Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 29.08.2022 № 555

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

на 2022-2023 учебный год

город Кудрово
Ленинградская область
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…… 4

Информационная справка……... 4

1. Аналитический раздел……. 5

1.1. Анализ выполнения годовых задач…… 4

1.2. Анализ реализации программы…….. 10

1.3. Кадровый состав…….. 14

2. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год…… 15

3. План работы……. 16

3.1. Самообразование педагогов…… 21

Приложение №1 План взаимодействия с семьями воспитанников…….. 26

Приложение №2……. 37

Приложение №3……. 40

Приложение №4……. 42

Приложение №5……. 50

Пояснительная записка

Годовой план дошкольного отделения Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «**Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского** района Ленинградской области, далее - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», осуществляет образовательную деятельность в структурных подразделениях МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №1, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №2, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» дошкольное отделение №3 (далее по тексту ДО) расположенных по адресам:

- *Дошкольное отделение №1.* 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.
- *Дошкольное отделение №2.* 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1
- *Дошкольное отделение №3.* 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»
- Основная образовательная Программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»).

Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Дошкольное отделение.

2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):

- *Дошкольное отделение №1*

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1.

- *Дошкольное отделение №2*

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, к.1

- *Дошкольное отделение №3*

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная улица, д.5, к.4

4. Телефон: 616-03-15.

5. Информационный сайт: https://educentr-kudrovo.vsevobr.ru/index.php/detskij-sad

6. Электронный адрес vilona@yandex.ru

7. Тип: дошкольное образовательное учреждение

8. Вид: детский сад общеразвивающего, компенсирующего вида

9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном отделении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги ДО используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей, особенно после занятий где используются электронные средства обучения (ЭСО).

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В дошкольном отделении проводиться физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Мама, папа. Я – спортивная семья», «Я – бедующий чемпион!», сдача норм ГТО и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Анализ второй годовой задачи:

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу, в данном направлении можно сделать следующие выводы:

1. Планирование работы с детьми. (в планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей).
2. Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. (Уделять внимание экологическим играм).

2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей, которые были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Во время образовательной деятельности, воспитатель Белова О.В., Новосельцева Н.А., Гумарова Ч.М., показали интересное мероприятие по работе с опытами и экспериментами, благодаря интересному подходу воспитанникам удалось освоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Воспитатель Литовец Г.А., Шумкова Г.М., Рохлова М.А, Есакова Е.В., Никончук Е.В., построили свою образовательную деятельность с учётом возрастных особенностей детей, разучивали с детьми стихотворения, пословицы, соответствующие теме занятия, так же воспитатели в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией.

Учителя – логопеды, Степанова М.В., Чулах А.П. Викторова М.В., показали формы и методы работы по коррекции речи с детьми логопедических групп, показали условия для формирования лексико-грамматических средств языка Использование игровых ситуаций,

дидактических игр, делают обучение более занимательным, эмоциональным, что помогает повысить произвольное внимание детей.

Анализируя, просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;
2. Поменять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.
3. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Анализ третьей годовой задачи:

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении».
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр».
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей».
- Занятия и игры.
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей.
- Участие в конкурсах.
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1.Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах недостаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества, но мы на следующий год подали заявку на пополнение групп методическим и рабочим материалом.

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотры.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям, так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ четвертой годовой задачи

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога»;
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например, художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2020-2021 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль за работой педагогов в системе «Планирование» показал, что не все педагоги своевременно заполняли данные по занятиям и сдача документов у многих не своевременная: учета посещаемости детей, планирования, и остальной документации, планируемой по годовой отчётности. После проведенной работы, все недочеты были устранены.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения показал, что многие педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников
2021– 2022 учебный год

Таблица 1

№	ФИО	Должность	КПК и ПП			
			Дата	**Организация**	**Часы**	**Тема**
1	Андреева Анна Мирзиджановна	Воспитатель	20.02.2019 - 06.06.2019	ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	72	Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования
			03.10.2019 - 05.12.2019	ГАОУ ВО ЛО " ЛГУ им. А.С. Пушкина"	72	Работа с детьми ОВЗ
3	Анисимова Юлия Игоревна	воспитатель	07.12.2020 – 11.01.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	40	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной программы дошкольной организации»
4	Бальций Вера Ивановна	воспитатель	11.02.2020-25.03.2020	ООО «ИНФОУРОК»	108	«Система сопровождения ребенка ОВЗ в общеобразовательном детском саду»
5	Белова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	24.05.2021 –07.08.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	600	«Воспитание и коррекция нарушения
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»
			2019	Русскоязычные электронные ресурсы в образовании	72	Новые ИКТ-компетентности педагога
			10.09.25.09.19-05.04.2019	ООО «Инфоурок»	72	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
			05.03.19-27.03.19	ООО «ВНОЦ «СОТех»	144	Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО
			Май 2020	ООО «Инфоурок»	600	Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании
			21.10.2020-22.12.2020	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный	72	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»

