

План работы Школы молодого педагога МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»» на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: повышение качества образования в Центре образования «Кудрово» в свете проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум».

Цель: обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной деятельности, а также оценивания достигнутых результатов для улучшения образовательных результатов каждого обучающегося Центра образования «Кудрово», в том числе в свете проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум», а также обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Продолжить создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности молодых специалистов, а также их успешной адаптации в коллективе.
2. Осуществить внедрение требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательный процесс.
3. Продолжить освоение педагогами потенциала современной цифровой образовательной среды.
4. Повышать квалификацию и профессиональную переподготовку по актуальным направлениям повышения качества образования в соответствии с критериями и показателями проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум».
5. Осуществить эффективное внедрение в образовательный процесс школы: изменений в содержании образования, новых методов, технологий и организационных форм, процедур оценивания образовательных результатов обучающихся.

Проблема:

Учителя преодолевают **сложности** в первые 3 года работы, становятся профессионалами, когда находят новый способ управления учебной ситуацией. Она является для них проблемой, которую они незамедлительно преобразуют в **интуитивную** форму, которую в дальнейшем применяют в схожих ситуациях. Практические знания в подобных случаях **не** подтверждают факт **осознанности** их учителем и являются лишь **подразумеваемыми** (или скрытыми) знаниями, которые проявляются в тот момент, когда они необходимы.

Формы работы:

- педагогический подход «Lesson study (исследование урока)»
- индивидуальные, коллективные, консультации, беседы;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- анкетирование, микроисследования.

Состав Школы молодого педагога

№	ФИО молодого педагога	Преподаваемый предмет	ФИО учителя-наставника
1	Руководитель Ежова Мария Викторовна	Учитель биологии и географии	Старцева О.А.
2	Ахметжанова Линара Вадимовна	Учитель начальных	Шепова Е.В.

		классов	
3	Белова Ксения Алексеевна	Учитель английского языка	Логашова Е.С.
4	Боброва Ксения Ивановна	Учитель физической культуры	Чистякова А.А.
5	Боева София Ростиславовна	Учитель английского языка	Белова К.А.
6	Вашулевская Диана Владимировна	Учитель английского языка	Логашова Е.С.
7	Витюгова Дарина Дмитриевна	Учитель-дефектолог	Ершова Е.Е.
8	Демченко Кристина Дмитриевна	Учитель английского языка	Асанова А.В.
9	Денисова Регина Андреевна	Учитель английского языка	Логашова Е.С.
10	Дубровина Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Ермолина Н.А.
11	Егорова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
12	Ежикова Инна Викторовна	Учитель английского языка	Кожина К.А.
13	Ермакова Ева Сергеевна	Учитель начальных классов	Трунова О.В.
14	Зайцева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
15	Игралова Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
16	Калинина Екатерина Александровна	Учитель математики	Фильченко И.А.
17	Камышева Софья Алексеевна	Педагог-психолог	Емельяненко Т.В.
18	Капранова Зинаида Анатольевна	Учитель химии	Перчик В.Н.
19	Кашицкая Яна Александровна	Учитель истории и обществознания	Ковальчук И.С.
20	Кузнецова Дарина Александровна	Учитель английского языка	Асанова А.В.
21	Кушкова Мария Владимировна	Учитель английского языка	Матвиенко Е.В.
22	Литвинова Анна Дмитриевна	Учитель математики	Ефременко О.Н.
23	Максимова Ксения Олеговна	Учитель начальных классов	Войтович А.А.
24	Невкипелая Дарья Борисовна	Учитель химии	Перчик Д.Б.
25	Павлова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Мостовая Л.Н.
26	Попчин Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
27	Рогачева Анастасия Константиновна	Учитель биологии	Изотова Е.И.
28	Самохвалова Виктория Александровна	Учитель физической культуры	Рубцова С.В.
29	Соколова Анастасия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Налимова А.П.
30	Софронова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
31	Сузарева Алёна Алексеевна	Учитель физической культуры	Лавренова Е.Ю.
32	Ушакова Екатерина Игоревна	Учитель английского языка	Логашова Е.С.

		языка	
33	Французова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
34	Цепко Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	Емельяненко Т.В.
35	Шадрина Елизавета Максимовна	Учитель физической культуры	Лавренова Е.
36	Шереметьева Екатерина Юрьевна	Учитель начальных классов	Гладковская О.Г.
37	Шингаркина Мария Игоревна	Учитель начальных классов	Шепова Е.В.
38	Салахова Диана Ринатовна	Учитель русского языка и литературы	Ершова Е.Е.

