

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т А
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020

У Т В Е Р Ж Д Е Н А
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ленинградская область
Всеволожский район
город Кудрово
2020

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015 г.);
- Локальными актами Муниципального образовательного бюджетного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» далее по тексту - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»;
- Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»».

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки в; МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» работает по:

Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

- по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №6/17 от 07.12.17 г., примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Образовательной программы дошкольного образования, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- - физическое развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- - социально - коммуникативное развитие;
- - Художественно-эстетическое развитие.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует 20 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, которые размещаются по адресам:

Дошкольное отделение №1, 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1, корпус 1, размещается 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 1 группа
- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 1 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 1 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 1 группа
- Группа старшего дошкольного возраста с ТНР (5 - 7лет) - 2 группа

Дошкольное отделение №2, 188692, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, корпус 2, размещается 4 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 3 группы, ЗПР - 1 группа

- Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 1 группа
- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 2 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет – 1 группа;

- Группа старшего дошкольного возраста с ТНР с 5 до 6 лет – 1 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с ЗПР с 5 до 7 лет – 1 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с ТНР с 6 до 7 лет – 2 группа;

Дошкольное отделение №3, 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная д.5, корп.1, размещается 6 групп общеразвивающей направленности.

- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 2 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 2 группа;
- Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 2 группа

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
 - Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса
 - Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» составляет:

- Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 5 часов 20 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

4-го года жизни - не более 15 мин;

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе младшего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 мин., а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса по программе образования «Юный исследователь» осуществляется в непрерывной образовательной с детьми старшего дошкольного возраста, совместной деятельности педагога и детей в младшем дошкольном возрасте, в интеграции образовательных областей в младшем и старшем дошкольном возрасте.

2. Учебный план образовательной деятельности.

Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет 2 групп)		Группа младшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет- 5 групп)		Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет - 3 группы)		Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет- 4 группы)	
		Периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим.	1	15 мин	1	20 мин.	1	20 мин	1	30 мин
Речевое развитие.	Развитие речи	1	15мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
«Социально – коммуникативное развитие.	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальная деятельность	2	30 мин.	2	40 мин.	2	45 мин.	2	60 мин
	Рисование	1	15мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60мин
	Лепка	0,5*	15мин.	0.5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*		0.5*		0,5*			
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности			В совместной деятельности		1	20	1

Физическое развитие.	Физическая культура	3	45 мин	3	60 мин.	3	1 час 10мин.	3	1 час 30мин.
итого		10	2ч.30 мин	10	3 ч 20 мин	13	4ч.55 мин.	14	7 ч.
Познавательное развитие.	«Юный исследователь»					1	25	1	30 мин
итого		10	2ч.30 мин	10	3 часа 20 минут	14	5 ч 20 минут	15	7ч.30 мин

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

3. Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы компенсирующей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет 1 группа		Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет - 2 группы		Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет - 2 группы	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим.	1	20 мин	1	20 мин	1	30 мин
Речевое развитие.	Развитие речи	2	45 мин.	2	45 мин.	2	60 мин
«Социально – коммуникативное развитие.	Развитие игровой деятельности в социуме	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность
	Музыкальная деятельность	2	45 мин.	2	45 мин.	2	60 мин

Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2	45 мин.	2	45 мин.	2	60мин
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	1	20	1	20	1	30
Физическое развитие.	Физическая культура	3	1 час 10мин.	3	1 час 10мин.	3	1 час 30мин.
Итого		13	4ч.55 мин.	13	4ч.55 мин.	14	7 ч.
Познавательное развитие.	«Юный исследователь»	1	25	1	25	1	30 мин
Итого		14	5 ч 20 минут	14	5 ч 20 минут	15	7ч.30 мин

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

4. Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Группы компенсирующей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет 1 группа)	
		периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим.	1	20 мин
Речевое развитие.	Развитие речи	2	45 мин.

«Социально – коммуникативное развитие.	Развитие игровой деятельности в социуме	Непрерывная образовательная деятельность	
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальная деятельность	2	45 мин.
	Рисование	2	45 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.
	Аппликация	0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	1	20
Физическое развитие.	Физическая культура	3	1 час 10мин.
итого		13	4ч.55 мин.
Познавательное развитие.	«Юный исследователь»	1	25
итого		14	5 ч 20 минут

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.