



Муниципальное образование
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
от 29.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
за 2022 год

г. Кудрово

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления организацией.....	35
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38
IV. Оценка организации учебного процесса	49
V. Оценка востребованности выпускников	53
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	53
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
VIII. Оценка материально-технической базы	61
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
Результаты самообследования	72
1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию.....	72
2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию	79

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»)
Руководитель	<u>Соловьев Игорь Юрьевич</u>
Адрес организации	юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; фактические адреса: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1; 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект, дом 21, корпус 1; 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Областная, дом 5, корпус 1.
Телефон, факс	8(812)616-03-15; 8(812)671-03-17; 8(812)616-03-18; 8(812)616-03-24; 8(812)616-03-14
Адрес электронной почты	educentr@vsevobr.ru vilona@yandex.ru (ДО)
Учредитель	Муниципальное Образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Муниципального Образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, переулок Вахрушева, д.3
Дата создания	09.11.2015
Лицензия	серия 47Л01 № 0002564 от 29.05.2019 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 042-19 Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 001066 от 05.07.2019 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 024-19

Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом. Имеющиеся последние данные по численности населения в г. Кудрово в 2021 году - 60 791 жителей, при этом на территории города действуют три общеобразовательные школы, на территории микрорайона «Новый Оккервиль» только одна школа - это Центр образования «Кудрово». Микрорайон «Новый Оккервиль» заселен молодыми семьями, поэтому численность обучающихся в школе постоянно растет (см. диаграмму 1, таблицу 1), в декабре 2022 года она превышало проектировочную норму на 2233 человек и составила 239 %.

В 2022 году (на 31.12.2022) численность обучающихся выросла на 767 человек по сравнению с 2021 годом. Наибольший прирост произошел на уровне основного общего образования – на 4%. Средняя наполняемость классов следующая: 1-4 классы – 30 учащихся; 5-9 классы – 29 учащихся; 10-11 классы – 25 учащихся. В 2022 году обучалось 3833 обучающихся, было открыто 135 классов.

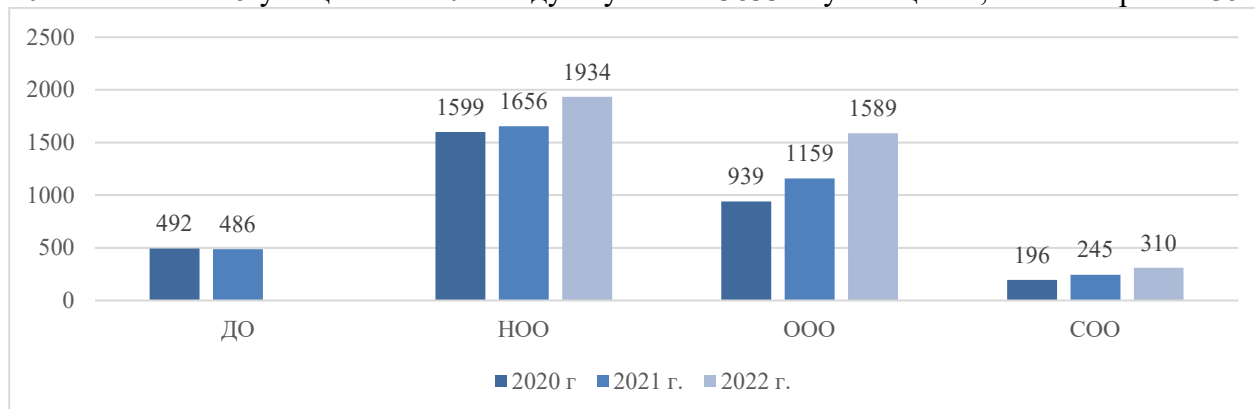


Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся всех уровней образования 2020-2022 гг.

Таблица 1

Статистика показателей численности обучающихся за 2020–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3058	3523	3892
	– начальная школа	1644	1819	1967
	– основная школа	1168	1427	1605
	– средняя школа	246	277	320
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	13	
	– в основной школе	10	8	13
	– средней школе	2	5	10

В дошкольном отделении функционировали 22 группы, которые посещали 503 воспитанника от 3 до 7 лет:

- дошкольное отделение №1 – 6 групп из них 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение №2 – 8 групп из них 2 группы ЗПР, 2 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности;
- дошкольное отделение №3 – 8 групп из них 1 группы ЗПР, 3 группы ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности.

Приём и зачисление в списки учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы; прием в 10-11-е классы осуществляется строго в соответствии с Положением о приеме в профильные классы.

Прием и зачисление в 5-9 классы производится в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для получения основного общего с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальный отбор проводится с целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного выбора образовательной траектории обучения, маршрута дальнейшего профессионального самоопределения.

Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Среди жителей г. Кудрово есть много педагогов, которые становятся сотрудниками школы.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, организации школьного годового круга праздников и традиций.

Концепция развития школы предполагала реализацию модели «Школа-технопарк», в том числе в рамках инновационной площадки «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области Центр образования «Кудрово» (РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово»). К реализации концепции развития школы подключены социальные партнеры, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе РСРЦРО ЛО ЦО «Кудрово», Консорциум школ-технопарков РФ (куратор ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга), Технопарк г. Санкт-Петербурга.

В 2022 году продолжена реализация программы развития Центра образования «Кудрово» «ШКОЛА, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ» на 2021-2023 гг.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. А также в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Начальный, основной и средний уровни общего образование

Центр образования «Кудрово» в 2022 году реализовывал основные, адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ОВЗ. Наряду с тем, что в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, добавлены различные курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Дошкольное образование

образовательная деятельность ведется на основании:

- ✓ утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ адаптированных образовательных программ: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и имеющим задержку психического развития (ЗПР);
- ✓ следующих программ, формируемых участниками образовательных отношений: «Детский сад по системе М. Монтессори» (развитие ребенка реализуется через деятельность в пространствах развивающей среды); «Юный исследователь» (ознакомление детей с окружающим миром через познавательно-исследовательскую деятельность); «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования).

Начальное образование

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России», концептуальная основа которого отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского образования.

С 1 сентября 2022 года 1-е классы начали обучение по обновлённым ФГОС начального общего образования. Можно выделить следующие главные отличия обновленного ФГОС: это вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся, более конкретизированные требования к предметным результатам по годам обучения, обновленные личностные и метапредметные результаты. Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

На уровне начального общего образования обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. Рабочая программа по английскому языку для 2 класса (углубленный уровень) составлена на основе ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012) Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

Начальная школа работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 4 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Основное общее образование

С 1 сентября 2022 года 5-е классы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучаются по обновленным ФГОС (ФГОС – 2021). Все педагоги, работающие в 5-х классах, прошли необходимую курсовую подготовку, а также составили рабочие программы по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ на образовательном портале «Единое содержание общего образования».

С 2018-2019 учебного года введено предпрофильное обучение с 5 класса. Реализуются следующие направления: технологическое, физико-математическое, гуманитарное, информационно-математическое, химико-биологическое. С 2022 года началась реализация еще одного предпрофиля – лингвистического.

С целью пропедевтики, а также формирования метапредметных умений в учебные планы 5-9 классов введены предпрофильные курсы: «Юный машиностроитель», «Практикум решения текстовых практико-ориентированных математических задач», «Основы работы с художественным текстом», «Основы программирования», «Анализ работы с художественным текстом», «История научных открытий», «Эко-знайка», «Общество в цифровом пространстве», «Анализ работы с научным текстом», «Основы предпринимательства». Для реализации более глубокой предпрофильной подготовки в 8 классах расширено изучение программного материала по учебным предметам: «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Обществознание».

В 6-9 классах успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык («немецкий»)), «Родной язык («русский»)), «Родная литература («русская»)), «ОДНКНР», которые были внесены в ООП ООО в 2018 году.

С целью формирования и совершенствования навыков проектной деятельности, обучающихся с 1 сентября 2022 года в рамках учебного предмета «Технология» введены следующие учебные модули: «Компьютерная графика» и «Мобильная робототехника».

Следует отметить, что для организации образовательного процесса применяется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов, в частности: платформа «Якласс», МЭО, РЭШ (в том числе для решения заданий по функциональной грамотности), платформа «Учи.ру» и другие.

Основная школа работает по графику 5-дневной учебной недели для учащихся 5-7 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 8-9 классов.

Среднее образование

В школе реализуются 5 профилей: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный, универсальный. Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

С 01.01.2021 года МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным (по графику, утвержденному на учебный год). Центр образования

«Кудрово» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2022 году:

- ✓ организован вход учеников через два входа в учреждение;
- ✓ составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;
- ✓ размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ закуплено специальное противоэпидемиологическое оборудование (см. раздел «Материально-техническое оснащение»).

В 2022 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучение возможно было с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся тех классов, которые были выведены на карантин по ОРВИ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательный контент «Мобильное Электронное Образование», Библиотека «Московская Электронная Школа», онлайн-платформа «Учи.ру», региональный медиаресурс «Педагогический форсайт», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» для учителей 1–5-х классов, Электронная школа ГИС СОЛО, Онлайн-платформа «Открытая школа», Корпорация Российский учебник, «Сферум» — площадка для организации и проведения удаленной конференц-связи, официальный сайт международных дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант», Сервисы Coogl, Портал «Сеть творческих учителей», «Инфоурок», онлайн-школа «Фоксфорд», другие.

В дошкольном отделении для освоения ООП ДО в условиях карантина остаются апробированные в 2021 году возможности проведения занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), так же через группы в VK, для индивидуальной работы специалистов (методист. учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Воспитательная работа

С 01.09.2020 МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. В сентябре 2022 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания с учетом методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал воспитателя, классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности занятия ДО, школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Среди условий, созданных (в том числе в 2022 году) для осуществления воспитательной работы в Центре образования «Кудрово» (на основе обновленной концепции образования, которая легла в основу Рабочей программы воспитания), следует отметить:

1) разработанная Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в рамках ООП НОО, ООО, СОО) являются основой для формирования программ воспитательной работы классных коллективов (с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов к воспитанию);

2) расширена (в связи с увеличением количества детей) школьная структура, ответственная за организацию и сопровождение воспитательной работы в школе: 2 заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога, педагог-организатор, 135 классных руководителей.

3) создана школьная система, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений в реализации воспитательного потенциала их совместной деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение (с 2021 г. работает школьная служба Медиации, продолжает эффективную работу региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);
- ✓ продолжается работа над обновлением Годового Круга Праздников и Традиций, который является стержнем воспитательной работы школы и представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняя школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. Некоторые проекты перешли в дистанционный формат проведения в связи с расширенным кругом участников: регион, РФ (например, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Битва умов», всероссийская военно-историческая игра «Дорогой жизни шел к нам хлеб» и т.п.; «Битва хоров»; проект «Две звезды», посвященный Дню матери; «Космическое Поле Чудес»);
- ✓ основой для создания новых традиций стали решения ученического самоуправления на уровне классных коллективов, реализуя муниципальный проект «От КУС до ШУС» (подготовка и проведение Дня Дублера, деловая игра «Время классных перемен», новогодний бал «Сквозь века»);
- ✓ новыми событиями стали: турнир по спидкубингу; благотворительный праздник «Давай дружить» для детей с ограниченными возможностями интерната № 31 Невского района, г. Санкт-Петербурга, а также детского приюта «Жизнь»; акция «ПисьмоМоейМаме»; письмо солдату (СВО) для детей – мигрантов по программе социокультурной адаптации «Дом в котором мы живем» кулинарные мастер-классы от шеф-поваров знаменитых ресторанов СПб, кулинарный мастер-класс в рамках «Недели вкусной еды», создание Поварской книги семейных рецептов, постановка музыкального спектакля «Снежная королева»; открытие отряда волонтеров-медиков; сотрудничество с Центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" Ленинградской области; проведение сборов для юношей 10-х классов на базе Центра «Молодежный» и др.;
- ✓ в 2022 году актуализированы технологии воспитательной работы классных руководителей, такие как: КТД-технологии В.А. Караковского и технологии Н.Е. Щурковой «Формирование

образа жизни достойного человека» в связи с тем, что Рабочей программой воспитания поставлена главная цель - развитие личности обучающегося;

- ✓ одним из модулей Рабочей программы воспитания является «Школьный урок». В 2022 году содержанию этого модуля уделено особое внимание учителей-предметников на: 2-х тематических педагогических советах школы; в работе кафедры классных руководителей; на семинаре при подготовке к панораме открытых уроков учителей-предметников внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Реализация воспитательного потенциала урока»;
- ✓ продолжается работа эффективных в условиях Центра образования «Кудрово» форм, методов и технологий воспитательной работы: тематические часы класса, деловые игры, конкурсы, викторины, а также технология «развивающая беседа», информационно - коммуникативные и шоу технологии (профориентационной направленности);
- ✓ в 2021 году в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» был внедрен новый модуль «Наставничество». На данном этапе происходило формирование базы наставляемых и наставников (наставники – 12 чел., наставляемых – 421 чел). Важно отметить, что наставниками для детей выступают не только педагоги, но и другие дети.

С целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства классных руководителей и специалистов в области воспитания были организованы КПК совместно с ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». (проведены практико-ориентированные семинары на тему: «Работа с родителями», «Конфликты: пути решения» совместно с «Международной школой» г. Санкт-Петербурга и Российским учительским движением).

С 2019 года в центре образования «Кудрово» действовала Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В 2022 году было официально создано первичное отделение РДШ, председателем которого стала Калиманова Светлана. Общая численность обучающихся, вовлечённых в деятельность РДШ составила около 2000 человек. Деятельность РДШ осуществлялась в форме встреч, слётов, заседаний, а также добровольческой деятельности. Особое внимание уделялось обучению активистов в рамках выездных и дистанционных школ актива (мастер-класс по игротке для председателей ПО РДШ Всеволожского района, посвященного Дню детских организаций, образовательный выезд в Кострому и Ярославль, Вдохновительная смена в ВДЦ «Смена» в г. Анапа, зимний фестиваль РДШ Ленинградской области). С целью систематизации деятельности по созданию и укреплению РДШ во Всеволожском районе МБОУДО ДДЮТ стал региональной инновационной площадкой «Интеграция РДШ в воспитательное пространство муниципального района» под научным руководством кандидата педагогических наук Надежды Павловны Царёвой. В марте 2022 года проект был завершён. По итогам отчёта проект был принят, деятельность была одобрена. В качестве продукта инновационной деятельности был подготовлен к выпуску сборник «РДШ: забота, творчество, дружба». В сборник вошла и статья о деятельности РДШ в ЦО «Кудрово».

С апреля 2022 году в школе осуществляется кураторство Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», а именно: введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В сентябре 2022 года была завершена процедура трудоустройства 3 советников и налажен контроль деятельности через региональный и муниципальный чат в telegram канале.

Актуальной задачей реализации модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания являются: использование потенциала родительской общественности и усиление взаимодействия с родителями (законными представителями), поэтому продолжают работать следующие механизмы, показавшие свою эффективность: Управляющий совет, Родительские советы школы и класса, реализация проекта «Родительские университеты» программы развития школы, региональный центр по поддержке семей, имеющих детей на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Анализ развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив: участие

школьников, родителей, учителей в волонтерских общероссийских акциях: «Покормите птиц зимой!», «Дарите книги с любовью», «Завтрак для мамы», «Большая помощь маленькому другу» (по сбору помощи бездомным животным), «Спаси ежика» (по сбору использованных батареек), «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону); в проекте «Добрая игрушка» (изготовление настольных игр для детей-инвалидов Центра социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района, для детей с ограниченными возможностями здоровья интерната № 31 и школы № 627 Невского района, г. СПб); в рамках Всероссийского проекта «МыВместе» прошла акция «Посылка солдату» (по сбору необходимых вещей для солдат СВО), акция «Исполним детские мечты» (по сбору новогодних подарков для слабослышащих детей-инвалидов школы-интерната №31 Невского района СПб), акция «От сердца к сердцу» (по сбору средств личной гигиены и сладостей пожилым людям из Всеволожского дома престарелых).

В целом работу с родителями можно считать удовлетворительной на основе опроса (организация воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку – 62%; организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия – 89%), Задачей на 2023 г. остается повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам: воспитание детей на основе формирования общечеловеческих ценностей и жизненных принципов, а также формирование здорового образа жизни всех членов семьи.

Социально-педагогическая служба

Для предотвращения правонарушений в ЦО «Кудрово» была усилена профилактическая работа следующими мерами:

со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, КДН и ЗП, ПДН проводится индивидуально-профилактическая работа;

классными руководителями и социально-психологической службой используются различные формы и методы групповой (в рамках внеурочной деятельности «Правила жизни») и индивидуальной профилактической работы с учащимися, организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся (проведено 179 консультаций);

для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости уроков;

с целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводятся единые тематические часы класса, коллективно-творческие дела;

установлено тесное сотрудничество с ПДН УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области, традиционно проводятся: День профилактики (с привлечением специалистов различных организаций), дни инспектора, недели профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися (проведены встречи старшеклассников с инспектором ПДН по теме «Экстремизм, терроризм, фашизм», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «О предотвращении распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи, в том числе движение «Колумбайн», «Скулшутинг»).

В целом работу по профилактике правонарушений и преступлений следует признать удовлетворительной, так как количество школьников, стоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН сократилось (2021 г. – 4 человека, 2022 г. – 2 человека). В следующем году профилактическая работа в этом направлении будет продолжена, в том числе через проведение акций «Пустующая парта» и «Вторая половина дня» с привлечением ученического актива.

В Центре образования «Кудрово» (Школе-технопарке) патриотическое воспитание происходит через изучение школьниками этапов научно-технологического развития страны в школьном *интерактивном музее* науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от светлого прошлого к уверенному будущему». За период 2022 года проведена полномасштабная презентация музея широкому кругу общественности. ЦО «Кудрово» расположен в крупном спальном район, где не развита инфраструктура. Поэтому, школа и музей, в частности, являются

культурно-образовательным центром. Музей для всех: для учащихся и жителей микрорайона. В связи с этим, были разработаны 5 видов экскурсий: для начальной, основной, старшей школы, индивидуальная экскурсия с планшетом, экскурсия на английском языке. За 2022 год было проведено более 100 экскурсий. Музей интерактивный. Он предполагает не только интерактивную деятельность, но и игровую платформу. Разработаны 48 интеллектуальных игр и квестов, такие как, «Блокада в цифрах», «Добро и зло в сказках», «Непокоренный, непобежденный...», «Дорога жизни», «По сказкам Пушкина», «Знакомьтесь, Ленинградская область», научная викторина «Все о насекомых», «В гостях у Винни Пуха», космическое поле чудес и другие.

