



Муниципальное образование
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от 10.02.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
за 2019 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Раздел II. Структура образовательного учреждения и система управления	6
3	Раздел III. Условия для реализации образовательных программ	9
4	Раздел IV. Содержание образовательного процесса	22
5	Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	53
6	Раздел VI. Мониторинг образовательных результатов	72
7	Раздел VII. Результаты самообследования	76
8	Приложение	88

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Год открытия учреждения: 2016

Директор: Соловьев Игорь Юрьевич

Количество обучающихся и воспитанников: 2117 человек+ 323 воспитанника

Количество групп обучающихся: 90 классов-комплектов и 13 дошкольных групп

Самообследование деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр. Самообследование проводится в форме анализа количественных и качественных показателей.

Отчет о самообследовании представлен на утверждение Общему собранию работников, а также будет представлен на заседании Педагогического Совета в июне 2020 г., размещен на официальном сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru>.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» 1 сентября 2016 года открыла свои двери для школьников.

Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом. На начало 2019 года на территории г. Кудрово зарегистрировано 31 577 жителей, при этом действуют только две общеобразовательные школы, одной из них является Центр образования «Кудрово».

Микрорайон, в котором располагается Центр образования «Кудрово», заселен молодыми семьями, поэтому количество обучающихся в школе постоянно растет, в декабре 2019 года превышало проектировочную норму на 500 человек, то есть, общая численность обучающихся и воспитанников составила 132 % от проектировочной нормы. Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Среди жителей г. Кудрово есть много педагогов, которые становятся сотрудниками школы.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке на бесплатной и платной основах. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности 22 отделений дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, организации годового круга праздников и традиций.

Концепция развития школы предполагала постепенный (с 2016 г. по 2020 г.) переход от модели «Технопарк в школе» к модели «Школа-технопарк», в том числе в рамках инновационной региональной площадки «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»)), на основе интеграции основного и дополнительного образования. К реализации концепции развития школы были подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (далее - СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», ФГА ОУ ВПО «НИУ «Высшая школа экономики», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа – технопарк» ЦО «Кудрово». В декабре 2018 г. действующая модель «Школа-технопарк» в рамках проекта РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово» признана успешно реализованной (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 2756-р от 18.12.2018).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1;

фактические адреса: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1;

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1.

1.3. Телефон: 8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24.

1.4. Устав (новая редакция №2) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района от 11 февраля 2019 года № 10.

1.5. Учредитель: Муниципальное Образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138.

1.6. Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003280190, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Всеволожскому району Ленинградской области, ИНН 4703142937.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: - серия 47 № 003280189, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Выборгскому району Ленинградской области, ОГРН 1154704004740.

1.9. Лицензия осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001341 от 29.08.2016 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 351-16.

Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 47А01 № 0000892 от 10.04.2017 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 028-17) образовательной деятельности МОБУ

«СОШ «ЦО «Кудрово» по следующим основным общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2020 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу, вносить изменения и дополнения в основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и локальные акты школы в соответствии с требованиями ФГОС и актуальными задачами образовательного учреждения.

Раздел II. Структура образовательного учреждения и система управления

В концепцию развития Центра образования «Кудрово» заложена идея школы-комплекса, объединяющей структурные подразделения общего (включая структурное подразделение дошкольного образования) и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся от 3-х до 18 лет.

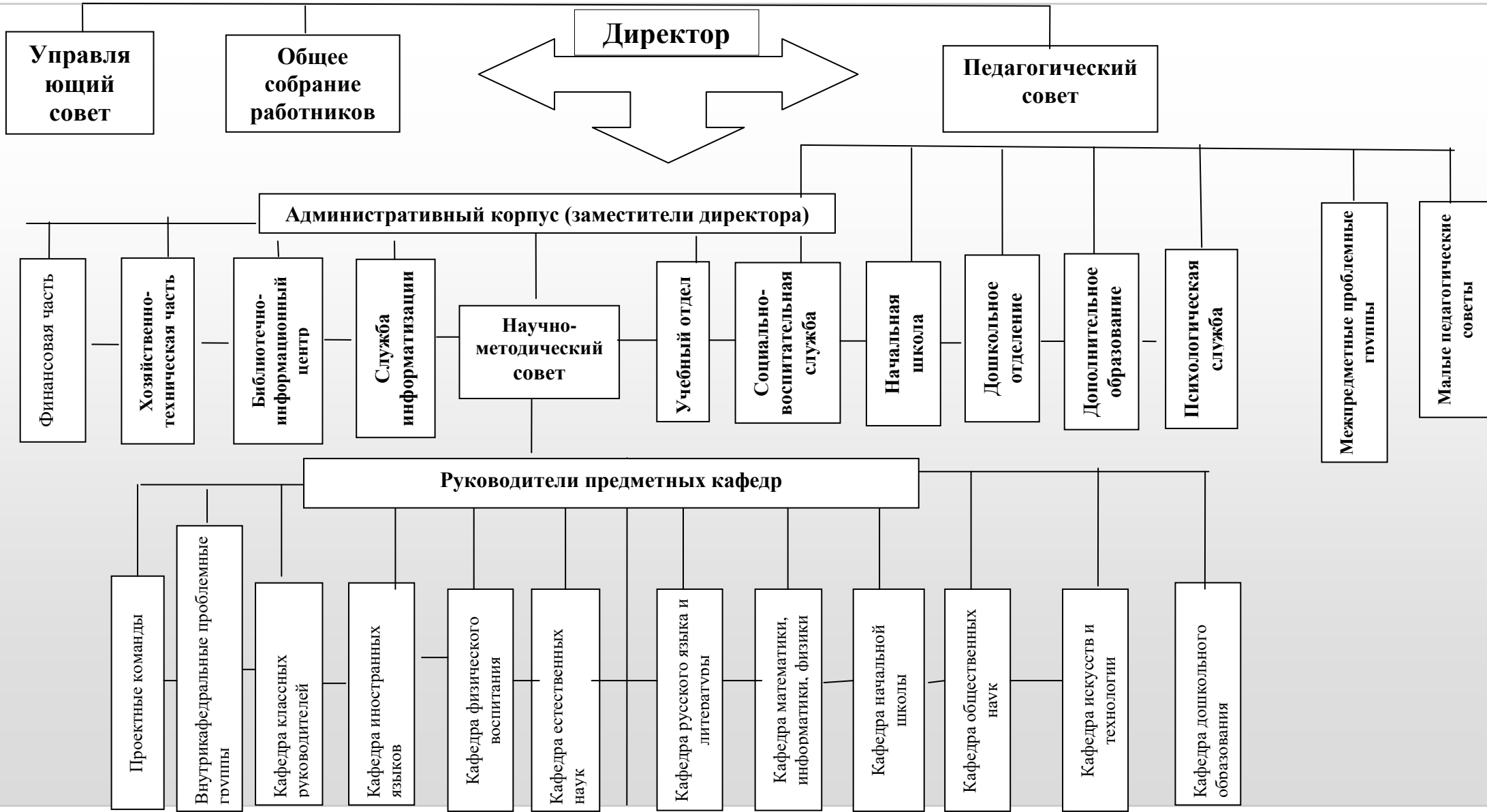
СХЕМА управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Структура управления Центра образования «Кудрово»



В связи со значительным увеличением контингента обучающихся в сентябре 2019 г. должностной функционал заместителей директора по учебно-воспитательной работе был распределен следующим образом: содержание образования 10-11 классы, содержание образования 8-9 классы, содержание образования 5-7 классы; заместители руководителя по воспитательной работе отдельно на 1-4 классы и на 5-11 классы. Сохранены позиции заместителей руководителя по мониторингу качества образования, методической и инновационной деятельности, отделения дополнительного образования детей.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой. В соответствии с Уставом, в школе созданы такие формы самоуправления как: Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – **Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Муниципального Образования «Всеволожский район» Ленинградской области.

На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся, организация горячего питания обучающихся, утверждение новых или актуализированных локальных актов, установка турникетов безопасности.

Раздел III. Условия для реализации образовательных программ

В 2019 году обучалось 2117 обучающихся, было открыто 90 классов-комплектов; в дошкольных отделениях работало 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 323 воспитанника от 3 до 7 лет.

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10-11-е классы осуществляется строго в соответствии с Положением о приеме в профильные классы.

1. Педагогический коллектив

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 205 человек, что на 38 человек больше, чем в 2018 годом. Педагогических работников высшей квалификационной категории 40 человек (на 8 человек больше по сравнению с прошлым годом), первой квалификационной категории 51 человек (рост на 12 человек), что составляет 44,6 % от общей численности педагогических работников, это на 2,1 % больше, чем в 2018 году.

Два педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку и химии; пять педагогов муниципальными экспертами ОГЭ по русскому языку, один по физике, один по химии, два по математике, два по истории, один по обществознанию, итого двенадцать педагогов.

В 2019 году школа традиционно являлась пунктом проведения основного государственного экзамена.

В 2019 году шесть педагогов школы успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, девять педагогов – аттестацию на первую квалификационную категорию. Двадцать два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (11 учителей, 2 педагога дополнительного образования и 9 воспитателей). По сравнению с 2018 годом общее количество аттестованных выросло на 37 человек. В 2019 году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70%.

В 2019 году в муниципальном конкурсе «Профессиональный успех» приняли активное участие:

- Третьякова Н.Б., учитель начальных классов, в номинации «Лучший учитель года»;
- Меньщикова А.Д., учитель английского языка, в номинации «Педагогический дебют года» стала финалистом;
- Чебан Е.И., учитель начальных классов, в номинации «Лучший классный руководитель начальных классов» стала лауреатом конкурса;

- Логашева Е.С., учитель английского языка, в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов» была отмечена специальным дипломом Комитета образования Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район»;
- Гущина В.Н., педагог-психолог, в номинации «Учитель здоровья» стала лауреатом конкурса;
- Шайхинисламов Р.Н., педагог дополнительного образования лаборатории прототипирования и 3D моделирования, в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стал лауреатом конкурса;
- Щекунских Е.В., воспитатель, в номинации «Лучший воспитатель».

Елена Ивановна Чебан, учитель начальных классов, стала лауреатом муниципального конкурса «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека».

Победителями очного тура Всероссийского профессионального конкурса «Мой школьный мир» в номинации «Лучшие педагогические практики» стали педагоги английского и немецкого языков: Александра Дмитриевна Меньщикова и Александр Михайлович Соколов.

В ежегодном школьном конкурсе педагогических портфолио «Созвездие» (в портфолио комплексно отражены высокие результаты деятельности педагога за год) победителями стали: В.Н. Перчик, учитель химии; Т.Ю. Метелева, учитель музыки; Чебан Е.И., учитель начальных классов, Ковальчук И.С., учитель истории и обществознания.

В 2019 году восемь сотрудников школы награждены Почетной грамотой Комитета по образованию Всеволожского района, пять сотрудников его благодарностями; пятеро сотрудников получили благодарность Главы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район», один человек - благодарностью и один человек - грамотой Главы муниципального образования.

В декабре 2019 г. на базе Центра образования «Кудрово» состоялся очный этап регионального конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения», это право школа получила в связи с тем, что в 2018 г. Соловьев И.Ю. был победителем конкурса.

В 2019 году профессиональное конкурсное движение педагогов школы расширилось и принесло хорошие результаты в виде побед на Всероссийском и муниципальном уровнях, однако дальнейшее повышение качества участия педагогов и администрации школы в конкурсном движении является приоритетной задачей на следующий 2020 год.

Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2019 года:

- ✓ **23** тематики курсов повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ на базе школы организовано для 3-х студентов вузов прохождение педагогической и психологической практик;

✓ в рамках III регионального Фестиваля педагогических клубов «Под крылом Пеликана» (он прошел на базе ЦО «Кудрово») состоялась стажировочная площадка: обучение прошли **86** педагогов школы, они приняли участие в 14 открытых уроках участников конкурса «Лучший учитель» Ленинградской области и РФ, в 6 мастер-классах абсолютных победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России», в том числе Л.Г. Арачашвили – победителя Всероссийского этапа 2019 года.

✓ **8** обучающих организаций были привлечены к обучению педагогов школы;

✓ **158** сертификатов/дипломов получено педагогами и административной команды по итогам прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;

✓ в ходе форсайт-сессий администрацией школы освоен медиаресурс «Педагогический форсайт»;

✓ состоялось посещение порядка **200** открытых уроков и участие в 52 семинарах и вебинарах.

Центр образования «Кудрово» является базовой площадкой проведения: заседаний районных методических объединений: учителей русского языка и литературы (4 открытых урока, 2 мастер-класса, экскурсия по школе), учителей общественных наук (2 открытых урока, 2 мастер-класса, экскурсия в интерактивный музей школы); обучающих семинаров для студентов педагогического колледжа № 8 (8 открытых уроков, 8 мастер-классов, 4 внеурочных занятий, экскурсии по школе).

В школе работает система наставничества (22 молодых педагога и воспитателя), организовано участие молодых специалистов в муниципальных событиях: методическом поезде «Наставники – молодым», «Умных каникулах», во Всероссийском форуме молодых педагогов России «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» участвовали 4 представителя школы. В школе работает система наставничества, шесть педагогов-наставников в соответствии с индивидуальными планами оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам.

В образовательном учреждении действует внутришкольная система повышения квалификации педагогов (каникулярные весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии) в формате круглых столов по обмену опытом, мастер-классов, проектировочных и обучающих семинаров, вебинаров и т.п., организуются корпоративные курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, вовлечены все педагоги школы.

Опыт работы и результаты деятельности Центра образования «Кудрово» представлен в ежегодном сборнике «Вестник образования Всеволожского района 2018/2019» на стр.27-29; в ежегодном Открытом докладе школы, который представляется педагогическому коллективу на

августовском педагогическом совете, родителям на родительских собраниях и публикуется на сайте школы в рубрике «Итоги года».

Перспективные задачи:

- в декабре 2019 г. проведена диагностика педагогических затруднений, на основе которой сформирован план повышения квалификации педагогов образовательного учреждения в 2020 году; среди тематики курсов повышения квалификации обязательное направление по сопровождению предпрофильных курсов, направленных на интеграцию основного и дополнительного образования; вопросы проблемного обучения; современные образовательные, в том числе информационно-коммуникативные и медиа- технологии

- порядка двадцати педагогов и десяти воспитателей планируют пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2020 г., десять педагогов и воспитателей пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- введение персонифицированных программ повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО «Кудрово».

2. Материально-техническое оснащение

ЦО «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Она включает:

- технопарковую зону с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники; интернета вещей; нанотехнологий и электроники; геоинформационных технологий и экологии; бионики; инфокоммуникационных лабораторий; 3D моделирования и прототипирования;

- в дошкольных отделениях:

- два музыкальных и 2 физкультурных зала;

- оснащенная развивающая предметно-пространственная среда во всех 11 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);

- 66 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, цифровая лаборатория PASCO, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),

- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),

- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;

- три кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;

- два компьютерных класса информатики;

• в рекреации 4 этажа создан и оборудован интерактивный Музей развития гауки и современных технологий.

