

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»**

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

Положение

**о структуре, порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ дошкольного
образования; начального/основного/среднего общего
образования; адаптированных образовательных программ
дошкольного образования; начального/основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации, в том числе с п.3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных образовательных программ для дошкольного образования, начального общего образования и материалов для АООП основного общего образования, нормативными правовыми актами Ленинградской области, нормативными актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (далее – ЦО «Кудрово», школа) разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса для разностороннего развития детей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, - художественно-эстетическому, физическому. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

1.3. Основная образовательная программа уровней общего образования (далее ООП НОО/ООП ООО/ ООП СОО) ЦО «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального/основного/среднего общего образования к планируемым результатам, структуре и условиям достижения планируемых результатов основной образовательной программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного/образования/начального/основного/ среднего общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.4. Основная образовательная программа уровней общего образования ЦО «Кудрово» разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, проектирует этот процесс, определяя направления развития МОБУ ЦО «Кудрово».

1.5. Разработка ООП осуществляется самостоятельно Школой (администрацией и педагогами), рассматривается научно-методическим советом Школы, согласовывается с управляющим советом, принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

1.6. ООП проектируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей представленного в программе уровня образования.

1.7. Ознакомление всех заинтересованных лиц, а также хранение ООП (включая рабочие программы) обеспечивается в обязательном порядке администрацией Школы в электронном формате, в т.ч. на электронных носителях (по требованию предоставляется распечатанный вариант).

1.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет; начального общего образования составляет - 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения (ООП ДО) в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Структура целевого раздела: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики дошкольного возраста, планируемые результаты, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

2.3. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Структура содержательного раздела включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста, представлениями в пяти образовательных областях, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, коррекционно-развивающая работа с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Организационный раздел включает следующие пункты: организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня, перечень литературных источников, перечень нормативных и нормативно-методических документов.

3. Структура основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования школы ОП НОО) в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
 - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального, основного, среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

- 3.3.1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования;
- 3.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов;
- 3.3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО;
- 3.3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО/ООО/СОО; 3.3.5. Программа коррекционной работы.
- 3.4. Организационный раздел включает
- 3.4.1. Учебный план;
- 3.4.2. План внеурочной деятельности;
- 3.4.3. Учебный календарный график;
- 3.4.4. Систему условий реализации ООП НОО/ООО/СОО.

4. Структура основной образовательной программы основного/среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного/среднего общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО/СОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

- 4.3.1. Программа развития универсальных учебных действий;
- 4.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов; 4.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;
- 4.3.4. Программа коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел включает

- 4.4.1. Учебный план;
- 4.4.2. План внеурочной деятельности;
- 4.4.3. Учебный календарный график;
- 4.4.4. Систему условий реализации ООП.

5. Структура адаптированной образовательной программы начального/основного общего образования

5.1. Основная образовательная программа основного/среднего общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

5.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

5.3. Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО/СОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

5.3.1. Программа развития универсальных учебных действий;

5.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов; 5.3.3.

Программа воспитания и социализации обучающихся;

5.3.4. Программа коррекционной работы.

5.4. Организационный раздел включает

5.4.1. Учебный план;

5.4.2. План внеурочной деятельности;

5.4.3. Учебный календарный график;

5.4.4. Систему условий реализации ООП.

6. Рекомендации по составлению Рабочей программы ДО

6.1. Содержание рабочей программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включать совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6.2. Составляющими компонентами Рабочей программы ДО являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.3. В структуру Рабочей программы включены разделы: пояснительная записка; цель и задачи; формы и режим образовательной деятельности; краткое описание содержания; интеграция образовательной области; учебно-тематический план; ожидаемые результаты; методическое обеспечение; дидактическое обеспечение.

7. Рекомендации по содержанию отдельных разделов образовательной программы НОО/ООО/СОО

7.1. Рекомендации содержания раздела 2.3. «Программы отдельных учебных предметов/курсов» (далее – рабочие программы)

7.1.1. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета/курса, требования к результатам освоения образовательной программы начального/основного/среднего общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС.

7.1.2. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету/курсу.

