



Муниципальное образование
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол № 5

от 30.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»
за 2021 год

г. Кудрово

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организацией.....	29
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
IV. Оценка организации учебного процесса	41
V. Оценка востребованности выпускников.....	45
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	45
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
VIII. Оценка материально-технической базы	52
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	64
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию	64
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования.....	67
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию	72

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»)
Руководитель	Соловьев Игорь Юрьевич
Адрес организации	юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; фактические адреса: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1; 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Областная, дом 5, корпус 1.
Телефон, факс	8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24; 8(812)616-03-14
Адрес электронной почты	educentr@vsevobr.ru vilona@yandex.ru (ДО)
Учредитель	Муниципальное Образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, переулок Вахрушева, д.3
Дата создания	09.11.2015
Лицензия	серия 47Л01 № 0002564 от 29.05.2019 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 042-19 Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 001066 от 05.07.2019 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 024-19

Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом. На конец 2021 года на территории г. Кудрово зарегистрировано 49070 жителей (годовой прирост почти на 8000), при этом действуют три общеобразовательные школы, одной из них является Центр образования «Кудрово».

Микрорайон, в котором располагается Центр образования «Кудрово», заселен молодыми семьями, поэтому численность обучающихся в школе постоянно растет (см. диаграмму 1), в декабре 2021 года она превышало проектировочную норму на 2011 человек и составила 226 %.

В 2021 году (на 31.12.2021) численность обучающихся выросла на 483 человек. Наибольший прирост произошел на уровнях: основного общего образования – на 19% и среднего общего образования – на 8%. Средняя наполняемость классов следующая: 1 - 4 классы – 28 учащихся; 5-7 классы – 29 учащихся; 8-9 классы – 29 учащихся; 10-11 классы – 22 учащихся.

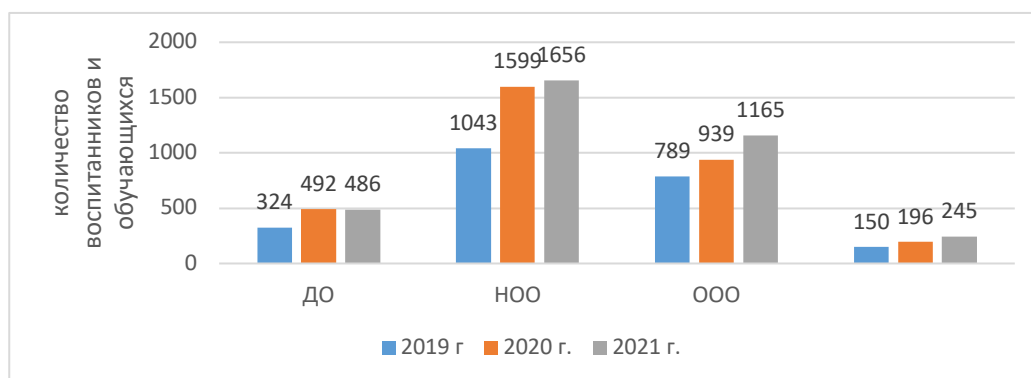


Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся всех уровней образования 2018-2021 гг.

В 2021 году обучалось 3523 обучающихся, было открыто 123 класса.

В дошкольном отделении функционировали 22 группы, которые посещали 486 воспитанника от 3 до 7 лет:

- дошкольное отделение №1 – 6 групп из них 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение №2 – 8 групп из них 2 группы ЗПР, 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение №3 - 8 групп из них 1 группы ЗПР, 3 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10-11-е классы осуществляется строго в соответствии с Положением о приеме в профильные классы.

Прием и зачисление в 5-9 классы производится в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для получения основного общего с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальный отбор проводится с целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного выбора образовательной траектории обучения, маршрута дальнейшего профессионального самоопределения.

Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Среди жителей г. Кудрово есть много педагогов, которые становятся сотрудниками школы.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, организации школьного годового круга праздников и традиций.

Концепция развития школы предполагала реализацию модели «Школа-технопарк», в том числе в рамках инновационной площадки «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»). К реализации концепции развития школы подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово», Консорциум школ-технопарков РФ (куратор ГБОУ "ИТШ № 777" Санкт-Петербурга), Технопарк г. Санкт-Петербурга.

В 2021 г. продолжена реализация программы развития Центра образования «Кудрово» «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ» на 2021-2023 гг.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Дошкольное образование

образовательная деятельность ведется на основании:

- ✓ утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ адаптированных образовательных программ: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и имеющим задержку психического развития (ЗПР);
- ✓ следующих программ, формируемых участниками образовательных отношений: «Детский сад по системе Монтессори» (развитие ребенка реализуется через деятельность в пространствах развивающей среды); «Юный исследователь» (ознакомление детей с окружающим миром через познавательно-исследовательскую деятельность); «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования).

Начальный, основной и средний уровни общего образование

Центр образования «Кудрово» в 2021 году реализовывал основные, адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ОВЗ. Наряду с тем, что в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, добавлены различные курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Начальное образование

При реализации ООП НОО используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного

Российского образования, а также программа включает изучение курса «Читаю, понимаю, действую», который способствует обучению обучающихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Формирует первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования (часть 4 статьи 14 Закона об образовании). На уровне начального общего образования обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. Рабочая программа по английскому языку для 2 класса (углубленный уровень) составлена на основе федерального образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012). Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

Основное общее образование

В 2021 году ЦО «Кудрово» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

С 2017 года для формирования метапредметных умений работы с текстом введены курсы: «Лингвистический анализ текста», «Курс по обучению написанию сочинения», курс «Science» - «Наука на английском языке» в связи с задачей реализации программы развития школы «Школа-технопарк»; курсы по реализации проектной деятельности учащихся «Управление проектами», курс «Офисные программы». В связи с реализацией программы развития школы вводится курс «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач»), «Основы программирования», курсы пропедевтического характера: «Геометрия вокруг нас», «Математика в содружестве наук». Для реализации предпрофильной подготовки в 8 классах расширено изучение программного материала по физике, ИКТ, химии, биологии, английскому языку, обществознанию. В 2019-2020 учебном году на параллелях 5 – 8 классов введён курс «Юный машиностроитель» (для технологического предпрофиля); в 9 классах – предпрофильные курсы по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию, географии.

Среднее образование

В школе реализуются 5 профилей: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

С 01.01.2021 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным (по гра-

фику, утвержденному на учебный год). Центр образования «Кудрово» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 году:

- ✓ разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
- ✓ подготовлены новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- ✓ закреплены классы за кабинетами;
- ✓ составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;
- ✓ размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ закуплено специальное противоэпидемиологическое оборудование (см. раздел «Материально-техническое оснащение»).

В 2021 году были введены ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции по Российской Федерации, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучение реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся тех классов, которые были выведены на карантин по ОРВИ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательный контент «Мобильное Электронное Образование», Библиотека «Московская Электронная Школа», онлайн-платформа «Учи.ру», региональный медиаресурс «Педагогический форсайт», ЯКласс, Яндекс.Учебник для учителей 1–5-х классов, Электронная школа ГИС СОЛО, Онлайн-платформа «Открытая школа», Корпорация Российский учебник, Zoom Video Communications — площадка для организации и проведения удаленной конференц-связи, Официальный сайт международных дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант», ФГОСКласс.РФ, Сервисы Coogl, Портал «Сеть творческих учителей», Инфоурок, Онлайн-школа Фоксфорд, другие.

В дошкольном отделении для освоения ООП ДО в условиях карантина было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), так же были созданы группы в VK, для индивидуальной работы специалистов (методист, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал воспитателя, классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности занятия ДО, школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Среди условий, созданных (в том числе в 2021 году) для осуществления воспитательной работы в Центре образования «Кудрово» (на основе обновленной концепции образования, которая легла в основу Рабочей программы воспитания), следует отметить:

- 1) разработанная Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в рамках ООП НОО, ООО, СОО) являются основой для формирования программ воспитательной работы классных коллективов (с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов к воспитанию);
- 2) расширена (в связи с увеличением количества детей) школьная структура, ответственная за организацию и сопровождение воспитательной работы в школе: 2 заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога, педагог-организатор, 123 классных руководителя.
- 3) создана школьная система, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений в реализации воспитательного потенциала их совместной деятельности:
 - психолого-педагогическое сопровождение (например, в 2021 г. началась активная деятельность школьной службы Медиации, продолжает эффективную работу региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);
 - продолжается работа над обновлением Годового Круга Праздников и Традиций, который является стержнем воспитательной работы школы и представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняя школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям: перешли в дистанционный формат проведения ряд мероприятий (например, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Битва

умов» и т.п.; «Битва хоров»; проект «Две звезды», посвященный Дню матери), акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

- основой для создания новых традиций стали решения ученического самоуправления на уровне классных коллективов, реализуя муниципальный проект «От КУС до ШУС» (подготовка и проведение Дня Дублера, деловая игра «Время классных перемен»);
- новыми событиями стали: турнир по спидкубингу; благотворительная акция «Исполним детские мечты» (помимо сладких подарков, приобрели настольные игры), благотворительный праздник «Давай дружить» для детей с ограниченными возможностями интерната № 31 Невского района, г. Санкт-Петербурга, а также детского приюта «Жизнь»; акция «Письмо Моей Маме»; для детей – мигрантов по программе социокультурной адаптации «Дом в котором мы живем» кулинарные мастер-классы от шеф-поваров знаменитых ресторанов СПб, кулинарный мастер-класс в рамках «Недели вкусной еды» и др.;
- в 2021 году актуализированы технологии воспитательной работы классных руководителей, такие как: КТД-технологии В.А. Караковского и технологии Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека» в связи с тем, что Рабочей программой воспитания поставлена главная цель - развитие личности обучающегося;
- одним из модулей Рабочей программы воспитания является «Школьный урок». В 2021 году содержанию этого модуля уделено особое внимание учителей-предметников на: 2-х тематических педагогических советах школы; в работе кафедры классных руководителей; на семинаре при подготовке к панораме открытых уроков учителей-предметников внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Реализация воспитательного потенциала урока»;
- с целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства классных руководителей и специалистов в области воспитания были организованы КПК совместно с ЛОИРО и ЛГУ им. Пушкина (проведен практико-ориентированный семинар на тему: «Как сбываются и разбиваются мечты» совместно с «Международной школой» г. Санкт-Петербурга и Российским учительским движением);
- продолжается работа эффективных в условиях Центра образования «Кудрово» форм, методов и технологий воспитательной работы: тематические часы класса, деловые игры, конкурсы, викторины, а также технология «развивающая беседа», информационно - коммуникативные и шоу технологии (профориентационной направленности);
- в 2021 году в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» был внедрен новый модуль Наставничество. На данном этапе происходило формирование базы наставляемых и наставников (наставники – 8 чел., наставляемых – 21 чел). Важно, что наставниками для детей выступают не только педагоги, но и другие дети.

Актуальной задачей реализации модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания являются: использование потенциала родительской общественности и усиление взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому продолжают работать следующие механизмы, показавшие свою эффективность: Управляющий совет, Родительские советы школы и класса, реализация проекта «Родительские университеты» программы развития школы, региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Анализ развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив: участие школьников, родителей, учителей в волонтерских общероссийских акциях: «Покормите птиц зимой!», «Дарите книги с любовью», «Завтрак для мамы», «Большая помощь маленькому другу» (по сбору помощи бездомным животным), «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорай-

ону); а также в проекте «Добрая игрушка» (изготовление настольных игр для детей-инвалидов Центра социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района, для детей с ограниченными возможностями здоровья интерната № 31 Невского района, г. СПб).

В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной на основе опроса (организация воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку – 62%; организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия – 89%), Задачей на 2022 г. остается повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам: воспитание детей на основе формирования общечеловеческих ценностей и жизненных принципов, а также формирование здорового образа жизни всех членов семьи.

Социально-педагогическая служба

Для предотвращения правонарушений в ЦО «Кудрово» была усилена профилактическая работа следующими мерами:

- со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, КДН и ЗП, ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа;

- классными руководителями и социально-психологической службой используются различные формы и методы групповой (в рамках внеурочной деятельности «Правила жизни») и индивидуальной профилактической работы с учащимися, организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся (проведено 179 консультаций)

- для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости уроков;

- с целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся единые тематические часы класса, коллективно-творческие дела;

- установлено тесное сотрудничество с ПДН УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области, традиционно проводятся: День профилактики (с привлечением специалистов различных организаций), дни инспектора, недели профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися (проведены встречи старшеклассников с инспектором ПДН по теме «Экстремизм, терроризм, фашизм», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «О предотвращении распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи, в том числе движение «Колумбайн» и «Скулшутинг»).

В целом работу по профилактике правонарушений и преступлений следует признать удовлетворительной, так как количество школьников, стоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН сократилось (2020 г. – 6 человек, 2021 г. – 4 человека). В следующем году продолжить профилактическую работу в данном направлении, в том числе через проведение акций «Пустующая парта» и «Вторая половина дня» с привлечением ученического актива.

Воспитательным потенциалом обладает Детское общественное объединение, оно сочетает в себе воспитательный потенциал других сфер совместной деятельности детей и педагогов следующих модулей программы воспитания: «Самоуправление» и «Экскурсии, походы». На базе школы действует детское общественное объединение - первичное отделение РДШ «Поколение NEXТ». Воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа по очистке катка и др.);

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные смены Школы актива, проводимые в каникулярное время на базе ГБУ ЛО «Центр Молодежный». Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).

В Центре образования «Кудрово» (Школе-технопарке) патриотическое воспитание происходит через познание школьниками научно-технологического развития страны в школьном **интерактивном музее** науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от светлого прошлого к уверенному будущему». За период 2021 года проведена полномасштабная презентация музея широкому кругу общественности, например: представителям педагогической и родительской общественности из Псковской, Калининградской, Архангельской, Ленинградской областей, участникам V открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», участникам Всероссийского форума уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ и др. В том числе, содержание деятельности музея представлено (см. таблица 1).

Таблица 1

Количество участников мероприятий интерактивного музея ЦО «Кудрово» в 2021 г.

Мероприятия	Количество участников
<i>Экскурсии</i>	178
<i>Интеллектуальные игры</i>	
- проведение квеста «Непокоренный Ленинград», посвященного началу блокады Ленинграда в игровой зоне музея	10
- проведение викторины по правилам дорожного движения в рамках Недели безопасности в игровой зоне музея	13
- проведение викторины по сказкам Пушкина, приуроченной к 210-й годовщине открытия Императорского Царскосельского лицея, воспетого Александром Пушкиным в игровой зоне музея	15
- проведение викторины к Дню народного единства в игровой зоне музея	9
- проведение интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» по символам Ленинградской области	11
- проведение турнира «Своя игра» на знание Конституции РФ	5
- проведение турнира «Умники и умницы» на знание исторических событий, связанных с блокадой Ленинграда	30
- открытый микрофон. Конкурс чтецов «78 лет блокаде НЕТ!!!» в информационной зоне музея	27
- проведение турнира по скоростной сборке кубика Рубика в рамках Недели Науки в залах музея	17
- презентация проектов и макетов «Школа будущего» в залах музея	16
<i>Кинолекторий: «История связи», «900 дней Мужества»</i>	120
ИТОГО:	441

Задачи программы развития Интерактивного музея развития науки и современных технологий МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2016-2021 гг. в отчетные периоды с 2017 по 2021 года успешно выполнены, в соответствии со шкалой оценивания - программа высоко эффективна. Идея создания музея была представлена на Всероссийском конкурсе педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей». Организационный комитет Всероссийского конкурса отметил важность и целесообразность реализации данной идеи в рамках ежедневной системной работы с обучающимися. И руководитель музея был приглашен 24 марта 2021 года в г. Москву для участия во Всероссийском форуме специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота». В августе 2021 прошел добровольную сертификацию музея и официально объявлен партнером Музея Победы. Таким образом, музейная деятельность в ЦО «Кудрово», заложенная в предыдущие годы активно развивалась и в 2021 году.

