

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ БЕСЕД

1. Общие положения

1. Порядок проведения развивающих бесед состоит из трех частей: общие положения, процедурные правила и формы. Процедурные правила помогают обеспечить гладкое проведение развивающих бесед и обозначить ответственных, а также общие формы позволяют вести документацию по единому стандарту.
2. Развивающая беседа дает возможность создать системный и персональный контакт с каждым учеником и родителем.
3. Развивающая беседа – это обмен мнениями, который дает возможность классному руководителю для всесторонней поддержки развития ученика, формирования учебной мотивации, а также для развития сотрудничества между школой и домом. Беседа проходит в доверительной и открытой среде. Во время развивающей беседы обсуждаются дальнейшие планы ученика, возможности развития компетенций, и договариваются о действиях на дальнейший период. Для наилучшей беседы имеется лист самоанализа.
4. Целью развивающей беседы в широком смысле является достижение воспитательных целей учебной программы. Конкретными целями развивающей беседы являются:
 - дать оценку компетенциям исходя из воспитательных целей оговоренных в учебной программе через самоанализ ученика;
 - договориться о целях на следующий период;
 - договориться о плане развития на следующий период;
 - помочь тому, чтобы ученик сам поднял свою самооценку.
5. Значимым является достижение договоренности между учителем и учеников в постановке целей и их достижения. Важно, чтобы цели были четко обозначены и были обсуждены реальные возможности их достижения.

6. Результаты самоанализа ученика конфиденциальны. Результаты самоанализа ученика не раскрываются третьим лицам. Заполненный лист самоанализа остается ученику и родителю. В ходе беседы учитель может делать себе пометки.
7. Информация, полученная классным руководителем в ходе беседы, конфиденциальна и не может быть передана третьим лицам без договоренности об этом с участниками беседы. После ухода ученика из школы действуют также требования конфиденциальности относительно беседы.
8. В ходе беседы может возникнуть необходимость в консультации. Классный руководитель может профессионально консультировать ученика и родителя только в вопросах, касающихся учения, обучения и воспитания.

2. Процедурные правила

1. Развивающая беседа проводится с каждым учеником регулярно раз в год. Период развивающих бесед, как правило, один год. При необходимости период развития можно сделать короче.
2. Время проведения развивающих бесед классный руководитель планирует в рабочем плане на полугодие.
3. Развивающая беседа проходит во время общего рабочего времени классного руководителя.
4. Развивающая беседа длится максимально 45 минут.
5. В развивающей беседе принимают участие ученик, классный руководитель и родитель (Приложение 1).
6. Если школа не смогла связаться с родителем ученика, чтобы договориться о времени проведения развивающей беседы или родитель дважды не явился в оговоренное время, то школа извещает об этом органы КДН и ЗП.
7. При необходимости привлекаются также родители, в случае совершеннолетнего ребенка при его согласии, другие работники школы, специалисты.
8. В исключительных случаях родитель может дать письменное согласие на то, чтобы беседа состоялась без его присутствия (Приложение 2).
9. Если ученик пришел учиться в школу в середине учебного года, то по прошествии двух месяцев проводится с учеником внеочередная беседа.
10. Если для ученика и родителя это первая развивающая беседа, то классный руководитель предварительно поясняет используемые формы и процедуру проведения развивающей беседы.
11. Классный руководитель и ученик должны подготовиться к развивающей беседе.
12. Ученику необходимо выдать необходимый для развивающей беседы лист самоанализа (Приложение 3) не менее чем за две недели до беседы. Через неделю ученик возвращает заполненный самоанализ учителю. Ко времени проведения беседы классный руководитель должен познакомиться с самоанализом ученика.

