

П Р И Н Я Т А  
На Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 27.08.2020

У Т В Е Р Ж Д Е Н А  
приказом директора  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2020 № 269

## **ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКОВ РАЗВИТИЯ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»  
Дошкольное отделение Всеволожского района Ленинградской области.



Ленинградская область  
Всеволожский район  
город Кудрово  
2020

**ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКОВ РАЗВИТИЯ МЕНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Уголок познавательной- исследовательской деятельности (спокойный сектор)	
Содержание	Функциональное назначение / виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообучающие, авто - дидактические игрушки</li> <li>2. Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по размеру и цвету</li> <li>3. Тематические набор картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)</li> <li>4. Лото, домино в картинках</li> <li>5. Иллюстрации с изображением предметов используемых в самообслуживании, процессов самообслуживания</li> <li>6. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени</li> <li>7. Наборы картинок с изображением предметов в единственном и множественном числе</li> <li>8. Макет проезжей части, светофора</li> <li>9. Альбом с фотографиями улиц города и домов, где живут дети</li> <li>10. Матрёшки трёх – четырёхместные</li> <li>11. Предметы одного типа, разные по назначению, цвету, размеру, форме</li> <li>12. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец</li> <li>13. Сборные. Разборные игрушки</li> <li>14. Пособия на липучках</li> <li>15. Материалы на развитие мелкой моторике кистей рук (бусы, застёжки, шнуровки, молнии и т.д.)</li> <li>16. Разрезные картинки 4 - 6 частей</li> <li>17. Пирамидки из уменьшающихся колец двух трёх цветов чередующиеся в определённой последовательности</li> <li>18. Кубики с предметными и сюжетными картинками 4 - 6 кубиков</li> <li>19. Сортиеры с вкладышами геометрических фигур</li> <li>20. Предметы для закручивания</li> <li>21. Стержни для нанизывания цветных колец, шаров, полусфер (5-7 элементов)</li> <li>22. Грибочки – втулки на стойке 4-6 элементов</li> </ol>	<p>Деятельность по формированию представлений о признаках и свойствах различных веществ и материалов.</p> <p>Игры - занятия на накопление представлений о цвете, форме, величине.</p> <p>Познавательно – отобразительная деятельность, овладение способами использования предметов для решения практических задач.</p> <p>Деятельность по ознакомлению и расширению представлений о предметах.</p> <p>Деятельность по ознакомлению с предметами быта и их функциональным назначением.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на ознакомление с окружающим миром;</li> <li>на развитие речи;</li> <li>на формирование элементарных математических представлений;</li> <li>на сенсорное воспитание.</li> </ul> <p>Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Игры на установление причинно – следственных связей.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Различные виды мозаики</li> <li>24. Ёмкости разного размера и наборы мелких предметов для сортировки</li> <li>25. Ящик для манипуляций со звуковыми эффектами</li> <li>26. Набор с цветными втулками для забивания</li> <li>27. Набор шумовых коробочек</li> <li>28. Чудесный мешочек</li> <li>29. Полоски разной длины и ширины</li> <li>30. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития</li> <li>31. Парные картинки</li> <li>32. Загадочные предметы (калейдоскоп, лупа, бинокль, часы и т.д.)</li> <li>33. Материал, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (игры, иллюстрации)</li> <li>34. Ковролин</li> <li>35. Счётные палочки</li> <li>36. Коробки с предметами «Рукотворный мир» и «Природный мир»</li> <li>37. Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов: бумаги, глины, ткани, дерева</li> <li>38. Настольно – печатные игры разнообразной тематике и содержания</li> <li>39. Набор для экспериментирования с водой и песком</li> <li>40. Природный материал</li> <li>41. Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения</li> <li>42. Стол с клеёнкой подносы, фартуки</li> <li>43. Материалы интересные для исследования</li> <li>44. Материалы для пересыпания</li> <li>45. Игрушки со светозвуковым эффектом</li> <li>46. Игрушка мыльные пузыри</li> <li>47. Магниты, зеркала, электрический фонарик, бумага, фольга</li> </ol>	
<p><b>Уголок природы (спокойный сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукла с набором одежды по временам года</li> <li>2. Макеты: деревня, луг, лес</li> <li>3. Макет уголок леса в разные времена года</li> <li>4. Коллекции камней, ракушек, семян</li> <li>5. Развивающие экологические игры</li> <li>6. Природоведческая литература для детей</li> <li>7. Картинки пейзажи по временам года</li> <li>8. Иллюстрации изображающие различные состояния погоды</li> </ol>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>По ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Деятельность по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Работа с календарём природы и календарём погоды.</p> <p>Деятельность по исследованию коллекций.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Комнатные растения с различными листьями и стеблями</li> <li>10. Цветущие комнатные растения (3-4 вида)</li> <li>11. Фигурки животных</li> <li>12. Муляжи овощей и фруктов</li> <li>13. Календарь погоды и природы</li> <li>14. Материалы для развития трудовых навыков</li> <li>15. Иллюстрации с изображением необходимых условий для роста растений</li> <li>16. Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов и их различных мест произрастания (лес, луг, парк, комнатные, огород, цветник)</li> <li>17. Иллюстрации с изображением частей растения</li> <li>18. Иллюстрации с сезонным состоянием флоры и фауны</li> <li>19. Иллюстрации трудовых действий взрослых по уходу за животными и растениями</li> <li>20. Кормушки для птиц</li> <li>21. Серия картин животные и их детёныши, обитатели леса</li> <li>22. Иллюстрации с изображением животных (лесных и домашних), птиц, насекомых, рыб</li> </ol>	<p>Игры с макетами.</p> <p>Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.</p> <p>Игры- опыты с водой и песком.</p> <p>Экспериментирование с зеркалом, магнитами и т. д.</p> <p>Игры на установление физических закономерностей, овладение представлениями об объёме, форме, признаках веществ и познания свойств и возможностей материалов.</p>
<p><b>Уголок конструирования (активный сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мягкие крупные модули</li> <li>2. Фигурки для обыгрывания построек (зоопарк, птичий двор, ферма, люди)</li> <li>3. Схемы построек</li> <li>4. Природный и бросовый материал</li> <li>5. Крупные объёмные геометрические формы</li> <li>6. Строительный материал в коробках разной величины</li> <li>7. Напольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания транспортные игрушки</li> <li>8. Настольный из дерева конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки и сюжетные</li> <li>9. Игрушки бытовой тематики</li> <li>10. Дорожные знаки, светофор</li> </ol>	<p>Дидактические игры по конструированию.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Ролевые игры (шофёр, лётчик, капитан)</p> <p>Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим.</p>
<p><b>Уголок двигательной деятельности (активный сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: валик мягкий, дорожки, коврики для профилактики плоскостопия, мешочки с песком</li> <li>2. Оборудование для прыжков: мини – мат, куб деревянный малый (15 – 30 ребро), обручи разноцветные, гимнастические палки, плетёный шнур</li> </ol>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Дидактические игры</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оборудование для катания, бросания ловли: корзина для метания мячей, мяч (10 – 15 см), мяч надувной (40 см) , шарик пластмассовый (диаметр 4 см), дуги, кегли, воротца, мишень</li> <li>4. Оборудование для ползания и лазанья: лесенка – стремянка двух пролётная, лабиринт игровой, ящики для влезания разной высоты</li> <li>5. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, колечко с лентой, кольцо резиновое, палки гимнастические, обручи, флажки, султанчики, погремушки, кубики, шары, шишки.</li> <li>6. Атрибуты и маски для подвижных игр</li> <li>7. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность</li> <li>8. Игрушки качалки</li> <li>9. Мягкие модули, туннели</li> <li>10. Трёхколёсный велосипед</li> </ol>	
<p><b>Уголок игры (активный сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разграниченные зоны для сюжетных игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный уголок для игровых действий с куклами: комната, спальня, кухня, ванная (ванночки, тазики для купания кукол и т.д.)</li> <li>- Прачечная: гладильная доска утюжки</li> <li>- Парикмахерская</li> <li>- Магазин</li> <li>- Больница</li> <li>- Ряжение</li> <li>- Мастерская</li> <li>- Гараж</li> </ul> </li> <li>2. Игрушки транспортные разного размера и назначения</li> <li>3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта</li> <li>4. Сюжетные игрушки</li> <li>5. Предметы – заменители</li> <li>6. Ролевые атрибуты к сюжетным играм (шофёр моряки и т.д.)</li> <li>7. Игрушки – животные</li> <li>8. Дидактическая кукла с комплектом одежды по сезонам и аксессуарами</li> <li>9. Куклы по профессиям</li> <li>10. Русские народные игрушки и дидактические , выполненные в народном стиле</li> <li>11. Коляски, тележки, автомобили</li> <li>12. Ширмы для разграничения игрового пространства</li> </ol>	<p>Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.  Игры с куклами.  Игровые действия и сюжеты (мама и дочка, бабушка приехала и т. д.)  Игры с машинами и другим транспортом  Игры с животными и с игрушечными животными.  Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую.</p>

