



Всеволожский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 23  
от 01.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**  
**за 2023 год**

г. Кудрово

## Оглавление

<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>6</b>
I. Оценка образовательной деятельности .....	6
II. Оценка системы управления организацией .....	42
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	44
IV. Оценка организации учебного процесса.....	55
V. Оценка востребованности выпускников .....	60
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	60
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ....	64
VIII. Оценка материально-технической базы.....	69
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	74
<b>Результаты самообследования .....</b>	<b>82</b>
1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию .....	82
2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования .	85
3. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию .....	89

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»)
Руководитель	_ Соловьев Игорь Юрьевич _____
Адрес организации	юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; фактические адреса: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1; 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Областная, дом 5, корпус 1.
Телефон, факс	8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24; 8(812)616-03-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:educentr@vsevobr.ru">educentr@vsevobr.ru</a> <a href="mailto:vilona@yandex.ru">vilona@yandex.ru</a> (ДО)
Учредитель	Муниципальное Образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, переулок Вахрушева, д.3
Дата создания	09.11.2015
Лицензия	серия 47Л01 № 0002564 от 29.05.2019 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 042-19 Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 001066 от 05.07.2019 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 024-19

Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом. Имеющиеся последние данные по численности населения в г. Кудрово в 2023 году - 64 904 человека (плотность 9815,8 чел./км<sup>2</sup>), при этом на территории города действуют четыре общеобразовательные школы, на территории микрорайона «Новый Оккервиль» только одна школа - это Центр образования «Кудрово». Микрорайон «Новый Оккервиль» заселен молодыми семьями, поэтому численность обучающихся в школе постоянно растет (см. диаграмму 1, таблицу 1), в декабре 2023 года она превышало проектировочную норму на 2450 человек и составила 253 %.

В 2023 году (на 31.12.2023) численность обучающихся выросла на 187 человек по сравнению с 2022 годом. Наибольший прирост произошел на уровне основного общего образования – на 8%. Средняя наполняемость классов следующая: 1-4 классы – 30 учащихся; 5-9 классы – 29 учащихся; 10-11 классы – 25 учащихся. На 31 декабря 2023 г. в школе обучалось 4050 обучающихся, было сформировано 143 ученических класса, 1 ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра и 22 дошкольные группы.

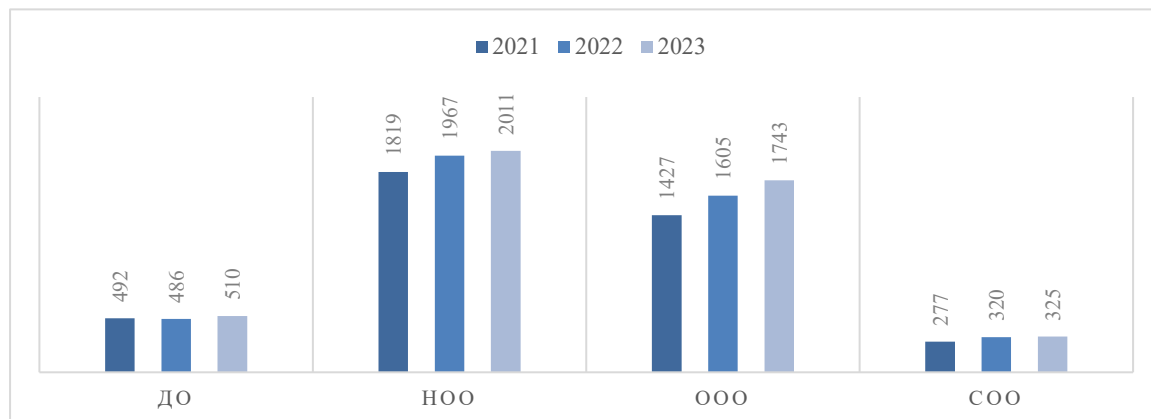


Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся всех уровней образования 2021-2023 гг.

Таблица 1

**Статистика показателей численности обучающихся за 2020–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3523	3892	4050
	– начальная школа	1819	1967	2007
	– основная школа	1427	1605	1723
	– средняя школа	277	320	320
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13		
	– в основной школе	8	13	14
	– средней школе	5	10	11

В дошкольном отделении работали 22 группы, которые посещали 510 воспитанника от 3 лет до прекращения образовательных отношений:

- дошкольное отделение №1 – 6 групп из них 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение № 2 – 8 групп из них 2 группы ЗПР, 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение № 3 - 8 групп из них 1 группа ЗПР, 3 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности.

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10-11-е классы осуществляется строго в

соответствии с Положением о приеме в профильные классы. Прием и зачисление в 5-9 классы производится в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для получения основного общего с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальный отбор проводится с целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного выбора образовательной траектории обучения, маршрута дальнейшего профессионального самоопределения.

Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Среди жителей г. Кудрово есть много педагогов, которые становятся сотрудниками школы.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, организации школьного годового круга праздников и традиций.

Концепция развития школы предполагала реализацию модели «Школа-технопарк», в том числе в рамках инновационной площадки «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»). К реализации концепции развития школы подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово», Консорциум школ-технопарков РФ (куратор ГБОУ "ИТШ № 777" Санкт-Петербурга), Технопарк г. Санкт-Петербурга.

В 2023 году разработана новая Программа развития Центра образования «Кудрово» «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ» на 2024-2026 гг.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. А также в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

#### Дошкольное образование

С 1 сентября 2023 года дошкольное отделение начало работу на основе обновленной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с изменениями на 8 ноября 2022 года, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и имеющими задержку психического развития (ЗПР) разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 ) (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г.).

Часть ОП ДО, а также АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами: «Детский сад по системе М. Монтессори» (развитие ребенка реализуется через деятельность в пространствах развивающей среды); «Юный исследователь» (ознакомление детей с окружающим миром через познавательно-исследовательскую деятельность); «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования).

Для освоения ОП ДО и АОП ДО остаются, апробированные в условиях карантина 2021 г., возможности проведения занятий в 2-х форматах: онлайн и предоставление записи занятий на ресурсах облачных сервисов Яндекс и mail, а также через группы в VK (для индивидуальной работы специалистов: методиста, учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя).

#### Начальный, основной и средний уровни общего образование

Центр образования «Кудрово» в 2023 году реализовывал основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ОВЗ. В учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

#### Начальное образование

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского образования.

С 1 сентября 2022 года 1-е классы начали обучение по обновлённым ФГОС начального общего образования. Можно выделить следующие главные отличия обновленного ФГОС: это

вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся, более конкретизированные требования к предметным результатам по годам обучения, обновленные личностные и метапредметные результаты. Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

На уровне начального общего образования обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. Рабочая программа по английскому языку для 2 класса (углубленный уровень) составлена на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012) Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

Начальная школа работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 4 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

### **Основное общее образование**

С 1 сентября 2023 года 5-7-е, 10-е классы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучаются по обновленным ФГОС (ФГОС – 2021). Все педагоги, работающие в 5-7-х, 10-х классах, прошли необходимую курсовую подготовку, а также составили рабочие программы по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ на образовательном портале «Единое содержание общего образования».

С 2018-2019 учебного года введено предпрофильное обучение с 5 класса. Реализуются следующие направления: технологическое, физико-математическое, гуманитарное, информационно-математическое, химико-биологическое. С 2022 года началась реализация еще одного предпрофиля – лингвистического.

С целью пропедевтики, а также формирования метапредметных умений в учебные планы 5-9 классов введены предпрофильные курсы: «Юный машиностроитель», «Практикум решения текстовых практико-ориентированных математических задач», «Основы работы с художественным текстом», «Основы программирования», «Анализ работы с художественным текстом», «История научных открытий», «Эко-знайка», «Общество в цифровом пространстве», «Анализ работы с научным текстом», «Основы предпринимательства». Для реализации более глубокой предпрофильной подготовки в 8 классах расширено изучение программного материала по учебным предметам: «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Обществознание».

В 8-9 классах успешно реализуются рабочие программы ««Родной язык («русский»)», «Родная литература («русская»)», которые были внесены в ООП ООО в 2018 году.

С целью формирования и совершенствования навыков проектной деятельности, обучающихся с 1 сентября 2022 года в рамках учебного предмета «Технология» введены следующие учебные модули: «Компьютерная графика» и «Мобильная робототехника».

Следует отметить, что для организации образовательного процесса применяется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов, в частности: платформа «Якласс», МЭО, РЭШ (в том числе для решения заданий по функциональной грамотности), платформа «Учи.ру» и другие.

Основная школа работает по графику 5-дневной учебной недели для учащихся 5-7 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 8-9 классов.

### **Среднее образование**

В школе реализуются 5 профилей: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

С 01.01.2021 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным (по графику, утвержденному на учебный год). Центр образования «Кудрово» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2022 году:

- ✓ организован вход учеников через два входа в учреждение;
- ✓ составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- ✓ размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ закуплено специальное противоэпидемиологическое оборудование (см. раздел «Материально-техническое оснащение»).

В 2023 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучение возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся тех классов, которые были выведены на карантин по ОРВИ. Для этого формата обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательный контент «Мобильное Электронное Образование», Библиотека «Московская Электронная Школа», онлайн-платформа «Учи.ру», региональный медиаресурс «Педагогический форсайт», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» для учителей 1–5-х классов, Электронная школа ГИС СОЛО, Онлайн-платформа «Открытая школа», Корпорация Российский учебник, «Сферум» — площадка для организации и проведения удаленной конференц-связи, официальный сайт международных дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант», Сервисы Coogl, Портал «Сеть творческих учителей», «Инфоурок», онлайн-школа «Фоксфорд», другие.

### **Воспитательная работа**

В содержательный раздел образовательной программы дошкольного отделения и адаптированной образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Программа предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к российским традиционным ценностям, включая жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



В течении 2023 года во всех дошкольных отделениях Центра образования «Кудрово» проведены следующие мероприятия к памятным датам и праздникам: «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «День Космонавтики», «9 мая – День победы!», «День защиты детей», праздники, посвященные государственной символике: (День Флага, День Конституции, День России), «День толерантности», «День матери». Выставки - конкурсы: «Осенние поделки из природного материала», «Мамин день», «Новый год и Рождество». «Защитники Отечества», «8 марта, женский день!», «Космос», «Пасха», «Открытка Ветерану», «Любимый город, Санкт-Петербург», «День защиты детей», «Мы живем в стране - Россия», «Моя семья».

С 1 сентября 2020 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. В сентябре 2022 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания с учетом методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал воспитателя, классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности занятия ДО, школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения Российского Движения детей и молодежи, школьного спортивного клуба «Сила Оккервиля», клуба Юных инспекторов движения «Перекресток», волонтерского отряда «Люди доброй воли»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Среди условий, созданных (в том числе в 2023 году) для осуществления воспитательной работы в Центре образования «Кудрово» (на основе обновленной концепции образования, которая легла в основу Рабочей программы воспитания), следует отметить:

- 1) разработанная Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в рамках ООП НОО, ООО, СОО) являются основой для формирования программ воспитательной работы классных коллективов (с учетом принципов личноно – ориентированного и деятельного подходов к воспитанию);
  - 2) расширена (в связи с увеличением количества детей) школьная структура, ответственная за организацию и сопровождение воспитательной работы в школе: 2 заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагога, 5 педагогов-психологов, педагог-организатор, 143 классных руководителя.
  - 3) создана школьная система, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений в реализации воспитательного потенциала их совместной деятельности:
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение (с 2021 г. работает школьная служба Медиации, продолжает эффективную работу региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);

- ✓ продолжается работа над обновлением Годового Круга Праздников и Традиций, который является стержнем воспитательной работы школы и представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняя школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. Некоторые проекты перешли в дистанционный формат проведения в связи с расширенным кругом участников: регион, РФ (например, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Битва умов», всероссийская военно-историческая игра «Дорогой жизни шел к нам хлеб» и т.п.; «Битва хоров»; проект «Две звезды», посвященный Дню матери; «Космическое Поле Чудес», проект «Моя Россия», посвященный знакомству с регионами и народами страны, проект «Дети детям», проект «Украсим школу вместе», проект «Одеяло дружбы»);
- ✓ основой для создания новых традиций стали решения ученического самоуправления на уровне классных коллективов, реализуя муниципальный проект «От КУС до ШУС» (подготовка и проведение Дня Дублера, деловая игра «Время классных перемен», новогодний бал «Сквозь века»);
- ✓ новыми событиями стали: турнир по спидкубингу; благотворительный праздник «Давай дружить» для детей с ограниченными возможностями интерната № 31 Невского района, г. Санкт-Петербурга, а также детского приюта «Жизнь»; акция «ПисьмоМоейМаме»; акция «Письмо солдату (СВО)»; акция «Талисман солдату», социально культурные мастер-классы для детей – мигрантов по программе адаптации «Дом в котором мы живем», кулинарные мастер-классы от шеф-поваров знаменитых ресторанов СПб, многочисленные акции по сбору гуманитарной помощи воинам СВО, акция по приобретению именной УАЗ –«буханки» на фронт, кулинарный мастер-класс по приготовлению и росписи пасхальных кулечей, создание Поварской книги семейных рецептов, постановка музыкального спектакля «Спящая красавица»; проведение встречи без галстуков, открытие отряда волонтеров-медиков; сотрудничество с Центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" Ленинградской области, с Молодежным Центром «Альфа»; с патриотическим объединением «Ленрезерв», проведение сборов для юношей 10-х классов на базе Центра «Молодежный» и др.;
- ✓ в 2023 году актуализированы технологии воспитательной работы классных руководителей, такие как: КТД-технологии В.А. Караковского и технологии Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека», Проект «Портфолио», проект «Мастерские роста» (СПбГУ им. Герцена) в связи с тем, что Рабочей программой воспитания поставлена главная цель - развитие личности обучающегося;
- ✓ одним из модулей Рабочей программы воспитания является «Школьный урок». В 2023 году содержанию этого модуля уделено особое внимание учителей-предметников на: 2-х тематических педагогических советах школы; в работе кафедры классных руководителей; на семинаре при подготовке к панораме открытых уроков учителей-предметников внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Реализация воспитательного потенциала урока»;
- ✓ продолжается работа эффективных, в условиях Центра образования «Кудрово», форм, методов и технологий воспитательной работы: тематические часы класса, деловые игры, конкурсы, викторины, а также технология «развивающая беседа», информационно - коммуникативные и шоу технологии (профориентационной направленности);
- ✓ в 2021 году в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» был внедрен новый модуль «Наставничество». На данном этапе происходило формирование базы наставляемых и наставников (наставники – 167 чел., наставляемых – 3421 чел.). Важно отметить, что наставниками для детей выступают не только педагоги, но и другие дети.

С целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства классных руководителей и специалистов в области воспитания были организованы КПК совместно с ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». (проведены практико-ориентированные семинары на тему: «Профилактика буллинга» совместно с «Международной школой» г. Санкт-Петербурга и Российским учительским движением).

С 2019 года в центре образования «Кудрово» действовала Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В мае 2023 году было официально создано первичное отделение РДММ «Движение первых», председателем которого стала Калиманова Светлана, курирует данное направление советник директора по воспитанию Винокурова А.А. Общая численность обучающихся, вовлечённых в деятельность РДММ составила около 2000 человек, а официально зарегистрированных на сайте – 213 человек. Деятельность РДММ осуществлялась в форме встреч, слётов, заседаний, а также добровольческой деятельности. 25 ноября 2023 года на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» был проведен II муниципальный слет Всеволожского района «Время Первых». Особое внимание уделялось обучению активистов в рамках выездных и дистанционных школ актива (смена «Путь к мечте» в ВДЦ «Смена», смена «В объективе» в МДЦ «Артек», полуфинал 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-9 классов, МедиаЛаборатория в г. Вологде, Университетские смены в г. Тула, Петербургский молодёжный исторический форум). В декабре активисты Движения Первых и знаменная группа посетили исторический парк «Россия -0 моя история», где прошла торжественная церемония 2 этапа посвящения в «Хранители истории». Михаил Зубков представил нашу школу и поделился опытом создания школьного музея, посвященного блокаде Ленинграда.

С апреля 2022 году в школе осуществляется кураторство Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», а именно: введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В сентябре 2022 года была завершена процедура трудоустройства 3 советников и налажен контроль деятельности через региональный и муниципальный чат в telegram канале. Система наставничества нашла свое отражение и в движении «Орлята России», где ребята старших классов стали наставниками для ребят начальной школы. По итогам года класс 3.8 (классный руководитель Тычина Е.И.) стал победителем конкурсного отбора «Орлята Ленинградской области» и был награжден бесплатной путевкой на смену «Орлята ЛО». А центр образования «Кудрово» был признан школой-флагманом данного движения, и делегация школы была приглашена на окружной слет участников программы «Орлята России» в Северо-Западном федеральном округе в г. Санкт-Петербург.

С сентября 2023 года была реализована новая инициатива – конкурс «Я из ЦО «Кудрово» в начальной школе и конкурс «Самый классный класс» в основной и средней школе. Данный конкурс мотивирует ребят соблюдать правила поведения, быть активными участниками школьных мероприятий, бороться за звание «Быть лучшим».

Актуальной задачей реализации модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания являются: использование потенциала родительской общественности и усиление взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому продолжают работать следующие механизмы, показавшие свою эффективность: Управляющий совет, Родительские советы школы и класса, реализация проекта «Родительские университеты» программы развития школы, региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Анализ развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив: участие школьников, родителей, учителей в волонтерских общероссийских акциях: «Покормите птиц зимой!», «Дарите книги с любовью», «Завтрак для мамы», «Большая помощь маленькому другу» (по сбору помощи бездомным животным), «Спаси ежика» (по сбору использованных батареек), «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону); в проекте «Добрая игрушка» (изготовление настольных игр для детей-инвалидов Центра социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района, для детей с ограниченными возможностями здоровья интерната № 31 и школы № 627 Невского района, г. СПб); в рамках Всероссийского проекта «МыВместе» прошла акция «Посылка солдату» ( по сбору необходимых вещей для солдат СВО), акция «Исполним детские мечты» (по сбору новогодних подарков для слабослышащих детей-инвалидов школы-интерната №31 Невского района СПб), акция «От сердца к сердцу» (по сбору средств личной гигиены и сладостей пожилым людям из Всеволожского дома престарелых).

В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной на основе опроса (организация воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные

мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку – 62%; организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия – 89%), Задачей на 2024 г. остается повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам: воспитание детей на основе формирования общечеловеческих ценностей и жизненных принципов, а также формирование здорового образа жизни всех членов семьи.

### **Социально-педагогическая служба**

Для предотвращения правонарушений в ЦО «Кудрово» была усилена профилактическая работа следующими мерами:

- со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, КДН и ЗП, ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа;
- классными руководителями и социально-психологической службой используются различные формы и методы групповой (в рамках внеурочной деятельности «Правила жизни») и индивидуальной профилактической работы с учащимися, организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся (проведено 482 консультации);
- для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости уроков;
- с целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся единые тематические часы класса, коллективно-творческие дела;
- установлено тесное сотрудничество с ПДН УМВД России, КДН и ЗП по Всеволожскому району Ленинградской области, традиционно проводятся: День профилактики (с привлечением специалистов различных организаций), дни инспектора, недели профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися (проведены встречи старшеклассников с инспектором ПДН по теме «Экстремизм, терроризм, фашизм», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «О предотвращении распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи, в том числе движение «Колумбайн», «Скулшутинг»).

Впервые в 2023 году начали сотрудничество с театром «Открытый мир» по профилактике асоциального поведения и по борьбе с терроризмом (спектакли «228.1» и «Будем жить»), а также с АМУ «Центр культуры и досуга «Кудрово», на площадке которого проводятся профилактические творческие мероприятия для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В целом работу по профилактике правонарушений и преступлений следует признать удовлетворительной, так как количество школьников, стоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН сократилось (2021 г. – 4 человека, 2022 г. – 3 человека, 2023 г. – 2 человека). В следующем году профилактическая работа в этом направлении будет продолжена, в том числе через проведение акций «Пустующая парта» и «Вторая половина дня» с привлечением ученического актива.

В Центре образования «Кудрово» (Школе-технопарке) патриотическое воспитание происходит через изучение школьниками этапов научно-технологического развития страны в школьном *интерактивном музее* науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от светлого прошлого к уверенному будущему». За период 2023 года проведена полномасштабная презентация музея широкому кругу общественности. ЦО «Кудрово» расположен в крупном спальном район, где не развита инфраструктура. Поэтому, школа и музей, в частности, являются культурно-образовательным центром. Музей для всех: для учащихся и жителей микрорайона. В связи с этим, были разработаны 5 видов экскурсий: для начальной, основной, старшей школы, индивидуальная экскурсия с планшетом, экскурсия на английском языке. За 2023 год было проведено более 100 экскурсий. Музей интерактивный. Он предполагает не только интерактивную деятельность, но и игровую платформу. Разработаны 55 интеллектуальных игр и квестов, такие как, «Блокада в цифрах», «Добро и зло в сказках», «Непокоренный, непобежденный...», «Дорога жизни», «По сказкам Пушкина», «Знакомьтесь, Ленинградская область», научная викторина «Все о насекомых», «В гостях у Винни Пуха», космическое поле чудес и другие.