13. В 1 классе ученик заполняет лист самоанализа при помощи родителя.
14. Ученик с особыми образовательными потребностями заполняет лист самоанализа при помощи родителя.
15. Классный руководитель составляет свою программу для корректировки проблемных областей, исходя из самоанализа ученика, итоговых оценок и результатов наблюдения за учеником.
16. Классный руководитель пытается предотвратить проблемы, возникающие в ходе беседы, и создает альтернативы для их решения. Развивающая беседа проводится в приватном месте, где никто не может помешать беседе.
17. Действующие договоренности классный руководитель сохраняет до конца периода развития. Бывший классный руководитель передает действующие договоренности новому классному руководителю. Новый классный руководитель обязан акцептировать все договоренности, связанные с развитием ученика, до следующей развивающей беседы.
18. Развивающую беседу следует документировать. В ходе беседы заполняется соответствующая форма «Протокол развивающей беседы».
19. Ученик, родитель и классный руководитель подтверждают своими подписями протокол развивающей беседы, показывая, что они ясно поняли договоренности. Родитель подписью удостоверяет, что у него есть право участвовать в развивающей беседе.
20. Как ученик, так и классный руководитель должны получить копии протокола.
21. Протокол развивающей беседы хранится у классного руководителя в бумажном виде до ухода ученика из школы.

3. Организация развивающих бесед и ответственность

1. Процесс развивающих бесед координирует и отвечает за его проведение ответственное лицо, назначенное директором. Ответственность за выполнение всех процедурных правил несет классный руководитель.
2. О дате проведения развивающей беседы классный руководитель договаривается лично с учеником и родителем не позднее чем за две недели до развивающей беседы.
3. Предложения по изменению процедур и условий возможно сделать между периодом проведения развивающих бесед. Соответствующие предложения следует представить методическому совету до начала нового учебного года не позднее 31 мая.
4. У ученика и родителя есть право представить апелляцию директору в течение 10 дней после развивающей беседы. Апелляция рассматривается в течение 10 дней.

4. Заключительные положения

1. Порядок проведения развивающих бесед вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Приглашение для родителей.

Уважаемые

Приглашаю Вас на развивающую беседу с, которая

состоится в каб. №.....МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Развивающая беседа будет проводиться на основании листа самоанализа, заполненного вашим ребенком.

При желании перенести время и дату проведения беседы, просьба сообщить об этом по тел.

.....

Классный руководитель Родитель

Отказ от участия в развивающей беседе.

Я,, родитель/опекун ученика класса
..... отказываюсь от присутствия на
развивающей беседе, которая состоится с моим

сыном/дочерью дата

по причине

Дата

Подпись родителя/опекуна

Лист самоанализа для 1 класса.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

ДОМ

С кем ты делаешь домашние задания?	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно • С мамой • С папой
Кто собирает твой портфель?	<ul style="list-style-type: none"> • Я сам • Вместе с мамой(папой) • Мои родители
Есть ли у тебя домашние обязанности? Какие?	
Что ты любишь делать вместе со всей семьей?	

ИНТЕРЕСЫ

Твоя любимая игра	
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?	
Какие кружки (секции) ты посещаешь?	
Что ты любишь делать в свободное время?	

РОДИТЕЛЯМ

Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью • В большей степени • Частично • Не справляется
Знаете ли Вы с кем дружит Ваш ребенок?	

Какие проблемы возникают у ребенка во время учебного процесса?	
Кто по Вашему мнению может помочь в решении этих проблем?	<ul style="list-style-type: none"> • Кл. рук. • Администрация • Психолог • Логопед • Советы других родителей

ШКОЛА

Твой самый любимый урок.	
Твой самый не любимый урок.	
Что ты умеешь хорошо делать?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать • Писать • Рисовать • Лепить • Считать • Работать с бумагой • бегать
Что у тебя не очень хорошо получается?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать • Писать • Рисовать • Лепить • Считать • Работать с бумагой • бегать
Есть ли у тебя друзья среди одноклассников?	

Заранее благодарю

(классный руководитель)

Лист самоанализа для 2 класса.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

ДОМ

Когда ты выполняешь домашнее задание?	<ul style="list-style-type: none">• Сразу после школы• Сначала отдохну, пообедаю• После секции (кружка)• Когда взрослые придут с работы
Нуждаешься ли ты в помощи, когда готовишь домашнее задание?	
Что ты предпринимаешь, если не справляешься с домашним заданием?	<ul style="list-style-type: none">• Обращаюсь за помощью к взрослым• Звоню товарищу• Не делаю домашнее задание
Есть ли у тебя домашние обязанности? Какие?	
Что ты любишь делать вместе со всей семьей?	