				университет им. А.С. Пушкина»		
6	Викторова Мария Викторовна	Учитель-логопед	14.08.2019	АНОДПО"ИРО"	252	Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.
7	Долматова Марина Анатольевна	Воспитатель	07.12.2020 –18.02.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	72	«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»
			14.08.2019	АНОДПО"ИРО"	252	Программа-теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста.
			02.09.2019-31.10.2019г	УМП "Учмед"	272	"Лого-педагогика: психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи в условиях ФГОС ДО"
			01.10.2019-31.12.2019г	УМП "Учмед"	520	"Психолого-педагогическая и коррекционная-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО"
8	Есакова Елена Владимировна	Воспитатель	02.03.2020-30.04.2020г	УМП "Учмед"	252	"Реализация образовательной программы дошкольного образования "ДОУ по системе Монтессори"
			14.10.2019-24.02.2019г.	ГАО УВ Лен обл. «им. А.С. Пушкина»	72	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
			27.11.2019г 30.01.2020г	АНО ДПО "НАДПО"	430	"Педагог пред школьной подготовки"
			16.01.2018	Авторская программа для детей "Танцевальная ритмика для детей"	72	Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения
9	Ермолаева Марина Сергеевна	Инструктор по физо	18.04.2019-8.06.2019	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	72	КПК "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"
10	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	09.09.2019-27.09.2019г.	АНО ДПО «МАСПО»	36	«Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

11	Костылева Ольга Николаевна	Муз рук	Высшее	б/к		
12	Корнеева Любовь Ивановна	воспитатель	20.02.2019 - 06.06.2019	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72	Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования
13	Лаврова Алёна Юрьевна	Инстр по физ	03.10.2019 - 05.12.2019	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО
14	Литвинова Олеся Александровна	Воспитатель	09.08.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	502	«Теория и методика дошкольного образования»
15	Московец Наталья Алексеевна	Воспитатель	29.10.2020-02.11.2020	ЧОУ ДПО «Балашихинский УМЦ»	16	«Обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях в образовательных организациях»
16	Миленина Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	07.12.2020-18.01.2021	АНОДПО «Институт развития образования»	72	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»
			07.12.2020 –18.02.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	72	«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»
17	Никончук Екатерина Александровна	Воспитатель	09.08.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт	502	«Теория и методика дошкольного образования»

				развития образования"		
			07.12.2020-11.01.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	40	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
			11.01.2021 – 05.05.2021	ООО «ИНФОУРОК»	108	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитиии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»
18	Ныркова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	20.02.2020-20.06.2020г	АНО ДПО «ФИЛПИК»	540	«Коррекционное образование для детей с ОВЗ»
			05.09.2020 – 26.09.2020	«Центр развития игр и методик» СПб	24	«Реализация современных требований к развитию познавательной активности дошкольников в игровой деятельности»
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»
			21.10.2020-22.12.2020	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	72	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»
			07.12.2020 –11.01.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	40	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольной организации»
19	Понаморёва Ирина Андреевна	воспитатель	20.02.2019-6.06.2019	ЛОИРО	72	КПК «Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования»

20	Рохлова Марина Александровна	Воспитатель	19.08.2019-21.10.2019	«Центр образовательных услуг «Невский альянс»	252	ПП Дошкольное образование квалификация «Воспитатель»
			28.12.2016 – 10.03.2017	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	144	«Дошкольное образование: психолого
			20.02.2019-6.06.2019	ЛОИРО	72	КПК "Современные образовательные технологии и их применение при реализации ФГОС общего образования"
			19.08.2019-21.10.2019	"Центр образовательных услуг "Невский альянс"	252	ПП "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель"
21	Сафонкина Юлия Петровна	воспитатель	07.12.2020 –18.02.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	72	«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»
22	Ткаченко Елена Александровна	воспитатель	15.07.2020 – 15.12.2020	АНО ДПО «Институт развития образования»	502	Воспитатель детей дошкольного возраста
			09.10.2020-04.12.2020	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	72	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
23	Хозина Елена Александровна	Психолог	20.10.2020	ООО «МЭО»	36	Развитие цифровой грамотности педагогов. Дошкольное образование. Цифровой детский сад
			13.05.2020 –16.07.2020	АНО «НИИДПО»	360	«Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений»
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»

				развития образования		
			25.11.2019-26.01.2020	АНО ДПО "ФИПКиП"	280	Руководитель дошкольной образовательной организации
			06.08.2019	АНО ДПО "Учебный центр	36	1.Методы и технологии обучения детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС
			23.08.2019	«Педагогический альянс"	72	2. Методы и приемы обучения хореографии в рамках организации ДО детей школьного и дошкольного возраста
			15.09.2020 –15.12.2020	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	72	«Основы педагогической системы М. Монтессори»
24	Щекунских Евгения В	воспитатель	07.12.2020-11.01.2021	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	40	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
			12.12.2019	ГАОУ ДПО "ЛОИРО	72	Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования
25	Шумкова Гульнара Мансуровна	Воспитатель	2018-2019г	ОАО «ВГА специалистов социальной сферы."	348	"Педагогическое образование-Логопед "

Для решения задач социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, была организована собственная театрализованная деятельность, которая прошла в формате открытых просмотров во всех возрастных группах «В гостях у сказки», проведены традиционные детские праздники: «Праздник осени», «Новый год»-утренники, спортивные праздники и развлечения, день здоровья, в которых активное участие принимали специалисты, педагоги, родители и дети.