Перспективы развития инновационного проекта Интерактивный музей ЦО «Кудрово» заключаются в следующем, в 2022 г.:

- ✓ продолжить организацию экскурсионной, просветительской, образовательной, игровой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся, педагогов, родителей и общественности (жителей г. Кудрово») в интерактивном музее ЦО «Кудрово», применяя новые интерактивные форматы активной познавательной деятельности, в частности, проведение совместных экскурсий - квестов;
- ✓ обновить интерактивные технологии и оборудование музейного пространства согласно разработанной программе развития (проект «Музейная педагогика в IT пространстве»);
- ✓ получить паспорт музея;
- ✓ продолжить работу по трансляции опыта музея и участию в тематических конкурсах;
- ✓ сохранять и расширять круг социальных партнеров музея.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2021 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» продолжалась работа по реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития, в том числе со стороны психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность педагогов-психологов

В рамках работы с детьми, обучающимися по ООП НОО, ООО, СОО проводились плановые психологические обследования, направленные на диагностику:

1. Особенности эмоционально-волевой сферы – уровня тревожности (4-9 классы), социальных эмоций и ценностных ориентаций (1 и 4 классы), школьная мотивация (1 и 5 классы)
2. Познавательной сферы - способ переработки информации (8 классы), комплексное обследование познавательной сферы (4, 5, 9, 10, 11 классы).
3. Особенности межличностного и группового взаимодействия – социометрия (6, 7 классы).
4. Личностной сферы - сформированность правового сознания и готовность придерживаться правовых норм (7-11 классы).
5. Профессиональной сферы (8, 10, 11 классы)
6. Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

По результатам обследований проводилась работа как с родителями, так и детьми. С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия на темы, направленные на личностное и эмоциональное развитие, формирование уважительного отношения к себе, своим одноклассникам, школе: «Первый раз в пятый класс» (5 кл. 65 чел.), «Развитие личностного потенциала подростков» (6 кл. 21 чел., 7 кл. 9 чел.), «Социально-эмоциональное развитие детей» (6 кл. 18 чел., 7 кл. 14 чел.), «Я и мой выбор» (8 кл. 19 чел.), «Арт-терапия» (8 кл. 8 чел.), «Снижение тревожности» (5 кл. 60 чел.), Фильмотерапевтическая группа (9, 10 кл. 10 чел.), «Адекватная самооценка» (5 кл. 35 чел.),

«Учимся решать конфликты» (9 кл. 90 чел.), «В поиске профессии» (9-11 кл. 20 чел.), «Уроки общения» (1 кл. 31 чел.), «Сказки о дружбе» (2, 3 кл. 20 чел.), «Воспитание сказкой» (4 кл. 18 чел.).

Для родителей были организованы следующие индивидуальные консультации: «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе» - 1-х классов (31); «Формирование гармоничного стиля семейного воспитания» - 2-3-х классов (22); «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу» - 4 –х классов (19); «Особенности подросткового возраста» - 5-11-х классов (58); «Особенности адаптационного периода к 5 классу» - 5-х классов (44). На индивидуальных консультациях обсуждались вопросы, связанные с поведением детей, стилей семейного воспитания, детско-родительскими отношениями. На классных часах обсуждались итоги адаптации детей, давались рекомендации по организации жизни ребенка, для облегчения этого периода.

С педагогами велась консультативная работа по следующим вопросам: успеваемость обучающихся (4); взаимоотношения в классе, острые конфликтные ситуации между учениками (34); помощь в адаптации (14); помощь в организации психологического воздействия в отношении учащихся, систематически нарушающих дисциплину (30).

В рамках просветительского направления с педагогами проводились беседы на темы:

- ✓ психологические особенности первоклассников;
- ✓ психологические особенности детей, обучающихся в средней школе;
- ✓ мотивационный спринт в рамках педагогического совещания;
- ✓ метод развивающей беседы в работе педагогов;
- ✓ профориентационные сказки: осознанный выбор будущей профессии старшеклассниками.

Деятельность учителей-логопедов

В рамках сопровождения обучающихся 1-2-х классов, которые имеют речевые нарушения, но не нуждаются в обучении по АООП учителями-логопедами проводилась следующая работа:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения (опрос родителей, педагогов, анализ медицинской документации, углублённое обследование отдельных обучающихся). На конец 2021 года обследовано 62 ребенка.
2. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику развития нарушений и коррекцию звукопроизношения, темпо-ритмической, лексико-грамматической стороны речи, словарного запаса, слоговой структуры слова, зрительного гнозиса и праксиса. На конец 2021 года на занятия к логопеду зачислен 51 ребенок, не имеющий статус ОВЗ.
3. Консультации педагогов и родителей по вопросам организации обучения и занятий детей с речевыми нарушениями. За 2021 год проведено 18 консультаций с педагогами и 112 консультаций родителей.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию 38 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по пяти направленностям. Из 38 программ 22 ведутся по сертификатам финансирования, 11 – по сертификатам учета, 5 - через сетевое взаимодействие.

В 38 объединениях ОДОД ЦО «Кудрово» (студиях, секциях, клубах, лабораториях) работают 30 педагогов дополнительного образования, из них 8 – это студенты и аспиранты СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 8 педагогов, которые работают по договорам сетевого взаимодействия (ДДЮТ Всеволожского района – 3 человека, ГБУ ДО «Центр «Ладога» - 1 человек, МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» – 4 человека).

В 2021 году, оперативно обслуживая заявки детей и их родителей, продолжила работу электронная система «Навигатор», с помощью которой был обеспечен равный выбор для обучающихся

и их родителей в системе ОДОД и эффективно организованы группы обучения, что позволило создать более гибкую и совершенную систему дополнительного образования, сочетающую интересы семей и приоритеты государства.



Рисунок 1. Направленности и объединения дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

3299 обучающихся (87,2% от общего количества обучающихся в ЦО «Кудрово от 5 до 18 лет) было вовлечено в ОДОД через навигатор дополнительного (на 1321 человека больше, чем 2020 году), 916 обучающихся ЦО «Кудрово» получили сертификаты финансирования. В таблице 2 приведены статистические данные по охвату обучающихся ЦО «Кудрово» программами дополнительного образования за два последние года обучения.

Таблица 2

Статистические данные по охвату детей программы дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2017-2021 гг.

Показатели	на 30 декабря				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г
Кол-во групп	46	48	66	81	103
Кол-во договоров по МЗ	627	784	1407	1857	3299
Кол-во и процент обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам учета (СУ) и сертификатам финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»	-	-	1888 78,15 %	2270 73,8 %	3299 87,2%
Кол-во сертификатов учета (СУ) через АИС «Навигатор»	-	-	1888	1628	2383
Кол-во сертификатов финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»	-	-	-	642 СФ, но 842 договора	916 СФ
Всего обучающихся в школе от 5 до 18	1637	2105	2417	3075	3780

В 2021 году в ОДОД ЦО «Кудрово» значительно выросли следующие показатели:

- ✓ на пятнадцать увеличилось количество групп;
- ✓ на пятьсот восемьдесят два – количество обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам учета (СУ) и сертификатам финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»;
- ✓ процентный состав по охвату детей дополнительным образованием повысился на 2,7 %; при этом количество часов ОДОД осталось прежним по сравнению с 2018, 2019, 2020 гг.

Педагогический состав ОДОД по сравнению 2020 г. количественно не изменился (см. таблица 3), несмотря на движение педагогического состава.

В 2017 - 2021 гг. успешно прошли аттестацию педагогические работники на высшую квалификационную категорию - 2 педагога ОДОД (Плетнева А.В., Кулаков К.В.), на первую квалификационную категорию - 2 педагога ОДОД (Иванова И.А., Шайхинисламов Р.Н.); прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы об окончании 2 педагога ОДОД (Ерофеева Н.Н., Проценко И.М.). Таким образом, в 2021 году из 24 педагогов ОДОД двое имеют высшую квалификационную категорию, двое – первую (что составило 8%), 20 педагогов соответствуют занимаемой должности (83 %). В 2022 г. стоит задача повышения уровня квалификации педагогов ОДОД.

Таблица 3

Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Год обучения	Всего объединений в ОДОД, включая кружки сетевого взаимодействия.	Кол-во педагогов без сетевого взаимодействия.	Из них кол-во					
			Педагогов доп. образования	Учителей-предметников	Преподавателей СПБГЭТУ «ЛЭТИ» и СПГХПА им. А.Л. Штиглица	Кандидатов/докторов наук	Почетных работников образования РФ	Награжденных грамотой МО и Н РФ
2018	22+7	22	5	9	8	0	1	1
2019	21+7	22	8	8	8	0	1	1
2020	25+8	22	8	5	9	1	1	1
2021	33+5	24	11	5	8	2	2	1

В таблице 4 отражены результаты участия учащихся ОДОД в конкурсных мероприятиях разного уровня, на основании чего делаем вывод: в 3,5 возросло количество участников за 3 года обучения, качество участия обучающихся - в 3,7 раза.

Таблица 4

Результаты участия учащихся ОДОД в конференциях, фестивалях и конкурсах разного уровня

Название	Кол-во участников	Кол-во ПО/ПР	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПО/ПР
	30.12.2019г.		30.12.2020г.		30.12.2021г.	
Международный конкурс юных специалистов автомобильной отрасли «Automotive innovation camp»					5	Диплом I степени (1)
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для студентов, аспирантов и молодых ученых	10	Диплом I степени (2), Диплом II степени (2), Диплом III степени (1)	1	Диплом III степени (1)	1	Диплом II степени (1)
III и IV Региональные чемпионаты ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области -2019-2020 (январь, октябрь Лисий нос)	12	Диплом I и 2 степени (4) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом III степени (2) по компетенции «Мобильная робототехника» 10+	12	Диплом I степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом I степени (2) по компетенции «Мобиль-	10	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом II степени

				ная робото-техника» 14+,10++		(4),по компетенции «Мобильная робототехника» 10+
XI Всероссийский технологический фестиваль (19-24.03.19, г. Москва)	2	Диплом III степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+				
РобоФестиваль Ленинградской области «Заневский» - 2019 (27.04.2019)	16	Диплом I степени (2), Диплом II степени (1)	-	-	2	Диплом III степени (1)
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области – 2020, Всеволожск (по компетенции «Мобильная робототехника»)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом III степени (2)
I Городская научно-практическая конференция обучающихся «Мои первые шаги в науку» (5-7 классы) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга (Бионика)			2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)
Конкурс проектов школьников Ленинградской области в рамках Дня проектной деятельности (СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с ГБУДО «ЛОЦРОДиЮ «Интеллект» и МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в рамках Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области Центра образования «Кудрово» как «Школы-технопарка»)			9	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2) Диплом особого образца (5)	8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)
IV Открытый всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			2	Диплом участников		
"Робофест - 2020", всероссийский этап			2	Диплом участников		
Робофестиваля Ленинградской области			2	Диплом III степени (2)		

Научный конкурс «Будущее Севера-2020». г.Мурманск /					1	Малый научный кубок
Балтийский научно-инженерный конкурс г.СПб				Диплом I степени, главный приз «Большой хрустальный шар» (1)		
Конкурс бизнес-проектов «Есть идея» регионального форума «Территория Возможностей»			1	Диплом III степени (1)		
Конкурс проектов. День научно-технического творчества			6	Диплом III степени (1) Диплом III степени (2)	4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»			3	Диплом Абсолютного победителя (1) Диплом III степени (1) Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» (1)	1	Диплом Абсолютного победителя (1)
Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» г.СПб					6	Специальный приз
Хакатон учащихся Ленинградской области по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»			5	Диплом III степени (3) Диплом II степени (2)	5	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)
Всероссийского познавательного квеста «Инженерный инсайт» для учащихся 5-6 классов рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1)
Отборочный этап для участия в Региональном чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области -2020 по компетенции «Интернет вещей», 10+, 14+			12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)

«Мобильная робототехника», 10+, 14+						
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11			
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11			
Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»			4	Диплом финалиста (4)		
ТЭРИ -2020,Творчество+Эрудиция+Работа+Информация, Лучшая телевизионная передача, РАНХиГС			1	Диплом III степени (1)		
Международном фестивале-конкурсе «Планета Медиа»				Диплом III степени (1)		
Областная олимпиада по журналистике				Диплом II степени (1)		
Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я - спортивный журналист» 2021			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)		
Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВЫЗОВ»			3	Диплом I степени (1)		
Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов			2	Диплом I степени (2)		
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива"			1	Диплом I степени (1)		
Епархиальный этап рождественского конкурса детского творчества, посвященного празднику Рождество Христово					4	Диплом II степени (2)
Межрегиональный конкурс «Поймай звезду»					4	Диплом I степени (1)
Межрегиональная олимпиада-тренинг по правам человека						Диплом II степени (1)

						Диплом III степени (1)
Финал конкурса поэтов и авторов песни "Я вам пишу...!" (ПМК «Прометей»)					9	Диплом III степени (1)
Муниципальный этап по флорболу, в рамках Лиги школьного спорта Ленинградской области среди команд 5-6 классов.			20 команды	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)		
Конкурс детских фоторабот «ПТИЦЫ НА КОРМУШКАХ» (Нижне-Свирский государственный природный заповедник)			1	Диплом I (1)		
Фотоконкурс Центра медиаискусств «Творим дома»					4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)
Конкурс юных журналистов (региональный этап)					7	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)
Международного конкурса-фестиваля "Открытые страницы"						Диплом победителя (1)
Конкурс-фестиваль театрального искусства «Браво , театр!»					16	Диплом призера (1)
Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу.					10	2 место (1)
Областные соревнования по чирспорту среди школьных спортивных клубов Ленинградской области					10	2 место (1)
Первенство Ленинградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек					10	Серебро-4 места Бронза – 5 мест
Первенство Северо - Западного округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет					10	1 место
Итого:	42	17	118	59	151	64

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года проводились, в том числе и дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что в целом онлайн-занятия педагогами ОДОД были подготовлены хорошо. Однако дистанционно занимались не все дети. Причины непосещения разные: по болезни, отпуск с родителями, без уважительной причины.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования (в очном и дистанционном режимах) показывает, что несмотря на 87,2% (3299 человек по спискам) доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО, посещают регулярно занятия только 60 % детей. На вопрос: Почему редко посещаете занятия? Наиболее частые ответы: «забыл», «болел», «неинтересно».

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе (см. Диаграмму 2).

