

Аспекты естественно-научной грамотности

1

Личная позиция

- ☑ Интерес к науке и технологиям.
- ☑ Осведомленность в вопросах защиты окружающей среды.
- ☑ Разделение ценности научного подхода к исследованиям

2

Компетенции

- ☑ Способность научно объяснять явления.
- ☑ Способность оценивать и разрабатывать научные методы исследования.
- ☑ Способность научно интерпретировать данные и доказательства

3

Знания

- ☑ Предметные – понятия, явления, процессы.
- ☑ Процессуальные – понимание, как формируются предметные знания.
- ☑ Эпистемологические – понимание, как применять практически предметные знания

4

Контекст – вопросы, которые требуют понимания научных и технологических явлений

- ☑ Здоровье и его нарушения
- ☑ Природные ресурсы
- ☑ Качество окружающей среды
- ☑ Факторы риска
- ☑ Перспективы науки и техники

Местный/ государственный уровень	Личный уровень	Поддержание здоровья, осознание последствий несчастных случаев, вопросы питания	Личное потребление ресурсов и энергии	Эколого-ориентированное поведение, безопасное использование и утилизация материалов и устройств	Возникновение рискованных ситуаций, принятие решений в рамках своего образа жизни	Научные аспекты увлечений, технологии умных предметов, музыки, занятий спортом
	Местный/ государственный уровень	Контроль распространения заболеваний, передача опыта ЗОЖ, ассортимент продовольствия, здоровье общества в целом	Поддержание численности населения, обеспечение хорошего качества жизни и безопасной жизнедеятельности, производство и потребление продуктов питания, вопросы электроснабжения	Распределение населения, утилизация отходов, влияние человеческой жизнедеятельности на окружающую среду	Землетрясения, неблагоприятные или экстремальные погодные условия. Медленные изменения: эрозия прибрежных зон, оседание грунта, заиление. Оценка рисков	Новые материалы, устройства и процессы, генетические модификации, медицинские технологии, транспорт
	Глобальный уровень	Эпидемии, распространение инфекций	Возобновляемые и невозобновляемые природные системы, рост численности населения, рациональное использование природной флоры и фауны	Разнообразие видов, постоянство экологической целостности и запаса ресурсов, контроль численности населения, производство и исчезновение почвы, биомассы	Изменение климата, влияние мировой транспортной системы на окружающую среду	Исчезновение видов, исследование космоса, возникновение и структура вселенной