



Муниципальное образование  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 3 от 19.03.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»

№ 299 от 19.04.2019 г.

## **ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»**

**(по состоянию на 31 декабря 2018 года)**

2019 г.

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Раздел I. <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	3
2	Раздел II. <b>Структура образовательного учреждения и система управления</b>	5
3	Раздел III. <b>Условия для реализации образовательных программ</b>	8
4	Раздел IV. <b>Содержание образовательного процесса</b>	18
5	Раздел V. <b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>	40
6	Раздел VI. <b>Мониторинг образовательных результатов</b>	53
7	Раздел VII. <b>Результаты самообследования</b>	57
8	<b>Приложение</b>	69

## **Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Название учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Год открытия учреждения: 2016

Директор: Соловьев Игорь Юрьевич

Количество обучающихся и воспитанников: 2419 человек

Количество групп обучающихся: 66 классов-комплектов и 11 дошкольных групп

Самообследование деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме анализа количественных и качественных показателей.

Отчет о самообследовании представлен на утверждение Общему собранию работников, а также будет представлен на заседании Педагогического Совета в июне 2019 г., размещен на официальном сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru>.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» 1 сентября 2016 года открыла свои двери для школьников. Концепция развития школы предполагает постепенный (с 2016 г. по 2019 г.) переход от модели «Технопарк в школе» к модели «Школа-технопарк» на основе интеграции основного и дополнительного образования. К реализации концепции развития школы подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (далее - СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО

«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», ФГА ОУ ВПО «НИУ «Высшая школа экономики», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа – технопарк» ЦО «Кудрово».

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

**1.2.** Местонахождение: юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, Березовая улица, дом 1;

фактические адреса: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, Березовая улица, дом 1;

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1.

**1.3.** Телефон: 8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24.

**1.4.** Устав (новая редакция №2) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района Воронежской области от 11 февраля 2019 года № 10.

**1.5.** Учредитель: муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138.

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – бюджетное учреждение.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003280190, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Всеволожскому району Ленинградской области, ИНН 4703142937.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
- серия 47 № 003280189, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Выборгскому району Ленинградской области, ОГРН 1154704004740.

**1.9.** Лицензия осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛЮ1 № 0001341 от 29.08.2016 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 351-16.

Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации (серия 47А01 № 0000892 от 10.04.2017 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 028-17) образовательной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» по следующим основным общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**1.11.** Наличие филиалов: нет.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

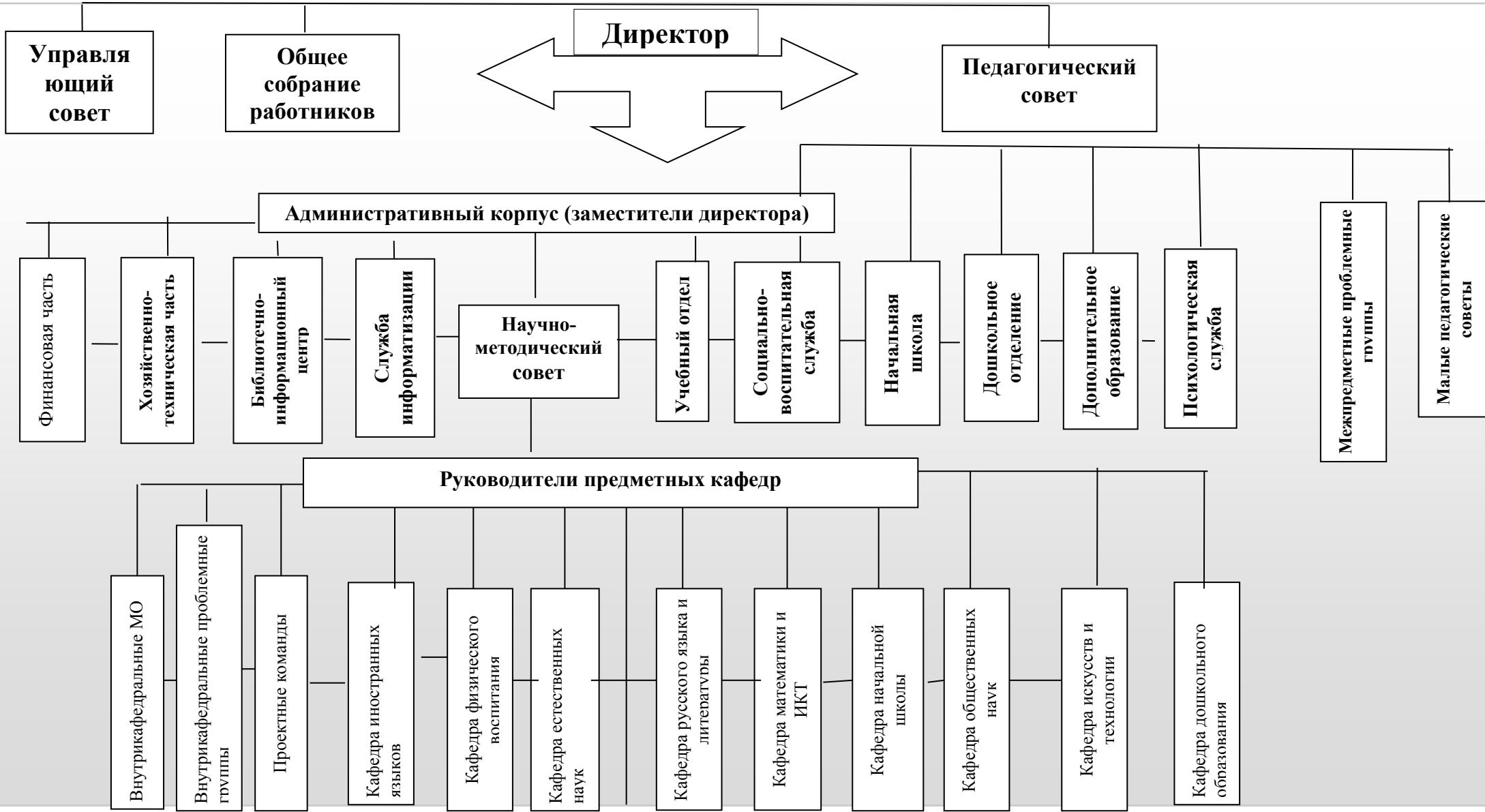
В 2019 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу в связи с введением ФГОС дошкольного, основного общего и среднего общего образования; вносить изменения и дополнения в основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и локальные акты школы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Раздел II. Структура образовательного учреждения и система управления**

В концепцию развития Центра образования «Кудрово» заложена идея школы-комплекса, объединяющей структурные подразделения общего (включая структурное подразделение дошкольного образования) и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся от 3-х до 18 лет.

СХЕМА управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

# Структура управления Центра образования «Кудрово»



Сложившаяся в школе система управления достаточно динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой. В соответствии с Уставом, в школе созданы такие формы самоуправления как: Управляющий совет, педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – **Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Муниципального Образования «Всеволожский район» Ленинградской области.

На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов, родителей и их привлечения к работе. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся, организация горячего питания обучающихся, утверждение

списков на льготное питание, утверждение новых или актуализированных локальных актов, установка турникетов безопасности.

### **Раздел III. Условия для реализации образовательных программ**

В 2018 году обучалось 2105 обучающихся, было открыто 66 классов-комплектов; в дошкольных отделениях работало 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 314 воспитанников от 3 до 7 лет.

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10-11-е классы осуществляется строго в соответствии с Положением о приеме в профильные классы.

#### **1. Педагогический коллектив**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 167 человек, что на 70 человек больше по сравнению с 2017 годом. Учителей высшей квалификационной категории 32 человека, первой квалификационной категории 39 человек, что составляет 42,5 % от общей численности педагогических работников, это на 2,3 % больше, чем в 2017 г.

Два педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку и химии; двенадцать педагогов муниципальными экспертами ОГЭ по русскому языку, литературе, физике, английскому языку, химии, математике, биологии. В 2018 году школа являлась пунктом проведения основного государственного экзамена.

В 2018 году восемь педагогов школы успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, восемнадцать педагогов – аттестацию на первую квалификационную категорию. Двое педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. По сравнению с 2017 годом общее количество аттестованных выросло на 24 человека. В 2019 году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70%.

В мае-июне 2018 г. шесть педагогов МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово» приняли участие в проекте «Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»: Хохрина Т.И., Строкина И.В., Коржова М.Н., Дурова Н.П., Дуганова Л.Л., Фильченко И.А.

В 2018 году в муниципальном конкурсе «Профессиональный успех» приняли активное участие:

- Третьякова Н.Б., учитель начальных классов, в номинации «Лучший учитель года»;



- Меньщикова А.Д., учитель английского языка, в номинации «Педагогический дебют года» (с выходом во второй этап конкурса);
- Чебан Е.И., учитель начальных классов, в номинации «Лучший классный руководитель начальных классов» (с выходом во второй этап конкурса);
- Логашева Е.С., учитель английского языка, в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов»;
- Гущина В.Н., педагог-психолог, в номинации «Учитель здоровья» (с выходом во второй этап конкурса);
- Шахинисламов Р.Н., педагог дополнительного образования лаборатории прототипирования и 3D моделирования, в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» (с выходом во второй этап конкурса);
- Щекунских Е.В., воспитатель, в номинации «Лучший воспитатель».

Наши победы:

- Игорь Юрьевич Соловьев, директор МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», стал победителем конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области».
- Елена Ивановна Чебан, учитель начальных классов, стала Лауреатом отборочного этапа конкурса «Женщина года Всеволожского муниципального района».
- Метелева Татьяна Юрьевна, учитель музыки, победила в открытом муниципальном конкурсе учителей музыки «Славу поем искусству – в нем - всей жизни начало!» и стала лауреатом в номинации "Авторский проект" III Всероссийского ежегодного конкурса педагогических разработок «Зимняя сессия».
- Победителями очного тура Всероссийского профессионального конкурса «Мой школьный мир» в номинации «Лучшие педагогические практики» стали педагоги английского и немецкого языков: Александра Дмитриевна Меньщикова, Александр Михайлович Соколов, Анна Сергеевна Соколова, Полина Сергеевна Потехина.

В 2018 году профессиональное конкурсное движение педагогов школы значительно расширилось и принесло весомые результаты в виде побед на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, однако дальнейшее повышение качества участия педагогов и администрации школы в конкурсном движении является приоритетной задачей на следующий 2019 год.

Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2018 года:

- ✓ **31** тематика курсов повышения квалификации и переподготовки;

✓ 4 стажировочные площадки 5 педагогов: *образовательный центр «Сириус»; Теория и практика современного школьного образования Эстонии, Германии; Эффективные технологии в образовании детей с РАС (инклюзивное образование);*

✓ 10 обучающих организаций привлечены к обучению педагогов;

✓ 324 сертификата/диплома получено педагогами по итогам прохождения курсов или переподготовки;

✓ состоялось посещение порядка 300 открытых уроков и участие в 46 семинарах.

В школе работает система наставничества (17 молодых педагога и воспитателя), организовано участие молодых специалистов в муниципальных событиях «Дне молодого специалиста» и «Умных каникулах». В образовательном учреждении формируется внутришкольная система повышения квалификации и организуется комплекс корпоративных курсов повышения квалификации.

Опыт работы и результаты деятельности Центра образование «Кудрово» Соловьев И.Ю. в соавторстве с учеными СПбГЭТУ «ЛЭТИ» представил в двух публикациях: «Программа «Технология» как основа формирования ключевых компетенций школьников на пути выбора будущей профессии» журнала «Инновации» №2 (232), 2018. С.3-6; «Интеграция ресурсов общего, профессионального и дополнительного профессионального образования как фактор успешности в реализации современных образовательных проектов» журнал «Инновации» №10(240), 2018.С3-6. Презентационная информация о деятельности школы представлена в традиционном сборнике «Вестник образования Всеволожского района 2017/2018» на стр.27-29.

Перспективные задачи:

- двадцать педагогов и воспитателей планируют пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2019 г., тринадцать педагогов и воспитателей пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- среди тематики курсов повышения квалификации обязательное направление по сопровождению предпрофильных курсов, направленных на интеграцию основного и дополнительного образования;

- введение персонифицированных программ повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО «Кудрово».

## **2. Материально-техническое оснащение**

ЦО «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Она включает:

- технопарковую зону с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники; интернета вещей; нанотехнологий и электроники; геоинформационных технологий и экологии; бионики; инфокоммуникационных лабораторий; 3D моделирования и прототипирования;

- в дошкольных отделениях:

- два музыкальных и 2 физкультурных зала;

- оснащенная развивающая предметно-пространственная среда во всех 11 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально-театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);

- 65 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, цифровая лаборатория PASCO, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),

- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),

- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;

- три кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;

- два компьютерных класса информатики;

- в рекреации 4 этажа создан и оборудован интерактивный Музей развития связи.

