

Специалисты в области коррекционной педагогики

Учитель-Логопед – специалист, который оказывает необходимую коррекционную помощь детям с ОВЗ, которые имеют различные нарушения речи. Логопед исправляет дикцию, устраняет различные недостатки речи посредством специальных комплексов упражнений. Проводит занятия в группе и в индивидуальном порядке.

Учитель-Дефектолог – специалист, который проводит коррекционную работу относительно имеющихся нарушений в сфере познавательной деятельности в развитии ребенка с ОВЗ. Осуществляет обследование детей с целью выявления трудностей в обучении. Отслеживает соответствие выбранной программы уровню развития ребенка. Проводит занятия в группе и в индивидуальном порядке.

Педагог-психолог ведет сопровождение школьников с ОВЗ, которое направлено на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум и устремлено на овладение обучающимися специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками.

Социальный педагог — специалист, который работает с детьми с ОВЗ, вникает в их проблемы, борется за успешную адаптацию ребенка в обществе и дальнейшей жизни. Он должен обладать высоким уровнем эмпатии и вовлеченности, выполнять множество должностных обязанностей. Необходимо постоянно взаимодействовать с «трудными» детьми, оказывать им эмоциональную, психологическую, а часто и юридическую, практическую помощь.

Тьютор – специалист, сопровождающий обучающегося с инвалидностью/ОВЗ в процессе обучения, участвует в разработке индивидуальных методических материалов к урокам. Оказывает помощь ребенку в освоении учебных программ.

Ассистент (помощник) – специалист, задача которого сделать пребывание обучающегося с инвалидностью/ОВЗ на территории образовательной организации максимально комфортным. Помогает родителям/законным представителям и непосредственно ребенку с инвалидностью/ОВЗ компенсировать его психические и физические отклонения в развитии.

Основными направлениями коррекционной работы специалистов с детьми с ОВЗ можно выделить следующие:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактическая и консультативная работа с родителями.