• столярную мастерскую, оснащенную лазерным гравером и современными столярными станками;

• кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;

• информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:

- современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций; для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;

- медиатеки с оборудованным компьютерным залом на 50 рабочих мест и медиазалом на 14 посадочных мест; комплектом из 14 ноутбуков, интерактивной доской с подключением Wi-Fi;

• телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;

• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций;

• гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;

• пространство для музея науки и современных технологий с интерактивными инфозонами, демонстрационными кассетами;

• кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;

- кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;

- два обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», на 3-м этаже – «интерактивный пол»;

- 25-метровый бассейн с пятью дорожками;

- два игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;

- современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четырем легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;

- детские игровые площадки;

- универсальная хоккейная коробка;

- 2 столовые на 400 мест с цехом горячего питания;

- хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);

- на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 11 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью теньевыми навесами.

За период 2019 года было дополнительно организовано и оборудовано:

1. В зоне рекреации второго этажа, на площади 140 кв.м. были отгорожены и оборудованы три дополнительные отдельные помещения для занятий с детьми с ОВЗ.

2. В фойе Актового зала школы, на площади 334,3 кв.м была оборудована и открыта «Техно-Арт-студия» школы. В своём оснащении она имеет специализированную мебель и интерактивное оборудование, позволяющее проводить занятия различной тематики.

3. В помещении столярной мастерской установлено и подключено учебное оборудование для школ «Юный Машиностроитель» компания «Юниматик». Настольный токарный станок по металлу ЮМ-Т с числовым программным управлением и вертикально фрезерный станок ЮМ-Ф с числовым программным управлением.

4. Кабинет психологов был дооборудован нейросенсорной программой для обучения саморелаксации и развития координации учащихся.

5. В Технопарковой зоне, в рамках развития дополнительного образования была оборудована и открыта студия «Гончарное дело». В своём оснащении студия имеет гончарные

круги (6 шт.), гончарную печь, отстойник для глины, стеллажи и другое оборудование для обучения детей школы.

6. Учебные кабинеты, с целью полного обеспечения учебного процесса, были дополнительно дооснащены комплектами ученических парт и стульев в количестве 80 комплектов. В том числе 30 комплектов для начальной школы.

7. В столовых школы, в виду увеличения численности обучающихся, и как следствие возросшей необходимостью обеспечения учащихся питанием, была приобретена столовая мебель в количестве 30 единиц. Что позволило обеспечить более 80 посадочных мест.

8. В рамках проекта развития информативных зон, было произведено оформление рекреаций и лестниц школы наглядными экспозициями различной тематической направленности.

Перспективные задачи:

- для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН оборудовать две спортивные площадки для дошкольных отделений и дооборудовать прогулочную территорию, в том числе специальными покрытиями и теньевыми навесами, дошкольного отделения №1;

- оборудовать новые кабинеты для классов начальной школы, в связи с ростом контингента обучающихся;

- продолжить оборудовать пространство интерактивного Музея истории развития техники и технологий РФ (смотреть раздел «Инновационная деятельность»);

- продолжить формирование топонимики школы;

- продолжить оборудование пространств по сопровождению процесса интеграции основного и дополнительного образования для реализации программы развития «Школа-технопарк» (смотреть раздел «Инновационная деятельность»).

3. Обеспечение комплексной безопасности

Организован пропускной режим на территорию образовательного учреждения, который осуществляется лицензированной частной охраной ООО «Охранное Предприятие «Водопад». В школе имеется три поста охраны, из них: один пост круглосуточный, два поста двенадцатичасовые. Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения, видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ. Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, системой противодымной вентиляции, ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом,

так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными дорожными неровностями.

За период 2019 года было дополнительно установлено 25 камер видеонаблюдения, а также увеличен срок хранения видеoinформации на жестких дисках до 30-45 дней. Был установлен видеодомофон на калитку начальной школы. В следующем году планируется увеличить количество видеокамер.

В начале 2019-2020 учебного года были установлены турникеты на оба входа в школу, вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам.

За 2019 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 11 несчастных случаев (0,4 %) (при численности обучающихся 2652 человека), за 2018 год - 10 (0,4%) (при численности обучающихся 2419 человек). Показатель стабилен, действует комплекс организационных, профилактических, образовательных и других мер по защите жизни и здоровья обучающихся.

В 2020 году для обеспечения готовности смены категории антитеррористической безопасности с третей на первую запланированы следующие мероприятия: установка автоматических ворот, увеличение постов охраны, установка металлорамки на входах в образовательное учреждение.

4. Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база: 66 кабинетов, оборудованных компьютерами, интерактивными досками, документ-камерами и средствами печати (МФУ); 2 компьютерных класса информатики и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологии, интернета вещей, оснащение которых представлено в таблице 1.

Таблица 1

Цифровое оборудование				
Оснащение	количество			примечания
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
Компьютерные классы	2	2	2	
Всего ПК	407	427	433	
из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	225	245	245	закупка для ДО
планшетные компьютеры	103	103	103	

используются в учебном процессе	157	157	163	
используются в предметных кабинетах	105	105	105	
используются администрацией	15	15	15	
используются в медиатеке	60	60	60	
используются в ОДОД	66	66	66	
Электронные терминалы	12	15	16	Информационной направленности / закупка для ДО
Станция видеомонтажа	1	1	1	
Периферийное и дополнительное цифровое оборудование				
Принтеры	2	2	2	
МФУ (копир-принтер-сканер)	105	105	110	
Сканеры	1	1	3	
Фотокамеры цифровые	1	1	1	
Видеокамеры цифровые	1	1	1	
Интерактивные доски	98	98	99	
Цифровой микроскоп	6	6	6	
Конструктор «LEGO MINDSTORMS» с программируемым микрокомпьютером	12	12	22	
Документ камеры	98	98	98	
Мультимедийные проекторы	101	101	102	
3D принтеры	3	3	4	

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома.

Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер; цифровых технологий МЭО (Мобильное электронное образование); РЭШ (Российская электронная школа); сервиса Google/ облачные сервисы G-диска: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервиса pickers для организации быстрой обратной связи; сервисов дополненной реальности.

Участники образовательного процесса ЦО «Кудрово» активно используют ресурсы электронного журнала <http://eljur.ru/>. На портале работали 204 педагогических работника, в том числе 15 сотрудников администрации, 2117 ученика школы и их родители. Зарегистрированные участники общаются друг с другом в пространстве сайта, обмениваются мнениями, участвуют в различных интерактивных мероприятиях онлайн и дистанционно. Это существенно расширяет возможности по организации работы, позволяет коллегам сделать свой рабочий и учебный график гибким и эффективным. Стоит задача задействовать ресурсы электронного журнала на 100 % его возможностей.

С 2018 года рабочие компьютеры педагогов и администрации объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети всех учителей и администрации ЦО «Кудрово» с любого компьютера.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их. Есть задача создать облачный ресурс для учащихся по наполнению его учебными цифровыми материалами.

В связи с вводом в 2019 году всех секторов Интерактивного музея развития науки, техники и современных технологий в действие произведена полная цифровизация музейных пространств.

Центр образования «Кудрово» вступил в пилотный проект ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования).

Стоит задача по использованию средств мобильной связи, объединенными на одном корпоративном счете. Это позволит экономить финансы на телефонных переговорах с родителями учеников, организациями муниципалитета, региона, страны и друг с другом.

5. Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостийная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово».

6. Информационно-библиотечный центр (библиотека и медиатека)

Информационно-библиотечный центр создан на базе библиотеки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ «ЦО «Кудрово». Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Он функционирует как традиционная библиотека и как современная электронная медиатека, которые поддерживают и обеспечивают образовательный процесс.

Цели информационно-библиотечного центра:

- организация комфортной библиотечной среды для читателей;
- вовлечение учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению и к чтению книг;

- поддержка чтения и читательской культуры учащихся и педагогов;

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам, медиатка, медиазал и школьный телецентр.

Информационно-библиотечный центр ЦО «Кудрово» – это библиотека открытого доступа со светлыми и уютными помещениями. Он расположен на 2-х этажах, его физическое пространство 1000 кв. м. проектировали дизайнеры. Каждый этаж комплекса оснащен современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности и соответствует дизайнерской идее. Основная идея дизайн-проекта – придать библиотеке неповторимый современный стиль, создать комфортную обстановку, в которой книга и читатель встречаются друг с другом. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, мы оснащены не только литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей. Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальный зал совмещен с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и для работы с книгой места, подиум, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций. Малыши в своем зале читают, играют и рисуют, делают уроки. Более 1500 читателей: школьники, учителя, родители и другие работники пользуются услугами ИБЦ.

Фонд школьной библиотеки составляет 53736 экземпляров, в том числе:

-учебники 46153, по сравнению с 2018 г. их количество увеличилось на 8904 экз.,

-художественная литература 6663 экз.,

-методическая, справочная и энциклопедическая литература 920 экз.

В этом году появились электронные учебники, в количестве 50 экземпляров.

На все поступившие учебники заведены учетные карточки. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %. Ветхой и устаревшей литературы нет (0%). Регулярно проводятся пропедевтические мероприятия: сбор заявок предметных кафедр школы с целью составления актуального списка учебников, необходимых для учебного процесса в следующем учебном году.

Сотрудники школы обеспечены рядом подписных периодических изданий/журналов в электронном виде: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа», а также электронными системами "Госфинансы" VIP-версия, кадровая справочная система "Система Кадры" версия для бюджетных, казенных и автономных

Информационно-библиотечный центр принимает активное участие в жизни школы. Здесь были проведены круглые столы; экскурсии по библиотеке для гостей в рамках образовательных форумов и т.д.; интернет-олимпиады; вебинары; библиотечные уроки: В читальных залах с

учащимися проводились громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки.

В 2019 г. организовано 20 книжных выставок: «День народного единства», «Чей это дед мороз?», «Книги юбиляры 2019», «По следам великого мужества», «Для вас почемучки», «Вместе почитаем, вместе поиграем», «Страна сказок, чудес и волшебства», «Широкая масленица», «Про котиков, котят и кошек, обитателей окошек», «Во славу человечества, пусть рвутся к звездам корабли», «Культура – врата в будущее», «Вешняя Пасха Христа», «К сокровищам родного слова», «День учителя. История и современно», «День народного единства», «12 декабря - День Конституции РФ», «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей», «12 апреля. День космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики», «День Победы»; 6 уроков-бесед; 2 выставки рисунков (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы); 2 мастер-класса («Создай свою планету», «Пасхальный сувенир»); 44 библиотечных урока («Пользуемся словарями», «Что такое информация? Где ее найти?», «Рождение книги: что вы знаете о первых книгах», «Вспоминаем сказки», «Чей это дед мороз», «Жизнь блокадного города», «Блокада Ленинграда», «История возникновения письменности», «Вести со всей планеты», «Знакомство с библиотекой»); 2 рейда по проверке учебников; 12 экскурсий по библиотеке для гостей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 3 конкурса «Книжных закладок», «Новогодний шар для библиотеки», «В руках оживает бумага»; участие в Санкт-Петербургском региональном этапе Всероссийского конкурса оформления книжных выставок в библиотеках общеобразовательных организаций РФ «Россия будущего – страна Культуры».

Запускаются проекты и исследования наших школьников на базе школьного Телецентра – это освещение значимых вопросов школы, формирование общественного мнения и объединения коллектива школы, повышение чувства ответственности за своё образовательное учреждение. Школьный телецентр полезен и актуален для всех участников школьного процесса: учеников, родителей, администрации. Учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотоапператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

В медиатеке учащиеся приобщаются к самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией: получают возможность подбирать материалы, готовятся к написанию докладов, сочинений и рефератов, получают информацию на электронных носителях и в интернете, а также прослушивают и просматривают аудио и видеозаписи. Медиатека также является местом проведения конференций, семинаров, олимпиад, турниров.

В 2019 году было достигнуто много положительных результатов:

• установлена и находится в стадии реализации автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС) «ИРБИС 64», ведется активная работа по наполнению электронного каталога;

• создана электронная база читателей (с 1-11 классы). У каждого учащегося и педагога есть своя именная карточка GloLime, по которой они обслуживаются в библиотеке;

• заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ);

• осуществлялась работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;

• выросло количество читателей, особенно среди учащихся начальной школы;

• эффективно реализовывались такие формы работы как круглые столы, громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки, сотрудничество с библиотекой Ново-Девяткиной школы и библиотекой МОБУ «Агалатовская СОШ». Эффективное использование этих форм работы привело к повышению интереса учащихся к работе библиотеки.

Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования, повышению качества образования и обеспечивает оперативное информирование участников образовательного процесса. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год, а также:

• целесообразно проводить мероприятия рекламного характера по презентации новинок литературы, искусства, музыки;

• в большей степени задействовать учащихся основного и среднего уровня образования в деятельности информационно-библиотечного комплекса;

• необходимо поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать других педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий;

• в перспективе планируется пополнять библиотеку учебными пособиями, учебно-методическими изданиями, популярной литературой.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор художественной, справочной литературы, сценариев, стихотворений к праздничным датам; оформлялись книжные выставки; проводилась активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке были созданы все необходимые условия как для приобретения знаний и развития творческих способностей, так и для проведения досуга.

7. Режим работы школы:

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся начальной школы и 6-дневная учебная неделя для обучающихся основной и средней школы на 2019-2020 учебный год; с 1 сентября 2020 года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа отделения дополнительного образования; режим работы школы с 9:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

В ЦО «Кудрово» используется триместровая система организации обучения: учебный год делится на три равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологическая климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание.

Раздел IV. Содержание образовательного процесса

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации (согласно лицензии и Уставу учреждения): образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет); основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). А также учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ряд программ учебных

предметов построены по модульному принципу (естествознание, технология, физическая культура).

Дошкольный уровень общего образования.

Приоритетными задачами 2019 года, на которые была направлена деятельность педагогического коллектива дошкольного отделения МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», были:

- формирование групп компенсирующей направленности с ТНР: 2 группы на Березовой д.1-1 корпус, 2 группы на Европейском д.21 - 2 корпус
- разработка и написание адаптированной программы для групп компенсирующей направленности
- создание образовательного пространства, направленного на укрепление психо-физического здоровья воспитанников,
- накопление воспитанниками опыта совместной деятельности в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, речевого, развития.
- совершенствование работы по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через проектную деятельность и творческие группы.

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДО, режимом дня и расписанием занятий, отвечающих требованиям ФГОС, СанПин.

Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основана на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, так же для групп компенсирующей направленности «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.» Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014;

Для расширения познавательного, социально-коммуникативного развития и поддержания Концепции развития школы для воспитанников групп общеразвивающей направленности, реализуется программа «Юный исследователь». Особенностью данной программы является знакомство детей со способами проведения эксперимента через организацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников. Под реализацию этой программы создается инновационная предметно-пространственная развивающая среда для организации опытно-экспериментальной деятельности детей с перспективой создания отдельной лаборатории.

