

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 5-9 класс

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 5-9 класс (далее – программа) для обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа учебного предмета является предметной, линейной, тематической. Распределение материала в рабочей программе строится по годам обучения, логика его компоновки выстроена с учетом требований примерной программы ко времени изучения конкретных тем для обеспечения единства обязательного содержания и логики компоновки материала в предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс.

Программа рассчитана на 495 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- первый год обучения / 5 класс – 99 часов
- второй год обучения / 6 класс – 99 часов
- третий год обучения / 7 класс – 99 часов
- четвертый год обучения / 8 класс – 99 часов
- пятый год обучения / 9 класс – 99 часов

Учебно-методический комплект (УМК):

Учебники и учебные пособия

- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.5 класс». М., Просвещение, 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.6 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.7 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.8 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.9 класс». М., Просвещение 2016.

Учебно-методические пособия

☒ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

☒ Примерная основная образовательная программа основного общего образования

☒ Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.

☒ Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

☒ Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

- 📖 Книга для учителя «Английский язык. 6 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- 📖 Книга для учителя «Английский язык. 7 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- 📖 Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- 📖 Книга для учителя «Английский язык. 9 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

#### Образовательные Интернет-ресурсы

- 📖 Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- 📖 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 📖 Портал информационной поддержки ЕГЭ [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
- 📖 Российский портал открытого образования [www.openet.edu.ru](http://www.openet.edu.ru)
- 📖 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Образовательный сайт издательства «Macmillan» [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
- Образовательный сайт для изучения английского языка [www.penguinreaders.com](http://www.penguinreaders.com)
- Образовательный сайт издательства «Longman» [www.longman.ru](http://www.longman.ru)
- Обучающий сайт для учителей [www.teacherdevelopmentinteractive.com](http://www.teacherdevelopmentinteractive.com)
- Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» [www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)
- Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей [www.study-english.info](http://www.study-english.info)

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные.

Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.