Перспективные задачи развития ОДОД в 2022 году:

1. Совершенствовать необходимые кадровые условия: аттестовать двух педагогов на 1 категорию, одного на высшую, обучить на курсах повышения квалификации трех педагогов;
2. Совершенствовать материально-технические условия: в студию «Гончарное дело» приобрести экструдер для размягчения глины, в лабораторию «Робототехника» приобрести два конструктора для WorldSkills, в лабораторию «Промышленный дизайн» приобрести графические планшеты, программы,
3. Совершенствовать учебно-методические условия: дополнительные общеобразовательные программы дополнить разделами работы по системе наставничества;
4. Повысить показатели результативности участия учащихся в конференциях, чемпионатах, фестивалях и конкурсах, различного уровня: научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ ЛЭТИ для студентов, аспирантов и молодых ученых – до 8 победителей и призеров; региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области – до 10 победителей и призеров; регионального этапа Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ- до 6 победителей и призеров.

Проект Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. включает проект «Мониторинг результативности образовательного процесса в ОДОД», целью которого является введение мониторинга, за счет чего предполагается решить следующие задачи:

1. дать сущностную характеристику и выявить специфику мониторинга результативности деятельности в ОДОД как механизма управления качеством дополнительного образования;
2. обосновать разноуровневость деятельности и результатов в ОДОД; выявить уровни и компоненты результата как итога педагогической деятельности, обозначить его виды, методы диагностики и формы фиксации;
3. разработать структурно-функциональную модель мониторинга результативности деятельности в ОДОД, обеспечить ее психолого-педагогическое сопровождение и обосновать педагогические условия ее эффективной реализации;
4. провести экспертизу образовательной среды в ОДОД с учетом количественных и качественных параметров ее основных сфер;
5. внедрить альтернативные формы оценки индивидуальных и коллективных достижений, а также программу диагностики и отслеживания развития обучающихся в практику оценивания результативности в ОДОД.
6. дать опытно-экспериментальное обоснование критериальной характеристики и методики исследования оценки результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей» разработать научно-методические рекомендации по его совершенствованию.

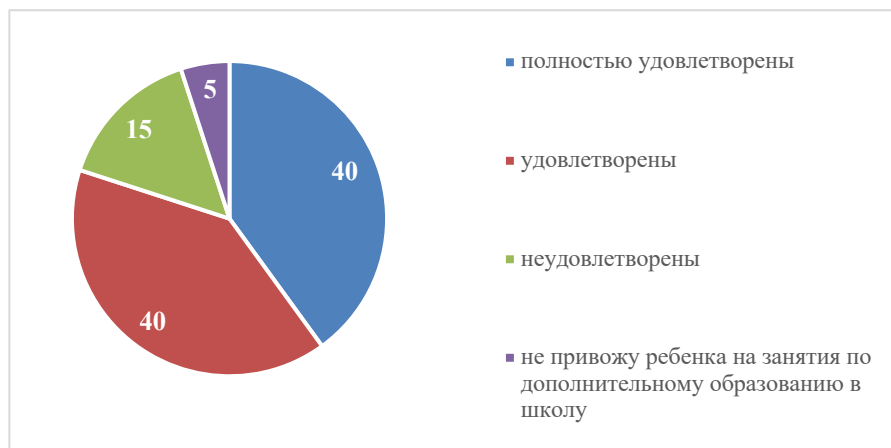


Диаграмма 2. Удовлетворенность ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2021 г.

Детский инженеринговый центр

При содействии сетевого партнёра СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2021 г. учениками школы, занимающимися в ДИЦ, разработан и изготовлен экспериментальный электромобиль «KudRover-1», построенный на инновационных принципах (замена механоузлов электроприводами под управлением микроконтроллерами).

В ходе работы над созданием экспериментального электромобиля «KudRover-1» (см. фото 1) был разработана инновационная транспортная платформа, обладающая повышенной эксплуатационной и функциональной безопасностью. На неё получен патент РФ на изобретение № 2764857 «Полноприводная транспортная платформа с электроприводом поворота колес и регулируемой колеей». Соавтором изобретения является ученик ЦО «Кудрово» В. Шмаров, ученик 11.1 класса.



Фото 1. Модель инновационного электромобиля «KudRover-1» в масштабе 1:8

Заклучено соглашение о сотрудничестве ДИЦ Центра образования «Кудрово» с Технопарком Санкт-Петербурга о проведении учащимися школы-технопарка проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ на оборудовании под руководством сотрудников Технопарка г. Санкт-Петербург.

Прошли обучение по программе внеурочной деятельности ОДОД «Юный изобретатель» 19 учеников ЦО «Кудрово», 4 ученика стали соавторами 2-х изобретений. Программа «Юный изобретатель» (разработана С.М. Кадиевым, методистом ЦО «Кудрово») получила специальный приз на межрегиональном конкурсе методических разработок «Золотая коллекция» Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ и вошла в перечень кружков Национальной технологической инициативы России, также эта программа стала победителем VII Ленинградского областного Интернет-конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области в номинации «Работа с одаренными детьми».

В рамках выполнения учащимися 10-х классов индивидуальных проектов в 2021 году из 108 проектов 26 были выполнены по инженерно-технической тематике, по сравнению с 2020 годом их число выросло в 2,5 раз.

47 учащихся ЦО «Кудрово» приняло участие в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах инженерно-технической направленности. Из них призерами стали 34 человек, в том числе, награждены: дипломами I степени – 10 человек, дипломами II степени – 5 человек, дипломами III – 9 человек. При этом были победы на таких престижных конкурсах, как Балтийский научно-инженерный конкурс (диплом I степени и главная премия, Большой хрустальный шар «Совершенство как надежда»), Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее» по СЗФО (диплом «Абсолютный победитель» и командный «Малый научный кубок»), конкурс Сириуса «Большие вызовы» (призер регионального этапа).

В ДИЦ создана первичная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Членами организации являются, в том числе, двое учеников-изобретателей - авторов патентов РФ на изобретения.

Инновационная деятельность МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Состоялся итоговый отчет в рамках программы региональных инновационных площадок МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» по теме: «Компетенции «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника». Целью инновационного проекта была разработка и апробация модели центров подготовки компетенций «Мобильная робототехника» и «Интернет-вещей» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области. 17 июля 2018 г. Центрам подготовки данных компетенций присвоен статус РИП, однако еще с 26 июня 2017 года Центр образования «Кудрово» Школа-технопарк уже выполнял эту функцию и в настоящее время Центры продолжают свою деятельность в рабочем режиме (срок окончания проекта май 2020 г.).

Решены все задачи всех этапов реализации проекта включая:

- разработку модульных многоуровневых программ технической направленности 3-х лет обучения по 108 часов для обучающихся 11-18 лет; методических рекомендаций по проведению чемпионатов (технические задания, критерии оценивания);
- обучение педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования Ленинградской области по проблемам подготовки обучающихся к соревнованиям ЮниорПрофи: 10-11 событий ежегодно, среднегодовой показатель 100 педагогов;
- подготовку региональных команд к соревнованиям по методике ЮниорПрофи - 10-11 событий ежегодно, среднегодовой показатель 1470 школьников;

Все эти годы успешно решалась задача по увеличению численности школьников, проявляющих интерес к инженерно-техническому образованию:

- ежегодно в региональных чемпионатах принимают участие 18 команд по каждой компетенции образовательных учреждений - сетевых партнеров Ленинградской области нашего ресурсного регионального центра;
- растет количество выпускников школ Ленинградской области, поступающих в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на конкурсной основе, ежегодно порядка 160 абитуриентов;

Уровень подготовки учащихся Ленинградской области позволяет добиваться серьезных результатов на Всероссийском уровне (информация представлена на слайде): IV Национальный чемпионат «Профессионалы будущего» (по методике ЮниорПрофи (JuniorSkills)): золотая медаль (07-09.03.2018 г. г. Москва); XI Всероссийского технологического фестиваля: III место по компетенции «Интернет вещей» 10+, III место по компетенции «Интернет вещей» 14+ (19-24.03.19, г. Москва).

Школьники Центра образования «Кудрово» успешно вышли на уровень региональных чемпионатов «WorldSkills Russia»; имеют традиционно высокие результаты участия в РобоФестивалях, Днях научно-технологического творчества Ленинградской области, успешны в соревнованиях международного уровня.

Среди полученных эффектов инновационной деятельности ЦПК следует назвать достигнутый уровень подготовки педагогов дополнительного образования ЛО по компетенциям «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника», который позволяет им в качестве независимых экспертов участвовать в мероприятиях регионального уровня: IV-VI национальных чемпионатов «Профессионалы будущего»; регионального этапа ВсОШ по предмету «Технология» (модуль «Мобильная робототехника»); региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области 2018-2022 гг.; соревнований «РобоФестиваль» 2019–2022 гг. на базе ЦО «Кудрово»; Дней проектной деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» 2020-2022 гг.

ЦПК – организаторы: регионального этапа ВсОШ по предмету «Технология» (модуль «Мобильная робототехника») с 2019 г.; открытого регионального чемпионата «WorldSkills Russia» Ленинградской области; открытого Регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области.

Полученные эффекты инновационной деятельности для самого ЦО «Кудрово», в том числе:

- ✓ с 2019 г. развернута деятельность Детского инжинирингового центра в партнерстве с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Союзом «Автопром «Северо-Запад», а также международное сотрудничество в автопромышленном кластере с регионом Юго-Восточная Финляндия. Таким образом решена задача РИП по заключению партнерских соглашений с социальными партнерами: работодателями, представителями бизнеса; а программы Центров реализуются, в том числе с использованием дистанционных уже апробированных технологий и ресурсов сетевых партнеров.
- ✓ разработаны модули «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» в рабочей программе «Технология. 5-9 классы», ориентированные на развитие компетенций ЮниорПрофи;
- ✓ в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Юный машиностроитель» для технологического предпрофиля в 5-7х классах;
- ✓ введены пропедевтические программы для обучающихся 1-4-х классов по «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» «Лего-конструированию»;
- ✓ разработан комплекс дополнительных продвинутых модулей к программам дополнительного образования технической направленности, реализуемых в лабораториях ЦО «Кудрово».

Комплексом дополнительных модулей предусматривается расширение политехнического кругозора обучающихся, развитие их системного креативного мышления и творческого подхода к решению широкого круга инженерных, конструкторских и технологических задач, в том числе, получение начального опыта в области изобретательства и создания объектов интеллектуальной собственности, к примеру, моделей автомобилей в масштабе 1:8. Продукт деятельности Инжинирингового центра – инновационный электромобиль (получено два патента на изобретения).

Для реализации проекта созданы необходимые материально-технические и кадровые условия. Статус РИП позволяет получать дополнительное финансирование, необходимое для осуществления программ, и для закупки недостающего оборудования и расходных материалов (ежегодное на закупку тратится порядка 1 0000000 рублей).

Данные по финансированию:

- ✓ на функционирование 7 лабораторий ЦО «Кудрово» - 15000000 руб. в год, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - 2000000 руб.;
- ✓ на проведение мероприятий для школьников ЛО -1 000000 руб. в год;
- ✓ на обеспечение деятельности Центра опережающих технологий на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» — 1500000 руб. в год;
- ✓ ЦО «Кудрово» на обеспечение функционирования 7-ми лабораторий — 1,5 млн. в год; 2000000 от ЛЭТИ; 1 млн. в год на проведение мероприятий для школьников ЛО; 1,5 млн. в год на развитие Центра опережающих технологий на базе ЛЭТИ;

Основные партнеры РИП:

- ✓ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
- ✓ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- ✓ ГБОУ дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»;
- ✓ 18 образовательных организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области;

С 2020 г. новые партнеры:

- ✓ Консорциум школ-технопарков России (куратор – МОБУ «СОШ №777» г. СПб;
- ✓ ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» СПДТ «Кванториум» г. Всеволожск;
- ✓ Международные партнеры Финляндии и Индии.

Перспективы дальнейшей деятельности РИП:

В декабре 2021 г. начато сетевое партнерство ЦО «Кудрово» с Технопарком г. Санкт-Петербурга: сформирована проектная команда учащихся по разработке и изготовлению блок-колеса перспективного электромобиля (патент), запланирована разработка и изготовление испытательного стенда характеристик инновационного блока-колеса.

На базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в центре опережающих технологий начата подготовка обучающихся по направлениям робототехники и программирования.

Деятельность ЦПК широко представлена в пространстве СМИ, на официальных сайтах партнеров, а также в рамках работы Делегаций разных регионов России, которые посещают Центр образования «Кудрово».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Она организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в начальной школе ЦО «Кудрово» включает систему занятий в разнообразных формах (см. таблица 5). Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора детей и родителей, по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, она предполагает использование всех внутренних ресурсов школы и ее потенциала.

Таблица 5

Программы внеурочной деятельности начального уровня образования в 2021 г.

Направление	Название программы	Форма
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	классный час, практикум
Общеинтеллектуальное	«Я мыслитель»	практикум
	«ЛЕГОконструирование»	практикум
	«Умная бумага»	практикум
	«Юный Пифагор»	практикум, олимпиады
	«Уроки профессора Языкознания»	практикум, олимпиады

	«Весёлый английский язык»	олимпиады, практикум
	«Финансовая грамотность»	практикум, классный час
Общекультурное	«Волшебный мир книг»	практикум, библиотечные уроки
	«Прогулки по Петербургу и Ленинградской области»	экскурсии, культпоходы
	«Палитра красок»	практикум
	Театральная студия «Актерское мастерство»	практикум, постановки, концерты
	«Стэп- танец»	спортивные танцы, концерт
	«Вокал»	пение, концерты
	«Поиграем в оркестр»	концерты, проекты
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	практикум, акции
	«Подвижные игры»	спортивные турниры, соревнования
	«Шахматы»	практикум
Социальное	«В мире информации»	Практикум, проекты
	«Я познаю мир»	Практикум, КТД

Таблица 6

Сведения о фактически используемых часах внеурочной деятельности 1-4 классов

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
232 часов	413 часов	433 часа	419 часов

Последние годы количества часов на внеурочную деятельность остается высоким (см. таблица б) и достаточным для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающим развитие личности ребенка по всем направлениям. В 2021 г. в общеинтеллектуальное направление включена программа «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность на уровнях основного и среднего уровней образования организована по всем направлениям внеурочной деятельности (см. таблица 7). Содержание внеурочной деятельности в 5-11-х классах сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся. На организацию внеурочной деятельности в каждом классе отводится по 4 часа в неделю в каждом классе, в учебном году - 132 ч.

Таблица 7

План внеурочной деятельности в 5-11-х классах в 2021 году

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Рукопашный бой	0,25	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Правила жизни в цифровом мире	0,25	0,25	-	-	-	-	-
	Час класса	1	1	1	1	1	1	0,5
	Правила жизни	-	-	0,25	-	-	-	-

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Социальное	Я креативный (PISA)	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Компетентный абитуриент	-	-	-	-	-	-	0,5
Общекультурное	Хор	0,25	-	-	-	-	-	-
	Вокал		-	-	-	-	-	-
	Ансамбль эстрадного танца	-	0,5	0,75	-	-	-	-
	Индивидуальный проект (практикум)	-	-	-	-	-	2	2
	Литературная гостиная, Мир под микроскопом, Зна-токи истории	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Обще-интеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25	0,25	0,25	-	0,5	-	-
	Путь к олимпу (английский язык)	0,25	0,25	-	-	0,5	-	-
	Путь к олимпу (математика)	0,25	0,25	0,25	-	0,5	-	-
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-
	Путь к олимпу (информатика, география, биология, история, обществознание, физика, химия)	-	-	-	1	1	-	-
	Проектно-исследовательская деятельность по предметным областям (математика, русский язык, обществознание, физика, география)	-	-	-	-	0,5	-	-
	Английский в современном мире	-	-	-	-	-	-	0,25
	Трудные вопросы изучения химии, физики, английского в современном мире, за страницами обществознания, математические основы информатики	-	-	-	-	-	0,5	0,25

В организацию внеурочной деятельности внесены следующие позиции:

- ✓ часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, посещений театров, музеев, реализации образовательных проектов в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ выстроено нелинейное расписание проведения занятий;
- ✓ проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия;
- ✓ занятия проводятся на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Таким образом, учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность по всем направлениям.

