



Всеволожский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 21
от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
за 2024 год

г. Кудрово

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	44
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	44
IV. Оценка организации учебного процесса	58
V. Оценка востребованности выпускников	62
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	64
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	68
VIII. Оценка материально-технической базы	73
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
Результаты самообследования	85
1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию	88
2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования .	91
3. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию	96

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»)
Руководитель	Соловьев Игорь Юрьевич _____
Адрес организации	юридический адрес: 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; фактические адреса: 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; 188692, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1; 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Областная, дом 5, корпус 1.
Телефон, факс	8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24; 8(812)616-03-14
Адрес электронной почты	educentr@vsevobr.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, переулок Вахрушева, д.3
Дата создания	09.11.2015
Лицензия	серия 47Л01 № 0002564 от 29.05.2019 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 042-19 Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 001066 от 05.07.2019 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 024-19

Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом. Имеющиеся последние данные по численности населения в г. Кудрово в 2023 году - 66 310 человека (плотность 13 262 чел./км²), при этом на территории города действуют четыре общеобразовательные школы, на территории микрорайона «Новый Оккервиль» только одна школа - это Центр образования «Кудрово». Микрорайон «Новый Оккервиль» заселен молодыми семьями, поэтому численность обучающихся в школе постоянно растет (см. диаграмму 1, таблицу 1), в декабре 2024 года она превышало проектировочную норму на 2521 человека и составила 258 %.

В 2024 году (на 31.12.2024) численность обучающихся выросла на 71 человек по сравнению с 2023 годом. Наибольший прирост произошел на уровне основного общего образования – на 6%. Средняя наполняемость классов следующая: 1-4 классы – 31 учащихся; 5-9 классы – 28 учащихся;

10-11 классы – 26 учащихся. На 31 декабря 2024 г. в школе обучалось 4121 обучающихся, было сформировано 143 ученических класса, 3 ресурсных класса для детей с расстройствами аутистического спектра и 16 дошкольных групп.



Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся всех уровней образования 2022-2024 гг.

Таблица 1

Статистика показателей численности обучающихся за 2022–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3892	4050	4121
	– начальная школа	1967	2007	2008
	– основная школа	1605	1723	1828
	– средняя школа	320	320	306
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	13	14	14
	– средней школе	10	11	16

В дошкольном отделении функционировали 16 групп, которые посещали 354 воспитанника от 3 до прекращения образовательных отношений:

- дошкольное отделение № 2 – 8 групп из них 2 группы ЗПР, 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение № 3 - 8 групп из них 1 группа ЗПР, 3 группы ТНР, 1 группа комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10 -11-е классы осуществляется строго в соответствии с Положением о приеме в профильные классы. Прием и зачисление в 5-9 классы производится в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для получения основного общего с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальный отбор проводится с целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного выбора образовательной траектории обучения, маршрута дальнейшего профессионального самоопределения.

Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Среди жителей г. Кудрово есть много педагогов, которые становятся сотрудниками школы.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, организации школьного годового круга праздников и традиций.

Концепция развития школы предполагала реализацию модели «Школа-технопарк», в том числе в рамках инновационной площадки «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»). К реализации концепции развития школы подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово», Консорциум школ-технопарков РФ (куратор ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга), Технопарк г. Санкт-Петербурга.

В 2023 году разработана новая Программа развития Центра образования «Кудрово» «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ» на 2024-2026 гг.

В 2024 г. МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» стал победителем Ленинградского областного конкурса "Школа года" в номинации «Городская школа».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. А также в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Дошкольное образование

В дошкольном отделении образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с изменениями на 17 февраля 2023 года утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО) утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО ТНР и ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г.

Часть ОП ДО, а также АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами: «Детский сад по системе М. Монтессори» (развитие ребенка реализуется через деятельность в пространствах развивающей среды); «Юный исследователь» (ознакомление детей с окружающим миром через познавательно-исследовательскую деятельность); «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования).

С 1 сентября 2024 года по решению ДО МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием электронных образовательных ресурсов «ДОШКОЛКА+» на платформе МЭО. Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Есть возможности проведения занятий в формате онлайн и предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail), а также через группы в VK для индивидуальной работы специалистов: методиста, учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Воспитательная работа

В содержательный раздел ОП ДО и АОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к российским традиционным ценностям, включая жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В течении года во всех дошкольных отделениях проведены мероприятия к памятным датам и праздникам: «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «День Космонавтики», «9 мая – День победы!», «День защиты детей», праздники, посвященные государственной символике: (День Флага, День Конституции, День России), «День толерантности», «День матери». Выставки - конкурсы: «Осенние поделки из природного материала», «Мамин день», «Новый год и Рождество». «Защитники Отечества», «8 марта, женский день!», «Космос», «Пасха», «Открытка Ветерану», «Любимый город, Санкт-Петербург», «День защиты детей», «Мы живем в стране - Россия», «Моя семья».

Начальный, основной и средний уровни общего образование

Центр образования «Кудрово» в 2024 году реализовывал основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ОВЗ. В учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Начальное общее образование

С 1 сентября 2024 года школа реализует для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского образования. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

На уровне начального общего образования обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012). Предметная область «Математика и информатика» дополнена предметом «Комбинаторика» в 1 – 3 классах. На параллели первых классов два класса изучают «Математику» по образовательной системе Л.Г.Петерсон. Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начальная школа работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 4 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Основное общее образование

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. А также в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основное общее образование

С 1 сентября 2024 года 5-9-е классы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучаются по обновленным ФГОС (ФГОС – 2021). Все педагоги, работающие в 5-9-х классах, прошли необходимую курсовую подготовку, а также составили рабочие программы по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ на образовательном портале «Единое содержание общего образования».

С 2018-2019 учебного года введено предпрофильное обучение с 5 класса. Реализуются следующие направления: технологическое, физико-математическое, гуманитарное, информационно-математическое, химико-биологическое. С 2022 года началась реализация еще одного предпрофиля – лингвистического.

С целью пропедевтики предметных знаний, а также формирования метапредметных умений в учебные планы 5-9 классов введены предпрофильные курсы: «Профизика», «Химия вокруг нас», «Юный машиностроитель», «Основы работы с художественным текстом», «Основы программирования», «Анализ работы с художественным текстом», «Эко-знайка», «Общество в цифровом пространстве», «Анализ работы с научным текстом», «Основы предпринимательства». Для реализации более глубокой предпрофильной подготовки в 8 классах расширено изучение программного материала по учебным предметам: «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Обществознание».

С целью формирования и совершенствования навыков проектной деятельности, обучающихся с 1 сентября 2022 года в рамках учебного предмета «Технология» введены следующие учебные модули: «Компьютерная графика» и «Мобильная робототехника».

Следует отметить, что для организации образовательного процесса применяется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов, в частности: платформа «Якласс», МЭО, РЭШ (в том числе для решения заданий по функциональной грамотности), платформа «Учи.ру» и другие.

Основная школа работает по графику 5-дневной учебной недели для учащихся 5-7 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 8-9 классов.

Среднее общее образование

В школе реализуются 5 профилей: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. В 2024 году был открыт инженерный предпрофессиональный 10 класс с углубленным изучением математики, физики и информатики. В инженерном классе изучается дополнительный курс «Технологии современного производства». Школьники осваивают профессию «оператор БПЛА» и получают свидетельство, с которым можно найти работу сразу после выпуска. В течение 2024 года организованы экскурсии на реальном производстве, которые помогают получить первые представления о профессиональной культуре.

Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

С 01.01.2021 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным (по графику, утвержденному на учебный год). Центр образования «Кудрово» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2022 году:

- ✓ организован вход учеников через два входа в учреждение;
- ✓ составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- ✓ размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ закуплено специальное противоэпидемиологическое оборудование (см. раздел «Материально-техническое оснащение»).

В 2024 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучение возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся тех классов, которые были выведены на карантин по ОРВИ. Для этого формата обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательный контент «Мобильное Электронное Образование», Библиотека «Московская Электронная Школа», онлайн-платформа «Учи.ру», региональный медиаресурс «Педагогический форсайт», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» для учителей 1–5-х классов, Электронная школа ГИС СОЛО, Онлайн-платформа «Открытая школа», Корпорация Российский учебник, «Сферум» — площадка для организации и проведения удаленной конференц-связи, официальный сайт международных дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант», Сервисы Coogl, Портал «Сеть творческих учителей», «Инфоурок», онлайн-школа «Фоксфорд», другие.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2020 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. В сентябре 2022 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания с учетом методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал воспитателя, классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности занятия ДО, школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения Российского Движения детей и молодежи, школьного спортивного клуба «Сила Оккервиля», клуба Юных инспекторов движения «Перекресток», волонтерского отряда «Люди доброй воли»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Среди условий, созданных (в том числе в 2024 году) для осуществления воспитательной работы в Центре образования «Кудрово» (на основе обновленной концепции образования, которая легла в основу Рабочей программы воспитания), следуют:

1) разработанная Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в рамках ООП НОО, ООО, СОО) являются основой для формирования программ воспитательной работы классных коллективов (с учетом принципов лично — ориентированного и деятельного подходов к воспитанию);

2) расширенная (в связи с увеличением количества детей) школьная структура, ответственная за организацию и сопровождение воспитательной работы в школе: 2 заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагога, 7 педагогов-психологов, педагог-организатор, 143 классных руководителя;

3) созданная школьная система, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений в реализации воспитательного потенциала их совместной деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение (с 2021 г. работает школьная служба Медиации, продолжает эффективную работу региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);
- ✓ продолжается работа над обновлением Годового Круга Праздников и Традиций, который является стержнем воспитательной работы школы и представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняя школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. Некоторые проекты перешли в дистанционный формат проведения в связи с расширенным кругом участников: регион, РФ (например, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Битва умов», всероссийская военно-историческая игра «Дорогой жизни шел к нам хлеб» и т.п.); «Битва хоров»; проект «Две звезды», посвященный Дню матери; «Космическое Поле Чудес», проект «Семья и школа - вместе», проект «Дети детям», проект «Украсим школу вместе», проект «Одеяло дружбы»);
- ✓ основой для создания новых традиций стали решения ученического самоуправления на уровне классных коллективов, реализуя муниципальный проект «От КУС до ШУС» (подготовка и проведение Дня Дублера, деловая игра «Время классных перемен», новогодний бал «Сквозь века», создание и организация работы Малого Совета ШУС);
- ✓ новыми событиями стали: благотворительный праздник «Давай дружить» для детей с ограниченными возможностями интерната № 31 Невского района г. Санкт-Петербурга, а также детского приюта «Жизнь»; акция «ПисьмоМоейМаме»; акция «Письмо солдату (СВО)», акция «Талисман солдату», кулинарные мастер-классы от шеф-поваров знаменитых ресторанов СПб, многочисленные акции по сбору гуманитарной помощи воинам СВО, кулинарный мастер-класс по приготовлению и росписи пасхальных куличей, создание Книги Памяти, постановка музыкально- танцевальной феерии «Щелкунчик»; брифинг «Роль отца в воспитании детей», открытие Года семьи в ЦО «Кудрово» и чествование образцовых многодетных семей, реализация медиапроекта «Счастливы вместе», проведение встречи без галстуков, открытие отряда волонтеров-медиков; сотрудничество с Центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" Ленинградской области, с Молодежным Центром «Альфа»; с патриотическим объединением «Ленрезерв», проведение выездных сборов для юношей 10-х классов на базе детского лагеря Всеволожского района и др.;
- ✓ в 2024 году актуализированы технологии воспитательной работы классных руководителей, такие как: КТД-технологии В.А. Караковского и технологии Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека», Проект «Портфолио личностного роста», проект «Мастерские роста» (СПбГУ им. Герцена) в связи с тем, что Рабочей программой воспитания поставлена главная цель - развитие личности обучающегося;
- ✓ продолжается работа эффективных, в условиях Центра образования «Кудрово», форм, методов и технологий воспитательной работы: тематические часы класса, деловые игры, конкурсы, викторины, а также технология «развивающая беседа», информационно - коммуникативные и шоу технологии, проект «А у нас в гостях» (профориентационной направленности);
- ✓ в 2021 году в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» был внедрен новый модуль «Наставничество». На данном этапе происходило формирование базы наставляемых и наставников (наставники: ученик – 180 чел., педагоги – 165 чел., наставляемых – 1867 чел.). Важно отметить, что наставниками для детей выступают не только педагоги, но и другие дети.

С целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства классных руководителей и специалистов в области воспитания были организованы КПК совместно с ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» проведены практико-ориентированные семинары на тему:

«Профилактика буллинга» совместно с «Международной школой» г. Санкт-Петербурга и Российским учительским движением, «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

С 2019 года в центре образования «Кудрово» действовала Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В мае 2023 года было официально создано первичное отделение РДММ «Движение первых», председателем которого стала Калиманова Светлана, курирует данное направление советник директора по воспитанию Винокурова А.А. Общая численность обучающихся, вовлечённых в деятельность РДММ составила около 2000 человек, а официально зарегистрированных на сайте – 318 человек.

Деятельность РДММ осуществлялась в форме встреч, слётов, заседаний, фестивалей «Семейная команда», а также добровольческой деятельности. В апреле 2024 года на базе ЦО «Кудрово» прошли региональные соревнования «Вызов Первых». Команда младших школьников стала лауреатом данного конкурса. 11 ноября 2024 года состоялась конференция местного отделения Всеволожского района «Движения Первых». Калиманова Светлана вошла в состав местного совета в качестве заместителя председателя местного отделения Всеволожского района «Движения Первых». Особое внимание уделялось обучению активистов в рамках выездных и дистанционных школ актива (смена «Путь к мечте» в ВДЦ «Смена», смена «В объективе» в МДЦ «Артек», полуфинал 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-9 классов, МедиаЛаборатория в г. Вологде, Университетские смены в г. Тула, Петербургский молодёжный исторический форум). В декабре активисты Движения Первых стали победителями регионального этапа Всероссийского проекта «Хранители истории» и победителями областного конкурса первичных отделений «Движения Первых».

С апреля 2022 году в школе осуществляется кураторство Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», а именно: введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В сентябре 2022 года была завершена процедура трудоустройства 3 советников и налажен контроль деятельности через региональный и муниципальный чат в telegram канале. 29 классов начальной школы реализуют данный проект. Система наставничества нашла свое отражение и в движении «Орлята России», где ребята старших классов стали наставниками для ребят начальной школы.

С сентября 2023 года была реализована новая инициатива – конкурс «Я из ЦО «Кудрово» в начальной школе и конкурс «Самый классный класс» в основной и средней школе. Данный конкурс мотивирует ребят соблюдать правила поведения, быть активными участниками школьных мероприятий, бороться за звание «Быть лучшим».

Актуальной задачей реализации модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания являются: использование потенциала родительской общественности и усиление взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому продолжают работать следующие механизмы, показавшие свою эффективность: Управляющий совет, Родительские советы школы и класса, реализация проекта «Родительские университеты» программы развития школы, региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» был реализован план мероприятий в рамках проведения Года Семьи. Состоялось торжественное открытие Года Семьи с чествованием образцовых многодетных семей нашего центра образования и передачей эстафеты огня семейного очага нашей большой школьной семьи центра образования «Кудрово» нашим многодетным семьям. Весь год родители были активными участниками всех школьных мероприятий, направленных на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Был запущен и реализован медиапроект «Счастливы вместе», где его участники делились секретами своего семейного счастья, а их опыт транслировался на весь центр образования «Кудрово».

В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной на основе опроса (организация воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку – 62%; организация взаимодействия классного руководителя с родителями

учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия – 89%).

Задачей на 2025 г. остается повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам: воспитание детей на основе формирования общечеловеческих ценностей и жизненных принципов, а также формирование здорового образа жизни всех членов семьи.

Социально-педагогическая служба

Для предотвращения правонарушений в ЦО «Кудрово» была усилена профилактическая работа следующими мерами:

- со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, КДН и ЗП, ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа;
- классными руководителями и социально-психологической службой используются различные формы и методы групповой (в рамках внеурочной деятельности «Правила жизни») и индивидуальной профилактической работы с учащимися, организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся (проведено 491 консультация);
- для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости уроков;
- с целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся единые тематические часы класса, коллективно-творческие дела;
- установлено тесное сотрудничество с ПДН УМВД России, КДН и ЗП по Всеволожскому району Ленинградской области, традиционно проводятся: День профилактики (с привлечением специалистов различных организаций), дни инспектора, недели профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися (проведены встречи старшеклассников с инспектором ПДН по теме «Экстремизм, терроризм, фашизм», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «О предотвращении распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи, в том числе движение «Колумбайн», «Скулшутинг»).

Впервые в 2024 году начали сотрудничество с театром «Открытый мир» по профилактике асоциального поведения и по борьбе с терроризмом (спектакли «228.1» и «Будем жить»), а также с АМУ «Центр культуры и досуга «Кудрово», на площадке которого проводятся профилактические творческие мероприятия для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В целом работу по профилактике правонарушений и преступлений следует признать удовлетворительной, так как количество школьников, стоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН сократилось (2021 г. – 4 человека, 2022 г. – 3 человека, 2023 г. – 2 человека, 2024 г. – 0 чел.). В следующем году профилактическая работа в этом направлении будет продолжена, в том числе через проведение акций «Пустующая парта» и «Вторая половина дня» с привлечением ученического актива.

В Центре образования «Кудрово» (Школе-технопарке) патриотическое воспитание происходит через изучение школьниками этапов научно-технологического развития страны в школьном интерактивном музее науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от светлого прошлого к уверенному будущему». За период 2024 года проведена полномасштабная презентация музея широкому кругу общественности. ЦО «Кудрово» расположен в крупном спальном район, где не развита инфраструктура. Поэтому, школа и музей, в частности, являются культурно-образовательным центром. Музей для всех: для учащихся и жителей микрорайона. В связи с этим, были разработаны 5 видов экскурсий: для начальной, основной, старшей школы, индивидуальная экскурсия с планшетом, экскурсия на английском языке. За 2024 год было проведено более 105 экскурсий. Музей интерактивный. Он предполагает не только интерактивную деятельность, но и игровую платформу. Разработаны 55 интеллектуальных игр и квестов, такие как, «Блокада в цифрах», «Добро и зло в сказках», «Непокоренный, непобежденный...», «Дорога жизни», «По сказкам Пушкина», «Знакомьтесь, Ленинградская область», научная викторина «Все о насекомых», «В гостях у Винни Пуха», космическое поле чудес и другие.

Задачи программы развития Интерактивного музея развития науки и современных технологий МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021-2024 гг. в отчетные периоды были успешно выполнены, в соответствии со шкалой оценивания - программа высоко эффективна. В июне 2023 года в связи с празднованием 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады свои двери

распахнул павильон №2 интерактивного музея, посвященный этой памятной дате. Новый павильон музея был создан всего за два месяца. Все началось два года назад с создания огромной диорамы «Волховский прорыв», которую создавали своими руками «всем миром» и родители и дети под руководством учителей технологии. Изучали историю блокады, ездили на места сражений. Число вовлеченных в данный проект составило более 1000 человек. Только в музее исторические знания преобразовываются в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности. В 2024 году новый музей стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Солдаты Великого Отечества» в рамках проекта «Историческая память» и победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей» и получит грантовую поддержку на федеральном уровне в размере 500 тысяч рублей. Таким образом, музейная деятельность в ЦО «Кудрово», заложенная в предыдущие годы активно развивалась и в 2024 году.

Перспективы развития инновационного проекта Интерактивный музей ЦО «Кудрово» заключаются в следующем, в 2025 г.:

- ✓ продолжить организацию экскурсионной, просветительской, образовательной, игровой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся, педагогов, родителей и общественности (жителей г. Кудрово) в интерактивном музее ЦО «Кудрово», применяя новые интерактивные форматы активной познавательной деятельности, в частности, проведение совместных экскурсий - квестов;
- ✓ обновить интерактивные технологии и оборудование музейного пространства согласно разработанной программе развития (проект «Моя Родина-регионы России» (виртуальный модуль интерактивного музея));
- ✓ принять участие в Областном конкурсе школьных музеев и конкурсе экскурсоводов;
- ✓ продолжить работу по трансляции опыта музея и участию в тематических конкурсах;
- ✓ сохранять и расширять круг социальных партнеров музея;
- ✓ приступить к созданию новой музейной экспозиции, посвященной Александру Невскому.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2024 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» продолжалась работа по реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития, в том числе со стороны психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность педагогов-психологов

В рамках работы с детьми, обучающимися по ООП НОО, ООО, СОО проводились плановые психологические обследования, направленные на диагностику:

1. Особенности эмоционально-волевой сферы – уровня тревожности (4-9 классы), социальных эмоций и ценностных ориентаций (1 и 4 классы), школьная мотивация (1 и 5 классы).
2. Познавательной сферы - способ переработки информации (8 классы), комплексное обследование познавательной сферы (4, 5, 9, 10, 11 классы).
3. Особенности межличностного и группового взаимодействия – социометрия (6, 7 классы).
4. Личностной сферы - сформированность правового сознания и готовность придерживаться правовых норм (7-11 классы).
5. Профессиональной сферы (8, 10, 11 классы).
6. Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

По результатам обследований проводилась работа как с родителями, так и детьми. С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия на темы, направленные на личностное и эмоциональное развитие, формирование уважительного отношения к себе, своим одноклассникам, школе: «Первый раз в пятый класс» (5 кл. 85 чел.), «Развитие личностного потенциала подростков» (6 кл. 28 чел., 7 кл. 24 чел.), «Социально- эмоциональное развитие детей» (6 кл. 21 чел., 7 кл. 19 чел.), «Я и мой выбор» (8 кл. 26 чел.), «Арт-терапия» (8 кл. 17 чел.), «Снижение тревожности» (5 кл. 72 чел.), Фильмотерапевтическая группа (9, 10 кл. 41 чел.), «Адекватная самооценка» (5 кл. 47 чел.), «Учимся решать конфликты» (9 кл. 95 чел.), «В поиске профессии» (9-11 кл. 41 чел.), «Уроки общения» (1 кл. 31 чел.), «Сказки о дружбе» (2, 3 кл. 20 чел.), «Воспитание сказкой» (4 кл. 18 чел.).

На страничках официальной группы ВК школьными педагогами – психологами создавались и выкладывались видеоролики «Десять вопросов психологу», в которых раскрывались самые частые

вопросы от родительской общественности, а также консультацию можно получить через эл. почту педагогов-психологов, которая выложена на официальной странице школы в разделе «Психологическая служба».

