

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика. 5-6 класс»  
адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР

Рабочая программа по математике составлена на основе адаптированной образовательной программ для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторских УМК Бунимовича Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. для 5-6 классов.

Согласно учебному плану МОБУ «СОШ ЦО «Кудрово» на изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, общее количество часов 5 кл – 165ч , 6 кл – 165ч.

Программа ориентирована на использование учебников: Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных школ. Сфера.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также содержит планируемые результаты усвоения учебного курса: личностные, предметные и метапредметные.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих результатов:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величину углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей, объёмов;
- 6) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- 7) умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
- 8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- 9) знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
- 10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
- 11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.