Олимпиадное движение

В 2021 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), в 2021 году Центр образования «Кудрово» вошел в 10-ку лучших школ Ленинградской области по результатам участия в региональном этапе ВсОШ, а также включен в проект «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами» в Ленинградской области как образовательная организация, обладающая лидерскими практиками в олимпиадном движении и высоким потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся. По результатам, достигнутым в олимпиадном движении в первом полугодии 2021-2022 учебного года школа заняла 2 место в рейтинге школ Всеволожского муниципального района.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличивается: в 2021 году в сравнении с прошлыми годами более чем в 2 раза. Количество победителей увеличилось на 30 %, а количество призёров на 90 % (см. таблица 8). Это связано с тем, что в школе была проделана большая работа по привлечению обучающихся в участие в школьном этапе ВсОШ. Ежегодно проводится информационная компания (размещение на школьном сайте, а также использование ресурса ГИС СОЛО материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам). Следует отметить, что учащиеся школы впервые в 2021 г. приняли участие в олимпиаде по МХК и технологии (робототехника). Благодаря высокому охвату на школьном этапе успешно выявляются обучающиеся, которые в дальнейшем (на муниципальном и других этапах) имеют высокие результаты участия.

Таблица 8

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ 2019-2021 гг.

	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Количество участников	3795	7590	8350	+ 4555
Количество победителей	104	105	137	+ 33
Количество призёров	835	925	1536	+ 728

Задачи по участию в школьном этапе ВсОШ на 2022 год:

1. с целью повышения уровня подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады проводить более качественную подготовку, так как остается высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог олимпиадных заданий;
2. обратить внимание на предметы, по которым количество участников в 2021-2022 учебном году заметно снизилось – английский язык, география, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, экономика;
3. педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу», обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады и технологии подготовки обучающихся.

Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличивается: в 2021 г. более чем в 2 раза, количество победителей в 4 раза, количество призёров в 2 раза (см. таблица 9). Это связано с тем, что ежегодно формируется банк олимпиад, конференций, интеллектуальных соревнований-конкурсов, в том числе в интернет-пространстве, активное участие обучающихся ЦО «Кудрово» в работе внешних площадок (в первую очередь использование ресурсов Ленинградского областного Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», а также удаленной площадки Медицентра (СОШ №2 Бугры). Следует отметить, что учащиеся школы впервые в 2021 г. приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по МХК и стали победителями и призерами.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2019-2021 гг.

	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Количество участников	141	149	307	+166
Количество победителей	2	8	10	+8
Количество призеров	48	52	94	+46

Задачи по участию в муниципальном этапе ВсОШ на 2022 год:

- уделить особое внимание предметам, по которым уменьшилось количество победителей и призеров – экология, химия, математика, физическая культура, а также информатике, т.к. на протяжении 2-х лет призовых мест по данному учебному предмету нет;
- прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, разобрав ошибки, сложные задания;
- систематически, целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году наблюдается положительная динамика участия ЦО «Кудрово» в региональном этапе ВсОШ: увеличилось количество участников более чем в 2 раза, количество победителей в 3 раза, а количество призеров в 4 раза (см. таблица 10). Успехи обучающихся связаны с тем, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня (порядка 20% обучающихся 9-11 классов), привлечение коучей, как внешнего ресурса, для подготовки одаренных детей к олимпиадам регионального и заключительного этапов ВсОШ (преподаватели СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (2 педагога), НИУ ВШЭ (1 педагог), федеральный эксперт по немецкому языку (1 педагог), ежегодное участие обучающихся в тренингах по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников Некоммерческой организации «Благотворительный Фонд наследия Менделеева» (Москва) по 3-4 предметам.

Таблица 10

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2019-2021 гг.

	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Количество участников	9	12	21	+12
Количество победителей	1	1	3	+2
Количество призеров	0	2	4	+4

Задачи по участию в региональном этапе ВсОШ на 2022 год:

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- увеличить количество коучей, как внешнего ресурса, для подготовки одаренных детей к олимпиадам.

В 2021 году 2 обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представляли Ленинградскую область на заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку и экологии. Фашевская Мария стала абсолютным победителем по немецкому языку. К сожалению, Моховиковой Алисе не хватило 1 балла до призера.

Обучающиеся школы в 2021 году принимали активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня:

- Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 20 участников/3 призера
- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 13 участников/3 призера

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 28 участников
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" – 7 участников
- Олимпиада школьников "Ломоносов"- 7 участников
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" – 30 участников
- Олимпиады школьников СПбГУ – 5 участников
- Герценовская олимпиада школьников– 6 участников

Таким образом, задачи, поставленные на 2021 г., решены. Перспективные задачи на 2022 г. следующие:

1. отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП);
2. расширить участие обучающихся ЦО «Кудрово» в олимпиадах Федерального перечня, усилив подготовку с целью достижения более высоких результатов;
3. организовать проведение летнего школьного лагеря (первая неделя июня) для одаренных детей по интенсивному практикуму олимпиадного движения.

II. Оценка системы управления организацией

Сложившаяся в школе система управления (см. Схема 1) достаточна динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Схема 1. Структура управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление стратегического и оперативного руководства деятельностью школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В связи со значительным увеличением контингента обучающихся в сентябре 2020 г. должностной функционал заместителей директора по учебно-воспитательной работе был распределен следующим образом: содержание образования 10-11 классы, содержание образования 8-9 классы, содержание образования 6-7 классы, содержание образования 5 классы. Это разделение продолжило действовать и в 2021 г. Сохранены позиции заместителей руководителя по мониторингу качества образования, методической и инновационной деятельности, отделения дополнительного образования детей.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой (в соответствии с Уставом): Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет Старшекласников, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет

С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Муниципального Образования «Всеволожский район» Ленинградской области. На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями. В 2021 году заседания Управляющего совета в условиях пандемии проводились дистанционно, в формате видеоконференции. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года, утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся в условиях дистанционных образовательных технологий, организация горячего питания обучающихся, утверждение новых или актуализированных локальных актов.

В 2021 г. были проведены все запланированные **тематические педагогические советы** по актуальным вопросам развития образовательной системы ЦО «Кудрово» в свете государственной стратегии развития образования РФ:

- ✓ «Новая стратегия воспитательной деятельности» (в связи с введением новой рабочей программы воспитания в ООП НОО, ООО, СОО) (23.03.2021);
- ✓ «Образовательные результаты 1 триместра 2021-2022 уч.года» (14.12.2021);
- ✓ «Цифровая трансформация МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО» как ШКОЛЫ-ТЕХНОПАРКА в юбилейный год своего развития» (30.08.2021 теоретический модуль, 2.11.2021 проективный модуль);

Проведены все **малые педагогические советы** по организации и коррекции образовательного процесса школы с целью повышения качества образования; состоялось все 10 заседаний Научно-методического совета, где рассматривались, в том числе следующие вопросы: реализация проектов программы развития школы на 2021-2023 гг.; участие в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA – 2024; реализации проекта с ООО «МЭО» по итогам исследования организационно-управленческих и профессионально-методических ресурсов реализации инновационного проекта; объективность оценивания образовательных результатов; готовность к проверке департамента образования в мае 2021 г.; формирование универсального пакета КИМ на 2021-2022 уч.год., предпрофильных 5-х классов; обсуждение учебных планов на следующий учебный год; подведение итогов школьного конкурса педагогических портфолио «Созвездие ...»; рассмотрение школьных локальных актов; балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов предпрофильных курсов, образовательных результатов ОДОД; особенности деятельности школьной службы медиации в 2021 г.; ВсОШ 2021-2022 уч.год, особенности организации, задачи участия; задачи аттестации и повышения квалификации педагогов и другие.

В 2021 г. продолжили работать на основе решений НМС следующие предметные кафедры: дошкольного образования, учителей начальных классов, учителей математики и информатики, учителей общественных наук, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей естественных наук, учителей технологии и искусств, учителей физической культуры, классных руководителей, школа молодого педагога; были сформированы: кафедра педагогов дополнительного образования и кафедра специальной педагогики, в которую объединились педагог-психологи, дефектологи, логопеды. Таким образом все педагогические работники школы объединены в команды для более эффективного взаимодействия по вопросам методического сопровождения образовательного процесса и оперативного управления.

Школьный Ученический Совет

В ЦО «Кудрово» активно реализуется школьное ученическое самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

Представители Совета Старшекласников активно принимают участие в деятельности Молодежного совета МО «Заневское городское поселение», в Парламенте старшекласников МО «Всеволожский муниципальный район».

Работа Совета старшекласников «КуССт» (Кудровский Совет Старшекласников) в 2021 году строилась на принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. ШУС - организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», также создана и развивается школьная Пресс-Служба, где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны

учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видео-репортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях (в официальной группе «Вк», Instagram), в печатном издании газеты «#ПоколениеТехно», тем самым способствуют информированию общественности о деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка и проведение различных мероприятий. Также стали традиционными встречи актива классов с директором ЦО «Кудрово» по актуальным вопросам, с представителями государственных органов управления (представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области), а также привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде (главы ШУС: Зиновьев Дм., Мокшанихина М.).

В связи с ограничениями по COVID-19, в 2021 году акцент проведения мероприятий делался на реализацию классного ученического самоуправления. В связи с этим Советом Старшекласников ЦО «Кудрово» была проведена активная работа по подготовке и реализации муниципального проекта Школы актива «От КУС до ШУС». Проект посвящён теме самоуправления и повышению политической культуры учеников. Актуальность проекта заключается в том, что ученики не знакомы с демократическими принципами, которые пригодятся им в жизни. Благодаря проекту обучающиеся реализуют свой потенциал, выражая их в проектах по улучшению и внесению полезного в школе. Цель проекта построить механизм, при котором ученики смогли бы беспрепятственно участвовать в самоуправлении, которое дает им огромную возможность личностного роста. Реализацию проекта мы можем увидеть на примере проведения в ЦО «Кудрово» Дня Дублера, школы актива для 6-7 классов. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде;
- привлечение к работе новых активистов;
- вовлечение более 80% учащихся в классные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете, в новостных выпусках.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- недостаточная активность работы классного ученического самоуправления;

Задачи на 2022 год:

- внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В 2021 г. проведено два Общих собрания трудового коллектива: 11.02.2021 по вопросу Положения об оплате труда и стимулировании работников; 30.08.2021 по вопросу особенностей организации образовательного процесса в новом учебном году.

В 2021 школа продолжила работу над введением электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ЦО «Кудрово» использует платформу ГИС СОЛО (Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»). В течение 2021 года в электронную форму перевели: управление на уровне сотрудников; планирование (учебный план и планы уроков); расписание мероприятий (олимпиады, конкурсы); некоторые виды отчетов. Начали освоение процесса аттестационной процедуры педагогов на платформе ГИС СОЛО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В основу организации образовательного процесса дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» положен комплексно-тематический принцип, приоритетной, ведущей является игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте всех образовательных областей. Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников составляет 99,7%. Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников – 99,5% (см. таблица 11)

Таблица 11

Показатели освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально – коммуникативное развитие	53%	55%	55%
Познавательное развитие	35%	39%	39%
Речевое развитие	39%	42%	42%
Художественно – эстетическое развитие	45%	47%	47%
Физическое развитие	48%	52%	52%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (63%) и средним уровнем (36%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении (см. диаграмма 3).

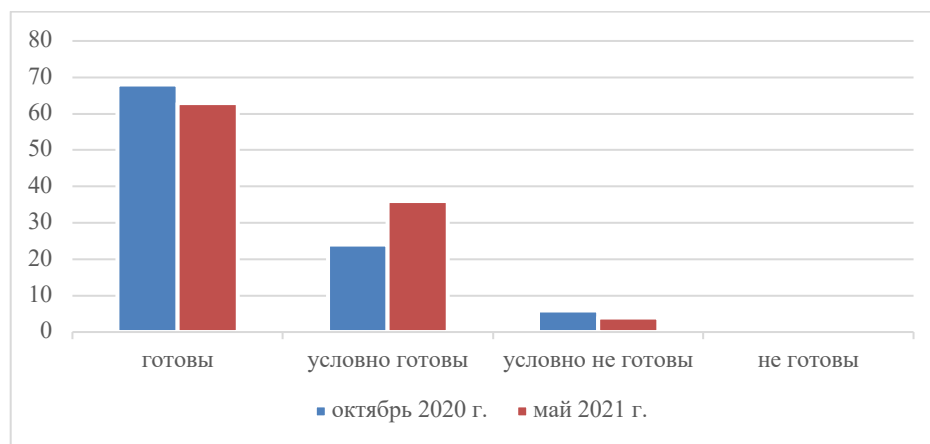


Диаграмма 3. Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

В 2020-2021 учебном году для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольном отделении были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
3. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Анализируя степень выполнения поставленных задач можно отметить:

- ✓ что физическое воспитание осуществляется не только на занятиях по физической культуре, но и в режимных моментах: ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки и динамические паузы, самомассаж и пальчиковый игротренинг, гимнастика в постели после сна, особое внимание педагоги уделяют гимнастике для глаз и проводят ее в профилактических и оздоровительных целях, на прогулках совместно с инструктором по физическому развитию организуются подвижные и спортивные игры; достигнуть максимального оздоровительного эффекта удаётся при активном участии родителей, которые в условиях распространения вирусных инфекций постоянно были в контакте с воспитателями, получали качественные консультации по многим возникающим вопросам как по оздоровлению ребенка; в 2021 году отсутствовал травматизм, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).
- ✓ были проведены различные мероприятия, например, семинар «Творческое развитие детей дошкольного возраста», консультации «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр», смотр-конкурс «Новогодняя игрушка», «Украшение группы к празднику» с участием родителей на высоком уровне; во всех группах созданы демонстрационные и дидактические материалы, уголки художественного творчества, выставки детского творчества по темам: «Осенняя корзина», «Зимняя сказка», «Космическое путешествие», «Моя мама, лучшая на свете», «Дорога жизни – Ленинград», «День снятия блокады»; согласно тематическому планированию к знаменательным датам были проведены досуги: «Женский день – 8 марта», «Масленица», «День науки и технологий» (см. таблица 11).