Для родителей были организованы следующие индивидуальные консультации:

«Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе» - 1-х классов (31); «Формирование гармоничного стиля семейного воспитания» - 2-3-х классов (22); «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу» - 4-х классов (19); «Особенности подросткового возраста» - 5-11-х классов (73); «Особенности адаптационного периода к 5 классу» - 5-х классов (84), стили семейного воспитания (19), и др. На индивидуальных консультациях обсуждались вопросы, связанные с поведением детей, стилей семейного воспитания, детско-родительскими отношениями. На классных часах обсуждались итоги адаптации детей, давались рекомендации по организации жизни ребенка, для облегчения этого периода.

С педагогами велась консультативная работа по следующим вопросам: успеваемость обучающихся (34); взаимоотношения в классе, острые конфликтные ситуации между учениками (84); помощь в адаптации (29); помощь в организации психологического воздействия в отношении учащихся, систематически нарушающих дисциплину (41).

В рамках просветительского направления с педагогами проводились беседы на темы:

- ✓ психологические особенности первоклассников;
- ✓ психологические особенности детей, обучающихся в средней школе;
- ✓ мотивационный спринт в рамках педагогического совещания;
- ✓ метод развивающей беседы в работе педагогов;
- ✓ как разрешать конфликтные ситуации с родителями, между детьми;
- ✓ профориентационные сказки: осознанный выбор будущей профессии старшеклассниками;
- ✓ мастер-класс «Дары Фрёбеля».

Деятельность учителей-логопедов

В рамках сопровождения обучающихся 1-2-х классов, которые имеют речевые нарушения, но не нуждаются в обучении по АООП учителями-логопедами проводилась следующая работа:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения (опрос родителей, педагогов, анализ медицинской документации, углублённое обследование отдельных обучающихся). За 2024 год обследовано 68 детей.
2. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику развития нарушений и коррекцию звукопроизношения, темпо-ритмической, лексико-грамматической стороны речи, словарного запаса, слоговой структуры слова, зрительного гнозиса и праксиса. На конец 2024 года на занятия к логопеду зачислен 61 ребенок, не имеющий статус ОВЗ.
3. Консультации педагогов и родителей по вопросам организации обучения и занятий детей с речевыми нарушениями. За 2024 год проведено 20 консультаций с педагогами и 115 консультаций для родителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профориентация

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6–11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

- урочная деятельность. Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.
- внеурочная деятельность. В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда. Практико-ориентированный модуль: Проектная работа в 6–7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции.

Для 8–11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на предприятия. Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. В 2024 году школа продолжила организацию участия обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями. В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации. Дополнительное образование: Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- СПбГУ;
- СПб Гуманитарный университет профсоюзов;
- Морская Академия им. Адмирала Д.Н. Сенявина;
- АО «НПП «Краснознаменец», входящий в состав государственной корпорации «Ростех»;
- ЗАО «Племенной завод «Приневское»;
- ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»;
- ГАОУ ДО Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»;
- пожарная часть №154 Леноблпожспас;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение специалистов к участию в профориентационных встречах;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- научно-практические семинары в рамках программы «Передовой инженерной школы»;
- отработка практических навыков в пожарной части №154 Леноблпожспас.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию 42 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по шести направленностям. Из 42 программ 21 ведутся по социальным сертификатам, 15 – по сертификатам учета, 6 - через сетевое взаимодействие. В 42 объединениях ОДОД ЦО «Кудрово» (студиях, секциях, клубах, лабораториях) работают 30 педагогов дополнительного образования.

В 2024 году, оперативно обслуживая заявки детей и их родителей, продолжила работу электронная система «Навигатор ДО ЛО», позволяющая создать более гибкую и совершенную систему дополнительного образования, сочетающую интересы семей и приоритеты государства.



Рисунок 1. Направленности и объединения дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Из 4446 обучающихся 4296 (96,6% от общего количества обучающихся в ЦО «Кудрово» от 5 до 18 лет) было вовлечено в ОДОД через навигатор дополнительного (на 474 человека больше, чем 2023 году), 3799 обучающихся получили социальные сертификаты. В таблице 2 приведены статистические данные по охвату обучающихся ЦО «Кудрово» программами дополнительного образования за последние 5 лет обучения.

**Статистические данные по охвату детей программами дополнительного образования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2020-2024 гг.**

Показатели	Количество обучающихся на 30 декабря				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Кол-во групп	81	103	220 (103 группы «Час класса»)	225 (126 групп - «Час класса»)	233 (130 групп «Час класса»)
Кол-во договоров по МЗ	1857	3299	3715	3822	4296
Кол-во и процент обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам через АИС «Навигатор»	2270 73,8 %	3299 87,2%	3715 88,4%	3822 86,6%	4296 96,6%
Кол-во сертификатов учета (СУ) через АИС «Навигатор»	1628	2383	978	1099	497
Кол-во социальных сертификатов через АИС «Навигатор»	642	916	2710	2723	3799
Всего обучающихся в школе от 5 до 18	3075	3780	4201	4415	4446

В 2024 году в ОДОД ЦО «Кудрово» значительно выросли следующие показатели:

- ✓ на 31 увеличилось количество детей от 5 до 18 лет в школе;
- ✓ на 1076 – количество обучающихся, занятых дополнительным образованием по социальным сертификатам АИС «Навигатор ДО ЛО»;
- ✓ на 8 увеличилось количество групп;
- ✓ процентный состав по охвату детей дополнительным образованием повысился на 10 %; при этом увеличилось количество часов на 32 часа в неделю.

Педагогический состав ОДОД по сравнению 2023 г. количественно не изменился (см. таблица 3) несмотря на движение педагогического состава.

Таблица 3

Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Год обучения	Всего объединений в ОДОД, включая кружки сетевого взаимодействия	Кол-во педагогов в без сетевое взаимодействие	Из них кол-во					
			Педагогов в доп. образования	Учителей -предметников	Преподавателей и др. пед. работников СПбГЭТУ «ЛЭТИ	Кандидатов/докторов наук	Почетных работников в образовании РФ	Награжденных грамотой МО и Н РФ
2020	25+8	22	8	5	9	1	1	1
2021	33+5	24	11	5	8	2	2	1
2022	34+5	24	11	5	8	2	2	1
2023	34+5	24	13	11	5	2	4	1
2024	36+6	23	10	13	5	3	4	1

В 2024 г. успешно прошли аттестацию педагогические работники на первую квалификационную категорию - 1 педагог ОДОД (Кадиев С.М.), прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы об окончании обучения 2 педагога ОДОД: Корягин С.А., Казаков И.О., Андреев ОВ., педагог-организатор Якупова А.Ф. Таким образом, в 2024 году из 24 педагогов ОДОД один имеет высшую квалификационную категорию, четверо – первую (что составило 12%), 20 педагогов соответствуют занимаемой должности (84%). В 2024 г. стоит задача повышения уровня квалификации педагогов ОДОД.



Диаграмма 2. Уровень квалификации педагогов ОДОД

В таблице 4 отражены результаты участия учащихся ОДОД в конкурсных мероприятиях разного уровня, на основании чего делаем вывод: на 63 человека уменьшилось количество участников чемпионатов и конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым годом обучения (346 – в 2022 году, 462 в 2023 году, 399 в 2024 году), зато возросло качество участия обучающихся – 151 победитель и призер в 2024 году, на 21 больше чем в предыдущем.

Таблица 4

Результаты участия учащихся ОДОД в конференция, фестивалях и конкурсах разного уровня

Название	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ
	30.12.2020г		30.12.2021г		30.12.2022г		30.12.2023г		30.12.2024г	
Международный транспортный фестиваль SPbTransportFest, научно-технический творческий конкурс для школьников и студентов «АвтоЭволюция-2024»							2	1. Диплом победителя в номинации «Человек и автомобиль: экология, безопасность, инфраструктура» (2) 2. Диплом победителя в номинации «Мой главный наставник» 3. Почетная грамота за победу в научно-техническом творческом конкурсе «АвтоЭволюция-2023» в номинации «Мой главный наставник»	2	Диплом I степени (2)
Всероссийский конкурс АгроНТРИ-2024										Диплом I степени (2)
Зимние открытые соревнования по робототехнике "Кубок первых"			5	Диплом I степени (1)					2	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 14+
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для студентов, аспирантов и молодых ученых	1	Диплом III степени (1)	1	Диплом II степени (1)	2	Диплом II степени (1)			2	Диплом II степени (2)

Региональные чемпионаты Ленинградской области / «Юнные профессионалы» в рамках всероссийского проекта "Билет в будущее"	12	Диплом I степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом I степени (2) по компетенции «Мобильная робототехника» 14+,10++	10	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом II степени (4), по компетенции «Мобильная робототехника» 10+	12	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом III степени (1), по компетенции «Мобильная робототехника» 14+	12	Диплом I степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 14+ Диплом II степени (2), по компетенции «Мобильная робототехника» 14+ - Диплом III степени (1), по компетенции «Мобильная робототехника» 10+	6	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)
III Региональный конкурс "Точка зрения"									1	Диплом II степени (1)
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области, Всеволожск (по компетенции «Мобильная робототехника»)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом III степени (2)	2	Диплом III степени (2)	1	Диплом III степени (1)
I Городская научно-практическая конференция обучающихся «Мои первые шаги в науку» (5-7 классы) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга (Бионика)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)						
Конкурс проектов школьников Ленинградской области	9	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2) Диплом особого образца (5)	8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	10	Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	10	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)

"Робофест ", всероссийский этап	2	Диплом участников								
Робофестиваль Ленинградской области	2	Диплом III степени (2)	2	Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)	11	Диплом I степени (4) Диплом II степени (6) Диплом III степени (1)	11	Диплом I степени (1) Диплом II степени (5) Диплом III степени (2)
Научный конкурс «Будущее Севера-2020». г. Мурманск /			1	Малый научный кубок						
Балтийский научно-инженерный конкурс г.СПб		Диплом I степени, главный приз «Большой хрустальный шар» (1)								
Конкурс бизнес-проектов «Есть идея» регионального форума «Территория Возможностей»	1	Диплом III степени (1)								
Конкурс проектов. День научно-технологического творчества	6	Диплом III степени (1) Диплом III степени (2)	4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	2	Диплом I степени (2)	10	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	10	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	3	Диплом Абсолютного победителя (1) Диплом III степени (1) Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» (1)	1	Диплом Абсолютного победителя (1)	1	Диплом III степени (1)	1	Диплом III степени (1)		
Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» г.СПб			6	Специальный приз					1	Патент

Хакатон учащихся Ленинградской области по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»	5	Диплом III степени (3) Диплом II степени (2)	5	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	4	Диплом II степени (2)	4	Диплом II степени (2)	5	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)
Всероссийского познавательного квеста «Инженерный инсайт» для учащихся 5-6 классов рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России	11	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1)						
Отборочный этап для участия в Региональном чемпионате Ленинградской области - 2020 по компетенции «Интернет вещей», 10+, 14+ «Мобильная робототехника», 10+, 14+	12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом III степени (2)	12	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 14+ Диплом II степени (2), по компетенции «Мобильная робототехника» 14+ - Диплом III степени (1), по компетенции «Мобильная робототехника» 10+	12	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (4)
Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	4	Диплом финалиста (4)								
ТЭРИ - 2020, Творчество + Эрудиция + Работа + Информация, Лучшая телевизионная передача, РАНХиГС	1	Диплом III степени (1)								
Международном фестивале-конкурсе «Планета Медиа»	1	Диплом III степени (1)							1	Диплом III степени (1)
Областная олимпиада по журналистике		Диплом II степени (1)								

Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я - спортивный журналист» 2021.	4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	7	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)			4	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВЫЗОВ»	3	Диплом I степени (1)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)	1	Диплом I степени (1)
Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива"	1	Диплом I степени (1)							1	Диплом I степени (1)
Епархиальный этап рождественского конкурса детского творчества, посвященного празднику Рождество Христово			4	Диплом II степени (2)					2	Диплом II степени (2)
Межрегиональный конкурс «Поймай звезду»			4	Диплом I степени (1)						
Межрегиональная олимпиада-тренинг по правам человека				Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)						
Финал конкурса поэтов и авторов песни "Я вам пишу...!" (ПМК «Прометей»)			9	Диплом III степени (1)						
Конкурс детских фоторабот «ПТИЦЫ НА КОРМУШКАХ» (Нижне-Свирский государственный природный заповедник)	1	Диплом I (1)								
Фотоконкурс Центра медиаискусств «Творим дома»			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)						

Международного конкурса-фестиваля "Открытые страницы"				Диплом победителя (1)						
Конкурс-фестиваль театрального искусства «Браво, театр!»			16	Диплом призера (1)						
Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу.			10	2 место (1)	10	1 место (1)	10	1 место (1)	38	1 место (1)
Областные соревнования по чирспорту среди школьных спортивных клубов Ленинградской области			10	2 место (1)	10	2 место (1)	10	1 место (1)	12	1 место (1)
Первенство Ленинградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек			10	Серебро-4 места Бронза – 5 мест	10	Бронза – 5 мест	10	Бронза – 3 места	12	Бронза – 4 места
Первенство Северо - Западного округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет			10	1 место	10	1 место	10	1 место	12	1 место
Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «Юн-медия». Номинация «Лучший монтаж» 02.09.22 – 10.12.22					Команда 6	Победитель				
Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир» 09.22					1	Сертификат				
Конкурс театров моды (номинация «Этно -коллекция», от 11 до 13 лет)					6	1 место				
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы 2022» (25 ноября 2022) номинация: Лучший мастер -класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению»					4	Диплом лауреата				

Муниципальный конкурс юных фотожурналистов «Мир моими глазами»					19	1 место (8) 2 место (10) 3 место (1)	12	1 место (6) 2 место (3) 3 место (4)		
Областной робототехнический чемпионат «Робо-точка»					2	-	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом II степени (2)
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»					2	Диплом 3 степени				
Конкурс «Молодые Медиа лидеры России»					3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)				
Муниципальный фестиваль детских короткометражных документальных фильмов, номинация «Лучшая работа режиссера»					1	Победитель				
Областной конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»					8	Диплом I степени (1)				
Межрегиональные инженерные соревнования «ПРОрыв» в номинации «Самый оригинальный мост»					4	Победитель(1)				
Всероссийская интерактивная кейс-игра «Инженерный лабиринт»					Команда 6 чел.	Диплом II степени				
Конкурс «Практическая профориентация в целях развития навыков научно - технического творчества»					1	Победитель(1)				
Соревнования молодых ученых Европейского Союза - Молодежный научный форум Северо -Запада России «Шаг в будущее» номинация «Техника и инженерное дело»					1	Диплом III степени (1)				

Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «TECHNOЁлка» 27.12.22					1	Диплом победителя				
XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо -Западном федеральном округе Российской Федерации. Номинация «Техника и инженерное дело Номинация «Лучшая разработка в области предпринимательства»					2	Диплом II степени (1) Призер				
Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»							2	Победитель(2)		
Открытый межрегиональный онлайн-чемпионат по поиску в Интернете «Найдется всё»							2	Диплом победителя Диплом призера		
Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент — шаг в будущее!»							2	Диплом III степени, номинация «Изобретение»(2)	1	«Изобретение»(1)
Конкурсный отбор программы «Окно в технологическое будущее» Всероссийский. ФГЮОУ «Международный детский центр «Артек». Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.							1	Победитель		
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»							1	Победитель		
III Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»							2	Сертификат на целевое обучение в ЛЭТИ от АО «НПП Радар ммс» и ГК «Геоскан» (2)		

Премия Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленобласти за высокие творческие результаты, достигнутые в 2022-2023 учебном году 20.04.23	2	Сертификат лауреата премии (2)	2	Сертификат лауреата премии (2)			2	Сертификат лауреата премии (2)	5	Сертификат лауреата премии (5)
Муниципальный конкурс чтецов «Великие стихи Велико Победы»					8	Диплом II степени (2) Диплом III степени (1)				
Открытый региональный онлайн-чемпионат по интеллектуальным играм (квизам) «IT.ФорУМ»							1	Диплом призера		
Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиада					4	Диплом II степени (2)			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)
Региональный этап международного фестиваля робототехники "РобоФинист"					6	Диплом I степени (2)				
Открытые районные соревнования по рукопашному бою					8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)	6	Диплом III степени (6)	12	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (3)
Областные соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-9, 10-11, 12-13, 14-15 лет.					8	Диплом II степени (2) Диплом III степени (4)	6	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	12	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (7)
XI региональные соревнования по рукопашному бою							18	Диплом I степени (4) Диплом II степени (4) Диплом III степени (10)	12	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (2)

Ежегодные соревнования по рукопашному бою среди детей 8-11 лет, юношей и девушек 12-17 лет.									12	Диплом I степени (3) Диплом II степени (1) Диплом III степени (2)
Заключительные межрегиональные соревнования по Рукопашному бою									20	Диплом I степени (3) Диплом II степени (1) Диплом III степени (12)
Всероссийские соревнования по рукопашному бою 19-21. 01.2023							2	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	3	Диплом I степени (1)
Первенство СЗФО округа среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17, и юниоров и юниорок 18-21							6	Диплом III степени (2)	6	Диплом III степени (2)
Детский турнир по флорболу «Чайка Фло»					38	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)	38	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)	38	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
Флорбольный турнир в России - КУБОК ВЫЗОВА!					38	Диплом III степени (1)	38	Диплом III степени (1)	38	Диплом I степени (1)
Открытый детский турнир по флорболу«OXDOGKIDSGAMES					38	Диплом II степени (1)	38	Диплом II степени (1)	38	Диплом I степени (1)
VI межшкольная учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку-2023» Центра образования «Кудрово»	10	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)	13	Диплом I степени (3) Диплом II степени (3) Диплом III степени (4)	8	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)			11	
Муниципальный конкурс «Шире круг»					3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)			9	Диплом I степени (2) Диплом II степени (6)

						Диплом III степени (1)				Диплом III степени (1)
Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»							1	Диплом I степени (1)		
Муниципальный конкурс - игра "Математическая карусель", СПбГЭТУ «ЛЭТИ»							1 команда	Диплом II степени (1)		
Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига "Dota-2"							6	Диплом I степени (5) Диплом II степени (1)		
Муниципальный конкурс плакатов, номинация «Самостоятельность»							3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)		
Регионального этапа Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов!							30	Диплом I степени (1)		
Международном конкурсе " На берегах Невы".							30	Лауреат 1 степени		
Муниципальный конкурс вокальных коллективов Всеволожского района «На крыльях Музыки»							70	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 1 степени (2)		
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова.							6	Диплом I степени (3)		
Муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика»							22	Диплом I степени (3)		
Региональный этап «КЭС-БАСКЕТ»							15	1 место		
IV чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами»	6	Диплом III степени (1)	6	Диплом II степени (1)	6	Диплом I степени (1)	6	Диплом I степени (1)	18	Диплом I степени (1)

Всероссийском детском творческом конкурсе «Полосатые мячи»							1	Диплом II степени (1)		
Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024									2	Диплом I степени (2)
Ежегодный открытый фестиваль «Воздушные гонки», Геоскан, Детский технопарк кванториум									1	Диплом II степени (1)
Ленинградская школьная киберспортивная лига									2	Диплом II степени (2)
Гран-при Международного фестиваля-конкурса «БЕЗ ГРАНИЦ»									2	Диплом I степени (2)
Заключительный этап IX Всероссийского патриотического конкурса-фестиваля "Сыны и дочери Отечества"									2	Диплом I степени (2)
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в рамках региональной научно-исследовательской конференции «Практика - критерий истины»									1	Диплом II степени (1)
Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов в северной столице»									2	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)
Итого:	128	64	164	74	346	96	462	130	399	151

Количество участия учащихся ОДОД в конференциях, фестивалях и конкурсах разного уровня в 2024 году несколько уменьшилось, но эффективность возросла: количество побед выросло на 14%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что несмотря на 86,6% от доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО, посещают регулярно занятия только 67 % детей. На вопрос: Почему редко посещаете занятия? Наиболее частые ответы: «забыл», «болел», «неинтересно». Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023/2024 учебном году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Перспективные задачи развития ОДОД в 2024 году:

1. Совершенствовать необходимые кадровые условия: аттестовать двух педагогов на 1 категорию, одного на высшую, обучить на курсах повышения квалификации трех педагогов;
2. Совершенствовать материально-технические условия: в студию «Гончарное дело» приобрести экструдер для размягчения глины, в лабораторию «Робототехника» приобрести два конструктора для WorldSkills, в лабораторию «Центр обучения управлению БПЛА» приобрести оборудование для участия в чемпионате «Профессионалы».
3. Совершенствовать учебно-методические условия: дополнительные общеобразовательные программы дополнить разделами работы по системе наставничества;
4. Повысить показатели результативности участия учащихся в конференциях, чемпионатах, фестивалях и конкурсах, различного уровня: научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ ЛЭТИ для студентов, аспирантов и молодых ученых – до 8 победителей и призеров; региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области – до 10 победителей и призеров; регионального этапа Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ- до 10 победителей и призеров.

Проект Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2024-2026 гг. включает проект «Инженерный (предпрофессиональный) класс (10-11)», целью которого является создание условий для формирования у обучающихся прикладных знаний и навыков профессиональной подготовки посредством реализации технологического профиля инженерной направленности на уровне среднего общего образования, за счет чего ОДОД предполагается решить следующие задачи - содействовать повышению мотивации к осознанному профессиональному самоопределению при выборе будущей профессии инженерного направления.

Детский инжиниринговый центр (ДИЦ)

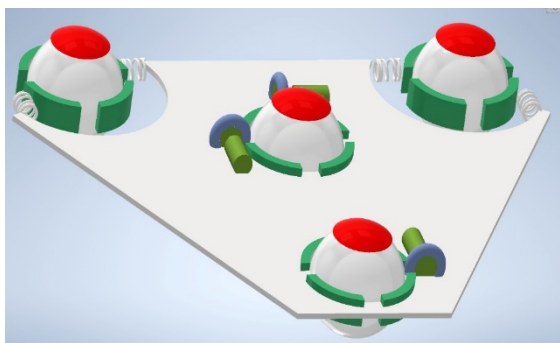
2024 год для Детского инжинирингового центра стал годом перехода на качественно новый уровень развития и деятельности. И в первую очередь это было определено ходом выполнения проекта «Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера Детского инжинирингового центра» Программы развития МОБУ СОШ «Центр Образования «Кудрово» (ЦО «Кудрово») на 2024-2026 годы.

В мае 2024 года в присутствии губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко был открыт «Центр обучения управлению БПЛА» (фото 1). Открытие Центра обучения управлению БПЛА было реализовано в рамках проекта «Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера Детского инжинирингового центра», и не только существенно расширило функциональные возможности спортивно-технического кластера ДИЦ, но и стало базовой площадкой созданного инженерного предпрофессионального класса (10-11), где обучающиеся помимо изучения дисциплины «Инженерное дело» смогут освоить компетенции «Оператор БПЛА» и «Сборка и ремонт БПЛА».