При реализации ООП, для осуществления индивидуализации образования, поддержки развития каждого воспитанника дошкольных групп, построения его образовательной траектории, проводится мониторинговая педагогическая диагностика. На основе оценки индивидуального развития каждого ребенка делаются выводы об эффективности педагогических действий и выдвигаются предложения по дальнейшему планированию педагогической деятельности.

Педагогический состав дошкольного отделения активно изучал и представлял опыт работы по созданию современной образовательной среды для реализации ФГОС дошкольного образования по вопросам индивидуализации дошкольного образования и организации проектной деятельности.

В 2019 году большая часть педагогического состава прошла аттестацию на уровне МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», и 5 человек на категорию 1 и высшую в ЛОИРО,

Так же активно работали по развитию проектной деятельности, самообразованию, которое рассчитано на 5 лет, деятельности в ДОУ, по совершенствованию системы работы по здоровьесбережению воспитанников, по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО.

В этом году разработано положение, на основании его создана творческая группа.

На протяжении 2019года наши воспитатели принимали участие во всевозможных конкурсах, которые проводились в ДОУ и во Всеволожском районе Ленинградской области: Литвинова О.А. приняла участие в муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства конкурсе «Профессиональный успех», номинации «Лучший воспитатель года», Щекунских Е.В. семинар - «От Фрёбера до робота», муниципальный конкурс «Звёздная мозайка», «Русские узоры», Белова О.В. «Город мастеров.»

Щекунских Е.В., Белова О.В., Файзуллина Н.И., Рохлова М.А., Шумкова Г.М., Бальций В.И., Есакова Е.В. в муниципальном конкурсе «Дорога и мы».

В этом учебном году для реализации задач художественно–эстетического развития детей прошли выставки детского творчества в группах и холле учреждения по темам, в конкурсах на базе ДОУ участие принимали все группы и воспитатели, родители: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Космос», «8 марта», «День снятия блокады», всем были вручены благодарности и дипломы

Так же по тематическому планированию на год и к знаменательным датам были проведены досуги: «Мама», «День снятия блокады», «Масленица», по «Юному исследователю «День эксперимента» и т.д.

Для решения задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, была организована собственная театрализованная

деятельность, которая прошла в формате открытых просмотров во всех возрастных группах «В гостях у сказки», проведены традиционные детские праздники: «Праздник осени», «Новый год» -утренники, спортивные праздники и развлечения, день здоровья, в которых активное участие принимали специалисты, педагоги, родители и дети.

Совместные детско-родительские творческие работы по тематике мероприятий обогатили среду группы и музыкального зала, позитивно влияли на развитие ребенка, создавали положительный эмоциональный настрой, формировали эстетический вкус. Так же ввели традицию мастер-классов для взрослых совместно с детьми, например к досугу «Масленица», была изготовлена кукла совместно с родителями.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста, развитие каждого ребенка, как субъекта отношений.

Также проведена работа по проектированию и организации модели развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через проектную деятельность и творческие группы.

Особое значение в условиях ФГОС приобретает работа по сотрудничеству с родителями. В дошкольных группах в 2019 году продолжена работа по система сотрудничеству с родителями. С целью повышения педагогической и психологической компетентности родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: открытые мероприятия, досуги, детско-родительские встречи, праздники, развлечения, досуги, тематические родительские собрания, анкетирование, мастер-классы. Созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствует активное участие родителей в жизни дошкольного отделения (посещение мероприятий) и наличие положительных отзывов о работе дошкольных групп МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

В целом родители с интересом относятся к данной форме работы, т.к. дети и родители являются активными участниками проживаемого события.

С целью активизации и заинтересованности родителей, всем педагогам на следующий учебный год необходимо продолжить работу в этом направлении и включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: детско-родительские встречи, совместные игры, викторины, открытые недели совместной детско-родительской деятельности, так же проект «Преемственность к школе.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа дошкольных групп с семьями воспитанников считается эффективной, так же совершенствуются психолого-педагогическое сопровождение семей, больше оказывалось в этом году консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

В 2019 году в полной мере реализованы мероприятия работы психологической службы в дошкольных группах, выстроены групповые и индивидуальные занятия, так же по графику работы и циклограмме психолога. Необходимость в заинтересованности родителей в получении психолого-педагогических знаний, используя для этого более активные формы работы (тренинги, семинары-практикумы, индивидуальные консультации) проработана.

Для повышения качества образовательного процесса приобретены дидактические материалы для сенсорного воспитания, для упражнений в практической жизни; подготовлены педагога материалы для ознакомления с математикой, материалы, знакомящие детей с окружающим миром. Также имеются интерактивные доски и ноутбуки. Для театрализованной деятельности закуплены и изготовлены костюмы и декорации. В физкультурный зал приобретено спортивное оборудование как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Медицинское обслуживание предполагает организацию регулярного осмотра воспитанников; ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Вопросы преемственности в этом году реализуются через: проведение экскурсий и целевых прогулок; совместное участие в мероприятиях; психолого-педагогическое сопровождение; взаимопосещение занятий; участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду.

В целом работу коллектива за 2019 учебный год можно признать эффективной по реализации ООП ДО, по всем направлениям воспитания и развития детей во всех группах. Но остаются аспекты педагогической деятельности, которые требуют серьезного анализа и работы.

Совершенствование содержания психолого-педагогической работы по 5 направлениям развития согласно ФГОС; конструирование предметно-развивающего пространства групп для самостоятельной и совместной деятельности детей; обеспечение медико-психолого-педагогической поддержки родителей через систему форм взаимодействия проведена полностью.

Начальный, основной и средний уровни общего образование

1. Особенности учебного плана

Центр образования «Кудрово» в 2019 году реализовывал программы в соответствии с требованиями ФГОС с 1 по 11 класс, включая дошкольные группы, поэтому наряду с тем, что в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, были добавлены различные курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Учебный план ЦО «Кудрово» в части, формируемой участниками образовательного процесса:

начальное образование

при реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского образования, а также программа включает изучение курса «Секреты орфографии», модулей «Читаю, понимаю, действую» и «Магия чисел», которые направлены на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования (часть 4 статьи 14 Закона об образовании). На уровне начального общего образования обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. Рабочая программа по английскому языку для 2 класса (углубленный уровень) составлена на основе федерального образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012) Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

основное образование

для формирования метапредметных умений работы с текстом введены курсы: «Смысловое чтение», «Лингвистический анализ текста», «Курс по обучению написанию сочинения», курс «Science» - «Наука на английском языке» в связи с задачей реализации программы развития школы «Школа-технопарк»; курсы по реализации проектной деятельности учащихся «Основы проектной деятельности», «Управление проектами», курс «Офисные программы». В связи с реализацией программы развития школы вводится курс «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач»), «Основы программирования» курсы пропедевтического характера

«Геометрия вокруг нас», «Математика в содружестве наук». Для реализации предпрофильной подготовки в 8 классах вводятся курсы: по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию; в 9 классах - курсы по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию, географии. В 8 классе для осуществления финансово-правовой грамотности обучающихся введены курсы «Финансовая грамотность» и «Мои права».

среднее образование

В школе реализуются **5 профилей**: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

Таблица 2

Статистика показателей за 2017–2019 года

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1122	1661	2388
	– начальная школа	604	923	1449
	– основная школа	444	628	789
	– средняя школа	74	110	150
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	9
	– основная школа	0	1	14
	– средняя школа	0	0	3
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	1
	– средней школе	2	6	6

В Центре образования «Кудрово» стабильно растет количество обучающихся: на 456 детей в этом году.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2019 году целенаправленно велась работа в отношении оценочной деятельности педагогов: сравнительный анализ результатов независимых и внутришкольных диагностик с оценками, выставленными педагогами в ходе промежуточной и годовой аттестации, показал расхождение; административный контроль оценочной деятельности позволил снизить разницу показателей

качества обученности. Актуальной остается задача по совершенствованию оценочной деятельности на 2020 год.

начальный уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все учащиеся 2-4-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

Таблица 3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	290	288	99	181	62	43	15	2	1	2	1	0	0
3	168	167	99,5	93	55	28	17	1	0,5	1	0,5	0	0
4	147	147	100	89	60,5	20	14	0	0	0	0	0	0
Итого	605	602	99,5	363	59	91	15,3	3	1,5	3	1,5	0	0

Таблица 4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	348	347	99	225	65	61	18	1	1	1	1	0	0
3	312	310	99	158	51	36	12	2	1	0	0	0	0
4	193	183	94	85	44	16	8	10	5	0	0	0	0
Итого	853	843	97	468	53	113	13	13	2	1	99	0	0

Таблица 5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	357	354	99,1	223	62	30	9	3	1	0	0	0	0
3	356	354	99,4	208	58	50	14	2	1	1	1	0	0
4	330	325	98	161	49	25	8	5	2	1	1	0	0
Итого	1043	1033	99	592	56	105	10,3	10	1.3	2	0,67	0	0

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует о положительной динамике в 2017- 2019 годах результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, а именно: учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2019 г. увеличился на 3% по сравнению с 2018 годом, а окончивших на «5», уменьшилось на 2,7.

основной уровень общего образования

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	188	188	100	85	45	13	7	0	0	0	0	0	0
6	184	177	96	77	42	6	3	7	4	0	0	7	4
7	153	148	96	48	31	4	3	5	4	0	0	5	4
8	150	148	99	44	30	8	5	2	1	0	0	2	1
9	114	114	100	40	35	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	789	775	98	294	37	31	4	14	2	0	0	14	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году и в 2019 году, то можно отметить увеличение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», на 1 (в 2018 был 36%), отдельно по параллелям произошел рост на 5% в 5 классах, на 4% в 6 классах, на 25 в 8 классах, на 12% в 9 классах, снижение на 1% в 7 классах (обусловлено особенностями данного возраста), количество окончивших на «5» снизилось на 1%, при этом наблюдается рост данного показателя на уровне 8 классов, что обусловлено осознанием обучающимися своей предпрофильной направленности, важности получения качественного образования.

средний уровень общего образования

Таблица 7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	81	78	96	38	47	3	4	3	4	0	0	3	4	0	0
11	69	69	100	27	39	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	150	147	98	65	43	11	7	3	2	0	0	3	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остались на прежнем уровне 98%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2018 было 37 %); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента, что обусловлено ужесточением требований к получению аттестата о среднем общем образовании особого образца.

Таблица 8

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	69	0	5	73
Математика (профиль)	30	0	0	64
Математика (база)	39	0	0	15
Физика	8	0	0	62
Химия	8	0	2	71
Информатика	5	0	0	70
Биология	9	0	0	56
История	10	0	1	72
Англ. язык	15	0	0	72
Обществознание	37	0	0	60
Итого:	230	0	8	62

В 2019 году результаты сдачи ЕГЭ обучающимися ЦО «Кудрово» значительно выросли по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 51 до 62).

Таблица 9

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	114	0	9	58	47
Русский язык	114	2	46	44	24
Физика	39	0	1	13	25
Иностранный язык	16	0	7	8	1
История	7	0	1	1	5
Химия	18	0	7	10	1
Информатика	49	3	20	23	6
Биология	22	0	1	8	13
Обществознание	48	0	2	29	17
Литература	8	0	3	3	2
География	21	0	4	12	4
Итого	456	5	101	209	145

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», повысилось на 5%: с 63 до 68 процентов, по сравнению с 2018 годом.

Таблица 10

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	38	7	8	24	16	7	1	0
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0
2019	114	91	4	19	69	52	9	8	0

В 2019 году в 10 класс нашей школы пожелали пойти на 8% больше выпускников 9-х классов, чем в 2020 году. В 2019 году 75% выпускников ЦО «Кудрово» поступило в ВУЗы.

3. Внеурочная деятельность

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников состоялось 4505 человек/участий среди обучающихся 4-11 классов (количественный показатель увеличился по сравнению с 2018 и 2017 годом), из них 845 учеников стали призерами (в 2018 г. – 835; в 2017 г. - 182), 105 человек - победителями (в 2018 г. – 104; 2017 г. -75).

На основе анализа участия обучающихся ЦО «Кудрово» в школьном этапе олимпиады:

1. можно констатировать, что в 2019 году в ШЭ ВСОШ приняло участие большее количество обучающихся ЦО «Кудрово», чем в прошлом учебном году;
2. необходимо организовать обязательное участие в 2020 году (наряду с нынешним перечнем предметов) участие в следующих олимпиадах: по МХК и по избирательному праву;
3. необходимо увеличить количество участников школьного этапа олимпиады в 2020 году по следующим предметам: ОБЖ – 8- 9 классы; экологии – 10-11 классы; праву– 8 класс; трудовое обучение (девочки) – 6-8 классы;
4. необходимо отработать форматы участия в муниципальной политехнической олимпиаде школьников;
5. педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу», обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады и технологии подготовки обучающихся.

Таблица 11

Динамика показателей участия обучающихся ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

года	Кол-во участников	Кол-во предметов	Призовые места		
			ПО	ПР	итого
2016-2017	10	5	0	3	3
2017-2018	82	13	2	20	22
2018-2019	116	18	5	20	25
2019-2020	141	20	2	48	50

Согласно данным таблицы 10, отмечается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, а также растет ее результативность.

Таблица 12

Результаты участия обучающихся ЦО «Кудрово» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 г.