ИНТЕРЕСЫ

Что ты любишь делать на перемене?	
Какие кружки(секции) ты посещаешь?	
Какой кружок (секцию) ты хотел бы посещать?	
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?	
Что ты любишь делать в свободное время?	

РОДИТЕЛЯМ

Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой?	<ul style="list-style-type: none"> • Полностью • В большей степени • Частично • Не справляется
Сколько времени тратит ребенок на подготовку домашних заданий?	
Знаете ли Вы с кем дружит Ваш ребенок?	
Какие проблемы возникают у ребенка во время учебного процесса?	
Кто по Вашему мнению может помочь в решении этих проблем?	<ul style="list-style-type: none"> • Кл. рук. • Администрация • Психолог • Логопед • Советы других родителей

ШКОЛА

С каким настроением ты обычно идешь в школу?	
Какой предмет нравится тебе больше всего?	
Какой урок тебе не нравится?	
Как ты считаешь, что тебе мешает учиться лучше?	<ul style="list-style-type: none"> • Быстрый темп урока • Шум в классе • Сосед • Отсутствие школьных принадлежностей • Занятия в кружке(секции)
Тебе больше нравится на уроках	<ul style="list-style-type: none"> • Работать самостоятельно • В группе • С соседом • Отвечать письменно • Устно
Есть ли у тебя друзья среди одноклассников?	

Заранее благодарю

(классный руководитель)

Лист самоанализа для 3 класса.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

ДОМ

Когда ты выполняешь домашнее задание?	<ul style="list-style-type: none">• Сразу после школы• Сначала отдохну, пообедаю• После секции (кружка)• Когда взрослые придут с работы
Что ты предпринимаешь, если не справляешься с домашним заданием?	<ul style="list-style-type: none">• Обращаюсь за помощью к взрослым• Звоню товарищу• Не делаю домашнее задание
Есть ли у тебя домашние обязанности? Какие?	
Что ты любишь делать вместе со всей семьей?	

ИНТЕРЕСЫ

Что ты любишь делать на перемене?	
Какие кружки(секции) ты посещаешь?	
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?	
Чем ты занимаешься после школы в свободное время?	
Ты любишь читать? Какую книгу ты недавно прочитал?	

РОДИТЕЛЯМ

Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой?	<ul style="list-style-type: none">• Полностью• В большей степени• Частично• Не справляется
Остается ли у ребенка свободное время после выполнения домашних заданий?	
Какие проблемы возникают у ребенка во время учебного процесса?	
Кто по Вашему мнению может помочь в решении этих проблем?	<ul style="list-style-type: none">• Кл. рук.• Администрация• Психолог• Логопед• Советы других родителей
Знаете ли Вы с кем дружит Ваш ребенок?	

ШКОЛА

Какой урок тебе нравится больше всего?	
Как ты считаешь, что тебе мешает учиться лучше?	<ul style="list-style-type: none">• Быстрый темп урока• Шум в классе• Сосед• Отсутствие школьных принадлежностей• Занятия в кружке(секции)
Что в данный момент у тебя в учебе вызывает наибольшие трудности?	
Тебе больше нравится на уроках	<ul style="list-style-type: none">• Работать самостоятельно• В группе• С соседом• Отвечать письменно• Устно
Кого из одноклассников ты считаешь своим другом?	
С кем бы ты хотел подружиться?	

