

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 30.08.2021 № 460

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ НМС

26.08.2021

_____/ Изотова Е.И.,
заместитель директора по УВР

г. Кудрово, Ленинградской области

2021-2022 уч.год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа повышения компетентности педагогических работников
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 регистрационный № 15785) (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 регистрационный № 19644) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» – Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.09.2014г. «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность»

	– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
Цель программы	Обеспечение развития компетентностей педагогических работников в <i>соответствии с требованиями профессионального стандарта</i> для повышения качества образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации; • обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; • организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников; • обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами; • обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства; • организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников • обеспечить условия для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.
Сроки реализации	Сроки реализации – сентябрь 2021 года - сентябрь 2022 года, далее пролонгирование
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (июнь-сентябрь 2021 г.) 2. Основной (октябрь 2021 - июнь 2022) 3. Аналитический (август 2022 г.)
Объем и источники финансирования	Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. <i>Дополнительного финансирования программы не требуется</i>

Пояснительная записка

ЦО «Кудрово» - школа-новостройка (5 лет), где формируется новый педагогический коллектив со всеми соответствующими формами и структурами образовательного учреждения: предметными кафедрами, системой планерок и педагогических советов, внутришкольной системы повышения квалификации.

Сегодня в коллективе: 239 педагог, из них 24 молодых педагогов, на них приходится 10 % педагогов без квалификационной категории; всего специалистов, не имеющих 1-й и высшей квалификационных категорий, большое – 112 человек (47 %) от всего состава педагогического коллектива.

Следует отметить, что представить динамику процесса прохождения аттестации педагогами Центра образования «Кудрово» не представляется возможным, так как ежегодно педагогический состав значительно изменяется, в первую очередь за счет увеличения штата. В основном педагоги школы - это специалисты, которые приезжают из разных регионов Российской Федерации.

В соответствии с аналитическими данными (см. Таблица 1) ежегодно составляется план по прохождению аттестации педагогами, который максимально полно выполняется. За период с 1 сентября 2020 г. по 20 апреля 2021 г. двенадцать педагогов школы (на 50% больше, чем в прошлом году) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; на первую квалификационную категорию два педагога; четырнадцать педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 70-75 %.

Таблица 1

Квалификационные категории педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (сентябрь 2021 г.)

Кафедра	Количество педагогов	Квалификационные категории (чел./%)				Молодые специалисты (чел./%)
		высшая	первая	без категории	соответствие (чел./% от без категории)	
Предметные кафедры						
Начальная школа	53	15/28	21/40	24/26	3/6	4/8
Математики, информатики	18	9/50	2/11	6/33	1/6	1/6
Иностранных языков	24	4/17	8/33	10/42	2/8	5/21
Общественных наук	9	4/45	1/11	3/33	1/11	2/22
Технологии и искусств	11	1/9	4/36	6/55	-	1/9
Русского языка и литературы	17	9/53	3/18	5/29	-	1/6
Естественных наук (физика, химия, биология)	9	4/44	2/22	3/33	-	1/11
Физической культуры	11	5/46	1/9	3/27	2/18	-
Дошкольного образования	40	3/8	7/18	24/60	6/14	3/8
Специальной педагогики	26	1/4	5/19	18/69	2/8	3/12
ОДОД	18	2/11	1/5	12/67	3/17	3/17
Социальной педагогики	3	0	0	3/100	0	
ИТОГО (2021-2022):	239	57/24	55/23	107/45	20/8	24/10
ИТОГО (2020-2021):	212	55/26	43/20	96/45	24/11	26/12

Разница	+27	+2/-2	+12/+3	+11/0	-4/-3	
---------	-----	-------	--------	-------	-------	--

На основе анализа данных спланированы следующие мероприятия (см. Таблицу 2)

Таблицу 2

Мероприятия по организации прохождения аттестации на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	
Выявление педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2021-2022 гг.	Август – сентябрь 2021 г.	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Часть программы повышения компетентности педагогов ОУ	Список педагогов (кафедральный и сводный), которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2021-2021гг см. Приложение 1
Создание персональных портфолио для прохождения аттестации и включение необходимых мероприятий в персонифицированные программы повышения квалификации	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Портфолио педагогов	Коррекция персонифицированных программ ПК для успешного преодоления профессиональных дефицитов
Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «Соответствует занимаемой должности»	В течение учебного года	Соловьев И.Ю.	Протокол заседания школьной аттестационной комиссии	График с составом педагогов см. Приложение 1

