

**Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»**

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим Советом  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол №1 от 27.08.2023

У Т В Е Р Ж Д Е Н О  
приказом МОБУ  
«СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2023 №575

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 27.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о портфолио «Папка личных достижений»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о портфолио обучающихся «МОБУ «СОШ «ЦО» Кудрово» (далее - Школа), разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года. № 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных»;
- Приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 года № 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах персональных данных»;
- Письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 17 июля 2020 г. № ОП-П24-070-19433 “Разъяснения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ о некоторых нормах Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Уставом школы;
- основной образовательной программой школы.

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся.

## 2. Цели и задачи составления портфолио

**Цель портфолио** – Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной и внеурочной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующий уровень образования. Вводится в целях повышения личностной активности школьников, уровня осознания своих целей и возможностей.

Портфолио «Папка личностных достижений» не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные **психолого-педагогические задачи**, включая:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

*Диагностическую:* фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

*Целеполагания:* поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

*Мотивационную:* поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

*Содержательную:* максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.  
*Развивающую:* обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

*Рейтинговую:* показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3. Структура и содержание портфолио обучающегося**

#### **Структура и содержание портфолио «Папка личных достижений»**

С целью сохранения индивидуальности портфолио каждого обучающегося как средства самовыражения рекомендуется не ставить ребенка в строгие рамки. Портфолио индивидуальных достижений обучающегося может включать в себя следующие разделы:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося);
- «Мой портрет» (личные сведения об обучающемся);
- «Мои ценности»
- «Мое творчество»
- «Я – турист»
- «Я и спорт»
- «Моя трудовая деятельность»
- «Мои достижения»
- «Мои учебные достижения»

#### **Раздел «Мой портрет» может включать в себя:**

- личные данные обучающегося;
- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период
- другие сведения, раскрывающие способности обучающегося.

#### **Раздел «Мои ценности» может включать в себя:**

- выборки детских работ, фотографий отражающих выбранную тему, исходя из плана воспитательной работы
- динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося.
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- техническое творчество: модели, макеты, приборы, фотографии

#### **Раздел «Моё творчество» может включать в себя:**

- творческие работы по выбранной теме, исходя из плана воспитательной работы
- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.
- иную информацию, раскрывающую творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

#### **Раздел «Я- турист» может включать в себя:**

- техническое творчество: модели, макеты, приборы, фотографии
- выборки детских работ, фотографий отражающих выбранную тему, исходя из плана воспитательной работы
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы)

- иную информацию, раскрывающую творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

**Раздел «Я и спорт» может включать в себя:**

- участие в спортивных мероприятиях
- анкеты, тесты оценки своей спортивной подготовки и здоровья
- анализ самим школьником своей деятельности в спорте

**Раздел «Моя трудовая деятельность» может включать в себя:**

- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы)
- тесты, анкеты, интервью на профориентацию школьников
- иную информацию, раскрывающую творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

- оценочные листы, материалы и листы наблюдений за своей деятельностью

**Раздел «Мои достижения» может включать в себя:**

- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;
- анализ самим обучающимся своей деятельности.

**Раздел «Мои учебные достижения» может включать в себя:**

- результаты проведенной работы по учебным достижениям
- анализ самих обучающихся своей деятельности

#### **4. Порядок формирования портфолио**

Портфолио обучающегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе ребенка на следующий уровень образования для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Период составления портфолио – 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Портфолио «Папка личностных достижений» оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

В формировании портфолио обучающегося участвуют обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Портфолио в бумажном формате хранится в классном кабинете в течение всего времени пребывания ребенка в образовательной организации. При переводе ребенка в другую образовательную организацию портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом обучающегося.

#### **Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

##### **Классный руководитель**

- несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием;
- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу

по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;

- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;

- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;

- обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы.

**Все педагогические работники** (в том числе и педагоги дополнительного образования), участвующие в образовательном процессе ребёнка, обязаны принимать участие в пополнении портфолио обучающегося.

**Родители обучающегося** участвуют в оформлении и пополнении портфолио ребёнка.

### **5. Презентация Портфолио обучающихся школы**

Обучающийся может представлять содержание своего портфолио на классном собрании, на родительском собрании, выставке, конкурсах.

Презентация Портфолио обучающихся может проходить в форме выставок портфолио.

