

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т А
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020

У Т В Е Р Ж Д Е Н А
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленинградская область
Всеволожский район
город Кудрово
2020

Описание основной образовательной Программы

Основная образовательная Программа МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15 с учетом нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному, речевому,
- художественно-эстетическому
- физическому.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из разделов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура программы:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально –

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития

ребенка, представленными в пяти образовательных областях

б) описание взаимодействия взрослых с детьми при реализации Программы:

- Особенности общей организации образовательного пространства
- Способы и направления поддержки детской инициатив
- Особенности работы в разных видах деятельности и культурных практиках
- Особенности игровой деятельности
- Взаимодействие детского сада с семьей

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена Программой: «Юный Исследователь»

3. Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-технические условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Примерный распорядок дня детей от 3 лет до школы

Приложение к программе

- Диагностика педагогического процесса
- Программа «Юный исследователь»
- Учебный план
- Комплексно-тематическое планирование.
- Режим дня
- Календарный учебный график