

**Примерный договор
с родителями (законными представителями) обучающихся ресурсного класса**

г. Кудрово

«__» _____ 20__ г.

Общеобразовательное учреждение (полное название), осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии от 20... г. №, выданной Комитетом образования Ленинградской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора _____, действующего на основании Устава, и _____, именуемый (-ая) в дальнейшем «Заказчик» в интересах несовершеннолетнего _____,

«__» _____ года рождения, проживающего по адресу:

_____ (адрес места жительства ребенка с указанием индекса) именуемого (-ой) в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регулирует взаимоотношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, зачисленного в ресурсный класс, открытый на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» г.Кудрово Ленинградской области, по вопросам организации обучения и сопровождения ребенка, имеющего статус «Ограниченные возможности здоровья» (далее – ОВЗ) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) _____ общего образования (по варианту___), АООП в части создания специальных образовательных условий для обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью (с учетом рекомендаций, отраженных в ИПР/ИПРА ребенка-инвалида) в рамках выбранного подхода – прикладного анализа поведения (далее – ПАП).

1.2. Срок действия договора определяется в соответствии со сроками рекомендаций, указанными в заключении ПМПК и/или сроком обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПК выданы на уровень обучения).

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося, освоения им образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

2. Образовательная организация обязуется:

2.1. В своей деятельности руководствоваться Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, приказами Министерства образования и науки, распоряжениями Губернатора Ленинградской области, постановлениями Правительства Ленинградской области, приказами Комитета образования Ленинградской области, Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» г.Кудрово Ленинградской области, настоящим Договором, локальными актами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» .

2.2. Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления с Уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности сторон.

2.3. Обеспечивать образование обучающегося с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК в

объеме _____ общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по АООП _____ (по варианту _____).

2.4.Проводить оценку достижения планируемых результатов освоения АООП _____ (вариант _____), в том числе с участием родителей (законных представителей) в составе экспертной группы.

2.5.Создавать специальные образовательные и другие благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, всестороннего раскрытия способностей, коррекции нарушений, дополнительного образования, постепенной (в зависимости от индивидуальных особенностей, с учетом рекомендаций сопровождающих ребенка специалистов, привлеченных экспертов в области ПАП) интеграции в общеобразовательный класс, для социальной адаптации в обществе самостоятельно и/или на основе сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением специалистов в области прикладного анализа поведения,

2.6.При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия.

2.7.Оказывать консультативную и методическую помощь семье по вопросам обучения, воспитания, развития, сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью, а также по вопросам коррекции и (ре-)абилитации нарушений развития учащегося с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе в условиях выбранного подхода (ПАП).

2.8.Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в школе; соблюдать санитарные нормы и правила; обеспечивать режим питания и контроль его качества.

2.9.Предоставлять услуги специалистов сопровождения (в зависимости от рекомендаций ПМПК и/или ППк), в том числе и на основе договора о сетевом взаимодействии (при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации); знакомить с результатами обследований, проводимых специалистами сопровождения.

2.10.Адаптировать основную общеобразовательную программу с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью: разработать и при необходимости корректировать адаптированную образовательную программу (далее – АОП) и индивидуальный учебный план (далее – ИУП) учащегося (при необходимости), в том числе основываясь на методе прикладного анализа поведения.

2.11.Осуществлять образовательный и коррекционно-развивающий процесс в соответствии АООП _____ (вариант _____), АОП, учебным планом (ИУП), программами (планами сопровождения), планом внеурочной деятельности, расписанием, поведенческими программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются школой).

2.12.В соответствии с АОП и в рамках выбранного подхода ПАП разрабатывать, выбирать, применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать административные, кадровые и методические ресурсы, в том числе, сопряженные с реализацией выбранного подхода.

2.13.Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, создания коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации принципов, подходов и технологий прикладного анализа поведения, определённых на основе проведения и периодической актуализации диагностики поведения, составления поведенческих программ.