- столярную мастерскую, оснащенную лазерным гравером и современными столярными станками;

- кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;

- информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:

- современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций; для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;

- медиатеки с оборудованным компьютерным залом на 50 рабочих мест и медиазалом на 14 посадочных мест; комплектом из 14 ноутбуков, интерактивной доской с подключением Wi-Fi;

- телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;

- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций;

- гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;

- пространство для музея науки и современных технологий с интерактивными инфозонами, демонстрационными кассетами;

- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;

- кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;

- два обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», на 3-м этаже – «интерактивный пол»;

- 25-метровый бассейн с пятью дорожками;

- два игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;

- современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четыремя легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;

- детские игровые площадки;

- универсальная хоккейная коробка;

- 2 столовые на 400 мест с цехом горячего питания;

- хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);

- на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 11 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью теньевыми навесами.

Перспективные задачи:

- для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН оборудовать две спортивные площадки для дошкольных отделений и дооборудовать прогулочную территорию, в том числе специальными покрытиями и теньевыми навесами, дошкольного отделения №1;

- оборудовать новые кабинеты для 1-х классов начальной школы, в связи с ростом контингента обучающихся;

- продолжить оборудовать пространство интерактивного Музея истории развития техники и технологий РФ (смотреть раздел «Инновационная деятельность»);

- продолжить формирование топонимики школы;

- продолжить оборудование сопровождения процесса интеграции основного и дополнительного образования для реализации программы развития «Школа-технопарк» (смотреть раздел «Инновационная деятельность»).

### **3. Обеспечение комплексной безопасности**

Организован пропускной режим на территорию образовательного учреждения, который осуществляется лицензированной частной охраной ООО «Охранное Предприятие «Водопад». В школе имеется три поста охраны, из них: один пост круглосуточный, два поста двенадцатичасовые. Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения, видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ. Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, системой противодымной вентиляции, ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями.

За период 2018 года было дополнительно установлено 15 камер видеонаблюдения, а также увеличен срок хранения видеoinформации на жестких дисках до 30-45 дней. В ближайшее время

планируется установка видеодомофона на входную калитку начальной школы. До конца 2019 года планируется установка дополнительных камер видеонаблюдения в начальной школе и гардеробе. Задача в 2019 году запустить систему фиксации прибытия/убытия учащихся в/из здания школы с помощью электронных карт.

За 2017 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 11 несчастных случаев (при численности обучающихся 1652 человек), за 2018 год - 10 (при численности обучающихся 2419 человек). Это связано с проведением комплекса мер по защите жизни и здоровья обучающихся организационных, профилактических, образовательных и др.

#### 4. Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база: 65 кабинетов, оборудованных компьютерами, интерактивными досками, документ-камерами и средствами печати (МФУ); 2 компьютерных класса информатики и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологии, интернета вещей, оснащение которых представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Цифровое оборудование

Оснащение	количество		примечания
	2017 г.	2018 г.	
<b>Компьютерные классы</b>	2	2	
<b>Всего ПК</b>	407	427	
из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	225	245	закупка для ДО
планшетные компьютеры	103	103	
используются в учебном процессе	157	157	
используются в предметных кабинетах	105	105	
используются администрацией	15	15	
используются в медиатеке	60	60	
используются в ОДОД	66	66	
<b>Электронные терминалы</b>	12	15	Информационной направленности / закупка для ДО
<b>Станция видеомонтажа</b>	1	1	
<b>Периферийное и дополнительное цифровое оборудование</b>			
Принтеры	2	2	
МФУ (копир-принтер-сканер)	105	105	
Сканеры	1	1	
Фотокамеры цифровые	1	1	
Видеокамеры цифровые	1	1	
Интерактивные доски	98	98	
Мультимедийные проекторы	101	101	
Цифровой микроскоп	6	6	

Конструктор «Лего» с программируемым микрокомпьютером	12	12	
Документ камеры	98	98	
Мультимедийные проекторы	101	101	
3D принтеры	3	3	

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома.

Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер, ...; цифровых технологий МЭО (Мобильное электронное образование); РЭШ (Российская электронная школа); сервисы Google/ облачные сервисы G-диска: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервис plickers для организации быстрой обратной связи; сервисы дополненной реальности.

Участники образовательного процесса ЦО «Кудрово» активно используют ресурсы электронного журнала <http://eljur.ru/>. На портале работают 83 учителя, в том числе 12 сотрудников администрации, 1661 ученик школы и их родители. Зарегистрированные участники общаются друг с другом в пространстве сайта, обмениваются мнениями, участвуют в различных интерактивных мероприятиях онлайн и дистанционно. Это существенно расширяет возможности по организации работы, позволяет коллегам сделать свой рабочий и учебный график гибким и эффективным. Стоит задача задействовать ресурсы электронного журнала на 100 % его возможностей.

В 2018 году рабочие компьютеры педагогов и администрации были объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети всех учителей и администрации ЦО с любого из этих компьютеров.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их. Есть задача создать облачный ресурс для учащихся по наполнению его учебными цифровыми материалами.

В связи с вводом в 2018 году первых секторов Интерактивного музея развития науки, техники и современных технологий в действие и проектированием следующих этапов по его созданию, стоит задача по цифровизации музейных пространств.

Стоит задача по использованию средств мобильной связи, объединенными на одном корпоративном счете. Это позволит экономить финансы на телефонных переговорах с родителями учеников, организациями муниципалитета, региона, страны и друг с другом.

### Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостийная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о ЦО «Кудрово».

### **Информационно-библиотечный комплекс (библиотека и медиатека)**

Информационно-библиотечный комплекс является информационным центром МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Он функционирует как традиционная библиотека и как современная электронная медиатека, которые поддерживают и обеспечивают образовательный процесс.

Цели информационно-библиотечного комплекса:

- организация комфортной библиотечной среды для читателей;
- вовлечение учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению и к чтению книг;
- поддержка чтения и читательской культуры учащихся и педагогов;

Информационно-библиотечный комплекс ЦО «Кудрово» – это библиотека открытого доступа со светлыми и уютными помещениями. Он расположен на 2-х этажах, его физическое пространство 1000 кв. м. проектировали дизайнеры. Каждый этаж комплекса оснащен современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности и соответствует дизайнерской идее. Основная идея дизайн-проекта – придать библиотеке неповторимый современный стиль, создать комфортную обстановку, в которой книга и читатель встречаются друг с другом. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, мы оснащены не только литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей. Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и для работы с книгой места, подиум, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций. Малыши в своем зале читают, играют и рисуют, делают уроки. Более 1000 читателей: школьники, учителя, родители и другие работники пользуются услугами книжных фондов.

Фонд школьной библиотеки составляет 45366 экземпляров, в том числе:

-учебники 37249 экз.,

-художественная литература 6663 экз.,

-методическая, справочная и энциклопедическая литература 920 экз.



Информационно-библиотечный комплекс принимает активное участие в жизни школы. Здесь были проведены круглые столы в рамках работы Всероссийской конференции «Образование в будущем»; экскурсии по библиотеке для гостей в рамках образовательных форумов и т.д.; радиопередачи, посвященные знаменательным датам; библиотечные уроки «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья», «Знакомство с библиотекой для 1-х классов», «Волшебный мир книг», «Вспоминаем сказки», «Исследователь космоса», «Что такое информация? Где ее найти?», «Урок по словарям»; интернет-олимпиады по информатике; вебинары. В читальных залах с учащимися проводились громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки ко Дню Победы, ко Дню начала Блокады, ко дню космонавтики, ко Дню рождения В. В. Талалихина, ко Дню защитников Отечества, ко дню народного единства, ко дню рождения Н. Н. Носова; конкурсы «Книжка малышка», «Подарок для любимой книги» и другие; запускаются проекты и исследования наших школьников,

В медиатеке учащиеся приобщаются к самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией: получают возможность подбирать материалы, готовятся к написанию докладов, сочинений и рефератов, получают информацию на электронных носителях и в интернете, а также прослушивают и просматривают аудио и видеозаписи. Медиатека также является местом проведения конференций, семинаров, олимпиад, турниров.

В 2018 году было достигнуто много положительных результатов:

- Создание электронного каталога в программе «Ирбис»
- осуществлялась работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;
- выросло количество читателей, особенно среди учащихся начальной школы;
- увеличился интерес учащихся 7-9 классов к новинкам литературы: на 20 % увеличилось количество выданной на руки обучающихся литературы;
- эффективно реализовывались такие формы работы как круглые столы, создание книжек – самоделок «Книжка малышка», громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки, сотрудничество с библиотекой Ново-Девяткиной школы и библиотекой МОБУ «Агалатовская СОШ». Эффективное использование этих форм работы привело к повышению интереса учащихся к работе библиотеки.

Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования, повышению качества образования и обеспечивает оперативное информирование участников образовательного процесса. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год, а также:

- целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера по презентации новинок литературы, искусства, музыки;
- в большей степени задействовать учащихся основного и среднего уровня образования в деятельности информационно-библиотечного комплекса;
- необходимо поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать других педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий;
- в перспективе планируется пополнять библиотеку учебными пособиями, учебно-методическими изданиями, популярной литературой.

#### **4. Режим работы школы:**

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся начальной школы и 6-дневная учебная неделя для обучающихся основной и средней школы на 2017-2018 учебный год; с 1 сентября 2018 года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа отделения дополнительного образования; режим работы школы с 9:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

В ЦО «Кудрово» используется триместровая система организации обучения: учебный год делится на три равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологическая климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание.

### **Раздел IV. Содержание образовательного процесса**

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации (согласно лицензии и Уставу учреждения): образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет); основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок

освоения – 2 года). А также учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ряд программ учебных предметов построены по модульному принципу (естествознание, технология, физическая культура).

### **Дошкольный уровень общего образования**

Приоритетными задачами 2018 года, на которые была направлена деятельность педагогического коллектива дошкольного отделения МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», были:

- формирование творческих и коммуникативных способностей воспитанников посредством театрализованной деятельности;
- совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДО через реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
- совершенствование работы по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через проектную деятельность и творческие группы.

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДО, режимом дня и расписанием занятий, отвечающих требованиям ФГОС, СанПин.

Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основана на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для расширения познавательного, социально-коммуникативного развития и поддержания Концепции развития школы для воспитанников групп общеразвивающей направленности, реализуется программа «Юный исследователь». Особенностью данной программы является знакомство детей со способами проведения эксперимента через организацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников. Под реализацию этой программы создается инновационная предметно-пространственная развивающая среда для организации опытно-экспериментальной деятельности детей с перспективой создания отдельной лаборатории.

При реализации ООП, для осуществления индивидуализации образования, поддержки развития каждого воспитанника дошкольных групп, построения его образовательной траектории, проводится мониторинговая педагогическая диагностика. На основе оценки индивидуального развития каждого ребенка делаются выводы об эффективности педагогических действий и выдвигаются предложения по дальнейшему планированию педагогической деятельности.

Педагогический состав дошкольного отделения активно изучал и представлял опыт работы по созданию современной образовательной среды для реализации ФГОС дошкольного образования по вопросам индивидуализации дошкольного образования и организации проектной деятельности.

В 2018 году педагогический состав активно работал по развитию театрализованной деятельности в ДОУ, по совершенствованию системы работы по здоровьесбережению воспитанников, по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО.

Щекунских Е.В. приняла участие в муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства фестивалконкурсе «Профессиональный успех», номинации «Лучший воспитатель года».

В этом учебном году для реализации задач художественно –эстетического развития детей прошли выставки детского творчества в группах и холле учреждения по темам проектной деятельности.

Для решения задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, была организована собственная театрализованная деятельность, которая прошла в формате открытых просмотров во всех возрастных группах «В гостях у сказки», проведены традиционные детские праздники, спортивные праздники и развлечения, день здоровья, в которых активное участие принимали специалисты, педагоги, родители и дети.

Совместные детско-родительские творческие работы по тематике мероприятий обогатили среду группы и музыкального зала, позитивно влияли на развитие ребенка, создавали положительный эмоциональный настрой, формировали эстетический вкус. Традиционно воспитанники совместно с родителями приняли участие в художественно-творческих выставках ДОУ.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности

пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста, развитие каждого ребенка, как субъекта отношений.

Также проведена работа по проектированию и организации модели развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через проектную деятельность и творческие группы.

Особое значение в условиях ФГОС приобретает работа по сотрудничеству с родителями. В дошкольных группах в 2018 году продолжена работа по система сотрудничеству с родителями. С целью повышения педагогической и психологической компетентности родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: открытые мероприятия, детско-родительские встречи, праздники, развлечения, досуги, тематические родительские собрания, анкетирование. Созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствует активное участие родителей в жизни дошкольного отделения (посещение мероприятий) и наличие положительных отзывов о работе дошкольных групп МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

В целом родители с интересом относятся к данной форме работы, т.к. дети и родители являются активными участниками проживаемого события.