Задачи программы развития Интерактивного музея развития науки и современных технологий МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. в отчетные периоды были успешно выполнены, в соответствии со шкалой оценивания - программа высоко эффективна. Идея создания музея была представлена на Всероссийском конкурсе педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Воспитай: конкурс идей» и Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Организационный комитет Всероссийского конкурса «Растим гражданина» отметил важность и целесообразность реализации данной идеи в рамках ежедневной системной работы с обучающимися, и руководитель музея была награждена дипломом финалиста данного конкурса. В ноябре месяце музей принял участие в Областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Ленинградской области, стал Лауреатом конкурса и получил грант в размере 100 тысяч рублей. В августе 2022 музей прошел сертификацию на Портале школьных музеев РФ, получил Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ и официально признан «Школьным музеем».

В июне 2023 года в связи с празднованием 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады свои двери распахнул павильон №2 интерактивного музея, посвященный этой памятной дате. Новый павильон музея был создан всего за два месяца. Все началось два года назад с создания огромной диорамы «Волховский прорыв», которую создавали своими руками «всем миром» и родители и дети под руководством учителей технологии. Изучали историю блокады, ездили на места сражений. Число вовлеченных в данный проект составило более 1000 человек. Только в музее исторические знания преобразовываются в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности.

Ребенок в музее не должен быть пассивным слушателем и зрителем. Формы активности детей могут быть различны: от простой возможности потрогать старинный предмет до ролевой игры, в ходе которой ребенок на практике осваивает определенные социальные функции и роли. Один из экспонатов - макет легендарной полуторки, которая проехала сотни тысячи километров по Дороге жизни, масштабом чуть более половины от оригинала 7 преподавателей и 12 школьников сделали за 5 дней. Каждую деталь постарались сделать максимально приближенно к оригиналу. Капот поднимается, есть коробка передач, кардан. Чтобы все выглядело натурально, изучали архивные чертежи, продумывали, какие материалы использовать.

Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, города, школы, своей семьи формируется осознание ребенком себя частью страны, осознание своей способности повлиять на ее развитие. В процессе создания музейного уголка состоялось знакомство с военно-патриотическим клубом Политехнического университета. В составе поискового отряда наши ребята вместе с преподавателем выехали в Карелию поселок Сяндеба на раскропки. И сейчас их находки, являются экспонатами музея. Есть в музее и артиллерийская установка «Ленинградец», и вечный огонь, и имитация вида из окна на блокадный Ленинград. Все это помогает совершить ракурс в страшное прошлое нашей страны, о котором мы не имеем право забывать.

Результат коллективного труда взрослых и детей - музейный блокадный уголок был создан на внебюджетные средства и расположился в самой «проходной» зоне школы. Ежедневно дети и взрослые ни один раз проходят мимо и невольно останавливаются, смотрят экспонаты, читают стенды, а значит, прикасаются к истории нашей великой страны.

Таким образом, музейная деятельность в ЦО «Кудрово», заложенная в предыдущие годы активно развивалась и в 2023 году.

Перспективы развития инновационного проекта Интерактивный музей ЦО «Кудрово» заключаются в следующем, в 2024 г.:

- ✓ продолжить организацию экскурсионной, просветительской, образовательной, игровой, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся, педагогов, родителей и общественности (жителей г. Кудрово) в интерактивном музее ЦО «Кудрово», применяя новые интерактивные форматы активной познавательной деятельности, в частности, проведение совместных экскурсий - квестов;

- ✓ обновить интерактивные технологии и оборудование музейного пространства согласно разработанной программе развития (проект «Моя Родина-регионы России» (виртуальный модуль интерактивного музея);
- ✓ принять участие в Областном конкурсе школьных музеев и конкурсе экскурсоводов;
- ✓ продолжить работу по трансляции опыта музея и участию в тематических конкурсах;
- ✓ сохранять и расширять круг социальных партнеров музея.

### Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2023 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» продолжалась работа по реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития, в том числе со стороны психолого-педагогического сопровождения.

### *Деятельность педагогов-психологов*

В рамках работы с детьми, обучающимися по ООП НОО, ООО, СОО проводились плановые психологические обследования, направленные на диагностику:

1. Особенности эмоционально-волевой сферы – уровня тревожности (4-9 классы), социальных эмоций и ценностных ориентаций (1 и 4 классы), школьная мотивация (1 и 5 классы)
2. Познавательной сферы - способ переработки информации (8 классы), комплексное обследование познавательной сферы (4, 5, 9, 10, 11 классы).
3. Особенности межличностного и группового взаимодействия – социометрия (6, 7 классы).
4. Личностной сферы - сформированность правового сознания и готовность придерживаться правовых норм (7-11 классы).
5. Профессиональной сферы (8, 10, 11 классы)
6. Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

По результатам обследований проводилась работа как с родителями, так и детьми. С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия на темы, направленные на личностное и эмоциональное развитие, формирование уважительного отношения к себе, своим одноклассникам, школе: «Первый раз в пятый класс» (5 кл. 65 чел.), «Развитие личностного потенциала подростков» (6 кл. 28 чел., 7 кл. 14 чел.), «Социально-эмоциональное развитие детей» (6 кл. 21 чел., 7 кл. 19 чел.), «Я и мой выбор» (8 кл. 26 чел.), «Арт-терапия» (8 кл. 17 чел.), «Снижение тревожности» (5 кл. 72 чел.), Фильмотерапевтическая группа (9, 10 кл. 41 чел.), «Адекватная самооценка» (5 кл. 47 чел.), «Учимся решать конфликты» (9 кл. 95 чел.), «В поиске профессии» (9-11 кл. 41 чел.), «Уроки общения» (1 кл. 31 чел.), «Сказки о дружбе» (2, 3 кл. 20 чел.), «Воспитание сказкой» (4 кл. 18 чел.).

На страничках официальной группы ВК школьными педагогами – психологами создавались и выкладывались видеоролики «Десять вопросов психологу», в которых раскрывались самые частые вопросы от родительской оюществленности.

Для родителей были организованы следующие индивидуальные консультации: «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе» - 1-х классов (31); «Формирование гармоничного стиля семейного воспитания» - 2-3-х классов (22); «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу» - 4 –х классов (19); «Особенности подросткового возраста» - 5-11-х классов (63); «Особенности адаптационного периода к 5 классу» - 5-х классов (64), стили семейного воспитания (14), и др. На индивидуальных консультациях обсуждались вопросы, связанные с поведением детей, стилей семейного воспитания, детско-родительскими отношениями. На классных часах обсуждались итоги адаптации детей, давались рекомендации по организации жизни ребенка, для облегчения этого периода.

С педагогами велась консультативная работа по следующим вопросам: успеваемость обучающихся (14); взаимоотношения в классе, острые конфликтные ситуации между учениками (84); помощь в адаптации (19); помощь в организации психологического воздействия в отношении учащихся, систематически нарушающих дисциплину (41).

В рамках просветительского направления с педагогами проводились беседы на темы:

- ✓ психологические особенности первоклассников;
- ✓ психологические особенности детей, обучающихся в средней школе;

- ✓ мотивационный спринт в рамках педагогического совещания;
- ✓ метод развивающей беседы в работе педагогов;
- ✓ профориентационные сказки: осознанный выбор будущей профессии старшеклассниками;
- ✓ Мастер-класс «Дары Фрёбеля»

### Деятельность учителей-логопедов

В рамках сопровождения обучающихся 1-2-х классов, которые имеют речевые нарушения, но не нуждаются в обучении по АООП учителями-логопедами проводилась следующая работа:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения (опрос родителей, педагогов, анализ медицинской документации, углублённое обследование отдельных обучающихся). На конец 2023 года обследовано 64 ребенка.
2. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику развития нарушений и коррекцию звукопроизношения, темпо-ритмической, лексико-грамматической стороны речи, словарного запаса, слоговой структуры слова, зрительного гнозиса и праксиса. На конец 2023 года на занятия к логопеду зачислен 61 ребенок, не имеющий статус ОВЗ.
3. Консультации педагогов и родителей по вопросам организации обучения и занятий детей с речевыми нарушениями. За 2023 год проведено 18 консультаций с педагогами и 112 консультаций родителей.

### Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию 41 дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы по шести направленностям. Из 41 программ 25 ведутся по социальным сертификатам, 11 – по сертификатам учета, 6 - через сетевое взаимодействие. В 41 объединении ОДОД ЦО «Кудрово» (студиях, секциях, клубах, лабораториях) работают 30 педагогов дополнительного образования.

В 2023 году, оперативно обслуживая заявки детей и их родителей, продолжила работу электронная система «Навигатор», с помощью которой был обеспечен равный выбор для обучающихся и их родителей в системе ОДОД и эффективно организованы группы обучения, что позволило создать более гибкую и совершенную систему дополнительного образования, сочетающую интересы семей и приоритеты государства.



Рисунок 1. Направленности и объединения дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Из 4415 обучающихся 3822 (86,6% от общего количества обучающихся в ЦО «Кудрово от 5 до 18 лет) было вовлечено в ОДОД через навигатор дополнительного (на 107 человек больше, чем 2022 году), 2723 обучающихся получили социальные сертификаты. В таблице 2 приведены статистические данные по охвату обучающихся ЦО «Кудрово» программами дополнительного образования за два последние 5 лет обучения.

Таблица 2

**Статистические данные по охвату детей программами дополнительного образования  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2019-2023 гг.**

Показатели	на 30 декабря				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кол-во групп	66	81	103	220 (103 группы «Час класса»)	225 (126 групп - «Час класса»)
Кол-во договоров по МЗ	1407	1857	3299	3715	3822
Кол-во и процент обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам через АИС «Навигатор»	1888 78,15 %	2270 73,8 %	3299 87,2%	3715 88,4%	3822 86,6%
Кол-во сертификатов учета (СУ) через АИС «Навигатор»	1888	1628	2383	978	1099
Кол-во социальных сертификатов через АИС «Навигатор»	-	642	916	2710	2723
Всего обучающихся в школе от 5 до 18	2417	3075	3780	4201	4415

В 2023 году в ОДОД ЦО «Кудрово» значительно выросли следующие показатели:

- ✓ на 214 увеличилось количество детей от 5 до 18 лет в школе;
- ✓ на 107 – количество обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам АИС «Навигатор»;
- ✓ на 5 увеличилось количество групп;
- ✓ процентный состав по охвату детей дополнительным образованием понизился на 2,2 %; при этом количество часов ОДОД осталось прежним по сравнению с 2022 гг.

Педагогический состав ОДОД по сравнению 2022 г. количественно не изменился (см. таблица 2), несмотря на движение педагогического состава.

Таблица 2

**Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**

Год обучения	Всего объединений в ОДОД, включая кружки сетевого взаимодействия	Кол-во педагогов в без сетевое взаимодействие	Из них кол-во					
			Педагогов в доп. образования	Учителей-предметников	Преподавателей СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПГХПА им. А.Л. Штиглица	Кандидатов/докторов в наук	Почетных работников в образования РФ	Награжденных грамотой МО и Н РФ
2019	21+7	22	8	8	8	0	1	1
2020	25+8	22	8	5	9	1	1	1
2021	33+5	24	11	5	8	2	2	1
2022	34+5	24	11	5	8	2	2	1
2023	34+5	24	13	11	5	2	4	1

В 2023 г. успешно прошли аттестацию педагогические работники на высшую квалификационную категорию - 1 педагог ОДОД (Кулаков К.В.), на первую квалификационную категорию - 3 педагога ОДОД (Иванова И.А., Шайхинисламов Р.Н., Шабаева Е.И.); прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы об окончании обучения 2 педагога ОДОД: Корягин



С.А. и Полякова П.А. Таким образом, в 2023 году из 24 педагогов ОДОД один имеет высшую квалификационную категорию, трое – первую (что составило 12%), 20 педагогов соответствуют занимаемой должности (84%). В 2024 г. стоит задача повышения уровня квалификации педагогов ОДОД.

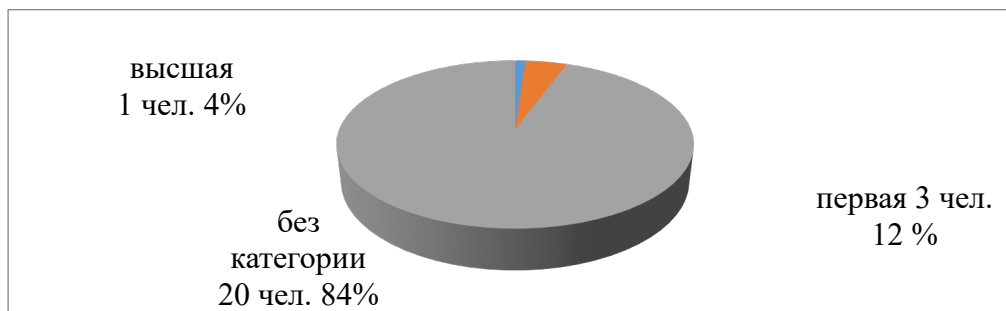


Диаграмма 2. Уровень квалификации педагогов ОДОД

В таблице 3 отражены результаты участия учащихся ОДОД в конкурсных мероприятиях разного уровня, на основании чего делаем вывод: в 0,74 возросло количество участников чемпионатов и конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым годом обучения (**346** – в 2022 году, **462** в 2023 году), качество участия обучающихся повысилось - в **0,73** раза.



		«Интернет вещей» 10+								
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области, Всеволожск (по компетенции «Мобильная робототехника)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом III степени (2)	2	Диплом III степени (2)
I Городская научно-практическая конференция обучающихся «Мои первые шаги в науку» (5-7 классы) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга (Бионика)			2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)				
Конкурс проектов школьников Ленинградской области в рамках Дня проектной деятельности (СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с ГБУДО «ЛОЦРОДиЮ «Интеллект» и МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в рамках Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области Центра образования «Кудрово» как «Школы-технопарка»)			9	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2) Диплом особого образца (5)	8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)				
"Робофест ", всероссийский этап			2	Диплом участников						
Робофестиваля Ленинградской области	16	Диплом I степени (2), Диплом II степени (1)	2	Диплом III степени (2)	2	Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)	11	Диплом I степени (4) Диплом II степени (6) Диплом III степени (1)
Научный конкурс «Будущее Севера-2020». г. Мурманск /					1	Малый научный кубок				

Балтийский научно-инженерный конкурс г.СПб				Диплом I степени, главный приз «Большой хрустальный шар» (1)						
Конкурс бизнес-проектов «Есть идея» регионального форума «Территория Возможностей»			1	Диплом III степени (1)						
Конкурс проектов. День научно-технического творчества			6	Диплом III степени (1) Диплом III степени (2)	4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	2	Диплом I степени (2)	10	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»			3	Диплом Абсолютного победителя (1) Диплом III степени (1) Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» (1)	1	Диплом Абсолютного победителя (1)	1	Диплом III степени (1)	1	Диплом III степени (1)
Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» г.СПб					6	Специальный приз				
Хакатон учащихся Ленинградской области по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»			5	Диплом III степени (3) Диплом II степени (2)	5	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	4	Диплом II степени (2)	4	Диплом II степени (2)
Всероссийского познавательного квеста «Инженерный инсайт» для учащихся 5-6 классов рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1)				

Отборочный этап для участия в Региональном чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области - 2020 по компетенции «Интернет вещей», 10+, 14+ «Мобильная робототехника», 10+, 14+			12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом III степени (2)	12	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 14+ Диплом II степени (2), по компетенции «Мобильная робототехника» 14+ - Диплом III степени (1), по компетенции «Мобильная робототехника» 10+
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11							
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11							
Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»			4	Диплом финалиста (4)						
ТЭРИ - 2020, Творчество + Эрудиция + Работа + Информация, Лучшая телевизионная передача, РАНХиГС			1	Диплом III степени (1)						
Международном фестивале-конкурсе «Планета Медиа»				Диплом III степени (1)						
Областная олимпиада по журналистике				Диплом II степени (1)						

Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я - спортивный журналист» 2021.			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	7	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)		
Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВЫЗОВ»			3	Диплом I степени (1)						
Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов			2	Диплом I степени (2)						
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива"			1	Диплом I степени (1)						
Епархиальный этап рождественского конкурса детского творчества, посвященного празднику Рождество Христово					4	Диплом II степени (2)				
Межрегиональный конкурс «Поймай звезду»					4	Диплом I степени (1)				
Межрегиональная олимпиада-тренинг по правам человека						Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)				
Финал конкурса поэтов и авторов песни "Я вам пишу...!" (ПМК «Прометей»)					9	Диплом III степени (1)				
Муниципальный этап по флорболу, в рамках Лиги школьного спорта Ленинградской области среди команд 5-6 классов.			20 команды	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)						
Конкурс детских фоторабот «ПТИЦЫ НА КОРМУШКАХ» (Нижне-Свирский государственный природный заповедник)			1	Диплом I (1)						

Фотоконкурс Центра медиаискусств «Творим дома»					4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)				
Международного конкурса-фестиваля "Открытые страницы"						Диплом победителя (1)				
Конкурс-фестиваль театрального искусства «Браво, театр!»					16	Диплом призера (1)				
Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу.					10	2 место (1)	10	1 место (1)	10	1 место (1)
Областные соревнования по чирспорту среди школьных спортивных клубов Ленинградской области					10	2 место (1)	10	2 место (1)	10	1 место (1)
Первенство Ленинградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек					10	Серебро-4 места Бронза – 5 мест	10	Бронза – 5 мест	10	Бронза – 3 места
Первенство Северо - Западного округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет					10	1 место	10	1 место	10	1 место
Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «Юн-медия». Номинация «Лучший монтаж» 02.09.22 – 10.12.22							Команда 6	Победитель		
Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир» 09.22							1	Сертификат		
Конкурс театров моды (номинация «Этно -коллекция», от 11 до 13 лет)							6	1 место		

Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы 2022» (25 ноября 2022) номинация: Лучший мастер -класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению»							4	Диплом лауреата		
Муниципальный конкурс юных фотожурналистов «Мир моими глазами»							19	1 место (8) 2 место (10) 3 место (1)	12	1 место (6) 2 место (3) 3 место (4)
Всероссийские междисциплинарные технологические соревнования для обучающихся "Техно-вызов: инженеры будущего" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга (Бионика), 9.12.2022							2	1 место		
Отборочный этап региональной олимпиады направление "3-d МОДЕЛИРОВАНИЕ" 7-8 классы							2	-		
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»							2	Диплом 3 степени		
Конкурс «Молодые Медиа лидеры России»							3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)		
Муниципальный фестиваль детских короткометражных документальных фильмов, номинация «Лучшая работа режиссера»							1	Победитель		
Областной конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» 05.05.23							8	Диплом I степени (1)		



Межрегиональные инженерные соревнования «PROрыв» в номинации «Самый оригинальный мост»							4	Победитель(1)		
Всероссийская интерактивная кейс-игра «Инженерный лабиринт» 22.02.23							Команда 6 чел.	Диплом II степени		
Конкурс «Практическая профориентация в целях развития навыков научно - технического творчества» 30.05.22							1	Победитель(1)		
Соревнования молодых ученых Европейского Союза - Молодежный научный форум Северо -Запада России «Шаг в будущее» номинация «Техника и инженерное дело»							1	Диплом III степени (1)		
Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «TECHNOЁлка» 27.12.22							1	Диплом победителя		
XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо -Западном федеральном округе Российской Федерации. Номинация «Техника и инженерное дело». 26.11.22 Номинация «Лучшая разработка в области предпринимательства»							2	Диплом II степени (1)  Призер		
Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM» 25.01.23									2	Победитель(2)
Открытый межрегиональный онлайн-чемпионат по поиску в Интернете «Найдется всё» 04.03.23									2	Диплом победителя Диплом призера
Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент — шаг в будущее!» 11.03.23									2	Диплом III степени, номинация «Изобретение»(2)

Конкурсный отбор программы «Окно в технологическое будущее» Всероссийский. ФГЮОУ «Международный детский центр «Артек». Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. 15.03.23									1	Победитель
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 28.03.23 номинация «Лучшая работа в области технологий в автодорожном комплексе»									1	Победитель
III Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ» 28.03.23									2	Сертификат на целевое обучение в ЛЭТИ от АО «НПП Радар ммс» и ГК «Геоскан» (2)
Премия Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленобласти за высокие творческие результаты, достигнутые в 2022-2023 учебном году 20.04.23	1	Сертификат лауреата премии (1)	2	Сертификат лауреата премии (2)	2	Сертификат лауреата премии (2)			2	Сертификат лауреата премии (2)
Муниципальный конкурс чтецов «Великие стихи Велико Победы»							8	Диплом II степени (2) Диплом III степени (1)		
Научно-технический творческий конкурс «АвтоЭволюция-2023», проводимого в рамках IV международного транспортного фестиваля «SPbTransportFest» 19.05.23									2	1. Диплом победителя в номинации «Человек и автомобиль: экология, безопасность, инфраструктура» (2)

										2.Диплом победителя в номинации «Мой главный наставник» 3.Почетная грамота за победу в научно-техническом творческом конкурсе «АвтоЭволюция-2023» в номинации «Мой главный наставник»
Открытый региональный онлайн-чемпионат по интеллектуальным играм (квизам) «IT.ФорУМ» 20.05.23									1	Диплом призера
Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиада							4	Диплом II степени (2)		
Региональный этап международного фестиваля робототехники "РобоФинист"							6	Диплом I степени (2)		
Открытые районные соревнования по рукопашному бою 17.09.22							8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)	6	Диплом III степени (6)
Областные соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-9, 10-11, 12-13, 14-15 лет.							8	Диплом II степени (2) Диплом III степени (4)	6	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)
XI региональные соревнования по рукопашному бою									18	Диплом I степени (4)

										Диплом II степени (4) Диплом III степени (10)
Всероссийские соревнования по рукопашному бою 19-21. 01.2023									2	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)
Первенство СЗФО округа среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17, и юниоров и юниорок 18-21									6	Диплом III степени (2)
Детский турнир по флорболу «Чайка Фло»							38	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)	38	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
Флорбольный турнир в России - КУБОК ВЫЗОВА!							38	Диплом III степени (1)	38	Диплом III степени (1)
Открытый детский турнир по флорболу «OXDOGKIDSGAMES 2022.							38	Диплом II степени (1)	38	Диплом II степени (1)
VI межшкольная учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку-2023» Центра образования «Кудрово»	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)	10	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	13	Диплом I степени (3) Диплом II степени (3) Диплом III степени (4)	8	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)		
Муниципальный конкурс «Шире круг»							3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)		
Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»									1	Диплом I степени (1)

Муниципальный конкурс - игра "Математическая карусель", СПбГЭТУ «ЛЭТИ»									1 команда	Диплом II степени (1)
Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига "Dota-2"									6	Диплом I степени (5) Диплом II степени (1)
Муниципальный конкурс плакатов, номинация «Самостоятельность»									3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)
Регионального этапа Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов!									30	Диплом I степени (1)
Международном конкурсе " На берегах Невы".									30	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс вокальных коллективов Всеволожского района «На крыльях Музыки»									70	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 1 степени (2)
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова.									6	Диплом I степени (3)
Муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика»									22	Диплом I степени (3)
Региональный этап «КЭС-БАСКЕТ»									15	1 место
IV чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами»	6	Диплом III степени (1)	6	Диплом III степени (1)	6	Диплом I степени (1)	6	Диплом I степени (1)	6	Диплом I степени (1)
Всероссийском детском творческом конкурсе «Полосатые мячи»									1	Диплом I степени (1)
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>164</b>	<b>74</b>	<b>346</b>	<b>96</b>	<b>462</b>	<b>130</b>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что несмотря на 86,6% от доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО, посещают регулярно занятия только 67 % детей. На вопрос: Почему редко посещаете занятия? Наиболее частые ответы: «забыл», «болел», «неинтересно».