№ пп	Фамилия, имя обучающегося	класс	результат	ФИО педагога
Физика				
1	Титов Дмитрий	8.3	призер	Коваленко Виктор Владимирович
Математика				
2	Прилепина Маргарита	5	призер	Британова Оксана Александровна
3	Титов Дмитрий	8.3	призер	Дуганова Лариса Леонидовна
4	Рябцева София	9.4	призер	Рыбакова Галина Анатольевна
5	Сидоров Платон	9.3	призер	Дуганова Лариса Леонидовна
Экология				
6	Голов Павел	11.1	призер	Масежная Олеся Александровна
Биология				
7	Голов Павел	11.1	призер	Масежная Олеся Александровна
8	Жеребцова Марианна	9.3	призер	Старцева Ольга Александровна
9	Моховикова Алиса	8.6	призер	Старцева Ольга Александровна
10	Ермолина Валерия	6.6	призер	Старцева Ольга Александровна
11	Алюханов Олег	7.6	призер	Гожева Наталья Николаевна
Химия				
12	Шин Ангелина	10.2	призер	Перчик Вера Николаевна
13	Базанов Константин	10.2	призер	Перчик Вера Николаевна
14	Баранникова Анна	9.2	призер	Сереброва Светлана Борисовна
15	Тимофеева Полина	9.5	призер	Сереброва Светлана Борисовна
16	Жеребцова Марианна	9.3	победитель	Сереброва Светлана Борисовна
17	Занин Тимофей	11.1	победитель	Перчик Вера Николаевна
18	Числова Дарья	8.1	призер	Сереброва Светлана Борисовна
19	Федорова Анастасия	8.5	призер	Сереброва Светлана Борисовна
Китайский язык				
20	Понтус Софья	9.3	призер	Логашева Елена Сергеевна
Французский язык				
21	Рябова Полина		призер	Рябова Лариса Александровна
Английский язык				
22	Жеребцова Марианна	9.3	призер	Матвиенко Елена Викторовна
23	Ершова Александра	9.3	призер	Федосов Александр Александрович
24	Карнавская Екатерина	8.4	призер	Федосов Александр Александрович
25	Сергеева Елизавета	11.2	призер	Логашева Елена Сергеевна
Немецкий язык				
26	Юдичев Владислав	6.6	призер	Менщикова Александра Дмитриевна
27	Штиллер Даниил	11.2	призер	Соколов Александр Михайлович
Русский язык				
28	Кулик Арина	8.3	призер	Ермолина Наталья Александровна
29	Рабовская Наталия	9.5	призер	Налимова Александра Павловна
30	Каверина Диана	9.5	призер	Налимова Александра Павловна
31	Терёхина Арина	10.3	призер	Жерегеля Ирина Петровна
Литература				
32	Кулик Арина	8.3	призер	Ермолина Наталья Александровна
33	Шмелева Анастасия	8.4	призер	Павлюченко Татьяна Николаевна
34	Иванова Анастасия	11.2	призер	Ермолина Наталья Александровна

География				
35	Титов Дмитрий	8.3	призер	Соболева Майя Александровна
36	Жеребцова Марианна	9.3	призер	Соболева Майя Александровна
37	Рабовская Наталья	9.5	призер	Соболева Майя Александровна
Экономика				
38	Федорова Анастасия	8.5	призер	Яковенко Мария Леонидовна
39	Райнус Анастасия	9.3	призер	Толмачев Максим Викторович
Право				
40	Райнус Анастасия	9.3	призер	Толмачев Максим Викторович
41	Рабовская Наталия	9.5	призер	Толмачев Максим Викторович
42	Иванов Афанасий	11.2	призер	Толмачев Максим Викторович
История				
43	Левицкий Михаил	7.1	призер	Фуртякова Ольга Николаевна
44	Кокорева Татьяна	9.4	призер	Костина Лариса Григорьевна
45	Смылова Вероника	9.2	призер	Костина Лариса Григорьевна
46	Геворкян Александр	10.3	призер	Ковальчук Ирина Сергеевна
Обществознание				
47	Дукина Ксения	7.5	призер	Болотова Мария Андреевна
48	Федорова Анастасия	8.5	призер	Яковенко Мария Леонидовна
49	Рабовская Наталья	9.5	призер	Толмачев Максим Викторович
50	Райнус Анастасия	9.3	призер	Толмачев Максим Викторович

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 г. приняли участие 9 обучающихся ЦО «Кудрово» по 6 предметам (в 2018 г. – 7 обучающихся по 5 предметам): Лищук Анастасия (класс 11.1) по экологии (педагог - Соболева К.Е.); Занин Тимофей (класс 10.1) по химии (педагог- Перчик В.Н.); Вандышева Татьяна (класс 7.4) по изобразительному искусству (педагог -Шайхинисламов Р.Н.); Дризовская Анастасия (класс 7.5) по изобразительному искусству (педагог - Шайхинисламов Р.Н.); Казинец София (класс 11.1) по биологии (педагог - Соболева К.Е.); Герасимов Виктор (класс 11.2) и Юрусов Михаил (класс 11.1) по математике (педагог - Дурова Н.П.); Фашевская Мария (класс 9.2) и Штиллер Даниил (класс 10.3) по немецкому языку (педагог - Соколов А.М.). Победителем регионального этапа олимпиады по немецкому языку стала Фашевская Мария, которая успешно представила Ленинградскую область на заключительном этапе ВСОШ в г. Москва, став призером олимпиады.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах различных уровней, в 2019 году в следующих олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 17 участников/3 призера;
2. Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 7 участников/2 призера;
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 28

участников/1 призер (Герасимов Виктор стал призером олимпиады по экономике и был без вступительных экзаменов зачислен в НИУ ВШЭ на бесплатное очное отделение);

4. Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" – 3 участника

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" – 35 участников/1 призер;

6. Олимпиада школьников "Ломоносов"- 3 участника;

7. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Российский православный университет святого Иоанна Богослова" – 19 участников;

8. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр педагогического мастерства" - 5 участников;

9. Фонд конкурса юных чтецов "Живая классика" – 5 участников;

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" – 27 участников;

11. Олимпиады школьников СПбГУ – 1 участник;

12. Герценовская олимпиада школьников– 1 участник.

Перспективные задачи:

➤ расширить сеть внутришкольных презентационных площадок, демонстрирующих результаты обучающихся, в том числе по участию в олимпиадах;

➤ отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП) с помощью технологии «развивающая беседа»;

➤ расширить участие обучающихся ЦО «Кудрово» в олимпиадах Федерального перечня, усилив подготовку с целью достижения более высоких результатов.

3. Инновационная деятельность

Успешно завершены все три этапа реализации проекта «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово») по созданию модели «Школа-технопарк», в 2109 г. сформулированы новые задачи инновационного развития Центра образования «Кудрово» как «Школы-технопарка» в направлении создания Детского инжинирингового центра по созданию модели школьного электромобиля.

Сегодня продолжается развитие, углубление, расширение совместной деятельности школа–вуз (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») на основе интеграционных процессов:

➤ в содержании общего и дополнительного образовании, ориентированного на предоставление инженерного образования «со школьной скамьи»;

➤ во взаимодействии педагогов общего и дополнительного образования ЦО «Кудрово»;

➤ в организации образовательного процесса и совместного использования школьниками и учителями школы материальной базы лабораторий СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в технопарковой зоне МОБУ «Центр образования «Кудрово».

Модель «Школа-технопарк» ЦО «Кудрово» интенсивно развивается.

1. В штатном режиме обеспечивается функционирование и развитие семи лабораторий Технопарка: мобильной робототехники, интернета вещей, нанотехнологий и микроэлектроники, геоинформационных систем и экологии, Инфокоммуникационных технологий, бионики, инженерного моделирования и 3D - прототипирования.

2. Особенностью сложившегося контента функционирования «Школы-технопарк «Кудрово» является то, что описываемый технопарк «вписан» в образовательную среду школы.

Схематично Модель «Школы–технопарка» ЦО «Кудрово» можно представить следующим образом (рис. 1).

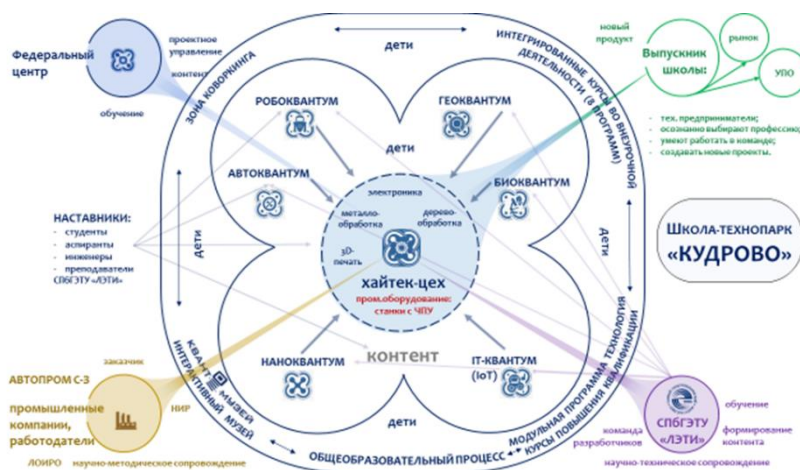


Рисунок 1. Модель «Школа-технопарк «Кудрово»

3. В оценке результатов реализации модели «Школа-технопарк» ЦО «Кудрово» целесообразно акцентировать внимание на том, что поставленные задачи последовательно и эффективно реализуются и это подтверждается увеличением активности школьников Ленинградской области, использующих в различных формах ресурс модели «Школа-технопарк «Кудрово» для повышения осознанности при выборе будущей профессии инженерно-технической направленности:

• доля школьников ЦО «Кудрово», занимающихся научно-техническим творчеством, составила в 2019 г. в среднем по школе 16, 8% (среди 5-11 классов - 22,6 %, в начальной школе - 12,5%), в 2018 г. - 16, 8%, в 2017 г. – 12,5% при среднероссийском показателе - 12,0 %, достижение которого определено национальным проектом «Образование» по итогам 2019 года;

• увеличение численности школьников Ленинградской области, использующих ресурс РСРЦРО ЛО «Школа-технопарк «Кудрово» для индивидуального развития в научно-технической сфере: среднегодовой контингент всех школьников Ленинградской области, использующих ресурс «Школы-технопарк» через различные мероприятия в 2019 году составил 1430 человек (в предыдущие годы- от 850 до 1270 человек).

Интегрированный результат видится в том, что большинство выпускников ленинградских школ, поступивших в вуз, являлись участниками проводимых мероприятий. Отмечается на протяжении 3-х последних лет увеличение числа абитуриентов, подавших заявление на поступление в СПбГЭТУ, а также число зачисленных в вуз при росте среднего балла поступивших (таблица ниже).

Таблица 13

**Динамика результативности
поступления выпускников школ Ленинградской области СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**

Параметр Период	Число заявлений, поданных на поступление в СПбГЭТУ «ЛЭТИ», чел.	Число зачисленных на 1-й курс, чел./%	Средний балл поступивших на бюджет
2017	419	124/29,6	218
2018	483	134/27,7	227
2019	581	169/29,1	238

Дальнейшее развитие «Школы-технопарк «Кудрово» видится в реализации практической подготовки ребят «со школьной скамьи» к освоению инженерных профессий в рамках проекта «Инжиниринговый центр МОБУ «Центр образования «Кудрово» - СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - Союз «Автопром «Северо-Запад».

В течение 2019 года:

- выработана концепция по созданию ДИЦ;
- определена концепция создания экспериментально-исследовательской платформы инновационного электромобиля, основанного на принципе его построения на базе электро и электронных компонентов при полном отсутствии механических узлов. Запланировано выполнение инновационного электромобиля в три этапа, условно названные этапы: «2D платформа», «3D платформа», «Беспилотник»;
- начато выполнение первого этапа по созданию экспериментально-исследовательской платформы инновационного электромобиля. Этап предполагает изготовление полноприводного,

со всеми управляемыми колесами электромобиля в масштабе 1:5. В электромобиле будут использованы мотор-колеса, установленные на электроповоротные приводы. Колеса и приводы будут управляться соответствующими микроконтроллерами под общим управлением центрального процессора. Работы осуществляются силами учеников лабораторий «Интернет вещей», «Инфокоммуникации» и «Мобильная робототехника»;

- заключено соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией имени А.Л. Штиглица, планируется создание в ДИЦ лаборатории «Промышленного дизайна и дизайна транспортных средств» с участием сотрудников художественно-промышленной академии;

- по тематике разработки электромобиля учениками ЦО «Кудрово» выполняются 22 индивидуальных проекта, в том числе: по теме «Изготовление экспериментальной концепт-платформы электромобиля» выполняются 11 индивидуальных проекта, из них 6 проектов направлены на проблематику аппаратного комплекса электромобиля, а 4 проекта направлены на создание программ анализа данных датчиков систем электромобиля и выработки управляющих сигналов; по теме «Физико-математическая модель концепт-платформы электромобиля» выполняются 3 индивидуальных проекта, направленный на расчет параметрических формул, используемых для составления программ для центрального процессора электромобиля; по теме «Разработка дизайна автокузова электромобиля «»» выполняются 6 индивидуальных проектов, направленные на выбор стилистики кузова, создание виртуальной 3D модели, изготовление пластилинового макета в масштабе 1:10;

- в ходе работы над дизайном кузова электромобиля был разработан и апробирован новый способ макетирования, на который оформлена и подана заявка на получение патента на изобретение РФ «Способ макетирования крупногабаритных объектов, превышающих размеры рабочей области 3D принтера». Соавторами изобретения являются ученики МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» Сыровенко Игорь и Мастерских Артемий.

В части привлечения в проект ДИЦ работодателей можно привести факт достигнутых договоренностей по созданию Детского инжинирингового центра «Автопром Северо–Запад» на базах Школы-технопарка «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» при участии Правительства Ленинградской области и таких партнеров как: Союз «Автопром Северо–Запад», Торговый центр «Мега Дыбенко», Кировский политехнический техникум и Мичуринский аграрный политехникум Ленинградской области и др.

Использование ресурса лабораторий «Школы – технопарка «Кудрово» в аналоговом производстве моделей автомобилей школьниками может быть представлена следующим образом (рис. 2).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЮЗ "АВТОПРОМ СЕВЕРО-ЗАПАД" – СПБГЭТУ "ЛЭТИ" – "ШКОЛА-ТЕХНОПАРК "КУДРОВО"
ПО ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ "СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ" В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ



* - лаборатории находятся в МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово»

Рисунок 2. Использование ресурсов лабораторий в автомобилестроении

В целях реализации концепции Детского инженерингового центра сформирована «дорожная карта» по решению в ближайшей перспективе таких задач:

- продолжить создание ХАЙТЕК-ЦЕХА на базе ЦО «Кудрово» (рис.3);
- создание зоны апробации проекта с привлечением ресурсов площадей партнерских организаций;
- привлечение инженерно-технических специалистов профильных предприятий для работы со студентами и школьниками;
- создание и реализация образовательных программ по направлениям деятельности детского инженерингового центра «Автопром Северо-Запад»;
- подготовка команд и участие их в соревнованиях различного уровня по направлениям деятельности центра;

➤ обеспечение кадровых потребностей региона за счет реализации концепции Детского инжинирингового центра «Автопром Северо-Запад» в условиях взаимодействия школа – учреждения профессионального образования (вуз, спо) - предприятие.



Рисунок 3 Пространства ХАЙТЕК–ЦЕХА ДИЦ

Будущая профессиональная элита нашей страны сегодня учится в школе, поэтому важно создать все условия для того, чтобы подрастающее поколение осознанно подходило к вопросу выбора профессии и могло успешно реализовать себя. Специалистов «профессий будущего», которые будут востребованы через 20 лет, уже сегодня готовят в «Школе-технопарк «Кудрово» при участии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

С 2018 года СОШ «Центр образования «Кудрово» в рамках социального партнерства совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» выполняет функции Центров подготовки компетенций ЮниорПрофи (JuniorSkills) по интернету вещей и мобильной робототехнике. Отчет о деятельности инновационной площадки по вопросу «Современные педагогические технологии как ресурс обновления образовательного процесса» Региональной инновационной площадки «Центр компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей по компетенциям «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника» размещен в Приложении 1.