В апреле 2021 г. проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов, на основе которой сформирован план повышения квалификации педагогов ОУ в 2021-2022 учебном году, среди тематики курсов ПК обязательные направления: вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; цифровой трансформации образовательного процесса, в частности методик и технологий электронного и дистанционного обучения (в том числе в условиях карантина); обучение детей с ОВЗ.

Анализ профессионально-методических ресурсов педагогических и руководящих работников МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (в совместном проекте с ООО «МЭО») содержит следующие позиции:

1. большинство педагогов находится в возрастном диапазоне (молодые педагоги до 12 лет и 13-25 лет - 67%), когда актуализируется множество профессиональных интересов, формируется и реализуется профессиональное мастерство, эффектов старения в ОУ не наблюдается;
2. существует нерациональное использование рабочего времени педагога: 1 час в неделю дополнительного предмета; средняя суммарная нагрузка по ОУ 29,41 ч./ оптимальная 24.82 ч.;
3. около трети педагогов имеют индифферентное отношение к профессиональной деятельности, наиболее активную позицию занимают следующие педагоги: Никулина АМ, Ковылина ЕС, Третьякова НБ, Воробьева ОС, Шубина НА, Фуртякова ОН, Чистякова АА, Архипова ВГ, Плетнева АВ, Мешина АЛ, Мокрецова ЛА, Ливанова ЕП,

Метелева ТЮ, Логашева ЕС, Стерлигова ИВ, Дуганова ЛЛ, Мамедова НА, Яковенко МЛ, Яковенко ВВ, Данилова ЕС, Форманюк АВ, Нечаева АА.;

4. анализ открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС свидетельствует о том, что есть педагоги, которые не видят потенциала учеников и необходимо использование технологий «горизонтальное обучение», «перевернутый класс», «электронное обучение» и т.п., для них основным методом обучения остается репродуктивный;

5. низкий уровень самостоятельности некоторых педагогов, высокая зависимость от мнения окружающих ставит задачу более частого делегирования администрацией, руководителями кафедр полномочий педагогам, давать им возможность проявлять инициативу, а также использовать интерактивные форматы обмена профессиональным опытом, что способствует формированию профессиональной уверенности;

6. в целом для педагогов ОУ нужна школьная система «поступательного» профессионального развития.

По итогам анализа и диагностики профессиональных затруднений педагогов запланированы следующие мероприятия (см. Таблица 3).

Таблица 3

Мероприятия по преодолению выявленных в ходе анализа и мониторинга дефицитов педагогических работников ЦО «Кудрово» в 2021 – 2022 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	
<i>Профессиональный дефицит по направлению «Цифровая трансформация образовательного процесса»</i>				
Модульный педагогический совет по теме: «Цифровая трансформация ОУ» (3 модуля)	Август 2021 г. – июнь 2022 г.	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Программы цифровой трансформации на уровне педагога, кафедры, ОУ	Изменения в инфраструктуре ОУ, образовательном процессе ОУ; новые компетентности администрации и педагогов
<i>Раскрытие потенциала учеников через реализацию технологий самообучения</i>				
Реализация проекта Программы развития ОУ «Смешанное обучение» (по отдельному плану)	В течение уч.года	Изотова Е.И., Брюханова Н.И.	Методические материалы, статьи по проекту	новые компетентности педагогов
<i>Введение балльно-рейтинговой системой оценивания программ курсов предпрофильных курсов и программ ОДОД</i>				
Заседание НМС, рабочее совещание и проектировочный семинар с педагогами; мониторинг реализации балльно-рейтинговой системы оценивания	Август-сентябрь 2021 г., в течение уч.года	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Положение об индивидуальном отборе; рабочие программы курсов	Повышение качества обучения по предпрофильным курсам и программам ОДОД
<i>Задача рационального использования рабочего времени педагога</i>				
Заседание Административного совета	Сентябрь 2021 г., Январь 2022 г.	Мисюля Г.В.	Актуализация учебной нагрузки педагогов	Снижение интенсивности профессионального выгорания педагогов
<i>Обучение ФГ</i>				
Месячник открытых уроков по тематике формирование функциональной грамотности	Декабрь 2021г. – февраль	Изотова Е.И., Дудинец	Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная	Опыт по формированию ФГ (порядка 40

