

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 8-9 класс
(гуманитарный предпрофиль)

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 8-9 класс (гуманитарный предпрофиль) (далее – программа) для обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа учебного предмета является предметной, линейной, тематической. Распределение материала в рабочей программе строится по годам обучения, логика его компоновки выстроена с учетом требований примерной программы ко времени изучения конкретных тем для обеспечения единства обязательного содержания и логики компоновки материала в предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс. Программа рассчитана на расширенное изучение английского языка в 8-9 классах гуманитарного профиля за счет модуля «Современный разговорный английский язык»

Программа рассчитана на 264 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

четвертый год обучения / 8 класс – 132 часа

пятый год обучения / 9 класс – 132 часа

Учебно-методический комплект (УМК):

Учебники и учебные пособия

- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.8 класс». М., Просвещение 2016.

- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.9 класс». М., Просвещение 2016.

Учебно-методические пособия

- ☒ Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

- ☒ Книга для учителя «Английский язык. 9 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Образовательные Интернет-ресурсы

- ☒ Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

- ☒ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- ☒ Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru

- ☒ Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru

- ☒ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

- Образовательный сайт издательства «Macmillan» www.macmillan.ru

- Образовательный сайт для изучения английского языка www.penguinreaders.com

- Образовательный сайт издательства «Longman» www.longman.ru

- Обучающий сайт для учителей www.teacherdevelopmentinteractive.com

- Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» www.britishcouncil.ru

- Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей www.study-english.info

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные.

Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.