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Результативность	Педагог
Муниципальный	III муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик»	Лауреатом I степени в номинации «Художественное слово» стала Аврора Карбовская,	Литовец Г.А.
		Лауреатом II степени в номинации «Вокал» стала В. Воржева	Новосельцева Н.П. Костылева О.Н.
		Лауреатом II степени, в номинации «Хореография» стал танцевальный клуб «Кудряшка» + 20 участников	Щекунских Е.В.
	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	Диплом I место в номинации «открытка» Казакова А.	Власова И.А.
		Диплом I место в номинации «открытка», коллективная работа	Власова И.А. Литовец Г.А.
	Муниципальный детско-юношеском фестивале-конкурсе «Рождественская сказка»	ДИПЛОМ III степени. Воржева В. в номинации «Вокальное исполнение» Участник Гердий С. В номинации «Художественное слово»	Костылева О.Н. Викторова М.В.
		Участие. Коллективная работа в номинации «Музыкально-поэтическая композиция»	Белова О.В. Щекунских Е.В.
Участие. Коллективное выступление в номинации «Театрализованная постановка»		Новосельцева Н.П. Костылева О.Н.	
Открытый районный конкурс детского творчества «Морозные узоры»	Диплом I степени коллективная работа группа Звездочки ДО 3	Власова И.А.	
Всероссийский	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Диплом I степени Овсепян С.	Гумарова Ч.М.
	Интеллектуальная викторина «Царство снега и льда»	Диплом I степени Ставрова Е	Гумарова Ч.М.
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Диплом III место Маляренко Ю.	Литовец Г.А.
	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!»	Диплом победителя 1 место Коллективная работа группа «Радуга»	Ткаченко Е.А.
	Всероссийский конкурс «12 июня-День России»	Диплом победителя 1 место Тюрре Ю.	Ткаченко Е.А.
	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ	Диплом победителя 1 место. Группа «Радуга»	Ткаченко Е.А.
Международный	Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы» Овсепян С. М.	Диплом I степени Овсепян С. М.	Гумарова Ч.М.
	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 2021	Дипломант I степени Танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Е.В.

Начальный уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2021 году прошли все учащиеся 2-4-х классов (см. таблица 12). В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2021 годах

Уч.год	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	1043	1033	99	592	56	105	10,3	10	1,3	2	0,67	0	0
2019-2020	1599	1599	99	689	60	162	17	1	0,1	1	0,1	0	0
2 кл.	428	428	100	273	64	49	12	0	0	0	0	0	0
3 кл.	352	352	100	211	60	56	16	0	0	0	0	0	0
4 кл.	382	382	100	200	52	66	17	0	0	0	0	0	0
2020-2021	1656	1656	100	684	60	171	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует о стабильных результатах в 2021 году по сравнению с 2020 годом результатов освоения обучающимися программ начального общего образования.

основной уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2021 году прошли все учащиеся 5-9-х классов (см. таблица 13).

Таблица 13

Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2018-2021 гг.

Уч. год	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	789	775	98	294	37	31	4	14	2	0	0	14	2
2019-2020	939	926	99	400	43	50	5	13	1	0	0	13	1
5 кл.	334	334	100	161	48	30	9	0	0	0	0	0	0
6 кл.	243	242	99	106	44	17	7	1	0	0	0	1	0
7 кл.	203	202	99	58	29	9	5	1	1	0	0	1	1
8 кл.	212	210	99	52	25	5	2	2	1	0	0	2	1
9 кл.	167	166	99	35	21	8	5	1	1	0	0	1	1
2020-2021	1159	1154	100	412	33	69	6	5	1	0	0	5	1

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует о снижении результатов в 2021 году (по сравнению с 2020, 2019 гг.) результатов освоения обучающимися программ основного общего образования. Например, показатель количества обучающихся на «4» и «5» снизился на 10% (с 43 % в 2020 г. до 33% в 2021 г.). Причину сложившейся ситуации можно объяснить последствиями

обучения с применением дистанционных технологий, а также недостаточным вниманием родителей (законных представителей) к процессу обучения детей.

Средний уровень общего образования

Уровень основного общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 г. закончили 167 из 168 человек, один обучающийся остался на повторный год обучения (см. таблицу 14).

Таблица 14

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во выпускников	94	114	157	168
Получили аттестаты	94	114	157	167
Аттестат с отличием	3 чел. (3,1%)	2 чел. (1,7%)	10 (6,4%)	8 (4,7%)
Окончили на «4» и «5»	18 чел. (19 %)	41 чел.(36%)	50 чел.(32%)	39 чел. (23,4%)
Качество обучения	22 %	37 %	38 %	28,3 %

По показателям «качество обучения» и «аттестат с отличием» произошло снижение показателей на 10% и 1,5% соответственно.

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2021 году прошли все учащиеся 10-11-х классов (см. таблица 15).

Таблица 15

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2021 гг.

Уч. год	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2018-2019	150	147	98	65	43	11	7	3	2	0	0	3	2	0	0
2019-2020	196	185	95	56	29	4	4	11	10	0	0	11	6	0	1
10	130	122	94	40	31	2	2	8	6	0	0	8	6	0	0
11	115	0	100	28	24	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	245	122	97	68	28	5	2,5	8	3	0	0	8	3	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г. выросли на 2%, по показателю «окончивших на «4» и «5» снизился на 1 %, «окончивших на «5» снизился на 1,5 %. В целом в последние три года ситуация по освоению программ среднего общего образования стабильная.

В 2021 году в ЦО «Кудрово» продолжалась реализация ФГОС СОО, были сформированы пять профилей обучения, из них наиболее востребованы были: технологический, социально-экономический и универсальный профили (профили формировались на основании заявлений обучающихся и результатов ГИА) (см. таблица 16).

Выбор профилей и предметов на углубленном уровне изучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-21 учебном году	
		в 10-х классах	в 11-х классах
Технологический	Математика. Физика. Информатика	28 (21%)	26 (23%)
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	15 (11%)	15 (13%)
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	23 (18%)	29 (25%)
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Экономика.	31 (24%)	21 (18%)
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	33 (25%)	24 (21%)
Итого:		130	115

Задачи на 2022 год по повышению качества образования следующие:

1) формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение диагностических работ;

2) совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:

- по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
- применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;

3) внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);

4) осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

Анализ результатов ГИА-21

ГИА в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 в 9-х классах показывает, что:

- ✓ все 166 обучающихся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА;
- ✓ все обучающиеся, которые сдавали ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ, показали результаты, соответствующие оценке «4» (см. таблица 17);

Таблица 17

Результаты ОГЭ по обязательным предметам 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Оценка
Русский язык	166	26,07	4
Математика	166	16,56	4

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	1	4

- ✓ в целом качество результатов ОГЭ по русскому языку снизилось на 3%, по математике повысилось на 7,4 % (см. таблица 18);
- ✓ обучающиеся, набравшие на ОГЭ по русскому языку максимальный балл: Карнавская Е., Шмелева А. (учитель Павлюченко Т.Н.); Данилова Д., Титов Д. (учитель Ермолина Н.А.).

Таблица 18

Качество реализации образовательных программ по результатам ОГЭ (в %)

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	78,9	-	75,9
Математика	58,8	-	66,2

В 2021 году для обучающихся 9-х классов промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все trimestры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты внутренней контрольной работы приведены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество обучения	Средний балл	Успеваемость
Информатика	39	82,1	4,3	100
Химия	12	83,3	4,8	100
География	13	69,2	3,7	100
Обществознание	73	82,1	4	100
Английский язык	14	57	3,9	100
Биология	4	100	4	100
История	4	100	4	100
Литература	7	85,7	4,5	100
Физика	1	100	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Учащиеся, набравшие максимальные баллы за ИКР в 2021 году по информатике: Абашкин М., Геворкян Б., Костёнков И., Савальский М., Курочкин П. (учителя: Зинько В.П., Трунова В.В.); по обществознанию: Шмелёва А., Корнетова У. (учителя: Толмачёв М.В., Яковенко М.Л.)

ГИА в 11-х классах

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Анализ результатов ГИА-21 в 11-х классах показывает, что:

- ✓ все 117 обучающихся (100%) (включая 2-х экстернов) получили «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА;

- ✓ все 117 обучающихся (100%) (из них: 103 (включая 1 экстерна) сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 14 (включая 1 экстерна) - в форме ГВЭ по русскому языку и математике) сдали ГИА;
- ✓ все обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов (см. таблица 20).

Таблица 20

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Предметы	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	14	14
Средний балл	3	4
Количество (%) обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0 (0%)	2 (14%)

- ✓ все обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 36 обучающихся (35%);
- ✓ наблюдается повышение среднего балла по математике профильного уровня, русскому языку, информатике, литературе, географии в сравнении с 2020 годом, стабильность результатов отмечается по физике и английскому языку.

Выбор предметов ЕГЭ в 2021 году представлен на диаграмме 4: больше всего выбирали математику (профильный уровень) - 61% и обществознание - 36% обучающихся.

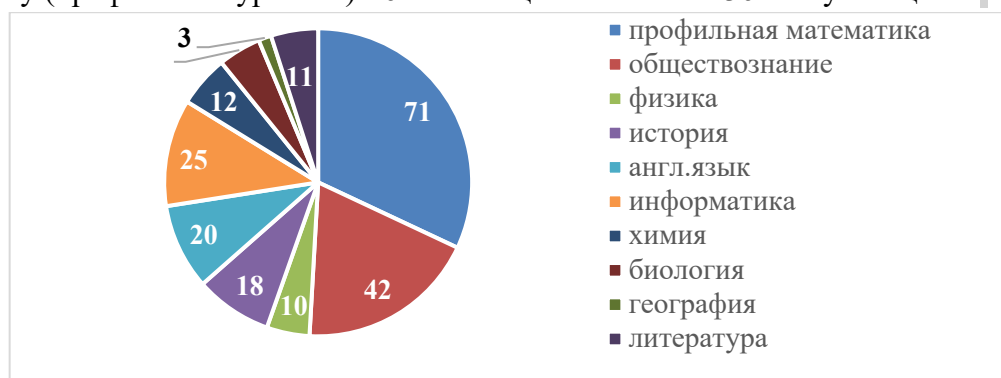


Диаграмма 4. Выбор предметов ЕГЭ-21

Результаты ЕГЭ-21

- ✓ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания (98%) и математике профильного уровня (99%);
- ✓ средний балл в 2021 г. снизился по предметам: обществознание, биология, история, химия (см. таблица 21);
- ✓ высокий средний балл (выше, чем по Ленинградской области) показали выпускники ЦО «Кудрово» по предметам: русский язык, литература, обществознание, химия, информатика;
- ✓ выпускница 11.3 класса (Мысякина К.) сдала ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2021 г. (средний балл)

Предметы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Математика	35	51	64	59	62
Русский язык	65	69	73	71	73
Биология	66	39	56	61	52
Физика	49	55	62	57	57
Обществознание	48	57	60	66	62
История	48	51	72	63	58
Химия	58	50	71	71	64
Англ. язык	61	65	72	73	73
Информатика	61	57	70	63	69
Литература	47	70	57	62	68
География	-	52	56	40	61

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 5 человек (4 %); по сравнению с 2020 г. наблюдается восстановление положительной динамики по данному показателю (см. таблица 22).

Таблица 22

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	6	6	2	5

Работа педагогического коллектива в следующем 2022 году должна быть направлена на повышение качества знаний по всем предметам учебного плана, особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ЕГЭ следует уделить учителям истории, биологии, математики профильного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в 2021/22 учебном году все были выполнены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2020-2021, 2021-2022 учебные года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа отделения дополнительного образования; режим работы школы с 08:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-11-х классах уроки проводятся по 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

В ЦО «Кудрово» используется триместровая система организации обучения: учебный год делится на три равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологический климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2021 г. в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучается 145 человек с ОВЗ (из них – 7 детей-инвалидов), а на начало 2021 г. таких обучающихся было 136 человек, это свидетельствует о том, что в школе произошел прирост этой категории детей на 9 человек в течение года.

Контингент обучающихся с ОВЗ в 2021 г. следующий:

- ✓ 8 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.1 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 44 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 10 обучающихся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.1 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 31 обучающийся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 2 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ варианты 6.2 и 6.4 для обучающихся с НОДА;
- ✓ 2 обучающихся с нарушением слуха 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 2.1 для обучающихся с нарушением слуха;
- ✓ 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ варианты 8.1 и 8.3 для обучающихся с РАС;
- ✓ 3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-9 классов, осваивают АООП ОО с ЛУО вариант 1 для обучающихся с УО;
- ✓ 35 обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 8 обучающихся с тяжелым нарушением речи 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ТНР.

В 2021 г. на уровне начального общего образования сформировано 5 классов, (1.0 кл. - 9 человек, 1 «Л» кл. - 10 чел., 2 «Л» кл. - 10 чел., 4 «А» кл. - 10 чел., 4 «Б» кл. – 12 чел.), на уровне основного общего образования - 3 класса (5.13 кл. - 9 чел., 5.14 – 6 чел., 6 «А» - 7 чел.) для обучающихся, родители которых предоставили документы ПМПК и подали заявление на обучение детей по адаптированной программе. Средняя наполняемость классов 6-12 человек, что дает возможность применения индивидуального подхода в обучении для детей с ОВЗ. Остальные дети с ОВЗ (63 чел.) обучаются в классах инклюзии.

Учебный план разработан на учебный год в соответствии с действующими нормативными документами и размещён на сайте школы. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО.

Учебный план для 1– 4-х классов ориентирован:

- ✓ на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.2
- ✓ на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.1, ТНР варианты ФГОС НОО с ОВЗ – 5.1, 5.2, РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.1

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР и ТНР.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рассчитан на 10-летний срок обучения: 1 этап – 1 дополнительный – 4 классы – 5 лет; 2 этап – 5-9 классы – 5 лет.

В рамках всех адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом, а также учителем-дефектологом. В системе работает служба сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог, имеются специальные кабинеты для проведения групповых и коррекционных занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и размещено на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», поэтому доступно всем участникам образовательных отношений.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ, имеются: кнопка вызова помощи, которая расположена на фасаде МБОУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (справа от крыльца главного входа и слева от крыльца входа в начальную школу), подъемник на 1 этаж находится в вестибюле начальной школы; лифт для комфортного перемещения; лифт оснащен кнопками, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля; крайние ступени лестничных маршей имеют контрастную маркировку; стеклянные полотна дверей также промаркированы; в наличии специализированные туалетные комнаты для инвалидов; медицинский блок находится в зоне доступности, на первом этаже школы; ширина коридоров, библиотеки и других пространств достаточна для проезда инвалидной коляски; на каждой лестнице школы есть поручни на два разных роста; кабина лифта оборудована экстренной двухсторонней связью с дежурным; участки пола по пути движения на расстоянии 0,6 метра перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы имеют рифленую или контрастно окрашенную поверхность; лестницы в школе прямоугольные с поворотами под прямым углом; на стеклянных дверях и перегородках не ниже 1,2 метра есть непрозрачный знак, его маркировка находится на уровне глаз.

Для решения задачи физического развития обучающихся с ОВЗ в школе реализуется программа учебного курса «Обучение плаванию» в бассейне длиной 25 м на 5 дорожек; также активно исполь-

зуются: 3 спортивных зала, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем, круговой беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками; хоккейная коробка.

В ЦО «Кудрово» созданы условия для отдыха и коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ, они оснащены современной мебелью, современным оборудованием (интерактивными досками, телевизорами, мультимедийным оборудованием), наглядными пособиями, психодиагностическими и логопедическими комплектами: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» и направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; оформление документов по организации работы консилиума, решались вопросы по преодолению трудностей прохождения адаптационного периода обучающимися 1, 5-х классов, вновь поступающих воспитанников ДО, обучающихся. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. В 2021 году был разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ПМПк и ТПМПк. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей.

В 2021 г. продолжена работа по взаимодействию родителей, классных руководителей, учителей-предметников с тьюторами, сопровождающими детей с РАС, а именно: проведение совместных занятий, консилиумов, ведение отчетной документация.