2.14.Пересматривать, изменять, дополнять АОП (в том числе ИУП) по согласованию с Заказчиком по ходатайству одной из сторон и при наличии объективных показателей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк, ИПРА, медицинскими или психолого-педагогическими рекомендациями учреждений системы здравоохранения, социальной защиты, предоставляемых Заказчиком.

2.15.Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами школы, возможность ознакомиться с ходом, содержанием и результатами образовательного, коррекционно-развивающего процесса, процесса включения ребенка в образовательное и воспитательное пространство общеобразовательного класса, школы.

2.16. Предоставить родителям (законным представителям) возможность принимать участие в формировании и работе органов государственно-общественного управления образовательной организации, а также участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.), по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы.

2.17. При необходимости, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ППк, по согласованию с администрацией образовательной организации, предоставить Заказчику присутствовать на индивидуальном занятии (уроке).

2.18. Предоставить обучающемуся возможность пребывания в образовательной организации в соответствии с индивидуальным расписанием образовательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования (в соответствии с рекомендациями специалистов сопровождения, привлеченного эксперта в области ПАП).

2.19. Информировать Заказчика обо всех аспектах пребывания учащегося в образовательной организации, в том числе о выявленных дефицитах, о фактах демонстрации нежелательного поведения, о формах, методах и способах работы с нежелательным поведением, давать рекомендации по организации взаимодействия с ребенком вне образовательной организации.

2.20. Организовать с учетом пребывания учащегося в образовательной организации сбалансированное питание, обеспечить соблюдение режима питания и его качество (на условиях трехстороннего договора с поставщиком услуги).

2.21. Использовать информацию о состоянии здоровья учащегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых методах лечения только в служебных целях; не передавать указанную информацию третьим лицам.

3. Родители (законные представители) обучающихся обязуются:

3.1. Соблюдать Устав образовательной организации.

3.2. Создать благоприятные условия для жизни, обучения и развития ребенка вне образовательной организации.

3.3. Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения школой обязательств по оказанию образовательных услуг и пунктов настоящего Договора, в количестве, соответствующем возрасту, потребностям и поведенческой программе сопровождения ребенка.

3.4. Обращаться к учителю ресурсного класса, классному руководителю общеобразовательного класса, заместителю директора, директору в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в школе. Анонимные обращения в письменном виде или по телефону к рассмотрению не принимаются.

3.5. Содействовать организации работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в реализации АОП, вносить предложения по ее улучшению, а также по организации дополнительных услуг.

3.6. Лично передавать обучающегося индивидуальному сопровождающему (тьютору ресурсного класса) и забирать из образовательной организации, не передоверяя его лицам, не достигшим 18-летнего возраста. В случае если Родитель (законный представитель) доверяет другим лицам забирать учащегося из образовательной организации, предоставлять заявление с указанием лиц, имеющих такое право.

3.7. Своевременно и постоянно посещать заседания консилиума (по вопросам по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, а также по вопросам реализации АОП и ИУП учащегося), родительские собрания, в том числе и общешкольные, консультации педагогов, специалистов сопровождения, занятых в реализации АОП (АОП), специалистов, привлеченных образовательной организацией. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникших с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в школу по приглашению педагогов и (или) администрации.

3.8. Своевременно информировать школу о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии. Предоставить в справку от лечащего (наблюдающего) врача с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму на первые 10-14 дней после

перенесенного заболевания, а также при отсутствии обучающегося более 3 (трех) дней (за исключением выходных и праздничных дней).

3.9.Выполнять рекомендации ППк, медицинских работников, педагогов, специалистов сопровождения.

3.10.Обеспечивать ребенка школьной одеждой и принадлежностями. Сотрудничать с тьютором, учителем ресурсного класса, учителями общеобразовательного класса, специалистами сопровождения по вопросам поддержания в актуальном состоянии арсенала поощрений ребенка.

