

Всеволожский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

«Утверждено»
Приказом № 555 МОБУ
«СОШ «ЦО «Кудрово» от
«29» августа 2024 г.



**План методической работы
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
на 2024-2025 учебный год**

г. Кудрово,
Ленинградская область
2024 г.

Настоящий годовой план методической работы составлен в соответствии с программой развития ЦО «Кудрово» на 2024-2026 гг., а также тактическими задачами, стоящими на 2024-2025 учебный год и предполагает, что:

- ЦО «Кудрово» предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО; обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, что подтверждается процедурами независимой оценки качества образования и форм аттестации;
- выпускники ЦО «Кудрово» конкурентоспособны как абитуриенты высшего профессионального образования;
- деятельность ЦО «Кудрово» не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в ЦО «Кудрово» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- ЦО «Кудрово» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- ЦО «Кудрово» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду ДО, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации его планов;
- ход и результаты работы ЦО «Кудрово» интересны профессиональному педагогическому сообществу Ленинградской области и Российской Федерации, в том числе как региональных ресурсных центров развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» в направлении технического творчества обучающихся, а также по подготовке компетентностям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»;
- ЦО «Кудрово» имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными, научными организациями и бизнес сообществом;
- система образования ЦО «Кудрово» востребована и удовлетворяет потребностям социума, что обеспечивает ее лидерство среди образовательных организаций.

Контингент воспитанников и учащихся – **4800** человек

Штат работников – **355** человек (из них **287** педагогических работника)

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год: обеспечение роста качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС всех уровней общего образования, а также дошкольного образования Центра образования «Кудрово» за счет повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества школы в системе непрерывного профессионального образования.

Планирование работы ОУ в соответствии со следующими направлениями методической работы:

1. **реализация инновационных процессов проектов Программы развития ОУ на 2024-2026 гг.**, в том числе: «ВСОКО. Объективность оценивания образовательных результатов. 5-11 классы», «ВСОКО. ОБРИУМ», «Единая школьная программа «Здоровьесбережение», «ГТО для всех!», «Лаборатория «Беспилотные летательные аппараты» («БПЛА») спортивно-технического кластера ДИЦ», «Инженерный (предпрофессиональный) класс (10-11)», «Моя Родина-регионы России», «Лидеры детских общественных объединений ЦО «Кудрово», «Портфолио ученика», «Профессионал (школьная система диагностики профессиональных затруднений педагога)», «Школьное пространство профессионального здоровья», «Читающая школа – успешная школа», «Умная образовательная среда рекреационных пространств начальной школы», «Цифровая трансформация ОУ»;
2. **муниципальных инновационных площадок:**
 - проекта «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС» по сопровождению детей с РАС специалистами (супервизор, куратор, тьютор, ассистент, учитель ресурсного класса, учителя-предметники) (партнер - Центр прикладного анализа поведения НарруАВА СПб);

3. региональных инновационных площадок:

- по формированию компетенций «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника» (в рамках партнера СПбГЭТУ «ЛЭТИ» «Передавая инженерная школа»);
- проекта «О реализации мероприятия «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся ОУ Ленинградской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- исследование «Региональная оценка по модели PISA»;

4. федеральных инновационных площадок (дошкольное отделение):

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;
- «Код будущего» в сетевом партнерстве с международной школой математики и программировании «Алгоритмика СПб»;

5. реализация методологии (целевой модели) **наставничества** педагогических работников ОУ;

6. реализация методологии (целевой модели) **наставничества** обучающихся ОУ;

7. программ ОУ:

- рабочие программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО;
- «Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (с низкими образовательными результатами) ООО»;
- «Топонимика образовательного пространства школы»;
- «Школьная служба медиации» (план работы на 2024-2025 уч.год);
- «Программа повышения компетентности педагогических работников» (вариант на 2024-2025 уч.год);
- План мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2024-2025 уч.год

8. деятельности Регионального сетевого ресурсного центра развития образования ЛО «Школа-технопарк»:

- план мероприятий Школы-технопарк с участием СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (см. Приложение 1);
9. план мероприятий по организации деятельности Интерактивного музея техники и современных технологий ЦО «Кудрово» (Приложение 2);
10. реализации ОП ДО, ФООП НОО, ООО, СОО;
11. реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевом формате;
12. использование образовательных цифровых платформ: «Учим учиться», «ЯКласс» и других с целью повышения качества образования.