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся 2023/2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

*Перспективные задачи развития ОДОД в 2024 году:*

1. Совершенствовать необходимые кадровые условия: аттестовать двух педагогов на 1 категорию, одного на высшую, обучить на курсах повышения квалификации трех педагогов;
2. Совершенствовать материально-технические условия: в студию «Гончарное дело» приобрести экструдер для размягчения глины, в лабораторию «Робототехника» приобрести два конструктора для WorldSkills, в лабораторию «Центр обучения управлению БПЛА» приобрести оборудование для участия в чемпионате «Профессионалы».
3. Совершенствовать учебно-методические условия: дополнительные общеобразовательные программы дополнить разделами работы по системе наставничества;
4. Повысить показатели результативности участия учащихся в конференциях, чемпионатах, фестивалях и конкурсах, различного уровня: научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ ЛЭТИ для студентов, аспирантов и молодых ученых – до 8 победителей и призеров: региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области – до 10 победителей и призеров; регионального этапа Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ- до 10 победителей и призеров.

Проект Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2024-2026 гг. включает проект «Инженерный (предпрофессиональный) класс (10-11)», целью которого является создание условий для формирования у обучающихся прикладных знаний и навыков профессиональной подготовки посредством реализации технологического профиля инженерной направленности на уровне среднего общего образования, за счет чего ОДОД предполагается решить следующие задачи:

1. Разработать необходимые нормативные локальные акты для создания инженерного класса.
2. Модернизировать материально-техническую базу для организации эффективного образовательного процесса в инженерном классе.
3. Укомплектовать кадровые ресурсы.
4. Организовать освоение обучающимися инженерного класса программы профессионального обучения.
5. Содействовать повышению мотивации к осознанному профессиональному самоопределению при выборе будущей профессии инженерного направления.

### **Детский инжиниринговый центр (ДИЦ)**

В 2023 году были успешно решены задачи проекта «Детский инжиниринговый центр» Программы развития МОБУ СОШ ЦО "Кудрово" на 2021-2023 годы. Проблематика ДИЦ вошла также в Программу развития МОБУ СОШ ЦО "Кудрово" на 2024-2026 годы в формате проекта «Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера Детского инжинирингового центра». Деятельность лаборатории будет не только направлена на расширение функциональных возможностей спортивно-технического кластера ДИЦ, но и станет базовой площадкой создаваемого инженерного предпрофессионального класса (10-11), где обучающиеся смогут освоить компетенции «Оператор БПЛА» и «Сборка и ремонт БПЛА».

Драйвером 2023 года была работа по созданию концептуального прототипа электромобиля следующего поколения «KudRover-2» в масштабе 1:4, идея которого была запатентована (патент РФ на изобретение № 2764857 «Полноприводная транспортная платформа с электроприводом поворота колес и регулируемой колеей»). Проект является многолетним. В 2022 году воспитанниками ДИЦ был разработан и исследован инновационный блок колеса, на основе использования которого в 2023 году был собран «KudRover-2».

Работа по изготовлению экспериментального электромобиля проводилась на базе Технопарка г. Санкт-Петербурга, в соответствии с соглашением о сотрудничестве с Центром образования «Кудрово». Учащимися Школы-технопарка были проведены проектно-конструкторские и научно-исследовательские работы по разработке и изготовлению экспериментального электромобиля в соответствии с патентом РФ на изобретение № 2764857, которое стало лауреатом премии Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР) и вошло в сборник «Лучшие изобретения в интересах ОАО РЖД» (фото 1).



Фото 1. Патент РФ на изобретение № 2764857, сертификат лауреата премии ВОИР

Экспериментальный электромобиль построен на инновационных принципах, предполагающих отсутствие механоузлов, используемых в современных электромобилях. В «KudRover-2» использованы мотор-колеса, что обеспечивает полный привод (режим 4WD), все колеса поворачиваются электроприводами колес на 180°, обеспечивая высокоманевренное движение в режиме 4WS (вращение на месте вокруг своей оси, перпендикулярная парковка относительно курсового направления движения) Данный прототип является по сути универсальной транспортной платформой, на его основе возможно построение не только электромобиля, но и беспилотного, роботизированного электротранспорта или высокоманевренной инвалидной коляски.

Проектная команда ДИЦ изготовила инновационные блоки колес, произвела их установку на шасси электромобиля, разработала и осуществила монтаж электрической и электронной схем прототипа, написала программный код управления «KudRover-2» (фото 2).

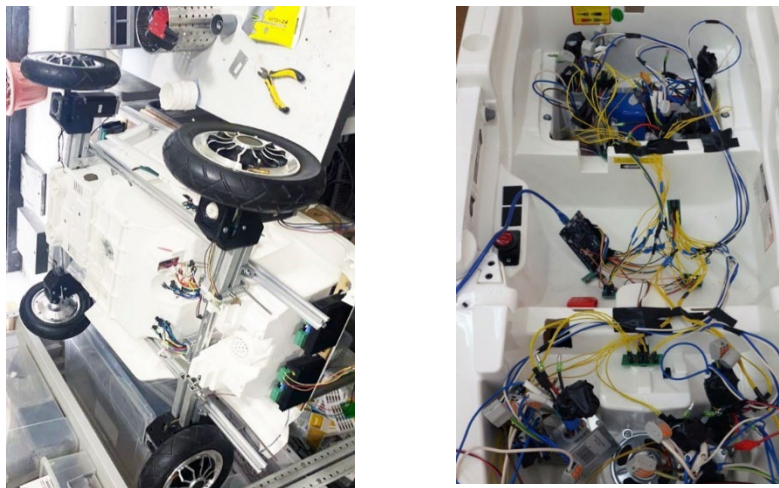


Фото 2. Изготовление концептуального прототипа электромобиля следующего поколения «KudRover-2».

Изготовленный прототип электромобиля был испытан и протестирован в режиме программируемого беспилотника, то есть, траекторное движения и маневрирование электромобиля осуществлялось в соответствии с написанной и введенной в память центрального процессора программы движения. Испытания показали работоспособность изготовленного экспериментального образца (фото 3).

Вместе с тем, комплекс проведенных исследований экспериментального электромобиля «Кудровер-2» позволил сделать ряд важных рекомендаций по его эксплуатации и дальнейшему усовершенствованию:

- поскольку номинальный ток аккумуляторной батареи 15А, а потребление одного блока колеса на рабочих режимах до 4А, установить второй аккумулятор;

- в настоящей модификации прототипа угол поворота колеса определяется углом одного шага шагового двигателя (1,8°). Для более прецизионного позиционирования углов установить на блоки колес энкодеры;
- доработать настоящую модификацию прототипа системой дистанционного управления;
- учитывая, что прототип перспективного электромобиля «Кудровер-2» ездит отличным от сегодняшних автомобилей образом, продумать эргономичный орган управления, позволяющий управлять одной рукой. В том числе вариант управления через приложение смартфона.



Фото 3. Концептуальный прототип электромобиля следующего поколения «KudRover-2»

Работа над модернизацией «KudRover-2» будет продолжена, а обучающиеся по программе внеурочной деятельности «Юный изобретатель» ОДОД уже предложили идею электромобиля «KudRover-3». Это будет транспортная платформа, у которой вместо колес будут сфероиды (шары). Подготовлена и будет подана заявка на получение патента РФ на изобретение «Транспортное средство со сферическими движителями».

В 2023 году в объединениях ДИЦ технической направленности занималось 358 обучающихся (+ 31,1%), а по программе «Юный изобретатель» прошли обучение 18 учеников ЦО «Кудрово». Критерием результативности освоения образовательных программ технической направленности является участие обучающихся в проектной и конкурсной деятельности. В 2023 году учащимися школы-технопарка было выполнено 163 (+10,8%) проектных работ инженерной и научно-технической направленности, в том числе 35 (+25,1%) работ в рамках выполнения индивидуальных проектов.

В 48 (+41,2%) различных региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях инженерной и научно-технической направленности приняло участие 152 (+17,8%) обучающихся (учитывались помимо проектных конкурсов квизы инженерного характера, робототехнические соревнования и иные мероприятия технической направленности). Из них призерами стали 85 человек, в том числе, награждены: дипломами I степени – 14 человек, дипломами II степени – 8 человек, дипломами III – 7 человек. При этом были победы на таких престижных конкурсах, как **Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»** (победитель в профессиональной номинации «Лучшая работа в области технологий в автомобильном комплексе»), **Научно-технический творческий конкурс «АвтоЭволюция-2023»**, проводимого в рамках **IV международного транспортного фестиваля «SPbTransportFest»** (два победителя в номинации «Человек и автомобиль: экология, безопасность, инфраструктура» и победитель в номинации «Мой главный наставник»).

Деятельность ДИЦ была представлена на: Московском международном салоне образования (Москва, 23-24 марта 2023 г., стендовое выступление), на Международном транспортном фестивале «SPbTransportFest» (г. Санкт-Петербург, 19 мая 2023 г., стендовое выступление) (фото 4) и на IV Международном фестивале «Интеллектуальная собственность для будущего» (г. Санкт-Петербург, 23 апреля 2023 г., доклад руководителя ДИЦ Кадиева С.М. «Специфика создания объектов интеллектуальной собственности в школе-технопарке «ЦО «Кудрово»).

В год «Наставника и педагога» руководитель ДИЦ Кадиев С.М. был награжден Почетной грамотой «За вклад в развитие и подготовку кадров для автомобильной промышленности России» IV международного транспортного фестиваля «SPbTransportFest» и Почетным дипломом «За вклад в



развитие и подготовку кадров для автомобильной промышленности России» Центрального комитета профсоюза работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения Российской Федерации.



Фото 4. ММСО-23 и Международный фестиваль «SPbTransportFest»

### Инновационная деятельность МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

В 2023 году разработана новая третья Программа развития «Школа, устремленная в будущее» на 2024-2026 гг. МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Основанием для разработки этого варианта программы стал формат и результаты самообследования, предложенные в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательного процесса и условий для его организации на основе результатов самодиагностики (21 критерий, 120 показателей) показал высокий уровень (175 баллов), который предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов ОУ (см. рисунок 1).

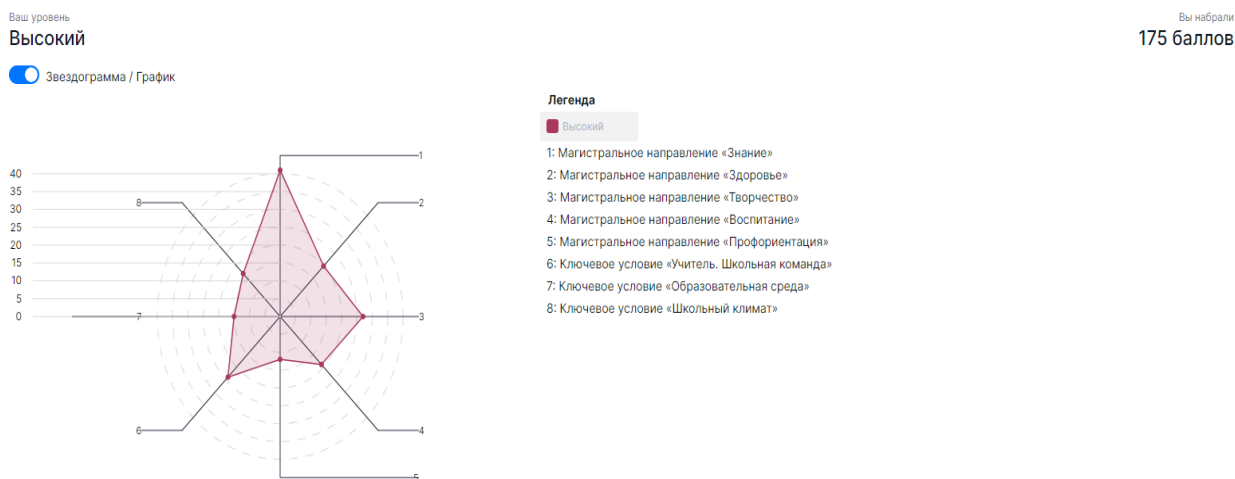


Рисунок 1. Звездограмма самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

Были выявлены дефициты разработан комплекс задач и тематики проектов, которые были спроектированы в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития по следующим направлениям:

#### магистральное направление «Знание»

1. Проект «ВСОКО. Объективность оценивания». Уточнен комплекс мероприятий, позволяющих повысить соответствие внешней и внутренней оценок: по параллелям 5-х, 6-7х, 8-9х и 10-11х классов; на уровне преемственности между начальным и основным уровнями образования. Разработан формат экспресс-мониторинга (на основе ресурсов ГИС СОЛО) по 2-м направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации; корреляция результатов процедур внешней системы оценки качества образования

(ВПР, ГИА) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация). Оценивание учителями-предметниками образовательных результатов обучающихся на основе критериев внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и т.п.) повышает объективность оценивания. Критериальное и формирующее оценивание являются приоритетными и основными в оценочной деятельности учителей-предметников.

2. Проект «Цифровая образовательная платформа «ОБРИУМ». Созданы: комплекс программ «Образовательный минимум»: для учителя и ученика (файл на носителе); банк заданий для учащихся 5-8-х классов по русскому языку и математике соответствующих уровню образовательного минимума. Разработаны: положение об организации работы на цифровой платформе «Образовательный минимум» («ОБРИУМ»); памятки для учителя и ученика о правилах работы на платформе. Эффективно работающая система тренинга-тестирования на платформе «ОБРИУМ», позволяющая повышать качество образования в ОУ. Решение о распространении опыта тренинга-тестирования на платформе «ОБРИУМ» по другим предметам ООП ООО ЦО «Кудрово».

#### **магистральное направление «Воспитание»**

3. Проект «Моя Родина – регионы России». Сформирована команда мотивированных учеников, педагогов, родителей – участников проекта. Виртуальный модуль наполнен качественным содержанием по теме: «Моя Родина – регионы России». Виртуальный модуль эффективно включен не только в образовательный процесс ОУ, но и востребован жителями микрорайона Новый Оккервиль.
4. Проект «Портфолио ученика». Утверждены форматы: «Папки личностных достижений» (для обучающихся 3-4х и 5-7х классов) и «Портфолио результатов» (для обучающихся 9, 11 классов). Разработано и утверждено положение о портфолио МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Разработана и ежегодно утверждается Дорожная карта мероприятий/событий по сопровождению форматов портфолио классными руководителями в образовательном процессе.
5. Проект «Лидеры общественных движений ЦО «Кудрово». Каждый класс начальной школы (3-4) имеет представителя в детском общественном объединении «Орлята России». Наставники «Орлят России» являются не только наставниками, но и представителями детского общественного объединения. Параллель старших классов выдвигает по одному представителю от 12 направлений «Движения первых», за счет этого организуется соответствующая деятельность и повышается качество и количество участников-лидеров на внутришкольных этапах общественных движений. Как итог: создана школьная площадка по формированию лидерских качеств и командной работы среди обучающихся.

#### **магистральное направление «Здоровье»**

6. Проект «Единая школьная программа «Здоровьесбережение». Сформирована рабочая группа, которая состоит из представителей всех участников образовательных отношений ОУ всех уровней образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее) ОУ. Выбран формат программы, который позволяет выстроить целостную систему ОУ по вопросам здоровьесбережения. Программа разрабатывается по направлениям: - здоровьесберегающая инфраструктура школьного пространства; - здоровьесберегающие педагогические технологии; - физическая культура и спорт для укрепления здоровья воспитанников и учащихся; - родители за здоровый образ жизни; - психолого-эмоциональное здоровье участников образовательных отношений – основа комфортной среды школы. Мероприятия программы содействуют формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательных отношений. Программа согласована со всеми участниками образовательных отношений, утверждена приказом по ОУ.
7. Проект «ГТО для всех!». Повышение компетентности сотрудников кафедры физической культуры в области судейства по видам спорта, получение судейских категорий разного уровня. Положительная динамика результативности выполнения норм комплекса ВФСК «ГТО», в том числе через ведение дневников самоподготовки и отслеживание тенденции развития физических качеств. Положительная динамика в освоении образовательной программы «Физическая культура»; приобщение к систематическим занятиям спортом всех участников образовательных отношений; увеличение спортивных секций, а также создание секций для педагогических

работников и сотрудников школы. Положительная динамика роста охвата обучающихся, родителей, педагогов, сотрудников школы по выполнению норм «ГТО». Увеличение количества публикаций в СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр, проведенных обучающих семинаров, мастер-классов, показательных соревнований, фестивалей.

#### **магистральное направление «Творчество»**

8. Проект Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера Детского инжинирингового центра (ДИЦ). Приобретено оборудование, произведен его монтаж и пусконаладка по модулям: «Оператор БПЛА мультироторного типа» и «Сборка, ремонт и эксплуатация БПЛА мультироторного типа». Приобретено оборудование для проведения спортивно-технических мероприятий с БПЛА. Приобретение педагогами компетентностей по профилям: «Оператор БПЛА мультироторного типа», «Сборка, ремонт и эксплуатация БПЛА мультироторного типа». Разработаны: положение о лаборатории «БПЛА» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», общеразвивающие программы дополнительного образования: «Оператор БПЛА мультироторного типа» и «Сборка, ремонт и эксплуатация БПЛА мультироторного типа», которые реализуются в ОДОД школы.

#### **магистральное направление «Профориентация»**

9. Проект «Инженерный (предпрофессиональный) класс (10-11). Разработаны локальные акты для создания и деятельности инженерного (предпрофессионального) класса (10-11): учебный план, учебно-производственный план ДО, программы по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности /дополнительные общеразвивающие программы. Создана/усовершенствована материально-техническая база в формате 2-х модулей лаборатории «БПЛА» ДИЦ. Укомплектованы кадры; учителя и педагоги прошли необходимые курсы повышения квалификации по овладению компетентностями БПЛА. На начало 2024-2025 учебного года укомплектован 10 инженерный класс. Не менее 90% обучающихся инженерного класса получают удостоверение владения рабочей специальности «Оператор БПЛА» по окончании обучения на уровне основного общего образования.