С целью активизации и заинтересованности родителей, всем педагогам на следующий учебный год необходимо продолжить работу в этом направлении и включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: детско-родительские встречи, совместные игры, викторины, открытые недели совместной детско-родительской деятельности.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа дошкольных групп с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Не в полной мере реализованы мероприятия работы психологической службы в дошкольных группах. Необходимо заинтересовывать родителей в получении психолого-педагогических знаний, используя для этого более активные формы работы (тренинги, семинары-практикумы, индивидуальные консультации).

Для повышения качества образовательного процесса приобретены дидактические материалы для сенсорного воспитания, для упражнений в практической жизни; подготовлены педагога материалы для ознакомления с математикой, материалы, знакомящие детей с окружающим миром. Также имеются интерактивные доски и – ноутбуки. Для театрализованной деятельности закуплены и изготовлены костюмы и декорации. В физкультурный зал приобретено спортивное оборудование как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Медицинское обслуживание предполагает организацию регулярного осмотра воспитанников; ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Вопросы преемственности в этом году реализуются через: проведение экскурсий и целевых прогулок; совместное участие в мероприятиях; психолого-педагогическое сопровождение; взаимопосещение занятий; участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду.

В целом работу коллектива за 2018 учебный год можно признать эффективной по реализации ООП ДО, по всем направлениям воспитания и развития детей во всех группах. Но остаются аспекты педагогической деятельности, которые требуют серьезного анализа и работы. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы по 5 направлениям развития согласно ФГОС; конструирование предметно-развивающего пространства групп для самостоятельной и совместной деятельности детей; обеспечение медико-психолого-педагогической поддержки родителей через систему форм взаимодействия.

## **Начальный, основной и средний уровни общего образование**

### **1. Особенности учебного плана**

Центр образования «Кудрово» в 2018 году реализовывал программы в соответствии с требованиями ФГОС с 1 по 11 класс, включая дошкольные группы, поэтому наряду с тем, что в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, были добавлены различные курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Учебный план ЦО «Кудрово» в части, формируемой участниками образовательного процесса:

#### *дошкольное образование*

основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для развития познавательного интереса воспитанников 3-8 лет и поддержания концепции «Школа-технопарк» реализуется программа «Юный исследователь».

#### *начальное образование*

при реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского

образования, а также программа включает изучение курса «Секреты орфографии», модулей «Читаю, понимаю, действую» и «Магия чисел», которые направлены на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Третий урок физической культуры, включенный в сетку расписания уроков, - модуль «Ритмика». Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

#### *основное образование*

для формирования метапредметных умений работы с текстом введены курсы: «Смысловое чтение», «Лингвистический анализ текста», «Курс по обучению написанию сочинения», курс «Science» - «Наука на английском языке» в связи с задачей реализации программы развития школы «Школа-технопарк»; курсы по реализации проектной деятельности учащихся «Основы проектной деятельности», «Управление проектами», курс «Офисные программы». В связи с реализацией программы развития школы вводится курс «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач»), «Основы программирования» курсы пропедевтического характера «Геометрия вокруг нас», «Математика в содружестве наук». Для реализации предпрофильной подготовки в 8 классах вводятся курсы: по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию; в 9 классах - курсы по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию, географии. В 8 классе для осуществления финансово-правовой грамотности обучающихся введены курсы «Финансовая грамотность» и «Мои права».

#### *среднее образование*

В школе реализуются **5 профилей**: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

Таблица 2

Статистика показателей за 2017–2018 года

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1122	1661
	– начальная школа	604	923
	– основная школа	444	628
	– средняя школа	74	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		

	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	2
	– средней школе	2	6

В Центре образования «Кудрово» в течение двух последних лет наблюдается положительная динамика успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся: на 539 детей в этом году.

## 2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2018 году целенаправленно велась работа в отношении оценочной деятельности педагогов: сравнительный анализ результатов независимых и внутришкольных диагностик с оценками, выставленными педагогами в ходе промежуточной и годовой аттестации, показал расхождение; административный контроль оценочной деятельности позволил снизить разницу показателей качества обученности. Актуальной остается задача по совершенствованию оценочной деятельности на 2019 год.

### начальный уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все учащиеся 2-4-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

Таблица 3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	290	288	99	181	62	43	15	2	1	2	1	0	0
3	168	167	99,5	93	55	28	17	1	0,5	1	0,5	0	0
4	147	147	100	89	60,5	20	14	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>922</b>	<b>602</b>	<b>99,5</b>	<b>363</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>15,3</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 4



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	348	347	99	225	65	61	18	1	1	1	1	0	0
3	312	310	99	158	51	36	12	2	1	0	0	0	0
4	193	183	94	85	44	16	8	10	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>853</b>	<b>843</b>	<b>97</b>	<b>468</b>	<b>53</b>	<b>113</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует об отрицательной динамике в 2018 году по сравнению с 2017 годом результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, а именно: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2018 г. уменьшился на 6, окончивших на «5», на 2,3. Существует проблемная ситуация со средней наполняемостью классов начальной школы: в 2017 г. она составляла в среднем 30 обучающихся, в 2018 г. – 34 обучающихся.

основной уровень общего образования

Таблица 5

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	151	151	100	76	50	13	9	0	0	0	0	0	0
6	134	134	100	51	38	6	4	0	0	0	0	0	0
7	129	127	96	41	32	5	4	2	4	0	0	2	4
8	120	115	97	33	28	4	3	5	3	0	0	4	3
9	94	94	100	22	23	3	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>628</b>	<b>621</b>	<b>99</b>	<b>223</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году и в 2017 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», на 2 (в 2017 был 38 %), а, окончивших на «5», на 2 (в 2017 – 7%).

средний уровень общего образования

Таблица 6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	60	58	96	28	47	5	8	2	4	0	0	2	4	0	0
11	50	50	100	13	26	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	108	98	41	37	11	10	2	4	0	0	2	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 18 процентов (в 2017 году было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2017 было 5 %).

Таблица 7

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	4	69
Математика (профиль)	28	0	0	51
Математика (база)	47	0	0	14
Физика	8	0	0	55
Химия	6	0	0	50
Информатика	7	0	0	57
Биология	7	0	0	39
История	5	0	0	51
Англ. язык	16	0	0	65
Обществознание	25	0	0	57
Итого:	199	0	4	51

В 2018 году результаты сдачи ЕГЭ обучающимися ЦО «Кудрово» несколько улучшились по сравнению с 2017 годом, а именно: увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году таковых не было), повысился средний тестовый балл (с 50 до 51).

Таблица 8

## Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	94	1	14	53	27
Русский язык	94	0	24	38	32
Физика	21	0	2	9	10
Иностранный язык	15	0	6	4	4
История	3	0	0	1	2
Химия	27	2	13	11	3
Информатика	34	2	14	17	3
Биология	21	0	0	10	11
Обществознание	34	0	0	16	18
Итого		5	73	159	110

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», незначительно снизилось с 64 до 63 процентов, по сравнению с 2017 годом.

Таблица 9

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	53	38	7	8	24	16	7	1	0
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0

В 2018 году увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на 17%.

### 3. Внеурочная деятельность

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников состоялось 4495 человек/участий среди обучающихся 4-11 классов (количественный показатель увеличился почти в 7 раз по сравнению с 2017 годом), из них 835 (в 2017 г. - 182) ученика стали призерами, 104 (в 2017 г. - 75) - победителями.

На основе анализа участия обучающихся ЦО «Кудрово» в школьном этапе олимпиады можно:

1. констатировать, что в 2018 году в ШЭ ВсОШ приняло участие большее количество обучающихся ЦО «Кудрово», чем в прошлом учебном году;
2. необходимо организовать обязательное участие в 2019 году (наряду с нынешним перечнем предметов) участие в следующих олимпиадах: по технологии (мальчики), по китайскому языку;
3. необходимо увеличить количество участников олимпиады в 2019 году по следующим предметам: русскому языку – 5-11 классы и по литературе – 5-9 классы; ОБЖ – 9 классы; экологии – 9 классы; физике – 8,9, 11 классы; физической культуре – 5-9 классы;
4. повысить уровень олимпиадных заданий по английскому языку, в связи с тем, что 65 % обучающихся стали призерами олимпиады;
5. обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу».

Таблица 10

Динамика показателей участия обучающихся ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

года	Кол-во участников	Кол-во предметов	Призовые места		
			ПО	ПР	итого
2016-2017	10	5	0	3	3
<b>2017-2018</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>2018-2019</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>

Согласно данным таблицы 10, отмечается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, а также растет ее результативность.

Таблица 11

Результаты участия обучающихся ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 г.

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
1	Математика	Герасимов Виктор	11	<b>победитель</b>	Дурова Н.П.
		Юрусов Михаил	11	<b>победитель</b>	Дурова Н.П.
2	Информатика	Юрусов Михаил	11	призер	Мартемьянов С.А.
3	Физика	Юрусов Михаил	11	призер	Коваленко В.В.
4	Литература	Есакова Полина	10	призер	Ермолина Н.А.

5	Английский язык	Корнева Алевтина	11	призер	Семенова И.М.
6	Экология	Лищук Анастасия	11	<b>победитель</b>	Соболева К.Е.
7	Обществознание	Серебряков Иоанн	11	призер	Ковальчук И.С.
		Герасимов Виктор	11	призер	Толмачев М.В.
8	История	Корнева Алевтина	11	призер	Цуканов Е.А.
9	Право	Иванов Афанасий	10	призер	Толмачев М.В.
10	География	Збродов Егор	9	призер	Соболева М.А.
		Жеребцова Марианна	8	призер	Соболева М.А.
11	Химия	Жеребцова Марианна	8	<b>победитель</b>	Сереброва С.Б.
		Ниских Ксения	11	призер	Перчик В.Н.
		Ващенко Роман	11	призер	Перчик В.Н.
		Занин Тимофей	10	призер	Перчик В.Н.
		Жихарева Алина	9	призер	Перчик В.Н.
12	Экономика	Герасимов Виктор	11	призер	Толмачев М.В.
13	Немецкий язык	Фашевская Мария	9	<b>победитель</b>	Соколов А.М.
		Штиллер Даниил	10	призер	Соколов А.М.
14	Физическая культура	Челак Елизавета	8	призер	Ливанова Е.П.
15	ОБЖ	Булгаков Глеб	8	призер	Шайхинисламов Р.Н.
		Граф Владислав	10	призер	Шайхинисламов Р.Н.

В региональном этапе участвовали семеро обучающихся (как и в прошлом году), из них победителем стала Фашевская Мария по немецкому языку (класс 9.2).

Перспективные задачи:

- расширить сеть внутришкольных презентационных площадок, демонстрирующих результаты обучающихся, в том числе по участию в олимпиадах;
- отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП) с помощью технологии «развивающая беседа».

### 3. Инновационная деятельность

Результаты реализации проекта «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово») как «Школа-технопарк» (информация в более развернутом виде содержится в Приложении 1).

К настоящему времени завершены I (организационный) и II (интеграционный) этапы реализации проекта.

В рамках II этапа (второго года реализации проекта, 2018 год) осуществлялось развитие, углубление, расширение совместной деятельности школа–вуз на основе интеграционных процессов:

- в содержании общего и дополнительного образовании, ориентированного на предоставление инженерного образования «со школьной скамьи»;
- во взаимодействии педагогов общего и дополнительного образования РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»;
- в организации образовательного процесса и совместного использования школьниками и учителями школы материальной базы лабораторий СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в технопарковой зоне МОБУ «Центр образования «Кудрово».

Проект интенсивно развивается.

1. В штатном режиме обеспечивается функционирование и развитие семи лабораторий Технопарка: Робототехники, Интернета вещей, Нанотехнологий и микроэлектроники, Геоинформационных систем и экологии, Инфокоммуникаций, Бионики, Инженерного моделирования и 3D - прототипирования.

2. Особенность сложившегося контента функционирования «Школы-технопарк «Кудрово» в том, что описываемый технопарк «вписан» в общеобразовательную среду.

Схематично Модель «Школы–технопарка» ЦО «Кудрово» можно представить следующим образом (рис. 1).