Заранее благодарю

(классный руководитель)

Лист самоанализа для 4-5 классов.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

1. Мне нравится учиться, я получаю радость от приобретенных знаний
 - a. да, всегда
 - b. редко
 - c. нет
2. Я не останавливаюсь на достигнутых результатах, стараюсь учиться лучше
 - a. да
 - b. нет
3. В классе хорошая атмосфера
 - a. да
 - b. нет
 - c. затрудняюсь ответить
4. Знаю, по каким учебным предметам я более успешен
 - a. да, знаю
 - b. иногда
 - c. не знаю
5. Знаю, как учиться, чтобы хорошо запоминать новые темы
 - a. да, знаю
 - b. иногда
 - c. не знаю
6. Я прекращаю выполнение задания, если оно для меня тяжелое
 - a. да, всегда
 - b. иногда
 - c. нет
7. Сохраняю работоспособность в течение всего дня
 - a. да, сохраняю
 - b. нет
 - c. затрудняюсь ответить
8. Могу выразить, обосновать и защитить свое мнение
 - a. да, всегда
 - b. редко
 - c. никогда
9. Готов прийти на помощь своему однокласснику, радуюсь его успехам
 - a. да, всегда
 - b. редко
 - c. не готов
10. Я придираюсь к своим одноклассникам
 - a. часто
 - b. бывают такие случаи
 - c. не придираюсь
11. Признаю свои ошибки и могу за них извиниться
 - a. да, всегда
 - b. иногда
 - c. не признаю
12. Чувствую ответственность за свои действия и поступки

- a. да, всегда
 - b. изредка
 - c. не чувствую
13. Соблюдаю договоренности, заслуживаю доверия со стороны ребят и взрослых
- a. да, всегда
 - b. редко
 - c. нет
14. Стараюсь найти решение проблемам, возникающим дома, в школе, в кругу друзей
- a. да, стараюсь
 - b. иногда
 - c. не стараюсь
15. Проявляю интерес к традициям других народов
- a. да, проявляю
 - b. редко
 - c. не проявляю
16. Ценю здоровый образ жизни, знаю о факторах, причиняющих вред здоровью
- a. да
 - b. нет
 - c. затрудняюсь ответить

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Что заставляет тебя иногда пренебрегать учебой?

.....
.....

2. Каковы твои интересы? С чем они связаны?

.....
.....

3. Какие формы досуга ты предпочитаешь?

.....
.....

Заранее благодарю

(классный руководитель)

Лист самоанализа для 6-7 классов.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

№	Вопросы	Комментарии
1	Ты делаешь домашние задания? Обозначь эти места, где ты чаще всего учишься.	В школе во время перерывов В школе после уроков в библиотеке Где-то в школе после уроков В школе перед уроками У себя в комнате или за своим столом Где-то дома (в кухне или в гостиной) У друга На работе у родителей Учусь по пути домой По пути в школу повторяю Где-то в другом месте
2	Мои домашние задания проверяет	Родители Учитель продленного дня Предметник Кто-то другой Никто
3	Сколько времени у тебя уходит на домашние задания?	
4	Перечисли, что тебе трудно в школе.	Русский язык Эстонский язык Английский язык Математика Физика Химия Музыка Другой ответ
5	У кого ты просишь помощи, если задание слишком трудное? Отметь главных помощников.	Родители Дедушка или бабушка Братья-сестры Друзья, одноклассники Сам ищущу в Интернете, в библиотеке или в др. местах Учитель Другие помощники (отметь в комментарии, кто) Я не нуждаюсь в помощи Мне некого попросить о помощи Не буду делать задание

6	Есть ли что-то, что мешает тебе учиться?	
7	Интересно ли тебе учиться?	Шкала 1-10
8	Как бы ты хотел, чтобы к тебе относились?	
9	Есть ли люди, которые понимают тебя, кому ты можешь доверить свои трудности и горести? Кто это?	
10	Во сколько ты ложишься спать в школьные дни? Во сколько ты просыпаешься в школьные дни?	
11	Одноклассники тебя любят или недолюбливают?	Шкала 1-10
12	Есть ли у тебя хобби, увлечения? Чем ты занимаешься после школы в свободное время?	Спорт Музыка Художественная школа Иностранные языки Танцы Другое (что?)
13	Любят ли тебя дома?	Шкала 1-10
14	Часто ли наказывают?	Да Иногда Очень редко Нет Другой ответ
15	Какие ты чувства испытываешь?	<i>Чаще всего ты -</i> радуешься грустишь задумчив злишься плачешь доволен другой ответ
16	Что тебе не нравится испытывать? Почему?	Грусть Зависть Злость Беспокойство Страх Другой ответ
17	Чему бы ты хотел научиться? Кем стать? (вообще)	
18	О чем ты думаешь чаще всего?	

