

**План работы предметной кафедры иностранных языков
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»
на 2024-2025 учебный год**

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год: обеспечение роста качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС всех уровней общего образования, а также дошкольного образования Центра образования «Кудрово» за счет повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества школы в системе непрерывного профессионального образования.

Цель: разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
3. организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
4. создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Деятельность кафедры в общих направлениях работы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»

№	Содержание работы	Мероприятия, сроки	Ответственные	анируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Прохождение педагогами <u>Диагностики профессиональных педагогических дефицитов</u> в рамках научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогического мастерства педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение учебного года (осенние, зимние, весенние каникулы) по отдельному графику	Руководитель кафедры	80% педагогов пройдут диагностику профессиональных затруднений
2.	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	В ходе аттестации педагогов /в течение учебного года по графику	Педагоги кафедры	
3.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Заседание НМС, педагогический совет / апрель 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, Руководитель кафедры	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных

				ых дефицитов
1.2. Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)				
1.	Персональное планирование прохождения курсов ПК педагогами предметных кафедр на основе анализа программы в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (https://dppo.apkpro.ru/registry) по актуальным вопросам образования	Заседание НМС, заседания предметных кафедр сентябрь 2024 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Фиксирование в плане работы предметных кафедр, мониторинг, реализация индивидуального запроса педагогов на курсы ПК и требования ФГОС
2.	Анализ наличия курсовой подготовки у педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам	Заполнение сводной таблицы по пройденным курсам / 2 раза в год: сентябрь и июнь	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Выявлены педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам
3.	Составить план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам	Октябрь 2024 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам
4.	Помощь педагогам зарегистрироваться на курсах повышения квалификации, предоставить им возможность пройти обучение	Заседания предметных кафедр в течение уч.года по плану курсовой подготовки	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Педагогические работники успешно зарегистрированы и проходят обучение на курсах повышения квалификации

5.	Мониторинг прохождения курсов ПК на уровне предметных кафедр	Заседания НМС декабрь 2024 г., май 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Реализация индивидуального запроса педагогов на курсы ПК и требования ФГОС для 80% педагогов
1.3. Планирование работы Научно-методического совета школы				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Состояние преподавания учебного предмета «английский язык»	Март 2025 г.	руководитель кафедры	Задачи для реализации на уровне предметных кафедр
1.4. Планирование работы педагогического совета школы				
1.	Познакомиться с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться общеобразовательными организациями Разработать и принять образовательную программу ОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагогический совет на тему: «Строим «Школу Минпросвета России» в Центре образования «Кудрово» (промежуточные итоги и перспективные задачи в проектах программы развития ОУ на 2024-2026 гг.) / август 2024 г.	Педагоги кафедры	Проведены заседания педагогического совета ОО по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО Образовательная программа разработана в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО
1.5. Планирование работы предметных кафедр педагогических работников и проблемно-творческих групп				
1.	Заседания предметных кафедр по результатам НМС согласно тематике заседаний НМС	В течение учебного года, каждый месяц	Руководители предметных кафедр	Решение актуальных задач научно-методического сопровождения образовательного процесса ОУ
2.	Задача аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; сопровождение аттестации педагогов на 1-ю и высшую категории; на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».	Заседания ШАК, заседания предметных кафедр в течение	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	70% педагогов ОУ имеют 1-ю и высшую категории.

		учебного года		
2. Информационное сопровождение				
2.1. Организация сетевого взаимодействия				
1.	Организация педагогических практик студентов педагогических вузов и колледжей по запросам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии, реализация мероприятий практики под руководством педагогов ОУ
2.	Совместно с районными методистами организовать участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам образования	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
3.	Организовать участие педагогов в мероприятиях, которые могут быть организованы на базе сетевой площадки: виртуальная конференция, круглый стол, семинар, совещание, конкурс, акция, опрос, интернет-мастер-класс, дистанционный тренинг, квест и т.д.	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Педагоги освоили компетенции, необходимые для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, в условиях нехватки в ОУ узких специалистов
4.	Организовать взаимодействие школы с ОУ, демонстрирующими высокие образовательные результаты, внедрение эффективных педагогических практик в образовательную деятельность	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Педагоги приобрели опыт эффективных педагогических практик
5.	Организация образовательных событий совместно с центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог»	Октябрь 2024 г., май 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, , руководитель кафедры	Подписание соглашения о сотрудничестве, повышение квалификации 50 педагогов ОУ
2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта				