Совместные детско-родительские творческие работы по тематике мероприятий обогатили среду группы и музыкального зала, позитивно влияли на развитие ребенка, создавали положительный эмоциональный настрой, формировали эстетический вкус. Так же ввели традицию мастер-классов для взрослых совместно с детьми, например, к досугу «Масленица», была изготовлена кукла совместно с родителями.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности пространства каждого ребенка, как субъекта отношений.

Также проведена работа по проектированию и организации модели развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через проектную деятельность и творческие группы.

В течении 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», - (сентябрь)
- Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- Концерт-досуг «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – декабрь
- Досуг-Концерт для старшего дошкольного возраста – «День снятия блокады», (январь)
- Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- Досуг на улице «Масленица»-спортивно-оздоровительное развлечение
- Весенний утренник для всех возрастов – «8 марта» - (март)
- Развлечение – досуг «День космонавтики», - (апрель)
- Праздник-конкурс чтецов –«День Победы», «До свидания детский сад!», - (май).
- Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- Сентябрь-«Выставка рисунков «До свиданья лето»
- Октябрь – «Дары осени»
- Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- Декабрь – конкурс поделок из бросового материала - «Новогоднее поздравление», конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
- Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2021-2022 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах.

Участие педагогов дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

Таблица 2

№	Конкурс	Тип мероприятия	Дата	Результат	ФИО воспитателя
1	«Педагогический успех»	Областной конкурс	Октябрь	Участие в номинации «Воспитатель года – 2021»	Рохлова Марина Александровна, воспитатель ДО-1
2	«Волшебный сундучок осени»	На базе ДО 1,2,3	Октябрь	Участие	Все педагоги ДОУ
3	III муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик»	Муниципальный	Ноябрь	Лауреатом I степени, в номинации «Художественное слово» стала Аврора Карбовская, Лауреатом II степени, в номинации «Вокал» стала Вероника Воржеева,	Литовец Галина Александровна, воспитатель ДО -3 Новосельцева Наталья Петровна. Воспитатель музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна, ДО -2

				Лауреатом II степени, в номинации «Хореография» стал танцевальный клуб «Кудряшка», + 20 участников	Щекунских Евгения Владимировна воспитатель ДО 1,
4	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	Муниципальный	Декабрь	Диплом 1 место в номинации «открытка» Казакова Анастасия Диплом 1 место в номинации «открытка», коллективная работа	Власова Ирина Александровна Власова Ирина Александровна, Литовец Галина Александровна
5	Муниципальный детско-юношеском фестивале-конкурсе «Рождественская сказка»	Муниципальный	Январь	Гердий Стеша, 6лет. Номинация «Художественное слово». Коллективная работа в номинации «Музыкально-поэтическая композиция». Коллективное выступление в номинации «Театрализованная постановка» ДИПЛОМ III степени. Воржева Вероника в номинации «Вокальное исполнение»	Викторова Мария Викторовна, учитель-логопед ДО 1 Белова Ольга Вячеславовна, Щекунских Евгения Владимировна, воспитатель ДО 1 Новосельцева Наталья Петровна, воспитатель и музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна ДО 2 Музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна ДО 2
6	Открытый районный конкурс детского творчества «Морозные узоры»	Районный	Январь	Диплом I степени коллективная работа группа Звездочки ДО 3	Власова Ирина Александровна, Воспитатель ДО 3
7	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Январь	Диплом победителя I степени	Пономарева Ирина Александровна, воспитатель, ДО 3 Литовец Галина Александровна, воспитатель ДО 3
8	Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы» Овсепян С. М.	международный	2022	Диплом I степени Овсепян С. М.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
9	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	2022	Диплом I степени Овсепян С. М.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3

10	Интеллектуальная викторина «Царство снега и льда»	Всероссийский	2022	Диплом I степени Ставрова Е.Е.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
11	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого»	Всероссийский	2022	Диплом II степени	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
12	Всероссийский конкурс методических разработок «Добрый праздник – Новый год!»	Всероссийский	2022	Диплом победителя	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
13	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого»	Всероссийский	2022	Диплом I степени	Докучаева Екатерина Александровна, воспитатель ДО 3
14	III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	2022	Диплом I степени	Докучаева Екатерина Александровна, Сафонкина Юлия Петровна воспитатель ДО 3
15	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный	2021	Диплом III место Маляренко Юрий	Литовец Галина Александровна воспитатель ДО 3
16	II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого Всероссийский конкурс рисунков, посвященного творчеству А.Л. Барто. Всероссийский конкурс, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Вов «Блокада ленинграда»	Всероссийский	2022	Диплом I степени, свидетельство о публикации Диплом I степени Диплом лауреата Iстепени	Миленина Анастасия Евгеньевна, воспитатель ДО 3
17	V Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»: «Парад снеговиков 2022»		2022	Диплом за I место	Пономарёва Ирина Андреевна, воспитателя ДО 3
18	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ		2021	Диплом победителя 2 место	Ткаченко Елена Александровна, воспитатель ДО 3