19	Ты сам себе нравишься?	Да Иногда Очень редко Нет Другой ответ
20	Есть ли что-то, что ты хотел бы изменить?	
21	Хорошо ли тебе в нашем классе?	Шкала 1-10
22	Хорошо ли тебе в школе? Я считаю, что у нас в школе могло бы быть лучше...(что?)	Шкала 1-10
23	Для чего ты обычно используешь компьютер?	для учебы для общения с друзьями для чтения новостей для поиска информации
24	Какие предметы важны для твоего будущего? Почему?	
25	Что ты хочешь делать после окончания основной школы?	Продолжу учебу в гимназии Продолжу учебу в училище Пойду на работу

Заранее благодарю

(классный руководитель)

Лист самоанализа для 8-9 классов.

Фамилия, имя учащегося:

Дата проведения развивающей беседы:

Для того чтобы беседа прошла успешно, прошу тебя вернуть заполненный лист самоанализа не позднее

№	Вопросы	Комментарии
1.	Доволен ли ты тем, как ты учишься?	
2.	Чем ты интересуешься?	
3.	На что ты больше всего тратишь времени?	
4.	Как ты обычно ведешь себя в конфликте с родителями, учителями и сверстниками?	<ul style="list-style-type: none">• Компромисс• сотрудничество
5.	Какое, по твоему мнению, положение ты занимаешь в классе ?	<ul style="list-style-type: none">• лидер• популярный• принятый• непопулярный• изолированный• отверженный
6.	Как ты относишься к мнению своих одноклассников и критическим замечаниям?	<ul style="list-style-type: none">• благожелательно• равнодушно• враждебно
7.	Как ты относишься к мнению своих родителей и критическим замечаниям?	<ul style="list-style-type: none">• благожелательно• равнодушно• враждебно
8.	Как ты относишься к мнению своих учителей и критическим замечаниям?	<ul style="list-style-type: none">• Благожелательно• равнодушно• враждебно
9.	Стремишься ли ты воздействовать на одноклассников? Воспитывать их?	<ul style="list-style-type: none">• Нет• редко• часто• да
10.	Вступаешь ли ты в конфликтные отношения?	<ul style="list-style-type: none">• как правило, нет• в зависимости от обстоятельств• часто
11.	Ты человек общительный?	
12.	Как тебе кажется, умеешь ли ты управлять своим поведением?	

13.	Какие положительные качества тебе присущи?	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к старшим • внимательность • чуткость • доброта • скромность • трудолюбие • добросовестность • организованность • самостоятельность • дисциплинированность
14.	Есть ли какие-то отрицательные качества. Которые тебе присущи?	<ul style="list-style-type: none"> • Грубость • Эгоизм • Высокомерие • Легкомыслие • Беспечность • Лживость • Упрямство • Жестокость
15.	Как ты думаешь, какие учебные способности у тебя есть к предмету?	<ul style="list-style-type: none"> • русский • эстонский • английский • история • литература • математика • физика • химия • биология • география • физкультура • музыка • учение о человеке
16.	Ты внимательный ученик?	
17.	Как ты запоминаешь материал ?	<ul style="list-style-type: none"> • медленно • скорее медленно, чем быстро скорее быстро, чем медленно быстро • зависит от предмета
18.	Чем хочешь заниматься после 9 класса?	
19.	Какое образование хотел бы получить?	
Для родителей.		
1.	Что Вы ожидаете от школы?	
2.	Что Вас не устраивает в школе?	

3.	Склонность к каким учебным предметам Вы заметили у Вашего ребёнка?	
4.	По каким предметам он испытывает затруднения?	
5.	Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?	
6.	Самостоятелен ли Ваш ребёнок?	
7.	Нужна ли Вам консультация психолога, по каким вопросам?	
8.	Какую помощь классу, школе Вы могли бы оказать	<ul style="list-style-type: none"> • Материальная • ремонт кабинета • проведение мероприятий • оформительская • организация экскурсий

Заранее благодарю

(классный руководитель)