Цель методической работы: разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
3. организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
4. создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты:

1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

2. повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;
3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Заседания рабочей группы проекта «Профессионал» программы развития ОУ на 2024-2026 гг. по вопросу планирования и мониторинга мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов и прохождения ИОМов педагогами предметных кафедр	Педагогический совет август 2024 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	План мероприятий на 2024-2025 уч. год
2.	Прохождение педагогами Диагностики профессиональных педагогических дефицитов в рамках научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогического мастерства педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение учебного года (осенние, зимние, весенние каникулы) по отдельному графику	Руководители предметных кафедр	80% педагогов пройдут диагностику профессиональных затруднений
3.	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основе рефлексии профессиональной деятельности	В ходе аттестации педагогов /в течение учебного года по графику	Педагогические работники	
4.	Провести диагностику профессиональных дефицитов на основе экспертной оценки практической (предметно-методической) деятельности с помощью экспертного листа анализа урока по ФГОС	Панорама открытых уроков / январь-март 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР	
5.	Провести диагностику профессиональных дефицитов на основе результатов профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов независимых мониторингов результатов обучающихся (ВПР, ГИА, др.)	По мере появления результатов независимых мониторингов	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР	
6.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях по выявлению профессиональных затруднений педагогов	Согласно планам комитетов образования	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	

7.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Заседание НМС, педагогический совет / апрель 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
8.	Планирование методической работы на следующий учебный год по мероприятиям ликвидации дефицитов	Май 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, в план методической работы включены мероприятия по устранению дефицитов
1.2. Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)				
9.	Персональное планирование прохождения курсов ПК педагогами предметных кафедр на основе анализа программы в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования (https://dppo.apkpro.ru/registry) по актуальным вопросам образования	Заседание НМС, заседания предметных кафедр сентябрь 2024 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Фиксирование в плане работы предметных кафедр, мониторинг, реализация индивидуального запроса педагогов на курсы ПК и требования ФГОС
10.	Анализ наличия курсовой подготовки у педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам	Заполнение сводной таблицы по пройденным курсам / 2 раза в год: сентябрь и июнь	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Выявлены педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам
11.	Составить план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам	Октябрь 2024 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработан план курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и другим актуальным тематикам
12.	Помощь педагогам зарегистрироваться на курсах повышения квалификации, предоставить им возможность пройти обучение	Заседания предметных кафедр в течение уч.года по плану курсовой подготовки	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Педагогические работники успешно зарегистрированы и проходят обучение на курсах повышения квалификации
13.	Мониторинг прохождения курсов ПК на уровне предметных кафедр	Заседания НМС декабрь 2024 г., май 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Реализация индивидуального запроса педагогов на курсы ПК и требования ФГОС для 80% педагогов
1.3. Планирование работы Научно-методического совета школы				
14.	Корректировка и принятие стратегических и нормативных документов Модернизация образовательных	Август 2024 г.	Изотова ЕИ, члены НМС	Уточненные актуальными позициями ООП всех уровней общего

