

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»**

П Р И Н Я Т О
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2017

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2017 № 350

**Положение
о предметных кафедрах Центра образования «Кудрово»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Школьные предметные кафедры педагогических работников (далее - кафедры) создаются в целях обеспечения реализации Основных образовательных программ; проведения научно-методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (далее - ЦО «Кудрово»).
- 1.3. Кафедры являются структурным подразделением методической службы Школы, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.
- 1.4. Кафедра создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы с целью организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогический кадров.
- 1.5. Количество кафедр, их состав, численность определяется исходя из необходимости комплексного подхода к решению задач, поставленных перед образовательным учреждением.
- 1.6. Кафедра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
- 1.7. кафедра создается на добровольной основе и может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной отрасли, параллели или ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

1.8 Общее руководство деятельностью кафедр осуществляет Научно-методический совет ЦО «Кудрово».

2. Основные задачи

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям:

2.1 Обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования;

2.2 Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

2.3 Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2.4 Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной деятельности.

2.5 Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, формирование межпредметных и метапредметных компетенций.

2.6 Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

Основные направления деятельности кафедр реализуются через следующие виды деятельности:

3.1 Анализ учебно-методической работы по предмету.

3.2 Изучение образцов педагогического опыта.

3.3 Освоение новейших достижений в области образования.

3.4 Трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику.

3.5 Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).

3.6 Обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией.

3.7 Оказание консультативной помощи по актуальным проблемам образования.

3.8 Методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

3.9 Обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы и инновационной работы.

4. Компетенция и ответственность

4.1 Кафедра имеет следующие права:

4.1.1 Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.

4.1.2 Вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы.

4.1.3 Участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы.

4.1.4 Вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории.

4.1.5 Ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках МО.

4.1.6 Выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.1.7 Рассматривать рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.

4.2 Кафедра несет ответственность за:

4.2.1 Результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на нее функций, предусмотренных настоящим Положением.

4.2.2 Качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

4.2.3 Качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы.

4.3 Каждый участник кафедры обязан:

4.3.1 Участвовать в заседаниях кафедры.

4.3.2 Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

4.3.3 Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий и др.).

5. Организация работы

5.1 Кафедра подотчетна научно-методическому совету ЦО «Кудрово».

5.2 Работа кафедры планируется на основе Основных образовательных программ ЦО «Кудрово», изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.3 Кафедра планирует свою работу на текущий учебный год.

5.4 Периодичность заседаний кафедры, занятий в других организационных формах определяется руководителем кафедры, научно-методическим советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5 Заседания кафедры протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые кафедрой, фиксируются принимаемые решения).

5.6 Деятельность кафедры может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- творческие отчеты педагогов;
- совместное педагогическое проектирование;
- совместные педагогические исследования;
- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;

- взаимопосещение уроков;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- педагогические мастерские;
- школы педагогического опыта и др.

6. Критерии оценки работы кафедры

- 6.1 Положительная динамика качества обучения.
- 6.2 Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 6.3 Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 6.4 Владение современными образовательными технологиями.
- 6.5 Диссеминация передового опыта.

7. Документация и отчетность кафедры

- 7.1 Положение о кафедре.
- 7.2 Приказ о назначении руководителя кафедры.
- 7.3 Картотека нормативных документов.
- 7.4 Анализ работы кафедры за прошлый учебный год.
- 7.5 План работы кафедры на текущий учебный год.
- 7.6 Протоколы заседаний кафедры на текущий учебный год.
- 7.7 Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).
- 7.8 График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).
- 7.9 График прохождения курсов повышения квалификации.
- 7.10 Информация о программах и их учебно-методическом обеспечении.
- 7.11 Аналитические материалы по итогам проверки тематического административного контроля.
- 7.12 Графики взаимопосещения уроков учителями.
- 7.13 Графики открытых мероприятий образовательного учреждения, а также окружных, городских мероприятий.
- 7.14 Материалы «методической копилки» учителей образовательного учреждения.
- 7.15 План работы с молодыми специалистами.
- 7.16 Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.
- 7.17 Анализ деятельности кафедры представляется председателю Научно-методического совета в конце учебного года.

Прошито и пронумеровано (

Директор МОБУ «СОШ «ДЮ» «Кудрово»

№ 111



) листа

И.Ю. Соловьёв