#### **ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

10. Проект «Профессионал». Действует эффективный единый регламент по обеспечению персонифицированного повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов. Разработаны и апробированы: банк диагностических форматов (возможен цифровой вариант); форматы индивидуальной образовательной программы на 3 года по преодолению выявленных профзатруднений (возможен цифровой формат); модуль ежегодной школьной программы повышения компетентности педагогических работников с годовым циклом диагностик профзатруднений (обеспечен ресурсами для реализации ИОПов педагогов).

#### **ключевое условие «Школьный климат»**

11. Проект «Школьное пространство профессионального здоровья». Фиксируется отрицательная динамика конфликтов и больничных листов. Эмоциональное состояние оценивается педагогами как положительное (на основе ежегодного анкетирования). Положительная динамика по сдаче норм ГТО среди молодых педагогов. Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **ключевое условие «Образовательная среда»**

12. Проект «Цифровая трансформация ОУ». Действует разработанное положение МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» о пользовании ФГИС «Моя школа» и Сферумом. Реализуются мероприятия Дорожной карты по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» и Сферум. Отсутствуют жалобы со стороны педагогических работников на работу оборудования. Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, размещение их на сайте школы: <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/>. В протоколах родительских собраний зафиксирована тематика ФГИС «Моя школа». На сайте школы <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/> в тематическом разделе опубликованы справочные материалы по регистрации и возможностям платформы.
13. Проект «Умная образовательная среда рекреационных пространств начальной школы». Активная деятельность обучающихся в игровых интерактивных зонах пространств (пол на 1-м,

2-м и 3-м этажах начальной школы). Активная познавательная-исследовательская деятельность обучающихся 3-4 классов начальной школы с массовым участием в школьной учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку. Юниор». Востребованное пространство для презентации актуальных новостей «Лента новостей» и высоких результатов/достижений «Галерея талантов» деятельности участников образовательных отношений начальной школы ОУ.

14. Проект «Читающая школа – успешная школа». Использование ИКТ-технологий медиасферы при работе с любой информацией: накопление базы презентаций для проведения библиотечных уроков, накопление мультимедийных продуктов, созданных медиацентром «Школа говорит»; предоставление доступа к электронным библиотекам, базе данных проектных работ, обучающихся 10-х классов. Пополнение ИБЦ печатными и электронными изданиями художественной и научно-популярной литературы. Создание каталога художественных произведений «Книги нашего детства» с помощью организованного волонтерского движения среди обучающихся 5-6х классов по приобщению к чтению. Не менее 25 % семей дошкольников МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» освоили культуру «семейного чтения». Увеличение потенциальных читателей ИБЦ через реализацию проекта для дошкольников «Дети читают детям», создание каталога художественных произведений «Книги нашего детства», создание волонтерского движения среди обучающихся 5-6 классов по пропаганде чтения. Проведение конкурсов: «Читающая мама», «Самый читающий класс». Создание Книг друзей в проекте «Всероссийская школьная Летопись» (ВШЛ). Создание комфортных условий для обучающихся 5-6 классов с целью реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой активности.

В 2023 году развернулось активное сетевое взаимодействие с международной школой математики и информатики «Алгоритмика», в ходе реализации этого образовательного проекта было открыто 4 учебных группы:

- 1) Python 10-11 класс (бесплатная): начали обучение 15 учеников / закончили обучение 10 учеников;
- 2) Python 8-9 класс (бесплатная): начали обучение 15 учеников / закончили обучение 6 учеников;
- 3) Python 9-11 класс (коммерческая): начали обучение 9 учеников / закончили обучение 8 учеников;
- 4) Python 8 класс (коммерческая): начали обучение 5 учеников / закончили обучение 4 ученика.

10 десятиклассников выбрали в качестве научного руководителя своих индивидуальных проектов преподавателя курса «Программирование (продвинутый уровень)» М.А. Карбаинова, и успешно разработали и защитили проекты в формате аттестационной процедуры в соответствии с требованиями ФГОС под его руководством. Пятеро из них в составе двух проектных команд были представлены в формате стендовых докладов на учебно-исследовательской конференции Центра образования «Кудрово» «Шаг в науку».

Была проведена командная олимпиада школьников по программированию "Алгоритмика. Code Cup", в ней приняло участие 10 команд (28 обучающихся). Победителями олимпиады стали учащиеся Центра образования «Кудрово» группы «Python 10-11 класс» (бесплатная).

В рамках сотрудничества в 2024 году планируется открытия новых групп:

- обучения программированию на Python среди учеников 8-11 классов в рамках федерального проекта "Код будущего";
- узкопрофильных для подготовки к олимпиадному программированию и проектной деятельности;
- основной линейки: «визуальное программирование», «компьютерная грамотность», «геймдизайн» (разработка игр), «3-D моделирование», «создание сайтов», «программирование Python».

Особая задача сетевого взаимодействия на 2024 год – разработка партнерами программы профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (на 72 часа) для обучающихся инженерного класса (10-11) с выдачей удостоверения о получении рабочей профессии.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Она организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для организации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в начальной школе ЦО «Кудрово» включает систему занятий в разнообразных формах (см. таблица 4). Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора детей и родителей, по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, она предполагает использование всех внутренних ресурсов школы и ее потенциала.

Таблица 4

### Перечень программ внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (1-4 классы)

Направление развития личности	Название программы ВД	Классы, в которых реализуется	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	1-4	Объединение по интересам
	Национальные игры России	1-4	
	Подвижные игры	1-4	
	Рукопашный бой	1-4	
	Шахматы	1-4	
	Волейбол	3-4	
	Баскетбол	3-4	
	Легкая атлетика	1-4	
	ОФП	1-4	
	Ритмика	1-4	
	Нейрофитнес	1-4	
Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь	1-4	
	Я познаю мир	1-4	
	ЛЕГОконструирование	1-4	
	Я мыслитель	1-4	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1-4	
	Орлята России	1-4	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фортепианная студия	1-4	
	Азбука изобразительной грамотности	1-4	
	Театральная студия «Актерское мастерство»	1-4	
	Фольклорный ансамбль «Кудряши»	1-4	
	Хореографическая студия	1-4	
	Степ – танец	1-4	
	Хоровая студия «Экспромт»	1-4	
	Студия музыки и танца «Дивертисмент»	1-4	
	Вокальная студия «Okkids»	1-4	
	Умная бумага	1-4	
Палитра красок	1-4		
Информационная культура	Читательская грамотность	1-4	
	Введение в мир профессий	1-4	
	Математическая грамотность	1-2	
	Азбука нравственности	1-4	
	Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ)	1-4	
	По ступенькам финансовой грамотности	1-4	

	Волшебный мир книг	1-4
	В мире информации	1-4
	Путешествие по Санкт – Петербургу и Ленинградской области	1-4
«Учение с увлечением!»	Русский язык как иностранный	1-4
	English Club	1-4
	Юный Пифагор	1-4
	Уроки профессора Языкознания	1-4

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четвертям, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организационно-тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Таблица 5

Сведения о фактически используемых часах внеурочной деятельности 1-4 классов

2021 год	2022 год	2023 год
419 часов	530 часов	534 часа

В 2023 году количество часов на организацию внеурочной деятельности незначительно выросло (см. таблица 6). Данное количество часов является достаточным для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечения условий для развития личности ребенка по всем направлениям.

Внеурочная деятельность на уровнях основного и среднего уровней образования организована по всем направлениям внеурочной деятельности (см. таблица 6). Содержание внеурочной деятельности в 5-11-х классах сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся. На организацию внеурочной деятельности в каждом классе отводится по 6 часов в неделю в каждом классе, в учебном году - 204 ч.

С 1 сентября 2023 г. введен новый курс внеурочной деятельности, который реализуется для 6-11 классов по профориентации «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

Таблица 6

План внеурочной деятельности в 5-11-х классах в 2023 году

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Хореография	-	1	-	-	-	-	-
	Дзюдо	0,5	-	-	-	-	-	-
	Вольная борьба	0,5						
	Бадминтон	0,5						
Духовно-нравственное	Правила жизни в цифровом мире	0,25	-	-	-	-	-	-
	Час класса «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Я креативный (ФГ)	0,25	0,25	0,25	-	-		
	Профориентация “Россия мои горизонты”	-	1	1	1	1	1	1
	Образовательные путешествия по малой Родине		1	1	1	1	1	1
	Мир вокруг нас. Мир профессий	0,5						
	Школа жизни	0,5						
Общекультурное	Профориентация				1	1		
	Хор	0,5	-	0,25	-	-	-	-
Вокал								

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	Индивидуальный проект (практикум)	-	-	-	-	-	2	2
Обще-интеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (английский язык)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (немецкий язык)		0,25					
	Путь к олимпу (математика)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (информатика)	-	-	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (история)	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (обществознание)	-	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-
	Путь к олимпу (биология)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (география)	-	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (технология)	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-
	Путь к олимпу (физическая культура)	-	0,5	0,5	-	-	-	-
	Путь к олимпу (химия)	-	-	-	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (МХК)	-	-	-	0,25	-	-	-
	Юный машиностроитель	-	0,5	-	-	-	-	-
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (физика)	-	-	0,25	-	0,25	-	1
	Практикум по решению практико-ориентированных задач	-	0,5	-	-	-	-	-
	Основы работы с художественным текстом	-	0,5					
	Проектно-исследовательская деятельность по предметным областям (математика, русский язык, обществознание, физика, география)	-	-	-	-	1	-	-
	Экознайка	-	0,5	-	-	-	-	-
	Английский в современном мире	-	-	-	-	-	-	1
	Основы программирования	-	0,5	-	-	-	-	-
	Основы работы в цифровом пространстве	-	0,5	-	-	-	-	-
	За страницами учебника обществознания	-	-	-	-	-	1	1
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	2	2
	Литературная гостиная	-	-	-	-	-	1	1
	Мир под микроскопом	-	-	-	-	-	-	1
	Знатоки истории	-	-	-	-	-	1	1
	Робототехника	-	0,25	-	-	-	-	-
Программирование (продвинутый уровень)	-	-	-	-	-	1	1	
Трудные вопросы изучения химии, физики, английский в современном мире, за страницами общество-знания, математические основы информатики	-	-	-	-	-	1	1	

В организацию внеурочной деятельности внесены следующие позиции:

- ✓ часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, посещений театров, музеев, реализации образовательных проектов в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ построено нелинейное расписание проведения занятий;
- ✓ проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия;
- ✓ занятия проводятся на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Таким образом, учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность по всем направлениям.

### Олимпиадное движение

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). В 2023 году Центр образования «Кудрово» вошел в 5-ку лучших школ Ленинградской области по результатам участия в региональном этапе ВсОШ. По результатам, достигнутым в олимпиадном движении в первом полугодии 2023-2024 учебного года школа заняла 1 место в рейтинге школ Всеволожского муниципального района.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличивается: в 2023 году в сравнении с прошлыми годами. Количество победителей и призеров снизилось (см. таблица 8). В школе была проделана большая работа по привлечению обучающихся в участие в школьном этапе ВсОШ. Ежегодно проводится информационная компания (размещение на школьном сайте, а также использование ресурса ГИС СОЛО материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам). Следует отметить, что учащиеся школы второй год принимают участие в олимпиаде технологии (3д моделирование, роботехника), в этом году данные олимпиады принесли школе победные и призовые места на региональном этапе. Благодаря высокому охвату на школьном этапе успешно выявляются обучающиеся, которые в дальнейшем (на муниципальном и других этапах) имеют высокие результаты участия.

Таблица 7

#### *Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2021-2023 гг.*

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество участников	8350	17912	22949	+5037
Количество победителей	137	166	70	-96
Количество призеров	1536	3211	2321	-890

Задачи по участию в школьном этапе ВсОШ на 2023 год:

1. с целью повышения уровня подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады проводить более качественную подготовку, так как остается высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог олимпиадных заданий;
2. по всем предметам количество участников осталось прежним или увеличилось;
3. педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу», обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады и технологии подготовки обучающихся.

Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличивается: в 2023 г. (в сравнении с 2022 годом), количество победителей и призеров сокращается. Это связано с тем, что ежегодно формируется банк олимпиад, конференций, интеллектуальных соревнований-конкурсов, в том числе в интернет-пространстве, активное участие обучающихся ЦО «Кудрово» в работе внешних площадок (в первую очередь использование ресурсов Ленинградского областного Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», а также удаленной площадки Медиацентра (СОШ №2 Бугры).



**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2021-2023 гг.**

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Количество участников	307	412	686	+274
Количество победителей	10	19	30	+11
Количество призеров	94	116	232	+116

Задачи по участию в муниципальном этапе ВсОШ на 2023 год:

- уделить особое внимание предметам, по которым уменьшилось количество победителей и призеров – информатика, физическая культура, химия.
- прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, разобрать ошибки, сложные задания;
- систематически, целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия ЦО «Кудрово» в региональном этапе ВсОШ: увеличилось количество участников более чем в 2 раза, количество победителей в 3 раза, количество призеров в 2 раза (см. таблица 10). Успехи обучающихся связаны с тем, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня (порядка 20% обучающихся 9-11 классов), привлечение коучей, как внешнего, так и внутреннего ресурсов для подготовки одаренных детей к олимпиадам регионального и заключительного этапов ВсОШ (преподаватели СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (2 педагога), Государственного института экономики, финансов, права и технологий, т.е. ГИЭФПТ (1 педагог), ежегодное участие обучающихся в тренингах по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, организация летом 2023 года летнего школьного лагеря для одаренных детей по интенсивному практикуму с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 9

**Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2021-2024 гг.**

	2021 год	2022 год	2023 г	Динамика
Количество участников	21	38	95	+57
Количество победителей	3	2	7	+5
Количество призеров	4	13	26	+13

Задачи по участию в региональном этапе ВсОШ на 2023 год:

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, а также программы ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
- увеличить количество коучей, как внешнего ресурса, для подготовки одаренных детей к олимпиадам.

Обучающиеся школы в 2023 году принимали активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня:

- Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 21 участник/1 призер;
- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 14 участников/3 призера;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 26 участников;
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" – 9 участников;
- Олимпиада школьников "Ломоносов"- 8 участников;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" – 33 участника;
- Олимпиады школьников СПбГУ – 11 участников;
- Герценовская олимпиада школьников– 2 участника.

Таким образом, задачи, поставленные на 2023 г., решены. Перспективные задачи на 2024 г. следующие:

1. отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП);
2. расширить участие обучающихся ЦО «Кудрово» в олимпиадах Федерального перечня, усилив подготовку с целью достижения более высоких результатов;
3. подолжить организацию проведения летнего школьного лагеря (первая неделя июня) для одаренных детей по интенсивному практикуму подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном этапе ВсОШ;
4. продолжить практику привлечения внешних тьюторов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу ВСОШ.

## II. Оценка системы управления организацией

Сложившаяся в школе система управления (см. Схема 1) достаточна динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.



Схема 1. Структура управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление стратегического и оперативного руководства деятельностью школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В связи со значительным увеличением контингента обучающихся в сентябре 2020 г. должностной функционал заместителей директора по учебно-воспитательной работе был распределен следующим образом: содержание образования 10-11 классы, содержание образования 8-9 классы, содержание образования 6-7 классы, содержание образования 5 классы. Это разделение продолжило действовать и в 2023 г. Сохранены позиции заместителей руководителя по мониторингу качества образования, методической и инновационной деятельности, отделения дополнительного образования детей.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой (в соответствии с Уставом): Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет Старшекласников, Общее собрание трудового коллектива.

*Управляющий Совет* С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Муниципального Образования «Всеволожский район» Ленинградской области. На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года, утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся в условиях дистанционных образовательных технологий, организация горячего питания обучающихся, утверждение новых или актуализированных локальных актов.

*Школьный Ученический Совет* В ЦО «Кудрово» активно реализуется школьное ученическое самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

Представители Совета Старшекласников активно принимают участие в деятельности Молодежного совета МО «Заневское городское поселение», в Парламенте старшекласников МО «Всеволожский муниципальный район».

Работа Совета старшекласников «КуССт» (Кудровский Совет Старшекласников) в 2023 году строилась на принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. ШУС - организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», также создана и развивается школьная Пресс-Служба, где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видеорепортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях (в официальной группе «Вк»), тем самым способствуют информированию общественности о

деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка и проведение различных мероприятий. Также стали традиционными встречи актива классов с директором ЦО «Кудрово» по актуальным вопросам, с представителями государственных органов управления (представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области), собрания старостата, а также привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде (главы ШУС: Мокшанихина М., Шмаров Вл., Зебницкая И.).

Советом Старшекласников ЦО «Кудрово» была проведена активная работа по подготовке и реализации проекта «От КУС до ШУС». Проект посвящён теме самоуправления и повышению политической культуры учеников. Актуальность проекта заключается в том, что ученики не знакомы с демократическими принципами, которые пригодятся им в жизни. Благодаря проекту обучающиеся реализуют свой потенциал, выражая их в проектах по улучшению и внесению полезного в школе. Цель проекта построить механизм, при котором ученики смогли бы беспрепятственно участвовать в самоуправлении, которое даёт им огромную возможность личностного роста. Реализацию проекта мы можем увидеть на примере проведения в ЦО «Кудрово» Дня Дублера, школы актива для 5-7-х классов. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплочённого коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде;
- привлечение к работе новых активистов;
- вовлечение более 80% учащихся в классные и школьные события;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- активно работает комитет школьной безопасности, в результате – в несколько раз уменьшилось кол-во нарушений в школе;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете, в новостных выпусках.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- недостаточная активность работы классного ученического самоуправления;

#### **Задачи на 2024 год:**

- внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Дошкольное образование

В основу организации образовательного процесса дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» положен комплексно-тематический принцип, приоритетной, ведущей является игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организация образовательного процесса

соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте всех образовательных областей. Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников составляет 99,7%. Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников – 99,5% (см. таблица 9).

Таблица 9

Показатели освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально – коммуникативное развитие	55%	57%	59%
Познавательное развитие	39%	41%	44%
Речевое развитие	42%	43%	45%
Художественно – эстетическое развитие	47%	49%	49%
Физическое развитие	52%	52%	53%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (69%) и средним уровнем (30%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении (см. диаграмма 3).

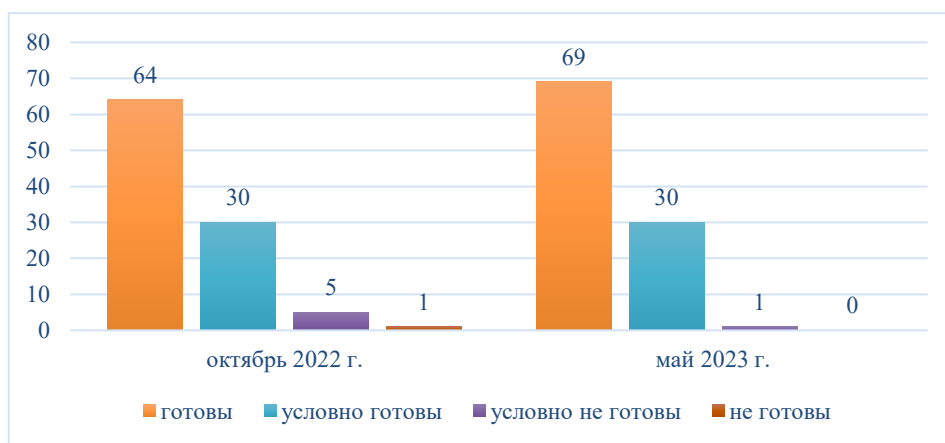


Диаграмма 3. Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

В 2022-2023 году для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольном отделении были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание благоприятных условий содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Анализируя степень выполнения поставленных задач можно отметить:

- ✓ что физическое воспитание осуществляется не только на занятиях по физической культуре, но и в режимных моментах: ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки и динамические паузы, самомассаж и пальчиковый игротренинг, гимнастика в постели после сна, особое внимание педагоги уделяют гимнастике для глаз и проводят ее в профилактических и оздоровительных целях, на прогулках совместно с инструктором по физическому развитию организуются подвижные и спортивные игры; достигнуть максимального оздоровительного эффекта удаётся при активном участии родителей, которые в условиях распространения

вирусных инфекций постоянно были в контакте с воспитателями, получали качественные консультации по многим возникающим вопросам по оздоровлению ребенка; в 2023 году отсутствовал травматизм, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ);

- ✓ для благоприятных условий приобщения детей к традициям духовно-нравственного воспитания с 2022 года дошкольному отделению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». В результате деятельности площадки была приведена работа по систематизации деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников, создан «пакет» методического сопровождения образовательного процесса в виде методических рекомендаций. Осуществлена образовательная деятельность на основе событийного подхода. Создан «банк событий»: конспекты интегрированных занятий, спектаклей, игр, детских праздников, совместных с родителями мероприятий в соответствии ФГОС дошкольного образования. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в ДО с учетом регионального компонента. Осуществлено в настоящее время продолжается работа по распространению инновационного опыта в системе образования района.
- ✓ В формирование предпосылок учебной деятельности дошкольное отделение включено в сетевой инновационный образовательный проект Издательства «Просвещение-Союз» по теме проекта: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет». Целью проекта выступает объединение усилий педагогов-практиков для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) составляющая), как основы успешного обучения в школе. Развитие предпосылок функциональной грамотности включает в себя развитие у ребёнка качеств, являющихся базой для способности функционировать в современном обществе с «широким диапазоном решения жизненных задач» и ориентирует педагогов на создание таких условий для развития дошкольников, которые позволят детям с одной стороны применять усвоенные знания в реальной жизни, а с другой формировать субъектный опыт взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Для реализации задач были проведены различные мероприятия: семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического материала М. Монтессори»; мастер-классы «Развивающие игры по системе М. Монтессори», «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста естественно-научной направленности при помощи «Научного контейнера», «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения при формировании предпосылок читательской грамотности»; проведен фестиваль открытых занятий; в группах созданы дидактические материалы, уголки художественного творчества, выставки детского творчества по темам: «Осенняя корзина», «Зимняя сказка», «Космическое путешествие», «Моя мама, лучшая на свете», «Дорога жизни – Ленинград», «День снятия блокады»; согласно тематическому планированию к знаменательным датам были проведены праздничные мероприятия: «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «9 мая – День победы!», «День России», «День Российского Флага» «Концерт для любимой мамы», «День науки и технологий», «Святки», «Рождество Христово», «Осенины», «Широкая Масленица», «Красная горка (пасхальная радость) и др. (см. таблица 10).

## Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Результативность	Количество участников
на уровне дошкольного отделения	выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	выставка-конкурс поделок из природного материала «Весёлые снеговики - 2023»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	Отборочный этап муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	1, 2, 3 место.	педагоги ДО старших и подготовительных групп
Муниципальный	V муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик - 2023»	Лауреатом II степени, в номинации «Художественное слово», Бодров Михаил, Суфьянова Адель	Белова О.В.. воспитатель ДО № 1
		Лауреатом I степени, Зельская Кристина Витальевна	Лобашева Н.В., воспитатель ДО № 1
		Лауреатом I степени, Фадеев Илья Михайлович, Сафонкина Дарина Дмитриевна	Чулах А.В., учитель-логопед До № 3
		Лауреатом II степени, Кривошапкина Диана	Смирнова Е.А., музыкальный руководитель ДО №3
		Лауреатом III степени, Зверева Варвара	Дадинова К.И., Григорьева А.П., воспитатель ДО №1
		Лауреатом III степени, танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Е.В., воспитатель, ДО №1
	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества, посвященного 70-летию Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района «Шире круг»	ДИПЛОМ победителя I ст., в номинации «Художественное творчество» Плетнева Марта	Щекунских Е.В. воспитатель ДО №1
		ДИПЛОМ победителя II ст., в номинации «Художественное творчество» Леонова Таисия	Рохлова М.А. воспитатель ДО №1
	Межмуниципального детского фестиваля «Я – будущий чемпион!» среди детей дошкольного возраста МО «Заневское городское поселение»	Грамота 1 место, команда дошкольного отделения «Кудровчата»	Лаврова А.Ю., Кубеева Д.Р., Ефремов Н.А., инструкторы по ФИЗО в ДО
	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом за I, I, II, II место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты!»		Диплом за II место	Евгения С.
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»		Диплом лауреата I и II степени	Ева М., Алексей П. София М.

Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах»	Диплом 1 место	Плетнева Марта
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Диплом за I, I, II, II место	София А., Варвара Г., Ольга К., Макар Я.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом I место	Еремей Ш., Сергей М.
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!»	Диплом 2 степени	Анастасия Г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я-изобретатель!»	Диплом 1 место	Роман С.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «У России много лиц»	Диана К.	Диплом, 1 место
Образовательный центр «IT-перемена» «Мои лучшие каникулы»	Диплом, 1 место	Вика М.
Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Ко Дню защитников отечества (для дошкольников)	ДИПЛОМ Победителя 1 место	Саша С.
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню космонавтики «Просто космос»	ДИПЛОМ Победителя 1 место	Даниил Щ.
VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»	ДИПЛОМ Победителя 3 место	Тамара А.
III Всероссийский конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Диплом 2 место	Ксения В.
Университет детства «Дошколка Алтая» конкурс «Добрая книга»	ДИПЛОМ Победителя 3 место	Карпова Дана
ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" «Марафон памяти», посвященный Дню Победы	Диплом за I, II место	И. Егор, З. Мирон, С. Евгения
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «9 Мая– День Победы!»	Диплом 1 степени	Даниил Я.
II всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «ПДД. Безопасная среда»	Диплом за 3 место	Группа «Фантазеры» ДО 2
Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом лауреата I и II степени	Лиза З. Иван В., Илья М., Ульяна С
Альманах педагога участие в региональном конкурсе «Вопросы экологии»	Диплом (1 место)	Элиф Г.
«Тайны космоса», Солнечный нейтрино: олимпиады и конкурсы детям	Диплом победителя 2 степени	Ева Ж.
Всероссийский конкурс «Чудесный город Санкт-Петербург»	Диплом (1 место)	Сима С.
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток космоса»	Диплом лауреата I степени	Иван В.



Международный	Х международный дистанционный онлайн-конкурс "Старт»	Аня Я., Настя Б.	ДИПЛОМ Победителя 1,2 место
	Международный экологический конкурс «Экология России»	ДИПЛОМ Победителя 1,2,3 место	Настя Б., Адель С. Лев Ф.
	Международный информационно-образовательный центр развития, Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом лауреата 1 степени	Федор Б.
	Международный творческий конкурс ко Всемирному Дню Земли «День Земли»	Диплом лауреата III степени	коллективная работа Группа Фантазеры ДО 2

#### Начальный уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все учащиеся 2-4-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

Таблица 11

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

Уч.год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021	1656	1656	100	684	60	171	15	0	0	0	0	0	0
2021 - 2022	1811	1811	100	753	58	197	15	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1939	1939	100	828		233		0	0	0	0	0	0

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует о стабильных результатах освоения обучающимися программ начального общего образования.

#### Основной уровень общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 12

#### **Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2019 - 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	939	926	99	400	43	50	5	13	1	0	0	13	1
2020-2021	1159	1154	100	412	33	69	6	5	1	0	0	5	1
2021-2022	1429	1410	99	512	36	112	8	19	1	0	0	19	1
5	401	400	99,8	189	47	37	9	1	0,2	0	0	0	0
6	376	376	100	149	40	44	12	0	0	0	0	0	0
7	330	330	100	95	29	18	5	0	0	0	0	0	0
8	254	250	98	71	28	5	2	4	2	1	0,4	3	1,3
9	225	225	100	57	25	13	6	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1586	1581	99,6	561	35	117	7	5	0,3	1	0,06	3	0,2

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует об улучшении результатов в 2023 году по сравнению с 2022 годом результатов освоения обучающимися программ основного

общего образования. Однако, увеличилось количество неуспевающих обучающихся, которые переведены условно в следующий учебный год. Причину сложившейся ситуации можно объяснить низкой мотивацией учащихся, значительные пропуски учащимися занятий по уважительным и неуважительным причинам, а также недостаточное внимание родителей (законных представителей) к процессу обучения детей.

*Задачи на 2024 год:*

- 1) повышение качества образования (проведение диагностических работ для отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся);
- 2) совершенствование оценочной деятельности;
- 3) объективность оценивания результатов деятельности обучающегося;
- 4) применение формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающегося;
- 5) активный поиск новых путей индивидуализации обучения (работа с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися);
- 6) создание родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению;
- 7) организовать персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив наставников;
- 8) осуществлять систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска»;
- 9) стимулировать качественную работу педагогов согласно положению «О стимулировании».

В 2023 г. уровень основного общего образования закончили 213 из 214 человек, один обучающийся остался на повторный год обучения (см. таблицу 12).

Таблица 12

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во выпускников	94	114	157	168	215	225
Получили аттестаты	94	114	157	167	213	224
Получили свидетельство об обучении	-	-	-	-	1	1
Аттестат с отличием	3 чел. (3,1%)	2 чел. (1,7%)	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6 %)	14 (7%)
Окончили на «4» и «5»	18 чел. (19 %)	41 чел.(36%)	50 чел. (32%)	39 чел. (23,4%)	48 чел. (22,4%)	57 (25,3%)
Качество обучения	22 %	37 %	38 %	28,3 %	(29%)	31%

По итогам обучения выпускников основного общего образования наблюдается рост:

- на 1% обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»;
- на 2% выросло качество обучения.

Задачи на 2024 год по повышению качества образования, следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов, обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение пробных экзаменов по выбору и диагностических работ;
2. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:
  - по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
  - применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;
3. внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высоко мотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);

4. осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

#### Средний уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2023 году прошли все учащиеся 10-11-х классов (см. таблица 12).

Таблица 12

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2023 гг.

Уч. год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2019-2020	196	185	95	56	29	4	4	11	10	0	0	11	6	0	1
2020-2021	245	122	97	68	28	5	2,5	8	3	0	0	8	3	0	0
10	148	146	96	37	38	6	4	2	1	0	0	2	1	0	0
11	127	127	100	44	35	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	275	273	97	81	29	15	5,5	2	1	0	0	2	0,5	0	0
10	158	145	92	42	27	5	3	13	8	0	0	5	3	5	8
11	141	141	100	29	21	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	299	286	96	71	24	16	5,5	13	4	0	0	5	1,5	2,5	8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. изменились на 1% (уменьшение) по сравнению с 2022 г., по показателю «окончивших на «4» и «5» снизился на 4 %, «окончивших на «5» - сохраняется 5,5% два года подряд. В 2023 году 8 обучающихся перешли на форму обучения-самообразование. В целом в последние три года ситуация по освоению программ среднего общего образования стабильная.

В 2023 году в ЦО «Кудрово» продолжалась реализация ФГОС СОО, на параллели 10-х классов были сформированы четыре профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный) обучения, из них наиболее востребованы были: технологический, социально-экономический (профили формировались на основании заявлений обучающихся и результатов ГИА) (см. таблица 13).

Таблица 13

Выбор профилей и предметов на углубленном уровне изучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	
		в 10-х классах	в 11-х классах	в 10-х классах	в 11-х классах
Технологический	Математика. Физика. Информатика	23 (20%)	25 (20%)	49(31%)	32(23%)
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	13 (9%)	15 (12%)	19 (12%)	14 (10%)
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	55 (37%)	26 (20%)	64 (41%)	56 (39%)
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Иностранный язык.	20 (14%)	32 (25%)	26(16%)	20 (14%)
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	30 (20%)	29 (23%)	0	19 13%)
Итого:		148	127	158	141

Задачи на 2023 год по повышению качества образования следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение диагностических работ;
2. открытие инженерного класса в 2024 году, с целью развития профессиональной ориентации, углубления изучения теории и практики, а также повышение престижа и социального статуса инженерных профессий среди обучающихся;
3. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:
  - по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
  - применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;
  - внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);
  - осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

### Анализ результатов ГИА-23

#### ГИА - 9

В 2023 г. для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам (два предмета обязательных: русский язык, математика и два предмета по выбору)/

Участники государственной итоговой аттестации, имеющие категорию ребенок с ограниченными возможностями здоровья и ребенок - инвалид сдавали экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах показывает, что:

- ✓ все 225 обучающихся (100%) (включая экстернов – 4 чел.) получили «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является допуском к ГИА;
- ✓ 222 обучающихся (98,6%) (из них: 215 (включая 2 экстерна) сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 - в форме ГВЭ по русскому языку и математике) сдали ГИА (см. таблица 15);
- ✓ обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов (см. таблица 14).

Таблица 14

#### Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во выпускников	94	114	157	168	215	225
Получили аттестаты	94	114	157	167	213	224
Получили свидетельство об обучении	-	-	-	-	1	1
Аттестат с отличием	3 чел. (3,1%)	2 чел. (1,7%)	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6%)	14 (7%)
Окончили на «4» и «5»	18 чел. (19%)	41 чел.(36%)	50 чел. (32%)	39 чел. (23,4%)	48 чел. (22,4%)	57 (25,3%)
Качество обучения	22 %	37 %	38 %	28,3 %	(29%)	31%

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ (средний балл)

Учебный предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика	-	16,5	28	14
Русский язык	-	26	26	26
Обществознание	-	-	26,7	22
Информатика и ИКТ	-	-	24,6	13,5
Биология	-	-	26	31
География	-	-	27	17,7
Физика	-	-	25,7	24
Химия	-	-	26,5	27,5
История	-	--	25,9	23
Литература	-	-	26	33
Иностранный язык (английский)	-	-	25	37

Таблица 16

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Учебный предмет	Сдавали всего человек				Средний балл			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	-	1	4	7	-	4	4	4
Русский язык	-	-	4	7	-	-	3,3	3
Количество / % обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибальной системе	-	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	-	0 (0%)	0 (0%)	

Результаты ОГЭ выявили 99 % успеваемости обучающихся (см. таблицы 15, 16). По сравнению с результатами 2022 года наблюдается снижение качества на 6 % по русскому языку и увеличение на 1 % по математике. Факторы, повлиявшие на качество знаний: увеличение количества участников ГИА-9 и снижение мотивации обучающихся, снижение родительского контроля.

Таблица 17

Качество знаний по результатам ОГЭ (в %)

Предмет	2020г.	2021г.	2022	2023
Русский язык	-	75,9	70	64
Математика	-	66,2	49	50
Обществознание	-	-	66	55
Информатика и ИКТ	-	-	74	76
Биология	-	-	70	81
География	-	-	61	53
Физика	-	-	73	43
Химия	-	-	60	78
История	-	-	86	58
Литература	-	-	67	83
Иностранный язык (английский)	-	-	75	

- ✓ 68 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по русскому языку (31-33 балла – отметка «5»). Из них максимальный балл (33 балла) набрали – 5 учеников: Сломчинский Максим (учитель: Павлюченко Т.Н.), Валов Михаил, Маркальчук Анастасия, Опрышко Илья, Турович Ульяна (учитель: Кулькова А.В.);
- ✓ 11 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по математике (23-27 балл – отметка «5»). (учителя: Карабанова О.В., Филиппова Е.А., Фильченко И.А.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по физике (37-40 баллов – отметка «5»). (учителя: Копылова И.В.);
- ✓ 3 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по химии (37-39 баллов – отметка «5»). (учитель: Перчик В.Н.);
- ✓ 5 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по биологии (38-42 баллов – отметка «5»). (учитель: Старцева О.А.);
- ✓ 1 учащийся набрал наибольшее количество баллов на экзамене по географии (31 балл – отметка «5»). (учитель: Соболева М.А.);
- ✓ 3 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по обществознанию (35-37 баллов – отметка «5»). (учителя: Васильева М.А.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по литературе (40-41 баллов – отметка «5»). (учитель: Кулькова А.В.);
- ✓ 8 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по информатике (19 баллов – отметка «5») (учитель: Зинько В.П., Архипова В.Г., Трунова В.В.);
- ✓ 1 учащийся набрал наибольшее количество баллов на экзамене по-иностранному (английскому) языку (63 балла – отметка «5»).

224 выпускника 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один ученик получил справку об обучении (не сдал английский язык и не участвовал в дополнительном периоде ОГЭ 2023). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием составило 14 человек (7 %); по сравнению с 2022 г. наблюдается положительная динамика по данному показателю.

#### **ГИА в 11-х классах**

Анализ результатов ГИА-23 в 11-х классах показывает, что:

- ✓ все 149 обучающихся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА;
- ✓ все 149 обучающихся (100%) проходили ГИА в 2023 году в форме ЕГЭ;
- ✓ наблюдается повышение среднего балла по физике, химии, информатике, литературе в сравнении с 2022 годом, стабильность результатов отмечается по русскому языку.

Выбор предметов ЕГЭ в 2023 году представлен на диаграмме 4: больше всего выбрали математику (базовый уровень) -51 % и обществознание - 52% обучающихся.

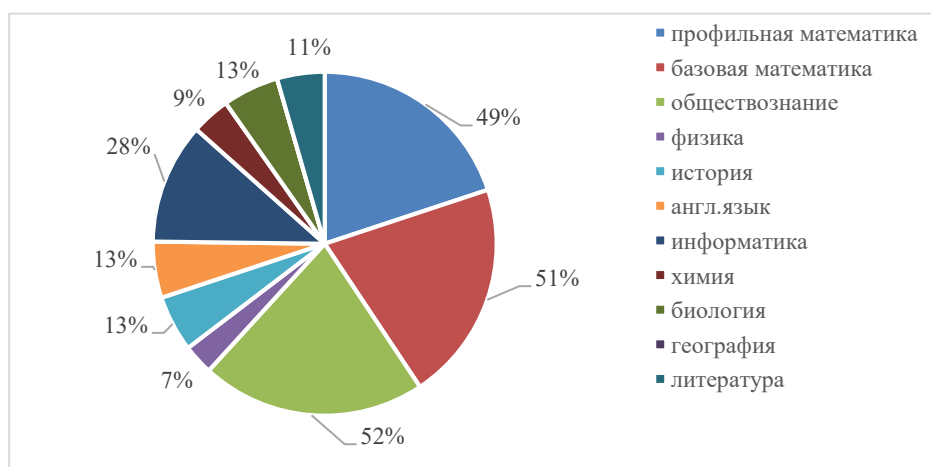


Диаграмма 3. Выбор предметов ЕГЭ-22

## Результаты ЕГЭ-23

- ✓ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания (95%), информатики (92%), биологии (81%), химии (93%);
- ✓ средний балл в 2023 г. повысился по предметам: физика, химия, информатика, литература;
- ✓ средний балл в 2023 г. снизился по предметам: математика, биология, обществознание, история, английский язык (см. таблица 18);
- ✓ высокий средний балл (выше, чем по Ленинградской области) показали выпускники ЦО «Кудрово» по предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика, история, литература, химия, информатика, обществознание.

Таблица 18

Результаты ЕГЭ в 2023 г. (средний балл)

Предметы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	35	51	64	59	62	66	63
Русский язык	65	69	73	71	73	70	70
Биология	66	39	56	61	52	56	49
Физика	49	55	62	57	57	61	72
Обществознание	48	57	60	66	62	67	63
История	48	51	72	63	58	67	64
Химия	58	50	71	71	64	62	74
Англ. язык	61	65	72	73	73	73	63
Информатика	61	57	70	63	69	65	69
Литература	47	70	57	62	68	61	64
География	-	52	56	40	61	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 11 человек (7,4 %); по сравнению с 2022 г. наблюдается сохранение положительной динамики по данному показателю (см. таблица 19).

Таблица 19

Количество медалистов за последние 6 лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	6	6	2	5	10	11

Работа педагогического коллектива в следующем 2024 году должна быть направлена на повышение качества знаний по всем предметам учебного плана, особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ЕГЭ следует уделить учителям биологии, английского языка.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2020-2021, 2021-2022 учебные года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа отделения дополнительного образования; режим работы школы с 08:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-11-х классах уроки проводятся по 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

В ЦО «Кудрово» используется триместровая система организации обучения: учебный год делится на три равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологический климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

### **Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31 декабря 2023 г. в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучалось 235 ученика с ОВЗ (из них – 44 детей-инвалидов), а на начало 2023 г. таких обучающихся было 227 человек, это свидетельствует о том, что в школе произошел прирост этой категории детей на 7 человек, по сравнению с 2022 годом их количество увеличилось на 46 человек.

Контингент обучающихся с ОВЗ в 2023 г. следующий:

- ✓ 23 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.1 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 26 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 54 обучающихся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.1 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 34 обучающийся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 2 обучающихся с нарушением слуха 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 2.1 для обучающихся с нарушением слуха;
- ✓ 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.4 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 5 обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ варианты 8.2 и 8.3 для обучающихся с РАС;
- ✓ 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 8.4 для обучающихся с РАС;
- ✓ 2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов, осваивают АООП НОО ФГОС НОО с ЛУО для обучающихся с УО;
- ✓ 3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов, осваивают АООП ООО с ЛУО для обучающихся с УО;



- ✓ 63 обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 19 обучающихся с тяжелым нарушением речи 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- ✓ 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.2 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра 5-9 классов, осваивающих АООП ООО ФГОС ООО с ОВЗ для обучающихся с РАС.

В 2023 г. на уровне начального общего образования сформировано 4 класса (1.А класс (второй год обучения) - 7 человек; 3 «А» класс - 12 человек; 3 «Л» класс – 12 человек; 4 «Л» класс - 6 человек), на уровне основного общего образования - 5 классов (6.13 класс - 12 человек, 6.14 – 12 человек, 7.13 - 9 человек, 7.14 – 7 человек, 8.12 – 7 человек) для обучающихся, родители которых предоставили документы ПМПК и подали заявление на обучение детей по адаптированной программе. Средняя наполняемость классов 8-9 человек, что дает возможность применения индивидуального подхода в обучении для детей с ОВЗ. Остальные дети с ОВЗ (151 чел.) обучаются в классах инклюзии.

Учебный план разработан на учебный год в соответствии с действующими нормативными документами и размещён на сайте школы. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОВЗ ООО.