Задачи программы развития Интерактивного музея развития науки и современных технологий МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. в отчетные периоды были успешно выполнены, в соответствии со шкалой оценивания - программа высоко эффективна. Идея создания музея была представлена на Всероссийском конкурсе педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Воспитай: конкурс идей» и Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Организационный комитет Всероссийского конкурса отметил важность и целесообразность реализации данной идеи в рамках ежедневной системной работы с обучающимися. В августе 2022 музей прошел сертификацию на Портале школьных музеев РФ, получил Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ и официально признан «Школьным музеем». Таким образом, музейная деятельность в ЦО «Кудрово», заложенная в предыдущие годы активно развивалась и в 2022 году.

Перспективы развития инновационного проекта Интерактивный музей ЦО «Кудрово» заключаются в следующем, в 2023 г.:

- ✓ продолжить организацию экскурсионной, просветительской, образовательной, игровой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся, педагогов, родителей и общественности (жителей г. Кудрово) в интерактивном музее ЦО «Кудрово», применяя новые интерактивные форматы активной познавательной деятельности, в частности, проведение совместных экскурсий - квестов;
- ✓ обновить интерактивные технологии и оборудование музейного пространства согласно разработанной программе развития (проект «Музейная педагогика в IT пространстве»);
- ✓ принять участие в Областном конкурсе школьных музеев;
- ✓ продолжить работу по трансляции опыта музея и участию в тематических конкурсах;
- ✓ сохранять и расширять круг социальных партнеров музея.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2022 году в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» продолжалась работа по реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития, в том числе со стороны психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность педагогов-психологов

В рамках работы с детьми, обучающимися по ООП НОО, ООО, СОО проводились плановые психологические обследования, направленные на диагностику:

1. Особенности эмоционально-волевой сферы – уровня тревожности (4-9 классы), социальных эмоций и ценностных ориентаций (1 и 4 классы), школьная мотивация (1 и 5 классы)
2. Познавательной сферы - способ переработки информации (8 классы), комплексное обследование познавательной сферы (4, 5, 9, 10, 11 классы).
3. Особенности межличностного и группового взаимодействия – социометрия (6, 7 классы).
4. Личностной сферы - сформированность правового сознания и готовность придерживаться правовых норм (7-11 классы).
5. Профессиональной сферы (8, 10, 11 классы)
6. Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

По результатам обследований проводилась работа как с родителями, так и детьми. С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия на темы, направленные на личностное и эмоциональное развитие, формирование уважительного отношения к себе, своим одноклассникам, школе: «Первый раз в пятый класс» (5 кл. 65 чел.), «Развитие личностного потенциала подростков» (6 кл. 21 чел., 7 кл. 9 чел.), «Социально-эмоциональное развитие детей» (6 кл. 18 чел., 7 кл. 14 чел.), «Я и мой выбор» (8 кл. 19 чел.), «Арт-терапия» (8 кл. 8 чел.), «Снижение тревожности» (5 кл. 60 чел.), Фильмотерапевтическая группа (9, 10 кл. 10 чел.), «Адекватная самооценка» (5 кл. 35 чел.), «Учимся решать конфликты» (9 кл. 90 чел.), «В поиске профессии» (9-11 кл. 20 чел.), «Уроки общения» (1 кл. 31 чел.), «Сказки о дружбе» (2, 3 кл. 20 чел.), «Воспитание сказкой» (4 кл. 18 чел.).

Для родителей были организованы следующие индивидуальные консультации: «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе» - 1-х классов (31); «Формирование гармоничного стиля семейного воспитания» - 2-3-х классов (22); «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу» - 4-х классов (19); «Особенности подросткового возраста» - 5-11-х классов (58); «Особенности адаптационного периода к 5 классу» - 5-х классов (44). На индивидуальных консультациях обсуждались вопросы, связанные с поведением детей, стилей семейного воспитания, детско-родительскими отношениями. На классных часах обсуждались итоги адаптации детей, давались рекомендации по организации жизни ребенка, для облегчения этого периода.

С педагогами велась консультативная работа по следующим вопросам: успеваемость обучающихся (4); взаимоотношения в классе, острые конфликтные ситуации между учениками (34); помощь в адаптации (14); помощь в организации психологического воздействия в отношении учащихся, систематически нарушающих дисциплину (30).

В рамках просветительского направления с педагогами проводились беседы на темы:

- ✓ психологические особенности первоклассников;
- ✓ психологические особенности детей, обучающихся в средней школе;
- ✓ мотивационный спринт в рамках педагогического совещания;
- ✓ метод развивающей беседы в работе педагогов;
- ✓ профориентационные сказки: осознанный выбор будущей профессии старшеклассниками;
- ✓ Мастер-класс «Дары Фрёбеля»

Деятельность учителей-логопедов

В рамках сопровождения обучающихся 1-2-х классов, которые имеют речевые нарушения, но не нуждаются в обучении по АООП учителями-логопедами проводилась следующая работа:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения (опрос родителей, педагогов, анализ медицинской документации, углублённое обследование отдельных обучающихся). На конец 2022 года обследовано 62 ребенка.
2. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику развития нарушений и коррекцию звукопроизношения, темпо-ритмической, лексико-грамматической стороны речи, словарного запаса, слоговой структуры слова, зрительного гнозиса и праксиса. На конец 2022 года на занятия к логопеду зачислен 51 ребенок, не имеющий статус ОВЗ.
3. Консультации педагогов и родителей по вопросам организации обучения и занятий детей с речевыми нарушениями. За 2022 год проведено 18 консультаций с педагогами и 112 консультаций родителей.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию 39 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по пяти направленностям. Из 39 программ 23 ведутся по сертификатам финансирования, 11 – по сертификатам учета, 5 - через сетевое взаимодействие.

В 39 объединениях ОДОД ЦО «Кудрово» (студиях, секциях, клубах, лабораториях) работают 30 педагогов дополнительного образования, из них 3 – это студенты СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 8

педагогов, которые работают по договорам сетевого взаимодействия (ДДЮТ Всеволожского района – 3 человека, ГБУ ДО «Центр «Ладога» - 1 человек, МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» – 4 человека).

В 2022 году, оперативно обслуживая заявки детей и их родителей, продолжила работу электронная система «Навигатор», с помощью которой был обеспечен равный выбор для обучающихся и их родителей в системе ОДОД и эффективно организованы группы обучения, что позволило создать более гибкую и совершенную систему дополнительного образования, сочетающую интересы семей и приоритеты государства.



Рисунок 1. Направленности и объединения дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

3715 обучающихся (88,4% от общего количества обучающихся в ЦО «Кудрово от 5 до 18 лет) было вовлечено в ОДОД через навигатор дополнительного (на 416 человека больше, чем 2021 году), 2737 обучающихся ЦО «Кудрово» получили сертификаты финансирования. В таблице 2 приведены статистические данные по охвату обучающихся ЦО «Кудрово» программами дополнительного образования за два последних года обучения.

Таблица 2

**Статистические данные по охвату детей программами дополнительного образования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2017-2022 гг.**

Показатели	на 30 декабря					
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во групп	46	48	66	81	103	220 (103 + группы «Час класса»)
Кол-во договоров по МЗ	627	784	1407	1857	3299	3715
Кол-во и процент обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам учета (СУ) и сертификатам финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»	-	-	1888 78,15 %	2270 73,8 %	3299 87,2%	3715 88,4%
Кол-во сертификатов учета (СУ) через АИС «Навигатор»	-	-	1888	1628	2383	978
Кол-во сертификатов финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»	-	-	-	642 СФ, № 842 договора	916 СФ	2737

Всего обучающихся в школе от 5 до 18	1637	2105	2417	3075	3780	4201
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------

В 2022 году в ОДОД ЦО «Кудрово» значительно выросли следующие показатели:

- ✓ на сто семнадцать увеличилось количество групп;
- ✓ на четыреста шестнадцать – количество обучающихся, занятых дополнительным образованием по сертификатам учета (СУ) и сертификатам финансирования (СФ) через АИС «Навигатор»;
- ✓ процентный состав по охвату детей дополнительным образованием повысился на 1,2 %; при этом количество часов ОДОД осталось прежним по сравнению с 2018, 2019, 2020, 2021 гг.

Педагогический состав ОДОД по сравнению 2021 г. количественно не изменился (см. таблица 3), несмотря на движение педагогического состава.

В 2017 - 2022 гг. успешно прошли аттестацию педагогические работники на высшую квалификационную категорию - 1 педагог ОДОД (Кулаков К.В.), на первую квалификационную категорию - 4 педагога ОДОД (Иванова И.А., Шайхинисламов Р.Н., Ерофеева Н.Н., Шабаетова Е.И.); прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы об окончании 2 педагога ОДОД (Ерофеева Н.Н., Проценко И.М.). Таким образом, в 2022 году из 24 педагогов ОДОД один имеет высшую квалификационную категорию, четверо – первую (что составило 21%), 19 педагогов соответствуют занимаемой должности (79 %). В 2023 г. стоит задача повышения уровня квалификации педагогов ОДОД.

Таблица 3

Педагогический состав ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Год обучения	Всего объединений в ОДОД, включая кружки сетевого взаимодействия	Кол-во педагогов без сетевого взаимодействия	Из них кол-во					
			Педагогов в доп. образования	Учителей -предметников	Преподавателей СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПГХПА им. А.Л. Штиглица	Кандидатов в/докторов наук	Почетных работников образования РФ	Награжденных грамотой МО и Н РФ
2018	22 +7	22	5	9	8	0	1	1
2019	21+7	22	8	8	8	0	1	1
2020	25+8	22	8	5	9	1	1	1
2021	33+5	24	11	5	8	2	2	1
2022	34+5	24	11	5	8	2	2	1

В таблице 4 отражены результаты участия учащихся ОДОД в конкурсных мероприятиях разного уровня, на основании чего делаем вывод: в 3,5 возросло количество участников за 3 года обучения, качество участия обучающихся - в 3,7 раза.

Таблица 4

Результаты участия учащихся ОДОД в конференция, фестивалях и конкурсах разного уровня

Название	Кол-во участников	Кол-во ПО/ПР	Кол-во участников	Кол-во ПБ/ПРИЗ	Кол-во участников	Кол-во ПО/ПР	Кол-во участников	Кол-во ПО/ПР
	30.12.2019г.		30.12.2020г		30.12.2021г		30.12.2022	
Международный конкурс юных специалистов автомобильной отрасли «Automotive innovation camp»					5	Диплом I степени (1)		
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для студентов, аспирантов и молодых ученых	10	Диплом I степени (2), Диплом II степени (2), Диплом III степени (1)	1	Диплом III степени (1)	1	Диплом II степени (1)		
III и IV Региональные чемпионаты ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области -2019-2020 (январь, октябрь Лисий нос)	12	Диплом I и II степени (4) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом III степени (2) по компетенции «Мобильная робототехника» 10+	12	Диплом I степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом I степени (2) по компетенции «Мобильная робототехника» 14+,10++	10	Диплом II степени (2) по компетенции «Интернет вещей» 10+ - Диплом II степени (4),по компетенции «Мобильная робототехника» 10+		
XI Всероссийский технологический фестиваль (19-24.03.19, г. Москва)	2	Диплом III степени (2)по компетенции «Интернет вещей» 10+						
РобоФестиваль Ленинградской области «Заневский» - 2019 (27.04.2019)	16	Диплом I степени (2), Диплом II степени (1)	-	-	2	Диплом III степени (1)		

IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области – 2020, Всеволожск (по компетенции «Мобильная робототехника)	2	Диплом I степени (2)	2	Диплом II степени (2)	2	Диплом III степени (2)		
I Городская научно-практическая конференция обучающихся «Мои первые шаги в науку» (5-7 классы) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга (Бионика)			2	Диплом I степени (2)	2	Диплом I степени (2)		
Конкурс проектов школьников Ленинградской области в рамках Дня проектной деятельности (СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с ГБУДО «ЛОЦРОДиЮ «Интеллект» и МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в рамках Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области Центра образования «Кудрово» как «Школы-технопарка»)			9	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2) Диплом особого образца (5)	8	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)		
IV Открытый всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			2	Диплом участников				
"Робофест - 2020", всероссийский этап			2	Диплом участников				
Робофестиваля Ленинградской области			2	Диплом III степени (2)				

Научный конкурс «Будущее Севера-2020». г.Мурманск /					1	Малый научный кубок		
Балтийский научно-инженерный конкурс г.СПб				Диплом I степени, главный приз «Большой хрустальный шар» (1)				
Конкурс бизнес-проектов «Есть идея» регионального форума «Территория Возможностей»			1	Диплом III степени (1)				
Конкурс проектов. День научно-технического творчества			6	Диплом III степени (1) Диплом III степени (2)	4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)		
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»			3	Диплом Абсолютного победителя (1) Диплом III степени (1) Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» (1)	1	Диплом Абсолютного победителя (1)		
Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» г.СПб					6	Специальный приз		
Хакатон учащихся Ленинградской области по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»			5	Диплом III степени (3) Диплом II степени (2)	5	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)		

						Диплом III степени (2)		
Всероссийского познавательного квеста «Инженерный инсайт» для учащихся 5-6 классов рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)	8	Диплом I степени (1)		
Отборочный этап для участия в Региональном чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области - 2020 по компетенции «Интернет вещей», 10+, 14+ «Мобильная робототехника», 10+, 14+			12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)	12	Диплом I степени (2) Диплом III степени (2)		
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11					
«Инженерный квиз» (по английскому языку) 5-8 кл. – 24 чел. рамках работы Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России			11					
Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»			4	Диплом финалиста (4)				
ТЭРИ -2020, Творчество+Эрудиция+Работа+Информация, Лучшая телевизионная передача, РАНХиГС			1	Диплом III степени (1)				
Международном фестивале-конкурсе «Планета Медиа»				Диплом III степени (1)				

Областная олимпиада по журналистике				Диплом II степени (1)				
Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я - спортивный журналист» 2021			4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2)				
Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВЫЗОВ»			3	Диплом I степени (1)				
Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов			2	Диплом I степени (2)				
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива"			1	Диплом I степени (1)				
Епархиальный этап рождественского конкурса детского творчества, посвященного празднику Рождество Христово					4	Диплом II степени (2)		
Межрегиональный конкурс «Поймай звезду»					4	Диплом I степени (1)		
Межрегиональная олимпиада-тренинг по правам человека						Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)		
Финал конкурса поэтов и авторов песни "Я вам пишу...!" (ПМК «Прометей»)					9	Диплом III степени (1)		
Муниципальный этап по флорболу, в рамках Лиги школьного спорта Ленинградской области среди команд 5-6 классов.			20 команды	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)				

Конкурс детских фоторабот «ПТИЦЫ НА КОРМУШКАХ» (Нижне-Свирский государственный природный заповедник)			1	Диплом I (1)				
Фотоконкурс Центра медиаискусств «Творим дома»					4	Диплом I степени (2) Диплом II степени (1)		
Конкурс юных журналистов (региональный этап)					7	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (3)		
Международного конкурса-фестиваля "Открытые страницы"						Диплом победителя (1)		
Конкурс-фестиваль театрального искусства «Браво , театр!»					16	Диплом призера (1)		
Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу.					10	2 место (1)		
Областные соревнования по чирспорту среди школьных спортивных клубов Ленинградской области					10	2 место (1)		
Первенство Ленинградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек					10	Серебро-4 места Бронза – 5 мест		
Первенство Северо - Западного округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет					10	1 место		

Конкурс театров моды (номинация «Этно-коллекция», от 11 до 13 лет)							6	1 место
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы 2022» (25 ноября 2022) номинация: Лучший мастер-класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению»							4	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс юных фотожурналистов «Мир моими глазами» (28.11.2022 – 11.12.2022)							19	1 место (8) 2 место (10) 3 место (1)
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»							2	Диплом III степени
Конкурс «Молодые Медиа лидеры России»							3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)
Областной конкурс «Я – спортивный журналист» в номинации «Фоторепортаж»							1	Диплом III степени (1)
Областной конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»							8	Диплом I степени
Робототехнический фестиваль «Робофестиваль – 2022» ЛО (26.11.2022)							8	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)

Межрегиональные инженерные соревнования «ПРОрыв» в номинации «Самый оригинальный мост»							4	Победитель
Хакатоны, ЛО (23 апреля 2022г.)							4	2 место (2)
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)							2	3 место
Конкурс «Практическая профориентация в целях развития навыков научно-технического творчества»							1	Победитель
Соревнования молодых ученых Европейского Союза - Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» номинация «Техника и инженерное дело»							1	Диплом III степени
День научно-технического творчества номинация «Техника»							1	Диплом I степени
XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации. Номинация «Техника и инженерное дело». Призер в номинации «Лучшая разработка в области предпринимательства»							1	Диплом II степени
Итого:	42	17	118	59	151	64		

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что несмотря на 88,4% (3715 человек по спискам) доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО, посещают регулярно занятия только 68 % детей. На вопрос: Почему редко посещаете занятия? Наиболее частые ответы: «забыл», «болел», «неинтересно».

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе (см. Диаграмму 2).

Перспективные задачи развития ОДОД в 2023 году:

1. Совершенствовать необходимые кадровые условия: аттестовать двух педагогов на 1 категорию, одного на высшую, обучить на курсах повышения квалификации трех педагогов;
2. Совершенствовать материально-технические условия: в студию «Гончарное дело» приобрести экструдер для размягчения глины, в лабораторию «Робототехника» приобрести два конструктора для WorldSkills, в лабораторию «Промышленный дизайн» приобрести графические планшеты, программы.
3. Совершенствовать учебно-методические условия: дополнительные общеобразовательные программы дополнить разделами работы по системе наставничества;
4. Повысить показатели результативности участия учащихся в конференциях, чемпионатах, фестивалях и конкурсах, различного уровня: научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ ЛЭТИ для студентов, аспирантов и молодых ученых – до 8 победителей и призеров: региональных чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области – до 10 победителей и призеров; регионального этапа Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся РОБОФЕСТ- до 6 победителей и призеров.