В Центре образования «Кудрово» продолжается реализация проекта «Умная образовательная среда», в рамках которого в 2019 г.:

- еще 10 кабинетов истории, физики, географии, русского языка и литературы получили таблички с именами выдающихся деятелей, таких как: К.Э. Циолковского, А.С. Попова, А.М. Бутлерова,

М.В. Ломоносова, А.И. Воейкова, Г.Я. Вокка, А.Н. Кирпичникова И.А. Бунина, Б.Л. Пастернака, М.А. Шолохова (в рамках работы над индивидуальными проектами старшеклассников планируется создание сайтов персоналий с освещением их жизни и деятельности, а также использование технологии QR-кода для оформления табличек);

- организовано новое мотивационное пространство «Сочиняй мечту!», демонстрирующее реализуемые в Отделении дополнительного образования детей школы направления технической, естественно-научной, художественной, театральной, вокальной и других видов деятельности;
- создана зона коворкинга «Техно-Арт-студия» оснащенная мультимедийной техникой и возможностью мобильно моделировать пространство под решение определенных задач сотрудничества или презентаций с помощью современной модульной мебели, в том числе, продумана возможность осуществлять персональные выставки авторских работ по изобразительному искусству;
- в рекреации 4-го этажа развернут информационный баннер «Лента времени», который визуализирует содержание инновационной деятельности ЦО «Кудрово» с 2016 г. по 2019 г.;
- сформатирован стенд «Педагогический успех» для демонстрации результатов участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня с представлением основных педагогических идей - профессиональных кредо участников;
- положено начало созданию Галереи бюстов выдающихся деятелей России: бюсты А.С. Пушкина, А.С. Попова и Ж.И. Алферова украшают пространства школы;
- информационные стенды на Площади искусств наглядно демонстрируют основные направления деятельности школы: создание Детского Инжинирингового центра с хайтек-цехом, Годовой цикл праздников и традиций, который сформировался в ЦО «Кудрово», направленности деятельности ОДОД, реализуемый проект интерактивного музея.

Одна из ключевых идей 2019 г. по реализации проекта «Умная образовательная среда» – это создание еще 2-х секторов Интерактивного музея науки и современных технологий, который является частью Технопарковой зоны школы и выполняет задачи не только сбора и экспонирования, а также просвещения, образования и воспитания. В соответствии с Концепцией музея его экспозиция направлена на демонстрацию вклада Российской науки в мировой научно-технический прогресс, знакомство с инновационными разработками и технологиями российских ученых, актуальная тема экспозиции в 2019 г. «Развитие технологий связи».

Музей является местом для организации различных видов деятельности обучающихся, учителей и родителей: исследовательской и проектной; игровой, социальной.



Рисунок 4. Зоны интерактивного музея

За период 2019 года проведена полномасштабная презентация музея широкому кругу общественности, например: Совету по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, председателю Законодательного собрания ЛО С.М. Бебенину, депутату ЗАКСа А.А. Игонину, помощнику губернатора и координатора проекта «Детский спорт» СЗ федерального округа В. Комарову, заместителю председателя Комитета по физической культуре и спорту ЛО О. Ладога, президенту региональной Федерации русского хоккея В. Матолыгину и др.; а также музей представлен в рамках Всероссийской конференции школ новостроек «Школа, устремленная в будущее», в рамках работы РМО заместителей директоров по УВР и единого дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников, на Экспертном совете Муниципальных инновационных площадок в ВРМЦ, для делегации педагогов из Польши, на пленарной части на научно-практической конференции «Внеурочная деятельность в инновационном образовательном учреждении», в рамках семинаров для преподавателей и студентов СПб педагогического колледжа №8 и по программе развития «Школы-технопарка» совместно с сетевым партнером ЛЭТИ, на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик, в г. Москва на Московском международном образовательном форуме.

В том числе, содержание деятельности музея представлено в таблице (см. ниже).

Таблица 14

Мероприятия интерактивного музея
«Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему»
2019 года

Мероприятия	Количество участников
<i>Экскурсии</i>	110 обучающихся

Интеллектуальные игры:	25 команд
- «Что? Где? Когда?»	6
- «Брейн ринг»	5
- «Битва умов»	7
- «Интеллект шоу»	5
- Наукоквест «Лабиринты разума»	2
Просмотр фильмов «История связи», документальных фильмов из цикла «Алтарь Победы»	160 обучающихся
Олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945 «Я помню. Я горжусь»	2 обучающихся

Задачи программы развития Интерактивного музея развития науки и современных технологий МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2016-2021 гг в отчетные периоды с 2017 по 2019 года успешно выполнены, в соответствии со шкалой оценивания - программа высоко эффективна. Представленный в декабре 2019 года на конкурсе инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик Интерактивный музей развития науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему» со сменными экспозициями (рис. 2) стал победителем, заняв в рейтинге лауреатов самую верхнюю позицию. Таким образом, музейная деятельность в ЦО «Кудрово», заложенная в декабре 2018 г., успешно состоялась в 2019 г. активно развивалась в сторону участия в областных конкурсах.

Перспективы развития инновационных проекта Интерактивный музей ЦО «Кудрово» заключаются в следующем, в 2020 г. предстоит:

- продолжить организацию экскурсионной, просветительской, образовательной, игровой, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся, педагогов, родителей и общественности (жителей г. Кудрово») в интерактивном музее ЦО «Кудрово», применяя новые интерактивные форматы активной познавательной деятельности, в частности, проведение совместных экскурсий - квестов;
- организовать деятельность по созданию нового контента музея по тематике «Создание школьного электромобиля» в Детском инжиниринговом центре ЦО «Кудрово»; в связи с празднованием 75-летия Победы в ВОВ, использовать сменный контент музея: просмотр документальных фильм, проведение олимпиады для учащихся 2-11 классов по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»;
- обновление интерактивных технологий и оборудования музейного пространства;
- сбор документов для лицензирования музея и его паспортизации;
- продолжить работу по трансляции опыта музея и участия в тематических конкурсах;
- сохранять и расширять круг социальных партнеров музея.

Опыт инновационной деятельности обобщен и представлен в статье «Интеграция ресурсов общего, профессионального и дополнительного профессионального образования как фактор успешности в реализации современных образовательных проектов» в разделе «Инновационная Россия» журнала об инновационной деятельности «Инновации» (№10), автором статьи является И.Ю. Соловьев в соавторстве с сотрудниками СПб ЛЭТИ.

4. Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная (рис.1).



Рисунок 5. Направленности и объединения дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

На конец декабря 2019 года в ОДОД ЦО «Кудрово» 29 объединений (студии, секции, клубы, лаборатории), 32 педагога дополнительного образования, из них 7 совместителей и 11 педагогов, работающих по договорам сетевого взаимодействия (ДДЮТ Всеволожского района – 3 человека, ГБУ ДО «Центр «Ладога» - 1 человек, МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» – 7 человек). По сравнению с 2018 годом обучения направленности ОДОД остались прежние. В связи с запросом родителей и учащихся открыто новое объединение художественной направленности – «Гончарное дело». Вновь созданная студия оснащена шестью современными гончарными кругами, печью для обжига глины, специальными инструментами, глиной; сформировано шесть групп обучения для учеников 5-9 классов; проводятся многочисленные мастер-классы для педагогов и родителей школы, для гостей ЦО «Кудрово».

В 2019 году была в короткие сроки качественно (оперативно обслуживая запросы детей и их родителей) запущена электронная система «Навигатор», с помощью которой был обеспечен равный выбор для обучающихся и их родителей в системе ОДОД и эффективно организованы группы обучения, что позволило создать более гибкую и совершенную систему дополнительного образования, сочетающую интересы семей и приоритеты государства. 1888 обучающихся (78,1%) ЦО «Кудрово» получили сертификаты учета.

В таблице приведены статистические данные по охвату обучающихся ЦО «Кудрово» программами дополнительного образования за два последние годы обучения.

Таблица 15

**Статистические данные по охвату детей
программами дополнительного образования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»**

Показатели	на 30.12.2017 г.	на 30.12.2018 г.	на 30.12.2019 г.
Кол-во групп	46	48	66
Кол-во обучающихся	627	784	1407
По муниципальному заданию	645	784	1407
По сертификатам учета через РАИС «Навигатор»	-	-	1888
Всего обучающихся в школе	1637	2105	2605
Процент соотношения обучающихся занятых в деятельности ОДОД по муниципальному заданию	38,3%	37, 2%	54 %

Процент соотношения обучающихся занятых в деятельности ОДОД по сертификатам учета через РАИС «Навигатор»	-	-	78,1%
--	---	---	-------

В 2019 году в ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» значительно выросли показатели:

- на восемнадцать увеличилось количество групп;
- на шестьсот двадцать три – количество обучающихся;
- процентный состав по охвату детей дополнительным образованием повысился на 16,8 %; при этом количество часов ОДОД осталось прежним по сравнению с 2018 г.

Педагогический состав ОДОД по сравнению с 2018 годом количественно не изменился (см. таблицу), несмотря на движение педагогического состава.

Таблица 16

Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Год обучения	Всего объединений в ОДОД	Кол-во педагогов без сетевое /вз	Из них кол-во					
			Педагогов доп. образования	Учителей-предметников	Преподавателей СПБГЭТУ «ЛЭТИ»	Кандидатов наук	Почетных работников образования РФ	Награжденных Грамотой МО и Н РФ
2018	29	22	5	9	8	0	1	1
2019	25	18	8	8	8	0	1	1

На диаграмме 1 отражен уровень квалификации педагогов ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». В 2017 - 2019 гг. успешно прошли аттестацию педагогические работники на высшую квалификационную категорию -1 педагог ОДОД (Плетнева А.В.), на первую квалификационную категорию - 3 педагога ОДОД (Иванова И.А., Шайхинисламов Р.Н., Кулаков К.В.), прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы об окончании трое педагогов ОДОД.

Таким образом, в 2019 году из 18 педагогов ОДОД один имеет высшую квалификационную категорию, 4– первую (на 13 % больше, чем в 2018 году), 13 – без категории (на 13 % меньше, чем в 2018 году), что отражено на диаграмме 2.



Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогов ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Диаграмма 2. Уровень квалификации педагогов ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Таблица 17

**Результаты участия учащихся ОДОД в
конференция, фестивалях и конкурсах разного уровня**

Название	Кол-во участни ков	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ	Кол-во участн иков	Кол-во ПОБ/ ПРИЗ
	30.12.2017г.		30.12.2018г.		30.12.2019г.	
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Мир из моего окна» 2018	11	Диплом II (1), III мест (2)				
«V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	1	Лауреат (1)				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тебя ж как первую любовь»	1	Призер (1)				
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	9	Диплом II степени (1), Диплом III степени (1)				

Всероссийский Летний Фестиваль дворовых и национальных видов спорта (г. Самара)	7	Диплом III степени (1)				
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для студентов, аспирантов и молодых ученых			3	Диплом III степени (1)	10	Диплом I степени (2), Диплом II степени (2), Диплом III степени (1)
III и IV Региональные чемпионаты ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области -2019 (январь, октябрь Лисий нос)					12	I и 2 мест Диплом I и 2 степени (4), а по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом III степени (2), по компетенции «Мобильная робототехника» 10+
XI Всероссийский технологический фестиваль (19-24.03.19, г. Москва)					2	Диплом III степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+
РобоФестиваль Ленинградской области «Заневский» - 2019 (27.04.2019)					10	Диплом I степени (2), Диплом II степени (1)
Районные соревнования по мини – футболу			10	I место		
Областной конкурс юных журналистов с ограниченными возможностями здоровья			1	Диплом I степени (1)		
Областной открытый турнир по флорболу			10	III место		
XXXII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного			10	I место		

творчества «В Гостях у Сказки» в Великом Устюге.						
I Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Академические чтения» (Петразаводск, 12-14 ноября 2018г.)			2			
Региональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ-2018-2019			2	4 место	6	Диплом I степени (2)
Муниципальные соревнования по «Мобильной робототехнике» в номинации «Робофутбол» (Ново-Девяткинская СОШ №1, 24.11.2018 г.).			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)		
Отборочная олимпиада для последующего участия в региональном этапе открытой IV «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» (г. Волхов, декабрь 2018 года)			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)	2	
Областной фестиваль образцовых самодеятельных театральных коллективов ЛО «Театральная осень», «Играй, театр, играй!»			16	Диплом I степени(1) Диплом III степени (1)		
Итого:	29	8	60	15	42	17

В Таблице отражены результаты участия учащихся ОДОД в конференция, фестивалях и конкурсах разного уровня, на основании чего делаем вывод: возросло качество участия обучающихся ЦО «Кудрово» в разного уровня конкурсах и чемпионатах. Если в 2017 году доля победителей и призеров составляла 1,27 % от общего количества всех воспитанников ОДОД (8 из 627 учащихся), то в 2018 этот показатель вырос на 0, 64 %, что составило 1,91 % (15 из 784 учащихся), в 2019 этот показатель снизился из-за возросшего количества детей в школе и составил 1,21 % (17 из 1407 учащихся).

Перспективные задачи развития ОДОД в 2020 году:

1. Совершенствовать необходимые *кадровые* условия:

- аттестовать двух педагогов на 1 категорию, одного на высшую,
- обучить на курсах повышения квалификации трех педагогов;

2. Совершенствовать *материально-технические* условия:

• в студии «Гончарное дело» произвести ремонт, приобрести экструдер для размягчения глины,

- в лабораторию «Робототехника» приобрести два конструктора для WorldSkills,
- в лабораторию «Промышленный дизайн» приобрести графические планшеты, программы,
- в объединение «Машиностроитель» приобрести станки с ЧПУ;

3. Совершенствовать *учебно-методические* условия :

• дополнительные общеобразовательные программы лабораторий Технопарковой зоны необходимо дополнить модулями под реализацию задач «Детского инжинирингового центра»;

4. Повысить показатели результативности участия учащихся в конференциях, чемпионатах, фестивалях и конкурсах, различного уровня:

• научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ ЛЭТИ для студентов, аспирантов и молодых ученых – до 6 победителей и призеров,

• Всероссийского технологического фестиваля – до 4 победителей и призеров,

• Региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области – до 8 победителей и призеров,

• Регионального этапа Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ- до 4 победителей и призеров.

4. Платные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ. Также разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг.
2. Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг.
3. Индивидуальный договор с заказчиком.

Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе с учетом потребностей учащихся и их родителей, по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами.

Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные образовательные услуги стали одним из источников внебюджетного финансирования и развития материально-технической и учебно-методической базы ЦО «Кудрово» (см. таблицу).

Таблица 18

Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Всего
доход всего (тыс. руб.)	2 590,9	3 375,0	8466,5	14432,40
оплата труда с налогами	1 889,4	2 756,2	5383,4	10029
содержание учреждения	396,0	421,8	1094,2	1912
МТБ	305,5	197,0	1148,2	1650,70

Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

В настоящее время в ЦО «Кудрово» наиболее востребованными являются дополнительные занятия по иностранным языкам, по подготовке детей к школе, занятия спортивными танцами, занятия с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые востребованные услуги, например, в 2019 году организованы занятия в танцевальном кружке "Империл" (для дошкольного отделения и младших школьников).

Таблица 19

Охват детей платными образовательными услугами

год	2016	2017	2018	2019
охват детей	180	192	443	559
кол-во групп	10	15	35	39

Показатели охвата детей свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на дополнительные платные услуги, оказываемые ЦО «Кудрово», однако возможности школы в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире, реализация этих возможностей – задача развития этого направления в следующем году.

Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Воспитательная система ЦО «Кудрово»

Педагогический коллектив осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Концепцией воспитания в Ленинградской области, Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», локальными актами на основе демократии, гласности и самоуправления, что выражается в наличии управляющих структур, представляющих все категории участников образовательного процесса: работников организации, обучающихся, родителей (законных представителей).

Воспитательную работу в школе осуществляют два заместителя директора школы по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги-психологи.

Исходя из генеральной цели воспитательной работы школы «Создание условий для личностного развития субъектов образовательного процесса на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности», в 2019 году перед воспитательной службой Центра образования «Кудрово» стояли следующие задачи:

- воспитательную деятельность направить на объединение и сплочение единого школьного коллектива через реализацию совместно спроектированных программ, а также общего плана воспитательной и внеурочной деятельности;
- способствовать усвоению обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность;
- формировать творческое отношение учащихся к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни; первичные навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы;

- продолжить формирование актива ученического самоуправления, их активной гражданской позиции и самосознания гражданина России;

- привлекать родительскую общественность к образовательному процессу школы, максимально вовлекать их в жизнь школы и к реализации Программы воспитания и социализации;

- организовать позитивное воспитательное пространство, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Для выполнения поставленных задач были определены следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Формирование воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Создание «Годового Круга Праздников и Традиций», который представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняет школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. В течении 2019 года были реализованы основы системы воспитательной работы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами.

С целью объединения усилий семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи и поддержки в развитии и воспитании детей работает социальная служба, педагог-

психолог, информационно-библиотечный центр, который включает в себя: школьную библиотеку, медиатеку, читальный зал, а также кабинет психологической разгрузки, объединения, секции, спортивный клуб «Сила Оккервиля».

Гражданско - патриотическое направление

В 2019 году проведены следующие мероприятия: тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; тематические радиовыпуски. Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Это наша с тобой история», «Колокол блокады», митингах, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Дети войны», «Непокоренный Ленинград», «Помнит мир спасенный», «Юные герои Великой Отечественной войны», уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Традиционным стало посещение юношами призывного возраста воинской части 75752 (п. Бугры). Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявилась в проведенных социальных и гражданских акциях «Я – гражданин России!», «Природа наш дом! Будем беречь вместе!», «Ленточка блокады», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Лыжня Памяти», «Мы помним. Мы скорбим.», в рамках проекта «Колокол блокады» организованы выставки «Есть имена и есть такие даты», «Во славу Отечества» и др. (февраль и май).

В рамках музейного образовательного пространства «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему» для учащихся 2-11 классов, родителей, гостей были подготовлены и проведены экскурсии.

Все мероприятия были массово востребованы не только обучающимися, но и их родителями. Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. В 2019 году в школе были созданы условия для плодотворной работы Российского Движения Школьников по информационно-медийному направлению.

Духовно-нравственное направление

В рамках нового просветительского, интерактивного проекта прокуратуры Ленинградской области «Открытый диалог» состоялись встречи с прокурором Ленинградской области, старшим помощником прокурора области по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, Всеволожским городским прокурором. Главная тема встречи: «Скажи наркотикам - НЕТ».

Учащиеся активно принимали участие в Открытом микрофоне «#МыЕдины», «Слушай, страна, говорит Ленинград!», Линейке, посвящённой Дню знаний, КТД «День учителя», КТД «День Матери», КТД «Новый год» и многих других.

В конкурсах: рисунков в рамках проекта «Колокол Блокады» «И жизнью смерть была побеждена...», чтецов «Их памяти, живущий, поклонись...», посвященные 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «История земли Ленинградской», участие в региональном проекте «Мой родной край – Ленинградская область», в фото вернисаже «Оживи старую открытку», посвященном Новому году.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: победа в Всероссийском конкурсе «Живая классика» (региональный этап), Пушкинские чтения, конкурсы сочинений, акции «Открытка к дню пожилого человека», «Украшим школу вместе», в викторине «Знакомьтесь, Ленинградская область!», в конкурсе коллажей «Мое путешествие по Ленинградской области», в акции «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; проводятся медицинские осмотры детей и работников школы; Дни здоровья; Веселые старты среди 1-4 классов; физкультминутки; спортивные соревнования «Всей семьей на ГТО»; тематические классные часы и многое другое.

Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа. Организованы спортивные секции в системе дополнительного образования. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и областных соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, занимая победные места, в социальных акциях «День Земли», «Молодёжь против наркотиков», школьных соревнованиях по баскетболу, футболу, в проведении праздников: «В здоровом теле – здоровый дух», «Папа, мама, я – спортивная семья»; мастер-классов по игре в хоккей с мячом, которые проводили чемпион мира по хоккею с мячом А.И. Лобачёв и А.А. Веденеев, хоккеист с мячом, тренер и спортивный организатор; цикле классных часов «Поговорим о здоровье».

Школьный спортивный клуб «Сила Оккервиля» стал призером Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные виды спорта».

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в сдаче норм ГТО.

Команда обучающихся стала победителем регионального этапа состязаний «Президентские игры».

В летний период в июне и августе 2019 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе ЦО. Оздоровление получили 250 детей.

Таким образом, в Центре образования «Кудрово» создаются условия для укрепления здоровья школьников как физического, так и нравственного, для создания мотивации к ведению здорового образа жизни в контексте интенсивной интеллектуальной деятельности школьников.

Правовое направление

Больше внимания в 2019 году обращалось на правовое воспитание детей и подростков. Классные руководители проводили беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, с прокурором Ленинградской области, инспектором ОДН, с работниками прокуратуры Всеволожского района.

Ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены Положения об ограничении использования мобильных телефонов, по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Проводятся интеллектуальные игры по правовым знаниям для старшеклассников, родителей и учителей; проведение выборов Главы Совета старшеклассников по закону РФ о выборах, тематические радиовыпуски на правовые темы и т.д.

Художественно-эстетическое направление

Это направление реализуется через систему внеклассных мероприятий художественно-эстетической направленности: Годового Круга Праздников и Традиций, который начинает обрастать свойственными только ЦО «Кудрово» событиями.

В течение 2019 года ученики МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» принимали активное участие в школьных, муниципальных, районных выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях, а именно: встреча со спортивными звездами; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; творческий конкурс «Удивительные дети»; конкурс чтецов «Пушкинские чтения»; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери (концерт «Две звезды», конкурс «Школьная коса», фотовыставка «Мое отражение») и т.д. В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение РДШ. Количество детей, зарегистрированных на сайте РДШ возросло до 50 человек. В ЦО создана команда лидеров РДШ по направлениям РДШ. Ребята активные участники проводимых мероприятий: областной фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!», в акции детских общественных объединений Всеволожского района «В кругу друзей», обучающем семинаре для социально активных детей и подростков «Лидер детского движения», слете первичных отделений ООГ ДЮО «РДШ» Всеволожского района. Команда спортсменов ЦО «Кудрово» прошла в региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» РДШ. Рябова Полина, лидер движения, выиграла конкурс портфолио и стала участницей «Зимнего фестиваля РДШ» в г. Москва в составе делегации Ленинградской области.

Профориентационная работа

В 2019 году в школе проходило формирование среды для профессиональной ориентации детей на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней для реализации образовательного проекта «Ступени к профессии». Реализуется профориентационная программа, которая рассчитана на апробацию в течении трех лет, в ней предусмотрена работа со всеми участниками образовательного процесса родителями, педагогами, учащимися. Успешно осуществляется профориентационное сотрудничество с различными организациями: ЛЭТИ, НИУ «ВШЭ», Центр занятости молодежи, «ПроеКТОриЯ», Академий транспортных технологий, ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко», Университет правосудия, Институт им. Пушкина, завод Ниссан.

Разработана и реализуется программа работы с родителями, которая направлена на информирование, обучение родителей – куда можно поступить после 8, 9 класса, как помочь ребенку определить свой профессиональный путь.

В рамках сотрудничества с НИУ «ВШЭ» обучающиеся 10-х классов приняли участие в конкурсе «Успешный выпускник». В рамках проведения акции «Неделя без турникетов» ученики

посетили различные предприятия (НПО «Поиск», кондитерское производство «Север-Метрополь» и др.).

Психологом школы проводится профессиональное консультирование, тестирование, анкетирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. На данном этапе школа решает задачу совмещения профориентационной работы с предметным профильным обучением.

В 2020 году необходимо работать над формированием сознательного отношения к труду и логического завершения процесса выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

2. Школьный Ученический Совет

В ЦО «Кудрово» активно реализуется школьное самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

При педагогической поддержке в сентябре 2019 года состоялись выборы и был избран третий состав Совета старшеклассников «КуССт» (Кудровский Совет Старшеклассников), который организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», а также создана и развивается школьная пресс-Служба, где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видео-репортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях (в официальной группе «в контакте»), в печатном издании газеты «#ПоколениеТехно», тем самым способствуют информированию общественности о деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов.

Путем тайного голосования учащимися с 8 по 11 класс выбирается Глава Совета старшеклассников. В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, ведется подготовка различных мероприятий. Задачами

деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете, в новостных выпусках.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Задачи на 2020 год:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- активизировать работу по вовлечению учащихся в ряды Российского движения школьников

3. Кафедра классных руководителей

Главная цель кафедры – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Кафедра классных руководителей состояла из 31 классного руководителя среднего и старшего звена и 35 – начальной школы.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Деятельность каждого классного руководителя школы как целенаправленный, системный, планируемый процесс, в 2019 году строилась на основе Программы развития школы, воспитательной компоненты образовательной программы, календарного плана воспитательной и

внеурочной работы, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи воспитания классные руководители реализовывали через разные виды и формы совместной деятельности с детьми, которые определялись, исходя из педагогической ситуации: классные часы, беседы, дискуссии, дебаты, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно - эстетическую деятельность, общешкольные тематические классные часы-презентации, в том числе подготовленные обучающимися старших классов и т. д. Активную помощь классным руководителям оказывали члены педагогического коллектива: учителя предметники, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Анализируя работу, проведенную в классных коллективах, мероприятия, организованные в течение года, можно прийти к выводу, что они способствовали развитию и воспитанию духовных ценностей, самостоятельности, ответственности, гуманности, дружелюбия школьников, формированию их здорового образа жизни.

Таблица 20

Результативность участия обучающихся
в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Победители, призеры муниципальных конкурсов, соревнований	2	22	34
Победители, призеры региональных конкурсов, соревнований	1	17	22
Победители, призеры Всероссийских/международных конкурсов, соревнований	0	11	16

Динамика участия обучающихся школы в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня положительная: в 2019 году по сравнению с 2017, 2018 годами возросло количество результативных выступлений обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Репортажи о всех масштабных событиях, которые проходили в ЦО «Кудрово» освещались в муниципальной прессе «Заневский вестник», «Всеволожские вести», а также на TV каналах: «5 канал», «Россия. СПб и Ленинградская область», «Санкт Петербург», «24ЛенТВ».

Анализируя воспитательную работу коллектива за 2019 год следует:

1. Отметить удовлетворительную работу по реализации Программы по воспитанию и социализации школьников и продолжить работу по всем ее направлениям.

2. Констатировать реализацию календарного плана общешкольных мероприятий за 2019 год в полной мере, в результате чего осуществлялось вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность школы.

3. Продолжать работу по формированию положительного имидж школы в окружающем социуме, в том числе за счет более широкого вовлечения в школьные мероприятия родителей и жителей МКР «Оккервиль».

4. Оказывать больше внимания и способствовать развитию ученического самоуправления, единого коллектива активистов Центра образования «Кудрово».

5. Активнее вовлекать детей и подростков в социально-полезную общественную деятельность через современные формы и технологии, в том числе цифрового пространства.

6. Совершенствовать работу Кафедры классных руководителей по повышению профессионального уровня классных руководителей, по обмену опытом работы, знакомству с новыми педагогическими технологиями, публикациями, воспитательными методиками, анализу критериев оценки их деятельности.

7. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

8. Создать в 2020 году в ОУ условия для работы Российского Движения Школьников по всем направлениям.

9. Создать новые информационные пространства для учеников, родителей, учителей о планируемых школьных событиях.

10. Эффективно использовать возможности планируемых в рамках Года Победителей в Ленинградской области, Года памяти и славы мероприятий для повышения творческого, художественно-эстетического уровня выступлений классных коллективов с целью дальнейшей реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

11. Создавать и апробировать новые формы организации ученического дежурства по школе.

12. Необходимо продолжить работу по развитию государственно-общественного управления для создания оптимальных условий обеспечения высокого качества образования в ЦО «Кудрово».

4. Работа с родителями

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и

складывались новые. И как следствие - сотрудничество с семьями учащихся, в сравнении с 2018 годом, укрепился, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в различных внеурочных мероприятиях, в оформлении школьного пространства, в конкурсах, социальных проектах и т.п.

Во всех классных коллективах активно работают родительские комитеты, которые помогают классным руководителям организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки и на предприятия.

Таблица 21

Актуальные формы работы с родителями

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Управляющий Совет школы
Индивидуальные консультации	Родительские инициативы	Общешкольная родительская конференция
Консультации психолога	Совместные с детьми родительские собрания	Общешкольный родительский совет
Семинары, практикумы	Участие в совместных рейдах, социальных акциях	Классные родительские собрания

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в триместр. Темы актуальные и разнообразные: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений» и т.д.

Согласно плану работы педагогического коллектива с родителями, семьями, родительской общественностью на 2019 год в комплексе были организованы и проведены:

- мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (педагог-психолог);
- мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей (зам по ВР, классные руководители);
- мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ в семье (зам по ВР, медицинский работник и др.);
- мероприятия, направленные на повышение правовой культуры родителей (инспектор ПДН);
- открытые мероприятия (уроки, родительские собрания, творческие проекты и др.);

- индивидуальные тематические консультации.

С участием родителей проведены: Линейка «День знаний», «Последний звонок», проект «Две звезды», День Матери, Новогодние представления, брейн-ринг по теме «Конституция Российской Федерации», творческие конкурсы «Удивительные дети», «Школьная коса - девичья краса», конкурс чтецов «Пушкинские чтения», спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», Фестиваль семейного и дворового спорта «Спорт – норма жизни», «Веселые старты», соревнования по волейболу, акция «Родительский патруль», которая была проведена в рамках совместной работы школы и отдела ГИБДД УМВД России по Всеволожскому району, участие в глобальной международной акции «Час Земли», акция «Природа - наш дом! Будем беречь вместе!» по сбору макулатуры, Мастерская Деда Мороза и т.д.

В ОУ созданы условия для участия родительской общественности в организации жизнедеятельности школы, привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе, создания ситуаций сотрудничества семьи и школы. Классные родительские активы функционируют в каждом классе (от 3 до 7 человек). Создан активный школьный Родительский Совет. Родители принимают участие в работе Управляющего Совета (4 человека).