3.11.Проявлять уважение к работникам школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

3.12.Своевременно извещать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, которые могут привести к перерыву в образовательном процессе (назначенное учащемуся лечение, реабилитация, санаторно-курортное лечение, карантин, отпуск, командировка или болезнь Заказчика); в этом случае образовательная организация, совместно с Заказчиком, проводит корректировку АОП (включая индивидуальные планы сопровождения).

3.13.Своевременно предоставлять информацию о состоянии здоровья учащегося, курсах лечения, коррекции и реабилитации, применении психолого-педагогических вмешательств, проводимых вне образовательной организации, иных событиях, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса и освоение учащимся АОП.

3.14.Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

4. Образовательная организация имеет право:

4.1.В соответствии с АОП и в рамках прикладного анализа поведения (в том числе на основе рекомендаций приглашенного эксперта в сфере ПАП) разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

4.2.Вносить предложения по совершенствованию воспитания учащегося, его развития и обучения в семье.

4.3.Рекомендовать Родителю (законному представителю) провести обследование обучающегося в ПМПк с целью определения (конкретизации) или пересмотра образовательных потребностей, соответствующих индивидуальным особенностям учащегося, определения (конкретизации) или пересмотра перечня специальных условий обучения и воспитания, пролонгации рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, детализации методов и направлений оказания учащемуся квалифицированной коррекционной помощи.

4.4.Обращаться за поддержкой в службы социальной помощи населению, к субъектам системы профилактики, в другие социальные институты в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка.

5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

5.1.Требовать от образовательной организации соблюдения Устава и условий настоящего договора.

5.2.Требовать выполнения образовательной организацией обязанностей по обучению, воспитанию, коррекции нарушений, присмотру и уходу, охране и укреплению здоровья учащегося на условиях и в форме, предусмотренной настоящим Договором.

5.3.Принимать участие в создании и работе органов самоуправления в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности образовательной организации.

5.4.Заслушивать отчеты руководителя и педагогических работников о работе образовательной организации.

5.5.Консультироваться с педагогическими работниками по вопросам обучения, коррекции нарушений, воспитания и развития учащегося; инициировать заседание ППк при возникновении вопросов, связанных с обучением, коррекцией нарушений, воспитанием и развитием учащегося.

5.6.Знакомиться с содержанием АОП и ИУП, получать информацию о выполнении АОП и соблюдении ИУП учащегося, вносить предложения по целям и содержанию АОП и ИУП.

5.7.Выбирать из перечня, предлагаемого образовательной организацией, виды платных дополнительных образовательных услуг.

5.8. Вносить предложения по улучшению работы образовательной организации и по организации платных дополнительных образовательных услуг, по вопросам открытости его работы, доступности информации о пребывании учащегося в образовательной организации, стиле общения с детьми и родителями, ценности сотрудничества для обогащения опыта семейного воспитания.

5.9. Присутствовать на индивидуальных занятиях (уроках) по согласованию с администрацией образовательной организации, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований.

5.10. Оказывать образовательной организации добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до истечения срока рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и/или на период обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПК выданы на уровень обучения), при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.

6.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

6.4. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в карте развития обучающегося, второй – у родителей (законных представителей).

6.5. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

7. Реквизиты и подписи сторон

Заказчик

Исполнитель

<p>_____</p> <p>(фамилия, инициалы)</p> <p>_____</p> <p>(паспортные данные)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(адрес места жительства, телефон)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Родитель (законный представитель) _____</p> <p>ФИО _____</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»</p> <p>188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Березовая дом 1. Тел. 8 (812) 616- 03- 15, E-mail: educentr@vsevobr.ru ИНН 4703142937, КПП 470301001 ОГРН 1154704004740 ОКТМО 41612155005 ОКПО: 25859226 КОМИТЕТ ФИНАНСОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово») в СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ// УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург л/счет: 20015410088, 21015310088 р/сч (казначейский): 03234643416120004500 к/ счет: 40102810745370000098 БИК: 044030098</p> <p>Директор</p> <p style="text-align: right;">Соловьев И.Ю.</p> <p>_____</p> <p>М.П.</p>
---	--