Проект Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. включает проект «Мониторинг результативности образовательного процесса в ОДОД», целью которого является введение мониторинга, за счет чего предполагается решить следующие задачи:

1. дать сущностную характеристику и выявить специфику мониторинга результативности деятельности в ОДОД как механизма управления качеством дополнительного образования;
2. обосновать разноуровневость деятельности и результатов в ОДОД; выявить уровни и компоненты результата как итога педагогической деятельности, обозначить его виды, методы диагностики и формы фиксации;
3. разработать структурно-функциональную модель мониторинга результативности деятельности в ОДОД, обеспечить ее психолого-педагогическое сопровождение и обосновать педагогические условия ее эффективной реализации;
4. провести экспертизу образовательной среды в ОДОД с учетом количественных и качественных параметров ее основных сфер;
5. внедрить альтернативные формы оценки индивидуальных и коллективных достижений, а также программу диагностики и отслеживания развития обучающихся в практику оценивания результативности в ОДОД.
6. дать опытно-экспериментальное обоснование критериальной характеристики и методики исследования оценки результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей» разработать научно-методические рекомендации по его совершенствованию.

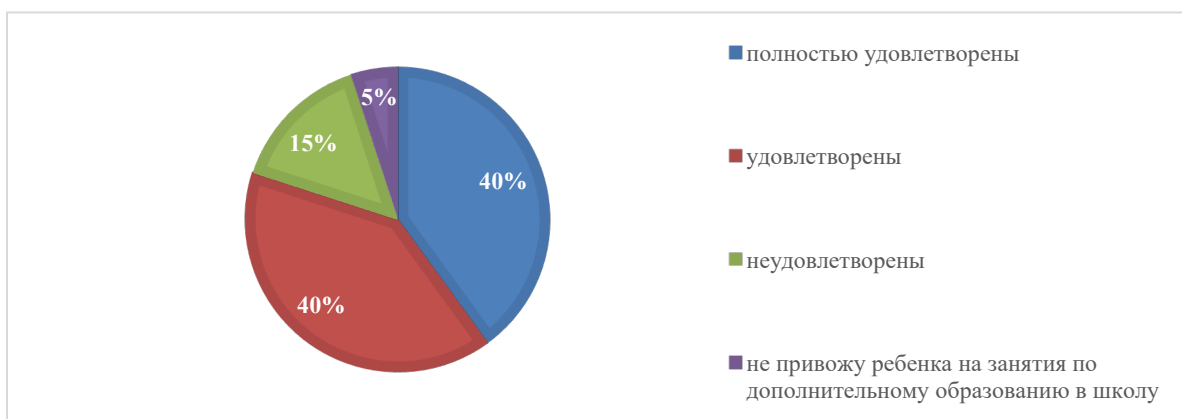


Диаграмма 2. Удовлетворенность ОДОД МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» 2022 г.

Детский инженеринговый центр (ДИЦ)

При содействии сетевого партнёра СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2022 г. учениками школы, занимающимися в ДИЦ, начата работа по реализации концептуального прототипа электромобиля следующего поколения «KudRover-2» в масштабе 1:4, идея которого была запатентована (патент РФ на изобретение № 2764857 «Полноприводная транспортная платформа с электроприводом поворота колес и регулируемой колеёй»).

Для экспериментального электромобиля характерно построение на инновационных принципах, в нем отсутствуют механоузлы, как в современных электромобилях. Будут использованы мотор-колеса, что обеспечивает полный привод (режим 4WD), все колеса будут поворачиваться электроприводами колес на 180°, обеспечивая высокоманевренное движение в режиме 4WS (вращение на месте вокруг своей оси, перпендикулярная парковка относительно курсового направления движения). Данный прототип является по сути универсальной транспортной платформой, на его основе возможно построение не только электромобиля, но и беспилотного, роботизированного электротранспорта или высокоманевренной инвалидной коляски.

На базе Технопарка г. Санкт-Петербурга, в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ДИЦ Центра образования «Кудрово», учащимися школы-технопарка были проведены проектно-конструкторские и научно-исследовательские работы по разработке и изготовлению экспериментального блока колеса (фото 1) в соответствии с патентом РФ на изобретение № 2764857.

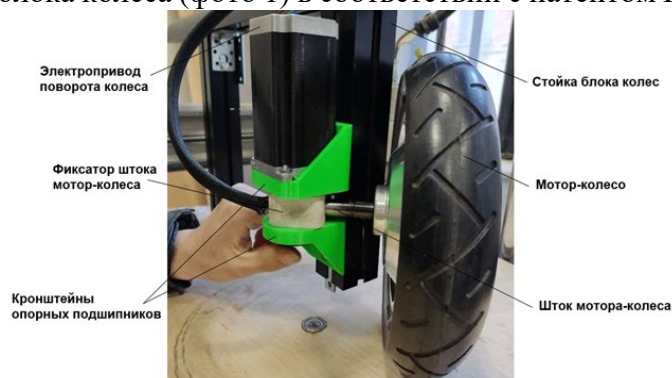


Фото 1. Конструкция инновационного блока колёса

Был также разработан и изготовлен испытательный стенд (фото 2), на котором были проведены исследования эксплуатационных характеристик экспериментального блока колеса, выработаны рекомендации по его использованию при разработке и изготовлении электромобиля следующего поколения «KudRover-2».

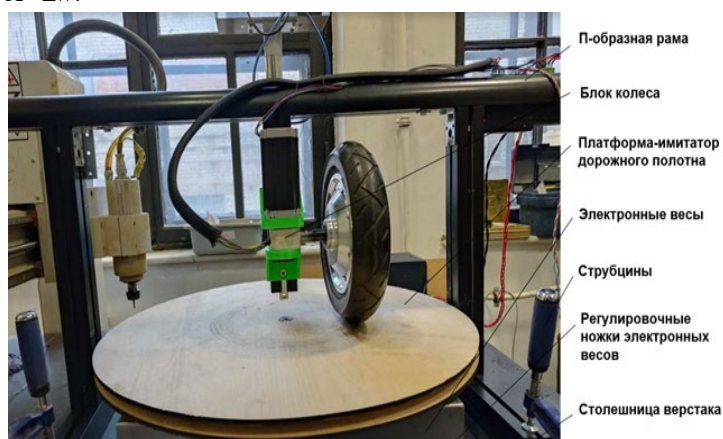


Фото 2. Инновационный блок колёс на испытательном стенде

Прошли обучение по программе внеурочной деятельности ОДОД «Юный изобретатель» 21 ученик ЦО «Кудрово». Программа «Юный изобретатель» (разработана С.М. Кадиевым, методистом ЦО «Кудрово») стала призером конкурса кружков в рамках Кружкового движения и вошла в

перечень кружков Национальной технологической инициативы России. Детский инженеринговый центр стал победителем Всероссийского цифрового фестиваля STEM-творчества «ProSTEM» в номинации «STEM-объединение».

В рамках выполнения учащимися 10-х классов индивидуальных проектов в 2022 году из 106 проектов 28 были выполнены по инженерно-технической тематике, по сравнению с 2021 годом их число выросло в 1,5 раз. 58 учащихся ЦО «Кудрово» приняло участие в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах инженерно-технической направленности. Из них призерами стали 37 человек, в том числе, награждены: дипломами I степени – 8 человек, дипломами II степени – 10 человек, дипломами III – 6 человек. При этом были победы на таких престижных конкурсах, как Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее» по СЗФО (диплом II степени и Призер в номинации «Лучшая разработка в области предпринимательства»), Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (финалист выставки), Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент — шаг в будущее!» (Диплом III степени, номинация «Изобретение»).

По итогам Всероссийского Конкурсного отбора программы «Окно в технологическое будущее» воспитанник ДИЦ направлен в ФГЮОУ «Международный детский центр «Артек». Два воспитанника ДИЦ получили сертификаты на целевое поступление в вуз от Научно-производственного предприятия «Радар ммс».

Инновационная деятельность МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

«Модель организации профориентационной работы в условиях социального партнерства ШКОЛА – ВУЗ (УСПО) – ПРЕДПРИЯТИЯ» (рис.1)

Со дня своего открытия 1 сентября 2016 г. МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» является Школой-технопарком, на базе которой действует Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области по вовлечению школьников в процесс индивидуального профессионально-ориентированного образования инженерно-технической направленности с использованием ресурса проектной деятельности подростков в условиях взаимодействия с главным партнером - Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ».

В ходе реализации профориентационных мероприятий Школы-технопарка в системе проводится анализ следующей информации:

- *индивидуального выбора* программ предпрофильного (в ООП ООО школы предлагает предпрофильное обучение по следующим направлениям: технологическому, информационно-математическому, физико-математическому, химико-биологическому, гуманитарному) и профильного обучения (ООП СОО – профильное обучение: естественнонаучному, технологическому, социально-экономическому, гуманитарному, универсальному), программ дополнительного образования ОДОД школы;

- *итогах освоения* общеобразовательных программ на уровнях основного и среднего общего образования;

- *качества реализации* общеобразовательных программ по результатам ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по отдельным учебным предметам;

- *итогах поступления/трудоустройства* выпускников 9-х классов;

- *итогах поступления/трудоустройства* выпускников 11-х классов;

- *итогах участия* в олимпиадном движении, исследовательской и проектной деятельности;

- *результатов* профориентационных диагностик;

- *итогах* комплекса мероприятий профориентационной деятельности: дней «ЛЭТИ», дней проектной деятельности для школьников Ленинградской области, дней погружения по разработке индивидуальных портфолио «Моя успешная карьера» для обучающихся 9-х классов, др.

Индивидуальный запрос обучающихся, появление партнеров в лице промышленного автокластера «Автопром „Северо-Запад“», Технопарка г. Санкт-Петербурга, наличие школьного хайтек-цеха, основу которого составляют 8 современных лабораторий «Школы-технопарк «Кудрово»: робототехники, интернета вещей, нано- и микроэлектроники, бионики, инфокоммуникационных технологий, геоинформационных систем и экологии; инженерного

проектирования и 3-D прототипирования, лаборатории промышленного дизайна, а также специального обучающего комплекса станков с ЧПУ «Юный машиностроитель» – создали условия для организации в 2020 г. деятельности Детского инженерингового центра (ДИЦ) Центра образования «Кудрово» на основе Центра опережающих технологий (ЦОТ) СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Педагогами Центра образования «Кудрово» были разработаны и реализуются образовательные программы предпрофильного курса «Юный машиностроитель» (5-7 классы) и дополнительной общеразвивающей программы «Юный изобретатель» (8-9 классы); а также успешно осуществляются наставнические практики в рамках проектной деятельности обучающихся 10-11 классов, в том числе в формате аттестационной процедуры согласно требованиям ФГОС СОО.

Поддержка школьного ДИЦ со стороны партнеров заключается не только в организации научно-практических конференций, соревнований: хакатонов, робофестивалей и др., а также в научно-исследовательском сопровождении практикоориентированной проектно-исследовательской деятельности школьников наставниками - инженерно-техническими специалистами профильных вузов и предприятий, в том числе на их производственно-инструментальной базе, например при разработке и создании модели в масштабе 1:8 школьного инновационного электромобиля «Кудровер-1».

Итогами реализации модели организации профориентационной работы в условиях социального партнерства ШКОЛА – ВУЗ (УСПО) – ПРЕДПРИЯТИЯ являются: рост вовлеченности обучающихся школы в инженерно-техническое творчество (охват 23,9 % обучающихся); активное участие школьников в проектно-исследовательской деятельности, результаты которой демонстрируются на разного уровня конкурсах, конференциях (в ходе создания электромобиля получено два патента на изобретения); 51 % поступивших в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2022 году составляют студенты, которые, будучи школьниками Ленинградской области, использовали ресурс Школы-технопарка Центра образования «Кудрово» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Модель профориентационной работы в Школе-технопарке ЦО «Кудрово» доказала свою актуальность и эффективность, поэтому в новых быстро меняющихся условиях, при появлении новых задач вполне логично наполнять новым содержанием хорошо работающую модель и получать необходимые результаты. На сегодняшний день подписаны соглашения о сотрудничестве с новыми партнерами: в области профориентационной работы с некоммерческой организацией «Союз переработчиков пластмасс» (предприятия Ленинградской области), в области образования с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», особый раздел соглашения – сотрудничество с Институтом химии СПбГУ. Спроектирован центр «Вектор» - пространство для профессиональных проб школьников и реализации их идей в проекты. Здесь обучающиеся будут встречаться с профессионалами разных сфер, собираться командами для реализации предпринимательских, социальных, научных и медиапроектов. Центр в формате коворкинга – тренд, заданный сегодняшней реальностью: веком цифровых технологий, изменением подходов к организации, в том числе образовательных процессов.



Рисунок 2 Презентации модели

Деятельность модели центров подготовки компетенций «Мобильная робототехника» и «Интернет-вещей» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области перешла в рабочий режим: идет

обучение по модульным многоуровневым программам технической направленности 3-х лет обучения по 108 часов для обучающихся 11-18 лет; педагоги используют методические рекомендации по проведению чемпионатов (технические задания, критерии оценивания); продолжается обучение педагогов образовательных учреждений общего и дополнительного образования Ленинградской области по проблемам подготовки обучающихся к соревнованиям ЮниорПрофи: 10-11 событий ежегодно, среднегодовой показатель 100 педагогов; происходит подготовка региональных команд к соревнованиям по методике ЮниорПрофи - 10-11 событий ежегодно, среднегодовой показатель 1470 школьников; уровень подготовки учащихся Центра образования «Кудрово» и Ленинградской области позволяет добиваться серьезных результатов на Всероссийском уровне (информация представлена в разделе ОДОД). ЦПК является организатором: регионального этапа ВсОШ по предмету «Технология» (модуль «Мобильная робототехника») с 2019 г.; открытого регионального чемпионата «WorldSkills Russia» Ленинградской области; открытого Регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills) Ленинградской области.

Полученные эффекты инновационной деятельности для самого ЦО «Кудрово», в том числе:

- ✓ с 2019 г. развернута деятельность Детского инжинирингового центра в партнерстве с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Союзом «Автопром «Северо-Запад», а также международное сотрудничество в автопромышленном кластере с регионом Юго-Восточная Финляндия. Таким образом решена задача РИП по заключению партнерских соглашений с социальными партнерами: работодателями, представителями бизнеса; а программы Центров реализуются, в том числе с использованием дистанционных уже апробированных технологий и ресурсов сетевых партнеров.
- ✓ разработаны модули «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» в рабочей программе «Технология. 5-9 классы», ориентированные на развитие компетенций ЮниорПрофи;
- ✓ в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Юный машиностроитель» для технологического предпрофиля в 5-7х классах;
- ✓ введены пропедевтические программы для обучающихся 1-4-х классов по «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» «Лего-конструированию»;
- ✓ разработан комплекс дополнительных продвинутых модулей к программам дополнительного образования технической направленности, реализуемых в лабораториях ЦО «Кудрово».

Основные партнеры РИП:

- ✓ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
- ✓ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- ✓ ГБОУ дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»;
- ✓ 18 образовательных организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области;

С 2020 г. новые партнеры:

- ✓ Консорциум школ-технопарков России (куратор – МОБУ «СОШ №777» г. СПб;
- ✓ ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» СПДТ «Кванториум» г. Всеволожск;
- ✓ Международные партнеры Индии.

Перспективы дальнейшей деятельности РИП:

Продолжается сетевое партнерство ЦО «Кудрово» с Технопарком г. Санкт-Петербурга: изготовлено блок-колесо перспективного электромобиля (патент), разработан и изготовлен испытательный стенд характеристик инновационного блока-колеса, проведены его испытания.

На базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в центре опережающих технологий продолжается подготовка обучающихся по направлениям робототехники и программирования.

Деятельность ЦПК широко представлена в пространстве СМИ, на официальных сайтах партнеров, а также в рамках работы Делегаций разных регионов России, которые посещают Центр образования «Кудрово».

С 1 сентября 2022 года на базе Центра образования «Кудрово» запущен региональный проект «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС»

по сопровождению детей с РАС (расстройствами аутистического спектра). Открыт первый «ресурсный класс» в Ленинградской области. Наряду с обучением детей с РАС, задачей проекта является анализ вопросов инклюзивного обучения. В нашем ресурсном классе 6 обучающихся - это дети, которые имеют инвалидность. Обучение детей с РАС происходит согласно заключениям ПМПК (ученики прошли диагностику по методике прикладного анализа поведения на стартовом уровне развития) на основе адаптированных образовательных программ, таких как: программы 8.2; 8.3; 8.4; умеренная степень умственной отсталости 2 степени.

Ученики, которые не умеют говорить, за первые три месяца освоили навыки техники глобального чтения, это позволяет им высказывать свои желания, а в дальнейшем и общаться. Каждый ученик закреплен за одним из общеобразовательных классов, куда он будет последовательно включен в учебную деятельность при поддержке тьютора. Сегодня дети «ресурсного класса» осваиваются в образовательной среде школы и с ноября 2022 года начали участвовать в инклюзивном образовании: стали посещать занятия в своих классах, бассейн, внеурочные музыкальные занятия «ложжари» (игра на деревянных ложках), столовую, культурно-массовые мероприятия.

В классе наряду с учителем-предметником и персональными тьюторами учеников работают специалисты сетевого партнера - Центра прикладного анализа поведения «НарруАВА» г. Санкт-Петербург: куратор и супервизор. Партнерство предполагает заключение трехстороннего соглашения на кураторство и консультации специалистов, включая родителей (законных представителей) ребенка. Специалисты центра НарруАВА обучают школьных тьюторов, помогают составлять индивидуальную программу обучения для каждого ребенка, разработали программу сопровождения «нежелательного поведения» обучающихся.

Проект получил хороший старт.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Она организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для организации внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в начальной школе ЦО «Кудрово» включает систему занятий в разнообразных формах (см. таблица 5). Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора детей и родителей, по отдельному составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, она предполагает использование всех внутренних ресурсов школы и ее потенциала.

Таблица 5

Перечень программ внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (1-4 классы)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Классы	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«По ступенькам финансовой грамотности»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«В мире информации»			
Художествен	«Палитра красок»	1-4	трудовая,	объединение по

	Фольклорный ансамбль «Кудряши»		познавательная деятельность	интересам
	«Степ-танец»			
	«Вокал»			
	Хоровая студия «Экспромт»			
	Фортепианная студия «Ступеньки»			
	Театральная студия «Дивертисмент»			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1-4	социальная активность, познавательная деятельность	
	«Разговор о важном»	реализуется через ОДОД – час класса (68 часа)		
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	1-4	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Я мыслитель»			
	«Я познаю мир»			
Интеллектуальные марафоны	«Математическая грамотность»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Волшебный мир книг»			
	«Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ)»			
	«Легоконструирование»			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1-4	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Здоровейка»	3 -4		
	Баскетбол			
	Волейбол	1-4	спортивно-игровая, познавательная деятельность	объединение по интересам
	Рукопашный бой			
	Шахматы			
	Ритмика			
	ОФП			
	Дзюдо			
«Учение с увлечением!»	«Путешествие по Петербургу и Ленинградской области»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Юный Пифагор»	4		
	«Уроки профессора Языкознания»	2-4		
	"English Club"			
	«Введение в мир профессий»			

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (триместр, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Таблица 6

Сведения о фактически используемых часах внеурочной деятельности 1-4 классах

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
413 часов	433 часа	419 часов	530 часов

В 2022 году количество часов на организацию внеурочной деятельности значительно выросло (см. таблица 6) и является достаточным для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечения условий для развития личности ребенка по всем направлениям.