<p>13. Модули – макеты игрового пространства 14. Заводные игрушки</p>	
<p>Уголок музыкально – театрализованной деятельности (<b>активный сектор</b>)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разные виды театра</li> <li>2. Игрушки – забавы</li> <li>3. Маски, шапочки, аксессуары сказочных персонажей</li> <li>4. Разные ширмы, домик – избушка для обыгрывания фольклорных произведений, декорации</li> <li>5. Ковролин</li> <li>6. Игрушки – музыкальные инструменты (бубен, металлофон и т.д.) и не озвученные музыкальные инструменты</li> <li>7. Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки, электромузыкальные игрушки</li> <li>8. Звуковые книжки, открытки</li> <li>9. Магнитофон, и аудиозаписи для детей</li> <li>10. Альбом с изображением музыкальных инструментов</li> </ol>	<p>Проигрывание ролей. Игры – импровизации. Игры – ситуации. Музыкально – дидактические игры.</p>
<p>Книжный уголок и речевого развития (<b>спокойный сектор</b>)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские книги с учётом возраста детей</li> <li>2. Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений</li> <li>3. Ковролин и набор картинок</li> <li>4. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей</li> <li>5. Иллюстрации по обобщённым понятиям</li> <li>6. Альбомы иллюстраций по темам: времена года, животные, птицы, семья</li> <li>7. Сюжетные картинки и картины разнообразной тематики</li> <li>8. Выставки: книги одного автора</li> <li>9. Портреты писателей и поэтов</li> <li>10. Книжки – раскраски</li> </ol>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Игры – инсценировки по сюжетам знакомых произведений.</p>
<p>Уголок продуктивной и творческой деятельности (<b>рабочий сектор</b>)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведения народного искусства: глиняные, деревянные игрушки</li> <li>2. Репродукции картин</li> <li>3. Скульптура малых форм, изображающая животных</li> <li>4. Заготовки для рисования и раскрашивания</li> <li>5. Бумага для рисования разного размера</li> </ol>	<p>Дидактические игры по ИЗО– деятельности. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики. Различные виды продуктивной деятельности.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Цветные карандаши, восковые мелки и гуашь</li> <li>7. Круглые кисти (белка), подставка под кисти</li> <li>8. Доска для рисования мелом, цветные мелки</li> <li>9. Глина, масса для лепки (основные цвета)</li> <li>10. Магнитная доска</li> <li>11. Непроливайки</li> <li>12. Печатки, штампики, ватные палочки для нанесения узора</li> <li>13. Готовые формы для выкладывания и наклеивания</li> <li>14. Щетинные кисти, ёмкость для клея</li> <li>15. Выставка детских работ в групповом помещении</li> <li>16. Стеки</li> </ol>	<p>Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому воспитанию.</p>
<p><b>Уголок социально – коммуникативного развития. (рабочий сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетные картинки (взрослые и дети, их действия по отношению друг к другу)</li> <li>2. Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием</li> <li>3. Фото детей и родителей (проявление заботы родителей о детях)</li> <li>4. Фотоальбом детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.</li> <li>5. Кукла – мальчик, кукла – девочка.</li> <li>6. Уголок мальчиков</li> <li>7. Уголок девочек</li> <li>8. Сюжетные картинки – профессии.</li> <li>9. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности</li> <li>10. Видеоматериалы о жизни детей и взрослых</li> <li>11. Материал для знакомства детей с «малой Родиной» (детский сад, близлежащие улицы, мой дом)</li> <li>12. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки</li> <li>13. Художественная литература по фольклору</li> </ol>	<p>Игры – инсценировки          Дидактические игры.          Деятельность по формированию представлений о себе.          Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.          Беседы «Моя семья».          Деятельность по формированию представлений о полоролевых отличий мальчиков и девочек.          Деятельность по развитию самостоятельности, навыков самообслуживания.</p>
<p><b>Уголок уединения. (спокойный сектор)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ширма</li> <li>2. Мягкий уголок, столик</li> <li>3. Книги</li> <li>4. Мозаика, разрезные картинки</li> <li>5. Любимые игрушки</li> <li>6. Семейные альбомы</li> <li>7. Капельные часики</li> <li>8. Песочные картины</li> </ol>	<p>Спокойная деятельность на выбор ребёнка: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, развивающие игры</p>

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

<b>Спокойный сектор</b>	
<b>«Книжный уголок»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские книги: произведение русского и морового фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, небылицы (народные и авторские); народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки.</li> <li>- Кавролинограф, картинки для кавролинографе.</li> <li>-Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.</li> <li>-Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.</li> <li>-Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.</li> <li>-Портреты писателей и поэтов.</li> <li>-Книжки –раскраски.</li> <li>-Книжки – малышки (рассказы детей в картинках)</li> <li>-Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.</li> <li>-Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.</li> <li>- Рисунки детей к литературным произведениям.</li> <li>-Цветные карандаши, бумага.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение.</li> <li>-Деятельность по ремонту книг.</li> <li>-Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.</li> </ul>
<b>«Уголок природы»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Макеты природно-климатических зон.</li> <li>-Макет панорамы леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».</li> <li>-Коллекции камней, ракушек, семян.</li> <li>-Игротека экологических развивающих игр.</li> <li>-Библиотека познавательной природоведческой литературы.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие признаки сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха.</li> <li>-Растения, требующие разных способов ухода.</li> <li>- Цветущие комнатные растения (3-4 вида).</li> <li>- Муляжи овощей и фруктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Деятельность по уходу за растениями.</li> <li>-Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений.</li> <li>- Игры с макетами природно- климатических зон.</li> <li>-Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.</li> <li>- Составление рассказов о природе по картинкам.</li> <li>-Посадка семян и выращивание «Огорода на окне».</li> </ul>



- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневник наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки, совки).
- «Зелёный огород» в поддонах на окне для выращивания корма для животных.
- «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Крупные семена цветочных культур и овощей для посадок на участке детского сада.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации и изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной
- Деревянные брусочки (спилы)различных пород деревьев разных размеров.
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.
- Дидактических игр на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности.
- Наглядно-дидактические пособия:
  - Зима.
  - Осень.
  - Весна.
  - Лето.
  - Родная природа.
  - В деревне.
  - Времена года.
- Наглядно-дидактические пособия:
  - Животные жарких стран.
  - Животные средней полосы.
  - Насекомые.

-Деятельность по исследованию коллекций (семян, ракушек и т.д.).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арктика и Антарктида.</li> </ul>	
<b>«Уголок уединения».</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.</li> <li>-Диван, кресла.</li> <li>-Журнальный столик.</li> <li>-Семейные альбомы.</li> </ul>	-Спокойная деятельность на выбор ребенка.
<b>Рабочий сектор</b>	
<b>«Уголок познавательно-исследовательской деятельности»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p><b>Окружающий мир:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)</li> <li>-Лото, домино в картинках.</li> <li>-Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li> <li>-Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.</li> <li>- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</li> <li>- Дидактические игры по обучению грамоте</li> <li>-Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)</li> <li>-Картинки с изображением частей суток и их последовательности.</li> <li>- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.</li> <li>-Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии.)</li> <li>-Наборы разрезных картинок (6-10 частей). Пазлы.</li> <li>-Наборы парных картинок.</li> <li>-«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)</li> <li>-Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания.</li> <li>-Пособия для нахождения сходства и различия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире.- Проектная деятельность.- Различные логические, развивающие, интеллектуальные игры.</li> <li>- Деятельность по формированию представлений о ярко отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов.</li> <li>- Деятельность по ознакомлению с предметами быта их функциональным назначением.</li> <li>- Деятельность с эталонами как общественно обозначенными свойствами и качествами предметов (цвет, форма, размер, вес и т.д.)</li> </ul>

- Контурные и цветные изображения предметов.