Фото 1. Открытие Центра обучения управлению БПЛА

В 2024 году была успешно продолжена изобретательская работа воспитанников ДИЦ. Была подана заявка и получен патент на изобретение РФ № 2827065 «Транспортное средство со сферическими движителями» (фото 2, б).



Транспортная платформа со сферическими движителями

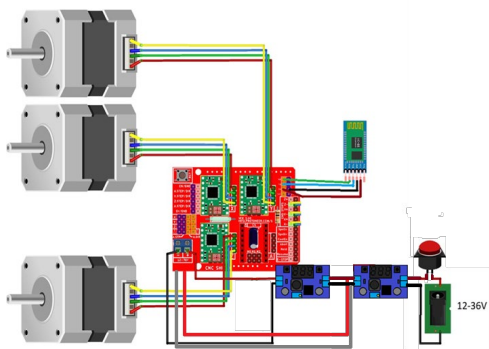


Фото 2. Конструкция запатентованной транспортной платформы со сферическим движителями

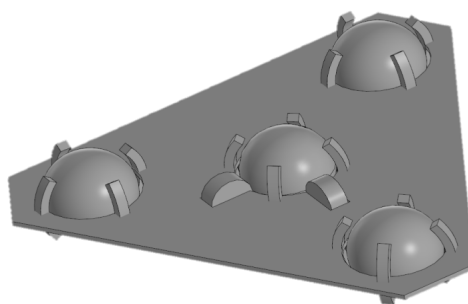
Это изобретение является продолжением темы высокоманевренных транспортных устройств, которая является многолетней базовой проектной тематикой ДИЦ. В рамках работы над созданием высокоманевренных транспортных средств в ДИЦ ранее был получен патент на изобретение № 2764857 «Полноприводная транспортная платформа с электроприводом поворота колес и регулируемой колеёй». Новое изобретение позволяет создать ещё более маневренную транспортную платформу.

На фото 2 представлена конструкция платформы, у которой в отличие от общеизвестных вместо колес используются сферические движители (сфероиды), благодаря чему она может двигаться в любом направлении по траекториям, недоступным традиционным транспортным средствам. В основу устройства положен принцип функционирования, обратный принципу функционирования шариковой компьютерной мыши. Ведущий шар приводится в движение двумя электроприводами, оси вращения которых находятся в одной плоскости и расположены перпендикулярно друг к другу.

Учащиеся, занимающиеся в ДИЦ, приступили к проектированию и изготовлению инновационной транспортной платформы «KudRover–3» на базе патента на изобретение РФ № 2827065. В 2024 году ими была разработана физико-математическая модель, принципиальная электронная схема (фото 3, а) и 3D модель (фото 3, б) инновационной транспортной платформы.



а



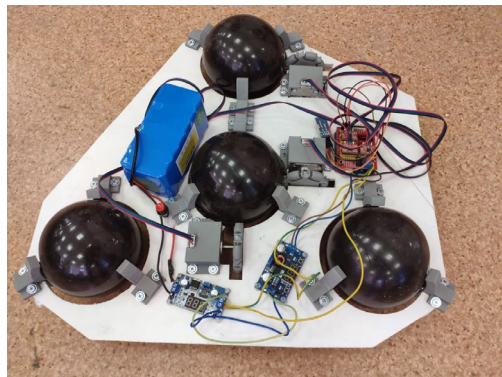
б.

Фото 3. Электронная схема и 3D модель перспективной транспортной платформа

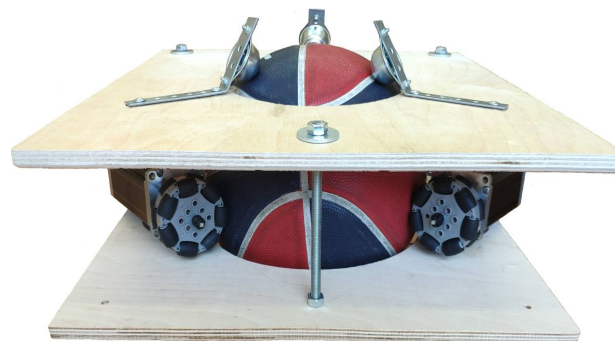
Для проведения необходимых исследований и испытаний концептуальной идей транспортной платформы воспитанника ДИЦ провели проектно-конструкторские и научно-исследовательские работы по разработке и изготовлению экспериментальной действующей модели инновационной транспортной платформы в масштабе 1:3 (фото 4, а). Была разработана компоновочная 3D модель устройства, в соответствии с которой выполнена действующая модель. Модель была построена на основе использования микроконтроллера Arduino Uno, в качестве электроприводов использовались шаговые двигатели Nema 17 (17HS4401), управление осуществлялось через Bluetooth модуль HC-06. Для экономии средств Omni-колеса электроприводов и удерживающие движители опоры были выполнены на 3D принтере. В удерживающих опорах были использованы шарики в сегментах обоймы шарикоподшипника 6002 ZZ (80102).

С целью разработки полноразмерного прототипа транспортной платформы был изготовлен узел ведущего сферического движителя (фото 4, б). В качестве сферического движителя был

использован баскетбольный мяч размера 7 (диаметр 240 мм); шариковые опоры были реализованы на 3/4"19 мм подшипниках LINK CNC модели CY-19A (длина – 53 мм.; ширина – 36 мм.; высота – 25 мм.; расстояние между крепежными отверстиями - 38 мм.); в качестве электроприводов использовались шаговые двигатели SUMTOR 57HS7630A6D8; управление электроприводами осуществлялось микроконтроллером 2H Microstep Driver DM542; в качестве колеса электроприводов использовались всенаправленные Omni-колеса VEX IQ 200mm Travel Omni-Directional Wheel, 2-Pack; бортовой компьютер был выполнен с использованием платы Arduino Due на основе 32-битного микроконтроллера Atmel SAM3X8E с ARM-процессором на базе ядра ARM Cortex-M3.



а.



б.

Фото 4. Действующая модель транспортной платформы и ведущий сферический движитель

Испытания и исследования узла ведущего сферического движителя и экспериментальной модели платформы подтвердили работоспособность концептуальной идеи перспективной транспортной платформы. Были выработаны рекомендации для разработки и изготовления полноразмерного прототипа. А именно:

- для исключения проскальзывания при передаче крутящего момента ролики Omni-колес должны быть обязательно обрезинены;
- удерживающая сферический движитель обойма из шариковых опор в целом работоспособна, однако оказалась очень шумной (металлический грохот при эксплуатации) и с тормозящим эффектом из-за рельефа поверхности движителя, поэтому рекомендуется для снижения шумности и плавности хода при формировании удерживающей движитель обоймы использовать Omni-колеса;
- учитывая, что прототип перспективной транспортной платформы ездит отличным от современных автомобилей образом, продумать эргономичный орган управления, позволяющий управлять одной рукой. В том числе вариант управления через приложение смартфона.

В 2024 году в объединениях ДИЦ технической направленности занималось 382 обучающихся (+ 6,74%), а по программе «Юный изобретатель» прошли обучение 21 учеников ЦО «Кудрово». Критерием результативности освоения образовательных программ технической направленности является участие обучающихся в проектной и конкурсной деятельности. В 2023 году учащимися школы-технопарка было выполнено 176 (+7,9%) проектных работ инженерной и научно-технической направленности, в том числе 37 (+5,7%) работ в рамках выполнения индивидуальных проектов.

В 49 (+2,1%) различных региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях инженерной и научно-технической направленности приняло участие 158 (+3,9%) обучающихся (учитывались помимо проектных конкурсов квизы инженерного характера, робототехнические соревнования и иные мероприятия технической направленности). Из них призерами стали 73 человек, в том числе, награждены: дипломами I степени – 12 человек, дипломами II степени – 10 человек, дипломами III степени – 12 человек. При этом были победы на таких престижных конкурсах, как **Научно-технический творческий конкурс «АвтоЭволюция-2023»**, проводимого в рамках IV международного транспортного фестиваля «SPbTransportFest» (два победителя в номинации «Инновационные транспортные системы»), **Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»** (победитель в номинации «Технические науки»), **IX Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»** (победитель в номинации «Транспортные технологии, системы и

средства»), **Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»** (диплом II степени в номинации «Техническое конструирование»).

В 2024 году в спортивно-техническом кластере ДИЦ было открыто новое направление «Киберспорт», объединяющее как непосредственно спортивные дисциплины федерации киберспорта России, так и дисциплины фиджитал спорта. Киберспортивная команда ДИЦ приняли участие во II сезоне Ленинградской школьной киберспортивной лиги и заняла III общекомандное место (I место в игровой категории «Dota 2», II место в игровой категории «Мир танков», II место в игровой категории «Поиск в Интернете на время») (фото 5), на Региональных соревнованиях команд школ и колледжей по компьютерным играм «КиберАрена», проводимых Межпарламентской Ассамблеи ЕвразЭС заняла II место Игровая категория «Counter-Strike 2».



Фото 5. II сезон Ленинградской школьной киберспортивной лиги

Деятельность ДИЦ была представлена на Международной выставке-форуме «Россия» (Москва, ВДНХ, 19 февраля 2024 г., стендовое выступление), а также на IV Международном фестивале «Интеллектуальная собственность для будущего» (г. Санкт-Петербург, 18 апреля 2024 г., доклад руководителя ДИЦ Кадиева С.М. «Особенности и проблемы школьного изобретательства»).

Инновационная деятельность МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

В 2023 году разработана новая третья Программа развития «Школа, устремленная в будущее» на 2024-2026 гг. МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», проекты которой активно реализуются. Основанием для разработки этого варианта программы стал формат и результаты самообследования, предложенные в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательного процесса и условий для его организации на основе результатов самодиагностики (21 критерий, 120 показателей) показал высокий уровень (175 баллов), который предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов ОУ (см. рисунок 2).



Рисунок 2. Звездограмма самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

Были выявлены дефициты разработан комплекс задач и тематики проектов, которые были спроектированы в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития по следующим направлениям:

магистральное направление «Знание»

1. Проект «ВСОКО. Объективность оценивания». Уточнен комплекс мероприятий, позволяющих повысить соответствие внешней и внутренней оценок: по параллелям 5-х, 6-7х, 8-9х и 10-11х классов; на уровне преемственности между начальным и основным уровнями образования. Разработан формат экспресс-мониторинга (на основе ресурсов ГИС СОЛО) по 2-м направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации; корреляция результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПр, ГИА) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация). Оценивание учителями-предметниками образовательных результатов обучающихся на основе критериев внешних оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА и т.п.) повышает объективность оценивания. Критериальное и формирующее оценивание являются приоритетными и основными в оценочной деятельности учителей-предметников.
2. Проект «Цифровая образовательная платформа «ОБРИУМ». Созданы: комплекс программ «Образовательный минимум»: для учителя и ученика (файл на носителе); банк заданий для учащихся 5-8-х классов по русскому языку и математике соответствующих уровню образовательного минимума. Разработаны: положение об организации работы на цифровой платформе «Образовательный минимум» («ОБРИУМ»); памятки для учителя и ученика о правилах работы на платформе. Эффективно работающая система тренинга-тестирования на платформе «ОБРИУМ», позволяющая повышать качество образования в ОУ. Решение о распространении опыта тренинга-тестирования на платформе «ОБРИУМ» по другим предметам ООП ООО ЦО «Кудрово».

магистральное направление «Воспитание»

3. Проект «Моя Родина – регионы России». Сформирована команда мотивированных учеников, педагогов, родителей – участников проекта. Собирается банк виртуальных экскурсий по регионам, готовы экскурсии по республикам: Карелия и Крым, по городам: Калининграду, Омску, Краснодару, Севастополю. Разрабатывается программа внеурочной деятельности «Музееведение и экскурсионная деятельность» для 6-11 классов. Закуплено 6 виар-очков для проведения виртуальных экскурсий.
4. Проект «Портфолио ученика». Рабочей группой, которая систематически собирается для обсуждения, утверждены форматы: «Папки личностных достижений» (для обучающихся 3-4х и 5-7х классов) и «Портфолио результатов» (для обучающихся 9, 11 классов). Разработано и утверждено положение о портфолио МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Разработана и ежегодно утверждается рабочей группой Дорожная карта мероприятий/событий по сопровождению форматов портфолио классными руководителями в образовательном процессе. Проводится мониторинг заполнения "Портфолио ученика" каждую четверть. По итогам мониторинга: 1. наблюдается следующее распределение по уровням заполнения портфолио обучающимися 5-6х классов: 38% высокого уровня, 46% - среднего уровня, 16 % - низкого уровня; 2. решения о развитии навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся принимаются на основе 2-х критериев: полнота выполненных материалов и иллюстрация их фото-материалами и рисунками учащихся. Были поставлены следующие задачи на 2025 год: поставить акцент на соблюдение единого шаблона Портфолио для обучающихся по параллелям и добавить активность во взаимодействии обучающихся с учителями-предметниками.
5. Проект «Лидеры общественных движений ЦО «Кудрово». Проведены мероприятия с целью поддержания творческих и активных детей: "Семейная команда", собрания первичного отделения "Движения первых", "Классные встречи", посвящение в "Орлята России", победа в Всероссийском проекте "Хранители истории". Разрабатывается программа внеурочной деятельности «Школа маленьких наставников» для обучающихся 4-9х классов.

магистральное направление «Здоровье»

6. Проект «Единая школьная программа «Здоровьесбережение». Сформирована рабочая группа, которая состоит из представителей всех участников образовательных отношений ОУ всех уровней образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее) ОУ. Выбран формат программы, который позволяет выстроить целостную систему ОУ по вопросам здоровьесбережения. Программа разрабатывается по направлениям: - здоровьесберегающая инфраструктура школьного пространства; - здоровьесберегающие педагогические технологии; -

физическая культура и спорт для укрепления здоровья воспитанников и учащихся; - родители за здоровый образ жизни; - психолого-эмоциональное здоровье участников образовательных отношений – основа комфортной среды школы. Мероприятия программы содействуют формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательных отношений. Программа согласована со всеми участниками образовательных отношений, утверждена приказом по ОУ.

7. Проект «ГТО для всех!». 2 педагога кафедры физической культуры прошли курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО». Для всех педагогов школы проведено информационно-агитационное мероприятие по вовлечению сотрудников в процедуру сдачи норм ВФСК ГТО. 19 сотрудников прошли обучение на семинаре в помощь для регистрации и работы в личном кабинете ГТО, а 16 человек приняли участие в практическом занятии по ознакомлению с нормативами ВФСК ГТО и консультированию по выбору нормативов и обучению правильного их выполнения. 436 обучающихся 1х классов получили консультацию и помощь при регистрации для работы в личном кабинете ГТО, для них же проведены занятия по заполнению дневника достижения нормативов ГТО, мониторингу уровня и роста физического развития обучающихся. Задачи проекта 2024 года успешно выполнены.

магистральное направление «Творчество»

8. Проект Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера Детского инженерингового центра (ДИЦ). Материально-техническое обеспечение лаборатории «БПЛА» выполнено полностью: приобретено оборудование, произведен его монтаж и пусконаладка по модулям: «Оператор БПЛА мультироторного типа» и «Сборка, ремонт и эксплуатация БПЛА мультироторного типа». Кадровое обеспечение лаборатории «БПЛА» обеспечено полностью, педагог ОДО Корягин С.А. прошел обучение и получил сертификат «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем». Необходимая нормативная и методическая документация разработана: положение о лаборатории «БПЛА» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», общеразвивающие программы дополнительного образования: «Оператор БПЛА мультироторного типа» и «Сборка, ремонт и эксплуатация БПЛА мультироторного типа», которые реализуются в ОДОД школы. На базе Лаборатории «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») открыт Центр обучения управлению БПЛА. Приобретено оборудование для проведения спортивно-технических мероприятий с БПЛА, на базе которого планируется как подготовка к соревнованиям, так и проведение в ЦО «Кудрово» спортивно-технических мероприятий с БПЛА вплоть до регионального уровня.

магистральное направление «Профориентация»

9. Проект «Инженерный (предпрофессиональный) класс (10-11). Разработаны локальные акты для создания и деятельности инженерного (предпрофессионального) класса (10-11): учебный план, учебно-производственный план ДО, программы по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности /дополнительные общеразвивающие программы. Создана/усовершенствована материально-техническая база в формате 2-х модулей лаборатории «БПЛА» ДИЦ. Укомплектованы кадры; учителя и педагоги прошли необходимые курсы повышения квалификации по овладению компетентностями БПЛА. На начало 2024-2025 учебного года укомплектован 10 инженерный класс. Не менее 90% обучающихся инженерного класса проходят обучение по овладению рабочей специальностью «Оператор БПЛА» благодаря сетевому взаимодействию с АОУ ВО ЛО «ГГУ» (заключен договор).

ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

10. Проект «Профессионал». В 2024 году разработаны и приняты локальные акты МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» по сопровождению преодоления выявленных профзатруднений: «Положение о диагностике и мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей педагогов» и «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников». Разработан и апробирован банк диагностических форматов (самодиагностики).

ключевое условие «Школьный климат»

11. Проект «Школьное пространство профессионального здоровья». Проведена диагностика уровня профессионального выгорания: диагностику прошли 302 человека (100%); с высоким уровнем выгорания (только среди педагогов школы) - 7%; у 16% педагогов (от общего числа) выгорание

в стадии формирования; результаты доведены персонально до каждого педагога, проведены индивидуальные консультации. На осенних каникулах в 2024 г. для всего педагогического состава проведен мастер класс по тематике здоровьесбережения, а также индивидуальные коррекционные занятия с педагогами по запросу следующие мероприятия: «Вверх по течению» (снятие эмоционального напряжения в воде); Арт-мастерская «Яркие моменты» (восстановление психоэмоционального состояния с помощью арт-терапии); «Двигайся в такт своей душе» (восстановление от негативного воздействия стресса через танец); «Мягкое расслабление» (восстановление организма с помощью упражнений пилатеса); «Пейзаж моей души» (рисование-релаксация, создание весеннего пейзажа).

12. Проект «Цифровая трансформация ОУ». Действует разработанное положение МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» о пользовании ФГИС «Моя школа» и Сферумом. Реализуются мероприятия Дорожной карты по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» и Сферум. Отсутствуют жалобы со стороны педагогических работников на работу оборудования. Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, размещение их на сайте школы: <https://educentr-kudrovo.vseovbr.ru/>. В протоколах родительских собраний зафиксирована тематика ФГИС «Моя школа». На сайте школы <https://educentr-kudrovo.vseovbr.ru/> в тематическом разделе опубликованы справочные материалы по регистрации и возможностям платформы. Прохождение КПК от ГАОУ ДПО "ЛОИРО" (36 часов) по теме: «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и её применение в образовательном процессе» администратором ресурса Ягудиной Е.Ф., а также заместителями директора по УР: Волосовой С.В. и Тимченко М.А. Авторизованы на портале ФГИС «Моя школа» 3098 обучающихся. Осуществлена консультативная помощь по авторизации во ФГИС МОЯ ШКОЛА (август - декабрь 2024) Ягудиной Е.Ф. Проведен семинар "Ресурсы системы "Сферум" для классных руководителей" Шаймуратовым А.М. и Ягудиной Е.Ф.
13. Проект «Умная образовательная среда рекреационных пространств начальной школы». Проект направлен на улучшение качества образования и создание благоприятной и вдохновляющей образовательной среды для учащихся. За 2024 год выполнены следующие виды работ: с целью создания увлекательной и активной образовательной среды в коридоре второго этажа установлен интерактивный пол «Футбол»; оформлены стенды в рекреации второго этажа (переход к актовому залу): «Учимся! Растем! Мечтаем вместе!» (содержат информацию о школьном ученическом самоуправлении, движении «Первые», «Орлята России»); «Твори! Мечтай!» (содержат информацию о творческих объединениях Центра образования «Кудрово»: шоу-группа «Ок Кидс», сводный хор центра образования «Кудрово», театральная студия «Дивертисмент»). Фойе первого этажа начальной школы оформлен граффити: «Портрет Пушкина А.С.», «Государственная символика России», «Портрет Толстого Л.Н.»; вход в начальную школу оформлен двумя стендами с подсветкой «Модель выпускника начальной школы», «Новому времени – новые открытия!»; граффити «Россия», «Если вы есть, будьте первыми».
14. Проект «Читающая школа – успешная школа». В рамках проекта приняли участие в ряде конкурсов с результатами на уровне победителей и лауреатов: областной онлайн-конкурс «Обнимем ребенка с книгой»; конкурсе чтецов «Заневский лучик» среди ДО Заневского городского поселения; конкурс на лучший читательский дневник среди обучающихся 3-х классов. Проведена акция «Дарите книги с любовью». В рамках направления «Дети читают детям»: сделана видеозапись художественного прочтения отрывка произведения Е.Н. Верейской «Белая шубка» для дальнейшего участия в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде» и приняли участие в игре для знатоков русского языка между Центрами образования г. Кудрово «Я русский бы выучил...». В рамках направления «Читаем-пишем»: издана книга ВШЛ «Я смотрю на этот мир»; приняли участие в конкурсе юных писателей «Литературная премия им. Н. Носова, 2024»; проведены круглые столы «Пиши-Читай» для обучающихся 3, 5 - 6 классов с талантливыми писателями; обучающимися 5-6 классов подготовлен номер школьной газеты «Школа. Время первых»; проведен конкурс чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов.

В 2024 году продолжено сетевое взаимодействие с международной школой математики и информатики «Алгоритмика», в ходе реализации этого образовательного проекта было открыто 4 учебных группы:

1) Python 10-11 класс (бесплатная): начали обучение 12 учеников / закончили обучение 8 учеников;

5 десятиклассников выбрали в качестве научного руководителя своих индивидуальных проектов преподавателя курса «Программирование (продвинутый уровень)» М.А. Карбаинова, и успешно разработали и защитили проекты в формате аттестационной процедуры в соответствии с требованиями ФГОС под его руководством. Двое из них в составе двух проектных команд были представлены в формате стендовых докладов на учебно-исследовательской конференции Центра образования «Кудрово» «Шаг в науку».

В рамках сотрудничества в 2025 году планируется продолжить работу групп:

- узкопрофильных для подготовки к олимпиадному программированию и проектной деятельности;
- основной линейки: «визуальное программирование», «компьютерная грамотность», «геймдизайн» (разработка игр), «3-D моделирование», «создание сайтов», «программирование Python».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Она организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для организации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности в начальной школе ЦО «Кудрово» включает систему занятий в разнообразных формах (см. таблица 5). Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора детей и родителей, по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, она предполагает использование всех внутренних ресурсов школы и ее потенциала.