Вариант оформления Портфолио «Папка личных достижений» - Приложение 1



# Папка личностных достижений пятиклассника

Фамилия:

Имя:

Класс:

фото

Кудрово

Меня зовут \_\_\_\_\_

Я родился \_\_\_\_\_ (дата рождения)

Мое гражданство \_\_\_\_\_

Мой адрес: \_\_\_\_\_

Мой телефон \_\_\_\_\_

Мой e-mail \_\_\_\_\_

Мои интересы, любимые занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мои любимые школьные предметы, разделы или темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мои главные успехи по этим предметам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какими последними достижениями, открытиями в интересующей меня сфере я могу поделиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чего я хочу достичь в будущем через 5 – 10 лет? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чего я хочу достичь к концу 2 четверти? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чего я хочу достичь к концу 4 четверти? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что собираюсь сделать для достижения цели?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **МОИ ЦЕННОСТИ**

**«День матери» -26 ноября  
Моя любимая мамина фотография**

**Поздравление для мамы**

---

---

---

---

---





## **Я - ТУРИСТ**

**«День земли» - 22 апреля**

**Экологический проект ко дню Земли**

**"Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет"**

# Я И СПОРТ

## «Всемирный день здоровья» -7 апреля

### Анкета «Как я оцениваю свое здоровье?»

(анкета позволяет оценить уровень сформированности компетентности  
здоровьесбережения)

|   |                    |                     |                 |
|---|--------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Занимаюсь спортом:   | постоянно          | иногда              | не<br>занимаюсь |
| 2. Как я питаюсь:   | хорошо             | не очень            | плохо           |
| 3. Курю:  | постоянно          | редко               | не курю         |
| 4. Пью газированные напитки:  | часто              | иногда              | никогда         |
| 5. Режим дня:   | строго<br>соблюдаю | иногда<br>нарушаю   | не<br>соблюдаю  |
| 6. Соблюдаете ли гигиенический режим:   | постоянно          | иногда              | никогда         |
| 7. Делаете ли по утрам зарядку:   | постоянно          | иногда              | никогда         |
| 8. Проводятся ли физкультпаузы на уроках:                                     | постоянно          | иногда              | никогда         |
| 9. Как много времени тратится на выполнение домашнего задания:                | 3 часа и<br>более  | от 1 часа до<br>3-х | до 1 часа       |
| 10. На выполнение каких предметов тратится больше всего времени (перечислить) |                    |                     |                 |

Коллаж из фото и рисунков на тему «Здоровый образ жизни»

# МОЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## «Праздник Весны и Труда» - 1 мая

### АНКЕТА «МОЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР»

**1. Какую профессию вы хотели бы получить?**

**Кем хотели бы стать?**

- 1) Ученым;
- 2) писателем;
- 3) журналистом;
- 4) моделью;
- 5) артистом;
- 6) владельцем банка;
- 7) экономистом;
- 8) юристом, адвокатом;
- 9) врачом;
- 10) учителем;
- 11) художником;
- 12) программистом;
- 13) инженером;
- 14) музыкантом;
- 15) военным;
- 16) бизнесменом;
- 17) затрудняюсь ответить.
- 18) свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Чем вас привлекает эта профессия, это занятие?**

- 1) это модно;
- 2) это престижно;
- 3) она дает хороший заработок;
- 4) это интересно;
- 5) позволяет сделать карьеру;
- 6) это доступно;
- 7) затрудняюсь ответить.
- 8) свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Какой уровень образования вы считаете достаточным для реализации своих жизненных целей?**

- 1) Общее среднее образование;
- 2) профессиональное образование;
- 3) высшее;

4) два высших;

5) можно обойтись совсем без образования;

6) затрудняюсь ответить.

7) свой вариант \_\_\_\_\_

**4. От чего для вас зависит, прежде всего, возможность получения хорошего образования?**

1) От помощи семьи, наличия необходимых средств;

2) от собственного усердия;

3) от наличия нужных знакомств;

4) от удачи;

5) затрудняюсь ответить.

6) свой вариант \_\_\_\_\_

**5. Где бы вы предпочли работать в будущем?**

1) На государственном предприятии

2) на частном предприятии;

3) в иностранной фирме;

4) затрудняюсь ответить.

**6. Бывают ли у вас свои личные деньги?**

1) Да;

2) бывают время от времени;

3) чаще всего не бывают.

**7. На что вы больше всего предпочитаете тратить свои личные деньги?**

1) на досуг;

2) на образование;

3) собираю в копилку;

4) на подарки;

5) на книги;

6) на диски;

7) на модную одежду;

8) на косметику;

9) на еду;

10) на другое. \_\_\_\_\_

**Как ты считаешь, что тебе необходимо сделать для достижения своих желаний?**

---

---

---

---

---

---

---

---

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ.

«День добровольца в России» - 5 декабря

Возьми интервью у человека, который является волонтером:

- Почему вы занимаетесь волонтерством?

---

---

- Сколько лет вы занимаетесь волонтерством?

---

---

- Какими видами волонтерства вы занимаетесь и в чем их суть?

---

---

- Как вам удается совмещать волонтерство и учёбу/работу?

---

---

- В каких волонтерских проектах вам уже удалось принять участие?

---

---