**-Занимательная математика:**

- Игры на освоение отношений «часть-целое» Пособие для составления целого из частей.

-Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.

-Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

-Числовой ряд.

-Числовые карточки

-Двухполосные карточки для ФЭМП.

-Цветные счетные палочки, логические блоки.

-Счеты.

-Алгоритмы линейных и разветвлённых типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой)

-Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине

-Песочные часы.

-Чашечные весы.

-Магнитная доска, наборное полотно.

-Наглядно-дидактические пособия:

- Инструменты домашнего мастера
- Бытовая техника.
- Посуда.
- Мой дом.
- Профессии

- Коврограф.

-Контейнеры (коробочки) с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них.

-Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы), глины (кувшин, фигурки животных), дерева (стол, ложка) и т.д.

- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.

-Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы).

-Настольно –печатные игры разнообразной тематики и содержания

- Календарь недели

**Безопасность:**

-Проблемно-игровые ситуации.

-Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).  
-Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.  
-Макет проезжей части.  
-Макет светофора, дорожных знаков.  
-Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.  
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и тд)  
- Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т.д.).  
- Наглядно –дидактические пособия серия «Мир в картинках» М.: Мозайка-Синтез,2005: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос.  
**Экспериментирование:**  
-Снег, лёд (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.  
-Стол с клеенкой.  
- Подносы. - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.  
-Клеёнчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.  
-Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.  
-Формочки для изготовления цветных льдинок.  
-Трубочки для надувания мыльных пузырей.  
-«Волшебный мешочек»  
-Игрушка «Мыльные пузыри».  
-Маленькие зеркала.  
-Магниты.  
-Электрические фонарики.  
-Бумага, фольга.  
-Театр теней.  
-Подкрашенная вода разных цветов и оттенков  
-Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.  
-Деревянные катушки из –под ниток.  
-Стекла разных цветов.  
-Увеличительное стекло, микроскоп.  
-Поролоновые губки разного цвета, формы.  
-Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания: черпаки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

-Деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

-Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объемах, форме, изменениях веществ и свойств и возможностях материалов.

-Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования.

<p>-Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы –орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).          -Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.          -Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).</p>	
<b>«Уголок социально-коммуникативного развития».</b>	
Содержание развивающей предметно - пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу, Иллюстрации, с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных, с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным, к старшим.</li> <li>2. Иллюстрации, фотографии, скульптура с изображением взрослых людей разного пола и профессии</li> <li>3. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.</li> <li>4. Фотоальбомы детей группы и отражение жизни группы и детского сада.</li> <li>5. Семейные фотографии воспитанников.</li> <li>6. Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.</li> <li>7. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.</li> <li>8. Наглядные материалы и игрушки, способствующие развитию толерантности. (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие болеющих детей и животных).</li> <li>9. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек.</li> <li>10. Система зеркал разной величины и формы.</li> <li>11. Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</li> <li>12. Материал для знакомства детей с «малой Родиной» (детский сад, близлежащие улицы, достопримечательности родного города, транспорт, архитектура, история города)</li> <li>13. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки</li> <li>14. Художественная литература по фольклору</li> <li>15. Элементы государственной символики</li> <li>16. Элементы областной символики</li> <li>17. Элементы муниципальной символики</li> <li>18. Материал для ознакомления с защитниками Отечества</li> </ol>	<p>-Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности.</p> <p>-Деятельность по формированию нравственных норм (рассматривание альбомов, беседы по иллюстрациям)</p>

**«Уголок продуктивной и творческой деятельности»**

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p><b>Произведения народного искусства:</b>                      -народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, вятские;                      -игрушки из дерева (богородские, семеновские, полхов-майданские, архангельские птицы из щепы);                      -предметы из резной березы, (короба, шкатулки архангельские, шамаготские);                      -расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово);                      -кружево (вологодское, вятское, киришское);                      -вышивка (владимирский шов и др.);                      -расписная посуда (новгородская, псковская, вятская);                      -игрушки из соломы;                      -Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:                      -Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка, Хохлома, Полхов–майдан. М.: Мозаика- Синтез,2005.                      -Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).</p> <p><b>Произведения живописи:</b>                      -Натюрморт, его виды, (цветы, плоды, овощи, предметы быта);                      -Пейзаж, его виды (природные ландшафты, городской, морской пейзажи)                      -Портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту);                      -Жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр).                      -<b>Скульптура, ее виды</b> (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера) ,(произведения и фотоиллюстрации)                      -Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов.                      -Заготовки для рисования, вырезанные по какой- либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).                      - Палитра.                      -Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин.                      -Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.                      -Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом.</p>	<p>-Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).                      -Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества.                      -Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.                      -Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.</p>

- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, (30 х 30 см), для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.
- Восковые доски с палочкой для рисования или специальное самостирающееся устройство.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после помывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стенка для детских работ со сменой экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- Заострённые палочки для рисования на песке или снегу.
- 2-3 мольберта
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Иллюстрационный материал для изготовления аппликации по теме недели.
- Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов.
- Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.
- Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок.
- Образцы узоров на полосе.
- Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- Белила.
- Бросовой материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей.
- Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.</li> <li>-Краски из добавления мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.</li> <li>-Природные материалы (засушенные листья, цветы, солома, кора деревьев, пух, семена растений).</li> </ul>	
<b>«Уголок развития речи»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособия и игрушки для развития дыхания.</li> <li>- Карточки с предметными и сюжетными картинками для составления описания предмета, составления рассказов по картинке.</li> <li>- Настольно - печатные игры для формирования грамматического строя речи (игра « Один – много», « Назови что пропало?» и д.р.)</li> <li>- Мнемотаблицы.</li> </ul>	-Различные речевые игры.
<b>Активный сектор</b>	
<b>«Уголок конструирования»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструкторы разного размера</li> <li>-Мягие (поролоновые) крупные модули</li> <li>-Фигурки людей, диких и домашних животных и их детёнышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор») для обыгрывания построек.</li> <li>-Образцы построек различной сложности.</li> <li>-Крупные и мелкие объёмные формы</li> <li>-(Бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)</li> <li>-Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)</li> <li>-Природный материал (сучки, плоды, шишки и т.д.), клей, пластилин, бумага</li> <li>-Строительный материал из коробок различной величины</li> <li>-Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы,электровозы, самолёты, пароходы, лодки и т.д.)</li> </ul>	-Деятельность по созданию различных построек и ознакомлению с окружающим миром « Мой родной город».
<b>«Уголок игры»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей</li> <li>-Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)</li> </ul>	-Проигрывание сюжетных игр – ситуаций.



-Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.)  
 -Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и тд  
 -Дидактическая кукла (рост 40-50 см)-кукла, снабжённая всеми предметами нижней и верхней одежды ребёнка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)  
 -Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.)  
 -Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрёшки, деревянные шары, яйца и пр.)  
 -Игрушки-двигатели (автомобили, коляски и тележки и пр.)  
 -Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства  
 -Модули макеты игрового пространства  
 -Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.)  
**-Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр-** приготовление кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т.д.:  
**«Кукольный уголок»:**  
**Комната**(для игровых действий с куклами):  
 -Стол, стулья, сервант, мягкая мебель;  
 -Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмеримой по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т.п.;  
 -Куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребёнка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела- мальчик, девочка;  
 -Куклы, имитирующие ребёнка-младенца (голыши);  
 Коляска для кукол.  
 -Животные из пушистых тканей;

**Спальня** (для игровых действий с куклами):  
 -Кроватки разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало),  
 -Люлька-качалка с постельными принадлежностями для неё;  
 -Куклы-младенцы в конвертах;  
 -Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пелёнки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол –девочек  
**Кухня** (для игровых действий с куклами):  
 -Кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник,

-Игры с куклами.  
 -Игровые действия и сюжеты  
 -Игры с машинами и другим транспортом  
 -Игры в животными и с игрушечными животными.  
 -Игры в магазин, больницу, в мастерскую, парикмахерскую, почту, гараж.  
 -Наблюдение ,рассказы о профессиях , тематические беседы, дидактические игры. иллюстрации для накопления впечатлений об окружающим мире.