Таблица 5

Перечень программ внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (1-4 классы) (организационная форма – объединение по интересам)

Направление развития личности	Название программы ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка
	Национальные игры России
	Подвижные игры
	Рукопашный бой
	Волейбол
	Баскетбол
	Легкая атлетика
	ОФП
	Ритмика
	Нейрофитнес
	Чирлидинг
Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь
	Я познаю мир
	ЛЕГОконструирование
	Я мыслитель
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Орлята России
	Фортепианная студия

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Актерское мастерство»
	Хореографическая студия
	Хоровая студия «Экспромт»
	Студия музыки и танца «Дивертисмент»
	Вокальная студия «Okkids»
	Умная бумага
	Палитра красок
Информационная культура	Читательская грамотность
	Введение в мир профессий
	Математическая грамотность
	Азбука нравственности
	Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ)
	По ступенькам финансовой грамотности
	Волшебный мир книг
	В мире информации
«Учение с увлечением!»	Путешествие по Санкт – Петербургу и Ленинградской области
	Русский язык как иностранный
	English Club
	Юный Пифагор
	Уроки профессора Языкознания

Таблица 6

Сведения о фактически используемых часах внеурочной деятельности 1-4 классах

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
419 часов	530 часов	534 часа	501 час

В 2024 году количество часов на организацию внеурочной деятельности незначительно уменьшилось в связи с уменьшением количества классов. (см. таблица 6). Это количество часов является достаточным для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечения условий для развития личности ребенка по всем направлениям.

Внеурочная деятельность на уровнях основного и среднего уровней образования организована по всем направлениям внеурочной деятельности (см. таблица 7). Содержание внеурочной деятельности в 5-11-х классах сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся. На организацию внеурочной деятельности в каждом классе отводится по 5 часов в 5-х классах и по 6 часов в 6-11-х классах в неделю в каждом классе, в учебном году в 5-х классах- 170 ч. и в 6-11-х классах – 204 ч.

Таблица 7

План внеурочной деятельности в 5-11-х классах в 2024 году

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Рукопашный бой	-	0,25	0,25	-	-	-	-
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	-	1	1	1	1	1	1
	Час класса «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	0,25	-	-	-	-	-	-
	Профориентация “Россия мои горизонты”	-	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	История и культура земли Ленинградской	1	1	1	-	-	-	-
	Индивидуальный проект (практикум)	-	-	-	-	-	2	2

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Обще-интеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (английский язык)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (немецкий язык)		0,25					
	Путь к олимпу (математика)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Путь к олимпу (информатика)	-	-	-	0,5	0,25	-	-
	Путь к олимпу (история)	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (обществознание)	-	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-
	Путь к олимпу (биология)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (география)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	-	-
	Путь к олимпу (труд)	-	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-
	Путь к олимпу (физическая культура)	-	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (химия)	-	-	-	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (физика)	-	-	-	0,5	0,25	-	-
	Путь к олимпу (МХК)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-
	Юный машиностроитель	-	0,5	-	-	-	-	-
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (физика)	-	-	0,25	-	0,25	-	-
	Практикум по решению практико-ориентированных задач	-	0,5	-	-	-	-	-
	Основы работы с художественным текстом	-	0,5					
	Проектно-исследовательская деятельность по предметным областям (За страницами учебника обществознание, физика, география, истории, биологии)	-	-	-	-	0,5	-	-
	Английский в современном мире	-	-	-	-	-	-	1
	Основы программирования	-	0,5	-	-	-	-	-
	Основы работы в цифровом пространстве	-	0,5	-	-	-	-	-
	За страницами учебника обществознания	-	-	-	-	-	1	1
	Литературная гостиная	-	-	-	-	-	1	1
	Мир под микроскопом	-	-	-	-	-	1	1
	Знатоки истории	-	-	-	-	-	1	1
	Робототехника	-	0,25	0,25	-	-	-	-
	Программирование (продвинутый уровень)	-	-	-	-	-	1	1
	Трудные вопросы изучения физики,	-	-	-	-	-	1	1

В организацию внеурочной деятельности внесены следующие позиции:

- ✓ часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, посещений театров, музеев, реализации образовательных проектов в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни;

- ✓ выстроено нелинейное расписание проведения занятий;
- ✓ проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия;
- ✓ занятия проводятся на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Таким образом, учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 5-11 классов во внеурочную деятельность по всем направлениям.

Олимпиадное движение

Обучающиеся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» активно принимают участие в олимпиадах различных уровней, в том числе дистанционных. Охват участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в олимпиадах высокий. Многие обучающиеся участвуют в нескольких олимпиадах, в том числе, выбирая несколько общеобразовательных предметов. Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением:

- 2021-2022 уч.год – 2545/ 83%;
- 2022-2023 уч. год – 3411/ 89%;
- 2023 – 2024 уч. год - 3807/ 94%.

В 2024 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). В 2024 году Центр образования «Кудрово» стал лидером среди школ Всеволожского муниципального района по результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ, а также лидером среди школ Ленинградской области по результатам участия в региональном этапе.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличивается: в 2024 году в сравнении с прошлыми годами. Количество победителей и призеров снизилось (см. таблица 8). В школе была проделана большая работа по привлечению обучающихся в участия в школьном этапе ВсОШ. Ежегодно проводится информационная компания (размещение на школьном сайте, а также использование ресурса ГИС СОЛО материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам). Следует отметить, что учащиеся школы третий год принимают участие в олимпиаде по технологии (3Д моделирование, роботехника), в этом году эти олимпиады принесли школе победные и призовые места на региональном этапе. Благодаря высокому охвату на школьном этапе успешно выявляются обучающиеся, которые в дальнейшем (на муниципальном и других этапах) имеют высокие результаты участия.

Благодаря большой проделанной работе школьный олимпиадный центр признан лучшим в рамках областного конкурса «Лучший школьный олимпиадный центр. 2024».

Таблица 8

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-2024 гг.

	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Количество участников	17912	22949	24748	+1799
Количество победителей	166	70	153	+83
Количество призеров	3211	2321	1896	-425

Задачи по участию в школьном этапе ВсОШ на 2024 год:

1. с целью повышения уровня подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады проводить более качественную подготовку, так как остается высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог олимпиадных заданий;
2. по всем предметам количество участников осталось прежним или увеличилось;
3. педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу», обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады и технологии подготовки обучающихся.

Количество участников, а также победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2024 г. увеличилось. Это связано с тем, что ежегодно в школе формируется банк олимпиад, конференций, интеллектуальных соревнований-конкурсов, в том числе в интернет-пространстве; сопровождается активное участие обучающихся ЦО «Кудрово» в работе внешних площадок: в первую очередь Ленинградского областного Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»; а также на удаленной площадке Медиацентра (СОШ №2 Бугры); на мероприятиях

муниципального олимпиадного центра; а также за счет сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) и Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий.

Таблица 9

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-2024 гг.

	2022 год	2023 год	2024	Динамика
Количество участников	412	686	848	+162
Количество победителей	19	30	28	-2
Количество призеров	116	232	281	+49

Задачи по участию в муниципальном этапе ВсОШ на 2024 год:

1. уделить особое внимание предметам, по которым уменьшилось количество победителей и призеров – информатика, физическая культура, химия.
2. прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, разобрать ошибки, сложные задания;
3. систематически, целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году наблюдается положительная динамика участия ЦО «Кудрово» в региональном этапе ВсОШ: увеличилось количество участников более чем в 2 раза, количество победителей в 3 раза, количество призеров в 2 раза (см. таблица 10). Успехи обучающихся связаны с тем, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня (порядка 25 % обучающихся 9-11 классов), привлечение коучей, как внешнего, так и внутреннего ресурсов для подготовки одаренных детей к олимпиадам регионального и заключительного этапов ВсОШ (преподаватели СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (3 педагога), Государственного института экономики, финансов, права и технологий, т.е. ГИЭФПТ (2 педагога), ежегодное участие обучающихся в тренингах по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, организация летом 2024 года летнего школьного лагеря для одаренных детей по интенсивному практикуму с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном этапе ВсОШ, а также участие обучающихся в дистанционных образовательных программах олимпиадной подготовки на базе Ленинградского областного Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и в муниципальной олимпиадной сборной, организованной муниципальным олимпиадным центром.

Таблица 10

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2022-2024 гг.

	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Количество участников	38	95	105	+10
Количество победителей	2	7	18	+9
Количество призеров	13	26	35	+9

Задачи по участию в региональном этапе ВсОШ на 2024 год:

1. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, а также программы ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
2. увеличить количество коучей, как внешнего ресурса, для подготовки одаренных детей к олимпиадам.

Обучающиеся школы в 2023 году принимали активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня:

- Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 23 участника/2 призер;
- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 18 участников/4 призера;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 27 участников/1 призер;
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" – 7 участников;
- Олимпиада школьников "Ломоносов"- 8 участников;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" – 34 участника;
- Олимпиады школьников СПбГУ – 18 участников/4 призера;
- Герценовская олимпиада школьников – 2 участника.

Таким образом, задачи, поставленные на 2024 г., решены. Перспективные задачи на 2025 г. следующие:

1. отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП) при запросе;
2. расширить участие обучающихся ЦО «Кудрово» в олимпиадах Федерального перечня, усилив подготовку с целью достижения более высоких результатов;
3. продолжить организацию и проведение летней олимпиадной смены для одаренных детей по интенсивному практикуму подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном и региональных этапах ВсОШ;
4. участие в олимпиадных школах иных образовательных центров;
5. продолжить практику привлечения внешних тьюторов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу ВСОШ.

II. Оценка системы управления организацией

Сложившаяся в школе система управления (см. Схема 1) достаточна динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.



Схема 1. Структура управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление стратегического и оперативного руководства деятельностью школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В связи со значительным увеличением контингента обучающихся в сентябре 2020 г. должностной функционал заместителей директора по учебно-воспитательной работе был распределен следующим образом: содержание образования 10-11 классы, содержание образования 8-9 классы, содержание образования 6-7 классы, содержание образования 5 классы. Это разделение продолжило действовать и в 2024 году. Сохранены позиции заместителей руководителя по мониторингу качества образования, методической и инновационной деятельности, отделения дополнительного образования детей.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой (в соответствии с Уставом): Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет Старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет. С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом

общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Всеволожский муниципальный район Ленинградской области.

На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года, утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся в условиях дистанционных образовательных технологий, организация горячего питания обучающихся, утверждение новых и/или актуализированных локальных актов.

Перспективной задачей на 2025 год будет создание Совета отцов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Совет отцов – будет являться общественным родительским органом и будет создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. При необходимости Совет отцов рассматривает персональные дела детей и родителей, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, проводить индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на профилактическом учете

Школьный Ученический Совет ЦО «Кудрово» активно реализуется школьное ученическое самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

Представители Совета Старшекласников активно принимают участие в деятельности Молодежного совета МО «Заневское городское поселение», в Ассоциации советов обучающихся Всеволожского муниципального района.

Работа Совета старшекласников «КуССт» (Кудровский Совет Старшекласников) в 2024 году строилась на принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. ШУС - организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», также создана и развивается школьная Пресс-Служба, где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видеорепортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях (в официальной группе «Вк»), тем самым способствуют информированию общественности о деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов. В 2024 году также одним из активных комитетов ШУС являлся комитет школьной безопасности.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка и проведение различных мероприятий. Также стали традиционными встречи актива классов с директором ЦО «Кудрово» по актуальным вопросам, с представителями государственных органов управления (представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области), собрания старостата, а также привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде (главы ШУС: Шмаров Вл., Зебницкая И., Солдатова В.).

Советом Старшекласников ЦО «Кудрово» была проведена активная работа по подготовке и реализации проекта «От КУС до ШУС» - создан Малый совет представителей с 5 по 11 класс. Проект

посвящён теме самоуправления и повышению политической культуры учеников. Актуальность проекта заключается в том, что ученики не знакомы с демократическими принципами, которые пригодятся им в жизни. Благодаря проекту обучающиеся реализуют свой потенциал, выражая их в проектах по улучшению и внесению полезного в школе. Цель проекта построить механизм, при котором ученики смогли бы беспрепятственно участвовать в самоуправлении, которое дает им огромную возможность личностного роста. Реализацию проекта мы можем увидеть на примере проведения в ЦО «Кудрово» Дня Дублера, школы актива для 5-7-х классов.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- ✓ формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- ✓ содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде;
- привлечение к работе новых активистов;
- вовлечение более 80% учащихся в классные и школьные события;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- активно работает комитет школьной безопасности, в результате – в несколько раз уменьшилось кол-во нарушений в школе;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете, в новостных выпусках.

Впервые в истории МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» Глава Ученического самоуправления Брушнинская Софья приняла участие в региональном финале конкурса «Ученик года» в номинации «Председатель совета обучающихся года» Ленинградской области, на котором представила деятельность ШУС школы и стала победителем в этой номинации.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса и недостаточная активность работы классного ученического самоуправления.

Задачи на 2025 год:

- внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- поиск эффективных методов привлечения к работе новых активистов;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В основу организации образовательной деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» положен комплексно-тематический принцип, приоритетной, ведущей является игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте всех образовательных областей. Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников составляет 99,7%. Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников – 99,5% (см. таблица 11).

Таблица 11

Показатели освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Социально – коммуникативное развитие	56%	58%	59%
Познавательное развитие	40%	42%	44%
Речевое развитие	42%	44%	45%
Художественно – эстетическое развитие	48%	50%	50%
Физическое развитие	52%	53%	54%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (69%) и средним уровнем (30%) готовности к обучению в школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении (см. диаграмма 3).

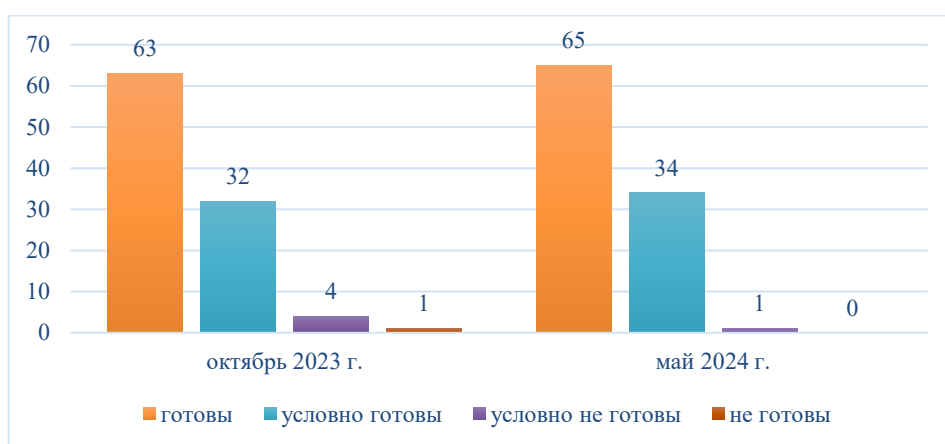


Диаграмма 3. Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

В 2023-2024 году для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольном отделении были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание благоприятных условий содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Анализируя степень выполнения поставленных задач можно отметить:

- что физическое воспитание осуществляется не только на занятиях по физической культуре, но и в режимных моментах: ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки и

динамические паузы, самомассаж и пальчиковый игротренинг, гимнастика в постели после сна, особое внимание педагоги уделяют гимнастике для глаз и проводят ее в профилактических и оздоровительных целях. Двигательная активность дошкольников поддерживается на прогулках совместно с инструктором по физическому развитию организуются подвижные и спортивные игры. Достигнуть максимального оздоровительного эффекта удаётся при активном участии родителей, которые в условиях распространения вирусных инфекций постоянно были в контакте с воспитателями, получали качественные консультации по многим возникающим вопросам по оздоровлению ребенка. В 2024 году отсутствовал травматизм, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ);

- для благоприятных условий приобщения детей к традициям духовно-нравственного воспитания с 2022 года дошкольному отделению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». В результате деятельности площадки была приведена работа по систематизации деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников, создан «пакет» методического сопровождения образовательного процесса в виде методических рекомендаций. Осуществлена образовательная деятельность на основе событийного подхода. Создан «банк событий»: конспекты интегрированных занятий, спектаклей, игр, детских праздников, совместных с родителями мероприятий в соответствии ФГОС дошкольного образования. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в ДО с учетом регионального компонента. Осуществлено в настоящее время продолжается работа по распространению инновационного опыта в системе образования района.

В рамках преемственности с начальной школой по формированию предпосылок учебной деятельности в дошкольном отделении реализует образовательный проект: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет». Целью проекта выступает объединение усилий педагогов-практиков дошкольного отделения и учителей начальной школы для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) составляющая), как основы успешного обучения в школе. Развитие предпосылок функциональной грамотности включает в себя развитие у ребёнка качеств, являющихся базой для способности функционировать в современном обществе с «широким диапазоном решения жизненных задач» и ориентирует педагогов на создание таких условий для развития дошкольников, которые позволят детям с одной стороны применять усвоенные знания в реальной жизни, а с другой формировать субъектный опыт взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, такие как: семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического материала М. Монтессори»; мастер-классы «Развивающие игры по системе М. Монтессори», «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста естественно-научной направленности при помощи «Научного контейнера», «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения при формировании предпосылок читательской грамотности»; проведен фестиваль открытых занятий; в группах созданы дидактические материалы, уголки художественного творчества, выставки детского творчества по темам: «Осенняя корзина», «Зимняя сказка», «Космическое путешествие», «Моя мама, лучшая на свете», «Дорога жизни – Ленинград», «День снятия блокады»; согласно тематическому планированию к знаменательным датам были проведены праздничные мероприятия: «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «9 мая – День победы!», «День России», «День Российского Флага» «Концерт для любимой мамы», «День науки и технологий», участие в общешкольной конференции «Шаг в науку»; традиционные праздники русского народа - «Святки», «Рождество Христово», «Осенины», «Широкая Масленица», «Красная горка (пасхальная радость) и др. (см. таблица 12).

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Результативность	Количество участников
на уровне дошкольного отделения	выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	выставка-конкурс поделок из природного материала «Символ года - 2024»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	Отборочный этап муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	1, 2, 3 место.	педагоги ДО старших и подготовительных групп
Муниципальный	IV муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик - 2024»	Лауреатом I степени, в номинации «Художественное слово» стала ансамбль «Чтецы нашего времени»	Дарина С., Глеб П., Владислав П., Чулах А.В., учитель-логопед ДО № 3
		Лауреатом III степени, в номинации «Художественное слово»	Ольга К. гр. «Дружба» логопед Докучаева Екатерина Сергеевна ДО №3
		Лауреатом III степени, в номинации «Художественное слово»	Иван Р., воспитатель Кукина Наталья Игоревна ДО №2
		Лауреатом III степени, в номинации «Художественное слово»	Амира М., воспитатель Рыжковская Е. В. ДО №2
		Лауреатом III степени, танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Е.В., воспитатель, ДО №2
	Муниципальный конкурс стихов «Великие стихи Великой Победы»	Диплом 2 место	Суфьянова Адель
	КДЦ Троицкий «Путешествие в космос»	ДИПЛОМ Лауреат II степени Амира Д.	Рыжковская Е.В. воспитатель ДО №2
	Межмуниципального детского фестиваля «Я – будущий чемпион!» среди детей дошкольного возраста МО «Заневское городское поселение»	Грамота 1 место, команда дошкольного отделения «Кудровчата»	Лаврова А.Ю., Ефремов Н.А., Северьянова А.А., инструкторы по ФИЗО в ДО
	Легкоатлетический пробег среди детей 5-7 лет, посвященный Дню Великой Победы «Непоседы»	Грамота за 3 место команда дошкольного отделения «Кудровчата»	Северьянова А.А., инструкторы по ФИЗО в ДО
	Конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»	Диплом участника	Дима Ч., Ксюша В., Майя Л., Егор С., Амелия Ш.
Всероссийский	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказкам Чуковского «Путаница»	Победитель 1 место	Группа «Жемчужинки « ДО №3
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада»	Диплом за I место	Рыжковская Е.В. воспитатель ДО №2
	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Диплом 1 место	Белякова Николь
	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом за I место	Тамара Х. воспитанник гр. «Фантазеры» ДО №2

	Всероссийский конкурс <i>Время знаний: «Чудеса из овощей и фруктов»</i>	Диплом победителя	Иван П. воспитанник гр. «Фантазеры» ДО №2
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Мир глазами ребенка</i> »	ДИПЛОМ Победителя 1,2,1 степени	Лев Ф., Кирилл З., Мира Я. воспитанники гр. «Почемучки» ДО №2
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Я читаю Пушкина</i> »	ДИПЛОМ Победителя 1, 1 степени	Настя К., Аня Я. гр. «Почемучки» ДО №2
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>В гостях у мишки</i> »	Диплом Победителя	Миша Б. гр. «Почемучки» ДО №2
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Чудесный женский день</i> »	ДИПЛОМ Победителя	Вероника Ф. гр. «Почемучки» ДО №2
	Всероссийская онлайн -олимпиада « <i>Перечитываем сказки А.С.Пушкина</i> »	Диплом 1 место	Группа «Жемчужинки» ДО №3
	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» « <i>Чудесный город Санкт-Петербурга</i> »	Диплом, 1 место	Группа «Жемчужинки» ДО №3
	«Высшая школа делового администрирования» конкурс детских рисунков « <i>Эти славные ежи!</i> »	Диплом 1 место Диплом 2 место	Иван И. группа «Дружба» ДО №3 Ольга К. группа «Дружба» ДО №3
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Этот прекрасный женский день</i> »	ДИПЛОМ Победителя 1 место	Даниил Щ.
	Всероссийский конкурс «Чудесный город Санкт-Петербурга»	Диплом (1 место)	Сима С.
	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток космоса»	Диплом лауреата I степени	Иван В.
Международный	Межрегиональный конкурс « <i>Осенняя Сказка</i> »	Диплом 1 место	Глеб С., воспитанник группы «Цветик-семицветик» До №2
	МОП «Одарённость» Международный творческий конкурс « <i>Путешествие в зимний лес</i> »	ДИПЛОМ 2 место	Матвей Г. гр. «Капельки» До №3
	МОП «Одарённость» Международный конкурс рисунков, поделок и фотографии « <i>Весёлая масленица-2025</i> »	Диплом лауреата 1 степени	Алена Н. гр. «Капельки» ДО №3
	Международный творческий конкурс ко Всемирному Дню Земли « <i>День Земли</i> »	Диплом лауреата III степени	коллективная работа Группа Фантазеры ДО 2
	Международный многожанровый конкурс « <i>Весенняя матрешка</i> »	Лауреат I степени	Танцевальный клуб «Кудряшка»
	IV Международный многожанровый конкурс « <i>Мирное небо - 2024</i> »	Лауреат I степени	Танцевальный клуб «Кудряшка»
	Международный творческий марафон « <i>День Победы - 2024</i> »	Диплом лауреата	Яковлева Анна. Тertyчный Тимофей. Суфьянова Адель

Начальный уровень общего образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ, качество знаний обучающихся в 2024 году уменьшилось на 3 % в сравнении с прошлыми годами.

