

Приложение к ООП ООО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 555 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководителем  
кафедры классных руководителей  
протокол № 9  
от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от «29» августа 2022 г. № 555

## **АДАптированная Рабочая программа**

курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

5 класс

Составитель: Никулина А. М.  
учитель русского языка

г. Кудрово, 2022 г.

Ленинградская обл.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программы воспитания МОБУ "СОШ" ЦО "Кудрово" на 2020-2023 год

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология

**Основные задачи:** - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Методы и формы контроля:** проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела курса и направлен на поддержание интереса к направлениям данного курса, выявление отношения к тематике курса. Текущий контроль осуществляется регулярно классным руководителем. В нём учитывается: отношение ученика к занятиям, его участие на занятиях, творчество при подготовке и проведении урока, активная жизненная позиция и личное развитие обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации:** определяет успешность развития учащегося и степень освоения им поставленных задач на данном этапе. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового классного часа.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Возможны различные формы проведения занятий, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года
- Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

#### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### **3) работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

#### **2) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

**Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.**

#### 1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### **1) самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

##### **2) самоконтроль:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

##### **3) эмоциональный интеллект:**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

##### **4 принятие себя и других:**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

**Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий** обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; • единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование 5 классы

№ п/п	Дата, срок изучения	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды и формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
1	Сентябрь 5.09	Мы - Россия. Возможности - будущее	1	Интеллектуальный марафон	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Сентябрь 12.09	Наша страна – РОССИЯ. Мы -жители большой страны	1	Работа по карте, Использование интерактивной карты	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Сентябрь 19.09	165-летие К.Э.Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1	Интерактивная карта звездного неба	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Сентябрь 26.09	День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Интеллект-встреча с людьми пожилого возраста , Письмо из прошлого	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Октябрь 3.10	День учителя. Если бы я был учителем...	1	Открытка-поздравление ,письмо любимому учителю	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Октябрь 10.10	День отца. Отчество - от слова «отец»	1	фотоистория	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Октябрь 17.10	День музыки. Что мы музыкой зовем?	1	Концерт ,прослушивание музыкальных произведений	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm



					apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
8	Октябрь 24.10	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	дискуссия	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
9	Ноябрь 07.11	День народного единства. Мы – одна страна!	1	Работа с интерактивной картой	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
10	Ноябрь 14.11	Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	.работа с интерактивной картой	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
11	Ноябрь 21.11	День матери.	1	Открытка-поздравление	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
12	Ноябрь 28.11	Символы России. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	Демонстрация символов ,экспертное интервью	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
13	Декабрь 05.12	Волонтеры. Жить – значит действовать	1	Проблемная дискуссия	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
14	Декабрь 12.12	День Героев Отечества. Помним о героях	1	Встреча с героями нашего времени	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
15	Декабрь 19.12	День Конституции. Настоящая ответственность бывает только личной	1	Эвристическая беседа	schoolcollection.edu.ru/co llection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
16	Декабрь 26.12	Новогодний переполох.	1	Групповое обсуждение	schoolcollection.edu.ru/co llection/

		Семейные праздники и мечты.			edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Январь 09.01	Рождество. Мечты сбываются.	1	дискуссия	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Январь 16.01	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского С чего начинается театр?	1	Чтение по ролям , сценарий спектакля	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Январь 23.01	День снятия блокады Ленинграда Ленинградский Ломтик хлеба.	1	Работа с дневником ленинградского героя	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Январь 30.01	Родословная моей семьи. Путешествие по семейному альбому.	1	Выставка работ	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Февраль 06.02	День российской науки. Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	Интеллектуальный марафон	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Февраль 13.02	Россия и мир. Россия в мире.	1	Работа с интерактивной картой	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Февраль 20.02	День Защитника Отечества. Говорим: «Спасибо!»	1	Рассказы о Защитниках Отечества	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Февраль 27.02	Как воспитать любовь к прекрасному ?	1	Чтение книги Д.С.Лихачева «Письма о добром»	schoolcollection.edu.ru/collecion/ edsoo.ru/Metodiche

					skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
25	Март 06.03	Международный женский день. .Мамина карьера.	1	Конкурс рисунков ,открытие- поздравление	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
26	Март 13.03	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России.	1	Работа с газетными и интернет- публикациями	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
27	Март 20.03	День воссоединения России с Крымом Путешествие по Крыму.	1	Виртуальная экскурсия	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
28	Апрель 03.04	День космонавтики. Трудно ли быть великим?	1	Биографии космонавтов	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
29	Апрель 10.04	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками Пока жива история, жива память....	1	Проблемная дискуссия	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
30	Апрель 17.04	День Земли. «Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе	1	Фестиваль идей	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
31	Апрель 24.04	День Труда. Как проявить себя и свои способности?	1	Встреча с людьми разных профессий	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/
32	Май 04.05	День Победы. Подвиг остается подвигом навсегда	1	Акция «Бессмертный полк»	schoolcollection.edu. ru/co llection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.htm

					apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
33	Май 15.05	День детских общественных организаций. Может ли быть Тимур и его команда в настоящее время?	1	Литературная гостиная, дискуссия	schoolcollection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
34	Май 22.05	Россия – страна возможностей. Что человеку нужно для счастья?	1	Работа с видеоматериалами	schoolcollection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/

### Поурочное планирование 5 класс

Номер урока по порядку	Наименование темы	количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела темы (всего, контрольные работы, практические работы);	Дата проведения урока	Виды, формы
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	1	Сентябрь 5.09	Интеллектуальный марафон
2	Мы- жители большой страны	1	Сентябрь 12.09	Работа по карте, Использование интерактивной карты
3	«Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1	Сентябрь 19.09	Интерактивная карта звездного неба
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Сентябрь 26.09	Интеллект-встреча с людьми пожилого возраста , Письмо из прошлого
5	Если бы я был учителем...	1	Октябрь 3.10	Открытка-поздравление ,письмо

				любимому учителю
6	Отчество - от слова «отец»	1	Октябрь 10.10	фотоистория
7	Что мы музыкой зовем?	1	Октябрь 17.10	Концерт ,прослушивание музыкальных произведений
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Октябрь 24.10	дискуссия
9	Мы – одна страна!	1	Ноябрь 07.11	Работа с интерактивной картой
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	Ноябрь 14.11	.работа с интерактивной картой
11	День матери.	1	Ноябрь 21.11	Открытка-поздравление
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	Ноябрь 28.11	Демонстрация символов ,экспертное интервью
13	Жить – значит действовать	1	Декабрь 05.12	Проблемная дискуссия
14	Помним о героях	1	Декабрь 12.12	Встреча с героями нашего времени
15	Настоящая ответственность бывает только личной	1	Декабрь 19.12	Эвристическая беседа
16	Семейные праздники и мечты.	1	Декабрь 26.12	Групповое обсуждение
17	Мечты сбываются.	1	Январь 09.01	дискуссия
18	С чего начинается театр?	1	Январь 16.01	Чтение по ролям , сценарий спектакля
19	Ленинградский ломтик хлеба.	1	Январь 23.01	Работа с дневником ленинградского героя
20	Путешествие по семейному альбому.	1	Январь 30.01	Выставка работ

21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	Февраль 06.02	Интеллектуальный марафон
22	Россия в мире.	1	Февраль 13.02	Работа с интерактивной картой
23	День Защитника Отечества. Говорим: «Спасибо!»	1	Февраль 20.02	Рассказы о Защитниках Отечества
24	Как воспитать любовь к прекрасному?	1	Февраль 27.02	Чтение книги Д.С.Лихачева «Письма о добром»
25	Мамина карьера.	1	Март 06.03	Конкурс рисунков ,открытка-поздравление
26	Гимн России.	1	Март 13.03	Работа с газетными и интернет-публикациями
27	Путешествие по Крыму.	1	Март 20.03	Виртуальная экскурсия
28	Трудно ли быть великим?	1	Апрель 03.04	Биографии космонавтов
29	Пока жива история, жива память....	1	Апрель 10.04	Проблемная дискуссия
30	«Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе	1	Апрель 17.04	Фестиваль идей
31	Как проявить себя и свои способности?	1	Апрель 24.04	Встреча с людьми разных профессий
32	Подвиг остается подвигом навсегда	1	Май 04.05	Акция «Бессмертный полк»
33	Может ли быть Тимур и его команда в настоящее время?	1	Май 15.05	Литературная гостиная ,дискуссия
34	Что человеку нужно для счастья?	1	Май 22.05	Работа с видеоматериалами

## Электронные образовательные ресурсы

<https://instrao.ru/>- Институт развития образования РАО  
[schoolcollection.edu.ru/collection/](http://schoolcollection.edu.ru/collection/) Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов  
[edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm](http://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm) [apkpro.ru/razgovor\\_y-o-vazhnom/](http://apkpro.ru/razgovor_y-o-vazhnom/) Сервис для классных руководителей

<http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование"

<http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование"

<http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"

<http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.