1.	Организовать публикацию передового педагогического опыта в СМИ (образовательных журналах, альманахах т.д.)	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
2.	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Передовой педагогический опыт размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
3.	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР Архипова В.Г., ответственный за сайт	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС размещен на официальном сайте ОО (порядка 15 публикаций)
4.	Мониторинг публикаций педагогов на образовательных порталах на основе годового отчета предметных кафедр ОУ	Май 2025 г.	руководитель кафедры	Представлен опыт педагогов
2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				
1.	Разработать листы контроля качества уроков для оценки качества подготовки обучающихся к ВПР	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Разработаны листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР
2.	Разработать/обновить проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагогические предметники	Разработаны/обновлены проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
3.	Разработать памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководитель кафедры	Разработаны памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены

				на ГИА
3. Методическое сопровождение				
3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
1.	Прохождение педагогами ИОМов на основе анкетирования в рамках научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогического мастерства педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение учебного года (осенние, зимние, весенние каникулы) по отдельному графику	руководитель кафедры	10% педагогов пройдут ИОМ
2.	Методическое сопровождение + подготовка современных презентаций выступлений педагогов ОУ на педагогических форумах, конкурсных испытаниях разного уровня, в том числе РМО Всеволожского района, семинарах ЛОИРО и т.п.	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, , руководитель кафедры	100% педагогов получают поддержку и сопровождение
3.	Организовать мероприятия (вебинары, практические групповые занятия, индивидуальные консультации и др.) по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	Август 2024 г.	, руководитель кафедры	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
4..	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Ноябрь 2024 г.	, руководитель кафедры	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
5.	Создать информационно-методическую базу, позволяющую педагогам преодолеть профессиональные затруднения	В течение учебного года	Руководители кафедр	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолеть профессиональные затруднения

6.	Составить план по коррекции затруднений педагогов	Заседания предметных кафедр / Декабрь 2024 г.	Руководители кафедр, педагоги-наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
7.	Организовать взаимные посещения уроков с целью обучения педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным в обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Панорама открытых уроков / январь-март 2025 г.	Руководители кафедр	Разработан график взаимопосещений учебных занятий, листы оценивания уроков
3.2. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта				
1.	Методическая вертушка мастер-классов внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Современные образовательные технологии»	октябрь 2024 г. (осенние каникулы)	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Знакомство/ освоение с порядком 15 образовательными технологиями 60% педагогов ОУ
2.	Методическая вертушка мастер-классов внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Эффективные механизмы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся»	март 2025 г. (весенние каникулы)	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Обмен опытом по теме между 90% учителей-предметников ОУ
3.	Панорама открытых уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» педагогов высшей категории ОУ	Январь – март 2025 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Анализ и самоанализ порядка 40 уроков порядка 100 учителями-предметниками ОУ (50%)
4.	Подготовить участников, финалистов, лауреатов и победителей профессиональных конкурсов разных уровней	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители кафедр	Разработаны конкурсные материалы
5.	Организовать мастер-классы, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких результатов в конкурсном движении	Методические вертушки во время летних, осенних и весенних каникул	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители кафедр	Разработана программа и конспекты мастер-классов, открытых уроков
6.	Совместно с районными методистами организовать выступление педагогов с высокими профессиональными результатами участия в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители кафедр	Разработан текст выступления, презентация опыта работы