Программы отдельных учебных предметов/курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

7.1.3. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- 1) нормативную (рабочая программа является документом, обязательным для выполнения педагогическими работниками школы);
- 2) информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету/курсу);
- 3) методическую (определяет пути достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету/курсу, используемые методы, образовательные технологии);
- 4) организационную (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- 5) планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах).

7.1.4. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела (с учетом требований учебной нагрузки для учащихся);
- раскрыть содержание разделов, тем, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной программе, с той степенью конкретизации и глубины, которая отвечает реальным условиям преподавания и общей идеологии образовательного учреждения;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала (например, с учетом структуры используемого УМК, учебного пособия);
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем Примерной программы, исходя из их дидактической значимости, степени сложности усвоения материала учащимися, с учетом материально-технической базы;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной программе);
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

7.1.5. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету) и является единой для всех работающих в данной школе в данной параллели учителей.

7.1.6. Рабочая программа составляется на уровень обучения (несколько лет обучения в рамках начального/основного/среднего общего образования) с последующей корректировкой и является Приложением к основной образовательной программе уровня образования (ООП).

7.1.7. Рабочая программа действует, пока действует ФГОС НОО/ООО/СОО.

7.1.8. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должны быть обеспечены ее соответствие

7.1.8.1. закону «Об образовании в РФ»

7.1.8.2. Федеральному государственному образовательному стандарту уровней общего образования; и учет

7.1.8.3. основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования;

7.1.8.4. учебного плана школы;

7.1.8.5. Примерной программы по учебному предмету (курсу), входящей в государственный реестр примерных программ;

7.1.8.6. учебно-методического комплекса, входящего в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;

7.1.8.7. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189).

7.1.9. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является частью образовательной программы школы (электронный вариант хранится в информационной базе школы), второй находится у учителя (и также может иметь только электронный вариант). Рабочая программа служит документом для административного контроля освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

7.1.10. Рабочая программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman.

7.1.11. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и имеет следующую структуру (для программ учебных курсов):

Структура рабочей программы учебного предмета /ООП НОО	Структура рабочей программы учебного предмета /ООП ООО/ООП СОО
<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; • общая характеристика учебного предмета, курса; • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; • описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; • содержание учебного предмета, курса; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; • общая характеристика учебного предмета, курса; • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; • содержание учебного предмета, курса; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
<p>Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности ООП</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального/основного/среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности; • общая характеристика курса внеурочной деятельности; • личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности 	

7.1.12. Приложением к рабочей программе является календарно- тематическое планирование, представляющее распределение учебных часов по разделам/темам курса. Календарно-тематическое планирование составляется на каждый учебный год или иной учебный период в электронном варианте, загружается в систему электронного журнала и является инструментом контроля выполнения рабочей программы со стороны администрации.

7.2. Рабочие программы учебных курсов/внеурочной деятельности рассматриваются кафедрой учителей-предметников/классных руководителей на установление их соответствия требованиям к разработке рабочих программ, отраженным в настоящем Положении. По итогам рассмотрения оформляется протокол заседания кафедры с отражением факта

соответствия/несоответствия рабочей программы установленными требованиями. Далее рабочую программу представляют на согласование научно-методическому совету. Рабочая программа анализируется на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы и учебного плана общеобразовательного учреждения; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Затем рабочие программы в составе образовательной программы школы (по ступеням) представляются заместителем директора по УВР для принятия Педагогическому совету школы. Педагогический совет принимает решение «Принять в составе ООП». Рабочие программы утверждаются в составе ООП ОУ приказом директора по ОУ в срок до 1 сентября текущего года.

8. Управление образовательной программой

8.1. Структура управления ООП представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Управляющим советом школы, научно-методическим советом, предметными кафедрами, а также администрацией ОУ. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП является обязательным для исполнения для всех участников образовательных отношений: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

9. Заключительные положения

9.1. В основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования школы могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с процедурой утверждения образовательной программы. Образовательная программа с внесенными изменениями и дополнениями утверждается приказом по учреждению.

9.2. В действующее Положение могут вноситься изменения и добавления в соответствии с действующим законодательством.