	«Сытая птица мороза не боится!» Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»		2022	Диплом победителя 1 место	
19	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» 2022. Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 2021		2022	Диплом I степени. Бублиенко Дмитрий. Диплом II степени. Макаров Юрий Дипломант I степени. Танцевальный клуб «Кудряшка» -	Щекунских Евгения Владимировна, воспитатель ДО 1
20	Международного конкурса по лего-конструированию «МИР ПРИКЛЮЧЕНИЙ С ЛЕГО!» на интернет портале АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого		2022	Диплом I степени. Кириллов Алексей Диплом I степени. Чеботаева Юлия Диплом I степени. Тимофей Панин Диплом I степени. Бакаш Артём Диплом III степени.	Сафонкина Юлия Петровна, воспитатель ДО 3 Докучаева Екатерина Александровна, Сафонкина Юлия Петровна воспитатель ДО 3

Анализ пятой годовой задачи

Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение лекций, бесед по формированию правовой культуры;
- Консультация для педагогов «Формирование системы знаний по овладению методами разрешения конфликтов»;
- Консультация для родителей «Проблема правовой культуры родителей в ДОУ»;
- Чтение сказок: А. Толстого «Приключения Буратино», «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена, «Айболит» К. И. Чуковского.
- Работа по формированию ЗОЖ.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:
работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека, что можно выполнить благодаря литературным произведениям;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработана с учетом: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019), инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2019 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (далее АОП ДО ЗПР) разработана для детей, имеющих задержку психического развития (ЗПР), на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории воспитанников. Разработанная с учетом комплексной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- ***Программа «Детский сад по системе Монтессори»*** создана на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Цели и задачи образовательной работы с детьми каждой возрастной группы выстраиваются в соответствии с их психофизиологическими особенностями. Направления развития ребенка реализуется через деятельность детей в тех или иных уголках и пространствах развивающей среды — пространстве упражнений жизненной практики, пространстве сенсорного развития, пространстве математики, русского языка, основ культуры и природы. В отдельных комнатах предусматриваются пространство продуктивной творческой деятельности и конструирования, сцена для театрализованной деятельности, пространство для сюжетно-ролевых игр и комната для развития двигательной активности.
- ***Программа «Юный-исследователь»*** предназначена для реализации работы по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации с приоритетным направлением «Познавательное развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополняя основную общеобразовательную программу. Теоретической базой программы являются исследования Н.Н. Подъякова, который определяет исследовательское поведение как одну из фундаментальных форм взаимодействия живых существ с реальным миром, направленную на его познание, и как существенную характеристику деятельности человека. Особенностью данной программы является знакомство со способами проведения эксперимента, физическими явлениями через познавательно-исследовательскую деятельность, раскрывающую скрытые свойства предметов и явлений окружающего мира.
- ***Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»*** Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в дошкольном отделении, а также включает в себя работу по реализации Программы развития МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово».

Программа воспитания дошкольного отделения МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад дошкольного отделения направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течении года во всех дошкольных отделениях проведены мероприятия к памятным датам и праздникам: «День пожилого человека», «День народного единства!», «Дорога жизни – Ленинград», «Дети блокады», «День защитника отечества», «9 мая – День победы!», «День России», «День Российского Флага». А также фольклорные мероприятия «Осенины», «Рождество», «Широкая Масленица», «Красная горка (пасхальная радость) и др.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Таблица 3

Уровень	**Название конкурса**	**Результативность**	**Количество участников**
На уровне дошкольного отделения	выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Грамоты победителей за 1, 2, 3 место. Благодарность за участие	Все педагоги ДО
	выставка-конкурса поделок «Весёлые снеговики - 2021»	Грамоты победителей за 1, 2, 3 место. Благодарность за участие	Все педагоги ДО
	Отборочный этап муниципального конкурсе детского изобразительного	Грамоты победителей за 1, 2, 3 место.	педагоги ДО старших и подготовительных групп

	творчества «Дорога Жизни в Ленинград»	Благодарность за участие	
	выставки-конкурса поделок и рисунков «Масленица – 2022»	Грамоты победителей за 1, 2, 3 место. Благодарность за участие.	Все педагоги ДО
Муниципальный	III муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества **«Заневский лучик»**	**Лауреатом I степени**, в номинации «Художественное слово» стала Аврора Карбовская	Литовец Галина Александровна, воспитатель ДО -3
		Лауреатом II степени, в номинации «Вокал» стала Вероника Воржеева	Новосельцева Наталья Петровна. Воспитатель музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна, ДО -2
		Лауреатом II степени, в номинации «Хореография» стал танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Евгения Владимировна воспитатель ДО 1
		+ 20 участников	
	V Муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров»	СЕРТИФИКАТ участника, воспитанники группы «Фантазёры-	Рохлова Марина Александровна Есакова Елена Владимировна, Белова Ольга Вячеславовна
	29 апреля 2021 года Заневская спортивная школа при поддержке администрации МО «Заневское городское поседение» проводила детский фестиваль **«Я – будущий чемпион»**	**Диплом Победителя** Сборная команда «Кудровчата»	Лаврова А.А. Елагина Е.К.
	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества **«Дорога Жизни в Ленинград»**	**Диплом 1 место** в номинации «открытка» Казакова Анастасия	Власова Ирина Александровна
		Диплом 1 место в номинации «открытка», коллективная работа	Власова Ирина Александровна, Литовец Галина Александровна

