

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
учебного предмета «Информатика» 7-9 класс

Рабочая программа к адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Информатика» 7-9 класс (далее – программа) для обучающихся МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Учебный предмет «Информатика» имеет интегративный характер, его изучение направлено на образование, воспитание и развитие обучающихся. Предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР, обеспечивая поступательное расширение кругозора, накопление необходимых ИКТ-компетенций.

Программа рассчитана 3 года обучения (165 часов), со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1-й год обучения / 7 класс – 33 часа; 2-й год обучения / 8 класс – 66 часов; 3-й год обучения / 9 класс – 66 часов. Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- Информатика. 7 класс / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. 8 класс / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. 9 класс / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. 7 класс. Рабочая тетрадь. / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. 8 класс. Рабочая тетрадь. / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. 9 класс. Рабочая тетрадь. / К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин
- Информатика. Весь школьный курс в таблицах. / Литвин В.В.
- Методическое пособие. Информатика. 7-9 классы / К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин
- Методические рекомендации. Информатика. 7-9 классы / К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.