Школа своевременно информирует родителей о планах и результатах, о наиболее важных событиях и т.д. через официальный сайт, с использованием социальных сетей, через элжурнал, посредством личного общения педагогов с родителями. На сайте и в группе размещается информация о событиях в жизни ОО, информация для обучающихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса, итоговой аттестации, внеурочной деятельности, материалы педагогического ликбеза.

В 2019 году увеличилось количество организованных классными руководителями, совместно с родительским активом класса, разнообразных экскурсий, поездок, в том числе профориентационной направленности: завод Ниссан, кондитерское производство «Север-Метрополь», музей Эрмитаж, Русский музей, Кунсткамера, музей Артиллерии; посещение мастер-классов на 5 TV канале, театров, АО «Научно-производственное объединение «Поиск» и т.д.

По итогам проведенного анализа взаимодействия семьи и школы в 2019 году можно сделать вывод, что благодаря сотрудничеству в Центре образования «Кудрово» были созданы условия для реализации задач воспитания духовно-нравственных основ личности ребенка, эмоционально-положительного отношения к учебе, труду, знаниям; для приобщения обучающихся к национальным традициям, различным сферам искусства; сохранение и развитие школьных традиций, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Психологическая служба

В 2019 году была продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Центре образования «Кудрово». Программы и тестирования, анкетирования и диагностики, введенные в прошлом году, продолжают реализовываться как базовые. В 2019 году, в связи с запросом педагогов и родителей, реализуются следующие образовательные программы::

- «Этика и психология делового общения» для учащихся 10 – 11 классов;
- «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 11 классов;
- «Владей собой» для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов;
- «Мой профессиональный выбор» - помощь в профессиональном самоопределении 9 – 11 классов. Эта программа является частью инновационного проекта «Школа-технопарк» с участием ЛЭТИ и НИУ «ВШЭ»;

- «Профилактика агрессивного поведения подростков» для учащихся с 5 по 8 класс;
- «Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся». В рамках реализации данной программы психолог школы является членом Инновационного Ресурсного центра Всеволожского района.

- «Программа развития межличностных отношений в школьном коллективе» - для 1 – 4 классов.

- «Программа адаптации первоклассников»

Опыт реализации программ показал, что наиболее эффективными были программы для 10-11 классов «Этика и психология делового общения», «Этика и психология семейной жизни», так как они предусматривают большой психологический практикум (тренинги, деловые игры), который вызывает у обучающихся интерес. Очень хорошие показатели у программы «Развитие межличностных отношений». В рамках данной программы проведены не только интересные формы работы с учащимися, но и с родителями и педагогами.

В 2019 году были проведены диагностические обследования:

- по направлению «адаптация» обучающихся 1-х, 4-х, 5-х и 10-х классов;
- по определению уровня развития познавательной сферы (индивидуальное тестирование с разработкой рекомендаций по индивидуальному сопровождению);

- по профессиональному самоопределению для учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

- Выявлен уровень экзаменационной тревожности учащихся 9, 11 классов

- Определен уровень тревожности и учебной мотивации в 7 классах.

Результаты обследований позволили более продуктивно организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, а именно:

- разработаны классные часы по профилактике дизадаптации и межличностному взаимодействию учащихся;
- реализуется профориентационная программа, которая рассчитана на апробацию в течении трех лет, в ней предусмотрена работа со всеми участниками образовательного процесса родителями, педагогами, учащимися. Успешно осуществляется профориентационное сотрудничество с различными организациями: ЛЭТИ, НИУ «ВШЭ», Центр занятости молодежи, «ПроеКТОриЯ», Академий транспортных технологий, ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко», Университет правосудия, Институт им. Пушкина, завод Ниссан.
- Разработана и реализуется программа работы с родителями, которая направлена на информирование, обучение родителей – куда можно поступить после 8, 9 класса, как помочь ребенку определить свой профессиональный путь.

Таблица 22

Показатели профориентационной работы

Мероприятия	2018 г.	2019 г.
Определение уровня сформированности мотивации учебной деятельности, уровень воспитанности учащихся и уровень их готовности к выбору профессии (групповая диагностика)	106 обучающихся (9 класс)	124 обучающихся (9 класс)
Работа с сайтом «Профилум.ру» - создание виртуального портфолио – учащиеся с 7 по 9 класс (зарегистрировано и создано)	-	437 портфолио
Индивидуальные тестирования и консультации (8,9,10,11 классах)	276	315
Информирование классных руководителей о возможностях поступления, днях открытых дверей в ОУ, полезные ссылки и видео-уроки по профориентации – для ознакомления учащихся и родителей.	15 (8,9,10,11 классов)	18 (8,9,10,11 классов)
Проведены открытые уроки в рамках Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ» - всего просмотрено онлайн 9 уроков – 932 учащихся, дистанционно на уроках посмотрели	11 уроков – 763 учащихся, дистанционно на уроках посмотрели – 924 учащихся	160 человек – 8-11 классы (вопросы профориентации).
Участие в деловой игре «Успешный выпускник» на базе ВШЭ (10 класс)	-	6
Родительские индивидуальные консультации (вопросы профориентации)	68	134

С целью проведения функциональных и дидактических тренингов на основе технологии биоуправления и нейробиоуправления в области оказания психолого-педагогической и

социальной помощи детям дошкольного и школьного возраста в кабинет психолога была дополнительно приобретена нейросенсорная программа для обучения саморелаксации и развития координации учащихся.

Также в рамках профориентационной работы были организованы две летние трудовые бригады, обеспечивающие занятость старшеклассников во время летних каникул. Для более эффективной работы с родителями продолжил работу Родительский клуб «Семейные вечера», в рамках клуба организованы круглые столы, индивидуальные консультации по вопросам психологического сопровождения детей.

Работа психологической службы ЦО «Кудрово» включает сопровождение обучающихся с ОВЗ: разработан индивидуальный годовой план, в который, в том числе включены индивидуальные и групповые (с родителями) занятия по адаптации.

За анализируемый период ЦО «Кудрово» заключил договора с Санкт-Петербургскими государственными институтом психологии и социальной работы и университетом сообщения Императора Александра 1 о возможности прохождения психологической практики студентов на базе ЦО «Кудрово» и возможности проведения лекций преподавателями вузов для будущих студентов - обучающихся 10-11 классов ЦО «Кудрово».

В 2020 году планируется реализация следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации профориентационной программы с последующим анализом результатов за три года. Представить эту программу на конкурсе «Траектория».
2. Развивать новые формы взаимодействия с высшими учебными заведениями.
3. В отношении индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ решить задачи тьюторского сопровождения, повышения квалификации психолога, разработки рекомендаций и программ.

5. Социальная служба (социальный педагог).

Воспитательные воздействия социального педагога Центра образования «Кудрово» были направлены на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации. Для реализации этих задач в 2019 году социальный педагог выполнял работу по следующим направлениям:

- профилактическое - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

- защитно-охранное - подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях; индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;

- организационное - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися; организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Деятельность социального педагога осуществлялась в соответствии с планом на 2019 год:

- сопровождение заседаний Совета профилактики;
- совместные мероприятия ПДН УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области и администрации МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2019 год;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних – учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», антиалкогольное и антинаркотическое воспитание;
- работы с малообеспеченными семьями, детьми – инвалидами обучающимися, с детьми-мигрантами, с многодетными семьями, с опекаемыми, с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- проведение лекториев для родителей и классные часы для учащихся по теме безопасного использования интернета, «буллинга» и «моббинга»; уроки безопасного пользователя, оформление памяток «Безопасный интернет».
- работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Ежегодно проводимый мониторинг социальных карт классов, а также изучение документации по межведомственному взаимодействию с органами профилактики, позволили составить социальный паспорт школы (см. таблицу).

Таблица 23

Сравнительные данные социального паспорта школы с 2016 по 2019 г.г.

	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся в школе	997	1654	2216	2611
Кол-во опекаемых детей	-	8	13	11
Кол-во детей из многодетных семей	-	95	218	197
Кол-во детей ОВЗ	4	6	16	86
Кол-во детей, не имеющих гражданство РФ	-	11	28	36
Кол-во детей из малообеспеченных семей	29	36	111	21
Кол-во семей, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	3	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	6	9	12	4
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	1	3

Изучение образовательного уровня родителей показало, что 74% родителей имеют высшее образование, остальные родители (26%) имеют образование среднее и средне-специальное.

Национальный состав школы представлен разнообразно: преимущественно русскими, а также есть украинцы, белорусы, узбеки, таджики, азербайджанцы, киргизы, армяне, ингуши, дагестанцы.

Данные таблицы 19 свидетельствуют о том, что в школе идет постоянный рост численности обучающихся, на этом фоне происходит некоторое уменьшение количества учащихся «группы риска», детей из опекаемых и малообеспеченных семей, однако значительно выросло количество детей с ОВЗ (на 70 человек), растет количество детей, не имеющих гражданства РФ. В связи с этим остается ряд социальных проблем, конфликтных ситуаций, которые необходимо разрешать социальному педагогу.

Со всеми категориями детей, родителями, педагогами в течение года проводилась следующая работа:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий, выяснения причин отсутствия учащихся, анализа риска для жизни и здоровья учащегося (всего 22 посещения /34).

2. Беседы и консультации с учащимися и их родителями (составлено 164/ 204 протокола).

3. Диагностическая работа:

- диагностика агрессивности, тревожности, самооценки, индивидуального личностного роста (5, 6 классы);

- социометрия (6-8 классы);

- диагностика толерантных этнических установок учащихся (6, 8, 9 классы);

- социально-психологическое тестирование на предмет выявления склонности к ПАВ (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Всеволожского района).

4. Совместная работа с КДНиЗП, ПДН:

- направлено 18 ходатайств на семьи учащихся, которые недолжным образом выполняют обязанности по воспитанию детей, по трем из которых были составлены протоколы КДНиЗП о взыскании штрафа с семьи за нарушение кодекса АП по ст.5.35;

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия проведен День профилактики с участием инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, врача-нарколога, врача-гинеколога, психолога – было охвачено 1559 учащихся;

- систематически для учащихся 2-11 классов проводятся дни правовых знаний по темам: «Административная и уголовная ответственность», «Вред и последствия употребления ПАВ», «Скулшуттинг», «Закон и Я» «Мои права и обязанности» и т.д.;

- приняли активное участие в этапах межведомственной операции «Подросток».

5. Советы профилактики школы, в ходе которых рассматривались причины нарушения поведения в школы, низкая успеваемость за 2017 год - 6 заседаний (рассмотрено 34 личных дела),

за 2018 – 48 заседаний (рассмотрено 104 личного дела учащихся), за 2019 год 56 заседаний + (рассмотрено 127 личных дел)

6. В 1-8х классах проведены классные часы на темы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Правила поведения в школе», «Административные правонарушения», «Толерантность – дорога к миру», «Уважение и самоуважение», «Агрессивное поведение: причины, возможности снижения агрессивности» и т.д.).

7. В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, выпущены памятки для редей и родителей «Про опоздания, или почему нужно приходить вовремя», определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

8. Разрешение конфликтных ситуаций в школе (большинство школьных конфликтов прорабатываются с участием социального педагога, проводится процедура примирения, составляется, при необходимости, примирительный договор).

9. Проведение рейдов по курению.

10. На каждого учащегося, состоящего на школьном учете, а также на учете в КДНиЗП сформировано личное дело: характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений.

11. Классные и общешкольные родительские собрания 1 - 11 классы по темам: «Факторы роста преступлений среди детей и подростков», «Правила безопасного поведения детей и подростков», «Роль семьи в формировании характера ребенка», «Возрастные особенности подростков», «Риски употребления ПАВ подростками». Лектории для родителей и педагогов, круглый стол «Школа, семья, ребенок: аспекты социально-психологического здоровья ученика»

12. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей (бесплатное питание (завтрак и обед) получают 162 ребенка – 100%).

13. Мониторинг интернет-пространства, в котором находятся учащиеся (анализ групп, сайтов, аватарок, размещенной информации на страницах, хештегов), отслеживание времени нахождения в сети. Просмотр и анализ фильмов и социальных роликов по различным темам: «Воровство», «Последствия употребления ПАВ» обучающимися 6-11 классов.

В процессе реализации вышеназванных направлений профилактической работы в 2019 году были выявлены некоторые проблемы и поставлены **задачи**:

- увеличивающийся контингент учащихся, переполненность классов порождает увеличение конфликтных ситуаций, проявления агрессивности, снижения качества образования. В связи с

этим задачей на следующей год выступает обучение учащихся навыкам стрессоустойчивости, разрешения конфликтов, асертивности, толеранности в ходе активного обучения в процессе групповых и индивидуальных занятий.

- увеличивается количество детей «группы риска», учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в КДНиЗП/ПДН, которые склонны к проявлению девиантного поведения во время учебного процесса (курение, драки, нецензурные высказывания, кражи). Но, одновременно с этим, за школой закреплен всего один постоянный инспектор УМВД ПДН, поэтому запрос на приглашение со стороны школы сопровождать сложные ситуации не выполняется. Реагирование со стороны УМВД ПДН на подобные запросы школы могло быть эффективным при разрешении экстренных ситуаций в школе, а также повысило бы уровень совместной воспитательно-профилактической работы.

- необходимо своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка, устранять причины, порождающие эти проблемы, продолжить работу школьной службы медиации (примирения), шире изучать психолого-возрастные особенности, интересы учащегося и условия жизни в семье.

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

- профилактика правонарушений среди подростков.

- социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

- своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

- организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основной **вывод** – необходимо продолжать работу по профилактике девиаций среди несовершеннолетних и снижения их числа. Интенсифицировать применение активных методов обучения, использовать возможности детского самоуправления и волонтерства, усилить взаимодействие с учителями, родителями, специалистами специальных служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением, обновить картотеку по «группе риска». Также продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, групповых занятий, консультаций и посещений семей.

Раздел VI. Мониторинг образовательных результатов

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре – январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в марте – апреле, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов проводится аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности ключевых компетентностей обучающихся через планирование и корректировку работы администрацией школы и учителями-предметниками.

Для достижения поставленных целей в школе разработана Дорожная карта и План внутренней оценки системы качества образования. В данных документах отражены как Всероссийские, так и муниципальные и внутришкольные контрольно-оценочные процедуры.