	Муниципальный детско-юношеском фестивале-конкурсе «**Рождественская сказка»**	**ДИПЛОМ III степени**. Воржева Вероника в номинации «Вокальное исполнение» Участник Гердий Стеша, 6 лет. Номинация «Художественное слово»	Музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна ДО 2 Викторова Мария Викторовна, учитель-логопед ДО 1
		Участие. Коллективная работа в номинации «Музыкально-поэтическая композиция»	Белова Ольга Вячеславовна, Щекунских Евгения Владимировна, воспитатель ДО 1
		Участие. Коллективное выступление в номинации «Театрализованная постановка»	Новосельцева Наталья Петровна, воспитатель и музыкальный руководитель Костылева Ольга Николаевна ДО 2
Районный	Открытый районный конкурс детского творчества **«Морозные узоры»**	**Диплом I степени** коллективная работа группа Звездочки ДО 3	Власова Ирина Александровна, Воспитатель ДО 3
Всероссийский	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	**Диплом I степени** Воспитанник До 3, Овсепян С. М.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
	Интеллектуальная викторина «Царство снега и льда»	**Диплом I степени** Ставрова Е.Е.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	**Диплом III место** Маляренко Юрий	Литовец Галина Александровна воспитатель ДО 3
	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!».	**Диплом победителя** 1 место Коллективная работа группа «Радуга»	Ткаченко Е.А.. воспитатель ДО 3

	Всероссийский конкурс «12 июня-День России».	**Диплом победителя** 1 место**.** Тюрре Юлия	Ткаченко Е.А.. воспитатель ДО 3
	Всероссийский конкурс «9 мая -день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	**Диплом победителя** 1 место. Группа «Радуга»	Ткаченко Е.А.. воспитатель ДО 3
Международный	Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии **«Фантазии морозной зимы»** Овсепян С. М.	**Диплом I степени** Воспитанник До 3, Овсепян С. М.	Гумарова Чулпан Мансуровна, воспитатель ДО 3
	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 2021	**Дипломант I степени.** Танцевальный клуб «Кудряшка»	Щекунских Евгения Владимировна, воспитатель ДО 1

Уровень мониторинга на конец 2021-2022 учебного года.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемыми программами.

В соответствии с Положением о системе мониторинга индивидуального развития детей определены цели, задачи, принципы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура, реализация и участие в процедуре оценки и контроля качества образования педагогов, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами дошкольного отделения. Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (п.3.2.3.) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольного отделения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, оценки физического развития ребенка 30 (контролирует инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (контролирует медицинский работник), общими способностями: познавательными, коммуникативными (контролируют воспитатели, специалисты).

Психологическая диагностика проводится с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, определения детей группы риска. Данный вид мониторинга проводит квалифицированный специалист (педагог- психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольного отделения методисту. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

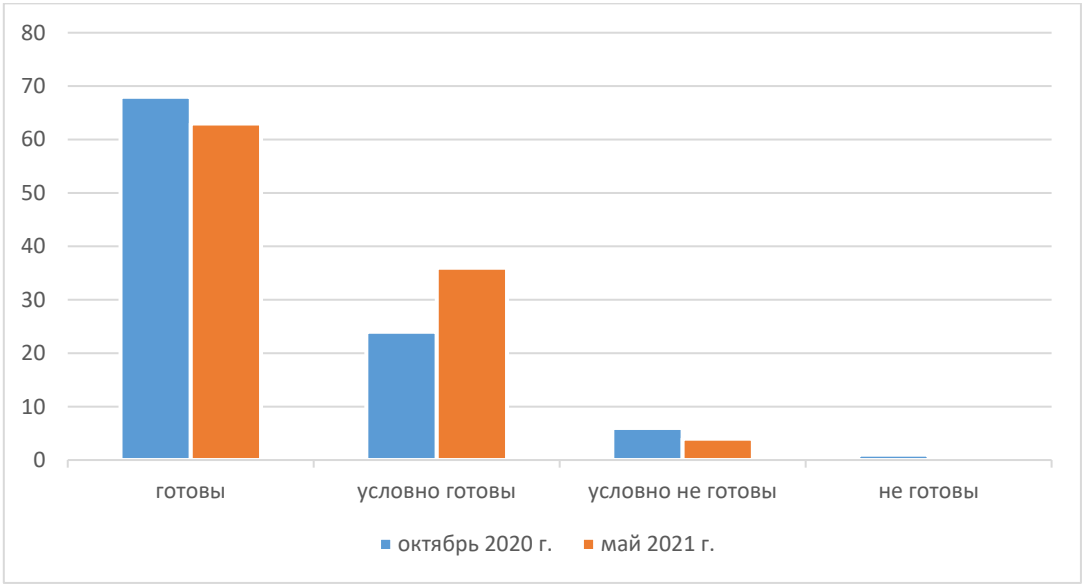
Диагностика «Готовность воспитанников к обучению в школе» проводится в соответствии с Программой и целевыми ориентирами, согласно ФГОС ДО и позволяет определить, проанализировать уровни многофункциональной готовности детей к школе, ориентировочной оценки школьной зрелости, психического и социального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выпускников (87 человек) дошкольного отделения в 2020-2021 учебном году показали, что интегративные качества воспитанников развиты на среднем и высоком уровне (высокий уровень: - 38,5%, средний уровень – 60,5 %, низкий уровень - 0%).