Таблица 13

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Уч.год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021	1656	1656	100	684	60	171	15	0	0	0	0	0	0
2021 - 2022	1811	1811	100	753	58	197	15	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1939	1939	100	828	60	233	17	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1967	1416	100	811	57	258	18	0	0	0	0	0	0

Важными задачами по повышению качества образования в 2025 году считаем:

- совершенствование владением учителями следующих образовательных технологий: проблемного обучения, критического мышления, формирующего оценивания;
- расширение и изменение форм внутришкольного контроля на предмет персонализации образовательного процесса: сопровождения учителями как слабо мотивированных на учение обучающихся, так и одаренных детей через организацию для них обязательных индивидуально-групповых занятий и консультации, максимально используя при этом урочную и внеурочную деятельность.

Основной уровень общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В 2024 г. уровень основного общего образования закончили 244 человека (см. таблицу 14).

Таблица 14

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во выпускников	157	168	215	225	244
Получили аттестаты	157	167	213	224	244
Получили свидетельство об обучении	0	0	1	1	0
Аттестат с отличием	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6 %)	14 (7%)	13 (5,3%)
Окончили на «4» и «5»	50 чел. (32%)	39 чел. (23,4%)	48 чел. (22,4%)	57 (25,3%)	85 (34,8%)
Качество обучения	38 %	28,3 %	(29%)	31%	34%

По итогам обучения выпускников основного общего образования наблюдается рост:

- все обучающиеся по итогам ГИА получили аттестаты;
- на 3% выросло качество обучения.

Задачи на 2025 год по повышению качества образования, следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов, обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение пробных экзаменов по выбору и диагностических работ;

2. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:
 - по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
 - применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;
3. внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высоко мотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);
4. осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

Средний уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2024 году прошли все учащиеся 10-11-х классов (см. таблица 15).

Таблица 15

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

Уч. год	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2020- 2021	245	122	97	68	28	5	2,5	8	3	0	0	8	3	0	0
10	148	146	96	37	38	6	4	2	1	0	0	2	1	0	0
11	127	127	100	44	35	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2021- 2022	275	273	97	81	29	15	5,5	2	1	0	0	2	0,5	0	0
10	158	145	92	42	27	5	3	13	8	0	0	5	3	5	8
11	141	141	100	29	21	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2022- 2023	299	286	96	71	24	16	5,5	13	4	0	0	5	1,5	2,5	8
10	157	153	97	40	25	18	11	4	2	0	0	4	2	3	2
11	150	150	100	39	26	15	10	0	0	0	0	0	0	4	3
2023- 2024	307	303	98	79	25	33	10,5	4	2	0	0	4	0	0	2,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г. изменились на 2% (увеличение) по сравнению с 2023 г., по показателю «окончивших на «4» и «5» повысился на 8 %, «окончивших на «5» - повысился на 5,5%. В 2024 году 7 обучающихся перешли на форму обучения-самообразование. В целом в последние три года ситуация по освоению программ среднего общего образования стабильная.

В 2024 году в ЦО «Кудрово» продолжалась реализация ФГОС СОО, на параллели 10-х классов были сформированы четыре профиля (технологический, технологический (инженерный) социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный) обучения, из них наиболее востребованы были: технологический, социально-экономический (профили формировались на основании заявлений обучающихся и результатов ГИА) (см. таблица 16).

Выбор профилей и предметов на углубленном уровне изучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	
		в 10-х классах	в 11-х классах	в 10-х классах	в 11-х классах	в 10-х классах	в 11-х классах
Технологический	Математика. Физика. Информатика	23 (20%)	25 (20%)	49(31%)	32(23%)	57(36%)	54(36%)
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	13 (9%)	15 (12%)	19 (12%)	14 (10%)	28(18%)	17(11%)
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	55 (37%)	26 (20%)	64 (41%)	56 (39%)	58(37%)	58(39%)
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Иностранный язык.	20 (14%)	32 (25%)	26(16%)	20 (14%)	14(9%)	19(13%)
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	30 (20%)	29 (23%)	0	19 (13%)	-	-
Итого:		148	127	158	141	157	148

Задачи на 2025 год по повышению качества образования следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение диагностических работ;
2. открытие второго инженерного класса в 2025 году;
3. мониторинг результатов инженерного класса, открытого в 2024 году, с целью корректирования деятельности по направлению обучения для развития профессиональной ориентации, углубления изучения теории и практики, а также повышение престижа и социального статуса инженерных профессий среди обучающихся;
4. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:
 - по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
 - применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;
 - внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);
 - осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

Анализ результатов ГИА-24

ГИА - 9

В 2024 г. для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам (два предмета обязательных: русский язык, математика и два предмета по выбору).

Участники государственной итоговой аттестации, имеющие категорию ребенок с ограниченными возможностями здоровья и ребенок - инвалид сдавали экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах показывает, что:

- ✓ все 244 обучающихся (100%) получили «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является допуском к ГИА;
- ✓ 237 обучающихся (97,1%) сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 - в форме ГВЭ по русскому языку и математике (см. таблица 17);

- ✓ обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов (см. таблица 18).

Таблица 17

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ (средний балл)

Учебный предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Математика	16,5	28	14	14,8
Русский язык	26	26	26	24
Обществознание	-	26,7	22	24
Информатика и ИКТ	-	24,6	13,5	13
Биология	-	26	31	31,5
География	-	27	17,7	16,9
Физика	-	25,7	24	24,5
Химия	-	26,5	27,5	28
История	--	25,9	23	24
Литература	-	26	33	35
Иностранный язык (английский)	-	25	37	34

Таблица 18

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Учебный предмет	Сдавали всего человек				Средний балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Математика	1	4	7	7	4	4	4	4
Русский язык	-	4	7	7	-	3,3	3	3,5
Количество / % обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	2 (29%)	0 (0%)	0 (0%)		

Результаты ОГЭ выявили 100 % успеваемости обучающихся (см. таблицу 19). По сравнению с результатами 2023 года наблюдается снижение качества на 2 % по русскому языку и увеличение на 0,8 % по математике. Факторы, повлиявшие на качество знаний: увеличение количества участников ГИА-9 и снижение мотивации обучающихся, снижение родительского контроля.

Таблица 19

Качество знаний по результатам ОГЭ (в %)

Предмет	2020г.	2021г.	2022	2023
Русский язык	-	75,9	70	64
Математика	-	66,2	49	50
Обществознание	-	-	66	55
Информатика и ИКТ	-	-	74	76
Биология	-	-	70	81
География	-	-	61	53
Физика	-	-	73	43
Химия	-	-	60	78
История	-	-	86	58
Литература	-	-	67	83
Иностранный язык (английский)	-	-	75	

- ✓ 68 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по русскому языку (31-33 балла – отметка «5»). Из них максимальный балл (33 балла) набрали – 5 учеников: Сломчинский

Максим (учитель: Павлюченко Т.Н.), Валов Михаил, Маркальчук Анастасия, Опрышко Илья, Турович Ульяна (учитель: Кулькова А.В.);

- ✓ 11 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по математике (23-27 балл – отметка «5»). (учителя: Карабанова О.В., Филиппова Е.А., Фильченко И.А.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по физике (37-40 баллов – отметка «5»). (учителя: Копылова И.В.);
- ✓ 3 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по химии (37-39 баллов – отметка «5»). (учитель: Перчик В.Н.);
- ✓ 5 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по биологии (38-42 баллов – отметка «5»). (учитель: Старцева О.А.);
- ✓ 1 учащийся набрал наибольшее количество баллов на экзамене по географии (31 балл – отметка «5»). (учитель: Соболева М.А.);
- ✓ 3 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по обществознанию (35-37 баллов – отметка «5»). (учителя: Васильева М.А.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по литературе (40-41 баллов – отметка «5»). (учитель: Кулькова А.В.);
- ✓ 8 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по информатике (19 баллов – отметка «5») (учитель: Зинько В.П., Архипова В.Г., Трунова В.В.);
- ✓ 1 учащийся набрал наибольшее количество баллов на экзамене по-иностранному (английскому) языку (63 балла – отметка «5»).

244 выпускника 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием составило 13 человек (5,3 %); по сравнению с 2023 г. результаты по данному показателю незначительно снизились.

ГИА в 11-х классах

Анализ результатов ГИА-24 в 11-х классах показывает, что:

- ✓ все 150 обучающихся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА;
- ✓ все 150 обучающихся (100%) проходили ГИА в 2024 году в форме ЕГЭ;
- ✓ отмечается стабильное превышение среднего балла в сравнении с общероссийскими показателями по предметам: русский язык, математика профильного уровня, химия, литература, физика, биология, информатика.

Выбор предметов ЕГЭ в 2024 году представлен на диаграмме 4: больше всего выбирали математику (профильный уровень) -50 % и обществознание - 41% обучающихся.

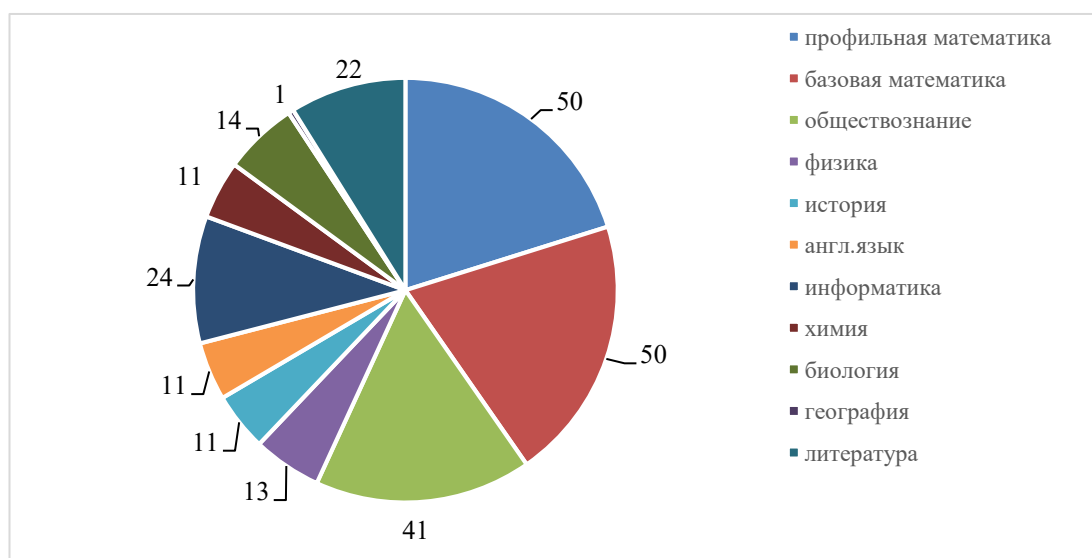


Диаграмма 4. Выбор предметов ЕГЭ-2024

Результаты ЕГЭ 2024 года:

- успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания (88%);
- информатики (97%), биологии (86%), химии (81%), истории (88%), английского языка (88%);

- средний балл в 2024 г. повысился по предметам: математика профильного уровня, биология, информатика;
- средний балл в 2024 г. снизился по предметам: обществознание, история, английский язык;
- высокий средний балл (выше, чем по Ленинградской области) показали выпускники ЦО «Кудрово» по предметам: русский язык, математика профильного уровня, химия, литература, физика, биология, информатика.

Таблица 20

Результаты ЕГЭ в 2024 г. (средний балл)

Предметы	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Математика	35	51	64	59	62	66	63	68
Русский язык	65	69	73	71	73	70	70	65
Биология	66	39	56	61	52	56	49	61
Физика	49	55	62	57	57	61	72	69
Обществознание	48	57	60	66	62	67	63	55
История	48	51	72	63	58	67	64	48
Химия	58	50	71	71	64	62	74	68
Англ. язык	61	65	72	73	73	73	63	47
Информатика	61	57	70	63	69	65	69	72
Литература	47	70	57	62	68	61	64	62
География	-	52	56	40	61	-	-	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Высокие баллы (80-100) за экзамен получил 41 человек, что составляет 27,3% от общего количества выпускников. По трём предметам высокие баллы получили 17 чел., по двум предметам 13 чел., по одному предмету 11 чел. общее количество высокобалльных результатов 88, динамика положительная (ср. в 2021 году 48 результатов, в 2022 году 44 результата, в 2023 году показатель составлял 75 высоких результатов)

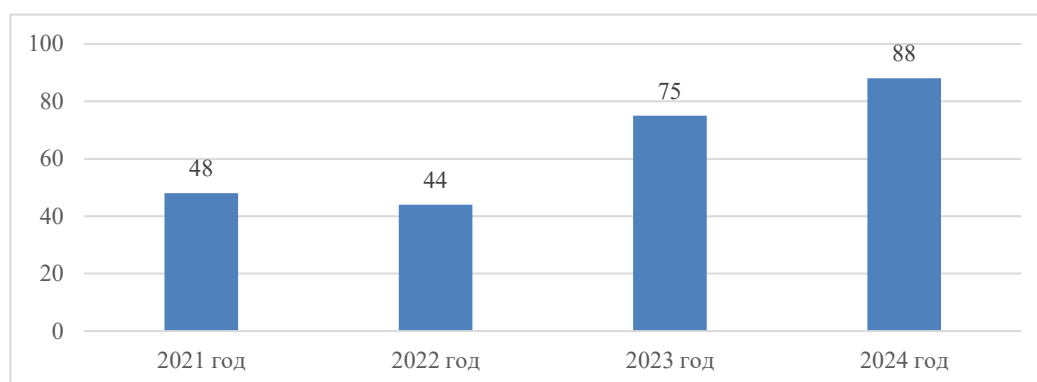


Диаграмма 5. Количество высоких результатов (80-100 баллов) за ЕГЭ

Наибольшее количество высоких результатов отмечается по предметам русский язык (26 чел.), математика профильного уровня (21 чел.), информатика (17 чел.), химия (8 чел.), биология (7 чел.). По русскому языку есть максимальный результат 100 баллов.

Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени, составило 16 человек (10,6 %); В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 15 чел., II степени – 1 чел. По сравнению с 2023 г. наблюдается сохранение положительной динамики по данному показателю (см. таблица 21).

Количество медалистов за последние 8 лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	6	6	2	5	10	11	16

В 2024 году у выпускников появилась дополнительная возможность изменить результат экзамена, сдав его ещё раз в дополнительные дни. В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552, с изменениями и дополнениями от 12 апреля 2023 г. № 243/802) участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию **один раз** пересдать ЕГЭ **по одному** учебному предмету **по своему выбору** из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Возможностью пересдать экзамен, чтобы повысить полученный ранее результат, воспользовался 21 чел. (14% от общего количества выпускников). В итоге удалось улучшить результат экзамена 16 чел. (76% от общего количества выпускников, участвовавших в пересдаче экзамена).

Работа педагогического коллектива в следующем 2025 году должна быть направлена на повышение качества знаний по всем предметам учебного плана, особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ЕГЭ следует уделить учителям обществознания, истории, английского языка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа школьного отделения дополнительного образования детей; режим работы школы с 08:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-11-х классах уроки проводятся по 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся, в том числе после окончания основных учебных занятий. В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» используется система организации обучения по четвертям.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2024 г. в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучалось 308 учеников с ОВЗ (из них – 58 детей-инвалидов), а на начало 2024 г. таких обучающихся было 264 (в 2023 году - 221 человек, в 2022 году – 175 человек), это свидетельствует о том, что в школе происходит постоянный прирост этой категории обучающихся в среднем на 45 человек ежегодно.

Контингент обучающихся с ОВЗ следующий:

В НОО 206 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них:

- ✓ 42 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.1 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 26 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 77 обучающихся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.1 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 34 обучающийся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 1 обучающихся с нарушением слуха 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 2.1 для обучающихся с нарушением слуха;
- ✓ 3 обучающихся с нарушением слуха 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 4.1/4.2 для обучающихся с нарушением зрения
- ✓ 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.4 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 17 (5/3/9) обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ варианты 8.2 /8.3 /8.4 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ 5 (1/4) обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов, осваивают АООП НОО ФГОС НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вариант / 2 вариант;

В ООО 102 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них:

- ✓ 69 обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ЗПР;

- ✓ 24 обучающихся с тяжелым нарушением речи 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- ✓ 2 обучающийся с нарушением слуха 5-9 классов, осваивающих АООП ООО ФГОС ООО с ОВЗ вариант 4.1/4.2 для обучающихся с нарушением зрения
- ✓ 2 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-9 классов, осваивающих АООП ООО ФГОС ООО с ОВЗ вариант 6.2 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 1 обучающихся с расстройствами аутистического спектра 5-9 классов, осваивающих АООП ООО ФГОС ООО с ОВЗ для обучающихся с РАС вариант 8.1;
- ✓ 4 (3/1) обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов, осваивают АООП ООО ФГОС ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вариант / 2 вариант;

В 2024 г. на уровне начального общего образования сформировано 3 класса компенсирующей направленности: 2.А кл. - 7 человек, 4 «А» кл. - 12 чел., 4 «Л» кл. – 7 чел., на уровне основного общего образования - 5 классов (7.12 кл. - 11 чел., 7.13 – 12 чел., 8.13 - 9 чел., 8.14 – 7ч., 9.12 – 7ч.) для обучающихся по адаптированной программе. Средняя наполняемость классов 8-9 человек, что дает возможность применения индивидуального подхода в обучении для детей с ОВЗ. Остальные дети с ОВЗ (236 чел.) обучаются в классах инклюзии.

Учебный план разработан на учебный год в соответствии с действующими нормативными документами и размещён на сайте школы. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОВЗ ООО.

Учебный план для 1– 4-х классов ориентирован:

- ✓ на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8,3 и 8.4;
- ✓ на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.2; АООП НОО обучающихся с РАС и ЛУО и нарушение опорно-двигательного аппарата вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.2, ЛУО и 6.4;
- ✓ на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.1, ТНР варианты ФГОС НОО с ОВЗ – 5.1, 5.2, РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.1.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, ТНР, Интеллектуальными нарушениями и РАС. Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рассчитан на 10-летний срок обучения: 1 этап – 1 дополнительный – 4 классы – 5 лет; 2 этап – 5-9 классы – 5 лет.

Для реализации Адаптированных программ успешно применяется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которая распространяется на все уровни образования. В рамках всех адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом, а также учителем-дефектологом. В системе работает служба сопровождения следующими специалистами в количестве: педагог-психолог (9), учитель-логопед (19), учитель-дефектолог (10), социальный педагог (2), тьютор (19), ассистент (1). В школе оборудовано 3 кабинета для психологов, 4 кабинета для логопедов, 4 кабинета для дефектологов и 2 кабинета для социальных педагогов. Все кабинеты оснащены методическим и мультимедийным оборудованием для проведения групповых и коррекционных занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и размещено на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», поэтому доступно всем участникам образовательных отношений.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ, имеются: кнопка вызова помощи, которая расположена на фасаде МБОУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (справа от крыльца главного входа и слева от крыльца входа в начальную школу), подъемник на 1 этаж находится в вестибюле начальной школы; лифт для комфортного перемещения; лифт оснащен кнопками, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля; крайние ступени лестничных маршей имеют контрастную маркировку; стеклянные полотна дверей также промаркированы; в наличии специализированные туалетные комнаты для инвалидов; медицинский блок находится в зоне доступности, на первом этаже школы; ширина коридоров,

библиотеки и других пространств достаточна для проезда инвалидной коляски; на каждой лестнице школы есть поручни на два разных роста; кабина лифта оборудована экстренной двухсторонней связью с дежурным; участки пола по пути движения на расстоянии 0,6 метра перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы имеют рифленую или контрастно окрашенную поверхность; лестницы в школе прямоугольные с поворотами под прямым углом; на стеклянных дверях и перегородках не ниже 1,2 метра есть непрозрачный знак, его маркировка находится на уровне глаз.

Для решения задачи физического развития обучающихся с ОВЗ в школе реализуется программа учебного курса «Обучение плаванию» в бассейне длиной 25 м на 5 дорожек; также активно используются: 3 спортивных зала, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем, круговой беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками; хоккейная коробка.

В Центре образования «Кудрово» созданы условия для отдыха и коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ, они оснащены современной мебелью, современным оборудованием (интерактивными досками, телевизорами, мультимедийным оборудованием), наглядными пособиями, психодиагностическими и логопедическими комплектами: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создан школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» и направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; оформление документов по организации работы консилиума, решались вопросы по преодолению трудностей прохождения адаптационного периода обучающимися 1, 5-х классов, вновь поступающих воспитанников ДО, обучающихся. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. Разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ПМПК и ТПМПК. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей.

В ЦО «Кудрово» сложилась система коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (психологического, социального). Каждый урок и проводимое мероприятие внеурочной деятельности (в частности, программа ансамбля ложкарей «Кудряши») в классах, работающих по АООП НОО, ООО с ОВЗ несут коррекционную направленность. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя-предметники, классные руководители.

На базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» успешно продолжает работу модель «Ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра. В связи с увеличением количества детей с официально подтвержденным статусом РАС (на 01.09.2024 23 ребенка) возникла потребность открытия в нашей школе дополнительных 2-х ресурсных классов. В сентябре 2024 года для работы с детьми с РАС в Центре образования «Кудрово» создано специальное отделение «Ресурсный центр» в виде большой ресурсной зоны, помещения которой делятся на несколько зон. Здесь созданы условия, учитывающие образовательные и личностные потребности детей с РАС: зоны для групповых (3 класса), индивидуальных занятий (занятия за индивидуальными партами с тьюторами), сенсорной разгрузки (2 сенсорных комнаты «Дом профессий», «Дом совы»). Все помещения оборудованы методическими и техническими средствами, мультимедийным оборудованием, что позволяет дифференцировать процесс обучения. Обучение проходит по

адаптированным общеобразовательным программам по вариантам 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 1599-1, 1599-2. Выполняя рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии поддержка ученика в ходе учебного процесса осуществляется тьютором и ассистентом (помощником). Для обучения детей с РАС применяется методика прикладного анализа поведения: исходя из результатов диагностики для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа обучения, расписание занятий, планируются посещения уроков в общеобразовательном классе, а также внеурочная работа со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Обучение по модели «Ресурсный класс» предполагает сопровождение куратором и супервизором (сетевое соглашение с центром прикладного анализа поведения «НарруАВА» г. СПб), консультирование осуществляет Центр Инклюзивных проектов и социальной интеграции детей с особыми потребностями «СПЕКТРА» г. СПб. Куратор и супервизор обучают и консультируют учителей, тьюторов, родителей; составляют индивидуальную поведенческую программу работы с нежелательным поведением (траекторию) обучения для каждого ребенка. В 2024 г. была продолжена работа по взаимодействию родителей, классных руководителей, учителей-предметников с тьюторами, сопровождающими детей с РАС, а именно: проведение совместных занятий, консилиумов, ведение отчетной документация. Результаты реализации муниципального проекта «Ресурсный класс» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» по сопровождению детей с РАС помимо сайта школы представлен на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека».