Таблица 24

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2018 и 2019 году

Диагностическая работа	Период проведения	Класс	Предмет	Качество по школе	
				2018 год	2019 год
Всероссийские проверочные работы	Март – апрель	4	Математика, русский язык, окружающий мир	78,2%	81%
		5	Математика, русский язык, история, биология	66,5%	62%
		6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	56,1%	58,1%
Муниципальные контрольно-педагогические		4	Математика, русский язык, окружающий мир	61%	70%
		5	Математика, русский язык	34,2%	36,3%

диагностики по предметам учебного цикла	Сентябрь	8	Математика, русский язык, история, английский язык		20,55%
			Математика, русский язык, история	43,3%	
		9	Математика, русский язык	29,5%	44,8%
		10	Математика, русский язык	44,8%	
		10	Математика, русский язык, обществознание		17,2
		11	Математика, русский язык	35,1%	
Пробные ОГЭ	Октябрь Декабрь	9	Русский язык, математика	37,7%	47,2%
Пробные ЕГЭ	Октябрь	11	Математика (база)	53%	
Административные контрольные работы в формате ВПР		4	Математика, русский язык, окружающий мир	67%	67,5%
		5	Математика, русский язык	48,5%	45,2%
		6	Математика, русский язык	45,9%	40%
		7	Математика, русский язык	48,9%	19,6%
		8	Математика, русский язык, история, английский язык	51,47%	-
		8	Математика, русский язык, английский язык	-	33,6%
		10	Математика, русский язык	41,7%	
		11	Математика (база)	60%	

Кроме того, в октябре и ноябре 2019 года были проведены метапредметные диагностические работы в 5 и 8 классах, целью которых было выявление уровня метапредметных умений. Результатами стали проведенные научно-методические советы, семинары по метапредметным умениям, рекомендации по разработке банка заданий, направленных на тренировку отдельных метапредметных умений: умения в области проектной деятельности, работа с определениями и понятиями, диаграммами.

По результатам диагностических работ в 2019 году были проведены 20 советов профилактики, научно-методические советы, скорректирована индивидуальная работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, разработана дорожная карта и план - график индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью повышения качества образования.

Повышение показателей качества в 5 – 9 классах по результатам входных диагностик в сентябре объясняется систематической работой методической службы школы: проведением предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, посвящённых методической работе. Кроме того, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми группы риска, сохранностью контингента на основной ступени школы.

Небольшое снижение показателя качества, выявленное по результатам ВПР в 5-х классах можно объяснить тем, что на данной параллели работают в основном молодые педагоги. Снижение показателя качества по результатам входных и промежуточных диагностик в 8-х классах, по-видимому, объясняется разным уровнем сложности контрольных работ, присылаемых для мониторинговых диагностик, их невысокой степенью валидности. В связи со снижением качества написания административных контрольных работ по результатам первого полугодия разработан график посещения уроков в 7-х классах, где снижение качества имеет наиболее высокий процент, а также анализ деятельности педагогов.

Повышение результатов КПИ в 5-х классах можно объяснить административным контролем проведения уроков по ФГОС, работой по формированию метапредметных компетенций учащихся как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2019 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как показатели качества обученности при прохождении независимых мониторингов, имеющих высокий уровень валидности (ВПР, ОГЭ) сохранилось примерно на прежнем уровне.

Значимыми событиями 2019 года для учащихся, педагогов, администрации школы стали:

- 29 января **II Форум гражданского общества** Всеволожского района Ленинградской области «Роль социально-ответственных некоммерческих организаций в развитии туризма в МО «Всеволожский муниципальный район»
- 08 февраля **круглый стол** по вопросу психолого-педагогического сопровождения ребенка с участием председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Тарасова С.В. и президента Российской академии образования Ю.П. Зинченко
- 10 апреля презентация Центра образования «Кудрово» как Школы-технопарка в рамках работы **Московского международного салона образования** на ВДНХ ЭКСПО

- 19 апреля **круглый стол** с партнерами – представителями Союза «Автопром Северо-запад» по разработке и реализации проекта «Создание и развитие Детского инжинирингового центра в условиях реализации модели «Школа – технопарк»

- 4 октября **рабочая встреча** с представителями Молодежного совета МО «Заневское городское поселение»

- 08 ноября **Окружное совещание руководителей ОУ Северо-Западного образовательного округа** по теме: «Национальный проект «Образование» в Ленинградской области: стратегия будущего»

- 20 ноября **международный семинар** «Современная школа в условиях системных изменений» для соотечественников, проживающих за рубежом в рамках государственной программы Ленинградской области «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» и в рамках подпрограммы «Развитие международных и межрегиональных связей» (ЛОИРО)

- 25 ноября ЦО «Кудрово» - площадка для проведения **областного конкурса** "Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области". Номинация «Руководитель общеобразовательного учреждения»

- 29 ноября **III региональный фестиваль** педагогических клубов «Под крылом Пеликана» с участием порядка 600 педагогов Ленинградской области и Российской Федерации

Презентация работы школы в рамках: семинара для преподавателей и студентов СПб педагогического колледжа №8 (трижды в год), визитов президента благотворительного фонда «Алеша», министра образования Карелии А.Н. Морозова, визита председателя Законодательного собрания Ленинградской области С.М. Бебенина, депутата ЗАКСа Игонина А.А., помощника губернатора и координатора проекта «Детский спорт» СЗ федерального округа В. Комарова, заместителя председателя Комитета по физической культуре и спорту ЛО О. Ладога, президента региональной Федерации русского хоккея В. Матолыгина и др; работы РМО заместителей директоров по УВР начальных классов и региональной стажировки учителей русского языка и литературы школ Ленинградской области; репортажа для передачи «Время суток» телеканала «Санкт-Петербург», для телеканалов «78 регион. Известия» и «47 регион»; в рамках приема немецкой, польской, норвежской делегаций, делегации Псковского государственного университета и Мурманского государственного педагогического университета по вопросу проектирования детского инжинирингового центра ; региональной конференции «От идеи к проекту от проекта к предпринимательству» с выступлением на тему «Школа-технопарк как акселерат стартапов школьников»; межрегионального педагогического семинара «Современные подходы к повышению качества школьного образования: Инновационные практики»; областного круглого стола по вопросу профориентационной работы в ОУ /ЛГУ им. АС Пушкина; заседания

Совета по профессиональным квалификациям в автомобилестроении; районного педагогического совета Всеволожского района «Национальный проект «Образование»: стратегия будущего» для руководителей ОУ и ДОУ; Экспертного совета ВРМЦ по муниципальным пилотным инновационным площадкам; регионального Форума молодежных инициатив в сфере предпринимательства и финансовой грамотности «Территория возможностей»; семинара для директоров и заместителей директоров школ Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра; межрегиональном педагогическом семинаре «Управление общеобразовательной организацией: опыт Москвы»; на межрегиональном педагогическом семинаре «Управление общеобразовательной организацией: опыт Петербурга и Ленинградской области»: на Региональной научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как фактор успеха каждого ребенка» с выступлением на панельной дискуссии; курсов повышения квалификации руководителей ОУ Ленинградской области ЛОИРО.

Раздел VII. Результаты самообследования

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом в следующем 2020 году.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значение показателей			Единица измерения
		2018 г.	2019 г.	+/-	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314	323	+9	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314	323	+9	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314	323	+9	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314	323	+9	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	1/0,3	+1/+0,3	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	60/19	+60/+19	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	314/100	323/100	+9/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	28,9	19,7	-9,2	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	31	+10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43	22/71	+13/+28	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/38	12/39	+4/+1	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57	9/29	+3/-28	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/57	6/19	+2/-38	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3/14	5/16	+2/+2	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	1/5	2/6	+1/+1	человек/%
1.8.2	Первая	2/10	3/10	+1/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	16/76	19/61	+3/+15	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5	1/3	0/-2	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19	6/19	+2/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19	1/3	-3/-16	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/21	17/55	+9/+34	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12/57	17/55	+5/-2	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/314	31/323	+10/+9	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да		да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да		да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да		да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет		да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет		да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да		да/ нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1052/3,35	1052/3,35	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,38	99,38	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да		да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да		да/ нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да		да/ нет
-----	---	----	----	--	---------

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО НАЧАЛЬНОМУ, ОСНОВНОМУ И
СРЕДНЕМУ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	+/-	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1122	1661	2117	+456	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	604	923	1178	+255	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444	628	789	+161	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	110	150	+40	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 /40	773/47	1013/48	+240/ +1	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7	29,8	32	+2,2	средний балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6	17,1	15,7	-1,4	средний балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	69	73	+4	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33	51	64	+13	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0 /0	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/3	2/1,75	-1/-1,25	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8	6/12	6/9	0/-3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630/38	1530/73	2992/99	+146 2/+26	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/9	340/20	566/22	+226/ +2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,001	109/7	225/8	+116/ +1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1 /0,001	53/3	111/4	+58/ 1	человек/%

1.19.3	Международного уровня	0/0	39/2	85/3	+46/+ 1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/100	148/100	150/100	+2/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	364/22	370/22	370/17	0/-5	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97	146	173	+27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/86,6	129/88	150/87	+20/- 1	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	62/63,9	115/78,8	121/70	+6/- 8,8	человек/%

	численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/14,4	16/11	24/13,9	+85/+2,9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/12,3	16/11	19/11	+3/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/40,2	68/47	86/50	+18/+3	человек/%
1.29.1	Высшая	22/22,7	31/21	38/22	+7/+1	человек/%
1.29.2	Первая	17/17,5	37/25	48/28	+11/+3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек/%
1.30.1	До 5 лет	40/41,2	59/40	80/46	+21/+6	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/11,3	14/10	19/11	+5/+1	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/30,9	49/34	47/27	-2/-7	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/12,4	6/4	5/3	-1/-1	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/97	140/96	168/97	+28/+1	человек/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,19	0,2	+0,01	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,97	21,55	25,41	+3,86	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		да/ нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да			да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637/10 0	1661/10 0	2117/ 100	+456/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7186/4,4	7186/4,3 3	7660/3 ,61	+474/ - 0,72	кв. м



Директор

И.Ю. Соловьев

Результаты деятельности инновационной площадки по вопросу «Современные педагогические технологии как ресурс обновления образовательного процесса»

Региональной инновационной площадки

**«Центр компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей по компетенциям «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника»
за 2019 год**

- 1) в лабораториях «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» идет обучение и подготовка школьников в рамках бесплатного дополнительного образования, текущий набор в лаборатории новом учебном году – 101 и 115 человек; занятия ведут три педагога:
«Интернет вещей»
 - Каруна Евгений Николаевич, аспирант кафедры «Систем автоматического направления» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), т. 8-981-851-23-63, e-mail. zhenya.karuna@mail.ru,
 - Кирдин Артем Дмитриевич, студент 4-го курса факультета «Электротехники и автоматики» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), т. 8-921-882-43-63, e-mail. kirdin.artem@gmail.com.
 - Большакова Александра Васильевна, выпускница магистратуры факультета информационно-измерительных и биотехнических систем, аспирант кафедры лазерных измерительных и навигационных систем (ЛИНС).
- 2) в течение 2019 года реализован экспериментальный 18 часовой учебный модуль "Интернет вещей" и «Мобильная робототехника» по предмету "Технология" для школьников 5 и 6-го классов;
- 3) проведены однодневные и многодневные учебно-тренировочные сборы для школьников Всеволожского, Выборгского, Гатчинского, Тосненского, Тихвинского, Киришского районов ЛО и г. Соснового Бора в возрастных категориях 10+ и 14+;
- 4) проведен отборочный и III региональный чемпионаты JuniorSkills-2019 года по компетенции "Интернет вещей" и «Мобильная робототехника» 10+ и 14+;

- 5) проведены хакатоны по компетенции "Интернет вещей" и «Мобильная робототехника» в возрастной категории 10+ и 14+;
- 6) учащиеся 7 класса МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»: Савальская Полина и Савальский Матвей - завоевали на национальном чемпионате JuniorSkills (Москва, март 2019) по компетенции «Интернет вещей» комплект бронзовых медалей в категории 10+;
- 7) проведен Робофестиваль (27.04.19) по компетенции «Мобильная робототехника». Организаторами выступили Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» и Центр образования «Кудрово». Мероприятие проведено при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленобласти, администрации Заневского поселения и ТЦ «МЕГА Дыбенко». Участие в состязаниях приняли 75 человек из разных районов Ленинградской области в возрасте от 10 до 18 лет. Соревнования проходили по трем номинациям: «Интеллектуальное сумо», «Шорт-трек», «Робослет». На последнем было представлено 20 проектов. Один из самых ярких – автоматизированное складирование нательной одежды. Всего в лидеры и призеры вышли 42 человека. Общее число школьников Ленинградской области, привлеченных к мероприятиям в лаборатории интернета вещей "ЦО "Кудрово" и ЦПК по "Интернет вещей" и «Мобильная робототехника» - более 400 человек.

Документальное подтверждение работы:

- 1) Хакатон по Интернету вещей: подготовка школьников Ленинградской области к участию в соревнованиях по методике JuniorSkills (Кудрово)
<http://www.eltech.ru/ru/on-line-obuchenie/novosti-i-obyavleniya/shkolniki-centra-obrazovaniya-kudrovo-stali-pobeditelnyami-hakatona-po-internetu-veshhej>
- 2) Учебно-тренировочные сборы по Интернету вещей: подготовка школьников Ленинградской области к участию в соревнованиях по методике JuniorSkills(Кудрово)
<http://www.eltech.ru/ru/on-line-obuchenie/novosti-i-obyavleniya/trehdnevnye-uchebno-trenirovochnye-sbory-juniorskills-po-internetu-veshhej>
- 3) Инновационный проект «Центр образования «Кудрово» - «Школа –технопарк» в развитии
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/482-proekt-shkola-tehnopark>

- 4) Школьники Ленинградской области готовятся к чемпионату по компетенции «Интернет вещей»
<http://xn--80apbncz.xn--p1ai/obschestvo/43038>
- 5) XI Всероссийский технологический фестиваль PROFEST. Национальный финал чемпионата ЮниорПрофи. Компетенция «Интернет вещей», 10+, г.Москва
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/678-festival-profest>
<https://etu.ru/ru/on-line-obuchenie/novosti-i-obyavleniya/leti-gotovit-prizerov-nacionalnogo-finala-yuniorprofi>
- 6) Московский международный салон образования на ВДНХ ЭКСПО
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/694-moskovskij-mezhdunarodnyj-salon-obrazovaniya-na-vdnkh-ekspo>
- 7) XII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего»
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/699-nauka-nastoyashchego-i-budushchego-itogi>
- 8) Учебно-тренировочные сборы по Интернету вещей: школьников Ленинградской области готовят к участию в соревнованиях по методике JuniorSkills
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/740-uchebno-trenirovochnye-sbory-po-kompetentsiyam-mobilnaya-robototekhnika-i-internet-veshchej>
- 9) Космическое телевидение.
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/851-kosmicheskoe-televidenie>
- 10) Поездка на Ниссан
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/850-poezdka-na-nissan>
- 11) Учебно-тренировочные сборы по Интернету вещей: школьников Ленинградской области подготовят к участию в соревнованиях по методике JuniorSkills
<http://www.eltech.ru/ru/on-line-obuchenie/novosti-i-obyavleniya/trehdnevnye-uchebno-trenirovochnye-sbory-juniorskills-po-internetu-veshhej>
- 12) Встреча со специалистом по инновациям
<https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/novosti/9-novosti/858-vstrecha-so-spetsialistom-po-innovatsiyam>

В настоящее время идет подготовка к очередным региональным чемпионатам JuniorSkills по компетенции «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника» в возрастных категориях 10+ и 14+, готовится новый учебный модуль "Интернет вещей" по предмету "Технология" для школьников 7-го класса.