В июне 2021 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование 87 воспитанников подготовительной группы 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Диаграмма 1. Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе



По результатам диагностики видно, что 63% детей с высоким уровнем готовности к школе, имеют развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом обучения в школе, 36% детей с уровнем выше среднего. Это дети входят в группу «стабильная середина», с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Сравнивая начало и конец учебного года, мы видим снижение уровня готовности детей, это связано с частым отсутствием воспитанников по различным причинам, у 6 воспитанников к концу учебного года показатели развития внимания, произвольности, зрительно-моторной координации снизились, и требовали дополнительной тренировки.

1.3. Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 58 педагогов, из них:

- 2 методист
- 2 педагога-психолога
- 6 учителей-логопедов
- 2 дефектолога
- 39 воспитателей
- 3 музыкальных руководителей
- 4 инструктора по физической культуре.

№	Образование	%	Количество человек
1.	Общая численность	100%	58
2.	Высшее не педагогическое образование	70,6%	41
3.	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%	29
4.	Среднее педагогическое образование	29,3%	17

5.	Среднее не педагогическое образование	17,2%	10

Аттестация педагогов 2021-2022 учебном году

№	Аттестация	%	Количество человек
1.	Высшая категория	0%	0
2.	Первая	19%	3
3.	Аттестация организации	16%	4
4.	Без аттестации	55%	22

Снижение показателя по квалификационным категориям педагогов обусловлена увеличением коллектива дошкольного отделения № 3 с 01.09.2021 года, следовательно, перед нами стоит задача по повышению квалификации, с этой целью ежегодно разрабатывается «Программа по повышению компетентности педагогических работников ЦО «Кудрово». В 2021 году три педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и четыре педагога прошли соответствие занимаемой должности. В 2021-2022 учебном году продолжим работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента с вышей и первой квалификационной категорией.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2021 году повысили профессиональную квалификацию 52 педагога. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, повышение квалификации зачастую проходило в режиме On-line:

- ЛОИРО «Основы педагогической системы Марии Монтессори» - 27 человек.
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» - 1 педагог.
- ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 3
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой мед. помощи в образовательных организациях» - 27 человек
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольной организации» - 3
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 5
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» - 2 человека.
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 3 человека.
- «Проектная деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - 8 человек.

- АНДО ДПО «ИРО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1человек.
- «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек.
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольной организации» - 1человек.

Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье.

Цель воспитание традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка, активной патриотической позиции дошкольников.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к национальным и культурным традициям России.
2. Знакомить дошкольников с историческими событиями страны.
3. Формировать чувство любви к малой Родине.
4. Помогать родителям в возрождении духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей.
5. Развивать проектно-исследовательские умения.

2. Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет.

Цель: объединение усилий ученых и педагогов-практиков системы дошкольного образования Российской Федерации для овладения детьми 3-7лет предпосылками функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная и читательская (речевая)составляющая), как основы успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Создать в системе дошкольного образования условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок социальной, коммуникативной и информационной, а также естественнонаучной, математической и читательской грамотности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в вопросах эффективного развития детей дошкольного возраста.

3. План работы

Таблица 5

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педсоветы			
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1 Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье.			
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2 Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет.			
Педагогический совет № 1 Установочный	Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово». Повестка дня: 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 2.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе дошкольного отделения. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2022-2023 учебный год. 4. Решение педсовета.	Август	методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Педагогический совет №2	Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»	Ноябрь	методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Педагогический совет № 3	Тема: «Отчётный педсовет за 1 полугодие 2022г. Цель: Подведение итогов»	Декабрь	методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Педагогический совет № 4	Тема: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет» Форма проведения: круглый стол. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДО по использовании образовательных практик в развитии предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	Март	методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Преемственность со школой			
Направленность	**Формы осуществления преемственности**	**Время проведения**	
Работа с детьми (дошкольниками**)**	- экскурсии в школу; - посещение школьного музея, библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы); - совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; - участие в театрализованной деятельности; - участие в кружковой работе школы; - коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в дошкольной ОО;	октябрь март июнь	Заместитель директора по ВР в НО Заместитель директора по ВР в ДО методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).		
Взаимодействие педагогов	- совместные педагогические советы (дошкольные группы и начальная школа); - семинары, мастер-классы; - круглые столы педагогов дошкольных групп и учителей школы; - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; - проведение диагностики по определению готовности детей к школе; - взаимодействие медицинских работников, психологов; - показы непосредственно образовательной деятельности в дошкольной ОО и открытых уроков в школе; - педагогические и психологические наблюдения.	октябрь март июнь	Заместитель директора по ВР в НО Заместитель директора по ВР в ДО методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Сотрудничество с родителями	- совместные родительские собрания с педагогами, специалистами дошкольной ОО и учителями школы; - круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»; - родительские конференции, вечера вопросов и ответов; - консультации с педагогами, специалистами дошкольных групп и школы; - встречи родителей с будущими учителями; - дни открытых дверей; - творческие мастерские; - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе; - образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста, деловые игры, практикумы; - семейные вечера, тематические досуги; - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);	октябрь март июнь	Заместитель директора по ВР в НО Заместитель директора по ВР в ДО методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).		
Сотрудничество в социуме	- экскурсии; - встречи и беседы с интересными людьми; - совместные праздники, выступления; - участие в театрализованной деятельности; - участие в кружковой работе; - творческие мастерские; - историко-краеведческая работа.	октябрь март июнь	Заместитель директора по ВР в НО Заместитель директора по ВР в ДО методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Организация методической работы			
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	Сентябрь	методист
Консультации	1. Консультация «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье. 3. «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» 4. «Создание современных условий в ДО для реализации проектной деятельности с дошкольниками» 5. «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники» 6. «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Методист, Воспитатели возрастных групп