Учебный план для 1– 4-х классов ориентирован:

- ✓ на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.4
- ✓ на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.2; АООП НОО обучающихся с РАС и ЛУО и нарушение опорно-двигательного аппарата вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.2, ЛУО и 6.4
- ✓ на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.1, ТНР варианты ФГОС НОО с ОВЗ – 5.1, 5.2, РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ –8.1

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, ТНР, ЛУО и РАС.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рассчитан на 10-летний срок обучения: 1 этап – 1 дополнительный – 4 классы – 5 лет; 2 этап – 5-9 классы – 5 лет.

На базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» продолжает работу ресурсный класс для детей с РАС – это образовательная модель, включающая условия и необходимые ресурсы для коррекции детей, формирования способностей и компетенций с перспективой обучения в обычном классе. С детьми работают высококвалифицированные специалисты (логопеды, психологи, дефектологи, супервизоры), сопровождают детей тьюторы и ассистенты. Обучение происходит в специально оборудованном кабинете.

В рамках всех адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом, а также учителем-дефектологом. В системе работает служба сопровождения: педагог-психолог (7ч.), учитель-логопед (15ч.), учитель-дефектолог (7ч.) и социальный педагог (2ч.), тьютор (9ч.), ассистент (1ч.) имеются специальные кабинеты для проведения групповых и коррекционных занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и размещено на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», поэтому доступно всем участникам образовательных отношений.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ, имеются: кнопка вызова помощи, которая расположена на фасаде МБОУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (справа от крыльца главного входа и слева от крыльца входа в начальную школу), подъемник на 1 этаж находится в вестибюле начальной школы; лифт для комфортного перемещения; лифт оснащен кнопками, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля;

крайние ступени лестничных маршей имеют контрастную маркировку; стеклянные полотна дверей также промаркированы; в наличии специализированные туалетные комнаты для инвалидов; медицинский блок находится в зоне доступности, на первом этаже школы; ширина коридоров, библиотеки и других пространств достаточна для проезда инвалидной коляски; на каждой лестнице школы есть поручни на два разных роста; кабина лифта оборудована экстренной двухсторонней связью с дежурным; участки пола по пути движения на расстоянии 0,6 метра перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы имеют рифленую или контрастно окрашенную поверхность; лестницы в школе прямоугольные с поворотами под прямым углом; на стеклянных дверях и перегородках не ниже 1,2 метра есть непрозрачный знак, его маркировка находится на уровне глаз.

Для решения задачи физического развития обучающихся с ОВЗ в школе реализуется программа учебного курса «Обучение плаванию» в бассейне длиной 25 м на 5 дорожек; также активно используются: 3 спортивных зала, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем, круговой беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками; хоккейная коробка.

В ЦО «Кудрово» созданы условия для отдыха и коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ, они оснащены современной мебелью, современным оборудованием (интерактивными досками, телевизорами, мультимедийным оборудованием), наглядными пособиями, психодиагностическими и логопедическими комплектами: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создан школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» и направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; оформление документов по организации работы консилиума, решались вопросы по преодолению трудностей прохождения адаптационного периода обучающимися 1, 5-х классов, вновь поступающих воспитанников ДО, обучающихся. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. Разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ПМПК и ТППК. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей.

В 2023 г. продолжена работа по взаимодействию родителей, классных руководителей, учителей-предметников с тьюторами, сопровождающими детей с РАС, а именно: проведение совместных занятий, консилиумов, ведение отчетной документация.

В ЦО «Кудрово» сложилась система коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (психологического, социального). Каждый урок и проводимое мероприятие внеурочной деятельности (в частности, программа ансамбля ложкарей «Кудряши») в классах, работающих по АООП НОО, ОО с ОВЗ несут коррекционную направленность. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя-предметники, классные руководители.

Перспективными задачами являются:

- дооснащение кабинетов специалистов специальным оборудованием и дидактическими материалами;

- совершенствование компетентностей учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов в частности через курсы повышения квалификации.

#### *Цели и задачи дефектологического сопровождения образовательного процесса*

Цель – коррекция и развитие высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения и речи) у детей с ОВЗ, для социальной адаптации, обучения и повышения уровня интеллектуального развития.

##### Задачи:

- способствовать коррекции недостатков психического и физического развития;
- способствовать развитию сенсомоторной координации;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
- способствовать формированию и развитию высших психических функций (памяти, внимания, пространственного восприятия, логического мышления, воображения, речи) и всех видов деятельности;
- способствовать формированию и развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- способствовать формированию положительной мотивации к обучению;
- способствовать социальной адаптации детей с ОВЗ.

#### *Цели и задачи логопедического сопровождения образовательного процесса*

Цель - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ имеющим трудности в усвоении программного материала.

##### Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приёмов обучения;
- консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

#### *Цели и задачи психологического сопровождения образовательного процесса*

Цель - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

##### Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

С 2023-2024 учебного года введена должность советника директора по воспитательной работе. Деятельность советника связана, в том числе с организацией мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и снижения суицидальных рисков.

## V. Оценка востребованности выпускников

Количественные показатели по обучающимся основного и среднего уровней образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представлены в таблице 20.

Таблица 20

Год выпуска	Основной уровень образования				Средний уровень образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0
2019	114	91	4	19	69	52	9	8	0
2020	157	133	11	13	83	70	4	7	2
2021	167	144	2	21	117	87	13	14	3
2022	214	161	15	38	127	103	21	3	0
2023	225	160	7	58	149	112	19	2	1

В целом:

- ✓ в 2023 году в ЦО «Кудрово» продолжило обучение в 10-х классах на 4% меньше выпускников 9-х классов, чем в 2022 году;
- ✓ 58 выпускников 9-х классов ЦО «Кудрово» поступили в СУЗы, что на 8 % больше, чем в предыдущем учебном году;
- ✓ доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные ОО, снизилась на 3%
- ✓ количество трудоустроенных выпускников 11-х классов снизилось на 1 %;
- ✓ количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно 80%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- ✓ дошкольного отделения: 2 методиста, 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 41 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре;
- ✓ школьного отделения: 7 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 167 учителя, 2 воспитателя ГПД, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 2 методиста, 7 педагогов-психологов, 3 социальных педагогов, 11 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 9 тьюторов, 10 педагогов ОДОД, 1 педагог-организатор.

В школе работает педагогический коллектив в количестве 290 человек, что на 15 человек больше, чем в 2022 году, из них: 1 доктор наук; 5 кандидатов наук; 13 педагогов, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 2 лауреата премии ПНПО «Лучшие учителя России»; 1 педагог награжден знаком «За верность профессии».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Педагогический успех» и др.;
- проведение ежегодного традиционного школьного конкурса профессиональных портфолио «Созвездие ...»;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

В 2023 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией было 66 человек (на 8 человек больше по сравнению с прошлым годом), что составляет 23% от всего педагогического состава; первой квалификационной категории 74 человека (увеличилось на 14 человек по сравнению с прошлым годом), что составляет 26 % от общей численности педагогических работников; аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 34 (12%) педагога (в 2023 году 21 педагог школы прошел эту процедуру). Данные представлены на диаграмме 4.



Диаграмма 4. Соотношение категорий педагогических работников

Большое количество проходящих аттестацию педагогов обусловлена проведенной работой по повышению квалификации педагогов в 2023 г. (с этой целью ежегодно разрабатывается «Программа по повышению компетентности педагогических работников ЦО «Кудрово»): прошли аттестацию на высшую категорию 15 (на 1 человека больше, чем в прошлом году), на первую категорию 30 человек (на 3 человека больше, чем в прошлом году). Наличие большого количества педагогов, у которых отсутствует категория, связано с обновлением коллектива в начале учебного года. Значительно сократилось количество воспитателей дошкольного отделения, у которых отсутствует категория, остается актуальной задача на 2024 год – довести процент воспитателей и учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70 %.

В настоящее время пять педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку (1), химии (1), истории (1). Двадцать один педагог проходит обучение, является экспертом ОГЭ: по русскому языку (5), по литературе (1), по истории (1), по обществознанию (4), по английскому языку (1), по информатике (1), по биологии (2), по химии (1), по физике (2), по математике (2), по географии (1).

В 2023 году в конкурсах VIII муниципального фестиваля «Профессиональный успех» приняли активное участие:

*в номинации «Педагогический дебют года»*

**Сычёв Дмитрий Олегович**, учитель русского языка и литературы – **ПОБЕДИТЕЛЬ**;

в номинации «Лучший учитель года»

**Асанова Александра Владимировна**, учитель английского языка - **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучший учитель начальных классов»

**Трунова Оксана Викторовна**, учитель начальных классов – **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучший классный руководитель начальных классов»

**Софронова Екатерина Валерьевна**, учитель начальных классов - **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ»

**Селянинова Людмила Борисовна**, учитель начальных классов - **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучший учитель здоровья»

**Туганова Ольга Сергеевна**, педагог-психолог – **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучший воспитатель года»

**Щекунских Евгения Владимировна**, воспитатель – **ЛАУРЕАТ**

в номинации «Лучшее методическое объединение года»

**Предметная кафедра учителей общественных наук – ПОБЕДИТЕЛЬ**

в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов»

**Галочкина Александра Евгеньевна**, учитель английского языка – **ДИПЛОМАНТ** «За вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения»

в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

**Андреев Олег Владимирович**, педагога дополнительного образования – **ДИПЛОМАНТ** «За целеустремленность, инициативу и ответственное отношение к педагогической деятельности»

**Гурьянов Павел Сергеевич**, учитель истории, **ЛАУРЕАТ** заключительного этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года. 2023"/

**Регина Андреевна Денисова**, учитель английского языка - **ЛАУРЕАТ** в номинации "Учитель" во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2024»;

**Елена Геннадьевна Цепко**, педагог-психолог - **ЛАУРЕАТ** в номинации "Педагог-психолог" во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2024»

В 2023 году:

- ✓ Л.А. Рябовой присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- ✓ О.А. Британова, Е.В. Щекунских награждены Почётной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области по системе образования Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- ✓ А.И. Кондратьева, И.А. Иванова, Н.А. Ермолина награждены Благодарностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по системе образования Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
- ✓ восемнадцать педагогов - Благодарностью Комитета по образованию Всеволожского района;
- ✓ семь педагогов – Почётной грамотой Комитета по образованию Всеволожского района;
- ✓ десять педагогов – благодарственным письмом и ценным подарком от депутата законодательного собрания ленинградской области С.И. Алиева

В 2023 году было продолжено успешное выступление педагогов в профессиональном конкурсном движении, оно принесло ряд высоких результатов на Всероссийском уровне, однако дальнейшее участие педагогов и администрации школы в конкурсном движении является приоритетной задачей на следующий 2024 год.

В 2023 году победителями ежегодного школьного конкурса профессиональных портфолио стало 8 педагогов: Яковенко М.Л., Коваленко Ю.В., Кадиев С.М., Копылова И.В., Гурьянов П.С., Цепко Е.Г., Стерлигова И.В., Яковенко В.В.

#### **Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2023 года:**

- ✓ **32** тематики курсов повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ на базе школы для **6** студентов педагогических вузов организовано прохождение психолого-педагогической практики;

- ✓ **16** обучающих организаций (в том числе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ООО «МЭО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Российская академия образования СПб, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, РАНХиГС и другие) и МООС-ресурсов (в том числе ООО «Мобильное электронное образование, корпорация «Российский учебник», портал «Сеть творческих учителей», ЯКласс, онлайн-платформа «Открытая школа», ФГОСКласс и другие), а также в рамках проекта "Школа современного учителя" были привлечены к обучению педагогов школы;
- ✓ порядка **200** сертификатов/дипломов получено педагогами и административной командой школы по итогам прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;
- ✓ состоялось посещение **74-х** открытых уроков педагогов ОУ.

Приоритетные тематики курсов ПК в 2023 году: «Введение обновленных ФГОС НОО, ООО», «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества»; «Формирование функциональной грамотности «Развитие цифровой грамотности педагогов», «Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях», "Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС " другие.

Освоенные педагогами школы в период дистанционного обучения онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы продолжают использоваться в образовательном процессе.

В школе работает система наставничества (55 молодых педагога), организовано участие молодых специалистов в муниципальных методических событиях «Умные каникулы», «Наставники – молодым», заседаниях РМО, др. В школе работает система наставничества, в 2023 г. 31 педагог-наставник в соответствии с индивидуальными планами оказывал профессиональную поддержку молодым специалистам. Также в рамках Школы молодого педагога продолжается реализация проекта «Педагогический подход Lesson Study (исследование урока)» для совместного осуществления планирования, преподавания, наблюдения, анализа обучения и преподавания, а также документирование выводов. При проведении цикла Lesson Study учителя модифицируют или совершенствуют различные педагогические подходы, которые затем обобщают и транслируют коллегам посредством проведения открытых Lesson Study, либо публикации методических рекомендаций по его использованию.

В образовательном учреждении действует внутришкольная система повышения квалификации педагогов (ВСПК) в формате круглых столов по обмену опытом, мастер-классов, цикла открытых уроков, проектировочных и обучающих семинаров, вебинаров и т.п. Тема методической работы на 2023-2024 учебный год: повышение качества образования в Центре образования «Кудрово» в свете проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум». Тематики ВСПК в 2023 г.: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Реализация профориентационного потенциала урока», «Формирующее оценивание как условие объективности оценивания образовательных результатов обучающихся».

Опыт работы и результаты деятельности Центра образование «Кудрово» представлен в ежегодном Открытом докладе школы, который презентуется педагогическому коллективу на августовском педагогическом совете, родителям на родительских собраниях, старшеклассникам на классных собраниях и публикуется на сайте школы в рубрике «Итоги года».

Следующие перспективные задачи по развитию кадрового потенциала школы определены «Программой повышения компетентности педагогических работников на 2023-2024 учебный год»:

- среди тематики курсов ПК обязательные направления: объективность оценивания образовательных результатов обучающихся; требования обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; решение задач профориентационной работы; обучение детей с ОВЗ;
- 34 педагогических работника планируют пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2024 г., порядка 40 педагогов пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- отработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных затруднений (порядка 50%), в том числе ресурсами НЦППМ «Экспресс\_ИОМ» ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», он участвует в образовательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: книгами, аудио- и видео-средствами, Интернет-ресурсами, электронными библиотеками и функционирует не только как традиционная библиотека, но и как современная электронная медиатека.

Структура ИБЦ Центра образования «Кудрово»: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам, медиатека (зона работы с ПК включительно) и телецентр «Школа Говорит».

ИБЦ Центра Образования «Кудрово» – это светлые и уютные помещения с открытым доступом к книгам, оснащенные современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, он оснащен не только художественной и учебной литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей.

Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальные залы для младшей и основной школы совмещены с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и работы с книгой места, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций (презентационная зона).

Число зарегистрированных пользователей библиотеки 3535 чел., из них зарегистрированных читателей начальной школы - 875 чел., остальные – школьники среднего и старшего звена, учителя, родители и другие работники.

Фонд школьной библиотеки составляет 98266 экземпляров, в том числе: учебники - 88612 экземпляров, художественная литература - 7561 экземпляров, научно-методической – 635 экземпляров, справочный материал – 1458 экземпляров. Обеспеченность обучающихся школы учебниками составляет 100 %. Ветхой и устаревшей литературы нет. Проведена предварительная работа по сбору заявок предметных кафедр школы с целью составления списка учебников, необходимых для учебного процесса в 2023-2024 учебном году.

ИБЦ принимает активное участие в жизни школы. В 2023 учебном году проводились круглые столы; семинары районного методического объединения, экскурсии по библиотеке; библиотечные уроки и открытые уроки учителей.

Проведено 10 книжных выставок на темы: «Здравствуй, школа!», «Новогодний калейдоскоп литературных произведений», «900 дней и ночей...», «День российской науки», «Знаменитые женщины», «Рассказы о Гагарине», «Братья наши меньшие», «Нам о войне рассказывают книги», «Герои Отечества», «Конституция для детей»; 16 уроков-бесед; выставка рисунков ко Дню Победы; 10 тематических выставок к юбилейным датам писателей; 4 викторины; 180 библиотечных занятий по следующим темам:

- «Знакомство с библиотекой» - 2-е классы;
- «Знакомство с библиотекой для коррекционных классов» - 1 А, 2 Л классы;
- «Мой друг и помощник - словарь» - 3 классы;
- «Современные способы передачи и хранения информации» - 4 классы;
- «Правила жизни в цифровом мире» - 5-6 классы;
- «Безопасное поведение в сети Интернет» - 6 классы;
- «Известные литературные произведения новогодней и рождественской тематики» - 4 классы;
- «Подвиг длиною в 900 дней и ночей...» - 2 классы;
- «Дарите книги с любовью» - дошкольное отделение;
- «Герои мультфильмов на страницах книг» - 1 классы;
- «Урок патриотизма ко дню Победы в ВОВ» - 6 классы;
- Профорientационные занятия «Твой выбор» - 9 классы.



## ИБЦ – площадка проведения конкурсов и мероприятий

С учениками 2-х классов подготовлена музыкально-литературная композиция «Дню Победы посвящается...»; ученики 5-х классов осуществили видеозапись чтения книги Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова»; среди обучающихся 5-9 классов проведен конкурс чтецов «Живая классика»; проведен цикл радиопередач, посвященных Дню Победы в ВОВ; оформлена виртуальная выставка произведений о блокаде «Нам не забыть об этих днях...»; проведены уроки мужества для 2-х классов на тему: «Подвиг длиною в 900 дней и ночей...» по произведениям С. Алексеева «Подвиг Ленинграда»; конкурс рисунков ко Дню Победы для учеников начальной школы; викторина «Мир экологии» для учеников 7-х классов; викторина «Герои мультфильмов на страницах книг» для 1-х классов; викторина «Самые необычные книги» для учеников 3-х классов; проведены встречи с писателями Ю. Абрамовым и О.В. Воскресенским (4 классы); квест-игра по станциям «Время первых» (4 классы), День славянской письменности и культуры (3 классы), ученики 6-10 классов участвовали в написании сценария и съемках видеоролика «Мы за честную Россию без коррупции». Проведено 2 рейда по проверке учебников; 4 экскурсии по библиотеке для гостей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Изучив читательские интересы обучающихся основной школы, в феврале 2023 года была проведена стилизованная викторина по произведениям Дж.К. Роулинг о Гарри Поттере в пространстве школьного интерактивного музея в зоне интеллектуальных игр с использованием интерактивных столов для ответов на вопросы, что дало возможность участникам (116 человек из всех параллелей 5-6 классов) почувствовать себя героями телепередачи и повысило интерес к библиотечным мероприятиям ИБЦ.

В рамках Дня Самоуправления мы ежегодно проводим такое мероприятие, как дублёр-шоу «Библиотекарь на час», чтобы привлечь внимание юных читателей не только к фондам ИБЦ, но и к особенностям профессии библиотекаря.

С целью удовлетворения запросов в области новых образовательных технологий и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения, была подготовлена первая коллективная книга о школе в рамках индивидуальной проектной деятельности «Школа. Время первых», с которой обучающиеся 10-х классов под руководством Линьковой И.Г., библиотекаря школы приняли участие в круглом столе «Вдохновляя писать о России с любовью» в рамках XVIII Санкт-петербургского международного книжного салона.

В 2022 г. была открыта группа Вконтакте <https://vk.com/public216210428> «Информационно-библиотечный центр ЦО «Кудрово», которая успешно работает по настоящий момент.

Коваленко Юлия Вячеславовна, главный библиотекарь ИБЦ стал победителем муниципального фестиваля конкурсов «Профессиональный успех» в номинации «Лучший школьный библиотекарь» и лауреатом областного конкурса «Библиотекарь года – 2023». В настоящее время она возглавляет районное методическое объединение библиотекарей Всеволожского района.

Школьный медиацентр – это освещение значимых вопросов школы, формирование общественного мнения и объединения коллектива школы, повышение чувства ответственности за своё образовательное учреждение. Он полезен и актуален для всех участников образовательных отношений. Обучающиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотооператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

В 2023 году медиацентр «Школа говорит» награжден:

- дипломом Лауреата в областном конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» (организатор комитет лен.обл)
- дипломом за 3 место (Открытый фотоконкурс «Всё дело в шляпе», номинация: Ну какова красота 14-18 лет»)
- дипломом за 1 место в областном конкурсе юных журналистов «Волшебное слово», 9-11 лет (организатор комитет лен. Обл)

- 12 дипломами (1 место- 5 дипломов, 3дипломов -2 место и 4 диплома -3 место) в муниципальном конкурсе юных фотожурналистов “Мир моими глазами” (организатор “ДДЮТ Всеволожского р-на).
- 2 дипломами за 1 место в муниципальном конкурсе юных фотожурналистов “Зима в объективе” (организатор “ДДЮТ Всеволожского р-на).

В медиатеке учащиеся приобщаются к самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией: получают возможность подбирать материалы, готовятся к написанию докладов, сочинений и рефератов, получают информацию на электронных носителях и в интернете, а также прослушивают и просматривают аудио и видеозаписи.