Команда кафедры специальной педагогики в 2024 году представляла опыт своей работы на мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней:

- на II Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» в г. Сургут (специалисты кафедры специальной педагогики были приглашены в качестве экспертов в разработке меморандума);
- на сайтах организаций и цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека»;
- был реализован проект – создана книга «Я смотрю на этот мир...» творческих достижений обучающихся с ОВЗ, которой присвоен международный стандартный книжный номер (ISBN), ее электронная версия хранится в Российской государственной детской библиотеке и Российской книжной палате; авторы книги и их наставники были приглашены 8 июня 2024 года в Москву для награждения (книжный фестиваль «Красная площадь»);
- Гончарова А.И., педагог-психолог стала победителем конкурса «Лучший психолог» муниципального фестиваля «Профессиональный успех».

Перспективными задачами для специалистов кафедры являются:

- дооснащение кабинетов специальным оборудованием и дидактическими материалами, в том числе: специальными учебниками для детей с нарушением интеллекта, интерактивным оборудованием для коррекционной работы, программного обеспечения для деятельности логопедов и для сопровождения обучения детей с РАС; а также кабинетов специалистов нового корпуса школы, в связи с ростом числа специалистов кафедры и детей с ОВЗ;
- совершенствование компетентностей учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов в частности через курсы повышения квалификации на курсах приоритетных тематик: тьюторское сопровождение обучающихся; прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения; особенности логопедической работы с детьми с РАС; раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи; организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

V. Оценка востребованности выпускников

Количественные показатели по обучающимся основного и среднего уровней образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представлены в таблице 22.

Таблица 22

Год выпуска	Основной уровень образования				Средний уровень образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0
2019	114	91	4	19	69	52	9	8	0
2020	157	133	11	13	83	70	4	7	2
2021	167	144	2	21	117	87	13	14	3
2022	214	161	15	38	127	103	21	3	0
2023	225	160	7	58	149	112	19	2	1
2024					150	117	25	8	0

В целом:

- ✓ в 2024 году в ЦО «Кудрово» продолжило обучение в 10-х классах на 12% меньше выпускников 9-х классов, чем в 2023 году;
- ✓ 94 выпускника 9-х классов ЦО «Кудрово» поступили в СУЗы, что на 13,5 % больше, чем в предыдущем учебном году;
- ✓ доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные ОО, снизилась на 3%;
- ✓ количество трудоустроенных выпускников 11-х классов снизилось на 1 %;
- ✓ количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно 80%.

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям

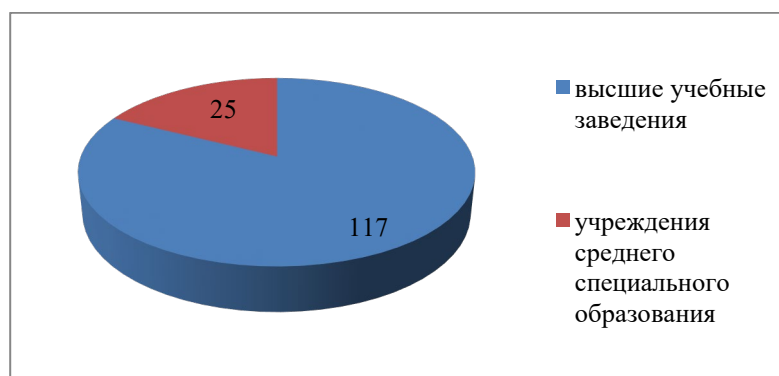


Диаграмма 6. Распределение выпускников по учебным заведениям

Из общего количества (150 чел.) выпускников 11 класса 117 человек (78%) поступили в высшие учебные заведения, 25 человек (16,6%) продолжают образование в учреждениях среднего специального образования, 6 человек (4%) трудоустроились.

Определение дальнейшей траектории образования в соответствии с профилем обучения в школе.

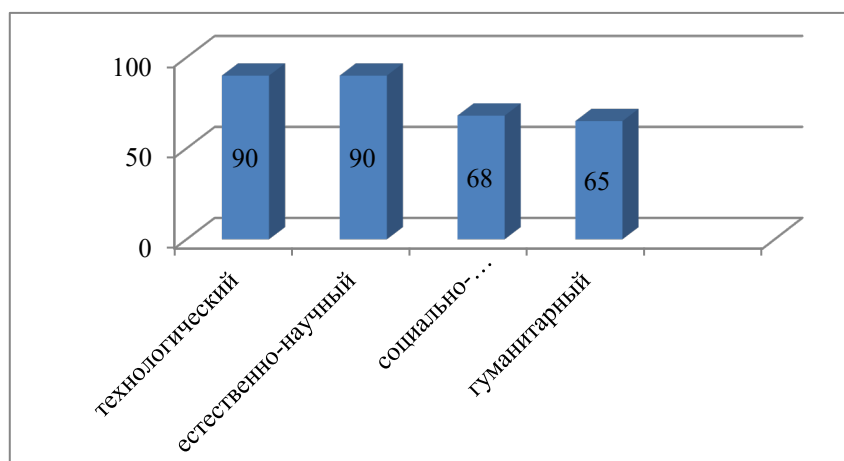


Диаграмма 7. Процент обучающихся, продолживших образование по профилю обучения от общего количества выпускников 11 класса, поступивших в вузы и учреждения СПО

Высшие учебные заведения, выбранные выпускниками для продолжения образования:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
- ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ);
- ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС);
- Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ);
- Университет ИТМО;
- ФГАОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова;
- Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова;
- Санкт-Петербургский Горный университет;
- Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России;
- Государственный институт кино и телевидения.

По профилю обучения в 11 классе продолжили образование 117 человека, что составляет 82,4% от общего количества выпускников, поступивших в учреждения высшего и среднего специального образования. Среди них 6 человек учатся по целевому направлению, что соответствует 5% от общего числа выпускников-студентов высших учебных заведений (117 человек)

25 (17,6%) человек продолжили образование в учреждениях, не соответствующих профилю обучения в 11 классе.

Таким образом, Школа обеспечивает качественную подготовку обучающихся к итоговой государственной аттестации, что позволяет выпускникам продолжить образование в высших учебных заведениях. Программа профориентационной работы, реализуемая в ЦО «Кудрово», способствует самоопределению обучающихся: итоги поступления выпускников 11 класса соответствуют профильной направленности классов по программе среднего общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- дошкольного отделения: 2 заместителя директора по ВР, 1 методист, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 28 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре;
- школьного отделения: 7 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 158 учителя, 7 воспитателя ГПД, 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 3 методиста, 12 педагогов-психологов, 3 социальных педагогов, 18 учителей-логопедов, 7 учителя-дефектолога, 19 тьюторов, 14 педагогов ОДОД, 1 педагог-организатор.

В школе работает педагогический коллектив в количестве 293 человек, что на 3 человека больше, чем в 2023 году, из них: 1 доктор наук; 5 кандидатов наук; 13 педагогов, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 2 лауреата премии ПНПО «Лучшие учителя России»; 1 педагог награжден знаком «За верность профессии».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов (процедура самодиагностики, посещение открытых уроков педагогов);
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Профессиональный успех» и др.;
- проведение ежегодного традиционного школьного конкурса профессиональных портфолио «Созвездие ...»;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

В 2024 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией было 78 человек (на 12 человек больше по сравнению с прошлым годом), что составляет 27 % от всего педагогического состава; первой квалификационной категории 70 человек (уменьшилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом), что составляет 24 % от общей численности педагогических работников; аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 40 (14 %) педагога (в 2024 году 19 педагогов школы прошел эту процедуру). Данные представлены на диаграмме 8.



Диаграмма 8. Соотношение категорий педагогических работников

Большое количество проходящих аттестацию педагогов обусловлена проведенной работой по повышению квалификации педагогов в 2024 г. (с этой целью ежегодно разрабатывается «Программа по повышению компетентности педагогических работников ЦО «Кудрово»): прошли аттестацию на высшую категорию 27 (на 12 человек больше, чем в прошлом году), на первую категорию 23

человек (на 7 человек меньше, чем в прошлом году). Наличие большого количества педагогов, у которых отсутствует категория, связано с обновлением коллектива в начале учебного года. Остается актуальной задача на 2025 год – довести процент воспитателей и учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70 %, а также обеспечить аттестацию педагогов, имеющих категорию «соответствие занимаемой должности» на 1-ю категорию порядка 50% от их количества.

В настоящее время пять педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку (1), химии (1), истории (1), физика (1). Двадцать один педагог проходит обучение, является экспертом ОГЭ: по русскому языку (5), по литературе (1), по истории (1), по обществознанию (4), по английскому языку (1), по информатике (1), по биологии (2), по химии (1), по физике (2), по математике (2), по географии (1).

В 2024 году в конкурсах IX муниципального фестиваля «Профессиональный успех» приняли активное участие:

- в номинации «Педагогический дебют года»

Егорова Анна Алексеевна, учитель начальных классов – **ПОБЕДИТЕЛЬ** (молодые учителя Центра образования «Кудрово» третий год подряд становятся лидерами номинации «Педагогический дебют»)

- в номинации «Лучший педагог-психолог»

Гончарова Анна Ильинична, педагог-психолог - **ПОБЕДИТЕЛЬ**

- в номинации «Лучший учитель года»

Зуброва Екатерина Игоревна, учитель географии - **ЛАУРЕАТ**

- в номинации «Лучший учитель начальных классов»

Кирчигина Яна Дмитриевна, учитель начальных классов – **ЛАУРЕАТ**

- в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ»

Султанова Рамина Сабировна, учитель начальных классов - **ЛАУРЕАТ**

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

Корягин Сергей Андреевич, педагог ОДОД - **ЛАУРЕАТ**

- в номинации «Лучшее методическое объединение года»

Предметная кафедра учителей иностранных языков – **ЛАУРЕАТ**

- в номинации «Педагогический дуэт»

Мостовая Людмила Николаевна, учитель начальных классов (наставник) и **Шереметьева Екатерина Юрьевна**, учитель начальных классов (молодой специалист) - **ЛАУРЕАТЫ**

- в номинации «Лучший воспитатель года»

Сафонкина Юлия Петровна, воспитатель – **ДИПЛОМАНТ**

С 2022 года Центр образования «Кудрово» является лидером конкурсов муниципального фестиваля «Профессиональный успех» по количеству его победителей, лауреатов и финалистов. В 2024 году было продолжено успешное выступление педагогов в профессиональном конкурсном движении, в том числе 2 лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»: Денисова Р.А., учитель английского языка первой квалификационной категории и Цепко Е.Г., педагог-психолог. Однако дальнейшее участие педагогов и администрации школы в профессиональном конкурсном движении остается приоритетной задачей на следующий 2025 год.

В 2024 году победителями ежегодного школьного конкурса профессиональных портфолио «СОЗВЕЗДИЕ ...» стали 12 педагогов (на 4 педагога больше, чем в 2023 году):

- Никулина А.М., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- Бекмухаметова Н.В., учитель информатики высшей квалификационной категории;
- Беземская И.В., учитель биологии высшей квалификационной категории;
- Гурьянов П.С., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- Ягудина Е.Ф., учитель информатики высшей квалификационной категории;
- Асанова А.В., учитель английского языка первой квалификационной категории;
- Денисова Р.А., учитель английского языка первой квалификационной категории;
- Кашицкая Я.А., учитель истории и обществознания;

- Андреев О.В., учитель информатики высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования;

- Литовец Г.А., воспитатель высшей квалификационной категории;
- Сафонкина Ю.П., воспитатель высшей квалификационной категории;
- Докучаева Е.С., воспитатель первой квалификационной категории.

В 2024 году:

Благодарственным письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области награждены: Яковенко М.Л., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории и Лопаткина Е.Э., учитель музыки.

Почётной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области награждены: Егорова В.В., воспитатель дошкольного отделения; Лаврова А.Ю., инструктор по физической культуре; Мешина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории; Рубцова С.В., руководитель школьного спортивного клуба «Сила Оккервилья».

Благодарностью Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области награждены: Анисимова Ю.И., воспитатель дошкольного отделения; Бородина Е.В., комендант; Докучаева Е.С., воспитатель дошкольного отделения; Ткаченко Е.А., воспитатель дошкольного отделения; Чулах А.В., учитель –логопед.

Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2024 года:

- порядка **50** тематик курсов повышения квалификации и переподготовки;
- на базе школы для **5** студентов педагогических вузов организовано прохождение психолого-педагогической практики;
- порядка **30** обучающих организаций (в том числе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ООО «МЭО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Российская академия образования СПб, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, РАНХиГС, ФГАЛУВО "Государственный университет просвещения", ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций" и другие) и МООС-ресурсов (в том числе ООО «Мобильное электронное образование, корпорация «Российский учебник», портал «Сеть творческих учителей», ЯКласс, онлайн-платформа «Открытая школа», ФГОСКласс, Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" и другие), а также в рамках проекта "Школа современного учителя" были привлечены к обучению педагогов школы;
- порядка **200** сертификатов/дипломов получено педагогами и административной командой школы по итогам прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;
- состоялось посещение **84-х** открытых уроков педагогов ОУ.

Приоритетные тематики курсов ПК в 2024 году: «Одарённый ребенок»; «Формирование функциональной грамотности», «Развитие цифровой грамотности педагогов», «Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях» и другие. Освоенные педагогами школы в период дистанционного обучения онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы продолжают использоваться в образовательном процессе.

В школе работает система наставничества (52 молодых педагога), организовано участие молодых специалистов в муниципальных методических событиях «Умные каникулы», «Наставники – молодым», заседаниях РМО, др. В школе работает система наставничества, в 2024 г. 22 педагога-наставника оказывал профессиональную поддержку молодым специалистам в соответствии с индивидуальными планами. В рамках Школы молодого педагога для 26 молодых учителей состоялось образовательное событие «Современный урок: от личностно-профессиональной мотивации учителя – к учебной мотивации ученика» на базе сетевого партнера Центр ДПО «Альфа-Диалог» г. СПб. Большой опыт профессионального сотрудничества и важные педагогические компетентности получили четверо молодых педагогов - участников VI Всероссийского фестиваля клубов «Учитель года» «Российское учительство: воспитание через любовь», который состоялся 27-

29 марта 2024 г. в г. Тула, организатор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП работников образования Тульской области».

В образовательном учреждении на системной основе (каждое каникулярное время) действует внутришкольная система повышения квалификации педагогов (ВСПК) в формате круглых столов по обмену опытом, мастер-классов, цикла открытых уроков, проектировочных и обучающих семинаров, вебинаров и т.п. (в 2024 году состоялось порядка 30 школьных мастер классов, 4 школьных семинара, в том числе обучающий семинар по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в которых приняли участие все педагоги ОУ).

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год: методическое сопровождение реализации проектов Программы развития школы «Школа, устремленная в будущее» на 2024-2026 гг. в свете задач проект «Школа Минпросвещения РФ» системно отработывалась рабочими группами проектов с вовлечением всего педагогического коллектива. Тематики ВСПК в 2024 году: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание как условие объективности оценивания образовательных результатов обучающихся», «Оптимальное использование ресурса информационных технологий в образовательном процессе».

Опыт работы и результаты деятельности Центра образования «Кудрово» представлен в ежегодном Открытом докладе школы, который презентуется педагогическому коллективу на августовском педагогическом совете, родителям на родительских собраниях, старшеклассникам на классных собраниях и публикуется на сайте школы в рубрике «Итоги года».

Следующие перспективные задачи по развитию кадрового потенциала школы определены «Программой повышения компетентности педагогических работников на 2024-2025 учебный год»:

- среди тематики курсов ПК обязательные направления: объективность оценивания образовательных результатов обучающихся; вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; решение задач профориентационной работы; обучение детей с ОВЗ;
- порядка 50 педагогических работников планируют пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2025 году, порядка 20 педагогов пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- отработка индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации профессиональных затруднений (10% педагогов) на основе их диагностики (порядка 90%), в том числе ресурсами НЦППМ «Экспресс_ИОМ» ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», он участвует в образовательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: книгами, аудио- и видео-средствами, Интернет-ресурсами, электронными библиотеками и функционирует не только как традиционная библиотека, но и как современная электронная медиатека.

Структура ИБЦ Центра образования «Кудрово»: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам, медиатека (зона работы с ПК включительно) и медиацентр «Школа Говорит».

ИБЦ Центра Образования «Кудрово» – это светлые и уютные помещения с открытым доступом к книгам, оснащенные современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, он оснащен не только художественной и учебной литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей.

Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальные залы для младшей и основной школы совмещены с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и работы с книгой места, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций (презентационная зона).

Число зарегистрированных пользователей библиотеки 3788 чел., из них зарегистрированных читателей начальной школы - 1125 чел., остальные – школьники среднего и старшего звена, учителя, родители и другие работники.

Фонд школьной библиотеки составляет 93485 экземпляров, в том числе: учебники - 83761 экземпляров, художественная литература - 8182 экземпляров, научно-методической – 635 экземпляров, справочный материал – 1458 экземпляров. Обеспеченность обучающихся школы учебниками составляет 100 %. Ветхой и устаревшей литературы нет. Проведена предварительная работа по сбору заявок предметных кафедр школы с целью составления списка учебников, необходимых для учебного процесса в 2024-2025 учебном году.

ИБЦ принимает активное участие в жизни школы. В 2024 учебном году проводились круглые столы - 5; экскурсии по библиотеке - 5; библиотечные уроки и открытые уроки учителей.

Проведено 10 ежегодных тематических книжных выставок на темы: «Здравствуй, школа!», «Новогодний калейдоскоп литературных произведений», «Непокоренный Ленинград», «День российской науки», «Мама, бабушка и пра...», «Рассказы о Гагарине», «Интересные факты о книгах», «Нам о войне рассказывают книги», «Герои Отечества», «Конституция для детей»; 15 уроков-бесед; выставка рисунков ко Дню Победы; 8 тематических выставок к юбилейным датам писателей; 2 викторины; 150 библиотечных занятий по следующим темам:

- «Самые необычные книги» - 1-е классы
- «Знакомство с библиотекой», «Самые необычные книги» - 2-е классы;
- «Правила жизни в цифровом мире» - 5-6 классы;
- «Безопасное поведение в сети Интернет» - 6 классы;
- «История новогодних и рождественских праздников в литературных произведениях» - 3 классы;
- «Волшебный мир сказок П.П.Бажова» - 4 классы;
- «Дарите книги с любовью» - 1-11 классы;
- «Герои мультфильмов на страницах книг» - 1 классы;
- «Урок патриотизма ко дню Победы в ВОВ» - 6 классы;
- Профориентационные занятия «Твой выбор» - 9 классы.

ИБЦ – площадка проведения конкурсов и мероприятий

Совместно с учениками 5-х классов подготовлена видеозапись художественного прочтения отрывка произведения Е.Н. Верейской «Белая шубка» с дальнейшим участием в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»; среди обучающихся 5-9 классов проведен конкурс чтецов «Живая классика», есть победители на муниципальном этапе; проведен цикл радиопередач,

посвященных Дню Победы в ВОВ; оформлена виртуальная выставка «оживающих» произведений о блокаде «Нам не забыть об этих днях...»; конкурс рисунков ко Дню Победы среди учеников начальной школы; викторина «Герои мультфильмов на страницах книг» для 1-х классов», викторина ко Дню Защитника Отечества для 8-х классов; проведены встречи с писателями А. А. Абрамовым, С.В. Рац (3 классы); квест-игра по станциям «Время первых» (4 классы); ученики 8-9 классов участвовали в написании сценария и съемках видеоролика «Мы за честную Россию без коррупции»; представители каждой параллели с 5 по 8 класс участвовали в межшкольном соревновании - игре знатоков русского языка «Я русский бы выучил...» (диплом Победителя) в рамках Дня Словарей и Энциклопедий. Проведено 2 рейда по проверке учебников; 4 экскурсии по библиотеке для гостей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

В рамках Дня Самоуправления мы ежегодно проводим такое мероприятие, как дублёр-шоу «Библиотекарь на час», чтобы привлечь внимание юных читателей не только к фондам ИБЦ, но и к особенностям профессии библиотекаря.

Организованы круглые столы «Пиши-Читай» для обучающихся 3, 5-6 классов с талантливыми писателями в рамках программы развития «Читающая школа- успешная школа».

Издана вторая коллективная книга «Я смотрю на этот мир» - Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная книга» возрастной категории «Подростки» во Всероссийском литературно-художественном конкурсе «Время писать книги – 2024».

Обучающимися 5-6 классов выпущен первый номер газеты «Школа. Время первых», прошли во второй очный этап конкурса «Юных журналистов».

Андрей Зинченко – ученик ЦО Кудрово – дипломант 3 степени в категории 13-17 лет в литературном конкурсе юных писателей им. Николая Носова – 2024.

Диплом участника в Ленинградском областном онлайн-конкурсе «Обнимем ребенка с книгой».

В 2022 г. была открыта группа Вконтакте <https://vk.com/public216210428> «Информационно-библиотечный центр ЦО «Кудрово», которая успешно работает по настоящий момент.

Линькова Ирина Геннадьевна, библиотекарь ИБЦ «ЦО «Кудрово» в 2024 году награждена почетным знаком «Лидер наставничества ВШЛ».

Школьный медиатекарь – это освещение значимых вопросов школы, формирование общественного мнения и объединения коллектива школы, повышение чувства ответственности за своё образовательное учреждение. Он полезен и актуален для всех участников образовательных отношений. Обучающиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотооператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

В 2024 году медиатекарь «Школа говорит» награжден:

- - дипломом победителя в номинации «Лучший наставник медиатекаря» руководитель центра Иванова И.А.;
- - 12 дипломами (1 место - 5 дипломов, 3дипломов - 2 место и 4 диплома - 3 место) муниципального конкурса юных фотожурналистов “Мир моими глазами”;
- - 2 дипломами за I место муниципального конкурса юных фотожурналистов “Зима в объективе”;
- - дипломом «Лучшая в номинации» муниципального конкурса юных журналистов;
- - дипломом за III место в номинации «Экспресс-газета» муниципального конкурса юных журналистов;
- - диплом участника регионального этапа конкурса видеороликов «История успеха» в номинация «История успеха в каждом ребенке».

В медиатеке учащиеся приобщаются к самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией: получают возможность подбирать материалы, готовятся к написанию докладов, сочинений и рефератов, получают информацию на электронных носителях и в интернете, а также прослушивают и просматривают аудио и видеозаписи.