Мастер-классы	7. Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» (из опыта работы). 1. Тема: «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».	Ноябрь Март	Методист
Семинары	1. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». 2. «Современная развивающая среда в группах ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» 3. «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ» 4. «Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДО» 5. «Организация мини – музеев в ДО, как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в патриотическом и духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Октябрь Февраль Март Апрель Май	Методист
Семинар – практикум	Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.	Март	Методист
Семинар	Тема: ««Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь	Методист, воспитатели
Семинар	Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Методист, воспитатели

Семинар – практикум	Тема: «Технологии здоровьесбережения»	Январь	
Семинар:	Тема: «Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной предметно-развивающей среды в группах ДОО.»	Май	Методист
Организация педагогического процесса			
Мониторинг воспитанников на начало учебного года	Воспитатели, методист	Октябрь	Методист,
Консультация	Тема: «Роль педагогов и родителей в формировании у воспитанников навыков ЗОЖ»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
День открытых дверей групп для педагогов	Открытые просмотры и посещение педагогами и специалистами групп, физкультурного и музыкального залов, знакомство с разработками коллег	Апрель	Методист, воспитатели
Консультация	Тема: «Развитие крупной и мелкой моторики у воспитанников»	Февраль	Методист,
Проектная деятельность			
проект №1	Проекты на тему «Моя семья»	Октябрь	Методист, воспитатели
проект №2	Тема: «**Зимующие птицы**.»	Ноябрь	Методист, воспитатели
проект №3	Исследовательская деятельность. Детские	Январь	Методист, воспитатели
проект №4	Проекты к 23 февраля на тему армии и Дня защитника Отечества	Февраль	Методист, воспитатели
проект №5	Музей посвященный снятию блокады Ленинграда	Март	Методист, воспитатели
проект №6	Проекты ЗОЖ	Апрель	Методист, воспитатели

проект №7	ПДД, дорожное движение, светофор. Проекты, планы, отчеты	Май	Методист, воспитатели
проект №8	Проекты по экологии «Эколята – юные защитники природы»	Июнь	Методист, воспитатели
Смотр-конкурс			
Смотр-конкурс для дошкольников	«Дары осени» поделки из подручного материала.	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс для дошкольников	Презентация экологических детских проектов.	Ноябрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Тема: «Новогодняя сказка»	Декабрь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Конкурс «День снятия блокады», «Книга памяти»	Январь	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	«8 марта- Мамин праздник»	Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	Тема: «День космонавтики».	Апрель	Воспитатели, методист
Смотр-конкурс для дошкольников	«День победы»	Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс для дошкольников	«Летние истории»	Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп
Работа творческих групп			
№1	Заседание творческих и проблемных групп 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 2. По проблемам экологического воспитания	Сентябрь	Руководители творческих групп

№2	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению проектной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	Ноябрь	Педагоги работающие в творческих группах
№3	«Экология» Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
№4	«Разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».	Апрель	Педагоги, работающие в творческих группах
Административно-хозяйственная работа			
№1	Оснащение картотекой подвижных игр «Центра двигательной деятельности»	В течении года	Методист,

Самообразование педагогов на 2022 – 2023 учебный год

Таблица 6

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Андреева Анна Мирзиджановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста.
2	Белова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	«Использование кейс – технологии в образовательном пространстве ДОУ»
3	Бегларян Гаяне Валерьевна	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
4	Викторова Мария Викторовна	Логопед	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
5	Долматова Марина Анатольевна	Воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности
6	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников
7	Костылева Ольга Николаевна	Муз рук	Знакомство с музыкальными инструментами.
8	Лаврова Алёна Юрьевна	Инстр по физ	Формирование речи детей в игровой деятельности.
9	Литвинова Олеся Александровна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
10	Никончук Екатерина Александровна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»
11	Ныркова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
12	Рохлова Марина Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук посредством лепки из соленого теста
13	Хозина Елена Александровна	Психолог Методист	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

14	Щекунских Евгения Владимировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
15	Якушева Елизавета Александровна	Логопед	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.