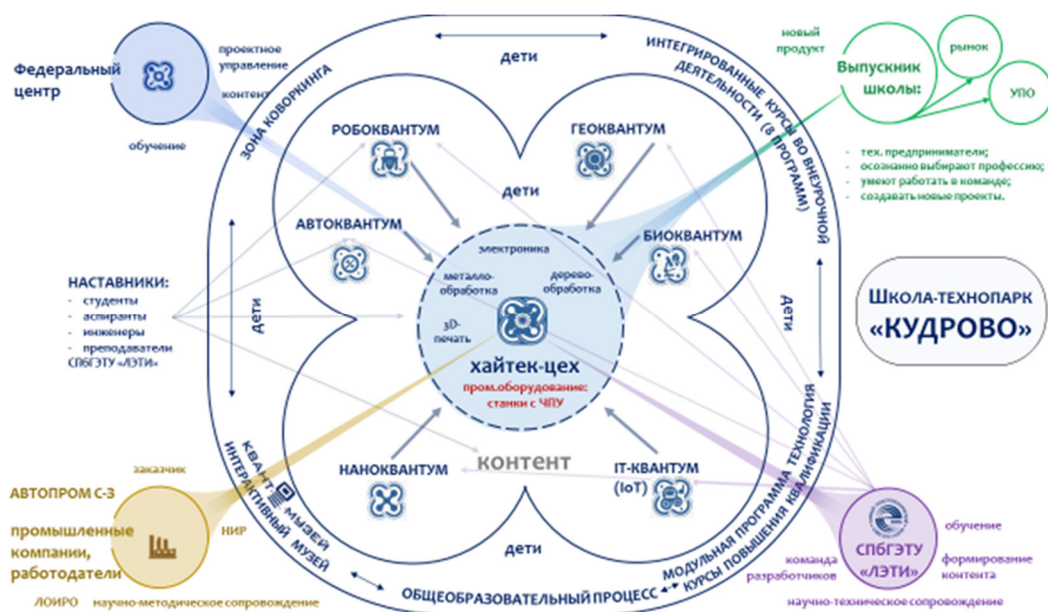


Рисунок 1. Модель: «Школа-технопарк «Кудрово» - РСРЦРО ЛО

3. Целесообразно в оценке результатов реализации акцентировать внимание на том, что поставленные в нем задачи последовательно и эффективно реализуются, что подтверждается

увеличением активности школьников Ленинградской области, использующих в различных формах ресурс РСРЦРО ЛО «Школа-технопарк «Кудрово» для повышения осознанности при выборе будущей профессии инженерно-технической направленности:

➤ доля школьников ЦО «Кудрово», занимающихся научно-техническим творчеством, составила в 2018 г. в среднем по школе **16,8%** (среди 5-11 классов - 22,6 %, в начальной школе -12,5%), в 2017 г. – **12,5%** при среднероссийском показателе - **12,0 %**, достижение которого определено национальным проектом «Образование» по итогам 2018 года;

➤ увеличение численности школьников Ленинградской области, использующих ресурс РСРЦРО ЛО «Школа-технопарк «Кудрово» для индивидуального развития в научно-технической сфере: **650** в 2016 году, **850** в 2017 году, **1420** в 2018 году (при прогнозируемых показателях на 2018 год – 1200-1500 человек);

➤ рост интереса выпускников школ Ленинградской области к научно-техническому творчеству и осознанному выбору профессии инженерно-технического профиля, выраженный, в частности, в увеличении числа абитуриентов, подавших заявление на поступление в СПбГЭТУ в 2018 году – **483**, что на **64** больше по отношению к 2017 году и на **94** – к 2016 году.

Индивидуальные результаты школьников ЦО «Кудрово» и Ленинградской области в проектной деятельности инженерно-технической направленности выражаются следующими достижениями.

В 2018 году в рамках IV Национального чемпионата России «Профессионалы будущего» команда Ленинградской области, подготовленная с использованием ресурса «Школа -технопарк «Кудрово», завоевала золотые медали по компетенции «Интернет вещей» в возрастной категории 14+, а проект по интернету вещей, представленный школьниками Всеволожского района, стал победителем в номинации «Технологический стартап» на конкурсе ПрофСтарт. Также в 2018 году в Ленинградской области в рамках II Регионального чемпионата JuniorSkills впервые прошли соревнования по компетенции «Интернет вещей» в возрастной категории 14+, в которых обучающиеся ЦО «Кудрово» приняли участие.

4. С 2018 года СОШ «Центр образования «Кудрово» в рамках социального партнерства совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» выполняет функции Центров подготовки компетенций ЮниорПрофи (JuniorSkills) по интернету вещей и мобильной робототехнике.

5. В 2018 году в образовательный процесс ЦО «Кудрово» был включен интерактивный музей развития техники и технологий в России, который является частью технопарковой зоны и первая выставка которого посвящена истории развития технологий связи. Сформирован план по развитию музея в 2019 году и концепция на дальнейшую перспективу. В работу по развитию содержательной компоненты музея включены факультет радиотехники и телекоммуникаций, факультет электроники СПбГЭТУ «ЛЭТИ», университетский Музей им. А.С. Попова. Музей

несет в себе мощный стимул в повышении интереса школьников к современной науке, в мотивации их к участию в научно-техническом творчестве и развитию в данной сфере.

**Перспективы развития Проекта заключаются в следующем:**

- в продолжении развития и совершенствования содержания и форм проводимой работы со школьниками Ленинградской области в Школе-технопарке ЦО «Кудрово», в том числе с использованием ресурса интерактивного музея развития техники и технологий в России;
- в расширении занятости школьников Ленинградской области в научно - исследовательской и проектной деятельности и повышении качества их подготовки с использованием ресурсной базы РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (результат – динамика успешности);
- в привлечении учреждений среднего профессионального образования и работодателей Ленинградской области к активному сотрудничеству в качестве социальных партнеров в данном проекте, в том числе по развитию компетенций профессионального мастерства в рамках движений ЮниорПрофи (JuniorSkills) и Молодые профессионалы (WorldSkills).

В части привлечения в Проект работодателей можно привести факт достигнутых договоренностей по созданию Детского инжинирингового центра «Автопром Северо-Запад» на базах Школы-технопарка «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» при участии Правительства Ленинградской области и таких партнеров как: Союз «Автопром Северо-Запад», Торговый центр «Мега Дыбенко», Кировский политехнический техникум и Мичуринский аграрный политехникум Ленинградской области и др.

Использование ресурса лабораторий «Школы – технопарка «Кудрово» в аналоговом производстве моделей автомобилей школьниками может быть представлена следующим образом (рис. 2).

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЮЗ "АВТОПРОМ СЕВЕРО-ЗАПАД" – СПБГЭТУ "ЛЭТИ" – "ШКОЛА-ТЕХНОПАРК "КУДРОВО" ПО ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ "СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ" В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ**



\* - лаборатории находятся в МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово»



## Рисунок 2. Использование ресурса лабораторий в автомобилестроении

В целях реализации концепции Детского инжинирингового центра сформирована «дорожная карта» по решению в ближайшей перспективе таких задач:

- создание ХАЙТЕК-ЦЕХА на базе ЦО «Кудрово»;
- создание зоны апробации проекта с привлечением ресурсов площадей партнерских организаций;
- привлечение инженерно-технических специалистов профильных предприятий для работы со студентами и школьниками;
- создание и реализация образовательных программ по направлениям деятельности детского инжинирингового центра «Автопром Северо-Запад»;
- подготовка команд и участие их в соревнованиях различного уровня по направлениям деятельности центра;
- обеспечение кадровых потребностей региона за счет реализации концепции Детского инжинирингового центра «Автопром Северо-Запад» в условиях взаимодействия школа – учреждения профессионального образования (вуз, спо) - предприятие.

Будущая профессиональная элита нашей страны сегодня учится в школе, поэтому важно создать все условия для того, чтобы подрастающее поколение осознанно подходило к вопросу выбора профессии и могло успешно реализовать себя. Специалистов «профессий будущего», которые будут востребованы через 20 лет, уже сегодня готовят в «Школе-технопарк «Кудров» при участии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

### **4. Отделение дополнительного образования детей**

Отделение дополнительного образования детей Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная (рис.3).



**Рис. 3.** Направленности и объединения МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

На конец декабря 2018 года в ОДОД 29 объединений (студии, секции, клубы, лаборатории), 32 педагога дополнительного образования, из них 11 совместителей и 11 педагогов, работающих по договорам сетевого взаимодействия (ДДЮТ Всеволожского района – 3 человека, ГБУ ДО «Центр «Ладога» - 1 человек, МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» – 7 человек). По сравнению с 2017 годом обучения направленности остались прежние, как и количество объединений. В связи с запросом родителей и учащихся открыты новые объединения: в художественной направленности - Поэтический клуб, Ансамбль эстрадного танца; в физкультурно-спортивной – Рукопашный бой.

В таблице 12 приведены Статистические данные по охвату дополнительным образованием за два года обучения.

**Таблица 12**

### Статистические данные по охвату дополнительным образованием

Показатели	на 30.12.2017 г.	на 30.12.2018 г.
Кол-во групп	46	48
Кол-во обучающихся	627	784
По муниципальному заданию	645	784
Всего обучающихся в школе	1637	2 105
Процент соотношения обучающихся занятых в деятельности ОДОД	38,3%	37, 2%

Несмотря на то что в ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» увеличилось количество групп (+2) и учащихся (+139), процентный состав по охвату детей дополнительным образованием снизился на 1,1 %, так как количество часов ОДОД осталось прежним (по сравнению с 2017 учебным годом), а численность детей выросла на 468 человек.

Педагогический состав ОДОД по сравнению с 2017 годом количественно не изменился (см. таблицу 13), несмотря на увольнения и прием новых педагогических работников.

**Таблица 13**

Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Всего в ОДОД	Кол-во педагогов без с/в	Из них кол-во					
		Педагогов доп. образования	Учителей-предметников	Преподавателей СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Кандидатов наук	Почетных работников образования РФ	Награжденных Денных Грамотой МО и Н РФ
29	22	5	9	8	1	1	1

На рисунке 4 отражен уровень квалификации педагогов ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». В 2017 - 2018 гг. успешно прошли аттестацию педагогические работники: на высшую квалификационную категорию - один педагог ОДОД (Плетнева А.В.); на первую квалификационную категорию - один педагог ОДОД (Иванова И.А.).



**Рис. 4.** Уровень квалификации педагогов ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Таким образом, из 5 педагогических работников ОДОД один имеет высшую квалификационную категорию, двое – первую, два – без категории, поэтому повышение квалификации педагогов является одной из задач следующего года.

**Таблица 14**

**Результаты участия учащихся ОДОД в конференциях, фестивалях и конкурсах**

Название	Кол-во участников	Ко-во побед/призер	Кол-во участников	Ко-во побед/призер
	2017 год	2017 год	2018 год	2018 год
<b>Всероссийский</b> конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Мир из моего окна» 2018	11	Диплом II (1), III мест (2)		
«V <b>Всероссийский</b> конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	1	Лауреат (1)		
<b>Всероссийский</b> конкурс исследовательских работ «Тебя ж как первую любовь»	1	Призер (1)		
<b>Международный</b> конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	9	Диплом II степени (1), Диплом III степени (1)		
<b>Всероссийский</b> Летний Фестиваль дворовых и национальных видов спорта (г. Самара)	7	Диплом III степени (1)		

VI Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для студентов, аспирантов и молодых ученых			3	Диплом III степени (1)
Районные соревнования по мини – футболу			10	I место
Областной конкурс юных журналистов с ограниченными возможностями здоровья			1	Диплом I степени (1)
Областной открытый турнир по флорболу			10	III место
XXXII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В Гостях у Сказки» в Великом Устюге.			10	I место
<b>Региональный</b> этап Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ-2018			2	4 место
<b>Муниципальные</b> соревнования по «Мобильной робототехнике» в номинации «Робофутбол»			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)
Отборочная олимпиада для последующего участия в региональном этапе открытой IV «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» (г. Волхов)			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)
<b>Областной</b> фестиваль образцовых самодеятельных театральных коллективов ЛО «Театральная осень», «Играй, театр, играй!»			16	Диплом I степени(1) Диплом III степени (1)
Итого:	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>15</b>

Исходя из данных таблицы 14, делаем вывод: при статичном показателе количества участников интеллектуальных соревнований возросло качество участия. Если в 2017 году доля победителей и призеров составляла 1,27 % от общего количества всех воспитанников ОДОД (8 из 627 учащихся), то в 2018 этот показатель вырос на 0,64 %, что составило 1,91 % (15 из 784 учащихся) (ситуация отражена на рисунке 5).

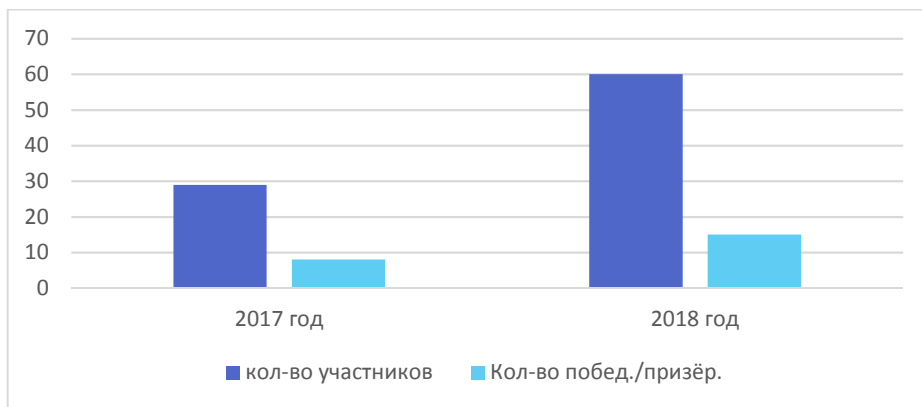


Рис. 5. Результаты участия учащихся ОДОД в конференция, фестивалях и конкурсах в динамике за два года.