За 2024 год в медиатеке было проведено 16 занятий с обучающимися 9-х классов, разработано порядка 240 индивидуальных портфолио.

ИБЦ также участвует в информационном сопровождении проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Систематизирована и создана база данных из 300 индивидуальных проектов за последние три года.

В 2024 г ИБЦ продолжал работу по следующим направлениям:

- ведется активная работа в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «ИРБИС 64», в том числе по наполнению электронного каталога; количество записей в ЭК 7250.
- создана электронная база читателей (с 2-11 классы). У каждого учащегося и педагога есть своя именная карточка GloLime, по которой они обслуживаются в библиотеке;
- ведется работа по использованию ресурсов Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЭБ «ЛитРес: Школа» (подбор литературы по школьной программе, предоставление доступа для скачивания книг);
- проводится работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;
- эффективно реализуются следующие формы работы: обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки, занятия по патриотическому и экологическому воспитанию. Поддерживается сотрудничество с библиотекой МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО». Эффективное использование этих форм работы привело к повышению интереса учащихся к работе ИБЦ, увеличению количества читателей и числа посещений;

Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год:

- целесообразно провести мероприятия рекламного характера по использованию электронных библиотек НЭБ, ЛитРес;
- в большей степени задействовать обучающихся основного и среднего уровня образования в деятельности информационно-библиотечного центра;
- поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать педагогов в использование электронных ресурсов и образовательных платформ ИБЦ;
- развивать группу ИБЦ «ВКонтакте»
- пополнять ИБЦ художественной литературой в связи с увеличением контингента обучающихся.

Школьный ИБЦ в течении года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор художественной, справочной литературы, стихотворений к праздничным датам; оформлялись книжные выставки; проводилась активная работа по формированию у детей опыта и привычки к чтению. В информационно-библиотечном центре были созданы все необходимые условия как для приобретения знаний и развития творческих способностей, так и для проведения досуга.

Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база, которая была развита и расширена за 2020 - 2024года: 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий, оборудованные мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ), интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты; 4 компьютерных класса информатики (1 мобильный класс) и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологий, интернета вещей, ГИС, БПЛА(беспилотные летательные аппараты), оснащение которых представлено в таблице 23.

Таблица 23

Цифровое оборудование

Оснащение	Количество				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Компьютерные классы	2	3	3	4	4
Всего ПК	455	514	519	593	646
из них:	247	294	297	375	393
ноутбуки и другие портативные компьютеры					
планшетные компьютеры	103	115	116	116	118
используются в учебном процессе	173	226	228	248	250
используются в предметных кабинетах	110	169	172	172	208
используются администрацией	19	21	21	21	22

используются в медиатеке	60	85	85	85	87
используются в ОДОД	66	66	66	66	79
Электронные терминалы	17	17	17	17	19
Станция видеомонтажа	1	1	1	1	1
Принтеры	2	2	2	2	2
МФУ (копир-принтер-сканер)	123	137	140	179	209
Сканеры	3	3	3	3	3
Фотокамеры цифровые	1	1	1	1	2
Видеокамеры цифровые	5	6	6	6	6
Интерактивные доски	99	99	107	129	129
Мультимедийные интерактивные панели	4	11	11	11	15
Цифровой микроскоп	6	6	6	6	12
Конструктор «LEGO MINDSTORMS» с программируемым микрокомпьютером	32	44	44	44	44
Документ камеры	98	98	98	98	98
Мультимедийные проекторы	104	104	104	109	109
3D принтеры	4	3	3	6	7

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома. Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер; цифровых технологий, РЭШ (Российская электронная школа); сервиса Google/облачные сервисы G-диск: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервиса plickers для организации быстрой обратной связи; сервисов дополненной реальности, с сентября 2022 года вместо Zoom для коммуникации используется ИКОП «Сферум» (на 31.12.2024 г. в системе зарегистрировано 100% педагогов, из них порядка 67% активных педагогов).

С октября 2022 года был присвоен официальный статус группы Вконтакте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», где общее количество участников на 2024 год составило 6211 человек, это сообщество создано для освещения событий Центра образования «Кудрово».

С 2018 года рабочие компьютеры педагогов и администрации объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети. В сентябре 2023 года пользователи были переведены в систему ЕСПД, что позволяет защищать данные, передаваемые не только между сотрудниками и учениками школы, но и внешние данные, транслируемые по Интернет каналу. Благодаря введению Интернет - ограничения с помощью ЕСПД стало возможным увеличить безопасность всей сети, а также предотвратить утечку данных на 90%.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их.

В 2024 году добавлено сетевое хранилище (obmen, obmen_admin, it, share, kadry, teachers-common, Teachers, common) для обмена данными между актовым залом, конференц залом и каждым администратором организации.

В 2024 году начался переход в доменную сеть пользователей со своими логинами и паролями. Преимущество такого перехода: уникальность учетных записей сотрудников, учетные записи сотрудников не имеют прав администратора.

С сентября 2024 года действует современная лаборатория БПЛА и была специально создана внутренняя локальная сеть для каждой АРМ.

В 2025 году запланированы следующие задачи:

- создание корпоративной почты для использования преподавателями персональных e-mail адреса;
- продолжить перевод в закрытую доменную сеть всех пользователей с получением ими уникального логина – идентификатора и пароля для входа в свою учётную запись.

Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vseovobr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую

информацию о МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово». С 2020 года для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, открыты групп ЦО «Кудрово» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/cokudrovo> и аккаунт в инстаграм https://www.instagram.com/tsentroobrazovania_kudrovo/.

В 2024 году:

- в меню раздела «Сведения об образовательной организации» разделены пункты «Руководство» и «Педагогический состав»;
- в меню раздела «Наша школа» добавлена вкладка «Школьный олимпиадный центр»;
- раздел меню «Методическая работа» переименован в «Методическая служба».

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр образования «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, позволяющую выстраивать эффективный образовательный процесс в том числе в случае дистанционного обучения, удовлетворяя запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной среде. Для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач инфраструктура включает:

в дошкольных отделениях:

- два музыкальных и два физкультурных зала;
- оснащенную развивающую предметно-пространственную среду во всех 16 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);

в школе:

- 81 учебный кабинет и 22 помещение для занятий;
- 2 кабинета биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),
- 2 кабинета физики (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),
- 2 кабинета химии (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- 2 лингафонных кабинета для изучения иностранных языков;
- 2 кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- 2 компьютерных класса информатики;
- кабинет для ресурсного класса (дети с РИС): помещение оснащено интерактивным сенсорным мультимедийным оборудованием, шестью индивидуальными партами с перегородками, двухместными ученическими столами для детей с РАС, таймерами, говорящей азбукой, планшетом для не говорящих детей, различными методическими и развивающими пособиями, системой обучения счету Нумикон, игровым набором "Дары Фрёбеля", часть помещения оборудована под сенсорную комнату, включающую в себя мягкие элементы мебели, такие как: маты, мячи, палатки, «кресла-мешки», модульный мягкий конструктор; также кабинет оснащён отдельным эвакуационным выходом и сан узлом;
- в рекреации 4 этажа размещается интерактивный Музей развития науки и современных технологий в пространстве с интерактивными инфозонами, демонстрационными киосками;
- столярная мастерская, оснащенная лазерным гравером и современными столярными станками;
- кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
- информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:
 - современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций, для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;
 - помещение медиатеки;
 - телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;
 - актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; оборудован тремя светодиодными LED видео экранами 7040x4000мм, 1920x4000мм, 1920x4000мм, позволяющими смотреть изображение с разрешением до 1760x1000p; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; индукционной петлей предназначенной для трансляции звука непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего человека;

- помещение Техно-арт-студии с набором мобильной мебели и мобильным компьютерным классом;
- гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы. Кабинет оснащен нейросенсорной программой для обучения саморелаксации и развития координации учащихся;
- 4 кабинета логопедов, оборудованные логопедическими столами с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенные аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;
- технопарковая зона с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники, интернета вещей, нанотехнологий и электроники, геоинформационных технологий и экологии, бионики, инфокоммуникационных лабораторий, 3D моделирования и прототипирования. В рамках развития дополнительного образования лаборатории «Робототехники» и «Инфокоммуникаций» оснащены дополнительными материалами и оборудованием;
- на первом этаже начальной школы организовано помещение для обучения центра беспилотных летательных аппаратов, оснащенное современными компьютерами, моделями гоночных, групповых (роя) дронов, так же конструкторы для изготовления самостоятельных моделей БПЛА, 3д принтером, инженерной зоной включающей в себя все необходимое для развития в данном направлении, МФУ и интерактивной панелью;
- два обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», «интерактивный пол»;

В 2024 году в помещении хореографии дополнительно установили современный, отвечающий всем требованиям безопасности скалодром ВСТСК 6-2, 6х3 метра.

- 25-метровый бассейн с пятью дорожками;
- 2 игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;
- современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четырем легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;
- детские игровые площадки;
- универсальная хоккейная коробка;
- 2 столовые на 300 и 500 мест с цехом горячего питания;
- хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);
- на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 18 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью теньевыми навесами.

В рамках выполнения стандарта, принятого министерством просвещения РФ, по проведению церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна в школах, напротив главного входа в школу установлен 12-ти метровый флагшток.

В рамках проекта «Умная образовательная среда» рекреации и лестницы школы оформлены наглядными экспозициями различной тематической направленности. В 2024 году продолжая осваивать пространства, нанесены графические, тематические изображения в рекреациях 2,3,4 этажей, а так же в кабинете информатики,

На первом этаже школы, развернута художественно-историческая экспозиция музея патриотической направленности «Снятие блокады Ленинграда».

В целях соблюдения требований действующих СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" все учебные помещения, в том числе столовые, спортивные залы оснащены рециркуляторами-облучателями настенного или передвижного типа. На главном входе установлено современное

оборудование по входной термометрии обучающихся состоящее из тепловизионной IP-камера с сигнализатором контроля температуры у обучающихся и посетителей школы постоянного действия.

За период 2024 года (в связи с ростом численности обучающихся) было дополнительно организовано и оборудовано: в связи с расформированием дошкольного отделения, было организовано 2 дополнительных класса начальной школы, оборудованных персональными компьютерами, МФУ, ролевыми досками и интерактивными панелями; 3 кабинета ресурсной зоны, для детей с ОВЗ, оснащённые, компьютерами, интерактивными досками, МФУ, мебелью, развивающими пространствами; в зоне рекреации третьего этажа проведено зонирование помещения для проведения занятий, в том числе для детей с ОВЗ; для оснащения новых помещений для проведения занятий было приобретено и установлено: мебель для учеников (парта/стул) – 160 комплектов; ноутбук – 54 штук, моноблок – 22 штуки; МФУ – 16 штук; интерактивный комплекс – 4 штук; доски меловые – 5 штук.

Продолжается эксплуатация техники мобильного класса, который включает в себя мобильную установку для хранения и перемещения 25-ти ноутбуков, с возможностью одновременного заряда устройств и раздачи точки доступа Wi-Fi пользователям мобильного класса. Продолжается обслуживание пятиуровневой стеллажной фермы с системой полива и освещения для выращивания микрозелени, беби-зелени и салатов – установкой по гидропонике в кабинете лаборатории «ГИС и экологии».

Кабинет лаборатории «Нанотехнологии и микроэлектроники» дооснащен дополнительными микроскопами в количестве 5 штук. Кабинет лаборатории «3d моделирования и прототипирования» дооснащен дополнительными 3d ручками в количестве 18 штук.

В помещении библиотеки выполнено зонирование отдельного пространства для школьного Телецентра «Школа говорит»

В ходе самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно сделать вывод о том, что МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» полностью оборудовано и снабжено инвентарем в соответствии с указанным перечнем.

Обеспечение комплексной безопасности

В Учреждении на систематической основе проводится комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности объекта, а также по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

В рамках работы по организации антитеррористической защищенности на территории объекта действует контрольно-пропускной режим, который в том числе обеспечивается силами лицензированной частной охраной ОП «Орел Безопасность».

В школе имеется 3 (три) поста охраны: 2 (два) поста круглосуточных (старшая школа), 1 (один) пост двенадцатичасовой (начальная школа). Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения (видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ). Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, СКУД, системой противодымной вентиляции. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра и автоматические откатные ворота. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями. Продолжают эксплуатироваться установленные в 2019-2020 учебном году турникеты на оба входа в школу, вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам. На входе в школу установлены рамки металлодетектора в количестве 2 (двух) штук.

В 2024 году установлены 10 дополнительных камер видеонаблюдения. В 2025 году планируется установка дополнительно 6 (шести) камер с усилением работы серверной. Объект оснащен резервными источниками электроснабжения для бесперебойной работы всех систем безопасности.

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении установлено следующее: ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Для построения комплексной системы противопожарной

защиты здания используется интегрированная система охраны «Орион», производство НВП «Болид» - для построения АПС, автоматики противопожарной защиты, а также запуска системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ), производства НПП «МЕТА». Для построения комплексной системы пожаротушения используется прибор управления С2000 и порошковый модуль «Буран-2,5С» (количество – 9 штук) В здании учреждения установлена система оповещения и управления эвакуацией 3-го типа, которая предусматривает речевой способ оповещения и наличие световых оповещателей «Выход». Речевые оповещатели установлены во всех местах временного и постоянного пребывания людей. В дошкольном отделении №1 имеется противопожарный внутренний водопровод с электромеханической задвижкой, характеристика: клапан пожарного крана типа РПТК-65, ручной пожарный ствол типа РС-70.

За 2024 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 4 несчастных случая (при численности обучающихся 4200 человек). В целях предупреждения несчастных случаев в Учреждении в 2024 году организован комплекс мер по охране труда и учебно-воспитательной работе, который включает в себя систематические инструктажи по вопросам охраны труда и безопасности для учеников и сотрудников, а также профилактическую (в том числе психологическую, морально-патриотическую и др.) работу. Указанная деятельность позволила сократить количество несчастных случаев и организовать работу на предупреждение нарушений, влекущих опасность для жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 году закуплено и установлено специальное противоэпидемиологическое оборудование, которое продолжает работать в полном объеме: ip-телевизионная камера для термометрии – 1 штука; санитайзеры – 32 штук; рециркуляторы-облучатели воздуха – 117 штук; термометры для дистанционного (бесконтактного) измерения температуры – 7 штук.

Платные образовательные услуги

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.09.20 г № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 3856 от 30.08.2022 «Об установлении стоимости платных услуг, оказываемых МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», Положением об оказании платных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности от 29.12.2023 № 1058, Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», на основании анализа результатов по изучению спроса родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

С целью организации платных образовательных услуг в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Деятельность по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом Школы, который регулирует отношения, возникающие между Заказчиком и Исполнителем при оказании платных образовательных услуг.
- Положение об оказании платных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности.
- Рабочие программы по предоставляемым платным образовательным услугам.
- Договор с родителями (законными представителями), заявление по зачислению на услугу.

Образовательным учреждением созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Школа предоставляет всем родителям (законным представителям) следующую информацию: перечень образовательных услуг, условия предоставления платных образовательных услуг. Более подробная информация для родителей (законных представителей) размещена на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» <https://educentrkudrovo.vseovobr.ru/index.php/platnye-uslugi>

Зачисление обучающегося в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) на основании приказа директора школы, после заключения договора на оказание

платных образовательных услуг между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Преподаватели платных дополнительных образовательных услуг ведут ежедневный учёт посещаемости занятий и фиксируют в специальном журнале, уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся о количестве посещённых занятий, осуществляют контроль над своевременной оплатой платных дополнительных образовательных услуг.

Для оказания платных образовательных услуг в 2024 году изданы приказы об организации платных дополнительных образовательных услуг, назначен ответственный по школе за организацию платных дополнительных образовательных услуг, обеспечен кадровый состав (приказ от 30.08.2024 № 564 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»). Составлен перечень предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, учебный план и расписание занятий деятельности по оказанию ПОУ. Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются заместителем директора по УВР. Целью контроля качества оказания платных образовательных услуг в школе является обеспечение права заказчика на получение платных образовательных услуг надлежащего качества. Проводится контроль знаний педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги на предмет знания локальных нормативных актов школы, регламентирующих оказание платных образовательных услуг, а также Положения об оказании платных образовательных услуг, принятого в школе. Осуществляется контроль функционирования в школе системы информирования заказчиков об образовательной организации и оказываемых ею платных образовательных услугах. Осуществляется контроль за работой по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение, на предмет: соответствия используемых в школе форм договоров, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; соответствия сведений, указанных в договоре, информации, размещенной на официальном сайте исполнителя на дату заключения договора; неукоснительного соблюдения школой требований заключённых договоров.

В настоящее время в Центре образования «Кудрово» наиболее востребованными являются дополнительные занятия для оказания платных образовательных услуг по программе «Школа успеха», включающая в себя курс «Математика в окружающем мире». Рабочая программа к курсу «Математика в окружающем мире» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Интегрированная программа для 1-4 классов «Математика в окружающем мире» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы. Внеурочные занятия развивают интерес к изучению математики и окружающего мира, а также творческие способности школьников.

В 2024 году было заключено 572 договора между родителями (законными представителями) и МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» В 2024 году по запросам родителей было открыто 34 группы (см. Таблица № 24).

Таблица 24

Охват детей платными образовательными услугами (за последние три года)

год	2022	2023	2024
охват детей (чел.)	580	483	572
количество групп	37	25	34

Исходя из данных таблицы № 26 следует, что охват детей платными образовательными услугами в 2024 году вырос по сравнению с предыдущим годом. Это связано с проведением мероприятий, направленных на ознакомление с деятельностью школы по оказанию платных образовательных услуг (родительские собрания, информация на сайте и в социальных сетях), а также с работой педагогов по активной агитации учащихся для занятий в своей группе. Однако существует запрос на дополнительные платные услуги МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», который значительно шире того, что было реализовано в 2024 году.

Таблица 25

Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг за последние три года

	2022 г.	2023г.	2024г.	Всего
Доход всего (тыс. руб.)	7844,75	9605,65	9450,87	26901,27
Оплата труда с налогами	5877,04	7755,81	8302,45	21935,3
Содержание учреждения	82,7	453,44	490,40	1026,54
МТБ	1032,4	1536,35	745,79	3314,54

Несмотря на увеличение количества заключённых договоров по оказанию платных образовательных услуг, доходы от них в 2024 г. ниже по сравнению с 2023 годом на 154,13 тысяч рублей (см. таблицу 25). Данный показатель обусловлен изменением в «Положение об оказании платных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности» в который 29.12.2023 года были внесены дополнительные меры социальной поддержки до 100% в виде льготы для некоторых категорий воспитанников и обучающихся (дети участников СВО). Данные доходы являются одним из источников внебюджетного финансирования школы для развития ее материально-технической и учебно-методической базы. Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется строго в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

При реализации платных образовательных услуг в 2025 году определены следующие приоритетные задачи:

1. Для привлечения обучающихся необходимо внедрять новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и технологии, способные заинтересовать детей;
2. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на ознакомление с деятельностью школы по оказанию платных образовательных услуг;
3. Рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
4. Проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
5. Повысить ответственность педагогов за оформление документации и предоставления информации о посещаемости.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО: получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и на основе результатов контроля и оценки качества образования принятия обоснованных управленческих решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и подходов к его измерению;
- 2) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 3) повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся;
- 4) развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

Для оценки результатов обученности учащихся предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Планом ВСОКО школы;
- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися школы основных образовательных программ текущего года, в том числе отдельных их частей или всего объема учебного предмета основных образовательных программ в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и результатом обученности учащихся школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Мониторинг образовательных результатов в формате ВПР.

Весной 2024 года Федеральным институтом по оценке качества образования была проведена оценочная процедура в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8-х, 11-х классах по некоторым учебным предметам, целью которой было определение качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС») начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ результатов ВПР-2024 в 4-8-х классах, проведенный учителя-предметниками, предметными кафедрами позволил определить уровень сформированности планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура, и выявить дефициты умений. На диаграмме 9 отражено качество выполненных ВПР по предметам в динамике 2023 и 2024 г.

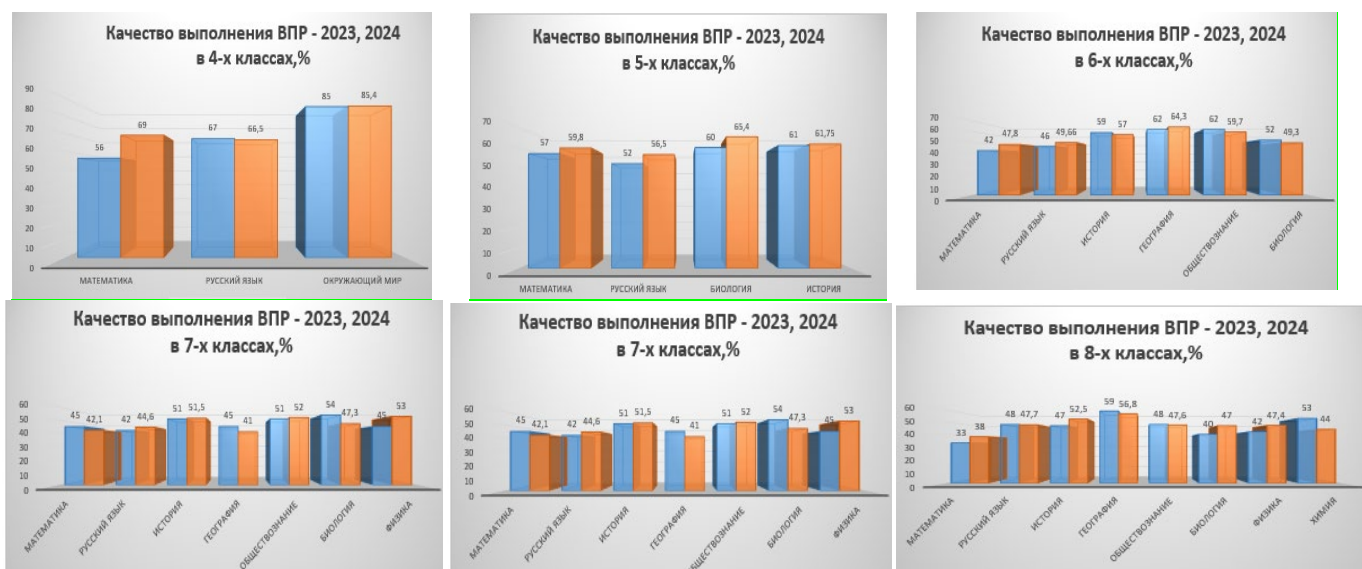


Диаграмма 9. Качество обучения по предметам по результатам ВПР в 5-8-х классах в 2024 г.