Внеурочная деятельность на уровнях основного и среднего уровней образования организована по всем направлениям внеурочной деятельности (см. таблица 7). Содержание внеурочной деятельности в 5-11-х классах сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся. На организацию внеурочной деятельности в каждом классе отводится по 4 часа в неделю в каждом классе, в учебном году - 132 ч.

Таблица 7

План внеурочной деятельности в 5-11-х классах в 2022 году

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Хореография	-	1	-	-	-	-	-
	Дзюдо	0,5	-	-	-	-	-	-
	Путь к олимпу (физическая культура)	-	-	-	0,5	-	-	-
Духовно-нравственное	Правила жизни в цифровом мире	0,25	-	-	-	-	-	-
	Час класса «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Я креативный (ФГ)	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Компетентный абитуриент	-	-	-	-	-	-	0,5
	Профориентация	-	-	-	0,25	0,25	-	-
Общекультурное	Хор	0,25	-	0,25	-	-	-	-
	Вокал							
	Ансамбль эстрадного танца	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект (практикум)	-	-	-	-	-	2	2
	Литературная гостиная, Мир под микроскопом, Знатоки истории	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Обще-интеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25	0,25	0,25	-	0,5	-	-
	Путь к олимпу (русский язык)	-	-	-	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (английский язык)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	-	-
	Путь к олимпу (математика)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-
	Путь к олимпу (информатика)	-	-	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (история)	-	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (обществознание)	-	0,25	0,25	0,25	-	-	-
	Путь к олимпу (биология)	-	0,25	0,25	0,5	-	-	-
	Путь к олимпу (география)	-	0,25	-	0,5	-	-	-
	Путь к олимпу (технология)	-	-	0,25	-	-	-	-

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	Путь к олимпу (химия)	-	-	-	0,5	-	-	-
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5	0,5	1	0,5	-	-
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5	0,5	1	0,5	-	-
	Трудные вопросы физики	-	-	-	-	-	-	1
	Трудные вопросы изучения химии	-	-	-	-	-	1	-
	Программирование (продвинутый уровень)	-	-	-	0,5	0,5	-	-
	Проектно-исследовательская деятельность по предметным областям (математика, русский язык, обществознание, физика, география)	-	-	-	-	1	-	-
	Проектно-исследовательская деятельность по предметным областям обществознание, физика, информатика)	-	-	-	-	0,5	-	-
	Английский в современном мире	-	-	-	-	-	-	1
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	2	2
	Литературная гостиная	-	-	-	-	-	1	-
	Мир под микроскопом	-	-	-	-	-	1	-
	Знатоки истории	-	-	-	-	-	1	1
	Робототехника	-	1	-	-	-	-	-
	Математические основы информатики	-	-	-	-	-	1	1
	Трудные вопросы изучения химии, физики, английский в современном мире, за страницами общество-знания, математические основы информатики	-	-	-	-	-	1	1

В организацию внеурочной деятельности внесены следующие позиции:

- ✓ часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, посещений театров, музеев, реализации образовательных проектов в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ выстроено нелинейное расписание проведения занятий;
- ✓ проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия;
- ✓ занятия проводятся на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Таким образом, учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность по всем направлениям.

Олимпиадное движение

В 2022 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады

школьников (далее – ВсОШ). В 2022 году Центр образования «Кудрово» вошел в 5-ку лучших школ Ленинградской области по результатам участия в региональном этапе ВсОШ. По результатам, достигнутым в олимпиадном движении в первом полугодии 2022-2023 учебного года школа заняла 1 место в рейтинге школ Всеволожского муниципального района.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличивается: в 2022 году в сравнении с прошлыми годами более чем в 2 раза. Количество победителей увеличилось на 37 %, а количество призёров на 71 % (см. таблица 8). Это связано с тем, что в школе была проделана большая работа по привлечению обучающихся в участия в школьном этапе ВсОШ. Ежегодно проводится информационная компания (размещение на школьном сайте, а также использование ресурса ГИС СОЛО материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам). Следует отметить, что учащиеся школы впервые в 2022 г. приняли участие в олимпиаде технологии (3дмоделирование, испанский язык). Благодаря высокому охвату на школьном этапе успешно выявляются обучающиеся, которые в дальнейшем (на муниципальном и других этапах) имеют высокие результаты участия.

Таблица 8

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ 2020-2022 гг.

	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество участников	7590	8350	17912	+10322
Количество победителей	105	137	166	+61
Количество призёров	925	1536	3211	+2286

Задачи по участию в школьном этапе ВсОШ на 2023 год:

1. с целью повышения уровня подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады проводить более качественную подготовку, так как остается высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог олимпиадных заданий;

2. по всем предметам количество участников осталось прежним или увеличилось;

3. педагогам, сопровождающим программы внеурочной деятельности «Путь к олимпу», обновить содержание базы заданий ШЭ олимпиады и технологии подготовки обучающихся.

Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличивается: в 2022 г. (в сравнении с 2020 годом) более чем в 3 раза, количество победителей в 2 раза, количество призёров в 2 раза (см. таблица 9). Это связано с тем, что ежегодно формируется банк олимпиад, конференций, интеллектуальных соревнований-конкурсов, в том числе в интернет-пространстве, активное участие обучающихся ЦО «Кудрово» в работе внешних площадок (в первую очередь использование ресурсов Ленинградского областного Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», а также удаленной площадки Медиацентра (СОШ №2 Бугры).

Таблица 9

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ 2020-2022 гг.

	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество участников	149	307	412	+263
Количество победителей	8	10	19	+11
Количество призёров	52	94	116	+64

Задачи по участию в муниципальном этапе ВсОШ на 2022 год:

1. уделить особое внимание предметам, по которым уменьшилось количество победителей и призёров – информатика, физическая культура, химия.

2. прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, разобрать ошибки, сложные задания;

3. систематически, целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году наблюдается положительная динамика участия ЦО «Кудрово» в региональном этапе ВсОШ: увеличилось количество участников более чем в 3 раза, количество победителей в 2 раза, а

количество призёров в 5 раз (см. таблица 10). Успехи обучающихся связаны с тем, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня (порядка 20% обучающихся 9-11 классов), привлечение коучей, как внешнего, так и внутреннего ресурсов для подготовки одаренных детей к олимпиадам регионального и заключительного этапов ВсОШ (преподаватели СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (2 педагога), НИУ ВШЭ (1 педагог), ежегодное участие обучающихся в тренингах по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, организация летом 2022 года летнего школьного лагеря для одаренных детей по интенсивному практикуму с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 10

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2020-2022 гг.

	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество участников	12	21	38	+26
Количество победителей	1	3	2	+1
Количество призеров	2	4	13	+11

Задачи по участию в региональном этапе ВсОШ на 2023 год:

1. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, а также программы ГБУ ДО Центр «Интеллект»;

2. увеличить количество коучей, как внешнего ресурса, для подготовки одаренных детей к олимпиадам.

В 2022 году Шаронов Андрей, обучающийся 9 класса МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», представлял Ленинградскую область на заключительном этапе ВсОШ по технологии. К сожалению, ему не хватило 0,5 балла до призёра.

Обучающиеся школы в 2022 году принимали активное участие в олимпиадах I, II, III уровня Федерального перечня:

- Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 21 участник/1 призер;
- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 13 участников/3 призера;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 29 участников;
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" – 7 участников;
- Олимпиада школьников "Ломоносов"- 7 участников;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" – 32 участника;
- Олимпиады школьников СПбГУ – 5 участников;
- Герценовская олимпиада школьников– 5 участников.

Таким образом, задачи, поставленные на 2022 г., решены. Перспективные задачи на 2023 г. следующие:

1. отработать формат индивидуальной образовательной программы (ИОП) для одаренных детей, обеспечить их сопровождение (ИОП);
2. расширить участие обучающихся ЦО «Кудрово» в олимпиадах Федерального перечня, усилив подготовку с целью достижения более высоких результатов;

Подолжить организацию проведения летнего школьного лагеря (первая неделя июня) для одаренных детей по интенсивному практикуму подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью подготовки обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

II. Оценка системы управления организацией

Сложившаяся в школе система управления (см. Схема 1) достаточно динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.



Схема 1. Структура управления МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление стратегического и оперативного руководства деятельностью школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В связи со значительным увеличением контингента обучающихся в сентябре 2020 г. должностной функционал заместителей директора по учебно-воспитательной работе был распределен следующим образом: содержание образования 10-11 классы, содержание образования 8-9 классы, содержание образования 6-7 классы, содержание образования 5 классы. Это разделение продолжило действовать и в 2021 г. Сохранены позиции заместителей руководителя по мониторингу качества образования, методической и инновационной деятельности, отделения дополнительного образования детей.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой (в соответствии с Уставом): Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, предметная кафедра, Совет Старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет

С октября 2017 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

В состав Управляющего Совета ЦО «Кудрово» входят: от родительской общественности - 4 представителя; от учительского коллектива - 4 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя - Комитета по образованию администрации Муниципального Образования «Всеволожский район» Ленинградской области. На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями. В 2021 году заседания Управляющего совета в условиях пандемии проводились дистанционно, в формате видеоконференции. Вопросы, которые рассматривал Управляющий Совет в этом году: график работы школы на учебный год, переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, готовность школы к новому учебному году, приобретение учебников, мебели, итоги учебного года, утверждение плана работы школы, система оценивания обучающихся в условиях дистанционных образовательных технологий, организация горячего питания обучающихся, утверждение новых или актуализированных локальных актов.

В 2022 г. были проведены все запланированные тематические педагогические советы по актуальным вопросам развития образовательной системы ЦО «Кудрово» в свете государственной стратегии развития образования РФ:

- ✓ «Задачи введения обновленных ФГОС начального и основного уровней общего образования в образовательный процесс школы» (07.06.2023);
- ✓ «Перспективы развития Центра образования «Кудрово» в векторе проекта «Школа Минпросвещения России» (29.08.2022).

Проведены все малые педагогические советы по организации и коррекции образовательного процесса школы с целью повышения качества образования; состоялись все 10 заседаний Научно-методического совета, где рассматривались, в том числе следующие вопросы: реализация проектов программы развития школы на 2021-2023 гг.; задачи введения обновленных ФГОС НОО, ООО в образовательный процесс МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»: разработка ООП НОО, ООП ООО, в том числе рабочих программ учебных курсов на основе конструктора платформы «Единое содержание общего образования»; реализации проекта по использованию ресурсов ООО «МЭО» в образовательном процессе; объективность оценивания образовательных результатов по результатам ВПР (осень 2022); итоги и задачи по результатам оценки предметных и методических компетенций педагогов; формирование универсального пакета КИМ на 2022-2023 уч.год.; организация использования ресурса РЭО по формированию ФГ педагогами и обучающимися МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; обсуждение учебных планов на следующий учебный год; подведение итогов школьного конкурса педагогических портфолио «Созвездие ...»; рассмотрение школьных локальных актов; балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов предпрофильных курсов, образовательных результатов ОДОД; участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ 2022-2023 уч.год: особенности организации, задачи участия, проектирование программы летнего лагеря для одаренных детей; задачи аттестации и повышения квалификации педагогов и другие.

В 2022 г. продолжили работать на основе решений НМС следующие предметные кафедры: дошкольного образования, учителей начальных классов, учителей математики, учителей информатики, учителей общественных наук, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей естественных наук, учителей технологии и искусств, учителей

физической культуры, классных руководителей, школа молодого педагога, а также: кафедра педагогов дополнительного образования и кафедра специальной педагогики, в которую объединились педагоги-психологи, дефектологи, логопеды. Таким образом все педагогические работники школы объединены в команды для более эффективного взаимодействия по вопросам методического сопровождения образовательного процесса и оперативного управления.

Школьный Ученический Совет В ЦО «Кудрово» активно реализуется школьное ученическое самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме. Представители Совета Старшекласников активно принимают участие в деятельности Молодежного совета МО «Заневское городское поселение», в Парламенте старшекласников МО «Всеволожский муниципальный район». Работа Совета старшекласников «КуССт» (Кудровский Совет Старшекласников) в 2022 году строилась на принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. ШУС - организует и проводит общешкольные мероприятия: школьные праздники, квесты, тематические акции, флэшмобы, а также является организатором работы медиа-службы «Школьный телецентр «Школа говорит», также создана и развивается школьная Пресс-Служба, где учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фото-операторы, корреспонденты, ведущие, режиссеры. Обучающиеся снимают видеосюжеты о самых важных и интересных событиях жизни школы, в том числе осуществляют видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и различных мероприятий; освещают различные стороны 32 учебной и внеурочной деятельности классов; делают фото- и видео-репортажи об участниках и победителях олимпиад, спортивных соревнований, берут интервью у знаменитых личностей и гостей школы. Материалы размещаются на школьном сайте, в социальных сетях в официальной группе «Вк», в электронном издании газеты «#ПоколениеТехно», тем самым способствуют информированию общественности о деятельности образовательной организации. Интервью гостей размещаются в школьных средствах массовой информации, а их отзывы - в Книге отзывов.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка и проведение различных мероприятий. Также стали традиционными встречи актива классов с директором ЦО «Кудрово» по актуальным вопросам, с представителями государственных органов управления (представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области), а также привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде (главы ШУС: Зиновьев Дм., Мокшанихина М., Шмаров Вл.).

В 2022 году в работу Совета старшекласников подключился советник директора по воспитанию. Заседания Совета старшекласников проводились в необычных форматах: это и арт-терапевтические тренинги, просмотр и обсуждение фильмов и др. Как результат - принято решение организовать киноклуб «Кино без попкорна».

В 2022 году акцент проведения мероприятий делался на реализацию классного ученического самоуправления. Проект Школы актива «От КУС до ШУС» посвящён теме самоуправления и повышению политической культуры учеников. Актуальность проекта заключается в том, что ученики не знакомы с демократическими принципами, которые пригодятся им в жизни. Благодаря проекту обучающиеся реализуют свой потенциал, выражая их в проектах по улучшению и внесению полезного в школе. Цель проекта построить механизм, при котором ученики смогли бы беспрепятственно участвовать в самоуправлении, которое дает им огромную возможность личностного роста. Реализацию проекта мы можем увидеть на примере проведения в ЦО «Кудрово» Дня Дублера, школы актива для 5-7-х классов.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплоченного коллектива как

действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- привлечение активистов ШУС прошлых лет для обучения работе в команде; - привлечение к работе новых активистов;
- вовлечение более 80% учащихся в классные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в школьной газете, в новостных выпусках.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- недостаточная активность работы классного ученического самоуправления;

Задачи на 2023 год:

- внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В основу организации образовательного процесса дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» положен комплексно-тематический принцип, приоритетной, ведущей является игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте всех образовательных областей. Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников составляет 99,7%. Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников – 99,5% (см. таблица 11).

Таблица 11

Показатели освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально – коммуникативное развитие	55%	55%	57%
Познавательное развитие	39%	39%	41%
Речевое развитие	42%	42%	43%
Художественно – эстетическое развитие	47%	47%	49%
Физическое развитие	52%	52%	53%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (63%) и средним уровнем (36%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении (см. диаграмма 3).

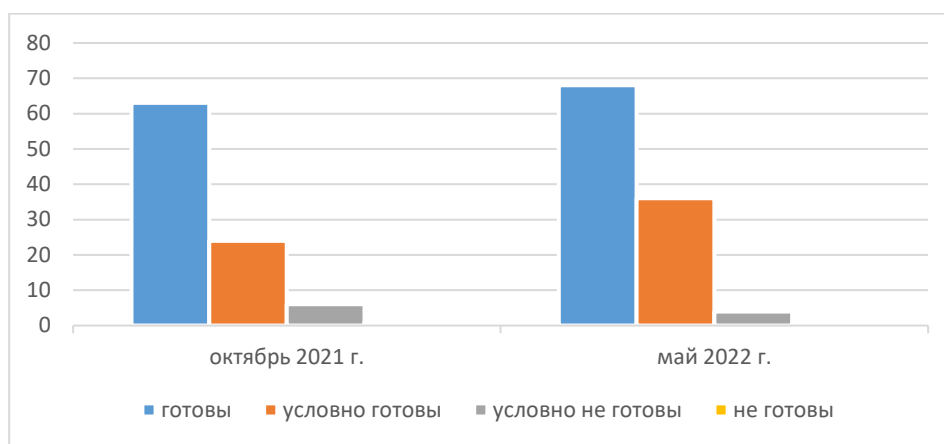


Диаграмма 3. Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольном отделении были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
3. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Анализируя степень выполнения поставленных задач можно отметить:

- ✓ что физическое воспитание осуществляется не только на занятиях по физической культуре, но и в режимных моментах: ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки и динамические паузы, самомассаж и пальчиковый игротренинг, гимнастика в постели после сна, особое внимание педагоги уделяют гимнастике для глаз и проводят ее в профилактических и оздоровительных целях, на прогулках совместно с инструктором по физическому развитию организуются подвижные и спортивные игры; достигнуть максимального оздоровительного эффекта удаётся при активном участии родителей, которые в условиях распространения вирусных инфекций постоянно были в контакте с воспитателями, получали качественные консультации по многим возникающим вопросам по оздоровлению ребенка; в 2022 году отсутствовал травматизм, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ);
- ✓ были проведены различные мероприятия, например, семинар «Интеллектуальное развитие дошкольников», консультации «Музыкотерапия для детей в домашних условиях», смотр-конкурс «Новогодняя игрушка», «Украшение группы к празднику» с участием родителей на высоком уровне; во всех группах созданы демонстрационные и дидактические материалы, уголки художественного творчества, выставки детского творчества по темам: «Осенняя корзина», «Зимняя сказка», «Космическое путешествие», «Моя мама, лучшая на свете», «Дорога жизни – Ленинград», «День снятия блокады»; согласно тематическому планированию к знаменательным датам были проведены досуги: «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «9 мая – День победы!», «День России», «День Российского Флага» «Концерт для любимой мамы», «День науки и технологий», «Святки», «Рождество Христово», «Осенины», «Широкая Масленица», «Красная горка (пасхальная радость) и др. (см. таблица 12).

