

Приложение к ООП ООО,  
утвержденное приказом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
№ 555 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководителем  
кафедры технологии и искусств  
протокол № 9  
от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от «29» августа 2022 г. № 555

## **АДАптированная рабочая программа**

основного общего образования  
для обучающихся с ОВЗ  
курса внеурочной деятельности  
«Образовательные путешествия»

Автор учитель Богаткина М.Ю.

**2022-2023 учебный год**

г. Кудрово Ленинградской обл.

## Пояснительная записка

**Целью** реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по курсу внеурочной деятельности «Образовательные путешествия» является привлечение интереса учащихся к культурно-историческому наследию области и города.

Программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, ОВЗ, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Программа рассчитана на 42 часа в год, для учащихся 5, 6 классов. Срок реализации программы 2 года.

**Основной задачей** курса «Образовательные экскурсии» является формирование мировоззрения школьников, приобщение обучающихся к патриотическим, эстетическим, культурологическим ценностям нашей области.

### **Дополнительные задачи:**

- овладение навыками самостоятельного наблюдения
- расширение образовательного пространства
- активизация познавательной деятельности
- развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия
- развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета
- развитие воображения
- развитие коммуникативных способностей
- формирование и развитие эстетического вкуса
- формирование и развитие нравственных качеств личности
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности

### **Коррекционно -развивающие задачи:**

При изучении данного курса решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. расширение кругозора обучающихся;
2. повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
3. обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
4. систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
5. уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
6. улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
7. активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика).

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция –развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция –развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления:** развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**Развитие основных мыслительных операций:** развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

**Коррекция –развитие речи:** развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

#### **Технологии, используемые в обучении:**

Интерактивные методы

Анимационные методы

Познавательные методы

Использование методов рассказа

Использование методов показа

Техника использования «портфеля экскурсовода»

Техника использования наглядных пособий

#### **Методы и формы контроля:**

Опрос

Беседа

Наблюдение

Тестирование

анкетирование

**Формы промежуточной аттестации:** после проведения каждой экскурсии осуществляется обратная связь (отзыв, эссе, лист вопросов, книга отзывов). На итоговом занятии курса – итоговое тестирование (по желанию – проведение экскурсии обучающимися).

**Пособие для педагога:** <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-organizacii-ekskursiy-v-prorodu-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1955920.html>

**Электронные образовательные ресурсы:**

<https://www.lentravel.ru/> Ленинградская область. Официальный туристский портал

<https://travel.lenobl.ru/> Комитет Ленинградской области по туризму

<https://excurspb.ru/Экскурсии> в Санкт-Петербурге

<https://tripshop.ru/sankt-peterburg/> Экскурсии в Санкт-Петербурге

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Образовательные путешествия»**

#### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
- развитие эстетического сознания;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанное владение логическими действиями (определение, обобщение, установление аналогии, классификация);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие исследовательских учебных действий;

**Предметные результаты:**

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- осуществление рефлексии способов и условий действий;
- самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентация полученной информации с помощью ИКТ;
- осознанное и произвольное построение сообщений в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

**Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Образовательные путешествия»**

<b>Планируемые результаты</b>
<b>Предметные</b>
<b>Выпускник научится</b>
5, 6 класс / <u>  2  </u> года обучения (указать класс) (указать год)
Слушать, видеть ,чувствовать экскурсионный материал
Работать в группе
Заниматься поиском необходимой информации

**Содержание программы**

№	Направления экскурсий
1	Экскурсии по истории Ленинградской области и Санкт-Петербурге
2	Экскурсии в пригороды Санкт-Петербурга
3	Экскурсии с посещением музеев
4	Экскурсии по искусствоведческой тематике
5	Экскурсия «Гранд Макет Россия»
6	Экскурсии по военно -исторической тематике
7	Досугово –развлекательные экскурсии.
8	Научно – познавательные экскурсии.

**Тематическое планирование**

Тема	Кол-во часов
Экскурсии по Ленинградской области	1
Экскурсии по Санкт-Петербургу	1
Экскурсии по Санкт-Петербургу	1
Экскурсии по Санкт-Петербургу	1