<p>-Набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т.д.),  -Набор овощей и фруктов (из папье-маше)  <b>Ванная комната</b> (для игровых действий с куклами):  -Ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик,  -Полотенце,-Заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик),  -Пеленальный столик, пелёнки,  -Верёвка,(не леска) для белья, прищепки,  -Веник, щёточка, совок для убоки помещения, игрушечный пылесос и т.д.  <b>«Прачечная»:</b> - Гладильная доска, утюжки  <b>«Парикмахерская или салон красоты»</b> (для игровых действий, игры с куклами):  -Трюмо с зеркалом, расчёски, щётки (из картона, фанеры, линолеума),  -Игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки)  <b>«Магазин»:</b>  -Весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона,  -Наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины, картона, фанеры  -Сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетёные, матерчатые, плоскостные из картона, клеёнчатые и т.д.)  <b>«Больница»:</b>  -Кукла-доктор в профессиональной одежде с символом,  -Фонендоскоп, градусник</p>	
<p><b>«Гараж»:</b>  -Различные машины,  -Набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвёртки, насос, шланг, и т.д.  <b>«Мастерская»:</b>  - Набор «инструментов»: молоток, ножницы, отвёртки, гайки и болты пластиковые.  <b>«Моряки»</b> -Штурвал корабля, бинокли, флажки, матросские бескозырки  <b>«Лётчики»:</b> -Штурвал самолёта, фуражка, шлем, пилотка стюардессы  <b>«Космонавты»:</b>-Шлемы, пульта передатч  <b>«Почта»:</b>-Посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки  <b>Прочее:</b>  - Большое количество реальных предметов  -Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки, кепки, шапки, пиджаки и т.д.)  -Стойка, шкаф, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле  -Зеркало ( в рост или в полроста ребёнка)</p>	

<p>-Бижутерия из разных (но не опасных для жизни и здоровья ребёнка) материалов -Игрушки-забавы, игровые коврики</p>	
<p><b>«Уголок музыкально-театрализованной деятельности»</b></p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p><b>Музыка:</b> -Игрушки-музыкальные инструменты (крупногабаритные пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребёнка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свистульки, свирель, рожок, балалайка) -Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях -Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок -Магнитофон -Набор шумовых коробочек -В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы -Альбомы с изображением музыкальных инструментов -Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)</p> <p><b>Театр:</b> -Разные виды театра: настольный, на ширме, на коврографе, тростевой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный -Игрушки-забавы -Маски, шапочки -Декорации, театральные атрибуты -Ширмы -Коврограф -Домик (избушка) для показа фольклорных произведений -Атрибуты для ярмарки -Аксессуары сказочных персонажей</p>	<p>-Танцевально-игровое и песенное творчество детей. - Игра на музыкальных инструментах. - Игры-импровизации, игры-драматизации, инсценировки, игры- ситуации, разминки, этюд, спектакли.</p>
<p><b>«Уголок двигательной деятельности»</b></p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>

**-Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:**

-Валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см)

-Коврики, дорожки массажные (180 на 40см)

-Горка детская

-Шнур длинный

-Мешок с песком

**-Оборудование для прыжков:**

-Мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см)

-Куб деревянный малый (ребро 15-30 см)

-Обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см)

-Палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см)

-Шнур короткий, плетёный (длина 75 см)

**-Оборудование для катания, бросания, ловли:**

-Корзина для метания мячей

-Мяч резиновый (диаметр 10-15 см)

-Мяч-шар надувной (диаметр 40 см)

-Обруч малый (диаметр 54-65 см)

-Шарик пластмассовый (диаметр 4 см)

-Набивные мячи

**-Оборудование для ползания и лазанья:**

-Лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см)

-Лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складирующиеся один в другой)

**-Оборудование для общеразвивающих упражнений:**

-Мяч массажный (диаметр 6-8 см)

-Мяч резиновый (диаметр 20-25 см)

-Обруч плоский (диаметр 20-25 см)

-Палка гимнастическая короткая (длина 60-80)

-Колечко с лентой (диаметр 5 см)

-Кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см)

-Кольцо резиновое большое (диаметр 18 см)

-Нестандартное оборудование

-Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)

-Гимнастическая скамейка, бревно

-Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: мячи флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты

-Сухой бассейн

-Деятельность по развитию физических качеств( скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

- Подвижные игры, двигательные разминки, динамические паузы, дыхательные упражнения, релаксация.

- Закаливающие разминки в режиме дня.

<ul style="list-style-type: none"><li>-Плоскостные дорожки, ребристая доска</li><li>-Дуги, кегли, воротца</li><li>-Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (для проведения упражнений только под контролем взрослого)</li><li>-Наклонная лестница, скат</li><li>-Массажеры механические</li><li>-Диски здоровья</li><li>-Мягкие лёгкие модули, туннели</li><li>-Горизонтальная мишень</li><li>-Вертикальная мишень</li><li>-Санки</li><li>-Наклонная доска</li><li>-Трёхколёсный и двух колёсный велосипеды</li><li>-Лыжи</li><li>-Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики</li><li>-Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок</li></ul>	
---	--

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<b>Рабочий сектор</b>	
<b>Уголок « Познавательно-исследовательской деятельности»</b>	
<p><b>Ознакомление с окружающим:</b>  Лото различной тематики  Домино различной тематики  Картинки на лексические темы  Макеты предметов ближайшего окружения  Макеты частей суток  Чудесный мешочек  Наглядно-дидактические пособия серии « Мир в картинках», «Окружающий мир»  Контурные и цветные изображения предметов  Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине  Пособия для нахождения сходства и различия  Пазлы  Макеты комнат  Шашки  Шахматы</p> <p><b>Занимательная математика:</b>  Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным сигналам: « Найди путь к домику, «Найди клад по схеме»  Игры на составление целого из частей (10 – 12 частей)  Игры на освоение отношений «Часть - целое»  Игры на сравнение предметов по нескольким признакам  Игры на установление последовательности по степени возрастания  Игры на поиск недостающего объекта в ряду  Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру  Числовой ряд  Цветные счетные палочки</p>	<p>-Формирование представлений о признаках и свойствах различных материалов  -Расширение представлений об окружающем мире  -Проектная деятельность  -Проблемно-игровые ситуации</p> <p>Организация логико-математических интеллектуальных игр  Изучение свойств (форма, величина, цвет, вес и т.д.) предметов</p>

Развивающие игры: Логический кубик, Уголки, Колумбово яйцо, Составь куб, Танграм, Сложи узор и тд.  
Блоки Дьенеша  
Палочки Кюизенера  
Счеты  
Песочные часы  
Магнитная доска  
Наборное полотно  
Логико-математические игры В.Воскобовича  
Числовая лесенка  
Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»  
Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов ( квадратов, треугольников и т.д.)  
Модель на познание временных отношений  
**Экспериментирование:**  
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения  
Подносы  
Пластичные материалы, интересные для исследования предметы  
Формочки  
Материалы для пересыпания и переливания  
Трубочки для продувания, просовывания  
Игрушки с цветозвуковым эффектом  
Волшебный мешочек или ящик ощущений  
Маленькие зеркала  
Электрические фонарики  
Магниты  
Бумага, фольга  
Пипетки  
Лупа  
Леечки, кулечки, ведерки, брызгалки  
Набор для экспериментирования с песком  
**Безопасность:**  
- Материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД, иллюстрации, игры.  
-Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.  
-Макет проезжей части.  
-Макет светофора, дорожных знаков.  
-Образцы , схемы , планы группы, микрорайона.