	<p>программ всех уровней образования на 2024-2025 уч.год, в том числе в соответствии с обновлениями ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Планирование деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2024-2025 уч.год</p>			<p>образования, план работы ОУ на учебный год, программа развития ОУ</p>
15	<p>ВсОШ 2024-2025 уч.год, особенности организации, задачи участия</p> <p>Посвящение в 5классники</p> <p>Подготовка к мероприятиям внешнего и внутреннего мониторинга в 2024-2025 уч.году</p> <p>Задачи аттестации и повышения квалификации педагогов на 2024-2025 уч.год: мониторинг профессиональных компетенций педагогов; реализация методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников ЦО «Кудрово» и др.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Изотова ЕИ, Ковальчук ИС, Тимченко М.А., заместители директора по УВР</p>	<p>Задачи для реализации на уровне предметных кафедр</p>
16	<p>Реализация методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в ЦО «Кудрово»</p> <p>Подготовка к осенней сессии внутришкольной системы повышения квалификации (ПК)</p> <p>Деятельность школьной службы медиации ЦО «Кудрово»</p> <p>Создание инженерного предпрофессионального класса (10-11)</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p>	<p>Изотова ЕИ, Муштаева ЕС, заместители директора по УВР</p>	<p>Задачи для реализации на уровне предметных кафедр</p>
17	<p>Самодиагностика в рамках проекта «Школа минпросвещения»: результаты, актуальные задачи</p> <p>Организация учебно-исследовательской деятельности на кафедрах: проектирование межшкольной учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку. 2025»</p> <p>Результаты реализации проектов «Папка личностных результатов» и «Портфолио личных достижений выпускника»</p> <p>Проектирование панорамы открытых уроков в январе-марте 2025 г.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР; Исабекова С.И., руководитель кафедры классных руководителей</p>	<p>Задачи для реализации на уровне предметных кафедр</p>
18	<p>Качество реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>Вопросы формирования ФГ у обучающихся 5-9-х классах</p>	<p>Декабрь 2025 г.</p>	<p>Тимченко МА, Воробьева ОС, заместитель директора по УВР</p> <p>Попова НВ., заместитель директора по ВР</p>	<p>Задачи для реализации на уровне предметных кафедр</p>

	Профессиональный минимум: промежуточные результаты, очередные задачи			
19	Состояние преподавания учебных предметов «математика», «информатика», «русский язык» Актуальные вопросы преемственности между начальным / основным уровнями общего образования	Февраль 2025 г.	Руководители предметных кафедр Дудинец ЕВ, Ковальчук ИС, заместители директора по УВР	Задачи для реализации на уровне предметных кафедр
20	Реализация программ ОДОД Состояние преподавания учебного предмета «английский язык» Результаты мониторинга применения технологии классного руководителя, эффективности для повышения качества образования» Весенняя сессия внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	Март 2025 г.	Мустаева ЕС, заместитель директора по УВР; Логашева ЕС, руководитель предметной кафедры; Исабекова С.И., руководитель кафедры классных руководителей Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	Задачи для реализации на уровне предметных кафедр
21	Состояние преподавания учебных предметов «история», «обществознание» Промежуточные результаты реализации проектов программы развития ОУ	Апрель 2025 г.	Зрелая Д.В., руководитель кафедры общественных наук; Руководители проектов программы развития	Задачи для реализации на уровне предметных кафедр
22	Обсуждение учебных планов, рабочих программ, списка УМК, учебных нагрузок педагогов на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов конкурса педагогических портфолио «Созвездие ...» Планирование деятельности ОУ на 2025-2026 уч.год	Май 2025 г.	Заместители директора по УВР, ВР	Задачи для реализации на уровне предметных кафедр
1.4. Планирование работы педагогического совета школы				
23	Включить в план работы педагогического совета ОО актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и критериев проекта «Школа Минпросвета РФ» Познакомиться с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые	Педагогический совет на тему: «Строим «Школу Минпросвета России» в Центре образования «Кудрово» (промежуточные итоги и перспективные задачи проектов программы развития ОУ на 2024-2026 гг.) / август 2024 г.	Соловьев И.Ю., директор; Изотова Е.И., заместитель руководителя по УВР	Проведены заседания педагогического совета ОО по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО Образовательная программа разработана в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО

	будут реализовываться общеобразовательными организациями Разработать и принять образовательную программу ОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО			
24	Определить список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе	Февраль 2025 г.	Коваленко И.В., главный библиотекарь	Утвержден приказ о перечне учебников и учебных пособий на новый учебный год в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО
25	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Педагогический совет на тему: «Обеспечение роста качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов школы в системе непрерывного профессионального образования» / апрель 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, которые будут включены в план методической работы для отработки в комплексе мероприятий
26	Анализ 9 лет становления и развития модели «Школа-Технопарк» МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», постановка актуальных задач модернизации модели.	Педагогический совет на тему: «Интеграция основного и дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО» - основной ресурс качественного, профессионально ориентированного образования в Школе-Технопарке» / август 2025 г.	Соловьев И.Ю., директор; Изотова Е.И., Мустаева Е.С., заместители руководителя по УВР	Выявлены положительные результаты модели «Школа-Технопарк» ЦО «Кудрово», поставлены перспективные задачи развития.
1.4. Планирование работы предметных кафедр педагогических работников и проблемно-творческих групп				
27	Заседания предметных кафедр по результатам НМС согласно тематике заседаний НМС	В течение учебного года, каждый месяц	Руководители предметных кафедр	Решение актуальных задач научно-методического сопровождения образовательного процесса ОУ

28	Заседания рабочих групп программы развития ОУ на 2024 – 2026 гг.	В рамках педагогического совета ОУ (август 2024 г.), в течение учебного года по мере необходимости, май 2025 г.	Руководители проектных групп	Реализация задач проектов программы развития
29	Задача аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; сопровождение аттестации педагогов на 1-ю и высшую категории; на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».	Заседания ШАК, заседания предметных кафедр в течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	70% педагогов ОУ имеют 1-ю и высшую категории.
2. Информационное сопровождение				
2.1. Организация сетевого взаимодействия				
30.	Организация педагогических практик студентов педагогических вузов и колледжей по запросам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии, реализация мероприятий практики под руководством педагогов ОУ
31.	Совместно с районными методистами организовать участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по актуальным вопросам образования	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Педагоги подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
32.	Организовать стажировочные площадки на базе ОУ по распространению передового педагогического опыта в рамках реализации актуальных вопросов образования	Семинары РМО Всеволожского района; «Методическая вертушка» / в течение учебного года	Руководитель ОО, заместитель руководителя по УВР	Разработан план работы стажировочной площадки
33.	Организовать участие педагогов в мероприятиях, которые могут быть организованы на базе сетевой площадки: виртуальная конференция, круглый стол, семинар, совещание, конкурс, акция, опрос, интернет- мастер-класс, дистанционный тренинг, квест и т.д.	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Педагоги освоили компетенции, необходимые для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, в условиях нехватки в ОУ узких специалистов
34.	Организовать взаимодействие школы с ОУ, демонстрирующими высокие образовательные результаты, внедрение эффективных педагогических практик в образовательную деятельность	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители кафедр	Педагоги приобрели опыт эффективных педагогических практик

35.	Организация образовательных событий совместно с центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог»	Октябрь 2024 г., май 2025 г.	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Подписание соглашения о сотрудничестве, повышение квалификации 50 педагогов ОУ
2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта				
36.	Организовать публикацию передового педагогического опыта в СМИ (образовательных журналах, альманахах т.д.)	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Передовой педагогический опыт размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
37.	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Передовой педагогический опыт размещен на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет
38.	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР Архипова В.Г., ответственный за сайт	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС размещен на официальном сайте ОО (порядка 15 публикаций)
39.	Мониторинг публикаций педагогов на образовательных порталах на основе годового отчета предметных кафедр ОУ	Май 2025 г.	Руководители предметных кафедр	Представлен опыт педагогов
2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				
40.	Сборник планов-проспектов лучших проектных и исследовательских работ ИП обучающихся 10 классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Июнь 2025 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	Обобщение пятилетнего опыта реализации ИП
41.	Сборник результатов исследовательской конференции Школы молодого педагога ОУ по реализации педагогического подхода LS (исследование урока)	Август 2025 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР; Руководитель Школы молодого педагога ОУ	Обобщение трехлетнего опыта по реализации педагогического подхода LS (исследование урока)
42.	Разработать листы контроля качества уроков для оценки качества подготовки обучающихся к ВПР	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработаны листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР
43.	Разработать/обновить проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Педагоги-предметники	Разработаны/обновлены проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания

44.	Разработать памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработаны памятки по обновленным контрольно-измерительным материалам (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА
45.	Разработать КИМ по предметам, которые не вынесены на ГИА (ОБЖ, технология и т.д.)	В течение учебного года	Руководители кафедр	Разработаны КИМ по предметам, которые не вынесены на ГИА (ОБЖ, технология и т.д.)
3. Методическое сопровождение				
3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
46.	Прохождение педагогами ИОМов на основе анкетирования в рамках научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогического мастерства педагогов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение учебного года (осенние, зимние, весенние каникулы) по отдельному графику	Руководители предметных кафедр	10% педагогов пройдут ИОМ
47.	Методическое сопровождение + подготовка современных презентаций выступлений педагогов ОУ на педагогических форумах, конкурсных испытаниях разного уровня, в том числе РМО Всеволожского района, семинарах ЛОИРО и т.п.	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	100% педагогов получают поддержку и сопровождение
48.	Организовать мероприятия (вебинары, практические групповые занятия, индивидуальные консультации и др.) по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ	Август 2024 г.	Руководители кафедр	Педагоги успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы
49.	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Ноябрь 2024 г.	Руководители кафедр	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
50.	Создать информационно-методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения	В течение учебного года	Руководители кафедр	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения

51.	Составить план по коррекции затруднений педагогов	Заседания предметных кафедр / Декабрь 2024 г.	Руководители кафедр, педагоги-наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
52.	Организовать взаимные посещения уроков с целью обучения педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным в обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Панорама открытых уроков / январь-март 2025 г.	Руководители кафедр	Разработан график взаимопосещений учебных занятий, листы оценивания уроков
3.2. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта				
53.	Организовать образовательное событие для педагогов совместно с центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» на тему: «Стратегии и практики современного образования: опыт Петербурга»	Октябрь 2024 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	Участие 25 педагогов, повышение и культурного и профессионального уровней
54.	Методическая вертушка мастер-классов внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Современные образовательные технологии»	октябрь 2024 г. (осенние каникулы)	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Знакомство/ освоение с порядка 15 образовательными технологиями 60% педагогов ОУ
55.	Методическая вертушка мастер-классов внутришкольной системы повышения квалификации на тему: «Эффективные механизмы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся»	март 2025 г. (весенние каникулы)	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Обмен опытом по теме между 90% учителей-предметников ОУ
56.	Панорама открытых уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» педагогов высшей категории ОУ	Январь – март 2025 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР, руководители предметных кафедр	Анализ и самоанализ порядка 40 уроков порядка 100 учителями-предметниками ОУ (50%)
57.	Подготовить участников, финалистов, лауреатов и победителей профессиональных конкурсов разных уровней	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработаны конкурсные материалы
58.	Организовать мастер-классы, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких результатов в конкурсном движении	Методические вертушки во время летних, осенних и весенних каникул	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработана программа и конспекты мастер-классов, открытых уроков
59.	Совместно с районными методистами организовать выступление педагогов с высокими профессиональными результатами участия в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Изотова Е.И., заместитель директора по УВР руководители кафедр	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
3.3. Работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов				

60.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы и закрепление наставников за молодыми специалистами	Август 2024 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	Приказ по ОУ
61.	Формирование пар молодых педагогов (+ педагог-наставник) согласно предметным областям под реализацию педагогического подхода LS (исследование урока) с выбором образовательной технологии/формы/метода	Сентябрь 2024 г.	Руководитель Школы молодого педагога	Эффективное освоение всеми молодыми педагогами образовательной технологии/формы/метода
62.	Заседания групп по реализации методики педагогического подхода LS / отчет наставников по планированию работы и ее результатам	Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Руководитель Школы молодого педагога	Выявлен уровень владения методикой и эффективность ее реализации, готовность материалов исследования к презентации
63.	Исследовательская конференция «Реализация педагогического подхода LS (исследование урока)»	Апрель 2024 г.	Изотова ЕИ, заместитель директора по УВР	Статьи для школьного сборника
64.	Образовательное событие для молодых педагогов совместно с центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» на тему: „Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС“	Июнь 2025 г.	Руководитель Школы молодого педагога	Участие 25 педагогов, повышение и культурного и профессионального уровней