#### Актуальные задачи ОДОД на 2019 год:

1. Совершенствовать кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся ОДОД.
2. Обеспечивать качественное выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи школы, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
3. Увеличить количественные и качественные показатели результативности участия учащихся в конференция, фестивалях и конкурсах, различного уровня.

#### 5. Платные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Организация платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ. Также разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг.
2. Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг.
3. Индивидуальный договор с заказчиком.

Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе с учетом потребностей учащихся и их родителей, по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами.

Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные образовательные услуги стали одним из источников внебюджетного финансирования и развития материально-технической и учебно-методической базы ЦО «Кудрово» (таблица 15).

Таблица 15

**Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг**

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г. <u>планируется</u></b>	<b>Всего 2017-2019</b>
<b>доход всего (тыс. руб.)</b>	2 590,9	3 375,0	3 450,0	<b>9 415,9</b>
<b>Оплата труда с налогами</b>	1 889,4	2 756,2	2 800,0	<b>7 445,6</b>
<b>Содержание учреждения</b>	396,0	421,8	450,0	<b>1 267,8</b>
<b>МТБ</b>	305,5	197,0	200,0	<b>702,5</b>

Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

Ассортимент платных образовательных услуг, оказываемых школой, складывается в соответствии с запросами потребителей.

В настоящее время в ЦО «Кудрово» оказывается ряд платных образовательных услуг, исходя из запросов учащихся и их родителей, наиболее востребованные среди них дополнительные занятия по иностранным языкам, по подготовке детей к школе, занятия спортивными танцами, занятия с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые востребованные услуги, например, в 2018 году организованы занятия в танцевальном кружке "Империял" (для дошкольного отделения и младших школьников).

Таблица 16

**Охват детей платными образовательными услугами**

<b>год</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>охват детей</b>	180	192	443

<b>кол-во групп</b>	10	15	35
---------------------	----	----	----

Показатели охвата детей свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на дополнительные платные услуги, оказываемые ЦО «Кудрово», однако возможности школы в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире, реализация этих возможностей – задача развития данного направления.

## **Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

### **1. Воспитательная система ЦО «Кудрово»**

Педагогический коллектив осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Концепцией воспитания в Ленинградской области, Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», локальными актами на основе демократии, гласности и самоуправления, что выражается в наличии управляющих структур, представляющих все категории участников образовательного процесса: работников организации, обучающихся, родителей (законных представителей).

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора школы по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-библиотекари, социальный педагог, педагоги-психологи.

Исходя из генеральной цели воспитательной работы школы «Создание условий для личностного развития субъектов образовательного процесса на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности», в 2018 году перед воспитательной службой Центра образования «Кудрово» стояли следующие задачи:

- воспитательную деятельность направить на объединение и сплочение единого школьного коллектива через реализацию совместно спроектированных программ, а также общего плана воспитательной и внеурочной деятельности;
- способствовать усвоению обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность;
- формировать творческого отношения учащихся к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;



- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни; первичные навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;

- продолжить формирование актива ученического самоуправления, их активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;

- привлекать родителей к образовательному процессу школы, максимально вовлекать их в жизнь школы и к реализации Программы воспитания и социализации;

- организовать позитивное воспитательное пространство, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

Для выполнения поставленных задач были определены следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Формирование воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Создание «Годового Круга Праздников и Традиций», который представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняет школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. В течении 2018 года были заложены основы системы воспитательной работы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами.

С целью объединения усилий семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи и поддержки в развитии и воспитании детей работает социальная служба, педагог-психолог, информационно-библиотечный центр, который включает в себя: школьную библиотеку, медиатеку, читальный зал, а также кабинет психологической разгрузки, кружки, секции, спортивный клуб «Сила Оккервиля».

### ***Гражданско - патриотическое направление***

В 2018 году проведены следующие мероприятия: тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; тематические радиовыпуски.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявилась в проведенных социальных и гражданских акциях «Природа наш дом! Будем беречь вместе!», «Ленточка блокады», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Мы помним. Мы скорбим.». В конкурсах рисунков «Ленинградская наша земля», «История земли Ленинградской», Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее», мероприятия были массово востребованы не только обучающимися, но и их родителями.

### ***Духовно -нравственное направление***

Учащиеся активно принимали участие в Линейке, посвящённой Дню знаний, Выставке «Дары Осени», КТД «День учителя», КТД «День Матери», КТД «Новый год» и многих других.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: Пушкинские чтения, конкурсы сочинений, акции «Открытка к дню пожилого человека», «Украсим школу вместе», «Киноуроки. РФ», в сборе макулатуры и т.д.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; проводятся медицинские осмотры детей и работников школы; Дни здоровья; Веселые старты среди 1-4 классов; физкультминутки; спортивные соревнования; тематические классные часы и многое другое.

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа. Организованы спортивные секции в системе дополнительного образования. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетике, шахматам, занимая призовые места, в социальных акциях «День Земли», «Молодёжь против наркотиков», школьных соревнованиях по баскетболу, футболу, в проведении праздников: «В здоровом теле –

здоровый дух», «Папа, мама, я – спортивная семья»; цикле классных часов «Поговорим о здоровье».

В школе положительно решается вопрос с курением: выполняется приказ директора школы о запрете курения на территории ОО.

Таким образом, в Центре образования «Кудрово» создаются условия для укрепления здоровья школьников как физического, так и нравственного, для создания мотивации к ведению здорового образа жизни в контексте интенсивной интеллектуальной деятельности школьников.

### ***Правовое направление***

Больше внимания в 2018 году обращалось на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители проводили беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, инспектором ОДН, с работниками прокуратуры Всеволожского района, прокурором Ленинградской области. Проводятся интеллектуальные игры по правовым знаниям для старшеклассников, родителей и учителей; проведение выборов Главы Совета старшеклассников по закону РФ о выборах, тематические радиовыпуски на правовые темы и т.д.

### ***Художественно-эстетическое направление***

Это направление реализуется через систему внеклассных мероприятий художественно-эстетической направленности: Годового Круга Праздников и Традиций, который начинает обрастать свойственными только ЦО «Кудрово» событиями.

В течение 2018 года ученики МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» принимали активное участие в школьных, муниципальных, районных выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях, а именно: встреча со спортивными звездами; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»; творческий конкурс «Удивительные дети»; проект «Краски осени»; конкурс чтецов «Пушкинские чтения»; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери (концерт «Две звезды», конкурс «Школьная коса») и т.д.

### ***Профориентационная работа***

В 2018 году в школе проходило формирование среды для профессиональной ориентации детей на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней для реализации образовательного проекта «Ступени к профессии». Психологом школы проводится профессиональное консультирование, тестирование, анкетирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. На данном этапе школа решает задачу совмещения профориентационной работы с предметным профильным обучением.

В 2019 году необходимо работать над формированием сознательного отношения к труду и логического завершения процесса выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и

требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

## **2. Школьный Ученический Совет**

В ЦО «Кудрово» активно реализуется задача школьного самоуправления, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

При педагогической поддержке в сентябре 2018 года состоялись выборы и был избран второй состав Совета старшеклассников «КуССт» (Кудровский Совет Старшеклассников), который организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видео-репортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях (в официальной группе «в контакте»), в печатном издании газеты «Школа говорит», тем самым способствуют информированию общественности о деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов.

Путем тайного голосования учащимися с 8 по 11 класс выбирается Глава Совета старшеклассников. В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, ведется подготовка различных мероприятий. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу школьного самоуправления в 2018 году можно говорить о не полной реализации поставленных задач, поэтому в следующем году необходимо активизировать работу Совета старшеклассников по формированию активной самостоятельной преобразующей позиции школьников.

### 3. Кафедра классных руководителей

Главная цель кафедры – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Кафедра классных руководителей состоит из 31 классного руководителя среднего и старшего звена и 35 – начальной школы.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Деятельность каждого классного руководителя школы как целенаправленный, системный, планируемый процесс, в 2018 году строилась на основе Программы развития школы, воспитательной компоненты образовательной программы, календарного плана воспитательной и внеурочной работы, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи воспитания классные руководители реализовывали через разные виды и формы совместной деятельности с детьми, которые определялись, исходя из педагогической ситуации: классные часы, беседы, дискуссии, дебаты, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно - эстетическую деятельность, общешкольные тематические классные часы-презентации, в том числе подготовленные обучающимися старших классов и т. д. Активную помощь классным руководителям оказывали члены педагогического коллектива: учителя предметники, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Анализируя работу, проведенную в классных коллективах, мероприятия, организованные в течение года, можно прийти к выводу, что они способствовали развитию и воспитанию духовных ценностей, самостоятельности, ответственности, гуманности, дружелюбия школьников, формированию их здорового образа жизни.

Таблица 17

Результативность участия обучающихся  
в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Уровень	2017 год	2018 год
Победители, призеры <b>муниципальных</b> конкурсов, соревнований	2	22
Победители, призеры <b>региональных</b> конкурсов, соревнований	1	17
Победители, призеры <b>Всероссийских/международных</b> конкурсов, соревнований	0	11

Динамика участия обучающихся школы в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня положительная.

Анализируя воспитательную работу коллектива за 2018 год следует:

1. Отметить удовлетворительную работу по реализации Программы по воспитанию и социализации школьников и продолжить работу по всем ее направлениям.

2. Констатировать реализацию календарного плана общешкольных мероприятий за 2018 год в полной мере, в результате чего осуществлялось вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность школы.

3. Продолжать работу по формированию положительного имидж школы в окружающем социуме, в том числе за счет более широкого вовлечения в школьные мероприятия родителей и жителей района Оккервиль.

4. Оказывать больше внимания и способствовать развитию ученического самоуправления, единого коллектива активистов Центра образования «Кудрово».

5. Еще активнее вовлекать детей и подростков в социально-полезную общественную деятельность через современные формы и технологии, в том числе цифрового пространства.

6. Совершенствовать работу Кафедры классных руководителей по повышению профессионального уровня классных руководителей, по обмену опытом работы, знакомству с новыми педагогическими публикациями, воспитательными методиками, анализу критериев оценки их деятельности.

7. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

8. Создать в 2019 году в школе условия для работы Российского Движения Школьников по информационно-медийному направлению.

9. Создать новые информационные пространства для учеников, родителей, учителей о планируемых школьных событиях.

10 Эффективно использовать возможности планируемых в рамках Года здорового образа жизни в Ленинградской области, Года театра в России мероприятий для повышения творческого, художественно-эстетического уровня выступлений классных коллективов с целью дальнейшей реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

Следует отметить, что в 2018 году (по сравнению с 2017 годом) возросло количество результативных выступлений обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Проблемой (главной задачей) остается недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня

воспитательного процесса, на развитие инициативы, творческих способностей. Необходимо продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления; по созданию образовательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе.

#### **4. Работа с родителями**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. И как следствие - сотрудничество с семьями учащихся, в сравнении с 2017 годом, укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в различных внеурочных мероприятиях, в оформлении школьного пространства, в конкурсах, социальных проектах и т.п.

Во всех классных коллективах работают родительские комитеты, которые помогают классным руководителям организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки и на предприятия.

Таблица 18

Актуальные формы работы с родителями

<b>Повышение психолого-педагогических знаний родителей</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в управление школы</b>
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Управляющий Совет школы
Индивидуальные консультации	Родительские инициативы	Общешкольная родительская конференция
Консультации психолога	Совместные с детьми родительские собрания	Общешкольный родительский совет
Семинары, практикумы	-	Классные родительские собрания

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в триместр. Темы актуальные и разнообразные: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений» и т.д.

Согласно плану работы педагогического коллектива с родителями, семьями, родительской общественностью на 2018 год в комплексе были организованы и проведены:

- мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (педагог-психолог);
- мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей (зам по ВР, классные руководители);
- мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ в семье (медицинский работник и др.);
- мероприятия, направленные на повышение правовой культуры родителей (инспектор ПДН);
  - открытые мероприятия (уроки, родительские собрания, творческие проекты и др.);
  - индивидуальные тематические консультации.

С участием родителей проведены: Линейка «День знаний», «Последний звонок», праздничный концерт «Две звезды», День Матери, Новогодние представления, брей-ринги, «Что? Где? Когда?», творческие конкурсы «Удивительные дети», «Креативная школьная коса», конкурс чтецов «Пушкинские чтения», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», соревнования по волейболу, участие в проекте «Киноуроки РФ.» Акция «Природа - наш дом! Будем беречь вместе!» по сбору макулатуры, Мастерская Деда Мороза и т.д.

В ОО созданы условия для участия родительской общественности в организации жизнедеятельности школы, привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе, создания ситуаций сотрудничества семьи и школы. Классные родительские активы функционируют в каждом классе (от 2 до 5 человек). Создан активный школьный Родительский Совет. Родители принимают участие в работе Управляющего Совета (4 человека).