В ЦО «Кудрово» сложилась система коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (психологического, социального). Каждый урок и проводимое мероприятие внеурочной деятельности (в частности, программа ансамбля ложкарей «Кудряши») в классах, работающих по АООП НОО, ОО с ОВЗ несут коррекционную направленность. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя-предметники, классные руководители.

Перспективными задачами являются:

- дооснащение кабинетов специалистов специальным оборудованием и дидактическими материалами;
- совершенствование компетентностей учителей-логопедов, учителей дефектологов, в частности через курсы повышения квалификации.

V. Оценка востребованности выпускников

Количественные показатели по обучающимся основного и среднего уровней образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представлены в таблице 24.

Таблица 24

Год выпуска	Основной уровень образования			Средний уровень образования					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0
2019	114	91	4	19	69	52	9	8	0
2020	157	133	11	13	83	70	4	7	2
2021	167	144	2	21	117	87	13	14	3

В целом:

- ✓ в 2021 году в ЦО «Кудрово» продолжило обучение в 10-х классах на 6% больше выпускников 9-х классов, чем в 2020 году;
- ✓ 21 выпускник 9-х классов ЦО «Кудрово» поступили в СУЗы, что на 6 % больше, чем в предыдущем учебном году;
- ✓ количество выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные ОО, увеличилось на 6%;
- ✓ количество трудоустроенных выпускников 11-х классов увеличилось на 6%;
- ✓ количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось с 84 % до 74%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- ✓ дошкольного отделения: 2 методиста, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 39 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре;
- ✓ школьного отделения: 8 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 202 учителя, 2 воспитателя ГПД, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 4 методиста, 6 педагогов-психологов, 3 социальных педагогов, 10 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 1 тьютор, 12 педагогов ОДОД, 1 педагог-организатор.

В школе работает педагогический коллектив в количестве 272 человек, что на 26 человек больше, чем в 2020 году, из них: 1 доктор наук; 5 кандидатов наук; 12 педагогов, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 2 лауреата премии ПНПО «Лучшие учителя России».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;

- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;

- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Педагогический успех» и др.;

- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Педагогических работников высшей квалификационной категории 64 человека (на 11 человек больше по сравнению с прошлым годом), что составляет 24% от всего педагогического состава; первой квалификационной категории 57 человека (увеличилось на 14 человек по сравнению с прошлым годом), что составляет 21% от общей численности педагогических работников. В 2020 г. 18 педагогов школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данные представлены на диаграмме 5.

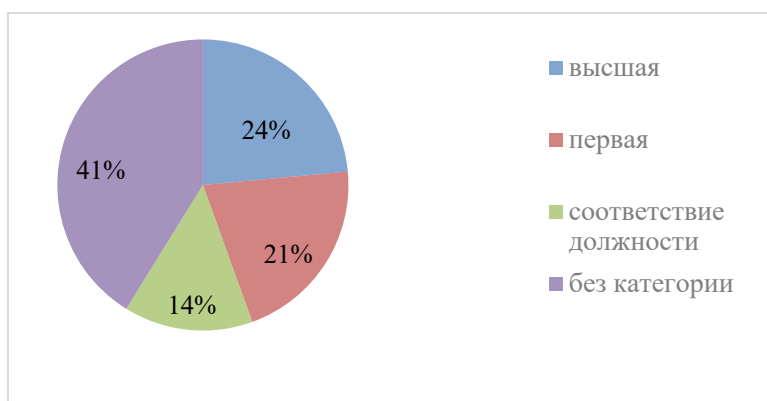


Диаграмма 5. Соотношение категорий педагогических работников

Повышение показателей по первой и высшей квалификационным категориям педагогов школы обусловлена проведенной работой по повышению квалификации педагогов в 2021 г. (с этой целью ежегодно разрабатывается «Программа по повышению компетентности педагогических работников ЦО «Кудрово»): прошли аттестацию на высшую категорию 10 человек, на первую категорию 15 человек. Наличие большого количества педагогов, у которых отсутствует категория, при этом большую часть составляют воспитатели дошкольного отделения (см. таблица 24), оставляет актуальной задачу на 2022 год – довести процент воспитателей и учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70%.

Таблица 24

Квалификационные категории воспитателей ДО	
Квалификационные категории	Количество (%)
Высшая	3 (8)
Первая	6 (15)
Соответствие занимаемой должности	5 (13)
Отсутствие категории	25 (64)

В настоящее время пять педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку, литературе, химии, математике, истории. Десять педагогов проходят обучение экспертов ОГЭ: один по русскому языку, два – по истории и обществознанию, один – по английскому языку, один – по информатике, один – по биологии, один – по химии, один – по физике, два – по математике.

В рамках оценки предметных и методических компетенций в сентябре 2021 года участвовали 3 педагога ЦО «Кудрово»: Ершова Е.Е. показала общий высокий уровень подготовки, Шестеперов М.А. – высокий уровень подготовки в предметной области «Математика».

В 2021 году в конкурсах VI муниципального фестиваля «Профессиональный успех» приняли активное участие:

- ✓ кафедра учителей русского языка и литературы руководитель: И.П. Жерегеля - ФИНАЛИСТ в номинации «Лучшее методическое объединение»;
- ✓ М.Л. Яковенко - ЛАУРЕАТ в номинации «Лучший учитель года»;
- ✓ М.А. Болотова - ЛАУРЕАТ в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классы»;
- ✓ В.Е. Лемозерский - ЛАУРЕАТ в номинации «Педагог дополнительного образования»;
- ✓ М.В. Ежова - ЛАУРЕАТ в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Т.В. Емельяненко - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Учитель здоровья»;
- ✓ А.И. Малыгина - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ»;
- ✓ Е.В. Шепова и Е.Э. Лопаткина - ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Педагогический дуэт»;
- ✓ И.В. Кравченко – участник в номинации «Лучший классный руководитель 1-4 классы»;
- ✓ С.Н. Черemiцына – участник в номинации «Лучший учитель начальных классов»;
- ✓ М.А. Рохлова – участник в номинации «Лучший воспитатель года».

В 2021 году:

- ✓ Н.В. Поповой и Е.С. Мустаевой присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- ✓ Л.А. Федотова и Е.В. Шепова награждены Грамотой Комитета по образованию Всеволожского района,
- ✓ пятнадцать педагогов: Стерлигова И.В, Черemiцына С.Н., Хузина Г.Х., Селянинова Л.Б., Кузьмина А.А., Малыгина А.И., Макеева С.А., Злыднева А.А., Галочкина А.Е., Болотова М.А., Яковенко М.Л., Матвиенко Е.В., Елисеев С.А., Жерегеля И.П. - Благодарностью Комитета по образованию Всеволожского района.

В 2021 году профессиональное конкурсное движение педагогов школы принесло ряд высоких результатов на муниципальном уровне, однако дальнейшее повышение качества участия педагогов и администрации школы в конкурсном движении является приоритетной задачей на следующий 2022 год.

Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2021 года:

- ✓ **25** тематик курсов повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ на базе школы для четырех студентов педагогического колледжа организовано прохождение психолого-педагогической практики;
- ✓ **16** обучающих организаций (в том числе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ООО «МЭО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Российская академия образования СПб, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, РАНХиГС и другие) и МООС-ресурсов (в том числе ООО «Мобильное электронное образование, корпорация «Российский учебник», портал «Сеть творческих учителей», ЯКласс, онлайн-платформа «Открытая школа», ФГОСКласс и другие), а также в рамках проекта "Школа современного учителя" были привлечены к обучению педагогов школы;
- ✓ порядка **187** сертификатов/дипломов получено педагогами и административной командой по итогам прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;
- ✓ состоялось посещение порядка **45** открытых уроков педагогов ОУ.

Приоритетные тематики курсов ПК в 2021 году: «Одарённый ребенок в условиях цифрового общества»; «Формирование функциональной грамотности», «Учитель в системе непрерывного

образования в условиях реализации ФГОС», «Основы педагогической системы Монтессори», «Развитие цифровой грамотности педагогов», «Современный урок в цифровой образовательной среде», другие.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Центр образования «Кудрово» в 2021 г. был базовой площадкой проведения открытых уроков для студентов педагогического колледжа №8 г. Санкт-Петербурга, дано 10 открытых уроков.

В школе работает система наставничества (22 молодых педагога), организовано участие молодых специалистов в муниципальных событиях: методическом поезде «Наставники – молодым», «Умных каникулах». В школе работает система наставничества, семь педагогов-наставников в соответствии с индивидуальными планами оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам. Также для педагогов в программе развития запущен проект «Педагогический подход Lesson Study (исследование урока)» для совместного осуществления планирования, преподавания, наблюдения, анализа обучения и преподавания, а также документирование выводов. При проведении цикла Lesson Study учителя модифицируют или совершенствуют различные педагогические подходы, которые затем обобщают и транслируют коллегам посредством проведения открытых Lesson Study, либо публикации методических рекомендаций по его использованию.

В образовательном учреждении действует внутришкольная система повышения квалификации педагогов (ВСПК) в формате круглых столов по обмену опытом, мастер-классов, цикла открытых уроков, проектировочных и обучающих семинаров, вебинаров и т.п. Тематики ВСПК в 2021 г.: «Формирование функциональной грамотности», «Реализация воспитательного потенциала урока».

Опыт работы и результаты деятельности Центра образования «Кудрово» представлен в ежегодном Открытом докладе школы, который презентуется педагогическому коллективу на августовском педагогическом совете, родителям на родительских собраниях, старшеклассникам на классных собраниях и публикуется на сайте школы в рубрике «Итоги года».

Следующие перспективные задачи по развитию кадрового потенциала школы определены: Программой повышения компетентности педагогических работников на 2021-2022 уч.год:

- ✓ среди тематики курсов ПК обязательные направления: вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; цифровой трансформации образовательного процесса, в частности методик и технологий электронного и дистанционного обучения (в том числе в условиях карантина); обучение детей с ОВЗ;
- ✓ пятнадцать педагогических работников планируют пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2022 г., восемнадцать педагогов пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- ✓ введение персонализированных программ повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО «Кудрово».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) участвует в учебно-воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели ИБЦ: организация комфортной библиотечной среды для пользователей; вовлечение учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению и к чтению книг; поддержка чтения и читательской культуры учащихся и педагогов.

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам, медиатека (зона работы с ПК включительно) и школьный телецентр. Информационно-

библиотечный центр ЦО «Кудрово» – это светлые и уютные помещения с открытым доступом к книгам. Он расположен на 2-х этажах, его физическое пространство около 1000 кв. м. проектировали дизайнеры. Каждый этаж комплекса оснащен современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности и соответствует дизайнерской идее. Основная идея дизайн-проекта – придать библиотеке неповторимый современный стиль, создать комфортную обстановку, в которой книга и читатель встречаются друг с другом. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, ИБЦ оснащен не только литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей. Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и для работы с книгой места, подиум, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций. Малыши в своем зале читают, играют, рисуют, делают уроки. Более 1800 читателей: школьники, учителя, родители и другие работники пользуются услугами ИБЦ.

Фонд школьной библиотеки составляет 70940 экземпляров, в том числе: учебники 62789 экз., художественная литература 7231 экз., методическая, справочная и энциклопедическая литература 920 экз. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %. Ветхой и устаревшей литературы нет (0%). ИБЦ принимает активное участие в жизни школы: проводились круглые столы; экскурсии по библиотеке для гостей в рамках образовательных форумов и т.д.; интернет-олимпиады; вебинары; библиотечные уроки. В читальном зале с учащимися проводились громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки:

- ✓ книжные выставки – по 18 тематикам (например: «Вежливость, культура, этикет», «Гордость и слава России «Детство опаленное войной», «Пряничные чудеса», «К 60-летию первого полета в космос», другие);
- ✓ 41 библиотечный урок для 2-6 классов по 21 тематике, например: «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья», «Художники – иллюстраторы детских книг», «Основы информационной грамотности», «От Георгиевских кавалеров до Героев России» ко дню героев Отечества, «Подвигу твоему Ленинград» и другим;
- ✓ два рейда по проверке учебников;
- ✓ экскурсии по библиотеке для гостей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- ✓ содействие в организации и проведении XVII Всероссийского съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации «Права ребенка на безопасность»;
- ✓ две встречи с детским писателем А. А. Абрамовым;
- ✓ конкурс рисунков «Любимые герои произведений»;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок-онлайн» (диплом 3 степени);
- ✓ участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью».

Частью ИБЦ ЦО «Кудрово» является **телецентр «Школа говорит»**, который призван освещать значимые события школы, формировать общественное мнение и способствовать объединению коллектива школы, повышению чувства ответственности за своё образовательное учреждение. Школьный телецентр полезен и актуален для всех участников образовательных отношений: учеников, родителей, администрации. Учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотооператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

Результаты деятельности Телецентра «Школа говорит» в 2021 году:

- ✓ участие в международном конкурсе «Дети войны. Они в нее не играли. Они в ней жили», диплом победителя за фильм «Я не видел войны»;
- ✓ участие в конкурсе видеороликов «Спасибо вам, учителя!», диплом 3 степени;
- ✓ участие во Всероссийском фестивале детского кино и видеотворчества и телевидения;

- ✓ участие во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны»;
- ✓ участие в муниципальном конкурсе юных журналистов-2021, грамота «За оригинальное режиссерское решение»;
- ✓ участие в муниципальном конкурсе юных журналистов -2021, грамота «За операторское мастерство»;
- ✓ участие в конкурсе «ТЭРИ 2021», диплом 3 степени «Лучшая телевизионная передача»;
- ✓ участие во Всероссийском конкурсе авторского кино «Кино мания», диплом за фильм «Я не видел войны».

В 2021 году ИБЦ продолжал работу по следующим направлениям:

- ✓ ведется работа в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «ИРБИС 64»; активная работа по наполнению электронного каталога;
- ✓ создана электронная база читателей (с 1-11 классы). У каждого учащегося и педагога есть своя именная карточка GloLime, по которой они обслуживаются в библиотеке;
- ✓ заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ);
- ✓ осуществлялась работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ выросло количество читателей (с 1632 до 1815), особенно среди учащихся начальной школы;
- ✓ сотрудничество с библиотекой Ново-Девяткинской школы и библиотекой МОБУ «Агалатовская СОШ».

Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования, повышению качества образования и обеспечивает оперативное информирование всех участников образовательного процесса. Учебники фонда ИБЦ входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год, а также:

- ✓ целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера по презентации новинок литературы, искусства, музыки;
- ✓ в большей степени задействовать учащихся основного и среднего уровня образования в деятельности ИБЦ;
- ✓ необходимо поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать других педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий;
- ✓ в перспективе планируется пополнять ИБЦ учебными пособиями, учебно-методическими изданиями, популярной литературой.

Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база, которая в 2021 году расширилась: 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий, оборудованные мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ), интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты; 3 компьютерных класса информатики и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологии, интернета вещей, оснащение которых представлено в таблице 25.