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Результативность	Количество участников
на уровне дошкольного отделения	выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	выставка-конкурса поделок «Весёлые снеговики - 2021»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
	Отборочный этап муниципального конкурсе детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	1, 2, 3 место.	педагоги ДО старших и подготовительных групп
	выставки-конкурса поделок и рисунков «Масленица – 2022»	1, 2, 3 место	Все педагоги ДО
Муниципальный	IV муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик - 2022»	Лауреатом I степени, в номинации «Художественное слово», Шаченко А.	Кукина Наталья Игоревна, воспитатель ДО №2
		Лауреатом II степени, в номинации «Вокал - сольное исполнение». Еремян М.	Смирнова Елена Андреевна музыкальный руководитель ДО № 3
		Лауреатом III степени, в номинации «Хореография» стал танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Е.В. воспитатель ДО 1
		Специальный приз в номинации «Художественное слово», Анисимова А., Гузей А., Жигель Е.	Ващенко С.А., педагог-психолог ДО №3
		Диплом участника в номинации «Художественное слово», Гран А., Иванова К.	Литовец Г.А., воспитатель ДО №3
		Диплом участника в номинации «Художественное слово», Попова Н., Шкода В.	Борисова О.С., воспитатель, ДО №1
		Диплом участника в номинации «Художественное слово», Бородин Анастасия, Послухаева Дарья	Белова О.В., воспитатель, ДО №1
		Диплом участника в номинации «Художественное слово», Нагорная П.	Малькова О.А., воспитатель ДО №3

		Диплом участника в номинации «Художественное слово», Якимова Д.	Викторова М.В., учитель – логопед ДО №1
	Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	ДИПЛОМ победителя II ст., в номинации «Рисунок и живопись» Смирнов П.	Григорьева А.П., воспитатель ДО №1
		ДИПЛОМ победителя II ст., в номинации «Рисунок и живопись» Садовская П.	Власова И.А., воспитатель ДО №3
		Диплом участника	Долматова М.А., воспитатель ДО 2
Всероссийский	творческий конкурс "Фантазия осени"	I место Абашкина В., Бородина А., Захаров К., Послухаева Д.	Щекунских Е.В., воспитатель ДО № 1
	конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	I место Туваева В., Шманьков Д.	Сафонкина Ю.П., воспитатель ДО №3
	конкурс рисунков «Я мечтаю	I место Чеботаева Ю.	
	творческий конкурс "Фантазия осени"	I место Чеботаева Юлия	
	Центр информационных технологий «Интеллект» творческий конкурс «Осеннее настроение»	Лауреат I степени Пожар М.	Булхова И.А., воспитатель ДО №1
	творческий конкурс «Подари улыбку папе»	II место Семиргей М.	Никончук Е.А., воспитатель ДО №2
	конкурс рисунков «По страницам красной книги»	I место Александров Г.	
	Образовательный центр «ИТ-перемена» Конкурс детских творческих работ «Моя страна»	II место Кисилев М.	
	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"	I место Петровицкая Л.	Анисимова Юлия Игоревна воспитатель ДО №3
	Международный образовательный портал «Одаренность». Всероссийский творческий конкурс "В единстве народов сила России"	I место Группы "Радуга" и "Краски", ДО № 3	Ткаченко Е.А., Миленина А.Е., воспитатели ДО № 3
	конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	II место	Докучаева Е.С., воспитатель ДО №3
	конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	I место	
	творческий конкурс «В единстве народов сила России»	I место	Миленина А.Е., воспитатель ДО №3
	творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место Нагорная П.	Малькова О.А., воспитатель ДО №3
	конкурс «Таланты России»	Лауреат 3 степени	

	Белорусско-Российский художественный конкурс детей и молодежи «Во имя памяти и героизма», посвященный памяти легендарного танкиста Зиновия Колобанова	2 место	Орлова К.В., воспитатель ДО № 3
Международный	образовательный портал «Одаренность» конкурс поделок из природного материала "Дарит осень чудеса"	II Место Терре А.	Ткаченко Е.А., воспитатель ДО №3
	образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по математике	1 место Кожина Д. 2 место Мякишева А.	Рохлова М.А., воспитатель ДО №1
	X международный дистанционный онлайн-конкурс "Старт»	1 место Яковлева А. 2 место Тертычный Т. 3 место Бородина Н.	Белова О.В., воспитатель ДО № 1

Начальный уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все учащиеся 2-4-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений учащихся оценивались вербально.

Таблица 13

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Уч.год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2019-2020	1599	1599	99	689	60	162	17	1	0,1	1	0,1	0	0
2020-2021	1656	1656	100	684	60	171	15	0	0	0	0	0	0
2021 - 2022	1811	1811	100	753	58	197	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует о стабильных результатах освоения обучающимися программ начального общего образования.

Основной уровень общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 14

Результаты освоения обучающимися ООП ООО в 2019 - 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2019-2020	939	926	99	400	43	50	5	13	1	0	0	13	1

2020-2021	1159	1154	100	412	33	69	6	5	1	0	0	5	1
5	398	398	100	202	51	60	15	0	0	0	0	0	0
6	341	340	99	132	39	21	6	1	0	0	0	1	0
7	253	248	98	77	30	8	3	5	2	0	0	5	2
8	224	211	94	53	24	10	5	13	6	0	0	13	6
9	213	212	99	48	23	13	6	1	0	0	0	1	0
2021-2022	1429	1410	99	512	36	112	8	19	1	0	0	19	1

Анализ данных по показателю «успеваемость» свидетельствует об улучшении результатов в 2022 году по сравнению с 2021 годом результатов освоения обучающимися программ основного общего образования. Однако, увеличилось количество неуспевающих обучающихся, которые переведены условно в следующий учебный год. Причину сложившейся ситуации можно объяснить низкой мотивацией учащихся, значительные пропуски учащимися занятий по уважительным и неуважительным причинам, а также недостаточное внимание родителей (законных представителей) к процессу обучения детей.

Задачи на 2023 год:

- 1) повышение качества образования (проведение диагностических работ для отслеживания динамики образовательных результатов обучающихся);
- 2) совершенствование оценочной деятельности;
- 3) объективность оценивания результатов деятельности обучающегося;
- 4) применение формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающегося;
- 5) активный поиск новых путей индивидуализации обучения (работа с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися);
- 6) создание родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению;
- 7) организовать персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив наставников;
- 8) осуществлять систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска»;
- 9) стимулировать качественную работу педагогов согласно положению «О стимулировании».

В 2022 г. уровень основного общего образования закончили 213 из 214 человек, один обучающийся остался на повторный год обучения (см. таблицу 15).

Таблица 15

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Кол-во выпускников	94	114	157	168	215
Получили аттестаты	94	114	157	167	213
Получили свидетельство об обучении	-	-	-	-	1
Аттестат с отличием	3 чел. (3,1%)	2 чел. (1,7%)	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6 %)

Окончили на «4» и «5»	18 чел. (19 %)	41 чел.(36%)	50 чел.(32%)	39 чел. (23,4%)	48 чел. (22,4%)
Качество обучения	22 %	37 %	38 %	28,3 %	(29%)

По итогам обучения выпускников основного общего образования наблюдается рост:

- на 1,3% обучающихся, окончивших учебный год на отлично;
- на 0,7% выросло качество обучения.

Задачи на 2023 год по повышению качества образования, следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов, обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение пробных экзаменов по выбору и диагностических работ;

2. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:

- по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
- применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;

3. внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);

4. осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

Средний уровень общего образования

Промежуточную (годовую) аттестацию в 2021 году прошли все учащиеся 10-11-х классов (см. таблица 16).

Таблица 16

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2022 гг.

Уч. год	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				
2019- 2020	196	185	95	56	29	4	4	11	10	0	0	11	6	0	1
2020- 2021	245	122	97	68	28	5	2,5	8	3	0	0	8	3	0	0
10	148	146	96	37	38	6	4	2	1	0	0	2	1	0	0
11	127	127	100	44	35	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2021- 2022	275	273	97	81	29	15	5,5	2	1	0	0	2	0,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г. не изменились, по показателю «окончивших на «4» и «5» снизился на 1 %, «окончивших на «5» - повысился на 3 %. В целом в последние три года ситуация по освоению программ среднего общего образования стабильная.

В 2022 году в ЦО «Кудрово» продолжалась реализация ФГОС СОО, были сформированы пять профилей обучения, из них наиболее востребованы были: технологический, социально-

экономический и универсальный профили (профили формировались на основании заявлений обучающихся и результатов ГИА) (см. таблица 17).

Таблица 17

Выбор профилей и предметов на углубленном уровне изучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году	
		в 10-х классах	в 11-х классах
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29 (20%)	25 (20%)
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	13 (9%)	15 (12%)
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	55 (37%)	26 (20%)
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Иностранный язык.	20 (14%)	32 (25%)
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	30 (20%)	29 (23%)
Итого:		148	127

Задачи на 2022 год по повышению качества образования следующие:

1. формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение диагностических работ;
2. совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:
 - по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
 - применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;
 - внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);
 - осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

Анализ результатов ГИА-22

ГИА - 9

В 2022 г. для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам (два предмета обязательных: русский язык, математика и два предмета по выбору)/

Участники государственной итоговой аттестации, имеющие категорию ребенок с ограниченными возможностями здоровья и ребенок - инвалид сдавали экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах показывает, что:

- ✓ все 214 обучающихся (100%) (включая экстернов – 2 чел.) получили «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является допуском к ГИА;
- ✓ все 213 обучающихся (100%) (из них: 209 (включая 1 экстерна) сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 (включая 1 экстерна) - в форме ГВЭ по русскому языку и математике) сдали ГИА (см. таблица 15);
- ✓ обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов (см. таблица 18).

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ (средний балл)

Учебный предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математика	-	16,5	28
Русский язык	-	26	26
Обществознание	-	-	26,7
Информатика и ИКТ	-	-	24,6
Биология	-	-	26
География	-	-	27
Физика	-	-	25,7
Химия	-	-	26,5
История	-	--	25,9
Литература	-	-	26
Иностранный язык (английский)	-	-	25

Таблица 19

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Учебный предмет	Сдавали всего человек			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	-	1	4	-	4	4
Русский язык	-	-	4	-	-	3,3
Количество / % обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	0 (0%)	0 (0%)	-	0 (0%)	0 (0%)

Результаты ОГЭ выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний, обучающихся (см. таблица 20). По сравнению с результатами 2021 года наблюдается снижение качества на 5 % по русскому языку и на 17 % по математике. Факторы, повлиявшие на качество знаний: отмена ОГЭ и введение формата дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году привели к снижению мотивации обучающихся.

Таблица 20

Качество знаний по результатам ОГЭ (в %)

Предмет	2020г.	2021г.	2022
Русский язык	-	75,9	70
Математика	-	66,2	49
Обществознание	-	-	66
Информатика и ИКТ	-	-	74
Биология	-	-	70
География	-	-	61
Физика	-	-	73
Химия	-	-	60
История	-	-	86

Литература	-	-	67
Иностранный язык (английский)	-	-	75

- ✓ 60 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по русскому языку (29-33 балла – отметка «5»). Из них максимальный балл (33 балла) набрали – 7 учеников: Даниева Милана (учитель: Ершова Е.Е.), Мацкевич Александра, Абселямов Эскендер Быстров Павел, Дукина Ксения (учитель: Никулина А.М.), Бурмышев Лев, Ярошенко Кирилл (учитель: Салова Л.О.);
- ✓ 18 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по математике (22-31 балл – отметка «5»). (Учителя: Дуганова Л.Л., Мешина А.Л., Таргонская Н.В., Филиппова Е.А., Фильченко И.А.);
- ✓ 5 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по физике (35-45 баллов – отметка «5»). (Учителя: Коваленко В.В., Копылова И.В.);
- ✓ 1 учащийся набрал наибольшее количество баллов на экзамене по химии (31-40 баллов – отметка «5»). (Учитель: Глухова Е.Ю.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по биологии (36-45 баллов – отметка «5»). (Учитель: Минц С.В.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по географии (26-31 балл – отметка «5»). (Учитель: Соболева М.А.);
- ✓ 3 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по обществознанию (32-37 баллов – отметка «5»). (Учителя: Васильева М.А., Танкова О.А.);
- ✓ 2 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по литературе (37-45 баллов – отметка «5»). (Учитель: Никулина А.М.);
- ✓ 7 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по информатике (16-19 баллов – отметка «5»). Из них максимальный балл (19 баллов) набрали 4 ученика: Парфенова Юлия, Инюшина Татьяна, Губкин Максим, Ярошенко Кирилл (учитель: Трунова В.В.);
- ✓ 5 учащихся набрали наибольшее количество баллов на экзамене по-иностранному (английскому) языку (58-68 баллов – отметка «5»).

Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием составило 13 человек (6 %); по сравнению с 2021г. наблюдается восстановление положительной динамики по данному показателю.

ГИА в 11-х классах

Анализ результатов ГИА-22 в 11-х классах показывает, что:

- ✓ все 127 обучающихся (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение – допуск к ГИА;
- ✓ все 127 обучающихся (100%) проходили ГИА в 2022 году в форме ЕГЭ;
- ✓ наблюдается повышение среднего балла по математике профильного уровня, биологии, физике, обществознанию, истории и географии в сравнении с 2021 годом, стабильность результатов отмечается по английскому языку.

Выбор предметов ЕГЭ в 2022 году представлен на диаграмме 4: больше всего выбирали математику (базовый уровень) -59 % и обществознание - 41% обучающихся.

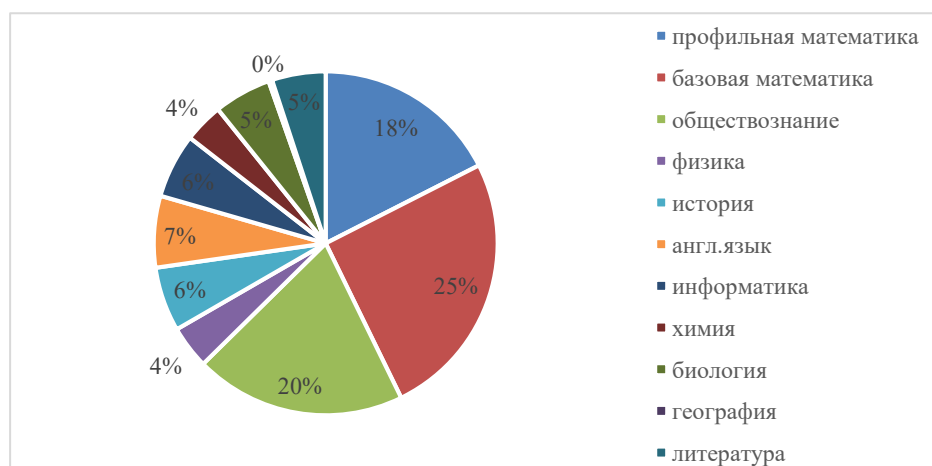


Диаграмма 4. Выбор предметов ЕГЭ-22

Результаты ЕГЭ-22

- ✓ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания (98%) и математике профильного уровня (99%);
- ✓ средний балл в 2022 г. снизился по предметам: русский язык, химия, информатика и литература (см. таблица 21);
- ✓ высокий средний балл (выше, чем по Ленинградской области) показали выпускники ЦО «Кудрово» по предметам: русский язык, литература, химия, информатика.

Таблица 21

Результаты ЕГЭ в 2022 г. (средний балл)

Предметы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Математика	35	51	64	59	62	66
Русский язык	65	69	73	71	73	70
Биология	66	39	56	61	52	56
Физика	49	55	62	57	57	61
Обществознание	48	57	60	66	62	67
История	48	51	72	63	58	67
Химия	58	50	71	71	64	62
Англ. язык	61	65	72	73	73	73
Информатика	61	57	70	63	69	65
Литература	47	70	57	62	68	61
География	-	52	56	40	61	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 10 человек (8 %); по сравнению с 2021 г. наблюдается восстановление положительной динамики по данному показателю (см. таблица 22).

Количество медалистов за последние 6 лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	6	6	2	5	10

Работа педагогического коллектива в следующем 2022 году должна быть направлена на повышение качества знаний по всем предметам учебного плана, особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ЕГЭ следует уделить учителям русского языка, химии, информатики и литературы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2020-2021, 2021-2022 учебные года установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся с 1 по 7 классы (с полным сохранением часов учебного плана) и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. Учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется, в том числе нелинейное расписание. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа отделения дополнительного образования; режим работы школы с 08:00 до 20:00. Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная неделя с 07:00 до 19:00.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре по 3 урока и 40 минут в ноябре по 4 урока, во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-11-х классах уроки проводятся по 40 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

В ЦО «Кудрово» используется триместровая система организации обучения: учебный год делится на три равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологический климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2022 г. в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» обучается 189 человек с ОВЗ (из них – 34 детей-инвалидов), а на начало 2022 г. таких обучающихся было 145 человек, это свидетельствует о том, что в школе произошел прирост этой категории детей на 44 человек в течение года.

Контингент обучающихся с ОВЗ в 2022 г. следующий:

- ✓ 18 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.1 для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 42 обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР;

- ✓ 17 обучающихся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.1 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 33 обучающийся с тяжелым нарушением речи 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2 для обучающихся с ТНР;
- ✓ 2 обучающихся с нарушением слуха 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 2.1 для обучающихся с нарушением слуха;
- ✓ 4 обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ варианты 8.2 и 8.3 для обучающихся с РАС;
- ✓ 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра 1-4 классов, осваивающих АООП НОО ФГОС НОО с ОВЗ вариант 8.4 для обучающихся с РАС;
- ✓ 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов, осваивают АООП НОО ФГОС НОО с ЛУО для обучающихся с УО;
- ✓ 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов, осваивают АООП ООО с ЛУО для обучающихся с УО;
- ✓ 53 обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- ✓ 8 обучающихся с тяжелым нарушением речи 5-9 классов, осваивающих АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- ✓ 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра 5-9 классов, осваивающих АООП ООО ФГОС ООО с ОВЗ для обучающихся с РАС.

В 2022 г. на уровне начального общего образования сформировано 4 класса, (1.0 кл. - 7 человек, 2 «А» кл. - 11 чел., 2 «Л» кл. - 12 чел., 3 «Л» кл. - 6 чел.), на уровне основного общего образования - 5 классов (5.13 кл. - 8 чел., 5.14 – 11 чел., 6.13 - 9 чел., 6.14 – 7ч., 7.12 – 7ч.) для обучающихся, родители которых предоставили документы ПМПК и подали заявление на обучение детей по адаптированной программе. Средняя наполняемость классов 8-9 человек, что дает возможность применения индивидуального подхода в обучении для детей с ОВЗ. Остальные дети с ОВЗ (105 чел.) обучаются в классах инклюзии.