Школа своевременно информирует родителей о планах и результатах, о наиболее важных событиях и т.д. через официальный сайт, с использованием социальных сетей, через элжурнал, посредством личного общения педагогов с родителями. На сайте и в группе размещается информация о событиях в жизни ОО, информация для обучающихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса, итоговой аттестации, внеурочной деятельности, материалы педагогического ликбеза.

В 2018 году увеличилось количество организованных классными руководителями, совместно с родительским активом класса, разнообразных экскурсий, поездок, в том числе профориентационной направленности: Санкт-Петербург – Эрмитаж, Русский музей, Кунсткамера, музей Артиллерии; посещение театров, АО «Научно-производственное объединение «Поиск» и т.д.

По итогам проведенного анализа взаимодействия семьи и школы в 2018 году можно сделать вывод, что в благодаря организованного сотрудничества в Центре образования «Кудрово» были созданы условия для реализации задач воспитания духовно-нравственных основ личности



ребенка, эмоционально-положительного отношения к учебе, труду, знаниям; для приобщения обучающихся к национальным традициям, различным сферам искусства; сохранение и развитие школьных традиций, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

### **5. Психологическая служба**

В 2018 году была продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Центре образования «Кудрово». Программы и тестирования, анкетирования и диагностики, введенные в прошлом году, продолжают реализовываться как базовые. В 2018 году, в связи с запросом педагогов и родителей, были введены следующие программы:

1. программа групповых развивающих занятий для 1 классов по адаптации и социализации;
2. программа Е.В. Языканова «Учись учиться!» для индивидуальных занятий по развитию школьной мотивации с 1 по 4 класс;
3. программа О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» для развития личностных особенностей учащихся с 1 по 4 класс;
4. программа профилактики агрессивного, депрессивного и суицидального поведения «Арт-терапия стресса» для 6 – 11 классов.

Апробированная в прошлые годы программа «Современная профориентация школьника» проходит этап окончательного оформления и подведения итогов работы за 3 года. В этом году началось активное сотрудничество с Университетом правосудия. Продолжается работа по разработке и реализации адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, педагоги-психологи активно работают над повышением своей квалификации в данном направлении через посещение семинаров, курсов. Налажена система взаимодействия с тьютором, сопровождающим ребенка РДА, а именно: проведение совместных занятий, консилиумов, ведение отчетной документация. В 2018 году введено плановое тестирование обучающихся с 4 по 6 класс с целью оказания помощи детям и родителям в выборе направлений для занятий в лабораториях Школы-технопарка «Кудрово»

### **6. Социальная служба (социальный педагог).**

Воспитательные воздействия социального педагога Центра образования «Кудрово» были направлены на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации. Для реализации этих задач в 2018 году социальный педагог выполнял работу по следующим направлениям:

- профилактическое - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

- защитно-охранное - подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях; индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;

- организационное - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися; организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Деятельность социального педагога осуществлялась в соответствии с планом на 2018 год:

- сопровождение заседаний Совета профилактики;

- совместные мероприятия ПДН УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области и администрации МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2018 год;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних – учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», антиалкогольное и антинаркотическое воспитание;

- работы с малообеспеченными семьями, детьми – инвалидами обучающимися, с детьми-мигрантами, с многодетными семьями, с опекаемыми, с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Ежегодно проводимый мониторинг социальных карт классов, а также изучение документации по межведомственному взаимодействию с органами профилактики, позволили составить социальный паспорт школы (Таблица 19).

Таблица 19

**Сравнительные данные социального паспорта школы с 2016 по 2018 г.г.**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество обучающихся в школе	<b>997</b>	<b>1654</b>	<b>2216</b>
Кол-во опекаемых детей	-	<b>8</b>	<b>13</b>
Кол-во детей из многодетных семей	-	<b>95</b>	<b>218</b>
Кол-во детей ОВЗ	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Кол-во детей, не имеющих гражданство РФ	-	<b>11</b>	<b>28</b>
Кол-во детей из малообеспеченных семей	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>111</b>
Кол-во семей, состоящих на учете в КДНиЗП	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
Кол-во детей, состоящих на учёте в КДНиЗП	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Изучение образовательного уровня родителей показало, что 74% родителей имеют высшее образование, остальные родители (26%) имеют образование среднее и средне-специальное.

Национальный состав школы представлен разнообразно: преимущественно русскими, а также есть украинцы, белорусы, узбеки, таджики, азербайджанцы, киргизы, армяне, ингуши, дагестанцы.

Данные таблицы 19 свидетельствуют о том, что в школе идет постоянный рост численности обучающихся и вместе с этим происходит увеличение количества учащихся «группы риска», детей из неполных, малообеспеченных семей; детей с ОВЗ и т.д. Вместе с этим растет число социальных проблем, конфликтных ситуаций, которые необходимо разрешать социальному педагогу.

Со всеми категориями детей, родителями, педагогами в течение года проводилась следующая работа:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий, выяснения причин отсутствия учащихся, анализа риска для жизни и здоровья учащегося (всего 22 посещения).
2. Беседы и консультации с учащимися и их родителями (составлено 164 протокола).
3. Диагностическая работа:
  - диагностика агрессивности, тревожности, самооценки, индивидуального личностного роста (5, 6 классы);
  - социометрия (6-8 классы);
  - диагностика толерантных этнических установок учащихся (6, 8, 9 классы);
  - социально-психологическое тестирование на предмет выявления склонности к ПАВ (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Всеволожского района).
4. Совместная работа с КДНиЗП, ПДН:
  - направлено 18 ходатайств на семьи учащихся, которые недолжным образом выполняют обязанности по воспитанию детей, по трем из которых были составлены протоколы КДНиЗП о взыскании штрафа с семьи за нарушение кодекса АП по ст.5.35;
  - в соответствии с планом межведомственного взаимодействия проведен День профилактики с участием инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, врача-нарколога, врача-гинеколога, психолога – было охвачено 559 учащихся;
  - систематически для учащихся 5-11 кл. проводятся дни правовых знаний по темам: «Административная и уголовная ответственность», «Вред и последствия употребления ПАВ», «Скулшуттинг» и т.д.;
  - приняли активное участие в этапах межведомственной операции «Подросток».
5. Советы профилактики школы, в ходе которых рассматривались причины нарушения поведения в школы, низкая успеваемость за 2017 год- 6 заседаний (рассмотрено 34 личных дела), за 2018 – 48 заседаний (рассмотрено 104 личного дела учащихся).

6. В 1-8х классах проведены классные часы на темы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Правила поведения в школе», «Административные правонарушения», «Толерантность – дорога к миру», «Уважение и самоуважение», «Агрессивное поведение: причины, возможности снижения агрессивности» и т.д.).

7. В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

8. Разрешение конфликтных ситуаций в школе (большинство школьных конфликтов прорабатываются с участием социального педагога, проводится процедура примирения, составляется, при необходимости, примирительный договор).

9. Проведение рейдов по курению.

10. На каждого учащегося, состоящего на школьном учете, а также на учете в КДНиЗП сформировано личное дело: характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений.

11. Классные и общешкольные родительские собрания 6-8 классы по темам: «Факторы роста преступлений среди детей и подростков», «Правила безопасного поведения детей и подростков», «Роль семьи в формировании характера ребенка», «Возрастные особенности подростков», «Риски употребления ПАВ подростками».

12. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей (на дотационное питание поставлено 170 учащихся).

13. Мониторинг интернет-пространства, в котором находятся учащиеся (анализ групп, сайтов, аватарок, размещенной информации на страницах, хештегов), отслеживание времени нахождения в сети.

14. Просмотр и анализ фильмов и социальных роликов по различным темам: «Воровство», «Последствия употребления ПАВ» обучающимися 6-11 классов.

В процессе реализации вышеназванных направлений профилактической работы в 2018 году были выявлены некоторые **проблемы** и поставлены задачи:

1. Увеличивающийся контингент учащихся, переполненность классов порождает увеличение конфликтных ситуаций, проявления агрессивности, снижения качества образования. В связи с этим задачей на следующей год выступает обучение учащихся навыкам стрессоустойчивости, разрешения конфликтов, асертивности, толеранности в ходе активного обучения в процессе групповых и индивидуальных занятий.

2. Увеличивается количество детей «группы риска», учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в КДНиЗП/ПДН, которые склонны к проявлению девиантного поведения во время учебного процесса (курение, драки, нецензурные высказывания, кражи). Но, одновременно с этим, за школой не закреплен постоянный инспектор УМВД ПДН, поэтому запрос на приглашение со стороны школы сопровождать сложные ситуации не выполняется. Реагирование со стороны УМВД ПДН на подобные запросы школы могло быть эффективным при разрешении экстренных ситуаций в школе, а также повысило бы уровень совместной воспитательно-профилактической работы. Поэтому задачей на следующий год выступает обращение в администрацию МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО с целью выделения постоянного инспектора ПДН для школы. Также необходимо своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка, устранять причины, порождающие эти проблемы, продолжить работу школьной службы примирения, шире изучать психолого-возрастные особенности, интересы учащегося и условия жизни в семье .

Основной **вывод** – необходимо продолжать работу по профилактике девиаций среди несовершеннолетних и снижения их числа. Интенсифицировать применение активных методов обучения, использовать возможности детского самоуправления и волонтерства, усилить взаимодействие с учителями, родителями, специалистами специальных служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением, обновить картотеку по «группе риска». Также продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, групповых занятий, консультаций и посещений семей.

## **Раздел VI. Мониторинг образовательных результатов**

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре – январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в марте – апреле, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов проводится аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей

сформированности ключевых компетентностей обучающихся через планирование и корректировку работы администрацией школы и учителями-предметниками.

Для достижения поставленных целей в школе разработана Дорожная карта и План внутренней оценки системы качества образования. В данных документах отражены как Всероссийские, так и муниципальные и внутришкольные контрольно-оценочные процедуры.

Таблица 20

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2017 и 2018 году

Диагностическая работа	Период проведения	Класс	Предмет	Качество по школе	
				2017 год	2018 год
Всероссийские проверочные работы	Март – апрель	4	Математика, русский язык, окружающий мир	87,5%	78,2%
		5	Математика, русский язык, история, биология	39,5 %	66,5%
		11	История	69%	-
			История, география	-	52,5%
		6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	-	56,1%
Муниципальные контрольно-педагогические диагностики по предметам учебного цикла	Сентябрь	4	Математика, русский язык, окружающий мир	54%	61%
		5	Математика, русский язык	27,5%	34,2%
		8	Математика, русский язык, история, английский язык	30,75%	
			Математика, русский язык, история		43,3%
		9	Математика, русский язык	22%	29,5%
		10	Математика, русский язык	55,75%	44,8%
		11	Математика, русский язык	44,5%	35,1%
Всероссийская апробация по русскому языку	Сентябрь	3	Русский язык	24%	-
		4	Русский язык	34%	-
Всероссийские проверочные работы	Октябрь	2	Русский язык	89%	-
		5	Русский язык	71%	-
Пробные ОГЭ	Октябрь Декабрь февраль	9	Русский язык, математика	30%	37,7%
Пробные ЕГЭ	Октябрь	11	Математика (база)	52%	53%

Муниципальные и внутришкольные контрольно- педагогические диагностики по предметам учебного цикла	Декабрь	3	Русский язык	44%	-
		4	Математика, русский язык, окружающий мир	66%	67%
		5	Математика, русский язык	57%	48,5%
		6	Математика, русский язык	-	45,9%
		7	Математика, русский язык	-	48,9%
		8	Математика, русский язык, история, английский язык	44,25%	51,47%
		9	Математика, русский язык	32%	28,7%
		10	Математика, русский язык	60,5%	41,7%
		11	Математика (база)	54%	60%

Кроме того, в сентябре 2018 года были проведены 3 метапредметные диагностические работы в 5, 7, 8 классах, целью которых было выявление уровня метапредметных умений. Результатами стали проведенные научно-методические советы, семинары по метапредметным умениям, рекомендации по разработке банка заданий, направленных на тренировку отдельных метапредметных умений: систематизация и сравнение, работа с определениями и понятиями.

По результатам диагностических работ в 2017 -2018 годах были проведены 15 советов профилактики, научно-методические советы, скорректирована индивидуальная работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, разработана дорожная карта и план - график индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью повышения качества образования.

Повышение показателей качества в 5 – 9 классах по результатам входных диагностик в сентябре объясняется систематической работой методической службы школы: проведением предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, посвящённых методической работе. Кроме того, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми группы риска, сохранностью контингента на основной ступени школы.

Снижение показателя качества, выявленное по результатам входных диагностик в 4-х и 10-11-х классах можно объяснить значительным увеличением (в процентном соотношении) численности учащихся начальной и старшей школы в течение лета 2018 года. Вновь пришедшие учащиеся характеризуются разным уровнем достижения предметных результатов, кроме того, обучались по разным программам.