Исследовательская деятельность

<p>- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации.</p> <p>- Наглядно –дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005</p>	
<b>Уголок « Продуктивно- творческой деятельности»</b>	
<p>Произведения народного искусства  Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»  Графика (книжная, станковая, прикладная)  Произведения живописи  Фото, иллюстрации разных видов архитектуры  Гамма цветов  Палитра  Средства для изодеятельности  Полочка для выставки работ  Мольберт  Грифельная доска  Образцы узоров</p>	<p>Продуктивная деятельность  Экспериментирование с изобразительными материалами  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>
<b>Уголок « Правильной речи»</b>	
<p>1.Формирование словаря.  - Наглядно-дидактические пособия:  - серия "Мир в картинках" (по лексическим темам),  - серия "Расскажите детям о.." (лексические темы),  - предметные картинки, плакаты.  - Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Звуковая культура речи.  - Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков.  -Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец)</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>3. Грамматический строй речи.  - Наглядно-дидактические пособия:  - серия "Грамматика в картинках»:  Антонимы.</p>	<p>Речевые развивающие интеллектуальные игры  Освоение звукового анализа слова  Проблемно-игровые ситуации  Рассматривание иллюстраций в книгах  Игры – инсценировки по сюжетам хорошо знакомых произведений  Деятельность по иллюстрированию литературных произведений</p>



<p>Множественное число.          Говори правильно.          Многозначные слова.          Один-много.          -Словообразование.          Ударение и т. д.          - Электронные образовательные ресурсы.          4. Связная речь.          - Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок.          - Электронные образовательные ресурсы.          Подготовка к обучению грамоте.          Рабочие тетради: Уроки грамоты для дошкольников.          Прописи для дошкольников.          Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова).          Дидактические игры и материалы по подготовке к обучению грамоте.          Электронные образовательные ресурсы.</p>	
<b>Уголок «Социально-коммуникативного развития»</b>	
<p>Иллюстрации с эмоциональными состояниями взрослых, детей, животных          Фотоальбомы детей группы в разном возрасте          Зеркало          Фигурки людей разного возраста          Иллюстрации с изображением детей разного пола, предметов пользования, занятий, типичных для определенного пола, игрушки, одежда          Картинки, фото, отображающие общение, совместные дела          Энциклопедии          Дидактические игры про знания о валеологии          Уголок мальчиков          Уголок девочек</p>	<p>Представление о себе, о сверстнике, семье, семейные отношения, гендерная принадлежность.          Формирование нравственных норм          Обогащение опыта детей историческими событиями через произведения искусства          Создание исторических экспозиций          Создание мини – музеев          Создание тематических выставок рисунков, коллективных коллажей...</p>

<p> Картинки или куклы разных национальностей  Видео материалы о жизни детей и взрослых  Картинки профессий  Российский флаг, герб, портрет президента, элементы областной и муниципальной символики ( флаг , герб)  Иллюстрации и макеты военной техники  Игрушки  Портреты героев ВОВ  Атрибуты костюмов военных (летчик, пограничник, ракетчик, моряк...)  Иллюстрации родов войск  Книги о родном городе  Изделия народных промыслов  Настольные игры – Народы России, Славянская семья, Геральдика и государственные праздники  Пазлы, вкладыши, изображения достопримечательностей России  Конструкторы  Альбомы для раскрашивания о городе и стране  Энциклопедии о России  Видеофильмы о родном городе, России  Картины для бесед с детьми: Богатыри, Мать партизана, Оборона Севастополя, Под Сталинградом, Защитники Брестской крепости, Поединок, Письмо с фронта, Отдых после боя  Литература – Былины, История России в летописях, сказаниях и былинах </p>	
<b>Спокойный сектор</b>	
<b>«Уголок природы»</b>	
<p> Макеты природно-климатических зон  Макет-панорама леса в разные времена года  Коллекции камней, семян...  Библиотека познавательной природоведческой литературы  Иллюстрации с изображением признаков сезона  Растения ближайшего окружения  Растения, требующие разных способов ухода  3-4 цветущих комнатных растения  Муляжи овощей и фруктов  Календарь погоды </p>	<p> Уход за растениями  Работа с календарем природы  Дневники наблюдений  Игры с макетами природно-климатических зон  Составление рассказов о природе  Изучение сезонных изменений </p>

<p>Календарь природы  Дневники наблюдений  Инвентарь для ухода за растениями  Иллюстрации роста и развития растений  Иллюстрации с изображением общих признаков растений  Иллюстрации животных ( диких, домашних, жарких стран, севера), птиц ( перелетные, зимующие, кочующие)  Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах  Энциклопедии  Дидактические игры на природоведческую тему  Иллюстрации роста развития и размножении живых существ  Схемы цепей питания</p>	
<b>Книжный уголок</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские книги: произведение русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, рассказы, сказки, стихи современных авторов, произведения русской и зарубежной классики.</li> <li>-Картинки на коврографе.</li> <li>-Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.</li> <li>-Сюжетные картинки.</li> <li>-Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.</li> <li>-Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.</li> <li>-Портреты писателей и поэтов.</li> <li>-Книжки – раскраски.</li> <li>-Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.</li> <li>-Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.</li> <li>- Рисунки детей к литературным произведениям.</li> <li>-Цветные карандаши, бумага.</li> <li>-Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в центре книги или недавно прочитанном.</li> <li>- Книги- рассказы в картинках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций в книгах.</li> <li>-Деятельность по ремонту книг.</li> <li>-Деятельность по иллюстрированию литературных произведений.</li> </ul>
<b>Уголок уединения.</b>	
<p>Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.  -Диван, кресла, пуфик.</p>	<p>-Спокойная деятельность на выбор ребенка.</p>

<p>-Журнальный столик.          -Книги.          -Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага.          -Семейные альбомы.          -Любимые детские игрушки.</p>	
<b>Активный сектор</b>	
<b>Уголок «Конструирования»</b>	
<p>Конструкторы различного размера          Модули          Фигурки людей, животных для обыгрывания построек          Образцы построек различной сложности          Игрушки бытовой тематики          Природный и разнообразный полифункциональный материал          Крупные и мелкие объемные формы          Тематические конструкторы          Природный материал          Строительный материал          Напольный конструктор          Крупный транспорт для обыгрывания – автомобили грузовые, легковые, автобусы, самолеты, пароходы...          Настольный конструктор          Светофоры</p>	<p>Осуществление постройки          Знакомство со свойствами деталей          Моделирование планов, схем, чертежей для строительства</p>
<b>Уголок «Музыкально – театрализованной деятельности»</b>	

<p>Разные виды театра  Игрушки – забавы  Маски, шапочки  Декорации  Ширмы  Ковролин  Атрибуты для фольклорных праздников  Серия « Мир в картинках», герои сказок  Игрушки – музыкальные инструменты  Музыкальные игрушки  Магнитофон  Народные музыкальные игрушки  Аудиозаписи  Фотографии музыкальных инструментов</p>	<p>Игры – импровизации, игры – драматизации, инсценировки, игры – ситуации, этюды, игры – имитации  Танцевальное творчество  Игра на детских музыкальных инструментах</p>
<p><b>Уголок «Игры»</b></p>	
<p>Сюжетные игрушки  Транспорт разного назначения  Атрибуты для игр – телефон, сумочки, корзинки...  Предметы – заместители  Атрибуты к играм – имитациям  Игрушки для предметных действий  Игрушки – животные  Дидактическая кукла  Куклы разных профессий  Куклы разного возраста  Набор посуды  Куклы разного пола  Маркеры игрового пространства-коробки-комнаты, модули, макеты, трансформеры корабля, кухни, комнаты, самолета...  Русские народные игрушки  Многофункциональные ширмы  Кукольный уголок  Спальня  Кухня  Прачечная</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр</p>

<p>Парикмахерская, салон красоты  Магазин  Больница  Мастерская  Гараж  Космонавты  Телестудия  Гипермаркет  Экскурсионное бюро  Почта  Одежда для ряжения (ателье)  Зеркало  Игровые коврики</p>	
<b>Уголок «Двигательной активности»</b>	
<p>Коврики, дорожки массажные со следочками  Мини – мат  Обручи  Гимнастические палки  Атрибуты для подвижных игр  Султанчики, кубики, платочки, ленты  Кегли  Диск здоровья  Кольцеброс  Шарики на резинке  Сенсорные коврики  Массажные мячики  Лабиринты для движения  Тренажеры для профилактики близорукости, сколиоза</p>	<p>Организация двигательной активности  Закаливающие процедуры в течение дня</p>
<b>Уголок «Дежурства»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.</li> <li>-Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.</li> <li>-График дежурства.</li> <li>- Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.</li> <li>-Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.</li> <li>-Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.</li> </ul>	<p>Выполнение хозяйственно- бытовых действий.  Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурных.</p>