Учебный план разработан на учебный год в соответствии с действующими нормативными документами и размещён на сайте школы. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОВЗ ООО.

Учебный план для 1– 4-х классов ориентирован:

- ✓ на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.2
- ✓ на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 7.1, ТНР варианты ФГОС НОО с ОВЗ – 5.1, 5.2, РАС вариант ФГОС НОО с ОВЗ – 8.1

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, ТНР, ЛУО и РАС.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рассчитан на 10-летний срок обучения: 1 этап – 1 дополнительный – 4 классы – 5 лет; 2 этап – 5-9 классы – 5 лет.

С 01.09.2022 на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» открыт ресурсный класс для детей с РАС – это образовательная модель, включающая условия и необходимые ресурсы для коррекции детей, формирования способностей и компетенций с перспективой обучения в обычном классе. С детьми работают высококвалифицированные специалисты (логопеды, психологи, дефектологи, супервизоры), сопровождают детей тьюторы и ассистенты. Обучение происходит в специально оборудованном кабинете.

В рамках всех адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом, а также учителем-дефектологом. В системе работает служба сопровождения: педагог-психолог (6ч.), учитель-логопед (10ч.), учитель-дефектолог (5ч.) и социальный педагог (2ч.), тьютор (9ч.), ассистент (1ч.) имеются специальные кабинеты для проведения групповых и коррекционных занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и размещено на сайте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», поэтому доступно всем участникам образовательных отношений.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ, имеются: кнопка вызова помощи, которая расположена на фасаде МБОУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (справа от крыльца главного входа и слева от крыльца входа в начальную школу), подъемник на 1 этаж находится в вестибюле начальной школы; лифт для комфортного перемещения; лифт оснащен кнопками, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля; крайние ступени лестничных маршей имеют контрастную маркировку; стеклянные полотна дверей также промаркированы; в наличии специализированные туалетные комнаты для инвалидов; медицинский блок находится в зоне доступности, на первом этаже школы; ширина коридоров, библиотеки и других пространств достаточна для проезда инвалидной коляски; на каждой лестнице школы есть поручни на два разных роста; кабина лифта оборудована экстренной двухсторонней связью с дежурным; участки пола по пути движения на расстоянии 0,6 метра перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы имеют рифленую или контрастно окрашенную поверхность; лестницы в школе прямоугольные с поворотами под прямым углом; на стеклянных дверях и перегородках не ниже 1,2 метра есть непрозрачный знак, его маркировка находится на уровне глаз.

Для решения задачи физического развития обучающихся с ОВЗ в школе реализуется программа учебного курса «Обучение плаванию» в бассейне длиной 25 м на 5 дорожек; также активно используются: 3 спортивных зала, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем, круговой беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками; хоккейная коробка.

В ЦО «Кудрово» созданы условия для отдыха и коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ, они оснащены современной мебелью, современным оборудованием (интерактивными досками, телевизорами, мультимедийным оборудованием), наглядными пособиями, психодиагностическими и логопедическими комплектами: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» и направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; оформление документов по организации работы консилиума, решались вопросы по преодолению трудностей прохождения адаптационного периода обучающимися 1, 5-х классов, вновь поступающих воспитанников ДО, обучающихся. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. Разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ПМПк и ТПМПк. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей.

В 2022 г. продолжена работа по взаимодействию родителей, классных руководителей, учителей-предметников с тьюторами, сопровождающими детей с РАС, а именно: проведение совместных занятий, консилиумов, ведение отчетной документация.

В ЦО «Кудрово» сложилась система коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на

укрепление их здоровья (психологического, социального). Каждый урок и проводимое мероприятие внеурочной деятельности (в частности, программа ансамбля ложкарей «Кудряши») в классах, работающих по АООП НОО, ООО с ОВЗ несут коррекционную направленность. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя-предметники, классные руководители.

Перспективными задачами являются:

- дооснащение кабинетов специалистов специальным оборудованием и дидактическими материалами;
- совершенствование компетентностей учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов в частности через курсы повышения квалификации.

Цели и задачи дефектологического сопровождения образовательного процесса

Цель - коррекция и развитие высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения и речи) у детей с ОВЗ, для социальной адаптации, обучения и повышения уровня интеллектуального развития.

Задачи:

- * способствовать коррекции недостатков психического и физического развития;
- * способствовать развитию сенсомоторной координации;
- * способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
- * способствовать формированию и развитию высших психических функций (памяти, внимания, пространственного восприятия, логического мышления, воображения, речи) и всех видов деятельности;
- * способствовать формированию и развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- * способствовать формированию положительной мотивации к обучению;
- * способствовать социальной адаптации детей с ОВЗ.

Цели и задачи логопедического сопровождения образовательного процесса

Цель - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ имеющим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- * выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;
- * проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- * отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приёмов обучения;
- * консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Цели и задачи психологического сопровождения образовательного процесса

Цель - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- * изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- * пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- * реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- * своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- * ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- * содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- * оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- * создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

С 2022-2023 учебного года введена должность советника директора по воспитательной работе. Деятельность советника связана с организацией мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и снижения суицидальных рисков.

V. Оценка востребованности выпускников

Количественные показатели по обучающимся основного и среднего уровней образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представлены в таблице 23.

Таблица 23

Год выпуска	Основной уровень образования				Средний уровень образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	94	67	5	20	50	42	8	0	0
2019	114	91	4	19	69	52	9	8	0
2020	157	133	11	13	83	70	4	7	2
2021	167	144	2	21	117	87	13	14	3
2022	214	161	15	38	127	103	21	3	0

В целом:

- ✓ в 2022 году в ЦО «Кудрово» продолжило обучение в 10-х классах на 11% меньше выпускников 9-х классов, чем в 2021 году;
- ✓ 38 выпускник 9-х классов ЦО «Кудрово» поступили в СУЗы, что на 5 % больше, чем в предыдущем учебном году;
- ✓ доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные ОО, не изменилась-16%
- ✓ количество трудоустроенных выпускников 11-х классов увеличилось на 12 %;
- ✓ количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось с 74 % до 81%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- ✓ дошкольного отделения: 2 методиста, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 41 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре;
- ✓ школьного отделения: 8 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 162 учителя, 2 воспитателя ГПД, 1 преподаватель-организатор основ безопасности

жизнедеятельности, 4 методиста, 6 педагогов-психологов, 4 социальных педагогов, 10 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 9 тьюторов, 13 педагогов ОДОД, 1 педагог-организатор.

В школе работает педагогический коллектив в количестве 287 человек, что на 15 человек больше, чем в 2021 году, из них: 1 доктор наук; 5 кандидатов наук; 13 педагогов, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 2 лауреата премии ПНПО «Лучшие учителя России»; 1 педагог награжден знаком «За верность профессии».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Педагогический успех» и др.;
- проведение ежегодного традиционного школьного конкурса профессиональных портфолио «Созвездие ...»;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Педагогических работников высшей квалификационной категории 58 человек (на 6 человек меньше по сравнению с прошлым годом), что составляет 22% от всего педагогического состава (хотя в 2022 году прошли аттестацию на первую и высшую категории 41 человек); первой квалификационной категории 60 человека (увеличилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом), что составляет 22 % от общей численности педагогических работников; аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 34 (13%) педагога (в 2022 году 16 педагогов школы прошли эту процедуру). Данные представлены на диаграмме 5.



Диаграмма 5. Соотношение категорий педагогических работников

Большое количество проходящих аттестацию педагогов обусловлена проведенной работой по повышению квалификации педагогов в 2022 г. (с этой целью ежегодно разрабатывается «Программа по повышению компетентности педагогических работников ЦО «Кудрово»): прошли аттестацию на высшую категорию 14 (на 4 человека больше, чем в прошлом году), на первую категорию 27 человек (на 12 человек больше, чем в прошлом году). Наличие большого количества педагогов, у которых отсутствует категория, связано с обновлением коллектива в начале учебного года. Значительно сократилось количество воспитателей дошкольного отделения, у которых отсутствует категория (см. таблица 24), оставляет актуальной задачу на 2023 год – довести процент воспитателей и учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 65-70 %.

Квалификационные категории воспитателей ДО

№	Квалификационные категории	Количество (%)
1.	Высшая категория	4 (2,3)
2.	Первая категория	19 (11)
3.	Соответствие занимаемой должности	16 (9)
4.	Отсутствие категории	17 (10)

В настоящее время пять педагогов школы являются экспертами региональных комиссий ЕГЭ по русскому языку (1), химии (1), истории (1). Шестнадцать педагогов проходят обучение, являются экспертами ОГЭ: по русскому языку (5), по литературе (1), по истории (1), по обществознанию (2), по английскому языку (1), по информатике (1), по биологии (1), по химии (1), по физике (1), по математике (2).

В рамках оценки предметных и методических компетенций 2022 году участвовали 3 педагога ЦО «Кудрово»: Матвиенко Е.В., учитель английского языка, Шепова Е.В., учитель начальных классов и Сергеева Н.А., учитель технологии, они показали общий средний уровень подготовки.

В 2022 году в конкурсах VII муниципального фестиваля «Профессиональный успех» приняли активное участие:

- ✓ П.С. Гурьянов - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучший учитель года»;
- ✓ С.М. Кадиев - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Педагог дополнительного образования»;
- ✓ Р.А. Денисова - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Ю.В. Коваленко – ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучший библиотекарь»;
- ✓ А.В. Кулькова - ЛАУРЕАТ в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классы»;
- ✓ С.А. Тихая – ЛАУРЕАТ в номинации «Лучший учитель начальных классов»;
- ✓ Е.Г. Цепко - ЛАУРЕАТ в номинации «Учитель здоровья»;
- ✓ И.В. Стерлигова – ЛАУРЕАТ в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ»;
- ✓ Е.В. Матвиенко и Д.В. Вашулевская - ЛАУРЕАТЫ в номинации «Педагогический дуэт»;
- ✓ Г.А. Литовец – ФИНАЛИСТ в номинации «Лучший воспитатель года»;
- ✓ Е.Э. Михайлова – УЧАСТНИК в номинации «Лучший классный руководитель 1-4 классы»;
- ✓ кафедра воспитателей дошкольного отделения: О.В. Белова - УЧАСТНИКИ в номинации «Лучшее методическое объединение».

В 2022 году:

- ✓ Е.В. Дудинец и В.Н. Перчик присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- ✓ А.П. Налимова награждена нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации;
- ✓ И.С. Ковальчук награждена Благодарностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,
- ✓ двенадцать педагогов Благодарностью Комитета по образованию Всеволожского района.

В 2022 году профессиональное конкурсное движение педагогов школы принесло ряд высоких результатов на муниципальном уровне, однако дальнейшее повышение качества участия педагогов и администрации школы в конкурсном движении является приоритетной задачей на следующий 2023 год.

В 2022 году победителями ежегодного школьного конкурса профессиональных портфолио стало 8 педагогов: Налимова А.П., Кулькова А.В., Малыгина А.И., Елисеев С.А., Болотова М.А., Ершова Е.Е., Лопаткина Е.Э., Яковенко М.Л.

Количественные показатели реализации программы повышения компетентности педагогических работников в 2022 года:

- ✓ 27 тематик курсов повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ на базе школы для трех студентов педагогического колледжа организовано прохождение психолого-педагогической практики;

- ✓ **16** обучающих организаций (в том числе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ООО «МЭО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Российская академия образования СПб, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, РАНХиГС и другие) и МООС-ресурсов (в том числе ООО «Мобильное электронное образование, корпорация «Российский учебник», портал «Сеть творческих учителей», ЯКласс, онлайн-платформа «Открытая школа», ФГОСКласс и другие), а также в рамках проекта "Школа современного учителя" были привлечены к обучению педагогов школы;
- ✓ порядка **200** сертификатов/дипломов получено педагогами и административной командой школы по итогам прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;
- ✓ состоялось посещение порядка **46** открытых уроков педагогов ОУ.

Приоритетные тематики курсов ПК в 2022 году: «Введение обновленных ФГОС НОО, ООО», «Одарённый ребенок в условиях цифрового общества»; «Формирование функциональной грамотности «Развитие цифровой грамотности педагогов», другие.

Освоенные педагогами школы в период дистанционного обучения онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы продолжают использоваться в образовательном процессе.

В школе работает система наставничества (32 молодых педагога), организовано участие молодых специалистов в муниципальных методических событиях «Умные каникулы», заседания РМО, др. В школе работает система наставничества, 19 педагогов-наставников в соответствии с индивидуальными планами оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам. Также для педагогов в программе развития продолжается реализация проекта «Педагогический подход Lesson Study (исследование урока)» для совместного осуществления планирования, преподавания, наблюдения, анализа обучения и преподавания, а также документирования выводов. При проведении цикла Lesson Study учителя модифицируют или совершенствуют различные педагогические подходы, которые затем обобщают и транслируют коллегам посредством проведения открытых Lesson Study, либо публикации методических рекомендаций по его использованию.

В образовательном учреждении действует внутришкольная система повышения квалификации педагогов (ВСПК) в формате круглых столов по обмену опытом, мастер-классов, цикла открытых уроков, проектировочных и обучающих семинаров, вебинаров и т.п. Тематики ВСПК в 2022 г.: «Формирование функциональной грамотности ресурсами МЭО», «Реализация воспитательного потенциала урока», «Использование моделей технологии «Смешанное обучения» для формирования навыков самостоятельного обучения у обучающихся», «Формирующее оценивание как условие объективности оценивания образовательных результатов обучающихся».

Опыт работы и результаты деятельности Центра образования «Кудрово» представлен в ежегодном Открытом докладе школы, который презентуется педагогическому коллективу на августовском педагогическом совете, родителям на родительских собраниях, старшеклассникам на классных собраниях и публикуется на сайте школы в рубрике «Итоги года».

Следующие перспективные задачи по развитию кадрового потенциала школы определены «Программой повышения компетентности педагогических работников на 2022-2023 учебный год»:

- ✓ среди тематики курсов ПК обязательные направления: объективность оценивания образовательных результатов обучающихся; требования обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; цифровой трансформации образовательного процесса, в частности методик и технологий электронного и дистанционного обучения (в том числе в условиях карантина); обучение детей с ОВЗ;
- ✓ 21 педагогический работник планирует пройти аттестационную процедуру на первую и высшую категории в 2023 г., порядка 32 педагогов пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- ✓ введение персонифицированных программ повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО «Кудрово».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) участвует в учебно-воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Он функционирует не только, как традиционная библиотека, но и как современная электронная медиатека.

Цель ИБЦ: развитие современного информационно - библиотечного центра как системообразующей структуры современного образовательного учреждения способствует достижению ключевой цели - созданию информационной образовательной среды школы на основе новых цифровых информационных технологий с предоставлением свободного доступа ко всем видам информационных ресурсов: книгам, аудио- и видеосредствам, интернет-ресурсам, электронным библиотекам всем участникам образовательных отношений, и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую, и в ряде случаев, координирующую функции, в том числе с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам, медиатека (зона работы с ПК включительно) и школьный телецентр.

ИБЦ Центра Образования «Кудрово» – это светлые и уютные помещения с открытым доступом к книгам, оснащенные современной мебелью, которая отвечает требованиям функциональной направленности. В соответствии с концепцией развития ИБЦ Ленинградской области, он оснащен не только литературой, но и всей необходимой современной техникой для того, чтобы быть площадкой взаимодействия взрослых и детей. Зал библиотеки разделен на зоны: старший абонемент, средний абонемент, младший абонемент. Читальные залы для младшей и основной школы совмещены с абонементом. Здесь расположены удобные для чтения и работы с книгой места, круглый стол для проведения уроков, семинаров, конференций (презентационная зона).

Число зарегистрированных пользователей библиотеки 3763 чел., из них до 14 лет – 2853 чел. 910 читателей в возрасте от 15 до 30 лет: школьники, учителя, родители и другие работники пользуются услугами ИБЦ.

Фонд школьной библиотеки составляет 80010 экземпляров, в том числе:

- учебники - 70356 экз.,
- художественная литература - 7561 экз.
- научно-методической – 635 экз.
- справочный материал – 1458 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %. Ветхой и устаревшей литературы нет (0%).

Проведена предварительная работа по сбору заявок методических объединений школы с целью составления списка учебников, необходимых для учебного процесса в 2022-2023 учебном году.

Информационно-библиотечный центр принимает активное участие в жизни школы. В 2022 учебном году проводились круглые столы; экскурсии по библиотеке для гостей в рамках образовательных форумов и т.д.; интернет-олимпиады; библиотечные уроки. В читальном зале с учащимися проводились громкие чтения, обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки.

Книжные выставки – 7 («Скоро в школу», «Наши помощники: словари, справочники, энциклопедии», «Новогодний калейдоскоп», выставка открыток «Новогоднее настроение», «Русские ученые и их открытия» ко Дню науки, «Юрий Гагарин. Первый в космосе», ко Дню Победы «Детям о войне»; урок-беседа – 5; выставки рисунков – 1 (к 200-летию со Дня рождения Н.Некрасова); тематические выставки к юбилейным датам писателей – 8; библиотечные уроки -150:

- «Знакомство с библиотекой» - 2-е кл.
- «Знакомство с библиотекой для коррекционных классов»- 1 А, 2 Л
- «Учимся работать со словарями» - 3 и 4 кл.
- «Владимир Иванович Даль:
- «Современные способы передачи и хранения информации» - 4 кл.
- «Правила жизни в цифровом мире» - 5-6 кл.

- «Безопасная работа в сети Интернет»- 6 кл.
- «Рождественские открытки» - 4-5 кл.
- «900 дней мужества»- 6 кл.
- «Русские ученые и их открытия» -2 кл.
- «Герои мультфильмов на страницах книг» - 1 кл.
- «Гагарин. Время первых...» - 6 кл.
- «Урок патриотизма ко дню Победы в ВОВ»- 6 кл.
- Занятия по профориентации «Твой выбор» - 9 кл.

Рейд по проверке учебников – 2; экскурсии по библиотеке для гостей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - 4; встреча с детским писателем А. А. Абрамовым – 2; участие во Всероссийском конкурсе «ЭКОбиблиотека года - 2022»; участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью».

В рамках Дня Самоуправления мы ежегодно проводим такое мероприятие, как дублёр-шоу «Библиотекарь на час», чтобы привлечь внимание юных читателей не только к фондам ИБЦ, но и к особенностям профессии библиотекаря.