Повышение результатов ВПР в 5-х классах можно объяснить административным контролем проведения уроков по ФГОС, работой по формированию метапредметных компетенций учащихся как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2018 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как показатели качества обученности при прохождении независимых мониторингов по большинству предметов выросли в среднем до 10%.

**Значимыми событиями 2018 года для учащихся и педагогов школы стали:**

- **Круглый стол представителей Союза промышленников и предпринимателей г. Санкт-Петербурга.**

- В год 100-летия дополнительного образования в России **Общественная Палата Ленинградской области** комиссия по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту провела **выездное заседание**, посвящённое проблемам и перспективам развития дополнительного образования в регионе.

- **Визит полномочного представителя Президента России в «ЦО «Кудрово».** В работе заседания «Семья и школа: выбор будущего» приняли участие полномочный представитель Президента России Александр Беглов, губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко и депутат Государственной Думы Светлана Журова.

- **Форум родительской общественности Северо-Западного федерального округа.** Более 550 педагогов и родителей собрались в ЦО «Кудрово» 12 марта 2018 г., чтобы обсудить вопросы современного российского образования.

- 2 марта 2018 года во Всеволожском районе с официальным визитом побывала **заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Юрьевна Голодец**. В составе делегации нашу школу посетили Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Сергей Валентинович Тарасов.

- В рамках рабочей поездки в Кудрово **Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко принял участие в официальном открытии второго дошкольного отделения МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 168 мест.**

- Визит заслуженного учителя РФ, доктора педагогических наук, академика РАО, директора Центра образования № 109 (г. Москва), больше известного как «Школа Ямбурга» **Евгения Александровича Ямбурга**.



• **Межрегиональный семинар** по реализации федерального проекта «Детский спорт» в субъекте Северо-Западного федерального округа: «Опыт реализации федерального проекта «Детский спорт в ЛО».

• **Визит депутатов Законодательного собрания Тверской и Ленинградских областей**, презентация проекта «Школа – технопарк».

• **Визит министра образования Республики Карелии**, презентация проекта «Школа – технопарк».

• **Представление системы работы школы на международных семинарах** с участием представителей Белоруссии, Норвегии, Польши.

• **Всероссийский обучающий семинар** по вопросам организации внеурочной деятельности с участием представителей республик Саха – Якутия, Карелия, Волгоградской области, регионов Сибири.

## **Раздел VII. Результаты самообследования**

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом в следующем 2019 году.

### **1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значение показателей			Единица измерения
		2017 г.	2018 г.	+/-	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287	314	+27	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287	314	+27	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287	314	+27	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	28,9	39,7	+10,8	дни
1.7	Общая численность	20	21	+1	человек

	педагогических работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50	9/42,9	-1/-7,1	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50	8/38,1	-2/-11,9	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/50	12/57,1	+2/+7,1	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/50	9/42,9	-1/-7,1	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/25	3/14,3	-2/-10,7	человек/%
1.8.1	Высшая	1/5	1/4,8	0/-0,2	человек/%
1.8.2	Первая	4/20	2/9,5	-2/-10,5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	15/75	16/76,2	+1/+1,2	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5	1/4,8	0/-0,2	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4/20	4/19,1	0/-0,9	человек/%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,8	1/4,8	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/14,5	8/38,1	1/+23,6	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/20,8	12/57,1	+2/+36,3	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/287	21/314	+1/+27	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да		да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да		да/ нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет		да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет		да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет		да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет		да/ нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	494/1,72	1052/3,35	+558/+1,63	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,38	99,38	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да		да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да		да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да		да/ нет

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО НАЧАЛЬНОМУ, ОСНОВНОМУ И  
СРЕДНЕМУ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2017 г.	2018 г.	+/-	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1122	1661	+539	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	604	923	+319	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444	628	+184	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	110	+36	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 /40	773/47	+321/+7	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7	29,8	+0,1	средний балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6	17,1	+0,5	средний балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	69	+4	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33	51	+18	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0/0	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 /0	0/0	0	человек/%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/3	+3/+3	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8	6/12	+4/+4	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630/38	1530/73	+900/+35	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/9	340/20	+198/+11	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,001	109/7	+107/+7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1 /0,001	53/3	+52/+3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	39/2	+39/+2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/100	148/100	36/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	364/22	370/22	6/0	человек/%



	электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97	167	+70	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/86,6	138/82,6	+54/-0,4	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/63,9	123/73,7	+61/+9,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/14,4	28/16,8	+14/+2,4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/12,3	28/16,8	+17/+4,5	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	39/40,2	71/42,5	+32/+2,3	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	22/22,7	32/19,2	+10/-3,5	человек/%
1.29.2	Первая	17/17,5	39/23,4	+12/+5,9	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%
1.30.1	До 5 лет	40/41,2	75/44,9	+35/+3,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/11,3	15/9	+4/-2,3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/30,9	53/31,7	+23/+0,8	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/12,4	14/8,4	+2/-4	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/97	152/90	+47/-7	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/96	166/99	+64/+3	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,19	-0,06	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,97	21,55	-8,42	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да		да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да		да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да		да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да		да/ нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да		да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да		да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637/100	2105/100	+468	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7186/4,4	7186/4,33	0/-0,07	кв. м

**Результаты реализации проекта  
«Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области «Кудрово» как «Школа-технопарк» -  
системообразующий проект достижения нового качества образования»**

Направления реализации проекта	Механизмы и технологии реализации задач в разрезе направлений	Достигнутые результаты
<p>1. Совершенствование ресурсного обеспечения «Школы – технопарк «Кудрово» (финансового, материально-технического, кадрового, информационного) как Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области</p>	<p>1.1. Привлечение финансовых средств на развитие и совершенствование материальной-технической базы в целях обеспечения деятельности лабораторий, в том числе в части формирования компетенций в рамках движения ЮниорПрофи (JuniorSkills); обеспечения работы ЦО «Кудрово» со школьниками Ленинградской области в качестве Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области посредством взаимодействия с муниципальными образовательными организациями-сетевыми партнерами ЦО «Кудрово», расположенными по одной в каждом из 18 муниципальных образований Ленинградской области.</p>	<p>1.1. В штатном режиме функционируют и развиваются 7 лабораторий Технопарка: Робототехники, Интернета вещей, Нанотехнологий и микроэлектроники, Геоинформационных систем и экологии, Инфокоммуникационных технологий, Бионики, Инженерного моделирования и 3D – прототипирования (2016 год – 4 лаборатории), в <b>15</b> группах (2016 г -<b>11</b> групп) которых получают дополнительное образование <b>230</b> школьников основной и старшей ступеней обучения ЦО «Кудрово» (2016 г-<b>11</b> групп, <b>92</b> человека). Кроме того, <b>168</b> школьников 4-5 классов осваивают подготовительный курс «Электроника» (2016 г- <b>41</b>чел), в рамках внеурочной деятельности осваивают курс «Программирование». При этом группа пятиклассников в экспериментальном режиме осваивают курсы «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» во соответствующих модулях в рамках общеобразовательной программы «Технология».</p> <p>Для развития материально-технической составляющей лабораторий ежегодно выделяются финансовые средства из различных источников, включая бюджеты <b>субъекта – Ленинградской области (1,0 млн. руб.) и муниципального образования - «Всеволожский муниципальный район» (порядка 2 млн. руб.)</b>.</p> <p>За счет этих средств приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты необходимого оборудования для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования по предметным областям инженерно-технической и естественно-научной направленности;</li> <li>-комплекты (<b>96</b> ед.) для конструирования в начальной школе;</li> <li>- методический комплект «Наночемодан»;</li> <li>- конструкторы по электронике «999 моделей» (16 наборов);</li> <li>- дополнительное оборудование для лаборатории «Интернет вещей» и «Робототехника» в целях обеспечения деятельности по развитию соответствующих компетенций в рамках движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) по соответствующей компетенции;</li> </ul>

	<p>1.2. Стимулирование деятельности педагогических работников, занятых в реализации проекта «Школа-технопарк» за счет:</p> <p>1.2.1. использования ресурса моральных поощрений и материальных стимулов;</p> <p>1.2.2. повышения уровня компетентности учителей и педагогов дополнительного образования, а также педагогического сообщества в целом посредством</p>	<p>Кроме того, в 2018 году выделены средства в объеме <b>3,0 млн.</b> руб. для закупки оборудования для запуска первого сектора Интерактивного музея развития науки и технологий в России со сменными экспозициями. В 2019 году предусмотрены к реализации <b>8,0 млн.</b> руб. (внебюджетные источники) на развитие музея.</p> <p>1.2.1. Материальное стимулирование деятельности осуществляется из нескольких источников. Так, среднегодовые вложения на эти цели ежегодно составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из бюджета СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - <b>1,1 млн.</b> руб.;</li> <li>-из бюджета Ленинградской области – <b>500,0 тыс.</b> руб. для реализации образовательной деятельности по отношению к школьникам Ленинградской области, реализуемой в сетевом формате;</li> </ul> <p>В частности, расходы бюджета муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» в 2018 году составили: <b>36, 0 тыс.</b> рублей на оплату курсов ПК по теме «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО» - модуль «Робототехника Lego WeDo»; <b>20,0 тыс.</b> рублей –на подготовку учителей для работы по реализации модуля «интернет вещей» в общеобразовательной программе «Технология»; <b>200,0 тыс.</b> руб. - на стимулирование деятельности педагогического коллектива в условиях интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>1.2.2. Для повышения уровня компетентности педагогов объединялись научно-методические ресурсы МОБУ «ЦО «Кудрово», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ».</p> <p>В течение учебного года проводились интерактивные занятия по содержанию деятельности в рамках проекта с педагогами и управленцами при участии специалистов СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (8). На базе ЦО «Кудрово» проводятся Всероссийские научно-практические конференции и мастер –классы в рамках обмена опытом (3), курсы повышения квалификации по различным тематикам, из которых: «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса» – 25 чел.;</p>
--	--	---

	<p>системного научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>«Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО» (модуль «Робототехника Lego WeDo») - 12 чел.;</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ по естественно-научному профилю» – 3 чел.</p> <p>В соответствии с планом работы ЦО «Кудрово» проводятся тематические педагогические советы, интерактивы в рамках проекта «Лаборатория эффективных образовательных практик».</p> <p>Участниками образовательных курсов и практикумов по повышению квалификации в части реализации дополнительных образовательных программ технической направленности (в очно-дистанционном формате) на базах ЦО «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» стали <b>76</b> педагогических работников системы образования Ленинградской области, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23</b> получили соответствующие Сертификаты и Удостоверения по результатам прохождения программ повышения квалификации, в том числе <b>2</b> - учителя ЦО «Кудрово»;</li> <li>- <b>46</b> прошли подготовку в качестве участников мастер – классов и семинаров по формированию у школьников и развитию компетенций ЮниорПрофи (JuniorSkills) по «интернету вещей» и «мобильной робототехнике».</li> </ul> <p>Педагогические работники школы приняли участие в <b>4-х</b> выездных стажировочных площадках по вопросам теории и практики современного школьного образования, из них: в образовательном центре «Сириус»; Германии и др.</p> <p>Суммарно участниками перечисленных мероприятий стали не менее <b>850</b> педагогических работников Ленинградской области.</p> <p>Дополнительно в 2018 году разработаны:</p> <p>1.3.1. Положение о структурном подразделении – Отделении дополнительного образования детей на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского муниципального района Ленинградской области (утверждено приказом по ЦО «Кудрово» № 370 от 29.08.2018 и размещено на Сайте ЦО «Кудрово»).</p> <p>1.3.2. В связи с интенсивным развитием технопарковой составляющей в РСРЦРО ЛО комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области издано Распоряжение от 17.07.2018 №1595-р «Об</p>
--	---	---

	<p>1.3. Совершенствование нормативной правовой базы реализации проекта</p> <p>1.4. Развитие системы информирования участников образовательного процесса и общественности о результатах работы в проекте.</p>	<p>организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области», в соответствии с которым ЦО «Кудрово» определен в качестве регионального Центра подготовки компетенций JuniorSkills по «мобильной робототехнике» и «интернету вещей»;</p> <p>1.3.3. Совместно с Ленинградским областным институтом развития образования разработана региональная инновационная программа Ленинградской области «Центры подготовки компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования» на 2018 – 2021 гг. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 318 оба проекта были утверждены в статусе федеральных инновационных площадок на 2019-2023 год ( информация размещена на Сайтах: <a href="http://www.loiro.ru/news/1511/">http://www.loiro.ru/news/1511/</a>; <a href="https://fip.kpmo.ru/home">https://fip.kpmo.ru/home</a> ).</p> <p>1.4. Информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах работы в проекте осуществлялось через средства массовой информации (телевидение, печатные издания), а также через официальные Сайты СПбГЭТУ «ЛЭТИ», МОБУ «ЦО «Кудрово», Правительства и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования.</p>
<p>2. Совершенствование содержания деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования за счет развития программно и научно-методического сопровождения.</p>	<p>2.1.Разработка и реализация образовательных программ:</p> <p>2.1.1. дополнительного образования инженерно-технической направленности;</p>	<p>2.1.1. Усовершенствованы образовательные программы дополнительного образования. В их числе: «Бионика», «Интернет вещей», «Наномир», «Инженерное моделирование и 3-D прототипирование», которые прошли экспертизу в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и реализуются в лабораториях Технопарка преподавателями СПбГЭТУ «ЛЭТИ».</p>