Цифровое оборудование

Оснащение	Количество				Примечания
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
Компьютерные классы	2	2	2	3	
Всего ПК	427	433	455	514	
из них:	245	245	247	294	
ноутбуки и другие портативные компьютеры					
планшетные компьютеры	103	103	103	115	
используются в учебном процессе	157	163	173	226	
используются в предметных кабинетах	105	105	110	169	
используются администрацией	15	15	19	21	
используются в медиатеке	60	60	60	85	
используются в ОДОД	66	66	66	66	
Электронные терминалы	15	16	17	17	
Станция видеомонтажа	1	1	1	1	
Периферийное и дополнительное цифровое оборудование					
Принтеры	2	2	2	2	
МФУ (копир-принтер-сканер)	105	110	123	137	
Сканеры	1	3	3	3	
Фотокамеры цифровые	1	1	1	1	
Видеокамеры цифровые	1	1	5	6	
Интерактивные доски	98	99	99	99	
Мультимедийные интерактивные панели			4	11	
Цифровой микроскоп	6	6	6	6	
Конструктор «LEGO MIND-STORMS» с программируемым микрокомпьютером	12	22	32	44	
Документ камеры	98	98	98	98	
Мультимедийные проекторы	101	102	104	104	
3D принтеры	3	4	4	3	

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома. Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер; цифровых технологий МЭО (Мобильное электронное образование); РЭШ (Российская электронная школа); сервиса Google/ облачные сервисы G-диска: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервиса plickers для организации быстрой обратной связи; сервисов дополненной реальности, видеоконференций Zoom.

В 2021 г. образовательный процесс 5-9-х классов обеспечивается, в том числе ресурсами образовательной платформы «МЭО», в ней зарегистрировано: 111 учителей и 1996 обучающихся.

Участники образовательного процесса ЦО «Кудрово» активно используют ресурсы системы «Электронная школа» <https://e-school.obr.lenreg.ru/>. В системе работают 339 сотрудников школы, подключены 3521 ученик и 3178 родителя. Зарегистрированные участники (дети, родители) полу-

чают оперативную информацию о результатах обучения, общаются с педагогами, другими специалистами школы в пространстве системы, обмениваются мнениями. Это существенно расширяет возможности по организации работы, позволяет коллегам сделать свой рабочий и учебный график гибким и эффективным. Стоит задача задействовать ресурсы системы «Электронного школа» на 100 % его возможностей.

С 2018 года рабочие компьютеры педагогов и администрации объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети всех учителей и администрации ЦО «Кудрово» с любого компьютера.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их. Есть задача создать облачный ресурс для учащихся по наполнению его учебными цифровыми материалами.

В 2021-2023 годах запланирована реализация проекта «Цифровая трансформация школы. Модель смешанного обучения предмету «Математика» в классах физико-математического предпрофиля» в рамках Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Цель проекта: повышение качества обучения в классах физико-математического предпрофиля по предмету «математика» в результате выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся с помощью с использованием персонализированного подхода на основе технологии смешанного обучения и IT-технологий. Также предстоит решение задач по вопросам цифровизации образовательного процесса в текущем формате.

С конца 2021 года начата работа по использованию мобильного класса учителями-предметниками основного и старшего уровней общего образования.

Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово».

С 2020 года для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, открыты групп ЦО «Кудрово» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/cokudrovo> и аккаунт в инстаграм https://www.instagram.com/tsentrobrazovania_kudrovo/.

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр образования «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, позволяющую выстраивать эффективный образовательный процесс в том числе в случае дистанционного обучения, удовлетворяя запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной среде. Для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач инфраструктура включает:

- ✓ в дошкольных отделениях:
 - три музыкальных и три физкультурных зала;
 - оснащенную развивающую предметно-пространственную среду во всех 20 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического вос-

питания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);

✓ в школе:

- 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий:
- 2 кабинета биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),
- 2 кабинета физики (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),
- 2 кабинета химии (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- 2 лингафонных кабинета для изучения иностранных языков;
- 2 кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, дружное); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- 2 компьютерных класса информатики;
- в рекреации 4 этажа создан и оборудован интерактивный Музей развития науки и современных технологий в пространстве с интерактивными инфозонами, демонстрационными киосками;
- столярная мастерская, оснащенная лазерным гравером и современными столярными станками;
- кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
- информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:
 - современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций, для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;
 - помещение медиатеки;
 - телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;
 - актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций;
 - помещение Техно-арт-студии с набором мобильной мебели;
 - гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
 - кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы. Кабинет оснащен нейросенсорной программой для обучения саморелаксации и развития координации учащихся;
 - 4 кабинета логопедов, оборудованные логопедическими столами с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенные аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;
 - технопарковая зона с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники, интернета вещей, нанотехнологий и электроники, геоинформационных технологий и экологии, бионики, инфокоммуникационных лабораторий, 3D моделирования и прототипирования. В рамках развития дополнительного образования лаборатории «Робототехники» и «Инфокоммуникаций» оснащены дополнительными материалами и оборудованием;

- 2 обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», на 3-м этаже – «интерактивный пол»;
- 25-метровый бассейн с пятью дорожками;
- 2 игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;
- современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четыремя легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;
- детские игровые площадки;
- универсальная хоккейная коробка;
- 2 столовые на 400 мест с цехом горячего питания;
- хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);
- на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 18 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью тентовыми навесами.

В рамках проекта «Умная образовательная среда» рекреации и лестницы школы оформлены наглядными экспозициями различной тематической направленности.

В целях соблюдения требований действующих СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" все учебные помещения, в том числе столовые, спортивные залы оснащены рециркуляторами-облучателями настенного или передвижного типа. На главном входе установлено современное оборудование по входной термометрии обучающихся состоящее из тепловизионной IP-камера с сигнализатором контроля температуры у обучающихся и посетителей школы постоянного действия.

За период 2021 года (в связи с ростом численности обучающихся) было дополнительно организовано и оборудовано:

помещения для занятий

1. В зоне рекреации второго этажа начальной школы, на площади 146 м² проведено зонирование помещений и оборудовано три дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.
2. В зоне рекреации третьего этажа начальной школы, на площади 146 м² проведено зонирование помещений и оборудовано три дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.
3. В центральной зоне рекреации третьего этажа начальной школы, на площади 238 м² проведено зонирование помещений и оборудовано два дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.
4. В зоне рекреации третьего этажа старшей школы, на площади 133 м² проведено зонирование помещений и оборудовано два дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.
5. В медиатеке на площади 193 м² проведено зонирование помещений и оборудовано два дополнительных отдельных помещения для занятий.
6. В зоне рекреации четвертого этажа старшей школы, на площади 133 м² проведено зонирование помещений и оборудовано два дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.

Для оснащения помещений было приобретено и установлено

- ✓ мебель для учеников (парта/стул) – 260 комплектов;

- ✓ мебель для учителей (стол эргономичный/кресло) – 16 комплектов;
- ✓ столы логопедические с зеркалом и подсветкой – 3 штуки;
- ✓ персональный компьютер – 14 штук; планшет – 12 штук, моноблок - 6 штук, монитор – 1 штука;
- ✓ МФУ – 14 штук;
- ✓ интерактивный комплекс – 7 штук;
- ✓ доски меловые – 13 штук;

Был приобретен мобильный класс для организации проведения занятий по профильным направлениям фактически в любом учебном помещении школы. Включает в себя мобильную установку для хранения и перемещения 25ти ноутбуков, с возможностью одновременного заряда устройств и раздачи точки доступа Wi-Fi пользователям мобильного класса.

Для проведения практических и лабораторных работ кабинет лаборатории «ГИС и экологии» был дооснащен пятью уровневой стеллажной фермой с системой полива, освещения для выращивания микрозелени, беби зелени и салатов – установкой по гидропонике. Кабинет лаборатории «Нанотехнологии и микроэлектроники» был дооснащен дополнительными микроскопами в количестве 5 штук. Кабинет лаборатории «3d моделирования и прототипирования» был дооснащен дополнительными 3d ручками в количестве 18 штук.

Телецентр входящий в информационно-библиотечный комплекс, с целью организации занятий ОДОД и расширения технических возможностей для обучающихся, был дооснащен дополнительным профильным оборудованием, а именно: телесуфлер – 1 штука, комплект постоянного света 375Вт – 1 штука, электрический стабилизатор для зеркального фотоаппарата – 1 штука, зеркальная камера Canon с объективом – 1 штука, дополнительный объектив – 1 штука.

Для организации расширения возможностей занятий в ОДОД по легоконструированию и робототехнике были приобретены дополнительные планшеты двух типов: тип 1 – 1 штука, тип 2 – 11 штук.

Кабинет гончарной мастерской дооснащен отстойником для глины – 1 штука.

Проведено дооснащение технологических мастерских по деревообработке и обработке металла материалами и оборудованием.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Горячий цех: пароконвектомат ПКА 20-1/1 ПМ2 – 1шт., котел пищеварочный КПЭМ-160/9 – 1 шт., универсальная кухонная машина УКМ-01 – 1 шт. Выпечной цех: шкаф расстоечный тепловой ШРТ 4-ЭШ – 1 шт. Овощной цех: картофелечистка МОК-300У Мясорыбный цех: мясорубка МИМ-600М – 1шт., фаршемешалка лопастная Эльф 4М ИПКС-019-150(Н) – 1 шт.

В ходе самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно сделать вывод о том, что МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» полностью оборудовано и снабжено инвентарем в соответствии с указанным перечнем.

Обеспечение комплексной безопасности

Организован пропускной режим на территорию образовательного учреждения, который осуществляется лицензированной частной охраной ООО «Охранное Предприятие «Лекург». В школе имеется три поста охраны, из них: два поста круглосуточных, два поста двенадцатичасовые. Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения, видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ. Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, системой противодымной вентиляции, ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой

контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями.

За период 2021 года было дополнительно установлено 7 камер видеонаблюдения, а также увеличен срок хранения видеоинформации на жестких дисках до 45 дней. Перед въездными воротами были установлены антипарковочные барьеры. В следующем году планируется увеличить количество видеокамер. В 2022 году будет введен дополнительный круглосуточный пост охраны, место 12 часового поста.

Продолжают эксплуатироваться установленные в 2019-2020 учебном году турникеты на оба входа в школу, вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам.

За 2021 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 3 несчастных случаев (при численности обучающихся 3600 человек), за 2020 год – 4 несчастных случая (при численности обучающихся 3058 человек). За счет комплекс организационных, профилактических, образовательных и других мер по защите жизни и здоровья обучающихся, показатель травматизма сократился.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 году закуплено и установлено специальное противоэпидемиологическое оборудование: ip-телевизионная камера для термометрии – 1 штука; санитайзеры – 32 штук; рециркуляторы-облучатели воздуха – 117 штук; термометры для дистанционного (бесконтактного) измерения температуры – 7 штук. Все устройства работают в полном объеме, обеспечивая безопасность участников образовательных отношений.

Платные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в ЦО «Кудрово» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ. Также разработан пакет нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.20 г «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
3. Постановление Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 531 от 26.02.20г «О внесении изменений в постановление администрации от 26.04.2017 № 990»
4. Постановление Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 3057 и № 1332 «Об установлении стоимости платных услуг, оказываемых МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
5. Постановление Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 1576 и № 2525 «О внесении дополнений в постановление администрации от 08.12.2016 № 3057»

6. Положение о предоставлении платных образовательных услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».
7. Рабочие программы образовательных курсов и модулей
8. Календарный учебный график платных образовательных услуг
9. Индивидуальный договор
10. Заявление от родителей (законных представителей)

Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе с учетом потребностей учащихся и их родителей, по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются. В настоящее время платные образовательные услуги стали одним из источников внебюджетного финансирования и развития материально-технической и учебно-методической базы ЦО «Кудрово» (см. таблица 26). Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

Таблица 26

Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Всего
доход всего (тыс. руб.)	8466,5	7543,21	7371, 28	23380,99
оплата труда с налогами	5383,4	5783,29	5771,96	16938,65
содержание учреждения	1094,2	150,05	1738,14	2982,39
МТБ	1148,2	823,75	755,95	2727,9

В марте - мае 2020 года, в период пандемии коронавируса в ЦО «Кудрово» платные образовательные услуги были отменены приказом № 161 от 17.03.2020 г., с октября 2021 года платные образовательные услуги возобновлены приказом № 108/3-н от 01.10.2021 г.

В настоящее время в ЦО «Кудрово» наиболее востребованными являются дополнительные занятия по иностранным языкам, по подготовке детей к школе, занятия спортивными танцами, занятия с дошкольниками (см. таблица 27).

Таблица 27

Охват детей платными образовательными услугами

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
охват детей (чел.)	443	559	683
количество групп	35	39	47

Показатели охвата и ежегодное увеличение количества детей свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на дополнительные платные услуги, оказываемые МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», однако возможности школы в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире, реализация этих возможностей – задача развития этого направления в следующем учебном году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО: получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и на основе результатов контроля и оценки качества образования принятия обоснованных управленческих решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и подходов к его измерению;
- 2) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 3) повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- 4) развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

Для оценки результатов обученности учащихся предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Планом ВСОКО школы;
- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися школы основных образовательных программ текущего года, в том числе отдельных их частей или всего объема учебного предмета основных образовательных программ в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и результатам обученности учащихся школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Мониторинг образовательных результатов в формате ВПР

Весной 2021 года Федеральным институтом по оценке качества образования была проведена оценочная процедура в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4, 5-8, 11-х классах по некоторым учебным предметам, целью которой было определение качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС») начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ результатов ВПР-2021 в 4-8-х, 11-х классах, проведенный учителя-предметниками, предметными кафедрами позволил определить уровень сформированности планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура, и выявить дефициты умений.

На диаграммах 6-10 отражено качество выполненных ВПР по предметам в 2020 и 2021 гг.

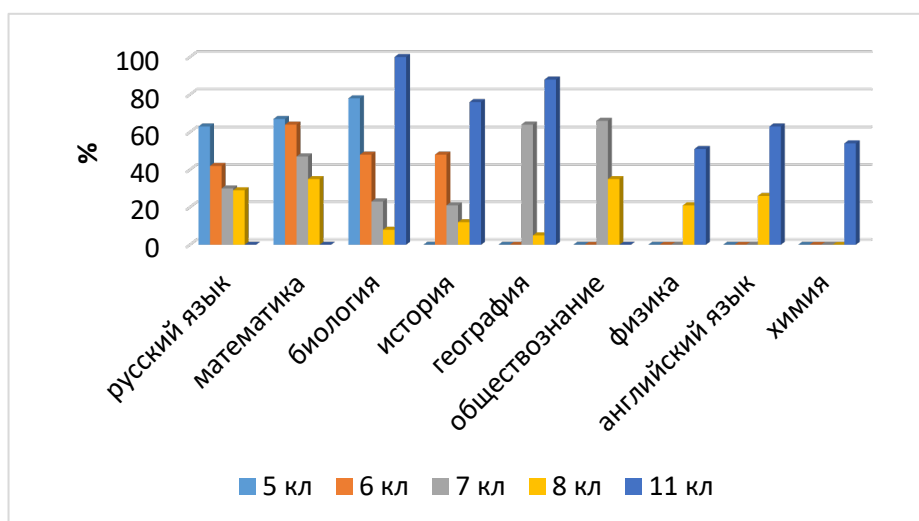


Диаграмма 6. Качество обучения по предметам по результатам ВПР в 5-8, 11-х классах в 2020 г.