Методические темы учителей

№	ФИО педагога	Название темы	Ожидаемый результат	Продолжительность работы над данной темой	Форма презентации результата
1.	Асанова А.В.	Современные образовательные технологии и методики в преподавании иностранного языка.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья, методическая разработка
2.	Боева С.Р.	Личностно-ориентированный подход в воспитании и индивидуальная работа с детьми.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
3.	Вингерт О.А.	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
4.	Галочкина А.Е.	Развитие навыков говорения учащихся посредством коммуникативных технологии.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
5.	Демченко К.Д.	Совершенствование лексико-грамматических навыков школьников с применением ИКТ	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
6.	Денисова Р.А.	Современные образовательные технологии и методы в преподавании английского языка.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
7.	Ежикова И.В.	Нестандартные формы урока английского языка как способ повышения	Практическое применение изученной темы в урочной	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья

		интереса к предмету	и внеурочной деятельности		
8.	Иванова А.Ю.	Использование игровых методик в обучении английскому языку	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
9.	Исакова А.С.	Активизация навыков критического мышления в процессе преподавания английского языка в школе	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
10.	Кожина К.А.	Развитие критического мышления через функциональную грамотность в английском языке	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
11.	Кузнецова Д.А.	"Игровые формы обучения для младших школьников.	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
12.	Кушкова М.В.	Приемы развития мотивации обучающихся на уроках английского языка "	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
13.	Логашева Е.С.	Приемы развития мотивации обучающихся на уроках английского языка	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
14.	Матвиенко Е.В.	Развитие метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
15.	Меньщикова А.Д.	Реализация страноведческого аспекта на уроках и во внеурочной деятельности	Практическое применение изученной темы в урочной	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья

			и внеурочной деятельности		
16.	Михайловская Н.В.	Групповые методики обучения на уроках английского языка	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
17.	Ушакова Е.И.	"Использование икт на уроках английского языка"	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
18.	Филаткова Т.А.	Использование песенного материала на уроках английского языка	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья
19.	Яренко И.И.	Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе	Практическое применение изученной темы в урочной и внеурочной деятельности	2024-2027гг.	Открытый урок, мастер-класс, статья

План повышения квалификации педагогов

№ пп	ФИО педагога	Курс ПК, формат обучения	Место обучения	Сроки обучения
1.	Першичева Н.С.	Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО,	ЛОИРО	До 1 января 2025
2.	Кожина К.А., Филаткова Т.А.	Подготовка к ОГЭ	ЛОИРО	До 30 мая 2025

План аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году

№ пп	ФИО педагога	Планируемая категория	Даты аттестации	Тема и дата открытого урока
1.	Меньщикова А.Д.	высшая	До 1 января 2025	уточняется
2.	Вашулевская Д.В.	первая	До 1 января 2025	уточняется
3.	Ушакова Е.И.	первая	До 1 января 2025	уточняется
4.	Иванова А.Ю.	первая	До 1 января 2025	уточняется

5.	Боева С.Р.	первая	До 1 января 2025	уточняется
----	------------	--------	------------------	------------

Инновационная деятельность в рамках программы развития ОУ

№ пп	ФИО педагога	Проект программы развития	Степень участия (член команды проекта/участник)	Сроки (планируемые)
1.	Все педагоги кафедры	Программы развития ОУ на 2024 – 2026 гг.	участники	В течение года

Панорама внеклассных мероприятий/внеурочная деятельность по предмету

№ пп	Название мероприятия	Цель (задачи)	Ответственные	Дата	Целевая аудитория
1.	Муниципальная олимпиада в формате международных экзаменов для 4-6 классов	Выявление талантливых обучающихся, развитие олимпиадного движения, повышение мотивации к изучению иностранного языка	Рук.кафедры, педагоги кафедры	Декабрь 2024	Обучающиеся 4-6кл.
2.	Школьная конференция «Шаг в науку»	Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению иностранного языка	Рук.кафедры, педагоги кафедры	Апрель 2025	Обучающиеся 4-10 классов
3.	Муниципальные и региональные конкурсы, фестивали, конференции: Региональный фестиваль мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области «EL Challenge». Региональный фестиваль драмы на иностранных языках среди	Развитие конкурсного движения, повышение мотивации к изучению иностранного языка	Рук.кафедры, педагоги кафедры	В течение года	Обучающиеся 2-11 кл.

	обучающихся 2-7 классов "Fairyland":				
--	--------------------------------------	--	--	--	--