Изучив читательские интересы обучающихся основной школы, в феврале 2021 года впервые проведена стилизованная викторина по произведениям Дж.К.Роулинг о Гарри Поттере в пространстве школьного интерактивного музея в зоне интеллектуальных игр с использованием интерактивных столов для ответов на вопросы, что дало возможность участникам (116 человек из всех параллелей 5-6 классов) почувствовать себя героями телепередачи и повысило интерес к библиотечным мероприятиям ИБЦ.

Для самостоятельного и оперативного размещения полезных ссылок на информационные ресурсы, возможности делать анонсы мероприятий, книжные обзоры, виртуальные выставки и многое другое, в 2022 г. была открыта группа Вконтакте <https://vk.com/public216210428> «Информационно-библиотечный центр ЦО «Кудрово».

С целью удовлетворения запросов в области новых образовательных технологий и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения была записана серия подкастов для участия в конкурсе «Голос России: родная поэзия» по творчеству Роберта Рождественского. Для этого вместе с учениками 8-х и 9-х классов изучили биографию и стихотворные произведения поэта, отобрали понравившийся материал, составили текст и записали аудиофайлы. Польза подобных сетевых проектов заключается в формировании навыков грамотного читателя,

Школьный медиацентр – это освещение значимых вопросов школы, формирование общественного мнения и объединения коллектива школы, повышение чувства ответственности за своё образовательное учреждение. Он полезен и актуален для всех участников образовательных отношений. Обучающиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотооператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

В целях формирования положительного имиджа ИБЦ и улучшения качества обслуживания для всех участников образовательных отношений с ИБЦ в прошлом году обучающимися медиацентра снята и смонтирована видеоэкскурсия по ИБЦ, которая размещена на официальной странице сайта Центра образования «Кудрово» <https://youtu.be/o0f0gHvjKJY>.

В 2022 году медиацентр «Школа говорит» получил:

- дипломы I, II, III степени всероссийского конкурса «Молодые Медиа лидеры России» (организатор - «Лига юных журналистов»);
- диплом III степени регионального конкурса «Я – спортивный журналист» (организатор - ГБУДО «Центр Ладога») в номинации «Фоторепортаж»;
- дипломы I степени регионального конкурса видеороликов на экологическую тематику «Вторая жизнь вещей» (организатор - СБГЭТУ «ЛЭТИ»);
- дипломы I степени регионального конкурса видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» (организатор - губернатор Ленинградской области);

- лауреат всероссийского фестиваля “Праздник Эколят-молодых защитников природы 2022” (организатор “Федеральный центр дополнительного образования детей”);
- победа в региональном конкурсе юных журналистов и команд школьных СМИ “ЮН-МЕДИА” (организатор “Академия социального управления”), в номинации “Лучший монтаж”.
- 7 дипломов (1 место, 8 дипломов -2 место и 3 диплома -3 место) в муниципальном конкурсе юных фотожурналистов “Мир моими глазами” (организатор “ДДЮТ Всеволожского р-на).

В медиатеке учащиеся приобщаются к самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией: получают возможность подбирать материалы, готовятся к написанию докладов, сочинений и рефератов, получают информацию на электронных носителях и в интернете, а также прослушивают и просматривают аудио и видеозаписи.

За 2022 год в медиатеке было проведено более 28 занятий с обучающимися 9-х классов, разработано порядка 240 индивидуальных портфолио.

ИБЦ также участвует в информационном сопровождении проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Систематизирована и создана база данных из 216 индивидуальных проектов за последние два года.

В 2022 ИБЦ продолжал работу по данным направлениям:

- ✓ ведется активная работа в автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «ИРБИС 64», в том числе по наполнению электронного каталога; за 2022 г. создано 718 новых записей. Всего в ЭК 7230 записей.
- ✓ создана электронная база читателей (с 1-11 классы). У каждого учащегося и педагога есть своя именная карточка GloLime, по которой они обслуживаются в библиотеке;
- ✓ ведется работа по использованию ресурсов Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЭБ «ЛитРес: Школа» (подбор литературы по школьной программе, предоставление доступа для скачивания книг);
- ✓ проводится работа по всем основным направлениям: информационно-знаниевому, культурно-массовому, культурно-коммуникативному, военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ эффективно реализуются следующие формы работы: обзоры литературы, индивидуальные беседы, тематические выставки, занятия по патриотическому и экологическому воспитанию. Поддерживается сотрудничество с библиотекой Ново-Девяткинской школы и библиотекой МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО». Эффективное использование этих форм работы привело к повышению интереса учащихся к работе ИБЦ, увеличению количества читателей и числа посещений.
- ✓ Качество информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного комплекса, выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий год. Также:
- ✓ целесообразно провести мероприятия рекламного характера по использованию электронных библиотек НЭБ, ЛитРес; презентации новинок литературы;
- ✓ в большей степени задействовать обучающихся основного и среднего уровня образования в деятельности информационно-библиотечного центра;
- ✓ поддерживать связь с активными педагогами и в большей степени вовлекать педагогов в использование электронных ресурсов и образовательных платформ ИБЦ;
- ✓ развивать группу ИБЦ «ВКонтакте»
- ✓ пополнять ИБЦ учебными пособиями, учебно-методическими изданиями, популярной литературой.

Школьный ИБЦ в течении года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор художественной, справочной литературы, стихотворений к праздничным датам; оформлялись книжные выставки; проводилась активная работа по формированию у детей опыта и привычки к чтению. В информационно-библиотечном центре были созданы все необходимые условия как для приобретения знаний и развития творческих способностей, так и для проведения досуга

Цифровое пространство ЦО «Кудрово»

Для развития цифровой образовательной среды ЦО «Кудрово» имеется хорошая материально-техническая база, которая была развита и расширена за 2019-2022 года: 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий, оборудованные мультимедийными комплектами, документ-камерами, средствами печати (МФУ), интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты; 3 компьютерных класса информатики (1 мобильный класс) и медиатека; кабинеты 3D прототипирования, телецентра, робототехники, бионики, нанотехнологий, интернета вещей, оснащение которых представлено в таблице 25.

Таблица 25

Цифровое оборудование

Оснащение	Количество			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Компьютерные классы	2	2	3	3
Всего ПК	433	455	514	519
из них:	245	247	294	297
ноутбуки и другие портативные компьютеры				
планшетные компьютеры	103	103	115	116
используются в учебном процессе	163	173	226	228
используются в предметных кабинетах	105	110	169	172
используются администрацией	15	19	21	21
используются в медиатеке	60	60	85	85
используются в ОДОД	66	66	66	66
Электронные терминалы	16	17	17	17
Станция видеомонтажа	1	1	1	1
Принтеры	2	2	2	2
МФУ (копир-принтер-сканер)	110	123	137	140
Сканеры	3	3	3	3
Фотокамеры цифровые	1	1	1	1
Видеокамеры цифровые	1	5	6	6
Интерактивные доски	99	99	99	107
Мультимедийные интерактивные панели		4	11	11
Цифровой микроскоп	6	6	6	6
Конструктор «LEGO MINDSTORMS» с программируемым микрокомпьютером	22	32	44	44
Документ камеры	98	98	98	98
Мультимедийные проекторы	102	104	104	104
3D принтеры	4	4	3	3

Доступ в Интернет осуществляется через оптический канал от Ростелекома. Педагоги проводят уроки с использованием современного обучающего оборудования – интерактивных досок, документ-камер; цифровых технологий МЭО (Мобильное электронное образование); РЭШ (Российская электронная школа); сервиса Google/ облачные сервисы G-диска: таблицы, презентации, опросы, анкеты, тесты, Google-сайт; сервиса plickers для организации быстрой обратной связи; сервисов дополненной реальности, видеоконференций Zoom, с сентября 2022 года вместо Zoom для коммуникации используется «Сферум» (на 31.12.2022г. в системе уже зарегистрированы 2481 человек: ученики, родители и педагоги). В октябре 2022 года был присвоен официальный статус группы Вконтакте МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», где общее количество участников составило уже 4706 человек, это сообщество создано для освящения событий Центра образования «Кудрово».

В 2022 г. образовательный процесс 5-9-х классов обеспечивается, в том числе ресурсами образовательной платформы «МЭО», в ней зарегистрировано: 159 учителей и 2398 обучающихся.

Участники образовательного процесса ЦО «Кудрово» активно используют ресурсы системы «Электронная школа» <https://e-school.obr.lenreg.ru/>. В системе работают 339 сотрудников школы, подключены 3819 учеников и 3432 родителя. Зарегистрированные участники (дети, родители) получают оперативную информацию о результатах обучения, общаются с педагогами, другими специалистами школы в пространстве системы, обмениваются мнениями. Это существенно расширяет возможности по организации работы, позволяет коллегам сделать свой рабочий и учебный график гибким и эффективным.

С 2018 года рабочие компьютеры педагогов и администрации объединены в единую локальную цифровую сеть, осуществляющую авторизованный доступ к ресурсам сети. В сентябре 2022 года пользователи были переведены в систему ЕСПД, что позволяет защищать данные, передаваемые не только между сотрудниками и учениками школы, но и внешние данные, транслируемые по Интернет каналу.

Ежедневно выделено время для самостоятельной работы учащихся в библиотеке и медиатеке. Учащиеся могут создавать свои цифровые продукты, работать с информацией в сети Интернет, записывать данные на носители и распечатывать их.

В 2023 году запланированы следующие задачи:

- 100% по регистрации всех участников образовательных отношений школы на платформе «Сферум»;
- перевод в закрытую, централизованную, доменную сеть всех пользователей, с разграничением соответствующих прав. А также получение для каждого пользователя уникального логина – идентификатора и пароля для входа в свою учётную запись. Так как с 2022 года в школе введены Интернет ограничения с помощью ЕСПД - это позволит увеличить безопасность всей сети, а также предотвратить утечку данных на 90%;
- разработка централизованной системы обработки поступающих обращений от пользователей, с последующим окном для ответа it-специалиста и системы мониторинга обработанных обращений.

Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт, расположенный по адресу <https://educentr-kudrovo.vseovbr.ru>. На сайте размещается актуальная информация ЦО «Кудрово»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово». С 2020 года для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, открыты групп ЦО «Кудрово» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/cokudrovo> и аккаунт в инстаграм https://www.instagram.com/tsentrobrazovania_kudrovo/.

В 2022 году

- ✓ изменена структура подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- ✓ в меню «Наша школа» добавлены пункты: «Обновленные ФГОС НОО и ООО», «Консорциум», «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Год педагога и наставника»;
- ✓ изменена структура верхнего меню сайта (исключен пункт PISA).

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр образования «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, позволяющую выстраивать эффективный образовательный процесс в том числе в случае дистанционного обучения, удовлетворяя запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной среде. Для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач инфраструктура включает:

- ✓ в дошкольных отделениях:
 - три музыкальных и три физкультурных зала;

- оснащенную развивающую предметно-пространственную среду во всех 22 групповых помещениях, включающая следующие разделы: игровой (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, естественной природы, двигательной активности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения);

✓ в школе:

- 81 учебный кабинет и 16 помещений для занятий:
- 2 кабинета биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса),
- 2 кабинета физики (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности),
- 2 кабинета химии (в том числе SMART-доска, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- 2 лингафонных кабинета для изучения иностранных языков;
- 2 кабинета музыки, оснащенные современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- 2 компьютерных класса информатики;
- кабинет для ресурсного класса (дети с РИС): помещение оснащено интерактивным сенсорным мультимедийным оборудованием, шестью индивидуальными партами с перегородками, двухместными ученическими столами для детей с РАС, таймерами, говорящей азбукой, планшетом для не говорящих детей, различными методическими и развивающими пособиями, системой обучения счету Нумикон, игровым набором "Дары Фрёбеля", часть помещения оборудована под сенсорную комнату, включающую в себя мягкие элементы мебели, такие как: маты, мячи, палатки, «кресла-мешки», модульный мягкий конструктор; также кабинет оснащён отдельным эвакуационным выходом и сан узлом;
- в рекреации 4 этажа размещается интерактивный Музей развития науки и современных технологий в пространстве с интерактивными инфозонами, демонстрационными киосками;
- столярная мастерская, оснащенная лазерным гравером и современными столярными станками;
- кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
- информационно-библиотечный комплекс, который состоит из:
- современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, подиумом, круглым столом для проведения занятий, семинаров, конференций, для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами, а также различными стеллажами «Паровозик», «Ёлочка»;
- помещение медиатеки;
- телецентр, оснащенный фото и видео камерами, диктофоном, световым оборудованием, микшерным пультом, программой для видеомонтажа и фотошопа, хромакеем, комплектом микрофонов;
- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 600 мест; оборудован модульным светодиодным LED видео экраном 7040x4000мм позволяющим смотреть изображение с разрешением до 1760x1000p; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций;
- помещение Техно-арт-студии с набором мобильной мебели и мобильным компьютерным классом;
- гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы. Кабинет оснащен нейросенсорной программой для обучения саморелаксации и развития координации учащихся;

- 4 кабинета логопедов, оборудованные логопедическими столами с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенные аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами;
- технопарковая зона с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям: робототехники, интернета вещей, нанотехнологий и электроники, геоинформационных технологий и экологии, бионики, инфокоммуникационных лабораторий, 3D моделирования и прототипирования. В рамках развития дополнительного образования лаборатории «Робототехники» и «Инфокоммуникаций» оснащены дополнительными материалами и оборудованием;
- 2 обучающих интерактивных пространства в рекреациях начальной школы: на 2-м этаже «интерактивная стена», на 3-м этаже – «интерактивный пол»;
- 25-метровый бассейн с пятью дорожками;
- 2 игровых спортивных зала с электронными табло, зал для гимнастических занятий и единоборств; два зала хореографии; раздевалки с душевыми и туалетами;
- современные спортивные сооружения на территории школы: стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, четырем легкоатлетическими 170-метровыми дорожками, трибунами, антивандальными тренажерами;
- детские игровые площадки;
- универсальная хоккейная коробка;
- 2 столовые на 400 мест с цехом горячего питания;
- хорошо оснащенные два медицинских кабинета, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокейзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких);
- на отгороженных территориях дошкольных отделений расположено 18 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием и восьмью теньевыми навесами.

В рамках выполнения стандарта, принятого министерством просвещения РФ, по проведению церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна в школах, напротив главного входа в школу установлен 12-ти метровый флагшток.

В рамках проекта «Умная образовательная среда» рекреации и лестницы школы оформлены наглядными экспозициями различной тематической направленности. В 2022 году, на первом этаже развернута экспозиция музея патриотической направленности «Снятие блокады Ленинграда».

В целях соблюдения требований действующих СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" все учебные помещения, в том числе столовые, спортивные залы оснащены рециркуляторами-облучателями настенного или передвижного типа. На главном входе установлено современное оборудование по входной термометрии обучающихся состоящее из тепловизионной IP-камера с сигнализатором контроля температуры у обучающихся и посетителей школы постоянного действия.

За период 2022 года (в связи с ростом численности обучающихся) было дополнительно организовано и оборудовано:

помещения для занятий

1. В зоне рекреации третьего этажа начальной школы, проведено зонирование помещений и оборудовано помещение учительской оснащенное с 10 рабочими местами, компьютерами и МФУ.

2. На втором этаже начальной школы, проведено зонирование помещений и оборудовано два дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.

3. В зоне рекреации первого этажа младшей школы, проведено зонирование помещений и оборудовано три дополнительных отдельных помещения для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.

для оснащения помещений было приобретено и установлено

- ✓ мебель для учеников (парта/стул) – 298 комплектов;
- ✓ стол логопедический – 2 штуки;
- ✓ столы с перегородками – 6 штуки;
- ✓ ноутбук – 2 штуки,

- ✓ моноблок - 6 штук;
- ✓ МФУ – 4 штук;
- ✓ интерактивный комплекс – 8 штук;
- ✓ доски меловые – 5 штук;

Продолжается эксплуатация техники мобильного класса фактически в любом учебном помещении школы, так как он включает в себя мобильную установку для хранения и перемещения 25-ти ноутбуков, с возможностью одновременного заряда устройств и раздачи точки доступа Wi-Fi пользователям мобильного класса.

Продолжается обслуживание пяти-уровневой стеллажной фермой с системой полива, освещения для выращивания микрозелени, беби зелени и салатов – установкой по гидропонике в кабинете лаборатории «ГИС и экологии». Кабинет лаборатории «Нанотехнологии и микроэлектроники» дооснащен дополнительными микроскопами в количестве 5 штук. Кабинет лаборатории «3d моделирования и прототипирования» дооснащен дополнительными 3d ручками в количестве 18 штук.

Телецентр входящий в информационно-библиотечный комплекс, с целью организации занятий ОДОД и расширения технических возможностей для обучающихся, был дооснащен в 2021 году дополнительным профильным оборудованием, а именно: телесуфлер – 1 штука, комплект постоянного света 375Вт – 1 штука, электрический стабилизатор для зеркального фотоаппарата – 1 штука, зеркальная камера Canon с объективом – 1 штука, дополнительный объектив – 1 штука. Для организации расширения возможностей занятий в ОДОД по легоконструированию и робототехнике были приобретены дополнительные планшеты двух типов: тип 1 – 1 штука, тип 2 – 11 штук. Кабинет гончарной мастерской дооснащен отстойником для глины – 1 штука.

В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Горячий цех: пароконвектомат ПКА 20-1/1 ПМ2 – 1 шт., котел пищеварочный КПЭМ-160/9 – 1 шт., универсальная кухонная машина УКМ-01 – 1 шт. Выпечной цех: шкаф расстоечный тепловой ШРТ 4-ЭШ – 1 шт. Овощной цех: картофелечистка МОК-300У Мясорыбный цех: мясорубка МИМ-600М – 1 шт., фаршемешалка лопастная Эльф 4М ИПКС-019-150(Н) – 1 шт.

В ходе самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно сделать вывод о том, что МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» полностью оборудовано и снабжено инвентарем в соответствии с указанным перечнем.

Обеспечение комплексной безопасности

Организован пропускной режим на территорию образовательного учреждения, который осуществляется лицензированной частной охраной ОП «Кардинал». В школе имеется три поста охраны, из них: два поста круглосуточных, один пост двенадцатичасовой. Посты охраны оборудованы системой видеонаблюдения, видеокамеры внешнего и внутреннего исполнения охватывают следующую зону наблюдения: коридоры, входы и выходы из здания, центральный вход (калитка) в ОУ. Каждый пост охраны оборудован КТС (кнопка тревожной сигнализации), на постах охраны имеется стационарная и мобильная связь. Пост охраны (центральный пост) оборудован системой АПС, СОУТ, системой противодымной вентиляции, ГРЩ оборудованы стационарной системой пожаротушения. Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками. Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован нерегулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками и искусственными неровностями.