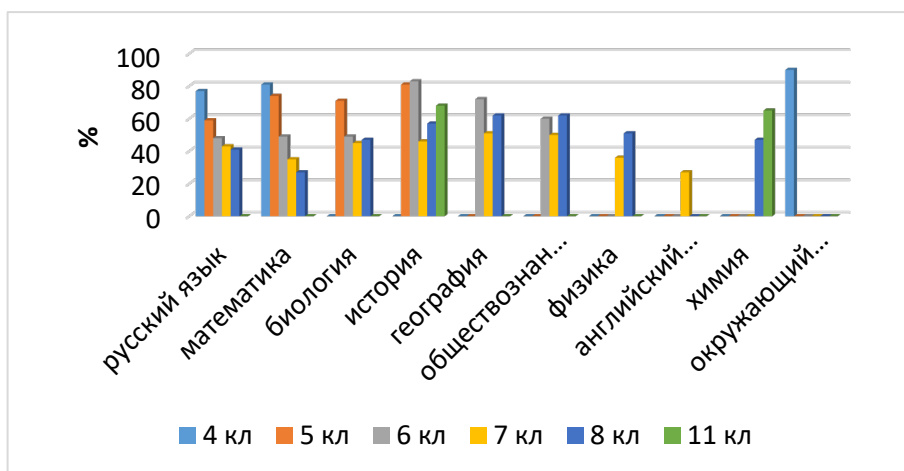


Диаграмма 7. Качество обучения по предметам по результатам ВПР в 4-8, 11-х классах в 2021 г.

Анализ данных показывает, что процент качества обучения по предметам «русский язык», «математика», «биология» выше в 2021 г. во всех параллелях. По остальным предметам наблюдается нестабильная динамика. Сравнивая 4-е и 5-е классы замечаем, что качество знаний снижается, но в 8-м классе оно повышается по предметам гуманитарного цикла, по математике – снижается.

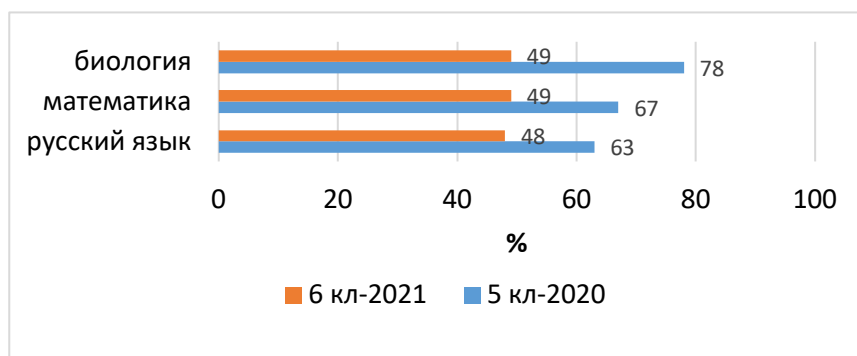


Диаграмма 8. Сравнительный анализ качества выполненных ВПР по предметам параллели 5-х классов за два года

Сравнительный анализ качества выполненных работ параллели 5-х классов в 2021 г. по сравнению с 2020 г. по «математика», «русский язык», «биология» показывает отрицательную динамику более чем на 15%.

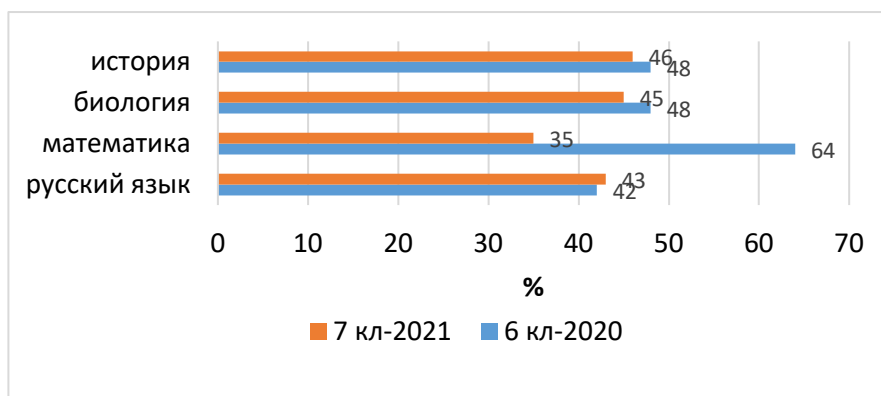


Диаграмма 9. Сравнительный анализ качества выполненных ВПР по предметам параллели 6-х классов за два года

Сравнительный анализ качества выполненных работ параллели 6-х классов в 2021 г. по сравнению с 2020 г. по предметам «математика», «русский язык», «биология», «история» показывает отрицательную динамику по «математике» на 29%, по предметам «биология» и «история» на 3%.

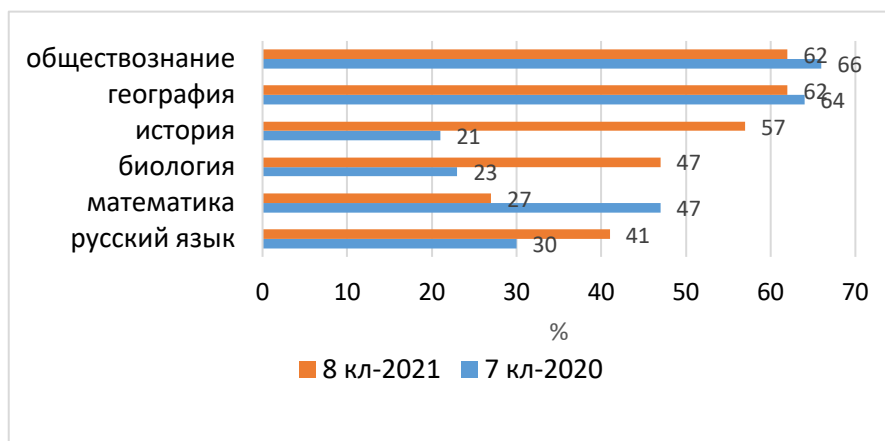


Диаграмма 10. Сравнительный анализ качества выполненных ВПР по предметам параллели 7-х классов за два года

Сравнительный анализ качества выполненных работ в параллели 7-х классов в 2021 г. по сравнению с 2020 г. по предметам «математика», «русский язык», «биология», «история» показывает отрицательную динамику по «математике» и «биологии» на 20%, по предметам «русский язык» - на 11%, по предмету «история» на 36%.

На основании результатов весенних ВПР- 2021 и сравнительного анализа ВПР-2020 и ВПР-2021 были внесены изменения в образовательный процесс ЦО «Кудрово» с целью повышения качества знаний обучающихся:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов, а также в части планируемых предметных и метапредметных результатов;
- в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, предпрофильных курсов в части корректировки КТП;
- в План ВСОКО в части мониторинговых процедур.

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре – январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в апреле - мае, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов администрацией школы и учителями-предметниками проводилась аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности универсальных учебных действий обучающихся через планирование и корректировку построения урока по ФГОС, включение в урочное и внеурочное время заданий формата ВПР, компетентностных заданий, формирование у педагогов умений осуществлять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов учащихся.

Для повышения качества обучения в школе разработан и ежегодно корректируется План внутренней системы оценки качества обучения, в котором отражены оценочные процедуры разного уровня. Результаты оценочных процедур на протяжении 4-х лет представлены в таблице 28.

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2018-2021 году

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<i>Всероссийские проверочные работы (март – апрель)</i>					
4	Математика, русский язык, окружающий мир	78%	81%	Не проводились	83%
5	Математика, русский язык, история, биология	67%	62%		65%
6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	56%	58%		60%
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	Не проводились			42%
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия				49%
11	История, химия				67%
<i>Всероссийские проверочные работы (сентябрь-ноябрь)</i>					
5	Математика, русский язык, биология	Не проводились		69%	Не проводились
6	Математика, русский язык, история, биология			51%	
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание			42%	
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия, английский язык			20%	
11	История, биология, география, химия, английский язык, физика			72%	
<i>Пробные ОГЭ (октябрь, декабрь)</i>					
9	Русский язык, математика	38%	47%	42%	35%
<i>Пробные ЕГЭ (октябрь или декабрь)</i>					
11	Математика (база)	53% (октябрь)	65% (октябрь)	68% (декабрь)	71% (декабрь)
<i>Административные контрольные работы (декабрь) (АКР)</i>					
4	Математика, русский язык, окружающий мир	67%	68%	74%	74%
5	Математика, русский язык	49%	45%	46%	63%
6	Математика, русский язык	46%	40%	45%	52%
7	Математика, русский язык	49%	20%	30%	48%

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
8	Математика, русский язык, история, английский язык	51%	34%	39%	35%
10	Математика, русский язык	42%	42%	38%	39%
11	Математика (база)	60%	62%	68%	71%

Некоторое снижение результатов входных диагностик в 4-х классах можно объяснить дистанционным обучением в конце 2019-2020 учебного года, а также приходом в параллель 4-х классов большого количества детей из других школ, регионов. Так, к 1 сентября 2020 года в параллель прибыли 39 учащихся, что составило более 10% от прежнего количества учащихся данной параллели.

Незначительное снижение показателей качества по пробным экзаменам в 9 классах также объясняется приходом в параллель новых учащихся (18 чел.), в том числе из стран ближнего зарубежья. Также на показатель качества повлияло дистанционное обучение.

Повышение качества выполнения АКР объясняется систематической работой методической службы школы: проведением предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, посвящённых методической работе. Кроме того, как и раньше, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми «группы риска», сохранностью контингента на основном уровне общего образования.

Сохранение результатов АКР на постоянном уровне в 5-х классах можно объяснить административным контролем проведения уроков по ФГОС, работой по формированию метапредметных компетенций учащихся как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2021 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как к середине учебного года школа вышла примерно на прежний уровень учебных результатов, преодолев последствия дистанционного обучения. Проект программы развития ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. «Объективность оценивания учебных результатов» направлен на повышение объективности оценивания учебных результатов школьников, обеспечение соответствия результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ.

Ежегодно в образовательной организации проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. На диаграмме 11 видна положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей воспитанников дошкольного отделения, получены следующие результаты:

- ✓ положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации 81 %;
- ✓ удовлетворены компетентностью работников организации 72 %;
- ✓ удовлетворены материально-техническим обеспечением организации 65 %;
- ✓ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 84 %;
- ✓ готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92 %.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением ЦО «Кудрово» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме: 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной

программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.



Диаграмма 11. «Динамика удовлетворенности качеством условий обучения и подготовки обучающихся»

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Удовлетворенность дистанционным обучением в 2021 году высокая (90 %), представлена на диаграмме 12.

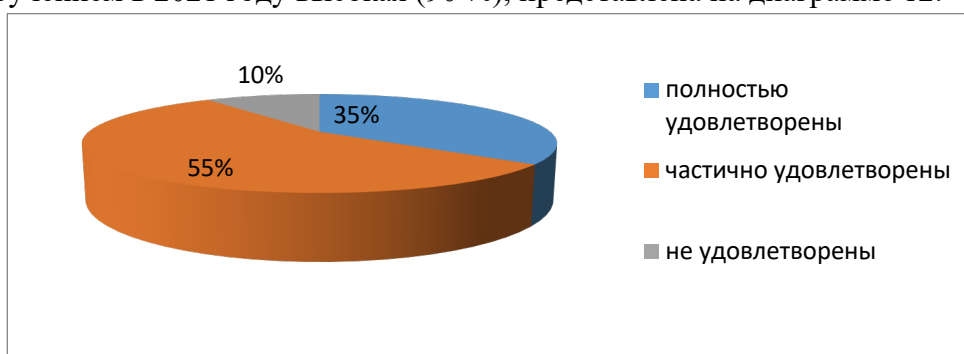


Диаграмма 12. Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе выявлено следующее:

система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;

система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;

оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся, в то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом школы в следующем 2022 году.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей			+/-	Единица измерения
		2019 г.	2020 г.	2021 г.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323	490	486	-4	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323	490	486	-4	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323	490	486	-4	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60	90	122 (26%)	+32	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60	90	122 (26%)	+32	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	60	90	122 (26%)	+32	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	19,7	34,6	12	-21,6	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	46	58	+12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/22	34/73	31/53	+27/+20	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/12	23/50	29/50	+6/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9	12/26	17/29	+5/+3	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/6	9/20	10/17	+1/+3	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	1/2	4/7	0/0	-4/-7	человек/%
1.8.2	Первая	1/3	8/17	3/0,05	-5/-17	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	6/19	27/59	22/38	-5/-21	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/0,3	1/2	1/2	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6	12/26	13/22	+1/-4	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,3	2/4	1/2	-1/-2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/51,2	34/67,2	64/100	+30/+33	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/61	34/67	64/100	+30/+33	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/323	48/486	59/486	+11/0	человек/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да		да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	да		да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да		да/ нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1052/3,35	1696,14/3,49	1696,14/3,49	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,38	164,52	164,52	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/ нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/ нет
-----	---	----	----	----	--	---------

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	+/-	
1.						
1.1	Общая численность учащихся	2434	3038	3066	+28	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1449	1640	1656	+16	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	789	1152	1165	+13	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	196	246	245	-1	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1013/48	1253/55	1181/45	-72/10	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32	ГИА на проводилась	26	-6	средний балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7	ГИА на проводилась	16,5	+0,8	средний балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	71	73	+2	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	59	62	+3	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	ГИА не проводилась, выпущено 100% уч-ся 9-х классов	0/0	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	ГИА не проводилась, выпущено 100% уч-ся 9-х классов	0/0	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0/0	0 /0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,75	10/6,4		+8/4,65	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12	2/2	5/4	+3/2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2992/99	3027/99	4508/128	+1481/29	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	566/22	634/23	978/28	+344/+5	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	225/8	411/11	358/10	-53/-1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	111/4	129/4	177/5	+48/+1	человек/%
1.19.3	Международного уровня	85/3	94/3	104/3	+10/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148/100	150/100	245/100	+95/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	370/17	Весна 2020 г. - 2908/100 Осень 2020 г. 13/0,4	3066/100	+158/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	204	246	272	+26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	172/83,9	216/87,8	235/86,4	+19/-1,4	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	145/70,7	182/ 74,0	191/70,2	+9/-4	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	33/16,1	30/ 12,1	37/13,6	+7/ +1,5	человек/%

	общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/12,2	11/ 4,4	24/8,8	+13/+4,4	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/45	96/39	121/50	+25/+11	человек/%
1.29.1	Высшая	40/20	53/22	64/24	+11/+2	человек/%
1.29.2	Первая	51/25	43/17	57/21	+14/+4	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек/%
1.30.1	До 5 лет	99/48,3	116 / 48	125/46	+9/-2	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/9,7	21 / 8,7	27/10	+6/+1,3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	53/25,8	73/30,3	67/25	-6/-5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/12,2	24 / 10	33/12	+9/+2	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	197/96	246/100	282/90	+36/-10	человек/%

2.						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,15	0,15	0/0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,41	18,00	23	+5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2117/ 100	3038/100	3521/100	+483/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7660/ 3,61	7757, 5/ 2,41	11065,6/ 3,14	+3308/+0,73	кв. м

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3299 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	58 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1433 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	469 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1211 человек/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человек/ 1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	222 человека/ 6,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	53 человека/ 1,6 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	273 человек/ 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 4,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 8,5%
1.8.2	На региональном уровне	108 человек/ 71%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 5,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 6,5 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек/ 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 1,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	51 человек /80 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 2%
1.10.2	Регионального уровня	225 человек/ 63%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	90 человек/ 25%
1.10.5	Международного уровня	40 человек/11,2 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	6
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 27 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 13%
1.17.2	Первая	2 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	7

2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3299 человек/100%

Директор



И.Ю. Соловьев