Анализ данных показывает, что в 2024 процент качества обучения по предметам «русский язык», в 8-х классах выше, чем в 7-х классах. По предметам общественно-гуманитарного направления качество обучения во всех параллелях выше, чем по предметам естественно-научного направления. С 6-го класса наблюдается нестабильная динамика качества (в среднем на 4%). В 4х классах по сравнению с 2023 годов наблюдается рост по математике, русский язык показывает стабильный результат. По математике и русскому языку наблюдается снижение динамики качества обучения с 5 к 8 классу.

На основании результатов весенних ВПР-2023 был разработан план мероприятий (дорожная карта), внесены изменения в образовательный процесс ЦО «Кудрово» с целью повышения качества знаний, обучающихся:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов, а также в части планируемых предметных и метапредметных результатов;
- в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, предпрофильных курсов в части корректировки КТП;
- в План ВСОКО в части мониторинговых процедур.

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре – январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в апреле - мае, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов администрацией школы и учителями-предметниками проводилась аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности универсальных учебных действий обучающихся через планирование и корректировку построения урока по ФГОС, включение в урочное и внеурочное время заданий формата ВПР, компетентностных заданий, формирование у педагогов умений осуществлять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов учащихся.

Для повышения качества обучения в школе разработан и ежегодно корректируется План внутренней системы оценки качества обучения, в котором отражены оценочные процедуры разного уровня. Результаты оценочных процедур на протяжении 5-ти лет представлены в таблице 26.

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2019-2024 годах

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всероссийские проверочные работы (март – апрель)						
4	Математика, русский язык, окружающий мир	Не проводились	83%	Не проводились	72%	74%
5	Математика, русский язык, история, биология		65 %	Не проводились	59%	61%
6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание		60%	Не проводились	53%	55%
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика		42%	Не проводились	41%	53%
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия, физика,		49%	Не проводились	55%	48%
11	История		67%	65%	66%	

Некоторое снижение результатов входных диагностик в 5-8-х классах можно объяснить движением состава обучающихся, а также значительной сменой педагогического состава на начало и на протяжении учебного года, преобладанием молодых педагогов без квалификационной категории, работающих на параллелях 5-9х классов. На 1 сентября 2024 года на основной уровень обучения прибыли 111 новых учащихся, многие из различных субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Незначительное снижение показателей качества по пробным экзаменам в 11, 9 классах также объясняется приходом в параллель новых учащихся (14 чел.), в том числе из стран ближнего зарубежья.

Повышение и сохранение качества выполнения АКР объясняется систематической работой учебно-методической службы школы: проведением заседаний предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, тренингов, посвящённых методике преподавания предметов учебного плана, курсов повышения квалификации, совещаний, систематических индивидуальных бесед администрации с учителями-предметниками. Кроме того, как и раньше, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми «группы риска».

Таблица 27

Результаты мониторинга пробных экзаменов ОГЭ в 2024 году

класс	Пробные экзамены ОГЭ (октябрь, декабрь)					
9	Русский язык, математика	47%	42%	35%	36%	36%
	Пробные экзамена ЕГЭ (октябрь или декабрь)					
11	Математика (база)	65%	68%	71%	71%	68%
		(октябрь)	(декабрь)	(декабрь)	(декабрь)	(декабрь)
	Административные контрольные работы (декабрь, АКР)					
4	Математика, русский язык, окружающий мир	68%	74%	74%	74%	64%
5	Математика, русский язык	45%	46%	63%	62%	60%
6	Математика, русский язык	40%	45%	52%	51%	53%
7	Математика, русский язык	20%	30%	48%	48%	55%
8	Математика, русский язык, история, английский язык	34%	39%	35%	34%	36%
10	Математика, русский язык	42%	38%	39%	39%	40%
11	Математика (база)	62%	68%	71%	71%	68%

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2024 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в условиях крупно укомплектованной школы. Проекты программы развития ЦО «Кудрово» на 2024-2026 гг. «Объективность оценивания учебных результатов» и «ОБРИУМ» направлены на повышение объективности оценивания учебных результатов школьников, обеспечение соответствия результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ.

Ежегодно в образовательной организации проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) с использованием «Анкеты родителей воспитанников ДО» для оценки качества дошкольного образования в дошкольном отделении ЦО «Кудрово» используется при проведении этапа внешнего мониторинга и предусматривает комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДО, а также оценку качества взаимодействия ДО с родителями (законными представителями) воспитанников ДО, в 2024 г.: 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации образовательной деятельности была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.



Диаграмма 10. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования

Школа (на уровне начального, основного и среднего уровней общего образования) продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся обучением посредством анкетирования, которое было проведено на платформе «Сферум» (см. фото 6).

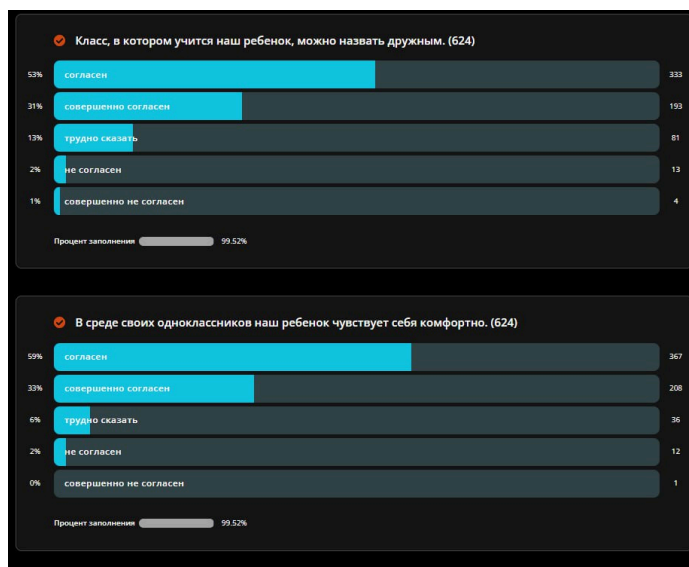


Фото 6. Пример скриншота результатов анкетирования на платформе «Сферум»

Всего было проанализировано 624 анкеты родителей (законных представителей), что составило 16% родителей (законных представителей) обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Процент положительных ответов («согласен» и «совершенно согласен») очень высокий: от 73% (ответы на вопрос «Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни») и

выше; средний показатель процента этих положительных ответов по всем пятнадцати вопросам составил 88%. Средний показатель процента отрицательных ответов («не согласен» и «совершенно не согласен») очень низкий 1,6%.

Вопросы, по которым был получен наибольший % положительных ответов и не было отрицательных ответов следующие:

- вопрос 3 «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» – 98%, 0%;
- вопрос 5 «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» - 97%, 0%;
- вопрос 6 «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка» - 94%, 0%.

Всего была проанализирована 151 анкета обучающихся, что составило 4% обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Результаты ответов на вопросы анкеты представлены в таблице 28.

Таблица 28

Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов

№	Вопросы анкетирования	ДА		НЕТ		НЕ ЗНАЮ	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Я иду в школу с радостью .	50	33	46	30	55	36
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	97	64	23	15	31	21
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	65	43	57	38	29	19
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	78	57	33	26	40	22
5	На уроке учитель оценивает мои знания , а не мое поведение.	81	54	28	19	42	28
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	49	33	68	45	34	23
7	На каникулах я скучаю по школе.	22	15	93	62	35	23
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	17	11	101	67	33	22
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени .	126	84	17	11	7	5
10	Я согласен с утверждением, что « школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую »	74	49	39	26	37	25
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	36	24	73	49	42	27
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	16	11	121	81	13	9
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	37	45	68	25	46	30
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	119	79	21	14	11	7
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	89	59	45	11	17	30

Результаты:

- треть (33%) учащихся с хорошим настроением идут в школу и 64% считают, что в трудной жизненной ситуации могут обратиться за помощью к учителям;
- однако 62% не скучают по школе на каникулах и 26% не чувствуют себя в школе комфортно;
- высокие показатели ответов учащихся на вопросы №№ 2,9,5,15 (см. Диаграмму 11) говорят о том, что у учащихся существует высокий уровень доверия к педагогам и к школе в целом: ученики отмечают уважительное отношение со стороны педагогов, а также у большинства опрошенных есть учитель, которому можно рассказать о своей проблеме и у них отсутствуют конфликты с учителями.

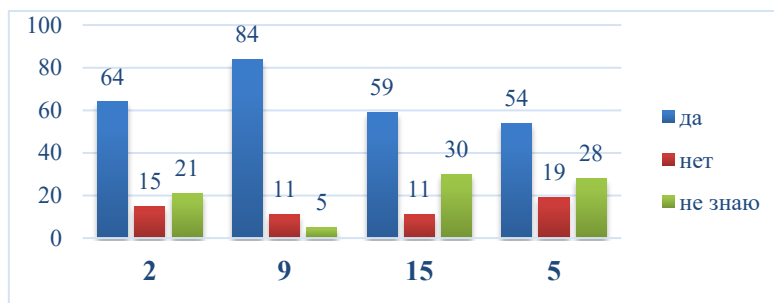


Диаграмма 11. Ответы на вопросы №№ 2,5,9,15 анкеты

- большинство учащихся (68%) не считают, что их внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к другим, педагогический коллектив планирует проанализировать сложившуюся ситуацию и провести соответствующую работу по преодолению этой проблемы;
- несмотря на то, что администрация школы проводит постоянный мониторинг проведения самостоятельных и контрольных работ, большинство учащихся (79%) испытывают усталость от их количества, необходимо найти причину такой ситуации.

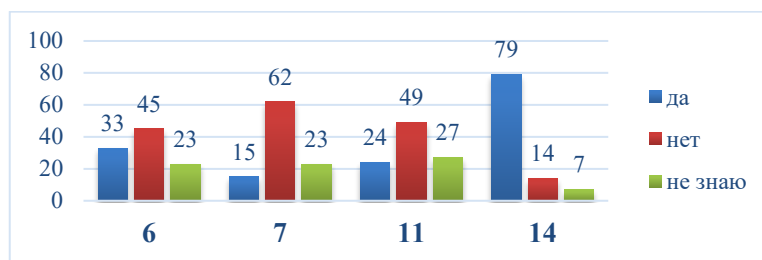


Диаграмма 12. Ответы на вопросы №№ 6,7,11,14 анкеты

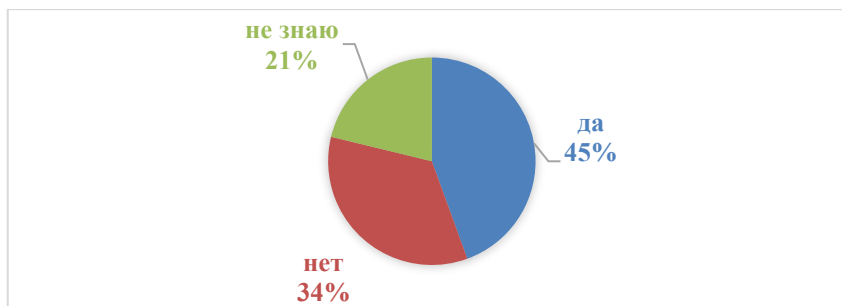


Диаграмма 13. Среднее значение удовлетворенности учащихся

Выводы: 45 % учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности: качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, имеют доверие к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию (см. Диаграмму 13).

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе выявлено следующее:

- система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;
- система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;
- оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности школы;

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся, в то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга

ЯНВАРЬ

Презентация работы школы в рамках

1. пресс-конференции ТАСС, посвященной итогам Года педагога и наставника в Ленинградской области: развитие системы образования Ленинградской области;
2. Международной выставки - форума "Россия" (Москва) - демонстрация главных достижений страны на дне Ленобласти;
3. совещания заместителей директоров по воспитательной работе Всеволожского района.

ФЕВРАЛЬ

Презентация работы школы в рамках

1. Международной выставки - форума "Россия" (Москва) - демонстрация главных достижений страны на дне Ленинградской области;
2. делегации педагогов из Казани во главе с заместителем начальника Управления инклюзивного образования Уразовой И.М.;
3. Дня профилактики Всеволожского района с участием сотрудников МЧС России, МВД России, администрации МО «Всеволожский муниципальный район», отряда государственной противопожарной службы Всеволожского района, Всеволожской КМБ, Наркологической службы Всеволожского района, Центра медицинской профилактики г. Всеволожска;
4. IX муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Вопросы межуровневого взаимодействия в рамках реализации обновленных ФГОС»;
5. Всероссийского проекта Российского общества «Знание» лекции на тему «Достижения России в 21 веке»;
6. встречи с представителями ГБУ Дополнительного Образования Центр «Ладога»;
7. проведения районного методического объединения педагогов-психологов Всеволожского района;

МАРТ

Презентация работы школы в рамках

1. визита губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко;
2. встречи делегации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области во главе с председателем Комитета Ребровой В.И.;
3. встречи с директором Передовой инженерной школы СПбГЭТУ «ЛЭТИ» В.Б. Бессоновым, проректором по учебной работе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» С.А. Галуниным;
4. подписания двухстороннего Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» и обществом с ограниченной ответственностью «МИР», с проектом «WOW PARK»;
5. форума народов Ленинградской области в качестве эксперта форума в ЛГУ им. Пушкина;

АПРЕЛЬ

Презентация работы школы в рамках

1. участия в Региональном образовательном семинаре «Школа здесь и сейчас» панельной дискуссии «Школы новостройки: Проблемы и ориентиры развития» в Новосельской школе Ломоносовского района;
2. Дня ЛЭТИ на базе МОБУ «Центр образования «Кудрово»;
3. Дня открытых дверей ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»;
4. педагогической мастерской учителей начальных классов для студентов педагогического колледжа №8;
5. проведения Международных мастер-классов, проводимых Лабораторией физики сверхвысоких энергий Санкт-Петербургского государственного университета;
6. профориентационной программы "#СТАРТ47/2024" для специалистов ГАОУ дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»;
7. работы XIV Петербургского международного образовательного форума;

МАЙ

Презентация работы школы в рамках

1. Дня Санкт-Петербургского государственного университета в ЦО «Кудрово»;
2. официального открытия школьного музея, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с участием Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко
3. торжественного открытия лаборатории "Центр обучения управлению БПЛА с участием Губернатора ЛО Дрозденко А.Ю.;
4. областного мероприятия «БАЛ ШКОЛЬНОГО СПОРТА» - торжественного подведения итогов XI сезона Региональной школьной спортивной лиги с участием члена Генерального совета, члена Регионального политического совета, регионального Координатора федерального партийного проекта "Детский спорт", помощника Губернатора Ленинградской области, Председателя совета Ленинградского областного регионального отделения общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» В.Н. Комарова и др.
5. участия в совещании по теме "Организация обучения детей с ОВЗ. Итоги настоящего, перспективы будущего" с участием уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области Т.Н. Толстой, представителей органов муниципальной власти;
6. исследовательских и проектных работ учеников школы в рамках визита Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко;
7. рабочего совещания оргкомитета по подготовке мероприятия «БАЛ ШКОЛЬНОГО СПОРТА» - торжественного подведения итогов XI сезона Региональной школьной спортивной лиги с участием члена Генерального совета, члена Регионального политического совета, регионального Координатора федерального партийного проекта "Детский спорт", помощника Губернатора Ленинградской области, Председателя совета Ленинградского областного регионального отделения общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» Вячеслава Николаевича Комарова, директора ГБУ ДО Центр "Ладога";
8. пресс-конференции ТАСС по теме «Защита прав детей в Ленинградской области: новые инициативы и проекты»;
9. проведения акции «Знания спасут мир» с участием национальной транспортной ассоциации и Комитета по транспорту Ленинградской области

ИЮНЬ

Презентация работы школы в рамках

1. областного конкурса «Школа Года - 2024»;
2. Всероссийского фестиваля «Герои спорта – Герои страны» (г. Москва);
3. педагогического Форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
4. межрегиональной научно-практической конференции «Факторы роста» среди участников Всероссийского образовательного проекта «Мастерские роста»;
5. слета преподавателей-организаторов ОБЗР и советников по воспитанию Ленинградской области;
6. официального визита учреждений образования Казахстана;
7. регионального этапа Всероссийского фестиваля беспилотных воздушных судов;
8. XX Международного книжного фестиваля «Красная площадь» АНО Центра культурных инициатив «Лицей»;
9. инженерно-технологической практики для школьников Ленинградской области

ОКТАБРЬ

Презентация работы школы в рамках

1. проекта по созданию и развитию Инженерных классов в Ленинградской области на совещании с представителями образовательных организаций ЛО;
2. круглого стола на региональной научно-практической конференции "Гатчинское образование: вчера, сегодня, завтра";
3. научно-практического семинара по теме «Путь от инженерного знания к принятию управленческого решения» в рамках совместного плана работы Комитета общего и

профессионального образования Ленинградской области - СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;

4. рабочей встречи с Уполномоченным по правам ребенка Ленинградской области Т.Н. Толстой и представителями Уполномоченного по правам ребёнка РФ;

НОЯБРЬ

Презентация работы школы в рамках

1. межрегиональной научно-практической конференции "Школа, устремленная в будущее" (г. Волхов);
2. областного конкурса на лучший школьный олимпиадный центр (ГБУ ДО Центр «Интеллект»)
3. Регионального конкурса школьных методических команд (Ленинградском областном институте развития образования.)
4. Регионального финала конкурса «Ученик года»
5. церемонии награждения победителей и призеров Всероссийского конкурса «Солдаты Великого Отечества» в рамках проекта «Историческая память» партии «Единая Россия» среди музеев профессиональных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с участием координатора федерального партийного проекта «Историческая память», Заместителя Председателя Правительства Ленинградской области – Председателя комитета по сохранению культурного наследия В. Цоя, депутата Законодательного собрания Ленинградской области Д. Рытова, советника Губернатора Ленинградской области, председателя Ленинградской региональной общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Ю. Олейника, начальника сектора дополнительного образования, воспитания и детского отдыха Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области А. Атановой.

ДЕКАБРЬ

Презентация работы школы в рамках

1. Международного Форума «Технологии и образование будущего» (с Эфиопией);
2. проведения районного методического объединения учителей ОБЗР Всеволожского района.
3. проведения районного методического объединения учителей истории Всеволожского района, мастер класс учителя истории П.С. Гурьянова;
4. профессиональных проб проекта «Билет в будущее» совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и ГБУ Центром «Интеллект»;
5. регионального проекта «Семейная осень» с участием представителей Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
6. Муниципального Фестиваля ГТО "Узнай свои возможности".

Представленный перечень мероприятий/ событий, в рамках которых в течение 2024 года проходила презентация работы школы, свидетельствует о высокой степени открытости образовательного учреждения, которая продолжается на протяжении всех 9 лет его существования. Принимая во внимание достижения и эффективные практики Центра образования «Кудрово», ежегодно поступают десятки запросов от учреждений культуры, образования, спорта и физической культуры, социальной сферы Российской Федерации на посещение «Школы-Технопарка».

Результаты самообследования

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом школы в следующем 2025 году.

1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию

N п/п	Показатели	Значение показателей			+/-	Единица измерения
		2022 г.	2023 г.	2024 г.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	502	510	350	-160 (закрыли ДО 1 на Березовой)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	502	510	350	-160	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	122	133	113	-20	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	380	377	237	-140	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	12	7	7	0	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	56	45	-11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/73,2	42/75	35/77,7	+3/+2,7	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/50	28/50	35/77,7	+7+/27,7	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/29	13/23	10/22,2	-3/-0,8	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/17	13/23	10/22,2	-3/-0,8	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	0/0	6/13,4	7/15,5	+1/+2,1	человек/%
1.8.2	Первая	3/0,05	21/11,8	14/31	+7/+19,2	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	22/38	24/6,72	6/13,3	+18/6,6	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/2	2/2	1/2	1/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22	16/28	11/24,4	+5/+3,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2	3/1,7	4/9	+1/-7,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	59/100	48/100	-11/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	56/100	48/100	-11/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56/486	56/510	48/350	-8/-160	человек/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	да	да	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да	да/ нет

2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1052/3,35	1696,14/3,49	1211.6/3.46	- 484,5/0,03	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,52	164,52	146,5	- 18,02	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да/ нет

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования

N п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.						
1.1	Общая численность учащихся	3066	3833	4050	4121	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1656	1934	2007	2008	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1165	1589	1723	1828	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	245	310	320	306	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1181/45	1670/43	1680/41	1924/46	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	26	26	31	средний балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5	27	14	17	средний балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	70	70	70	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	66	63	66	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0/0	0 /0	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (4,7%)	13 (6 %)	14(6%)	14(6%)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/4(%)	10/(8%)	11/(8%)	16/(11%)	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4508/ 128	5059/130	5460/135	5528/142	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	978/28	1129/29	1340/33	1508/36	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	358/10	771/ 21	950/23	990/24	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	177/5	215/5	230/6	330/7	человек/%
1.19.3	Международного уровня	104/3	143/3	160/4	188/5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	245/ 100	320/ 100	320/100	306/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3066/100	3892/100	4050/ 100	4121/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	827/22	1113/27	1175/29	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	272	284	277	274	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	235/ 86,4	244/ 86,2	235/85	241/88	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	191/ 70,2	231/ 81	235/84	239/87	человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37/13,6	40/14	42/15	33/12	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/8,8	34/12	39/14	33/12	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	64/24	58/21	66/24	78/28	человек/%
1.29.2	Первая	57/21	60/22	74/27	70//26	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					челове%
1.30.1	До 5 лет	125/46	57/20	90/33	89/32	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/10	28/11	30/11	31/11	%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	67/25	75/26	82/30	68/25	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/12	32/11	28/10	36/13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	282/90	258/93	260/94	260/95	человек/%
2.						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0, 7	0,15	0,13	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	18,45	-4,5	-0,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3066/100	3833/100	4050/100	4121/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11065,6/ 3,14	11065,6/ 2,8	11065,6/2,7	11065,6/2,68	кв. м

3. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (в школе), в том числе:	4422 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	353
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2339 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1396 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	334 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2095 человек/ 47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	151 человек/ 3,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	556 человек/ 13 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	409 человек/ 9,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	54 человека/1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	147 человек/ 3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	399 человек/ 9,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1099 человек/ 25,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	740 человек/ 17%
1.8.2	На региональном уровне	279 человек/ 6,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человека / 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	52 человека/ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/0,17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 0,2%
1.9.2	На региональном уровне	103 человека/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человека / 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/0,17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3201 человек/ 74%
1.10.1	Муниципального уровня	170 человек/ 3,9%
1.10.2	Регионального уровня	2100 человек/ 48%

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2991 человек/ 69,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	36
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	19
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человека/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/16%
1.17.1	Высшая	1 человек/4%
1.17.2	Первая	4 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4человека/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/66 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4человека/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	6

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4298%