В 2022 перед въездными воротами были установлены дополнительные антипарковочные барьеры. В 2023 году запланирована установка 5 камер видеонаблюдения.

Продолжают эксплуатироваться установленные в 2019-2020 учебном году турникеты на оба входа в школу, вход в здание школы и выход из здания школы осуществляется по специальным индивидуальным магнитным картам - пропускам.

За 2022 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 1 несчастный случай (при численности обучающихся 3833 человек), за 2021 год в ЦО «Кудрово» зафиксировано 3 несчастных случаев (при численности обучающихся 3600 человек), за 2020 год – 4 несчастных случая (при численности обучающихся 3058 человек). За счет комплекс организационных, профилактических, образовательных и других мер по защите жизни и здоровья обучающихся, показатель травматизма сократился.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2021 году закуплено и установлено специальное противоэпидемиологическое оборудование, которое продолжает работать в полном объеме: ip-телевизионная камера для термометрии – 1 штука; санитайзеры – 32 штук; рециркуляторы-облучатели воздуха – 117 штук; термометры для дистанционного (бесконтактного) измерения температуры – 7 штук.

Платные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в ЦО «Кудрово» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ. Также разработан пакет нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.20 г «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
3. Постановление Администрации МО «Всеволожский Муниципальный район» Ленинградской области № 3856 от 30.08.2022 «Об установлении стоимости платных услуг, оказываемых МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
4. Положение о предоставлении платных образовательных услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».
5. Рабочие программы образовательных курсов и модулей
6. Календарный учебный график платных образовательных услуг
7. Индивидуальный договор
8. Заявление от родителей (законных представителей)

Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе с учетом потребностей учащихся и их родителей, по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания дополнительных платных образовательных услуг систематически контролируются. В настоящее время платные образовательные услуги стали одним из источников внебюджетного финансирования и развития материально-технической и учебно-методической базы ЦО «Кудрово» (см. таблица 26). Порядок расходования средств от платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных образовательных услуг».

Таблица 26

Доходы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» от платных образовательных услуг

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Всего
доход всего (тыс. руб.)	8466,5	7543,21	7371, 28	7844,75	23854,46
оплата труда с налогами	5383,4	5783,29	5771,96	5877,04	22815,69
содержание учреждения	1094,2	150,05	1738,14	82,7	3065,09
МТБ	1148,2	823,75	755,95	1032,4	3760,3

В настоящее время в ЦО «Кудрово» наиболее востребованными являются дополнительные занятия по программе «Школа успеха» включающая в себя курс «Математика в окружающем мире» (см. таблица 27).

Таблица 27

Охват детей платными образовательными услугами

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
охват детей (чел.)	443	559	683	580
количество групп	35	39	47	37

До 2022-2023 учебного года показатели охвата показывают ежегодное увеличение количества детей, в 2022 году эти показатели немного снизились в виду объективных причин. Несмотря на небольшой спад охвата детей существует устойчивый спрос потребителей на дополнительные платные услуги, оказываемые МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», однако возможности школы в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире, реализация этих возможностей – задача развития этого направления в следующем учебном году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО: получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и на основе результатов контроля и оценки качества образования принятия обоснованных управленческих решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и подходов к его измерению;
- 2) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 3) повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- 4) развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

Для оценки результатов обученности учащихся предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Планом ВСОКО школы;
- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися школы основных образовательных программ текущего года, в том числе отдельных их частей или всего объема учебного предмета основных образовательных программ в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и результатам обученности учащихся школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Мониторинг образовательных результатов в формате ВПР

Осенью 2022 года Федеральным институтом по оценке качества образования была проведена оценочная процедура в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-9-х, 11-х классах по некоторым учебным предметам, целью которой было определение качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – «ФГОС») начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ результатов ВПР-2022 в 5-9-х классах, проведенный учителя-предметниками, предметными кафедрами позволил определить уровень сформированности планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура, и выявить дефициты умений.

На диаграмме 6 отражено качество выполненных ВПР по предметам в 2022 г.

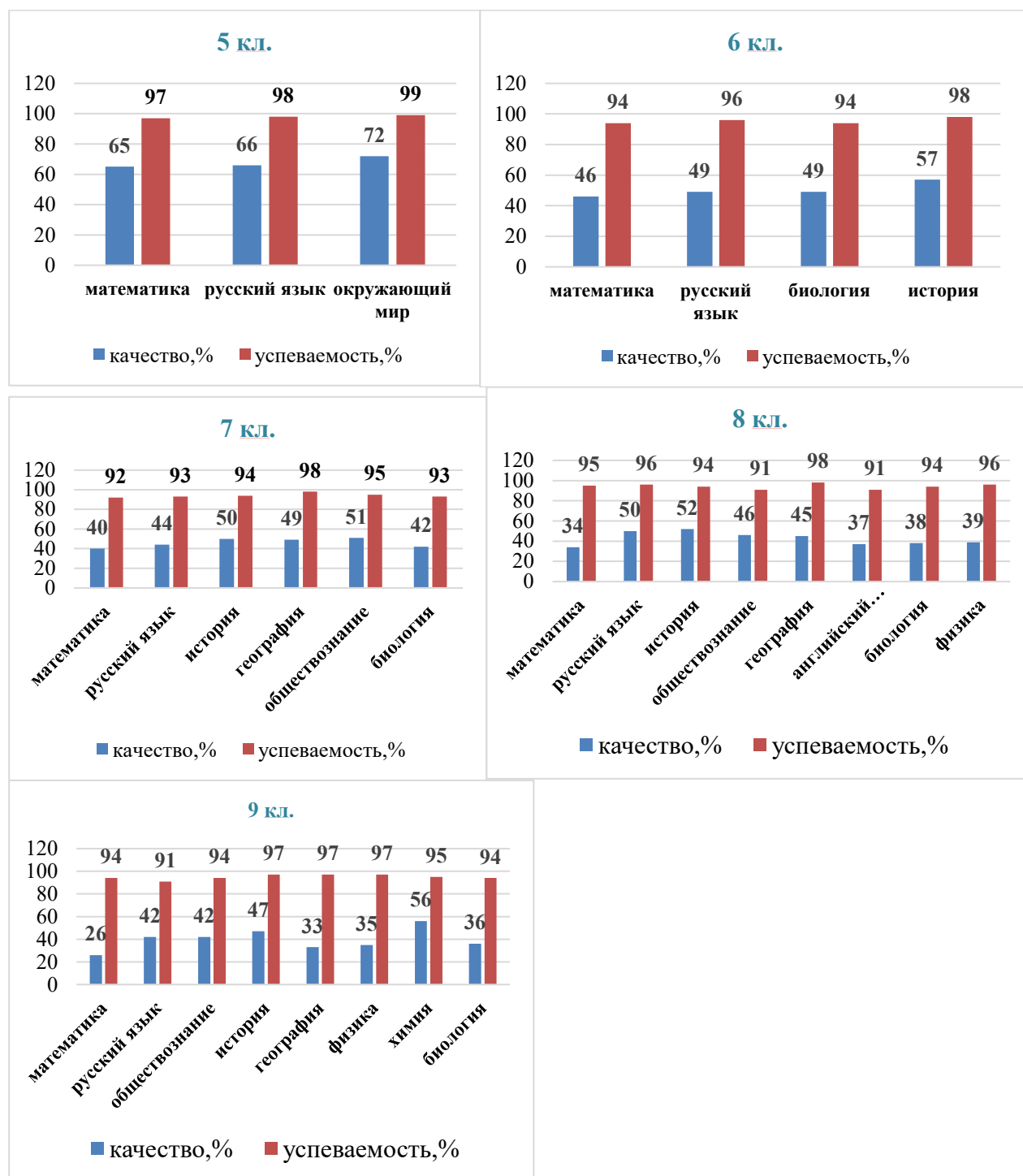


Диаграмма 6. Качество обучения по предметам по результатам ВПР в 5-8-х классах в 2022 г.

Анализ данных показывает, что в 2022 процент качества обучения по предметам «русский язык», «математика» в 5-х классах значительно выше, чем в 6-х классах. По предметам общественно-гуманитарного направления качество обучения во всех параллелях выше, чем по предметам естественно-научного направления. С 6-го класса наблюдается нестабильная динамика качества (в среднем на 3%).

На основании результатов весенних ВПР-2022 была разработана план мероприятий (дорожная карта), внесены изменения в образовательный процесс ЦО «Кудрово» с целью повышения качества знаний обучающихся:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов, а также в части планируемых предметных и метапредметных результатов;
- в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, предпрофильных курсов в части корректировки КТП;
- в План ВСОКО в части мониторинговых процедур.

С целью реализации основных принципов государственной политики в области образования, изложенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги", а также с целью эффективного управления качеством образования в МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» организовано регулярное проведение диагностических работ разного уровня, как внешних, так и внутренних. Так, для оценки качества образования намечено 3 вида диагностик: входной контроль в сентябре – октябре, направленный на оценку стартовых возможностей обучающихся разных уровней; промежуточный контроль в декабре – январе, оценивающий динамику образовательных результатов; итоговый контроль в апреле - мае, оценивающий уровень качества образования на конец учебного года. Кроме того, по результатам данных мониторингов администрацией школы и учителями-предметниками проводилась аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности универсальных учебных действий обучающихся через планирование и корректировку построения урока по ФГОС, включение в урочное и внеурочное время заданий формата ВПР, компетентностных заданий, формирование у педагогов умений осуществлять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов учащихся.

Для повышения качества обучения в школе разработан и ежегодно корректируется План внутренней системы оценки качества обучения, в котором отражены оценочные процедуры разного уровня. Результаты оценочных процедур на протяжении 4-х лет представлены в таблице 27.

Таблица 27

Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся в 2018-2021 году

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ					
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
Всероссийские проверочные работы (март – апрель)							
4	Математика, русский язык, окружающий мир	78%	81%	Не проводились	83%	Не проводились	
5	Математика, русский язык, история, биология	67%	62%		65 %	Не проводились	
6	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	56%	58%		60%	Не проводились	
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык	Не проводились			42%	Не проводились	
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия				49%	Не проводились	

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
11	История, химия				67%	65%
Всероссийские проверочные работы (сентябрь-ноябрь)						
5	Математика, русский язык, биология	Не проводились		69%	Не проводились	68%
6	Математика, русский язык, история, биология			51%		50%
7	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание			42%		46%
8	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия, английский язык			20%		43%
11	История, биология, география, химия, английский язык, физика			72%		Не проводились
Пробные ОГЭ (октябрь, декабрь)						
9	Русский язык, математика	38%	47%	42%	35%	36%
Пробные ЕГЭ (октябрь или декабрь)						
11	Математика (база)	53% (октябрь)	65% (октябрь)	68% (декабрь)	71% (декабрь)	71% (декабрь)
Административные контрольные работы (декабрь) (АКР)						
4	Математика, русский язык, окружающий мир	67%	68%	74%	74%	74%
5	Математика, русский язык	49%	45%	46%	63%	62%
6	Математика, русский язык	46%	40%	45%	52%	51%
7	Математика, русский язык	49%	20%	30%	48%	48%
8	Математика, русский язык, история, английский язык	51%	34%	39%	35%	34%
10	Математика, русский язык	42%	42%	38%	39%	39%
11	Математика (база)	60%	62%	68%	71%	71%

Некоторое снижение результатов входных диагностик в 5-8-х классах можно объяснить приходом и отчислением обучающихся. А также смена педагогического состава на начало учебного года и в процессе образовательной деятельности, преобладанием молодых педагогов без квалификационной категории. Так, к 1 сентября 2022 года в параллели прибыли 427 учащихся, что составило 27% от прежнего количества учащихся этих параллелей. Многие обучающиеся прибыли из различных субъектов РФ и стран ближнего зарубежья.

Незначительное снижение показателей качества по пробным экзаменам в 9 классах также объясняется приходом в параллель новых учащихся (20 чел.), в том числе из стран ближнего зарубежья.

Повышение и сохранение качества выполнения АКР объясняется систематической работой учебно-методической службы школы: проведением заседаний предметных кафедр по вопросам качества образования, семинаров, тренингов, посвящённых методике преподавания предметов учебного плана, курсов повышения квалификации, совещаний, систематических индивидуальных бесед администрации с учителями-предметниками. Кроме того, как и раньше, следует отметить постоянную работу социальной службы и администрации школы с родителями и детьми «группы риска».

В целом образовательную деятельность ЦО «Кудрово» по результатам 2022 года можно признать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. Проект программы развития ЦО «Кудрово» на 2021-2023 гг. «Объективность оценивания учебных результатов» направлен на повышение объективности оценивания учебных результатов школьников, обеспечение соответствия результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ.

Ежегодно в образовательной организации проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. На диаграмме 11 видна положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг.

В период с 11.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей воспитанников дошкольного отделения, получены следующие результаты:

- ✓ положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации 81 %;
- ✓ удовлетворены компетентностью работников организации 72 %;
- ✓ удовлетворены материально-техническим обеспечением организации 65 %;
- ✓ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 84 %;
- ✓ готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92 %.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением ЦО «Кудрово» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме: 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.



Диаграмма 7. «Динамика удовлетворенности качеством условий обучения и подготовки обучающихся»

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся обучением посредством опросов и анкетирования. Удовлетворенность обучением в 2022 году высокая (90 %), представлена на диаграмме 8.

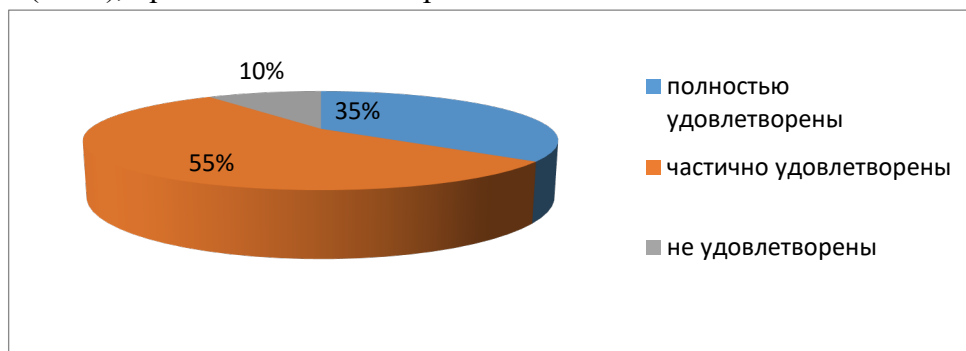


Диаграмма 8. Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе выявлено следующее:

система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;

система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;

оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся, в то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением ЦО «Кудрово» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме: 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе выявлено следующее:

система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;

система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;

оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся, в то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов.

Результаты самообследования

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом школы в следующем 2023 году.

1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дошкольному образованию

N п/п	Показатели	Значение показателей			+/-	Единица измерения
		2020 г.	2021 г.	2022 г.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	490	486	502	+16	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	490	486	502	+16	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	490	486	502	+16	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0 (0%)	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90	90	122 (26%)	+32	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90	90	122 (26%)	+32	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	90	90	122 (26%)	+32	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	19,7	34,6	12	-21,6	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	56	56	0	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34/73	31/53	41/73,2	+10/+20	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/50	29/50	29/50	+0/0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/26	17/29	17/29	+0/+0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/20	10/17	10/17	+0/+0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	4/7	0/0	0/0	-4/-7	человек/%
1.8.2	Первая	8/17	3/0.05	7/3,9	+4/+3,4	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	27/59	22/38	22/38	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2	1/2	1/2	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/26	12/26	13/22	+1/-4	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4	2/4	1/2	-1/-2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/67,2	64/100	64/100	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/67	64/100	64/100	0/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48/486	56/486	56/502	0/+16	человек/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да		да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да		да/ нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	да		да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да		да/ нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1052/3,35	1696,14/3,49	1696,14/3,49	0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,38	164,52	164,52	0	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/ нет

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по начальному, основному и среднему уровням образования

N п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	+/-	
1.						
1.1	Общая численность учащихся	3038	3066	3833	+767	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1640	1656	1934	+278	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1152	1165	1589	+424	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246	245	310	+65	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1253/55	1181/45	1670/43	-489/-2	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась	26	26	-	средний балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась	16,5	27	+10,5	средний балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	73	70	-3	средний балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	62	66	+4	средний балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	ГИА не проводилась,	0/0	0/0	0/0	человек/%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	выпущено 100% уч-ся				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась, выпущено 100% уч-ся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0/0	0 /0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 (6,4%)	8 (4,7%)	13 (6 %)	+5/1,3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2	5/4	10/8	+5/4	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3027/99	4508/128	5059/130	+2032/+31	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	634/18	978/28	1129/29	+495/+11	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	411/11	358/10	771/21	+360/+10	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	129/4	177/5	215/5	+86/+1	человек/%
1.19.3	Международного уровня	94/3	104/3	143/3	+49/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/100	245/100	320/100	+75/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Весна 2020 г. - 2908/ 100 Осень 2020 г.13/0,4	3066/100	3892/100	+826/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	827/22	+827/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	246	272	284	+12	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	216/87,8	235/86,4	244/86,2	-9/-0,2	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	182/ 74,0	191/70,2	231/81	+40/+10,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/ 12,1	37/13,6	40/14	+3/ +0,4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 4,4	24/8,8	34/12	+10/+3,2	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	53/22	64/24	58/21	-6/-3	человек/%
1.29.2	Первая	43/17	57/21	60/22	+3/+2	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					челове%
1.30.1	До 5 лет	116 / 48	125/46	57/20	-68/-14	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 8,7	27/10	28/11	+1/+1	%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	73/30,3	67/25	75/26	+8/+1	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 10	33/12	32/11	-1/-1	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	246/100	282/90	258/93	-14/+3	человек/%
2.						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,15	0, 7	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,00	23	18,45	-4,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/ нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3038/100	3066/100	3833/100	+767	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7757, 5/ 2,41	11065,6/ 3,14	11065,6/ 2,8	11315,6/ 2,86	кв. м

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (в школе), в том числе:	3435 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	280 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1718 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1442 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	275 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1339 человек/ 39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	65 человек/ 1,9 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	147 человека/ 4,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 0,37 %
1.6.3	Дети-мигранты	62 человека/ 1,8 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	273 человек/ 7,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	194 человек/ 5,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/5,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 8,5%
1.8.2	На региональном уровне	108 человек/ 71%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 5,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 6,5 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек/ 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 1,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	51 человек /80 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 2%
1.10.2	Регионального уровня	225 человек/ 63%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	90 человек/ 25%
1.10.5	Международного уровня	40 человек/11,2 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	6
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 27 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6,6 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3435человек/100%