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

<b>Спокойный сектор</b>	
<b>Книжный уголок.</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские книги: произведение русского и морового фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, небылицы (народные и авторские); народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки.</li> <li>-Картинки на коврографе.</li> <li>-Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.</li> <li>-Сюжетные картинки.</li> <li>-Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.</li> <li>-Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.</li> <li>-Портреты писателей и поэтов.</li> <li>-Книжки –раскраски.</li> <li>-Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.</li> <li>-Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – инсценировки по сюжетам хорошо известных произведений.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение.</li> <li>-Деятельность по ремонту книг.</li> <li>-деятельность по иллюстрированию литературных произведений.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки детей к литературным произведениям.</li> <li>-Цветные карандаши, бумага.</li> <li>-Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в центре книги или недавно прочитанном.</li> <li>- Книги- рассказы в картинках.</li> </ul>	
<p><b>«Уголок природы»</b></p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Макеты природно-климатических зон.</li> <li>-Макет панорамы леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».</li> <li>-Коллекции камней, ракушек, семян.</li> <li>-Игротека экологических развивающих игр.</li> <li>- Библиотека познавательной природоведческой литературы.</li> <li>-Растения, требующие разных способов ухода.</li> <li>- Цветущие комнатные растения (3-4 вида).</li> <li>- Муляжи овощей и фруктов.</li> <li>- Календарь погоды.</li> <li>-Календарь природы.</li> <li>-Дневник наблюдений.</li> <li>-Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки, совки).</li> <li>- «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян).</li> <li>-Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.</li> <li>-Семена цветочных культур и овощей.</li> <li>-Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.</li> <li>- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав.</li> <li>-Иллюстрации и изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети).</li> <li>-Деревянные брусочки (спилы)различных пород деревьев разных размеров.</li> <li>-Кормушки для птиц.</li> <li>-Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Деятельность по уходу за растениями.</li> <li>-Работа с календарем природы и календарем погоды, дневниками наблюдений.</li> <li>- Игры с макетами природно- климатических зон.</li> <li>-Деятельность по изучению сезонных состояний погоды, растений, животных.</li> <li>- Составление рассказов о природе по картинкам.</li> <li>-Посадка семян и выращивание «огорода на окне».</li> <li>-Деятельность по созданию коллекций (семян, ракушек и т.д.).</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактических игр на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающие сохранение их целостности.</li> <li>- Энциклопедии на природоведческую тематику.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение).</li> <li>-Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям.</li> <li>- Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга).</li> <li>- Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.</li> <li>- Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей.</li> <li>- Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.</li> <li>- Иллюстрации растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, многообразие цвета листьев, стеблей, цветков и т.д.</li> <li>- Иллюстрации представителей животных и растений не только родного края, но и жителей степей, пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков.</li> <li>- Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища).</li> <li>-Иллюстрации о проявлении животными чувств, схожих с чувствами человека (боль, радость, голод, привязанность).</li> <li>- Схемы биологических потребностей человека.</li> <li>- Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы, основные явления погоды, типичные для данного сезона, системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха).</li> </ul>	
<b>«Уголок отдыха» (уединения)</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
Отгороженный ширмой или занавеской уголок группы или домик, рассчитанный на 1-2 детей.	-Спокойная деятельность на выбор ребенка.

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диван, кресла.</li> <li>-Журнальный столик.</li> <li>-Книги.</li> <li>-Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага.</li> <li>-Семейные альбомы.</li> <li>-Любимые детские игрушки.</li> </ul>	
<b>Рабочий сектор</b>	
<b>«Уголок познавательной-исследовательской деятельности»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лото, домино в картинках.</li> <li>-Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.</li> <li>-Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.</li> <li>- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.</li> <li>- Мелкая геометрическая мозаика.</li> <li>-Набор разрезных картинок.</li> <li>-Игры для интеллектуального развития.</li> <li>-Настольно –печатные игры разнообразной тематики и содержания</li> <li>- Фланелеграф.</li> <li>- Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материалы, назначение.</li> <li>-Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы), глины (кувшин, фигурки животных), дерева (стол, ложка).</li> <li>- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.</li> <li>- Контурные и цветные изображения предметов.</li> <li>-Пособия для нахождения сходства и различия.</li> <li>- Шашки.</li> <li>- Календарь недели</li> <li>-Макеты комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели.</li> <li>- Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире.</li> <li>-Проектная деятельность.</li> <li>- Различные логические, развивающие, интеллектуальные игры.</li> <li>-Проблемно-игровые ситуации.</li> <li>Деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> <li>Игры на установление физических закономерностей; овладение представлениями об объемах, форме, изменениях веществ и свойств и возможностях материалов.</li> <li>Деятельность по овладению новыми способами их обследования и закреплению полученных ранее навыков их обследования.</li> </ul>

-Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии, анатомии.

-Глобус.

- Географические карты.

- Планы группы, детского сада, района, города, области.

-Схемы периодичности времени.

- Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь, (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт, посуду.

-Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности; разнообразные профессии людей.

- Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя, дни недели, минута, час; неделя- месяц, месяц-год).

- Тетради в клетку.

-Циферблат часов.

-Компьютерные игры.

**Занимательная математика:**

-Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Нади путь к домику», «Найди клад по схеме».

-Игры на составление целевого из частей (10-12 частей): «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Лоскутное одеяло».

- Игры на освоение отношений «часть-целое»: «Прозрачный квадрат».

-Игры на сравнение предметов по нескольким признакам:

«Найди пять отличий».

-Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по высоте» и др.

-Игры на поиск недостающего объекта в ряду.

-Числовой ряд.

-Цветные счетные палочки, логические блоки.

-Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки» и др.

-Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.

-Пособие для составления целого из частей.

-Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

-Счеты.

-Чашечные весы.

-Счетная лесенка.

- Магнитная доска, наборное полотно.
- Двухполосные карточки для ФЭМП.
- Логико-математические игры В. В. Воскобовича: «Геококт», «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», «Математические корзинки» и др.
- Коврограф.
- Числовая лесенка.
- Спиралевидные модели на познание временных отношений.
- Изображение равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла.
- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.).
- Цифровое обозначение чисел; знаки «<», «>», «=».
- Геометрические тела: трапеция, шар куб, цилиндр.
- Таблицы, изображающие целый предмет и части при делении на 2,3,4,5,6 и более частей.
- Монеты по величине по величине и достоинству.
- Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную).
- Линейка, шаблоны, трафареты.

**Безопасность:**

- Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т.д.).
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.
- Макет светофора, дорожных знаков.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.).
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
- Наглядно –дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: водный транспорт, автомобильный транспорт, авиация, космос. М.: Мозайка-Синтез,2005

**Экспериментирование:**

- Земля разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формочки для изготовления цветных льдинок.</li> <li>-Мыльные пузыри.</li> <li>-Маленькие зеркала.</li> <li>-Магниты.</li> <li>-Электрические фонарики.</li> <li>-Бумага, фольга.</li> <li>-Театр теней.</li> <li>- Трубочки для надувания мыльных пузырей.</li> <li>-Пипетки, краски разной густоты.</li> <li>-Деревянные катушки из –под ниток.</li> <li>-Стекла разных цветов.</li> <li>-Увеличительное стекло, микроскоп.</li> <li>-Поролонные губки разного цвета, формы.</li> <li>-Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания: черпаки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы –орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).</li> <li>-Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.</li> <li>-Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).</li> <li>-Марля, сетка.</li> <li>-Сосуды с узким и широким горлом, воронки, мензурки, шприцы.</li> <li>-Резиновая трубочка с воронкой на одном конце и наконечником на другом.</li> <li>-Кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева.</li> <li>-Свеча, краски, бумага.</li> <li>- Металлические фигурки, предметы (шпильки, фигурки человечков из проволоки).</li> <li>- Попрыгунчики.</li> <li>-Вертушки.</li> <li>-Копировальная бумага разных цветов.</li> </ul>	
<b>«Уголок продуктивной и творческой деятельности»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p>-Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские, белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полхов-майданские, архангельские птицы из щепы);предметы из резной березы,(короба ,шкатулки архангельские,шамаготские),роспись</p>	<p>Различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Рассматривание и обследование предметов декоративно-прикладного творчества.</p>

разделочных досок (городец), подносов (жостово), кружево ( вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты ( печерские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда , прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.) , роспись посуды ( новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова ,Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.); игрушки из соломы; вышивка из разных областей России, Украины; ткачество и ковроткачество разных республик; плетение; аппликация; оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно – прикладного искусства.

- Игрушки из папье- маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).
- Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).
- Наглядно- дидактические пособия , серия « Мир в картинках»: Городецкая роспись по дереву, Каргополь- народная игрушка, Хохлома, Полхов –майдан. М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Плакаты в коробке: Филимоновская свистулька, Полхов- Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика- Синтез,2005.
- Декоративно- оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).
- Произведения живописи: натюрморты, его виды, ( изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж , его виды (ланд- шафт – природа в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет ( детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейные , парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды ( дети, животные, спорт; сказочный жанр, былины батальная живопись, на бытовые сюжеты).
- Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная).
- Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, сооружения мостов: декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Палитра.

Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, плакатов.  
Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.  
Изготовление плакатов, поздравительных открыток, объявлений.  
Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Цветные карандаши, гуашь.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо.
- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, 30 на 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стенка для детских работ со сменой экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- 2-3 мольберта
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Иллюстрационный материал для изготовления аппликации по теме недели.
- Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев.
- Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок.
- Образцы узоров на полосе.
- Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- Белила.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бросовой материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей.</li> <li>- Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями.</li> <li>-Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.</li> <li>-Печатки из овощей.</li> <li>-Краски из добавления мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.</li> <li>- Природные материалы (засушенные листья, цветы, солома, кора деревьев, пух, семена растений).</li> </ul>	
<b>«Уголок по развитию речи»</b>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<p>1. Формирование словаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядно-дидактические пособия:</li> <li>- серия "Мир в картинках" (по лексическим темам),</li> <li>- серия "Расскажите детям о.." (лексические темы),</li> <li>- предметные картинки, плакаты.</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы.</li> </ul> <p>2. Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры и пособия для закрепления правильного произношения звуков, для дифференциации звуков.</li> <li>-Игры на развитие фонематического слуха, на определение места звука в слове (начало, середина, конец)</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы.</li> </ul> <p>3. Грамматический строй речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядно-дидактические пособия:</li> <li>- серия "Грамматика в картинках»: Антонимы. Множественное число. Говори правильно. Многозначные слова. Один-много.</li> <li>-Словообразование. Ударение и т. д.</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы.</li> </ul> <p>4. Связная речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядно-дидактические пособия: серия "Играем в сказку", серия "Рассказы по картинкам», иллюстрации картин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различные речевые игры.</li> <li>-Освоение звукового анализа слов.</li> </ul>



<p>художников, плакаты, картины для рассматривания, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок.</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Подготовительная к школе группа +</p> <p>5. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Рабочие тетради: Уроки грамоты для дошкольников. Прописи для дошкольников.</p> <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты, схемы слова).</p> <p>Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте.</p> <p>Касса букв. Электронные образовательные ресурсы.</p> <p><b>В группе компенсирующей направленности: +</b></p> <p>-Логопедический столик с зеркалом.</p> <p>-Зеркала на подставке по количеству воспитанников.</p> <p>- Комплексы артикуляционной гимнастики.</p> <p>-Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>-Развивающие игры и пособия направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физиологического и речевого дыхания ( дыхательные тренажеры, мыльные пузыри, вертушки и т.д.)</li> <li>- развитие слухового внимания (звучащие игрушки, шуршалки, бубен и т. д.)</li> <li>- развитие фонематического восприятия (картотека игр)</li> <li>- развитие общей и мелкой моторики (картотека пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток)</li> <li>- формирование правильного и автоматизированного навыка произношения звуков (предметные и сюжетные картинки, альбомы с картинками, игры, лото, книги с картинками и стихами для автоматизации звуков)</li> <li>- развитие памяти, внимания, мышления.</li> </ul>	
<b>«Уголок патриотического воспитания»</b>	
Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников

- Российский флаг, герб России, портрет президента России.
- Иллюстрации и макеты военной техники.
- Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей.
- Фуражки летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка.
- Портреты героев ВОВ.
- Портреты полководцев (А. Суворова, М. Кутузова А. Невского, Д. Донского и др.).
- Иллюстрации родов войск.
- Иллюстрации, изображающие вооружение древнерусских воинов.
- Иллюстрации, изображающие сражения (Бородинское сражение, Сталинградская битва и т.д.).
- Фотографии исторических памятников России и родного города.
- Макеты славянских поселений, книги о родном городе.
- Иллюстрации к сказкам народов России.
- Изделия народных промыслов, народные игрушки.
- Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники».
- Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
- Настольные конструкторы «Наш город».
- Альбомы для раскрашивания о городе и стране.
- Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современном состоянии своего района, города, страны.
- Иллюстрированные детские энциклопедии о России.
- Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети.
- Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах.
- Репродукции картин для бесед с детьми: Васнецов В «Богатыри», Герасимов С. «Мать партизана», Дейнека А. «Оборона Севастополя», Евстигнеев И. «Под Сталинградом», Кривоногов П. «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа», Лактионов А. « Письмо с фронта», Марченко Г. « Начало разгрома», Налбандян Д. « Совет Обороны», Непринцев Ю. « Отдых после боя», Самсонов А. « Дорога между жизнью и смертью», Сытов А. « Встреча на Эльбе», Тоидзе И. « Плакат военных лет «Родина –мать зовет», Трузе Ю. « Переправа советской артиллерии через Днепр», Яковлев В. « Портрет генерала И.В. Панфилова».

- Обогащение жизненного опыта детей описанием исторических событий через произведения искусства.
- Проектная деятельность.
- Познавательные беседы о былинных защитниках Отечества, беседы о войне.
- Празднование Дней воинской славы России.
- Создание исторических экспозиций.
- Деятельность по созданию мини- музеев.
- Деятельность по изготовлению военной атрибутики, костюмов.
- Создание фотоальбомов дедушек и бабушек воспитанников, принявших участие в ВОВ.
- Изготовление подарков ветеранам ВОВ.
- Рисование схем сражений, изготовление макетов.
- Создание тематических выставок рисунков, коллективных коллажей, аппликаций: «Летят птицы мира», «Моя Родина», «Дружат дети всей Земли».

-Литература для детей:

-Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федорова. М.: Астрель: АСТ, 2006.

-Великая отечественная война в произведениях художников: нагляд. -дидакт. пособие М.: Мозаика –Синтез,2006.

- Защитники Отечества: нагляд. -дидакт. пособие М.: Мозаика –Синтез,2006.

- Нерсесов Я.Н., Волков В.М. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945. М.: Белый город, 2005.

- Русский военный костюм / авт. и худож. Ю. Каштанов. М.: Белый город, 2005.

- Соловьев В.М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город, 2003.

-Солдатские сказки: история России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006.

- Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы

### **Петербурговедение:**

-Моя семья - семейные альбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», « Генеалогическое дерево.

-Родной город- иллюстрации, фотоальбомы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука ,образование и культура», «Знаменитые земляки», « В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», « Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт». подбор стихов огороде, карта города, символика города (флаг, герб). Макеты ( микрорайона, улица, архитектурные сооружения города).

-Мой край – символика области, карта области (города, области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

-Родная страна- карта России, природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну.

-Защитники Отечества-иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки-славяне», «Богатыри земли русской», «Война 1812года», « Российская армия».

-Фотоматериалы «Памятник воинской славы».

-Приобщение к истокам русской народной культуры- иллюстрации и тематические папки по темам: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», « Народные праздники и гулянья», « Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

- Иллюстрации с изображением храмов и их архитектурных особенностях, подбор открыток на тему «Русская икона».