<http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.

<http://klass.resobr.ru/workshop/27/> : Журнал «Классный руководитель»

### Единый урок

Сайт «Единыйурок» - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных МОиН РФ.

Адрес сайта: <http://единыйурок.рф/>

### Сайт лаборатории воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО

Сайт посвящен актуальной проблеме создания и развития системы воспитания этической культуры школьников, предлагаемой лабораторией воспитания нравственно-этической культуры. На сайте педагогам и администрации общеобразовательных учреждений предлагается: Полная программа этических занятий с 1 по 11 класс, методика построения этического диалога, структура системы этического воспитания.

### Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»

Официальный сайт Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», созданной в целях объединения усилий ученых и специалистов в области воспитания подрастающего поколения, содействия совершенствованию организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях Российской Федерации, формирования единого информационного пространства, создания условий для дальнейшего развития общественно-государственной системы управления образованием.

Адрес сайта: <http://www.moosv.ru>

### Азбука воспитания

Сайт ориентирован на родителей. Но будет полезен классному руководителю в работе с родителями, при проведении родительских собраний.

Адрес сайта: <http://azbyka.ru/deti/>

### Учительский портал

Сайт ориентирован на все категории работников общего образования, в том числе будет полезен классным руководителям, педагогам дополнительного образования, социальным педагогам. Основное содержание материалов для названных категорий педагогических работников представляют собой полнотекстовые статьи, разработки различных по содержанию и форме видов деятельности с детьми и родителями, а также материалы, необходимые педагогам в обеспечении (нормативно-правовом, программном, материально-техническом и т.д.). Сайт учитывает развитие IT-технологий и материалы сопровождаются мультимедийными презентациями, видео-файлами и т.д.

Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru>

[metodiki.ru](http://metodiki.ru) образовательный портал [ucheba.com](http://ucheba.com)

Сайт содержит статьи, методические разработки для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, зам. директоров по ВР. Материал позволяет педагогам познакомиться с опытом коллег (в форме разработок) по организации внеклассной работы: праздников, классных часов, других форм воспитательной работы. Педагоги дополнительного образования могут воспользоваться представленными образовательными программами. Материалы находятся в свободном доступе для копирования.

Адрес сайта: [http://ucheba.com/met\\_rus/](http://ucheba.com/met_rus/)

[pedsovet.su](http://pedsovet.su) сообщество взаимопомощи учителей

Сайт ориентирован на педагогических работников и специалистов сферы образования. Отдельные разделы посвящены работе классного руководителя, педагога дополнительного образования, зам.директора по ВР. Особенностью сайта является коллекция материалов из опыта работы, располагающихся в свободном доступе.

Адрес сайта: <http://pedsovet.su/>

[Продленка. Дистанцион-ный образовательный портал](http://www.prodlenka.o)

Сайт может быть полезен специалистам в области воспитания и дополнительного образования, так как позволяет познакомиться с разными методическими материалами и опубликовать свои материалы, получив свидетельство о публикации.

Адрес сайта: <http://www.prodlenka.o>

[Родительский комитет](http://r-komitet.ru/)

На сайте можно познакомиться с разнообразной информацией, которая может стать предметом обсуждения на родительских собраниях, при проведении родительского всеобуча, а также в качестве рекомендаций родителям в качестве самостоятельного изучения. В разделах сайта размещена информация, раскрывающая проблемы защиты детей.

Адрес сайта: <http://r-komitet.ru/>

[Сценарии школьных праздников](http://www.tca77.narod.ru/)

Особенностью сайта является то, что он предлагает только авторские сценки, сценарии и стихи, которые помогут классным руководителям, педагогам-организаторам, зам.директора по ВР при написании сценариев внеклассных мероприятий. А также другие полезные материалы в разделе «Документы».

Адрес сайта: <http://www.tca77.narod.ru/>

[Сценарии праздников и мероприятий](http://anstars.ru/)

На этом сайте представлены школьные и тематические праздничные мероприятия, материалы для классного часа для детей младшего и среднего возраста. Наряду с текстами предлагается коллекция детских песен, аудио-сказок, аудио-басен в формате mp3.

Адрес сайта: <http://anstars.ru/>

[Внеклассные мероприятия. Сайт для учителей и родителей](http://sch)

На этом сайте представлены школьные и тематические праздничные мероприятия для детей младшего и среднего возраста.

Адрес сайта: <http://sch>