обучающихся	2022 г.	Е.В., руководит ели кафедр русского языка, математик и	аналитическая справка	уроков, участий)	120
<i>Задача по реализации воспитательного потенциала урока</i>					
Месячник открытых уроков по тематике «Воспитательный потенциал урока»	Декабрь 2021г. – февраль 2022 г.	Изотова Е.И., Дудинец Е.В., руководит ели кафедр русского языка, математик и	Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная аналитическая справка	Опыт по реализации воспитательного потенциала урока (порядка 40 уроков, 120 участников)	
<i>Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения</i>					
Освоение и внедрение технологии «Развивающая беседа» через тренинг внутришкольной системы ПК	Март 2021 г.	Попова Н.В.	Материалы методической копилки ОУ, в том числе памятка по технологии «Развивающая беседа»	Использование технологии «Развивающая беседа» как эффективного средства взаимодействия классного руководителя и обучающегося	
<i>Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности</i>					
Курсы ПК по тематике ФГОС (по графику ЛОИРО); вебинары издательства «Российский учебник», Фонда наследия Д.И. Менделеева, другие ресурсы	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Сертификаты/ свидетельства курсов ПК, вебинаров и т.п.	Ликвидация профессиональных дефицитов по теме	
<i>Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета</i>					
Видеолекторий физтеха МФТИ/ математика, физика, химия, биология/	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Материалы методической копилки ОУ	Ликвидация профессиональных дефицитов по тематикам предметных курсов	
<i>Проблема «эмоционального выгорания» педагогов</i>					
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЦРТ «Мега Талант» Марии Верал, практикующего психолога, преподавателя, арт-терапевта, бизнес-тренера, создателя «Студии развития личности», ссылка https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-profilaktika-emocionalnogo-	январь 2022 г.	Емельяненко Т.В.	Материалы методической копилки ОУ, персональные анкеты педагогов	Педагоги (порядка 60 человек) познакомятся с сущностью и причинами возникновения эмоционального (профессионального) выгорания; освоят техники и приемы стабилизации	

vygoraniya-pedagogov				эмоционального состояния; определяют наличие у себя степени эмоционального выгорания.
--	--	--	--	---

Актуальным для администрации и педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» остаются следующие тематики повышения квалификации:

- по развитию цифровой грамотности, поэтому планируется организовать обучение по тематикам курсов ООО «Мобильное Электронное Образование»;
- подготовка учителей технологии по модульным курсам модифицированной программы «Технология. 5-9 классы»: «Мобильная робототехника», «Компьютерная графика», «Инженерное 3D моделирование и прототипирование»;
- по формированию функциональной грамотности обучающихся (педагоги математики и информатики, биологии, химии, физики, русского языка и литературы, начальных классов зарегистрированы на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для прохождения этих курсов);

Таким образом, актуально для нашего образовательного учреждения эффективно реализовывать:

- ежегодную Программу повышения компетентности педагогов Центра образования «Кудрово», где спланировано решение задач по преодолению выявленных в ходе мониторингов дефицитов педагогических работников, прохождению ими аттестационной процедуры, повышению квалификации в соответствии с персонализированными программами (план отражен в Таблице 4.);
- проекты Программы развития школы «Школа, устремленная в будущее» 2021-2023 гг.: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД LESSON STUDY (исследование урока); ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ; ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ. Модель смешанного обучения предмету «Математика» в классах физико-математического предпрофиля; ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА М. МОНТЕССОРИ – ОСНОВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО»;
- ежегодный план работы Школы молодого педагога ОУ.

