. «Психология организаторской деятельности школьников» – М.: Просвещение, 1980