

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУДРОВО»

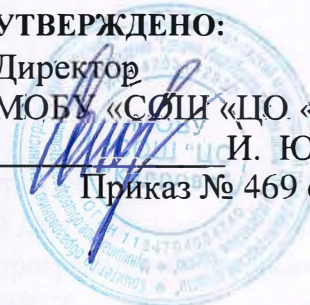
---

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
И. Ю. Соловьёв  
Приказ № 469 от 30.08.2019 г.



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
Основной Образовательной программы  
дошкольного образования**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
г. Кудрово  
2019

## Описание основной образовательной Программы

Основная образовательная Программа МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15 с учетом нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному, речевому,
- художественно-эстетическому
- физическому.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из разделов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### Структура программы:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

2.Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- б) описание взаимодействия взрослых с детьми при реализации Программы:
  - Особенности общей организации образовательного пространства
  - Способы и направления поддержки детской инициатив
  - Особенности работы в разных видах деятельности и культурных практиках
  - Особенности игровой деятельности
  - Взаимодействие детского сада с семьей

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена Программой: «Юный Исследователь»

3.Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-технические условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Примерный распорядок дня детей от 3 лет до школы

Приложение к программе

- Диагностика педагогического процесса
- Программа «Юный исследователь»
- Учебный план
- Комплексно-тематическое планирование.
- Режим дня
- Календарный учебный график