Таблица 4

План по прохождению педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» курсов повышения квалификации (списки см. Приложение 2)

Курсы на тему: «Организация инклюзивного образования школьников с ОВЗ» /36 часов /кафедра Психологии и педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»/ корпоративное обучение	Сентябрь 2021 г.	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	10 сертификатов курсов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС ОВЗ
Курсы на тему: «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа	октябрь – ноябрь 2021 г.	Изотова Е.И	10 сертификатов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО
Курсы на тему: «Учитель в системе непрерывного образования в условиях	Октябрь – декабрь 2021 г.	Изотова Е.И	33 сертификата ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО

реализации ФГОС (Школа педагогического мастерства с выездами на осенних и весенних каникулах)» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 112 часов				
«Основы педагогической системы М.Монтессори» 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Бакалова М.В.	25 сертификатов ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений Монтессори-педагогике
«Практическое применение инструментов поддержки детей с расстройствами аутистического спектра» ДПО ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»	Октябрь-декабрь 2021 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по сопровождению детей с ОВЗ
Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки по теме «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов	Сентябрь 2021-май 2022 г.	Изотова Е.И	1 диплом	Специалист по менеджменту образования
«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Изотова Е.И	2 сертификата ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по формированию ФГ обучающихся
«Инструментарий международных сравнительных исследований качества в управлении ОО» в объеме 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений
«Современная образовательная организация в условиях системных изменений» (76 часов) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Изотова Е.И	3 сертификата ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений
«Школа будущего: тенденции, модели и практики» (72 часа) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Изотова Е.И	2 сертификата ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений

В свете современных условий успешно освоенный администрацией и педагогами школы формат дистанционной организации образовательного процесса в Центре образования «Кудрово» является неотъемлемой составляющей современной и безопасной цифровой образовательной среды ОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех обучающихся. В связи с этим в школе запущен конкурс «Лучший учитель дистанционного обучения», проведение которого планируется ежегодно.

С целью мотивации педагогов и мониторинга лучших педагогических практик в ОУ пятый год (ежегодное мероприятие) планируется проведение школьного конкурса педагогических портфолио «Созвездие ...».

Педагогический коллектив школы обновляется молодыми педагогами (на сегодня 24 человека, что составляет 10% от педагогического состава), необходимо поддерживать в активном состоянии институт «наставничества» Центра образования «Кудрово», в первую очередь через выстраивание индивидуальных маршрутов по сопровождению молодых педагогов (Приложение 3). На наш взгляд, особую эффективность этой деятельности можно достичь при реализации проекта программы развития Центра образования «Кудрово» «Клуб молодых педагогов. Исследование урока», цель которого - формирование профессиональных компетентностей молодых педагогов средствами сотрудничества в рамках технологии Lesson Study.

Наставничество (см. Таблица 5)

Деятельность наставников молодых педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве»:

- принятие на заседании предметной кафедры индивидуальных планов работы наставника с молодыми педагогами согласно формату (Приложение 3);
- осуществление кафедрального и административного систематических контролей за работой наставников 1 раз в триместр;
- заслушивание на кафедрах отчетов молодых специалистов и наставников, представление этих отчетов заместителю директора по УВР (МР) 1 раз в триместр.

Мониторинг (см. Таблица 5)

показатели результативности программы:

- на окончание 2021-2022 уч.года: 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 100 % педагогических работников приняли участие в работе внутришкольной системы ПК;
- представители педагогического коллектива приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня по ряду номинаций;
- повышение уровня профессиональной культуры педагога в отношении работы с родителями.

Таблица 5

Мероприятия института наставничества и независимой оценки качества образования

Организация индивидуального сопровождения 100 % молодых специалистов ОУ педагогами – наставниками согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 3), включая мониторинг деятельности наставников 1 раз в полгода.	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководит ели кафедр	Индивидуальные учебные планы педагогов-наставников	Эффективная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении и оптимальная включенность в профессиональную деятельность, что способствует повышению качества образования
Проведение ежегодного анонимного анкетирования всех категорий участников образовательных отношений ОУ по оценке условий	Май 2022	Изотова Е.И., Попова Н.В., Рябова	Аналитическая справка для педагогического совета ОУ	Мониторинг удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности ОУ для

