

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
учебного предмета «Иностранный язык (английский) (практикум)» 8 класс

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Иностранный язык (английский) (практикум) 8 класс (далее – программа) для обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Курс предназначен для углубленного изучения наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний учащихся 8 классов.

Программа рассчитана на 17 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

Первый год обучения/8 класс- 17 часов

Учебно-методический комплект (УМК):

Пособие для обучающегося: Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе.8 класс». М., Просвещение 2016.

Пособия для педагога:

1. Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5-9 классы Смирнов Ю. А. М., Просвещение 2016.
3. Ю.Голицынский, Грамматика. Сборник упражнений, М., Каро, 2014
4. Тестовые материалы издательства «Macmillan»

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Образовательный сайт издательства «Macmillan» www.macmillan.ru
7. Образовательный сайт для изучения английского языка www.penguinreaders.com
8. Образовательный сайт издательства «Longman» www.longman.ru
9. Обучающий сайт для учителей www.teacherdevelopmentinteractive.com Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» www.britishcouncil.ru
10. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
11. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей www.study-english.info

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.