	<p>2.1.2. интегрированных образовательных программ общего и дополнительного образования</p>	<p>2.1.2. Разработана инновационная общеобразовательная программа «Технология» 5-8 клас при участии МОБУ «Центр образования «Кудрово», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», построена по модульному принципу (включена в ООП решением педагогического совета №1 от 29.08.2018 г.). В программу включены модули «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника», освоение которых позволит школьникам реализовывать программы дополнительного образования в лабораториях технопарковой зоны и готовиться к соревнованиям в формате ЮниорПрофи (JuniorSkills) по обозначенным компетенциям, то есть программой предусмотрена интеграция общего и дополнительного образования в условиях школы.</p> <p>Ценность программы «Технология» заключается в логической «увязке» целей, задач, содержания, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС), а также со стандартом инженерного образования (СДИО) в условиях общеобразовательной школы и формирования компетенций профессионального мастерства ЮниорПрофи (JuniorSkills). Программа является метапредметной по содержанию, нацелена на формирование у школьников универсальных компетенций в условиях реализации проектной деятельности, и учитывает основные тенденции развития современного производства, где появляется все больше профессий и проектов на стыке нескольких дисциплин, областей науки и техники.</p>
<p>2. Обеспечение практико-ориентированного школьного образования и профессиональной ориентации обучающихся. в том числе с использованием потенциала движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) во взаимодействии: СПбГЭТУ«ЛЭТИ» - МОБУ «Центр образования «Кудрово» (Центр подготовки компетенций по «мобильной робототехнике» и</p>	<p>3.1. Организация и проведение для школьников Ленинградской области соревнований, конкурсов, хакатонов (соревнований по робототехнике, интернету вещей), интеллектуальных игр и тематических викторин и т.п., в том числе при участии студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ»</p>	<p>3.1. Дополнительная загруженность лабораторий Технопарка в течение учебного года, включая каникулярное время, достигает <b>250</b> школьников - представителей школ из различных районов Ленинградской области, в том числе до <b>75</b> человек (среднегодовой показатель) обучающихся «Инженерных классов ЛЭТИ- 10 и 11» в г. Выборг, Гатчинского лицея, Сланцевской средней общеобразовательной школы №1 и др.</p> <p>Участниками мероприятий. проводимых в различных формах на базе ЦО «Кудрово», выступающего в качестве РСРЦРО ЛО Ленинградской области являются:</p>

<p>«интернету вещей» ) - ГБОУ ДОД «Центр одаренных школьников «Интеллект» (Региональный центр подготовки по компетенциям ЮниорПрофи (JuniorSkills).</p>	<p>3.2. Реализация проектной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>3.3 Использование потенциала движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) во взаимодействии: СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - МОБУ «Центр образования «Кудрово» (Центр подготовки компетенций по «мобильной робототехнике» и «интернету</p>	<p>- до <b>370</b> школьников МОБУ «Центр образования «Кудрово» (лектории, семинары, аудиторные занятия по предметам технической направленности (математика, физика), проводимые сотрудниками вуза и др.);</p> <p>- до <b>400-500</b> учащихся школ Ленинградской области («Дни профессий» и другие мероприятия: хакатоны (от <b>60</b> (2017) до <b>90</b> (2018) участников), семинары, практики, лекционные занятия, в том числе в дистанционном формате (режим он-лайн);</p> <p>- до <b>600</b> участников отборочного этапа интеллектуальных игр «Что, Где? Когда?» в режиме видеоконференции (2017 г - <b>300</b> участников, 2018 г - <b>480</b>). Заключительный этап игр проводится очно на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для <b>20</b> команд, которые стали лидерами по результатам муниципального этапа;</p> <p>-до <b>50</b> участников ежегодно (дважды в год) учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников Ленинградской области к соревнованиям ЮниорПрофи (JuniorSkills) по компетенциям «мобильная робототехника» и «интернет вещей».</p> <p>3.2. Участники проектной деятельности</p> <p>-до <b>400</b> школьников Ленинградской области участвуют в решении кейсовых заданий на базе образовательных организаций – сетевых партнеров ЦО «Кудрово», расположенных на территории муниципальных образований региона;</p> <p>- <b>170-180</b> школьников ЦО «Кудрово» (ежегодно) - участники решения кейсовых заданий, организованных университетом при участии сотрудников и студентов (до 25 человек) на базе ЦО «Кудрово».</p> <p>Интегрированные результаты совместной деятельности представлены <b>54</b> индивидуальными проектами и исследовательскими работами школьниками ЦО «Кудрово» в рамках научно – практической конференции «Шаг в науку», а также в рамках Научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего», которая проводится на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ».</p> <p>3.3. Школьники Ленинградской области получают подготовку по компетенциям «мобильная робототехника» и «интернет вещей» силами преподавателей СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в качестве социальных партнеров в рамках деятельности ЦО «Кудрово» в качестве Центра подготовки компетенции, в том числе на базе ГБОУ ДОД «Центр одаренных школьников «Интеллект».</p>
---	--	--

	<p>вещей» ) - ГБОУ ДОД «Центр одаренных школьников «Интеллект» (Региональный центр подготовки по компетенциям ЮниорПрофи (JuniorSkills) для формирования школьниками осознанного выбора будущей профессии.</p>	<p>Подготовлена команда регионального и Всероссийского уровней по компетенции «интернет вещей» <b>ЦО «Кудрово»</b> в возрастной группе 10+, их проект, представленный на конкурс ПрофСтарт, стал победителем в номинации «Технологический старт».</p>
<p>4 Создание и включение в образовательный процесс ресурса Интерактивного музея развития науки, техники и технологий в России как части технопарка.</p>	<p>4. 1. Решение задач не только сбора и экспонирования, но и просвещения и образования, популяризации науки с использованием ресурса музея. Экспозиции музея посвящены широкому спектру вопросов, включая социальные, краеведческие, технические и технологические на основе принципов: интерактивности (взаимодействия школьников с обучающими объектами); обучения с увлечением; бучения в общении.</p>	<p>4.1.В настоящее время создан и включен в образовательный процесс 1 й сектора (из 4-х) Интерактивного музея. В работу по развитию содержательной компоненты музея включены факультет радиотехники и телекоммуникаций, факультет электроники СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и университетский Музей им. А.С. Попова В планах 2019 года завершение работы по реализации проекта музея целиком (проект музея в приложении 3). На эти цели предусмотрены к реализации <b>8,0 млн.</b> руб.</p>
<p>5 Совершенствование механизма реализации проекта на основе обмена опытом работы и его распространения.</p>	<p>5.1. Организация и проведение круглых столов, практикумов, конференций с участием управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области и других регионов: Санкт -Петербурга, Москвы и т. д.</p>	<p>Проведен ряд мероприятий по трансляции инновационного опыта при участии представителей руководства региона и страны, бизнес-сообщества, работодателей, а именно: 5. 1.1. 02 марта 2018 года во Всеволожском районе с официальным визитом посетила школу заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Юрьевна Голодец. В составе делегации школу также посетили Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко; 5.1.3. В ЦО «Кудрово» проведено заседание по теме «Семья и школа: выбор будущего», в котором приняли участие полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, губернатор Ленинградской области и представитель Государственной Думы РФ; 5.1.4. Проведена встреча с обсуждением приоритетных задач по развитию РСРЦРО ЛО «Кудрово» с заслуженным учителем РФ, доктором педагогических наук, академиком РАО, директором Центра образования № 109 (г. Москва) Евгением Александровичем Ямбургом; 5. 1.5. Состоялся круглый стол с представителями Союза промышленников и предпринимателей Ленинградской области в целях включения</p>

		<p>работодателей в реализацию проекта «Школа-технопарк «Кудрово» - РСРЦРО ЛО;</p> <p>5.1.6. В год 100-летия дополнительного образования в России Общественная Палата Ленинградской области комиссия по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту провела на базе ЦО «Кудрово» выездное заседание, посвящённое проблемам и перспективам развития дополнительного образования в регионе;</p> <p>5. 1.7. Проведен Форум родительской общественности Северо-Западного федерального округа. Более <b>550</b> педагогов и родителей собрались в ЦО «Кудрово» 12 марта 2018 г., чтобы обсудить вопросы современного российского образования и др</p>
<p>6. Результаты деятельности в разрезе задач, предусмотренных к реализации в рамках проекта.</p>	<p>6.1. Обеспечение деятельности субъектов-участников реализации проекта в соответствии с направлениями в рамках предусмотренного механизма по: созданию условий для раскрытия и интенсивного развития талантов школьников в среде научно-технического творчества, стимулирование их интереса к сфере инноваций и высоких технологий и к получению профессий инженеров-специалистов по приоритетным направлениям развития экономики Российской Федерации; отработке и внедрению в период 2016 - 2019 годы эффективной модели интеграции основного и дополнительного образования - сетевая «Школа-технопарк», в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения качества профильного обучения естественнонаучной и технической направленности в образовательных организациях Ленинградской области;</li> </ul>	<p>6.1. Созданы оптимальные условия для раскрытия и интенсивного развития талантов школьников в среде научно-технического творчества в рамках реализации модели «Школа-технопарк», которая внедрена на базе ЦО «Кудрово», выступающего в качестве РСРЦРО ЛО.</p> <p>Об эффективности модели можно судить об увеличении активности школьников Ленинградской области, использующих ресурс (в различных формах) данной образовательной организации для индивидуального развития в научно-техническом творчестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение численности школьников Ленинградской области, использующих ресурс РСРЦРО ЛО (в различных формах) для индивидуального развития в научно-техническом творчестве: от <b>650</b> в 2017 г. до <b>1420</b> в 2018 при прогнозируемых показателях на 2018 год 1200-1500 человек;</li> <li>- доля школьников ЦО «Кудрово», занимающихся научно-техническим творчеством, составила в 2018 году в среднем по школе <b>16, 8%</b> (среди 5-11 классов - 22,6 %, в начальной школе -12,5%), среднероссийский показатель - <b>12,0 %</b>, достижение которого предусмотрено национальным проектом «Образование» по итогам 2018 года;</li> <li>-увеличение числа школьников, проявляющих интерес к участию в тестировании по предметам технической направленности, которое проводится в целях формирования потенциального ресурса школьников</li> </ul>

	<p>- повышения конкурентоспособности через участие школьников в проектной и исследовательской деятельности при поддержке со стороны научной общественности и бизнеса в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Ленинградской области с Центром образования «Кудрово», выступающего в качестве Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области;</p> <p>- формирования компетентностей, способствующих осознанному профессиональному самоопределению и успешной самореализации школьников в будущей профессии;</p> <p>популяризации в молодежной среде престижа инженерных и научных профессий как наиболее востребованных на современном рынке труда.</p>	<p>Ленинградской области, ориентированных на получение инженерно-технического профессионального образования (2016 год - <b>567</b>, 2017 - <b>877</b>, 2018 – <b>1250</b>);</p> <p>- повышается результативности тестирования. Так, в 2016/17 учебном году <b>383</b> школьников успешно прошли тестирование (<b>58,7%</b> от числа участников), в 2018/19 уч. году - <b>975 (77,9%)</b>. Эти данные свидетельствуют о том, что в тестировании все больше принимают участие школьники с повышенной мотивацией к реализации в профессиях инженерно-технической направленности.</p> <p>Как итог, результаты приемной компании СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2018 году показали следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>75%</b> абитуриентов из Ленинградской области, поступивших в вуз, пользовались различными ресурсами, предоставленными в системе образования Ленинградской области совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», включая мероприятия различной направленности через ЦО «Кудрово»;</li> <li>- число поступивших за последние 3 года возрастает: от <b>103</b> в 2016 году до <b>134</b> в 2018 в условиях возрастающего проходного балла.</li> </ul> <p>Дополнительным подтверждением возрастающего интереса выпускников школ Ленинградской области к поступлению в технический вуз является то, что число желающих поступить в 2018 году составляло <b>483</b> человека, что на <b>64</b> больше по отношению к 2017 году, и на <b>94</b> – к 2016 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечается положительная динамика не только по количеству абитуриентов, зачисленных в вуз, но и по уровню их подготовленности и соответственно конкурентоспособности: последовательно возрастает средний балл выпускников школ Ленинградской области, поступивших в вуз (от <b>208</b> в 2016 г. до <b>227</b> – в 2018г.).</li> </ul> <p><b>Приведенные результаты свидетельствуют</b> о том, что степень осознанности при выборе школьниками будущей профессии инженерно-технической направленности возрастает, что, в свою очередь, является признаком возрастающего престижа инженерных и научных профессий как наиболее востребованных на современном рынке труда.</p>
--	---	---