осуществления образовательной деятельности, возможно с помощью анкеты н-о-к.рф		Л.А., руководит ели кафедр		коррекции своей деятельности
--	--	----------------------------------	--	---------------------------------

Приложение 1

График проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году

№ пп	ФИО педагога	Должность	Сроки
1	Андреева Д.А.	учитель-логопед	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
2	Ахмедчиева Г.У.	педагог-психолог	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
3	Богаткина М.Ю.	учитель истории и обществознания	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
4	Болотова М.А.	учитель истории и обществознания	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
5	Васильева А.Р.	учитель англ.языка	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
6	Гордиенко А.М.	педагог ОДОД	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
7	Зинько Ю.В.	педагог-организатор	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
8	Корольченко А.А.	учитель начальных классов	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
9	Костылева О.Н.	музыкальный работник	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
12	Кукина Н.И.	воспитатель	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
13	Логиновская Т.А.	учитель физической культуры	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
14	Макеева С.А.	педагог-организатор	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
15	Мамедова Н.А.	учитель технологии	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
16	Миленина А.Е.	учитель-дефектолог	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
17	Морозова Е.В.	музыкальный работник	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
18	Морозова Ю.А.	учитель начальных классов	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
19	Никулина А.М.	учитель русского языка и литературы	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
20	Смирнов Р.С.	учитель физики	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
21	Трунова В.В.	учитель	4 ноября – 4 декабря 2021 г.

		информатики	
22	Устиненко В.М.	учитель начальных классов	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
23	Хайруллина А.Д.	учитель русского языка и литературы	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
24	Хозина Е.А.	педагог-психолог	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
25	Чулах А.В.	учитель-логопед	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
26	Воробьева О.С.	методист	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
27	Есакова Е.В.	Воспитатель	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
28	Кадиев С.М.	методист	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
29	Половникова А.Н.	Учитель начальных классов	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
30	Морозова Е.В.	методист	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
31	Постникова Н.Е.	Учитель-логопед	4 ноября – 4 декабря 2021 г.
32	Черемичина С.Н.	Учитель начальных классов	4 ноября – 4 декабря 2021 г.

Приложение 2

План участия педагогов в курсах повышения квалификации в 2021-2022 гг.

Корпоративное обучение
по тематике «Организация технологии инклюзивного образования школьников с ОВЗ» /36 часов /кафедра Психологии и педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Михайловская Наталья Витальевна	Учитель немецкого языка
2	Кадрова Мария Ивановна	Учитель математики
3	Форманюк Александра Владимировна	Учитель музыки
4	Богаткина Марина Юрьевна	Учитель английского языка
5	Юдина Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания
6	Павлов Александр Евгеньевич	Учитель географии
7	Ершова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
8	Манджеева Елена Цереновна	Учитель русского языка и литературы
9	Соколов Александр Михайлович	Учитель английского языка
10	Веденеев Александр Александрович	Учитель физической культуры

Список педагогов

на обучение по программе: «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа

№	ФИО	Должность
---	-----	-----------

п/п	(полностью)	
1	Старцева Ольга Александровна	Учитель биологии
2	Нечаева Арина Александровна	Учитель начальных классов
3	Танкова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания
4	Хайруллина Алина Дамировна	Учитель русского языка и литературы
5	Елисеев Сергей Александрович	Учитель технологии
6	Мешина Анжелика Леонидовна	Учитель математики
7	Рубцова Светлана Викторовна	Учитель физической культуры
8	Матвиенко Елена Викторовна	Учитель английского языка
9	Смирнов Родион Сергеевич	Учитель физики
10	Чистякова Анна Александровна	Учитель физической культуры

Список педагогов
 на обучение по программе
 «Учитель в системе непрерывного образования в условиях реализации ФГОС
 (Школа педагогического мастерства с выездами на осенних и весенних каникулах)»
 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 112 часов