За 2023 год в медиатеке было проведено 16 занятий с обучающимися 9-х классов, разработано порядка 240 индивидуальных портфолио.

ИБЦ также участвует в информационном сопровождении проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Систематизирована и создана база данных из 216 индивидуальных проектов за последние три года.

В 2023 ИБЦ продолжал работу по следующим направлениям:

- ведется активная работа в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «ИРБИС 64», в том числе по наполнению электронного каталога; количество записей в ЭК 7250.
- создана электронная база читателей (с 1-11 классы). У каждого учащегося и педагога есть своя именная карточка GloLime, по которой они обслуживаются в библиотеке;
- ведется работа по использованию ресурсов Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЭБ «ЛитРес: Школа» (подбор литературы по школьной программе, предоставление доступа для скачивания книг);
- проводится работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;
- эффективно реализуются следующие формы работы: обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки, занятия по патриотическому и экологическому воспитанию. Поддерживается сотрудничество с библиотекой Ново-Девяткинской школы и библиотекой МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО». Эффективное использование этих форм работы привело к повышению интереса учащихся к работе ИБЦ, увеличению количества читателей и числа посещений;
- активное участие в мероприятиях ЛОИРО - Научно-практическая конференция "Школьная библиотека" 20.11.23 г, Форсайт-сессия Форума руководителей центров "Точка роста" 17.02.2023 г. и X Слете классных руководителей 01.10.2023.

Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год:

- целесообразно провести мероприятия рекламного характера по использованию электронных библиотек НЭБ, ЛитРес; презентации новинок литературы;
- в большей степени задействовать обучающихся основного и среднего уровня образования в деятельности информационно-библиотечного центра;
- поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать педагогов в использование электронных ресурсов и образовательных платформ ИБЦ;
- развивать группу ИБЦ «ВКонтакте»
- пополнять ИБЦ учебными пособиями, учебно-методическими изданиями, популярной литературой.

Школьный ИБЦ в течении года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор художественной, справочной литературы, стихотворений к праздничным датам; оформлялись книжные выставки; проводилась активная работа по формированию у детей опыта и привычки к чтению. В информационно-библиотечном центре были созданы все необходимые условия как для приобретения знаний и развития творческих способностей, так и для проведения досуга.

## Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база, которая была развита и расширена за 2020-2023 года: 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий, оборудованные мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ), интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты; 4 компьютерных класса информатики (1 мобильный класс) и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологий, интернета вещей, оснащение которых представлено в таблице 21.

Таблица 21

### Цифровое оборудование

Оснащение	Количество			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Компьютерные классы	2	3	3	4
Всего ПК	455	514	519	593
из них:	247	294	297	375
ноутбуки и другие портативные компьютеры				
планшетные компьютеры	103	115	116	116
используются в учебном процессе	173	226	228	248
используются в предметных кабинетах	110	169	172	172
используются администрацией	19	21	21	21
используются в медиатеке	60	85	85	85
используются в ОДОД	66	66	66	66
Электронные терминалы	17	17	17	17
Станция видеомонтажа	1	1	1	1
Принтеры	2	2	2	2
МФУ (копир-принтер-сканер)	123	137	140	179
Сканеры	3	3	3	3
Фотокамеры цифровые	1	1	1	1
Видеокамеры цифровые	5	6	6	6
Интерактивные доски	99	99	107	129
Мультимедийные интерактивные панели	4	11	11	6
Цифровой микроскоп	6	6	6	6
Конструктор «LEGO MINDSTORMS» с программируемым микрокомпьютером	32	44	44	44
Документ камеры	98	98	98	98
Мультимедийные проекторы	104	104	104	109
3D принтеры	4	3	3	6

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома. Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер; цифровых технологий, РЭШ (Российская электронная школа); сервиса Google/облачные сервисы G-диска: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервиса plickers для организации быстрой обратной связи; сервисов дополненной реальности, с сентября 2022 года вместо Zoom для коммуникации используется «Сферум» (на 31.12.2023г. в системе уже зарегистрированы 4032 учеников, 3479 родителей и 355 сотрудников). С октября 2022 года был присвоен официальный статус группы Вконтакте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», где общее количество участников увеличилось на 805 человек, это сообщество создано для освящения событий Центра образования «Кудрово».

В 2023 году на платформе ИКОП “Сферум” достигли 100% показателя по зарегистрированным педагогам и более 50% активных педагогов.

В 2023 году разработали централизованную систему ИКОП “Сферум”, в которой преподаватель удаленно пишет обращение о проблеме техники и технический специалист сразу же реагирует на заявку.

С 2022 г. образовательный процесс 5-9-х классов обеспечивается, в том числе ресурсами образовательной платформы «МЭО», в ней зарегистрировано: 159 учителей и 2398 обучающихся. Участники образовательного процесса ЦО «Кудрово» активно используют ресурсы системы «Электронная школа» <https://e-school.obr.lenreg.ru/>. В системе работают 355 сотрудников школы, подключены 3819 учеников и 3432 родителя. Зарегистрированные участники (дети, родители) получают оперативную информацию о результатах обучения, общаются с педагогами, другими специалистами школы в пространстве системы, обмениваются мнениями. Это существенно расширяет возможности по организации работы, позволяет коллегам сделать свой рабочий и учебный график гибким и эффективным.

С 2018 года рабочие компьютеры педагогов и администрации объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети. В сентябре 2023 года пользователи были переведены в систему ЕСПД, что позволяет защищать данные, передаваемые не только между сотрудниками и учениками школы, но и внешние данные, транслируемые по Интернет каналу. Благодаря введению Интернет - ограничения с помощью ЕСПД стало возможным увеличить безопасность всей сети, а также предотвратить утечку данных на 90%.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их.

В 2024 году запланированы следующие задачи:

- создать комплекс закрытых сетевых папок для педагогов, а также для предметных кафедр;
- перевести в закрытую, централизованную, доменную сеть всех пользователей с разграничением соответствующих прав, обеспечить получение каждым пользователем уникального логина – идентификатора и пароля для входа в свою учётную запись.

### Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vseovbr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово». С 2020 года для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, открыты групп ЦО «Кудрово» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/cokudrovo> и аккаунт в инстаграм [https://www.instagram.com/tsentrobrzovania\\_kudrovo/](https://www.instagram.com/tsentrobrzovania_kudrovo/).

26 декабря в доме Правительства Ленинградской области состоялась церемония награждения за эффективную работу в информационном поле "Госпаблики Ленинградской области. Итоги 2023". В нашем регионе более 1700 госпабликов. Губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко вручил благодарность руководителю школьного медиацентра Центра образования "Кудрово" И.А.Ивановой за создание и ведение лучшего в Ленинградской области госпаблика школы.

В 2023 году:

- изменена структура меню «Наша школа» – Пункт «Организация питания в общеобразовательном учреждении» перенесен в верхнее меню сайта в раздел «Сведения об образовательной организации»;
- в меню раздела «Сведения об образовательной организации» добавлен пункт «Вакансии»;
- в меню «Наша школа» в раздел «Методическая работа» добавлен пункт «ФГИС Моя школа»;
- в меню «Наша школа» в раздел «Телецентр» добавлен раздел «ТВ-новости» с ссылками на новости школы, размещенные на канале youtube.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Центр образования «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, позволяющую выстраивать эффективный образовательный процесс в том числе в случае дистанционного обучения, удовлетворяя запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной среде. Для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач инфраструктура включает:

- ✓ в дошкольных отделениях:
  - три музыкальных и три физкультурных зала;
  - оснащенную развивающую предметно-пространственную среду во всех 22 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);
- ✓ в школе:
  - 81 учебный кабинет и 21 помещение для занятий;
  - 2 кабинета биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),
  - 2 кабинета физики (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),
  - 2 кабинета химии (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
  - 2 лингафонных кабинета для изучения иностранных языков;
  - 2 кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
  - 2 компьютерных класса информатики;
  - кабинет для ресурсного класса (дети с РИС): помещение оснащено интерактивным сенсорным мультимедийным оборудованием, шестью индивидуальными партами с перегородками, двухместными ученическими столами для детей с РАС, таймерами, говорящей азбукой, планшетом для не говорящих детей, различными методическими и развивающими пособиями, системой обучения счету Нумикон, игровым набором "Дары Фрёбеля", часть помещения оборудована под сенсорную комнату, включающую в себя мягкие элементы мебели, такие как: маты, мячи, палатки, «кресла-мешки», модульный мягкий конструктор; также кабинет оснащён отдельным эвакуационным выходом и сан узлом;
  - в рекреации 4 этажа размещается интерактивный Музей развития науки и современных технологий в пространстве с интерактивными инфозонами, демонстрационными киосками;
  - столярная мастерская, оснащенная лазерным гравером и современными столярными станками;
  - кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
  - информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:
    - современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций, для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;
  - помещение медиатеки;
  - телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;
  - актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; оборудован тремя светодиодными LED видео экранами 7040x4000мм, 1920x4000мм, 1920x4000мм, позволяющими смотреть изображение с разрешением до 1760x1000р; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; индукционной петлей

- предназначенной для трансляции звука непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего человека;
- помещение Техно-арт-студии с набором мобильной мебели и мобильным компьютерным классом;
  - гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
  - кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы. Кабинет оснащен нейросенсорной программой для обучения саморелаксации и развития координации учащихся;
  - 4 кабинета логопедов, оборудованные логопедическими столами с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенные аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;
  - технопарковая зона с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники, интернета вещей, нанотехнологий и электроники, геоинформационных технологий и экологии, бионики, инфокоммуникационных лабораторий, 3D моделирования и прототипирования. В рамках развития дополнительного образования лаборатории «Робототехники» и «Инфокоммуникаций» оснащены дополнительными материалами и оборудованием;
  - на первом этаже начальной школы организовано помещение для центра детских инициатив, оснащенное четырьмя современными компьютерами, МФУ и интерактивной панелью;
  - два обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», «интерактивный пол»;
  - 25-метровый бассейн с пятью дорожками;
  - 2 игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;
  - современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четырьмя легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;
  - детские игровые площадки;
  - универсальная хоккейная коробка;
  - 2 столовые на 300 и 500 мест с цехом горячего питания;
  - хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);
  - на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 18 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью теньевыми навесами.

В рамках выполнения стандарта, принятого министерством просвещения РФ, по проведению церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна в школах, напротив главного входа в школу установлен 12-ти метровый флагшток.

В рамках проекта «Умная образовательная среда» рекреации и лестницы школы оформлены наглядными экспозициями различной тематической направленности. В 2023 году на первом и втором этажах были установлены два светодиодных LED видео экрана (1920x2890мм и 1920x2890мм), которые имеют разрешение изображения до 1760x1000р.

На первом этаже школы в 2023 г. развернута художественно-историческая экспозиция музея патриотической направленности «Снятие блокады Ленинграда».

В целях соблюдения требований действующих СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" все учебные помещения, в том числе столовые, спортивные залы оснащены рециркуляторами-облучателями настенного или передвижного типа. На главном входе установлено современное оборудование по входной термометрии обучающихся состоящее из тепловизионной IP-камера с сигнализатором контроля температуры у обучающихся и посетителей школы постоянного действия.

За период 2023 года (в связи с ростом численности обучающихся) было дополнительно организовано и оборудовано:

*помещения для занятий*

В зоне рекреации четвертого этажа начальной школы, на третьем этаже старшей школы, в зоне рекреации второго этажа старшей школы проведены зонирования помещений и оборудованы пять дополнительных отдельных помещения для проведения занятий, в том числе для детей с ОВЗ.

*для оснащения помещений было приобретено и установлено*

- ✓ мебель для учеников (парта/стул) – 265 комплектов;
- ✓ ноутбук – 69 штук,
- ✓ моноблок - 22 штуки;
- ✓ МФУ – 34 штуки;
- ✓ интерактивный комплекс – 11 штук;
- ✓ доски меловые – 5 штук.

Продолжается эксплуатация техники мобильного класса фактически в любом учебном помещении школы, так как он включает в себя мобильную установку для хранения и перемещения 25-ти ноутбуков, с возможностью одновременного заряда устройств и раздачи точки доступа Wi-Fi пользователям мобильного класса.

Продолжается обслуживание пятью-уровневой стеллажной фермой с системой полива, освещения для выращивания микрозелени, беби зелени и салатов – установкой по гидропонике в кабинете лаборатории «ГИС и экологии». Кабинет лаборатории «Нанотехнологии и микроэлектроники» дооснащен дополнительными микроскопами в количестве 5 штук. Кабинет лаборатории «3d моделирования и прототипирования» дооснащен дополнительными 3d ручками в количестве 18 штук.

Телецентр ИБЦ в 2023 году был дооснащен (с целью организации помещений для занятий ОДОД и расширения технических возможностей для обучающихся) дополнительным компьютерным оборудованием, а именно: ноутбуком и тремя персональными компьютерами. Для расширения возможностей занятий в ОДОД по легоконструированию и робототехнике были приобретены дополнительные планшеты двух типов: тип 1 – 1 штука, тип 2 – 11 штук. Кабинет гончарной мастерской дооснащен отстойником для глины и муфельной печью.

В 2023 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: двумя марнита ПМЭС -70КМ-80, туннельной посудомоечной машиной АВАТ МПТ-1700, котломоечной машиной Abat МПК 65-65.

В ходе самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно сделать вывод о том, что МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» полностью оборудовано и снабжено инвентарем в соответствии с указанным перечнем.

Обеспечение комплексной безопасности

В Учреждении организован комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности объекта, а также по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, и чрезвычайных ситуаций.

В рамках работы по организации антитеррористической защищенности на территории объекта действует контрольно-пропускной режим, который в том числе обеспечивается силами лицензированной частной охраной ОП «Лекург».

В школе имеется 3 (три) поста охраны: 2 (два) поста круглосуточных (старшая школа), 1 (один) пост двенадцатичасовой (начальная школа). Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения (видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ). Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, СКУД, системой противодымной вентиляции.

Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями.

Продолжают эксплуатироваться установленные в 2019-2020 учебном году турникеты на оба входа в школу, вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам. На входе в школу установлены рамки металлодетектора в количестве 2 (двух) штук.

В 2023 году установлены 5 камер видеонаблюдения. В 2024 году планируется установка 10 дополнительных камер видеонаблюдения, оснащение объекта резервным источником электроснабжения для бесперебойной работы всех систем безопасности, оснащение въезда на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении 2 ворот.

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении установлено следующее: ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Для построения комплексной системы противопожарной защиты здания используется интегрированная система охраны «Орион», производство НВП «Болид» - для построения АПС, автоматики противопожарной защиты, а также запуска системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ), производства НПП «МЕТА».

Для построения комплексной системы пожаротушения используется прибор управления С2000 и порошковый модуль «Буран-2,5С» (количество – 9 штук)

В здании учреждения установлена система оповещения и управления эвакуацией 3-го типа, которая предусматривает речевой способ оповещения и наличие световых оповещателей «Выход».

Речевые оповещатели установлены во всех местах временного и постоянного пребывания людей.

В дошкольном отделении №1 имеется противопожарный внутренний водопровод с электромеханической задвижкой, характеристика: клапан пожарного крана типа РПТК-65, ручной пожарный ствол типа РС-70.

За 2023 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 5 несчастных случаев (при численности обучающихся 4017 человек). В целях предупреждения несчастных случаев в Учреждении в 2023 году организован комплекс мер по охране труда и учебно-воспитательной работе, который включает в себя систематические инструктажи по вопросам охраны труда и безопасности для учеников и сотрудников, а также профилактическую (в том числе психологическую, морально-патриотическую и др.) работу. Указанная деятельность позволила сократить количество несчастных случаев и организовать работу на предупреждение нарушений, влекущих опасность для жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 году закуплено и установлено специальное противоэпидемиологическое оборудование, которое продолжает работать в полном объеме: ip-телевизионная камера для термометрии – 1 штука; санитайзеры – 32 штук; рециркуляторы-облучатели воздуха – 117 штук; термометры для дистанционного (бесконтактного) измерения температуры – 7 штук.

### **Платные образовательные услуги**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.09.20 г № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 3856 от 30.08.2022 «Об установлении стоимости платных услуг, оказываемых МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», Положением об оказании платных образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности» от 11.01.2021 № 6, Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», на основании анализа результатов по



изучению спроса родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

С целью организации платных образовательных услуг в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Положение о деятельности по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом Школы, который регулирует отношения, возникающие между Заказчиком и Исполнителем при оказании платных образовательных услуг.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Рабочие программы учебных курсов по платным образовательным услугам.
- Формат договора с родителями (законными представителями), формат заявления по зачислению на услугу.

Образовательным учреждением созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Школа предоставляет всем родителям (законным представителям) следующую информацию: перечень образовательных услуг, условия предоставления платных образовательных услуг. Более подробная информация для родителей (законных представителей) размещена на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» <https://educentrkudrovo.vsevobr.ru/index.php/platnye-uslugi>.

Зачисление обучающегося в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора школы после заключения договора на оказание платных образовательных услуг между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося.

Преподаватели платных дополнительных образовательных услуг ведут ежедневный учёт посещаемости занятий и фиксируют в специальном журнале, уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся о количестве посещённых занятий, осуществляют контроль над своевременной оплатой платных дополнительных образовательных услуг.

Для оказания платных образовательных услуг в 2023 году изданы приказы об организации платных дополнительных образовательных услуг, назначен ответственный по школе за организацию платных дополнительных образовательных услуг, обеспечен кадровый состав (приказ от 01.09.2023 № 616, 617, приказ от 18.09.2023 № 692, приказ от 01.10.2023 № 733 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»), составлен перечень предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, учебный план и расписание занятий деятельности по оказанию ПОУ.

Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются заместителем директора по УВР. Целью контроля является обеспечение права заказчика на получение платных образовательных услуг надлежащего качества. Также проводится контроль знаний педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги на предмет знания локальных нормативных актов школы, регламентирующих оказание платных образовательных услуг, а также Положения об оказании платных образовательных услуг. Осуществляется контроль функционирования в школе системы информирования заказчиков об образовательной организации и оказываемых ею платных образовательных услугах. Осуществляется контроль за работой по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение, на предмет: соответствия используемых в школе форм договоров, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; соответствия сведений, указанных в договоре, информации, размещённой на официальном сайте исполнителя на дату заключения договора; неукоснительного соблюдения школой требований заключённых договоров.

В настоящее время в Центре образования «Кудрово» наиболее востребованными являются дополнительные занятия для оказания платных образовательных услуг по программе «Школа успеха», включающая в себя курс «Математика в окружающем мире». Рабочая программа к курсу «Математика в окружающем мире» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Интегрированная программа для 1-4 классов «Математика в окружающем мире» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы. Внеурочные занятия развивают интерес к изучению математики и окружающего мира, а также творческие способности школьников.

В 2023 году было заключено 483 договора с родителями (законными представителями), было открыто 25 групп (см. Таблица № 22).

Таблица 22

Охват детей платными образовательными услугами (за последние три года)

год	2022	2023	2024
охват детей (чел.)	683	580	483
количество групп	47	37	25

Охват детей платными образовательными услугами в 2023 году снизился по сравнению с предыдущими годами. Это связано с увеличением стоимости платных образовательных услуг, основанием стало Постановление Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 3856 от 30.08.2022 «Об установлении стоимости платных услуг, оказываемых МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Школа предлагает широкий перечень объединений по 6 направленностям в своем ОДОД, однако существует высокий запрос и на дополнительные платные услуги, возможности которого значительно шире того, что было реализовано в 2023 году.

Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2023 г. выросли на 1760,9 тысяч рублей, в связи с увеличением стоимости платных образовательных услуг (см. таблицу 23). Эти доходы являются одним из источников внебюджетного финансирования школы для развития ее материально-технической и учебно-методической базы. Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется строго в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

Таблица 23

Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг за последние три года

	2021 г.	2022 г.	2023г.	Всего
Доход всего (тыс. руб.)	7371,28	7844,75	9605,65	17450,4
Оплата труда с налогами	5771,96	5877,04	7755,81	19404,8
Содержание учреждения	1738,14	82,7	453,44	2274,28
МТБ	755,95	1032,4	1536,35	3324,7

Для ликвидации обозначенных выше проблем в предстоящем 2024 году необходимо:

1. для повышения качества оказываемых услуг необходимо открывать новые программы и реализовывать новые современные технологии;
2. проводить школьные и педагогические презентации с целью знакомства с деятельностью школы по оказанию платных образовательных услуг;
3. для открытия группы набирать не менее 15 человек;
4. повысить качество оформления документации и предоставления информации о посещаемости со стороны педагогов.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано Положение о внутренней

системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО: получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и на основе результатов контроля и оценки качества образования принятия обоснованных управленческих решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и подходов к его измерению;
- 2) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 3) повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся;
- 4) развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

Для оценки результатов обученности учащихся предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

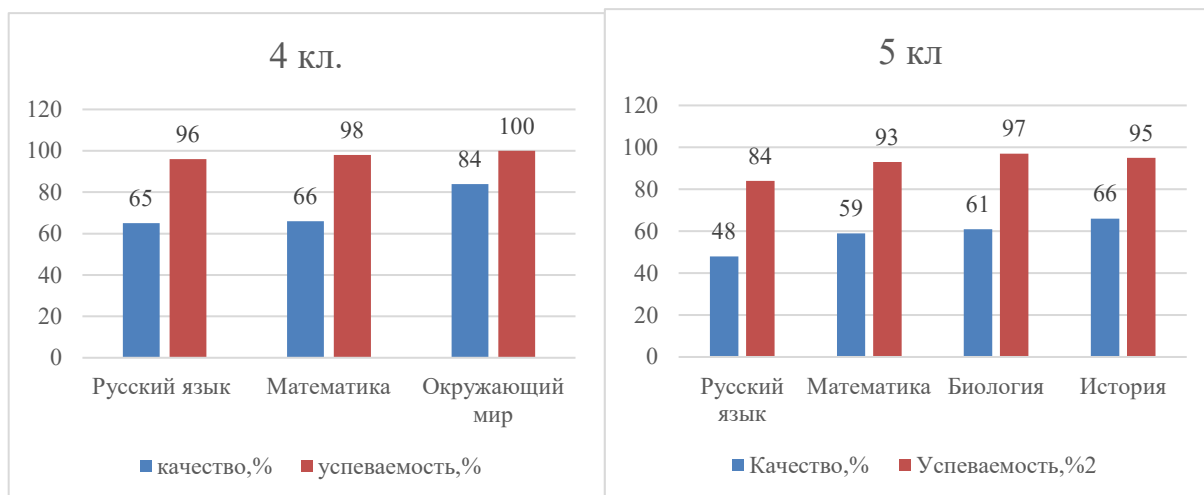
- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Планом ВСОКО школы;
- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися школы основных образовательных программ текущего года, в том числе отдельных их частей или всего объема учебного предмета основных образовательных программ в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и результатом обученности учащихся школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

#### Мониторинг образовательных результатов в формате ВПР.

Весной 2023 года Федеральным институтом по оценке качества образования была проведена оценочная процедура в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8-х, 11-х классах по некоторым учебным предметам, целью которой было определение качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС») начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ результатов ВПР-2023 в 4-8-х классах, проведенный учителя-предметниками, предметными кафедрами позволил определить уровень сформированности планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура, и выявить дефициты умений.

На диаграмме 6 отражено качество выполненных ВПР по предметам в 2023 г.



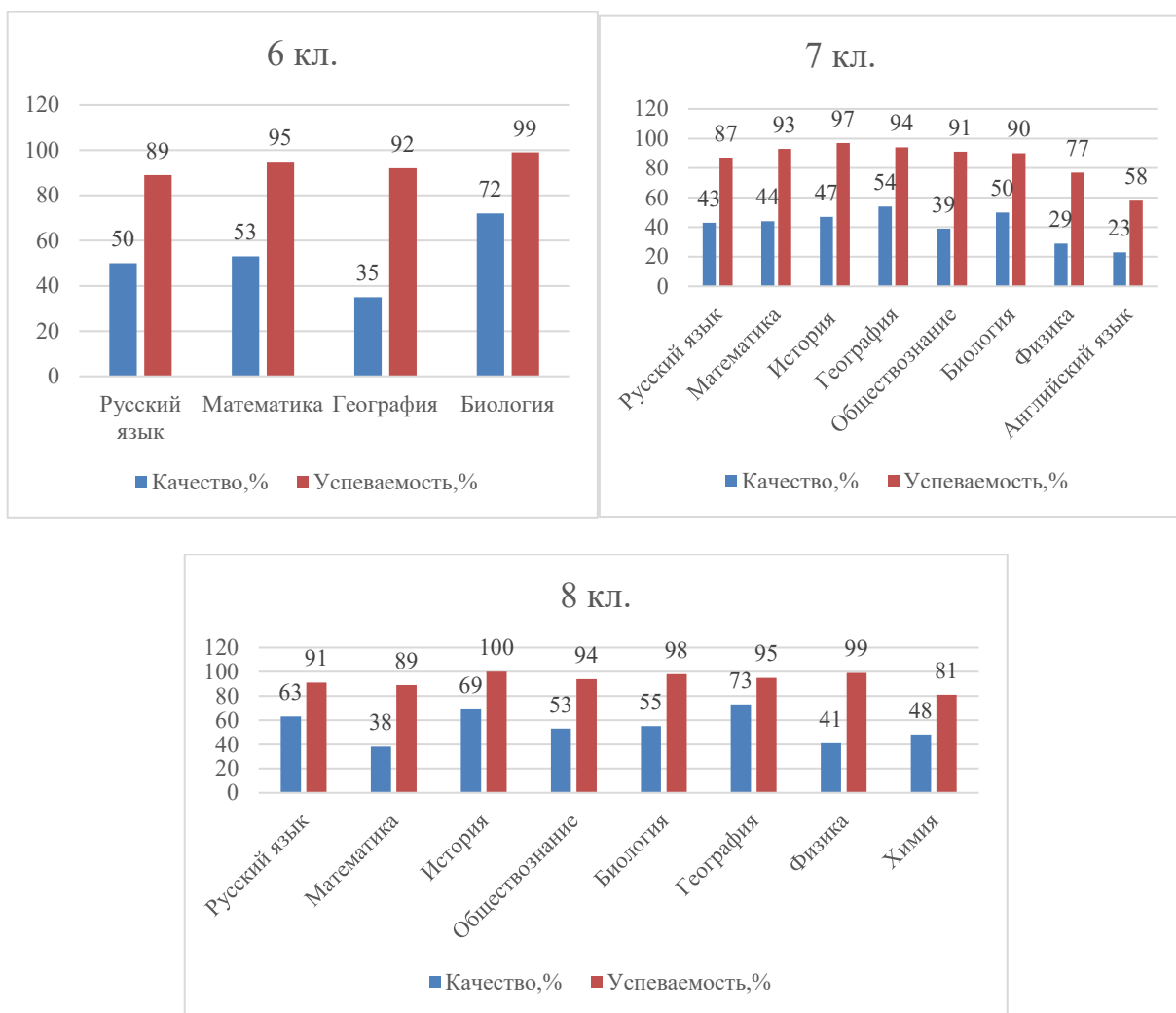


Диаграмма 5. Качество обучения по предметам по результатам ВПР в 4-8-х классах в 2023 г.

Анализ данных показывает, что в 2023 процент качества обучения по предметам «русский язык», в 8-х классах выше, чем в 7-х классах. По предметам общественно-гуманитарного направления качество обучения во всех параллелях выше, чем по предметам естественно-научного направления. С 6-го класса наблюдается нестабильная динамика качества (в среднем на 4%).

На основании результатов весенних ВПР-2023 был разработан план мероприятий (дорожная карта), внесены изменения в образовательный процесс ЦО «Кудрово» с целью повышения качества знаний обучающихся:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов, а также в части планируемых предметных и метапредметных результатов;
- в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, предпрофильных курсов в части корректировки КТП;
- в План ВСОКО в части мониторинговых процедур.

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре –

январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в апреле - мае, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов администрацией школы и учителями-предметниками проводилась аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности универсальных учебных действий обучающихся через планирование и корректировку построения урока по ФГОС, включение в урочное и внеурочное время заданий формата ВПР, компетентностных заданий, формирование у педагогов умений осуществлять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов учащихся.

Для повышения качества обучения в школе разработан и ежегодно корректируется План внутренней системы оценки качества обучения, в котором отражены оценочные процедуры разного уровня. Результаты оценочных процедур на протяжении 5-ти лет представлены в таблице 24.

Таблица 24

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2019-2023 году

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Всероссийские проверочные работы (март – апрель)</i>						
4	Математика, русский язык, окружающий мир	81%	Не проводились	83%	Не проводились	72%
5	Математика, русский язык, история, биология	62%		65 %	Не проводились	59%
6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	58%		60%	Не проводились	53%
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык			42%	Не проводились	41%
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия			49%	Не проводились	55%
11	История			67%	65%	66%
<i>Пробные ОГЭ (октябрь, декабрь)</i>						
9	Русский язык, математика	47%	42%	35%	36%	36%
<i>Пробные ЕГЭ (октябрь или декабрь)</i>						
11	Математика (база)	65% (октябрь)	68% (декабрь)	71% (декабрь)	71% (декабрь)	68% (декабрь)
<i>Административные контрольные работы (декабрь) (АКР)</i>						
4	Математика, русский язык, окружающий мир	68%	74%	74%	74%	64%

5	Математика, русский язык	45%	46%	63%	62%	60%
6	Математика, русский язык	40%	45%	52%	51%	53%
7	Математика, русский язык	20%	30%	48%	48%	55%
8	Математика, русский язык, история, английский язык	34%	39%	35%	34%	36%
10	Математика, русский язык	42%	38%	39%	39%	40%
11	Математика (база)	62%	68%	71%	71%	68%

Некоторое снижение результатов входных диагностик в 5-8-х классах можно объяснить движением состава обучающихся, а также значительной сменой педагогического состава на начало и на протяжении учебного года, преобладанием молодых педагогов без квалификационной категории, работающих на параллелях 5-9х классов. На 1 сентября 2023года на основной уровень обучения прибыли 111 новых учащихся, многие из различных субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Незначительное снижение показателей качества по пробным экзаменам в 11, 9 классах также объясняется приходом в параллель новых учащихся (14 чел.), в том числе из стран ближнего зарубежья.

Повышение и сохранение качества выполнения АКР объясняется систематической работой учебно-методической службы школы: проведением заседаний предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, тренингов, посвящённых методике преподавания предметов учебного плана, курсов повышения квалификации, совещаний, систематических индивидуальных бесед администрации с учителями-предметниками. Кроме того, как и раньше, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми «группы риска».

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2023 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в условиях крупно укомплектованной школы. Проекты программы развития ЦО «Кудрово» на 2024-2026 гг. «Объективность оценивания учебных результатов» и «ОБРИУМ» направлены на повышение объективности оценивания учебных результатов школьников, обеспечение соответствия результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ.

Ежегодно в образовательной организации проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) с использованием «Анкеты родителей воспитанников ДО» для оценки качества дошкольного образования в дошкольном отделении ЦО «Кудрово» используется при проведении этапа внешнего мониторинга и предусматривает комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДО, а также оценку качества взаимодействия ДО с родителями (законными представителями) воспитанников ДО, в 2023 г.: 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации образовательной деятельности была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.



Диаграмма 6. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования

Школа (на уровне начального, основного и среднего уровней общего образования) продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся обучением посредством анкетирования, которое было проведено на платформе «Сферум» (см. фото 5).

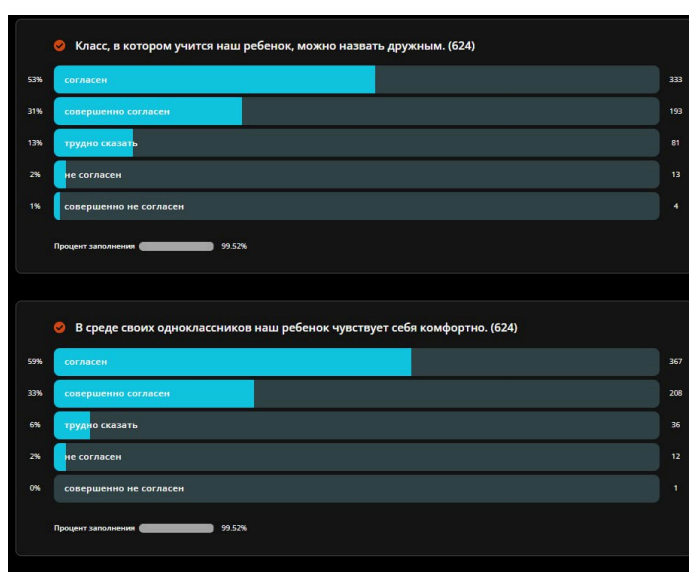


Фото 5. Пример скриншота результатов анкетирования на платформе «Сферум»

Всего было проанализировано 624 анкеты родителей (законных представителей), что составило 16% родителей (законных представителей) обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Процент положительных ответов («согласен» и «совершенно согласен») очень высокий: от 73% (ответы на вопрос «Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни») и выше; средний показатель процента этих положительных ответов по всем пятнадцати вопросам составил 88%. Средний показатель процента отрицательных ответов («не согласен» и «совершенно не согласен») очень низкий 1,6%.

Вопросы, по которым был получен наибольший % положительных ответов и не было отрицательных ответов следующие:

- вопрос 3 «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» – 98%, 0%;
- вопрос 5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» - 97%, 0%;
- вопрос 6 «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка» - 94%, 0%.

Всего была проанализирована 151 анкета обучающихся, что составило 4% обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Результаты ответов на вопросы анкеты представлены в таблице 25.

## Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов

№	Вопросы анкетирования	ДА		НЕТ		НЕ ЗНАЮ	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Я иду в школу с радостью.	50	33	46	30	55	36
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	97	64	23	15	31	21
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	65	43	57	38	29	19
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	78	57	33	26	40	22
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	81	54	28	19	42	28
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	49	33	68	45	34	23
7	На каникулах я скучаю по школе.	22	15	93	62	35	23
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	17	11	101	67	33	22
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	126	84	17	11	7	5
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	74	49	39	26	37	25
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	36	24	73	49	42	27
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	16	11	121	81	13	9
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	37	45	68	25	46	30
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	119	79	21	14	11	7
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	89	59	45	11	17	30

## Результаты:

- треть (33%) учащихся с хорошим настроением идут в школу и 64% считают, что в трудной жизненной ситуации могут обратиться за помощью к учителям;
- однако 62% не скучают по школе на каникулах и 26% не чувствуют себя в школе комфортно;
- высокие показатели ответов учащихся на вопросы №№ 2,9,5,15 (см. Диаграмму 7) говорят о том, что у учащихся существует высокий уровень доверия к педагогам и к школе в целом: ученики отмечают уважительное отношение со стороны педагогов, а также у большинства опрошенных есть учитель, которому можно рассказать о своей проблеме и у них отсутствуют конфликты с учителями.

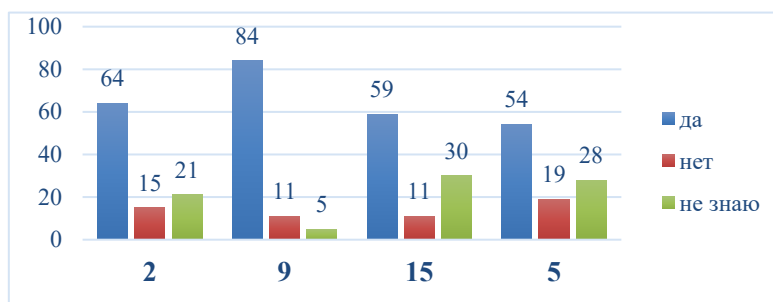


Диаграмма 7. Ответы на вопросы №№ 2,5,9,15 анкеты

- большинство учащихся (68%) не считают, что их внешним видом – показатель уважения не только к себе, но и к другим, педагогический коллектив планирует проанализировать сложившуюся ситуацию и провести соответствующую работу по преодолению этой проблемы;
- несмотря на то, что администрация школы проводит постоянный мониторинг проведения самостоятельных и контрольных работ, большинство учащихся (79%) испытывают усталость от их количества, необходимо найти причину такой ситуации.



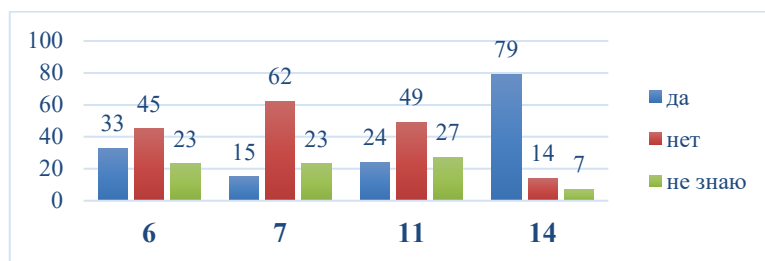


Диаграмма 8. Ответы на вопросы №№ 6,7,11,14 анкеты

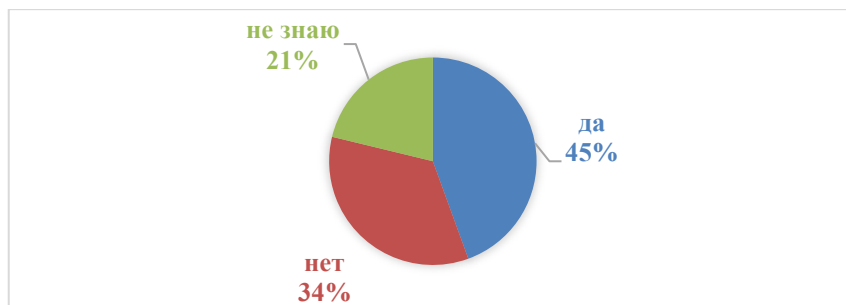


Диаграмма 9. Среднее значение удовлетворенности учащихся

**Выводы:** 45 % учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности: качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, имеют доверие к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию (см. Диаграмму 9).

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе выявлено следующее:

- система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;
- система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;
- оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности школы;
- постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся, в то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов.

## Результаты самообследования

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом школы в следующем 2024 году.

### 1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей			+/-	Единица измерения
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486	502	510	+8	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	486	502	510	+8	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	486	502	510	+8	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90	122	133 (26%)	+10	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90	122	133 (26%)	+10	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	90	122	133 (26%)	+10	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	34,6	12	7	-5	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	58	56	-2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/53	41/73,2	42/75	+1/+1,8	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/50	29/50	28/50	+0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/29	17/29	13/23	-5/-6	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/17	10/17	13/23	+3/+6	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	6/3,4	+6/+3,4	человек/%
1.8.2	Первая	3/0,05	7/3,9	21/11,8	+14/+7,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	22/38	22/38	24/6,72	+2/31	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2	1/2	2/2	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/26	13/22	16/28	+3/+6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4	1/2	3/1,7	+2/-0,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	64/100	64/100	59/100	-5/0	человек/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	64/100	56/100	-5/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56/486	56/502	56/510	0/+8	человек/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да		да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	да		да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да		да/ нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1052/3,3 5	1696,14/ 3,49	1696,14/ 3,49	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,52	164,52	164,52	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/ нет

## 2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.						
1.1	Общая численность учащихся	3038	3066	3833	4050	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1640	1656	1934	2007	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1152	1165	1589	1723	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246	245	310	320	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1253/55	1181/45	1670/43	1680/41	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась	26	26	26	средний балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась	16,5	27	14	средний балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	73	70	70	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	62	66	63	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась, выпущено 100% уч-ся	0/0	0/0	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась, выпущено 100% уч-ся	0/0	0/0	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/ %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0/0	0 /0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6 %)	14(6%)	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2	5/4	10/8	11/8	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3027/99	4508/128	5059/130	5460/135	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	634/18	978/28	1129/29	1340/33	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	411/11	358/10	771/21	950/23	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	129/4	177/5	215/5	230/6	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	94/3	104/3	143/3	160/4	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/100	245/100	320/100	320/100	человек/ %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Весна 2020 г. - 2908/ 100 Осень 2020 г.13/0,4	3066/100	3892/100	4050/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	827/22	1113/27	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	246	272	284	277	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	216/87,8	235/86,4	244/86,2	235/85	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	182/ 74,0	191/70,2	231/81	235/55	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/ 12,1	37/13,6	40/14	42/15	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 4,4	24/8,8	34/12	39/14	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	53/22	64/24	58/21	66/24	человек/ %
1.29.2	Первая	43/17	57/21	60/22	74/27	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					челове%
1.30.1	До 5 лет	116 / 48	125/46	57/20	90/33	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 8,7	27/10	28/11	30/11	%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	73/30,3	67/25	75/26	82/30	человек/ %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 10	33/12	32/11	28/10	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	246/100	282/90	258/93	260/94	человек/ %
2.						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,15	0,7	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,00	23	18,45	-4,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3038/100	3066/100	3833/100	4050/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7757,5/ 2,41	11065,6 / 3,14	11065,6/ 2,8	11065,6/ 2,7	кв. м



### 3. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (в школе), в том числе:	3861 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	530 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2041 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1655 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	512 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	130 человек/ 0,03%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	279 человек/ 7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,002%
1.6.3	Дети-мигранты	88 человек/0,02%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	172 человек/0,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	463 человек/12,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек/12,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	714 человека/2%
1.8.2	На региональном уровне	261 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,016%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человека/1%
1.8.5	На международном уровне	33 человека/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	123 человека/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,016%
1.9.4	На федеральном уровне	54 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	33 человека/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3127 человек/82%
1.10.1	Муниципального уровня	162 человек/0,04%

1.10.2	Регионального уровня	2101 человек/55%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	2998 человек/78%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	35
1.11.3	На межрегиональном уровне	8
1.11.4	На федеральном уровне	21
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/16%
1.17.1	Высшая	1 человек/4%
1.17.2	Первая	3 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4040/100%