-Великие соотечественники- портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

<p>-Наша планета земля-иллюстрации, рассказывающие о жизни людей других стран мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.</p>	
<p><b>«Уголок социально-коммуникативного развития»</b></p>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фотоальбомы детей группы и отражение жизни группы и детского сада.</li> <li>-Система зеркал разной величины и формы.</li> <li>-Набор фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.</li> <li>-Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды.</li> <li>-Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.</li> <li>- «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек.</li> <li>- Наглядные материалы и игрушки, способствующие развитию толерантности.</li> <li>- Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</li> <li>-Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.</li> <li>-Семейные фотографии воспитанников.</li> <li>-Фотографии детей в разном возрасте.</li> <li>-Иллюстрации, фотографии, скульптура, изображающие ход возрастного развития человека: младенец- дошкольник-школьник-молодой человек-пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение.</li> <li>- Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия)</li> </ul>	<p>Деятельность по формированию представлений о себе, сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности.</p> <p>-Деятельность по формированию нравственных норм (рассматривание альбомов, беседы по иллюстрациям)</p>
<p><b>Активный сектор</b></p>	
<p><b>«Уголок двигательной деятельности»</b></p>	

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками( для профилактики плоскостопия) шнур длинный; мешочки с песком.</li> <li>- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15- 30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40- 50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).</li> <li>-Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч –шар надувной (диаметр 40 см); набивные мячи.</li> <li>-оборудование для ползания и лазанья: лесенка- стремянка двухпролетная( высота 103см, ширина 60-80 см); лабиринт игровой ( трансформер), ящики для влезания ( складываются один в другой).</li> <li>-Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный( диаметр 6-8 см), мяч резиновый ( диаметр 20-25 см),обруч плоский ( диаметр 20-25 см),палка гимнастическая короткая ( длина 60-80 см),палка гимнастическая длинная , колечко с лентой ( диаметр 5 см),кольцо резиновое большое ( диаметр 18 см).</li> <li>- Нестандартное оборудование.</li> <li>-Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).</li> <li>- Гимнастическая скамейка, бревно, доска гладкая с зацепами (длина 250 см, ширина 20 см, высота 3см).</li> <li>-Разнообразные игрушки стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики и т.д.).</li> <li>-Плоскостные дорожки, ребристая доска.</li> <li>-Дуги, кегли, воротца.</li> <li>-Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения только под контролем взрослых).</li> <li>- Наклонная лестница, скат.</li> <li>-Массажеры механические, диски здоровья.</li> <li>-Мягкие легкие модули, туннели.</li> <li>-Горизонтальная и вертикальная цель.</li> <li>-Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.</li> <li>-Коврики для массажа стоп.</li> <li>-Гантели, пеньки, скакалки.</li> <li>-Веревочные лестницы, канат, шест.</li> </ul>	<p>Деятельность по развитию физических качеств ( скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), обогащение двигательного опыта ( овладение основными движениями), подвижные игры, закаливающие разминки в режиме дня.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол, городки, хоккей, настольный теннис.</li> <li>-Бум напольный (длина 200см, высота 30 см).</li> <li>-Валик мягкий (длина 150 см, диаметр 20 см)</li> <li>- Кольцеброс, кубы деревянные.</li> <li>- Мешок с грузом малый ( масса 150- 200 г) 20 шт, мешок с грузом большой ( масса 400г) 2 шт.</li> <li>- Серсо, шарики на резинки, шары цветные фибропластиковые диаметром (20- 25 см) и ( 1-3 см) .</li> </ul>	
<b>«Уголок музыкально-театрализованной деятельности»</b>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игрушки –музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 штуки), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).</li> <li>-Каринки к песням, исполняем на музыкальных занятиях.</li> <li>- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.</li> <li>-Магнитофон, народные игрушки, набор шумовых коробочек.</li> <li>-В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи природы.</li> <li>-Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.</li> <li>-Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки).</li> <li>-<b>Разные виды театров:</b> настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.</li> <li>- Игрушки-забавы.</li> <li>-Маски, шапочки.</li> <li>-Ширмы, фланелеграф, домик(избушка)для показа фольклорных произведений.</li> <li>-Картинки для потешки, атрибуты для ярмарки.</li> <li>-Наглядно- дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез,2005.</li> <li>-Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.</li> </ul>	<p>Танцевально- игровое и песенное творчество детей.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах, подготовка детьми концертных программ.</p> <p>Игры- драматизации, игры-импровизации, игры-ситуации, сказки, спектакли, игры – имитации, инсценировки отрывков произведений</p>
<b>«Уголок игры»</b>	

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<p>- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.</p> <p>- Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь»)</p> <p>- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки)</p> <p>- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.).</p> <p>Игрушки-животные.</p> <p>Шаржеобразные и мультяшные игрушки.</p> <p>Дидактическая кукла (40-50 см.). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).</p> <p>- Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.).</p> <p>- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).</p> <p>- Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках.</p> <p>- Куклы разного возраста (ребенок, бабушка и т.д.).</p> <p>- Набор посуды, соответствующий размеру куклы</p> <p>- Коробки-комнаты для кукол Барби</p> <p>- Многофункциональные ширмы.</p> <p>- Модули-макеты игрового пространства</p> <p>- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.</p> <p>- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр-приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу</p> <p><b>Кукольный уголок:</b></p> <p>- <b>гостиная</b> (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине по куклам; пластмассовые вазочки, телефон, часы, иллюстрации с изображением героев сказок на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т.п. Куклы: мягконабивные пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см.), с подвижными частями тела-мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из ворсистых тканей. Коляски для кукол;</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Наблюдения, рассказы о профессиях, тематические беседы, дидактические игры, иллюстрации для накопления впечатлений об окружающем мире. Создание с детьми «банка идей» ( наиболее интересные ситуации, выбранные для игр, фиксируются при помощи символов, условных обозначений) для организации игр.</p>

-**кухня** (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше);

-**ванная комната** (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, коврик, полотенце, замочек мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д.

- **Прачечная**: гладильная доска, утюжки.

- Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами: трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки, парфюмерные наборы), игровые модули.

- **Магазин**: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот); набор овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные – из клеенки, набитой по поролону; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).

- **Больница**: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицины – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

- **Мастерская**: набор инструментов (молоток, ножницы, отвертки и т. д.).

- **Гараж**: различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг).

- **Моряки** (штурвал и матросские шапочки).

- **Космонавты** (шлемы, пульта управления).

- **Телестудия, телепередача** (микрофоны, ширмы).

- **Редакция газеты/журнала** (канцелярские принадлежности, книги, журналы и т.д.).

- **Школа** (школьные принадлежности, ранец).

- **Кафе** (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги).

- **Гипермаркет** (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины).

- **Экскурсионное бюро** (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки).

- **Почта** (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)

- Большое количество реальных предметов.

- Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стойка, плечики для одежды; можно сундучок, расписанный в народном стиле.</li> <li>- Зеркало (в рост или полроста ребенка).</li> <li>- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.</li> <li>- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.).</li> <li>- Игровые коврики.</li> <li>-Набор атрибутов для разных образны игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т.д.</li> <li>- Полные сюжетообразующие наборы-макеты.</li> <li>- Игрушки-самоделки.</li> </ul>	
<b>«Уголок конструирования»</b>	
<p>Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)</p>	<p>Виды деятельности воспитанников</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструкторы разного размера.</li> <li>-Мягкие (поролоновые) крупные модули.</li> <li>-Фигурки людей для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т.д.</li> <li>-Образцы построек различной сложности.</li> <li>-Игрушки, отражающие быт.</li> <li>-Разнообразны полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.</li> <li>-Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).</li> <li>-Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).</li> <li>- Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья), клей, пластилин, бумага.</li> <li>-Строительный материал из коробок разной величины.</li> <li>-Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые) автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.</li> <li>-Настольный конструктор (мелкий строитель из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные транспортные игрушки)</li> <li>- Машинки, светофор.</li> <li>- Однотонное напольное покрытие, приглушающие звук ударов о пол деталей крупного строительного материала.</li> <li>-Проволока, пластилин, нитки, линейка.</li> </ul>	<p>Строительство зданий современной и старинной архитектуры, моделирование планов ,схем чертежей для строительства.</p>

**«Уголок дежурства»**

Содержание развивающей предметно- пространственной среды (пособия, материалы, оборудование)	Виды деятельности воспитанников
<ul style="list-style-type: none"><li>- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.</li><li>-Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.</li><li>-График дежурства.</li><li>- Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.</li><li>-Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.</li><li>-Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.</li></ul>	Выполнение хозяйственно- бытовых действий. Распределение обязанностей дежурных, определение графика дежурных.