МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Цифровая трансформация ОУ. Организация самостоятельной работы учеников основной школы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Проблема

Развитие цифровых ресурсов и сервисов позволяет

- сочетать традиционные форматы обучения с онлайн и оффлайн форматами;
- постепенно перевести примерно 50% учебного процесса в режим самостоятельной работы ученика;

однако в реальной практике этот потенциал используется незначительно.

Педагогам необходимо осваивать цифровые форматы оказания ученикам организационной и эмоциональной поддержки, обеспечения мониторинга результатов обучения и оперативной обратной связи в ходе учебной деятельности.

Цель

Повышение качества обучения учеников основной школы через включение в деятельность педагогов комплекса приемов по организации самостоятельной работы обучающихся в условиях **смешанного обучения** и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся

Задачи

- изучить имеющийся педагогический опыт по тематике проекта на уровне региона, РФ и в международной практике;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ в контексте задач формирования функциональной грамотности (ФГ) и использования возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС);

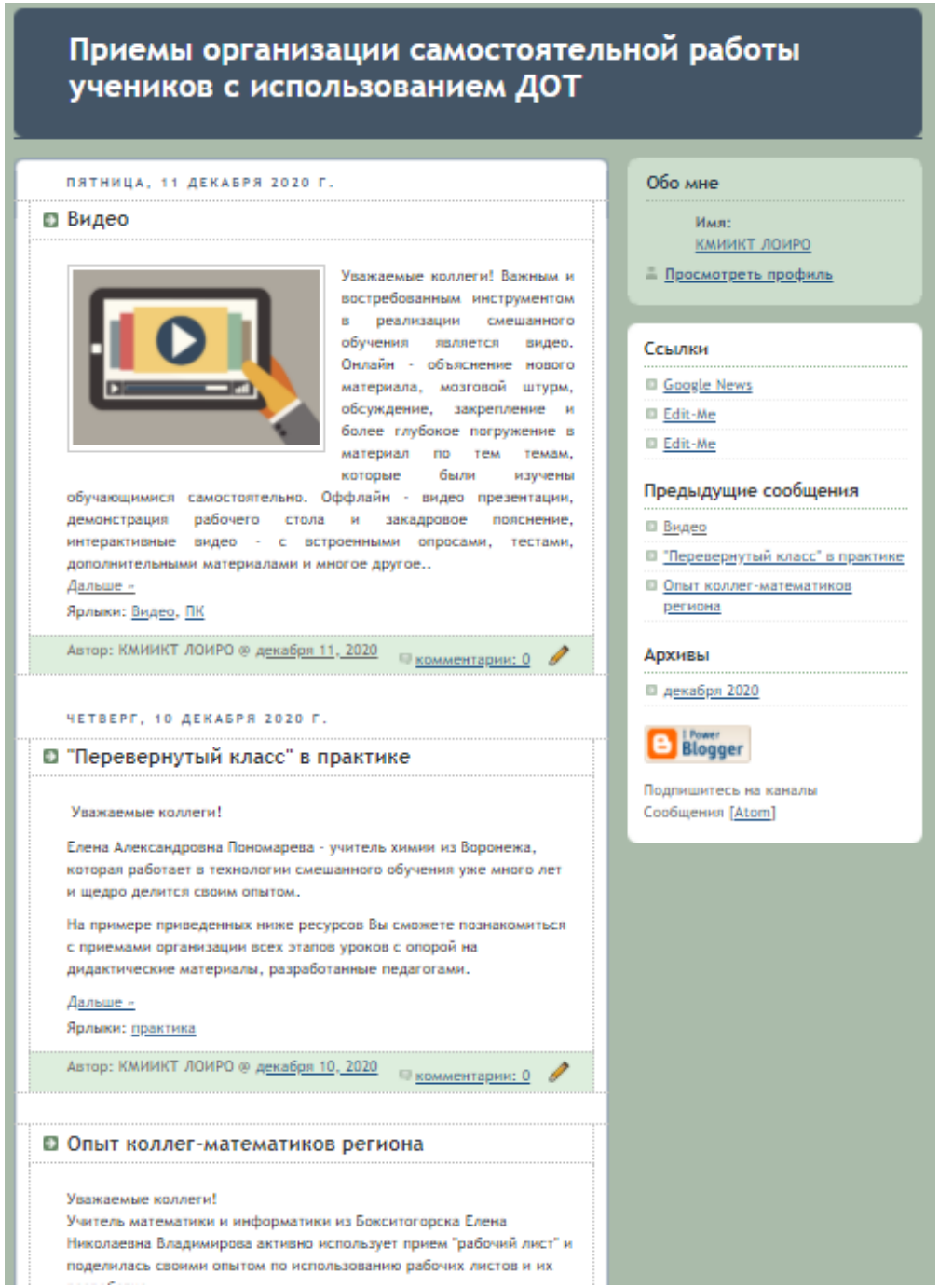
- разработать педагогический дизайн целевого блока цифровой образовательной среды ОУ (ЦОС ОУ) для реализации комплекса приемов по организации самостоятельной работы обучающихся в условиях смешанного обучения и организации персонализированного подхода, включая:
  - работу с информацией;
  - коммуникацию участников образовательного процесса;
  - оценивание.

Задачи

- наполнить соответствующий раздел ЦОС учебным содержание, включая задания, ориентированные на формирование ФГ;
- постоянно (по мере разработки) проводить апробацию разработанных материалов на практике, обсуждение результатов;
- на основе анализа полученных в рамках апробации результатов расширять практику использования инструментария для различных возрастных групп и уровней подготовки;
- создать «методическую базу проекта» с описанием приемов организации самостоятельной работы в условиях смешанного обучения, конкретных примеров и заданий.

Продукт инновационной деятельность

Разработка ЦОС ОУ для реализации комплекса приемов организации самостоятельной работы в условиях смешанного обучения и организации персонализированного подхода, включая «методическую базу проекта» с описанием приемов организации самостоятельной работы в условиях смешанного обучения, конкретных примеров и заданий.



Что сделано:

- спланирована работа на 2020-21 уч. год;

- проведен анализ региональных и федеральных практик;

- создан блог поддержки проекта, на котором отражены примеры практик и др. материалы;

- начато повышение квалификации участников проекта по освоению новых сервисов ИКТ

ВАЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

Доверие как основа взаимодействия

Открытость к диалогу и обмену опытом

Комплексность в использовании ресурсов и форматов обучения

Рефлексия по отношению к себе и как способность встать на место коллеги и ученика

Командный настрой как основа партнерских отношений

Инициатива, которая не отвергается и анализируется всеми участниками

Системность в виде скоординированного подхода ко всем аспектам учебной деятельности: представление материала, взаимодействие, оценивание

Эффективность рабочего процесса, как один из результатов интернет-общения коллег