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность
1.	Логашева Елена Сергеевна	Учитель английского языка
2.	Семенова Ирина Михайловна	Учитель английского языка
3	Черкасова Екатерина Васильевна	Учитель английского языка
4	Вашулевская Диана Владимировна	Учитель английского языка
5	Кутукова Татьяна Андреевна	Учитель английского языка
6	Михайловская Наталья Витальевна	Учитель немецкого языка
7	Фуртякова Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания
8	Павлов Александр Евгеньевич	Учитель истории и обществознания
9	Улесикова Ирина Курбановна	Учитель технологии
10	Лопаткина Екатерина Эдуардовна	Учитель музыки
11	Сергеева Нонна Александровна	Учитель технологии
12	Сидоркин Александр Юрьевич	Учитель технологии
13	Яковенко Виктор Викторович	Учитель технологии
14	Карабанова Ольга Владимировна	Учитель математики
15	Кадрова Мария Ивановна	Учитель математики
16	Бекмухаметова Наталья Витальевна	Учитель математики
17	Филиппова Екатерина Андреевна	Учитель математики
18	Логиновская Татьяна Андреевна	Учитель физической культуры
19	Веденеев Александр Александрович	Учитель физической культуры
20	Жеребецкая Полина Павловна	Учитель физической культуры
21	Лавренова Елена Юрьевна	Учитель физической культуры
22	Потапенко Владимир Владимирович	Учитель физической культуры
23	Рубцова Светлана Викторовна	Учитель физической культуры
24	Бондаренко Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов
25	Ерилова Вероника Владимировна	Учитель начальных классов
26	Гладковская Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов
27	Кузнецова Ульяна Эдуардовна	Учитель начальных классов
28	Новикова Олеся Николаевна	Учитель начальных классов
29	Миллер Наталья Сергеевна	Учитель начальных
30	Туганова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов
31	Цимерман Светлана Ильинична	Учитель русского языка и литературы
32	Посикунова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы

33	Манджеева Елена Цереновна	Учитель русского языка и литературы
----	---------------------------	-------------------------------------

Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Практическое применение инструментов поддержки детей с расстройствами аутистического спектра» ДПО ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сазонова Евгения Александровна	Тьютор

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки по теме «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ковальчук Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УВР

Список педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Британова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР
2.	Павлюченко Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы

Список педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Инструментарий международных сравнительных исследований качества в управлении ОО» в объеме 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Изотова Елена Ивановна	Заместитель директора по УВР

Список педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Современная образовательная организация в условиях системных изменений» (76 часов) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Михайлова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
2.	Посикунова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Жиба Элона Валиковна	Заместитель директора по УВР

Список педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Школа будущего: тенденции, модели и практики» (72 часа) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Попова Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР
2.	Мустаева Елена Сергеевна	Руководитель ОДОД, заместитель директора по УВР

Педагоги-наставники/молодые специалисты

№ пп	ФИО наставника	ФИО молодых/ вновь принятых учителей
1	Рябова Л.А.	Денисова Р.А.
		Иванова А.Ю.
2	Злыднева А.А.	Федорова В.М.
		Асанова А.В.
3	Меньщикова А.Д.	Вашулевская Д.В.
4	Михайлова Е.В.	Филиппова Е.А.
5	Британова О.А.	Шестеперов М.А.
6	Павлюченко Т.Н.	Малкова О.Л.
7	Данилова Е.С.	Сафронова Е.В.
		Ахметжанова Л.В.

**Индивидуальный план работы
педагога-наставника _____
с молодым специалистом _____
на 202_ - 202_ учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание	Сроки	Форма работы	Результат
1	2	3	4
« Расскази о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	август-сентябрь	Собеседование	
1. Правила оформления школьной документации, классных журналов 2. Сценирование урока по УМК «Перспективная начальная школа» 3. Разработка рабочей программы	сентябрь	Консультация	
Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	октябрь	Практикум	
Анализ урока. Виды анализа.	ноябрь	Индивидуальная беседа	
1.Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС НОО. 2. Разработка технологической карты урока	октябрь-ноябрь	Консультация	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.	в течение учебного года	Наблюдение	
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	декабрь	Индивидуальная беседа, практикум	
Проектная деятельность в начальной школе	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы	
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение	

других учителей			
Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму.	январь	Практическое занятие	
«Портфолио» учителя	февраль	Консультация	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) .	март	Групповая	
Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	апрель	Консультация	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	май	Круглый стол Анкетирование	