Приложение

План взаимодействия с семьями воспитанников
Младшая смешанная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание**:** «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год**».**	Воспитатель
Октябрь	Выставка *«Осенний вернисаж»*: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: *«Осенняя палитра»*.	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
Ноябрь	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: *«Кризис трёхлеток. Что это такое?»*	Воспитатель

	Папка – передвижка: *«Игры для непосед»*	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
Декабрь	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
Январь	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре

Март	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель
	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
Апрель	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание**:** игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
Май	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

Средняя группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	1.Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2019 -2020 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень» 5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»
Октябрь	1.Информация в уголке для родителей (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники). 2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саде?» 3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» 4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».
Ноябрь	1.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста. 2.Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».
Декабрь	1.Родительское собрание «Подготовка к новому году». 2.Помощь в оформление группы к Новому году. 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза». 4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»
Январь	1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита» 2.Буклет для родителей «Здоровое питание» 3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье» 4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.
Февраль	1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля
Март	1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».

Апрель	1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»
Май	1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»
Июнь	1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»
Июль	1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь»
Август	1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном годе.

Старшая/подготовительная группа

Месяц	**Тема**	**Участники**
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель

Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	Воспитатель
Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети
Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель
Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети

	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители
	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

Приложение

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий для реализации задач:

01.06.2022 – День защиты детей

02.06.2022 – День солнца

03.07.2022 - День охраны окружающей среды

ИЮНЬ	**1-я неделя «Сказочные игры»**	**2-я неделя «Моя Родина – Россия»**	**3-я неделя «Неделя безопасности»**	**4-я неделя «Неделя приключений»**
ПН.	6 июня «День сказок А.С. Пушкина»	13 июня ВЫХОДНОЙ	20 июня «День правил»	27 июня «День туриста»
ВТ.	7 июня «День театрализованных игр»	14 июня «День России»	21 июня «День безопасного поведения на улице»	28 июня «День полета»
СР.	8 июня «День подвижных игр»	15 июня «День малой родины» *г. Кудрово (история, достопримечательности, название улиц)*	22 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	29 июня «День поиска кладов и секретов»
ЧТ.	9 июня «День народных игр»	16 июня «День дружбы народов»	23 июня «День безопасного поведения на воде»	30 июня «День исследования»

ПТ.	10 июня «День сказочных героев»	17 июня «День юного гражданина»	24 июня «День безопасности на природе»	1 июля «День подводного мира»

ИЮЛЬ	**1-я неделя «Солнечная неделя»**	**2-я неделя «Неделя Земли»**	**3-я неделя «Секреты здоровья»**	**4-я неделя «Неделя истории»**
ПН.	**4 июля** «День солнца»	**11 июля** «День охраны Земли»	**18 июля** «День Здоровейки»	**25 июля** «День прошлого»
ВТ.	**5 июля** «День сюрпризов»	**12 июля** «День Запада»	**19 июля** «День воздуха»	**26 июля** «День динозавров»
СР.	**6 июля** «День экологических игр»	**13 июля** «День Севера»	**20 июля** «День воды»	**27 июля** «День индейцев»
ЧТ.	**7 июля** «День цветов»	**14 июля** «День Юга»	**21 июля** «День витаминов»	**28 июля** «День Руси»
ПТ.	**8 июля** «День семьи, любви и верности»	**15 июля** «День Востока»	**22 июля** «День Олимпийских игр»	**29 июля** «День будущего»

АВГУСТ	**1-я неделя «Неделя воды»**	**2-я неделя «Неделя природы»**	**3-я неделя «Радужная неделя»**	**4-я неделя «Неделя праздничная»**
ПН.	**1 августа** «День экспериментов»	**8 августа** «День охраны природы»	**15 августа** «Белый день»	**22 августа** «День флага России»

ВТ.	**2 августа** «День охраны воды»	**9 августа** «День урожая»	**16 августа** «Синий день»	**23 августа** «День воздушных шаров»
СР.	**3 августа** «День рыбака»	**10 августа** «День птиц»	**17 августа** «Красный день»	**24 августа** «День улыбок»
ЧТ.	**4 августа** «День Нептуна»	**11 августа** «День экологических игр»	**18 августа** «Зеленый день»	**25 августа** «День музыки»
ПТ.	**5 августа** «День игр с водой» *5 августа - Международный день светофора*	**12 августа** «День похода» *13 августа - Всемирный день левшей*	**19 августа** «Разноцветный день (радужный)» *20 августа – «День рождения Чебурашки»*	**26 августа** «День историй»

29.08.2022 – подготовка к Дню знаний
30.08.2022 - подготовка к Дню знаний
31.08.2022 - День ветеринарного врача (Добрый доктор, Айболит!)

Приложение

План работы на 2022-2023 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам. директора по ВР
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка по подготовке к областному конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Зам. директора по ВР
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам. директора по ВР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели

Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ	
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Эстет

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам. директора по ВР
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Эстет
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Эстет
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Эстет
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам. директора по ВР
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам. директора по ВР

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам. директора по ВР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам. директора по ВР
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…»	Зам. директора по ВР
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам. директора по ВР
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми	
НОД (часть)«Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Эстет
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам. директора по ВР
Приобретение наглядной информации	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия	

«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам. директора по ВР
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам. директора по ВР
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зам. директора по ВР
Работа с детьми	
Развлечение совместно с школой «Знатоки дорожных правил»	Зам. директора по ВР Воспитатели
«Улица не место для игр» Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам. директора по ВР
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Зам. директора по ВР
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Зам. директора по ВР
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели