

ПОЛОЖЕНИЕ

о Мобильной регионально-муниципальной методической службе

Настоящее Положение определяет организационную структуру, виды деятельности и полномочия специалистов (тьюторов) муниципальных образований, входящих в мобильную регионально-муниципальную методическую службу Ленинградской области.

1. Общие положения

1.1. **Мобильная регионально-муниципальная методическая служба (далее МРММС)** – *сетевая организация, в состав которой входит ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» как Центр развития тьюторской практики и специалисты (тьюторы) муниципальных образований.*

1.2. МРММС осуществляет организацию и координацию *сетевого взаимодействия* по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих кадров сферы образования Ленинградской области между:

- образовательными организациями
- информационно-методическим центром муниципального района
- муниципальным ресурсным центром
- муниципальным органом управления образованием
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

1.3. В своей деятельности МРММС руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Уставом и нормативными локальными актами ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- Ученого, научно-методического советов, Совета развития образования, приказами ректора ЛОИРО;
- настоящим положением.

2. Цель и задачи

Мобильной регионально-муниципальной методической службы

Цель: содействие проведению единой политики развития образования на территории Ленинградской области через разработку и внедрение механизмов *тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников в процессе непрерывного повышения квалификации.*

Главными задачами МРММС в соответствии с профилем деятельности являются:

- организация оперативного изучения и методического сопровождения инновационных процессов на муниципальном уровне;
- организация постоянного (оперативного) сопровождения процесса внедрения в педагогическую практику знаний, приобретенных специалистами на курсах повышения квалификации и лучшего педагогического опыта, выявленного в ходе профессионального конкурсного движения на региональном и муниципальном уровнях;
- организация научно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работы;
- разработка практик тьюторской деятельности и внедрение их в образовательный процесс;
- оказание консультативных услуг в научно-методическом сопровождении системы образования Ленинградской области.

3. Функции МРММС

3.1. Информационно-аналитическая:

3.1.1. Проведение мониторинга качества образовательных услуг (диагностика и анализ образовательной ситуации с использованием сервиса «Оценка качества образования»).

3.1.2. Выявление в деятельности специалистов образовательных учреждений области профессиональных достижений и затруднений.

3.2. Организационно - координационная:

3.2.1. Организация сетевого взаимодействия, направленного на реализацию индивидуальных образовательных программ.

3.2.2. Формирование учебных, рабочих и проектных групп на основе диагностики профессиональных достижений и затруднений в деятельности

специалистов образовательных учреждений муниципального района (при необходимости: образовательного округа, региона).

3.3.Проектировочная:

3.3.1. Разработка пакета образовательных услуг.

3.3.2. Формирование социального заказа на повышение квалификации.

3.4. Консультационная:

3.4.1. Организация консультаций по потребностям педагогических и руководящих кадров.

3.4.2. Ознакомление с инновациями в сфере образования, в законодательстве РФ в области образования.

3.5. Корректирующая:

3.5.1. Оказание поддержки муниципальным методическим службам, образовательным учреждениям в устранении проблем в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности.

3.6. Экспертно-аналитическая:

3.6.1. Изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта.

3.6.2. Проведение экспертизы педагогического опыта.

4. Структура МРММС

4.1. В структуру МРММС входит Центр развития тьюторской практики ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», специалисты (тьюторы) муниципальных образований.

4.2. Специалисты Центра развития тьюторской практики ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и муниципальных образований **взаимодействуют** с органами управления образованием, информационно-методическими центрами; ресурсными центрами, государственными и муниципальными образовательными организациями **по направлениям:**

- диагностика профессиональных достижений и затруднений специалистов образовательных учреждений в практической деятельности;

- расширение профессиональных контактов между различными специалистами сферы образования в процессе разработки и реализации различных проектов;
- формирование сетевого сообщества, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- обучение и консультирование специалистов по вопросам разработки, внедрения инноваций в образовательную практику;
- оценка (экспертиза) продуктов деятельности образовательных учреждений, руководителей, специалистов.

5. Организация деятельности МРММС

5.1 Деятельность МРММС осуществляется в соответствии с данным положением.

5.2. Взаимодействие Центра развития тьюторской практики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с муниципальными органами управления образованием или муниципальными методическими службами осуществляется на договорной основе.

5.3. Организатором и координатором МРММС является Центр развития тьюторской практики ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

5.4. Центр развития тьюторской практики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет свою деятельность в соответствии с календарным планом:

- организует разработку диагностического инструментария для выявления профессиональных достижений и затруднений специалистов образовательных учреждений в практической деятельности;
- создает единую общедоступную информационную образовательную среду через создание сервисов «Оценка качества образования», «Региональный банк инновационного опыта», «Экспертиза инновационного педагогического опыта»;
- организует сетевое взаимодействие, направленное на реализацию индивидуальных образовательных программ;
- разрабатывает пакеты образовательных услуг;
- организует обучение и консультирование специалистов по вопросам разработки, внедрения инноваций в образовательную практику;
- организует подготовку экспертов для оценки инновационного опыта;
- организует экспертизу и сертифицирование инновационного опыта;
- создает и пополняет банк инновационного опыта «Педагогическая инициатива».

5.5. Специалисты (тьюторы) муниципальных образований на местах:

- организуют проведение мониторинга профессиональных достижений и затруднений специалистов образовательных учреждений в практической деятельности;
- формируют учебные, рабочие и проектные группы на основе диагностики профессиональных достижений и затруднений специалистов образовательных учреждений в практической деятельности;
- организуют информационно-методическое сопровождение образовательного процесса педагогов;
- разрабатывают пакеты образовательных услуг на муниципальном уровне;
- участвуют в организации сетевого взаимодействия, направленного на реализацию индивидуальных образовательных программ.

5.6. Результатом деятельности МРММС является создание единой общедоступной информационно-методической образовательной среды, элементами которой являются:)

- региональный банк инновационного опыта;
- виртуальные профессиональные сообщества.

6. Обеспечение деятельности МРММС

6.1. МРММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций, аттестационной службой.

6.2. Научно-методическое руководство МРММС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

6.3. Финансирование деятельности муниципальной МРММС осуществляется за счет муниципального бюджета, а также внебюджетных источников финансирования.

