

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра. 7-9 класс»  
адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР

Рабочая программа по алгебре составлена на основе адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторских УМК Колягина, Ю. В. Сидорова, М. В. Ткачёва и др.

Согласно учебному плану МОБУ «СОШ ЦО «Кудрово» на изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю в 7 кл., 2 часа в неделю 8 классе, 4 часа в неделю 9 классе общее количество часов алгебры в 7-9 классов 297 часов.

Программа ориентирована на использование учебников:

Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. орг. / [Ю.М.Колягин и др.]. -М.: Просвещение, 2016 – 2020,

Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. орг. / [Ю.М.Колягин и др.]. -М.: Просвещение, 2016 – 2020,

Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. орг. / [Ю.М.Колягин и др.]. -М.: Просвещение, 2016 – 2020

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, предметные и метапредметные.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих результатов:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- 7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.