«Педагогические дуэты» 2023-2024 учебного года

№ дуэта	Педагог 1	Преподаваемый предмет	Педагог 2	Преподаваемый предмет
1	Ежова Мария Викторовна	Учитель биологии	Ушакова Екатерина Игоревна	Учитель английского языка
2	Ермакова Ева Сергеевна	Учитель начальных классов	Игралова Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов
3	Егорова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Шереметьева Екатерина Юрьевна	Учитель начальных классов
4	Зайцева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Шингаркина Мария Игоревна	Учитель начальных классов
5	Рогачева Анастасия Константиновна	Учитель биологии	Литвинова Анна Дмитриевна	Учитель математики
6	Витюгова Дарина Дмитриевна	Учитель-дефектолог	Камышева Софья Алексеевна	Педагог-психолог
7	Сузарева Алёна Алексеевна	Учитель физической культуры	Шадрина Елизавета Максимовна	Учитель физической культуры
8	Боброва Ксения Ивановна	Учитель физической культуры	Самохвалова Виктория Александровна	Учитель физической культуры
9	Ахметжанова Линара Вадимовна	Учитель начальных классов	Софронова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов
10	Салахова Диана Ринатовна	Учитель русского языка и литературы	Соколова Анастасия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
	Сычев Дмитрий Олегович	Учитель русского языка и литературы		
11	Попчин Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Французова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов
12	Кашицкая Яна Александровна	Учитель истории и обществознания	Калинина Екатерина	Учитель математики

			Александровна	
13	Ежикова Инна Викторовна	Учитель английского языка	Дубровина Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы
14	Боева София Ростиславна	Учитель английского языка	Демченко Кристина Дмитриевна	Учитель английского языка
15	Кушкова Мария Владимировна	Учитель английского языка	Белова Ксения Алексеевна	Учитель английского языка
16	Вашулевская Диана Владимировна	Учитель английского языка	Цепко Елена Геннадьевна	Педагог-психолог
17	Денисова Регина Андреевна	Учитель английского языка	Кузнецова Дарина Александровна	Учитель английского языка
18	Невкипелая Дарья Борисовна	Учитель химии	Капранова Зинаида Анатольевна	Учитель химии
19	Павлова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Максимова Ксения Олеговна	Учитель начальных классов

**Деятельность Школы молодого педагога
в общие направления работы ЦО «Кудрово»**

№ пп	Приоритетные направления деятельности ОУ	Мероприятия, проводимые на кафедре	Выполнение	
			I полугодие	II полугодие
1	Цифровая трансформация образовательного процесса ОУ	Круглый стол по итогам освоения теоретического блока цифровой трансформации образовательного процесса ОУ.		
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Открытые уроки в рамках реализации второго цикла Lesson Study (исследование урока) - освоение современных методик и технологий, которые способствуют наиболее эффективному формированию функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.		
3	Развитие/модернизация «умной среды» ОУ, направленной, в том числе, на реализацию программы развития «Школа-технопарк»	Круглый стол: «Распространение опыта использования педагогического подхода Lesson Study молодыми педагогами с помощью инфозон МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; Мозговой штурм: «О проектировании образовательного пространства для освоения методики смешанного обучения: смена рабочих зон молодыми		

		педагогами в рамках реализации педагогического подхода Lesson Study»		
4	Реализация проектов программы развития проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум».	<p>Реализация проекта развития «Педагогический подход LESSON STUDY (исследование урока)» программы развития проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум»:</p> <p>1) создание рабочих групп; 2) заседание рабочих групп и модераторов/наставников; 3) проведение и наблюдение первого цикла Lesson Study; 4) обсуждение реализации первого цикла Lesson Study; 5) круглый стол «Реализация второго цикла педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»</p>		

Организационно-педагогическая и учебно-методическая деятельность
Темы кафедральных семинаров и планерок

№	Какая реализуется задача (цель)	Мероприятие	Ответственные	Время (дата) проведения	Выполнение
1	Обновление банка данных по молодым педагогам школы и закрепление наставников за молодыми специалистами	Встреча-знакомство	Ежова М.В.	Август 2024 г.	
2	Сформировать пары вновь прибывших молодых специалистов на основе личных предпочтений согласно предметным областям, которые будут реализовывать данный педагогический подход (к рабочей группе присоединяется модератор)	Создание рабочих групп (два молодых специалиста + модератор/наставник)	Ежова М.В.	Сентябрь 2023 г.	
3	Изучить педагогический подход LS (исследование урока) вновь прибывшими молодыми педагогами	Заседание рабочих групп и модераторов/наставников	Ежова М.В.	Октябрь 2023 г.	
4	Изучение спектра об-	Заседание рабочих	Ежова М.В.	Ноябрь-	

	разовательных методов, приемов, форм, технологий и т.п. на предмет их актуальности и эффективности	групп и модераторов/наставников		декабрь 2023 г.	
5	Апробация методики педагогического подхода LS, уровень владения ею и её эффективность	Заседание групп LS для определения необходимых усовершенствований методики	Ежова М.В.	Январь 2024 г.	
		Проведение и наблюдение LS	Ежова М.В.	Февраль-март 2024 г.	
		Обсуждение LS	Ежова М.В.	Май 2024 г.	
6	Подведение итогов реализации 2 цикла педагогического подхода LS.	Круглый стол «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Ежова М.В.	Май-июнь 2024 г.	

Методические темы учителей-предметников

№	ФИО педагога	Название темы	Цель	Ожидаемый результат	Продолжительность работы над данной темой	Форма презентации результата	Выполнение
1	Ежова Мария Викторовна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках биологии)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках биологии)	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по биологии 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	
2	Ушакова Екатерина Игоревна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках английского языка)	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	

3	Ермакова Ева Сергеевна	«Использование методики формирующего оценивания (на уроках в начальной школе)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
4	Игралова Анастасия Викторовна	«Использование методики формирующего оценивания (на уроках в начальной школе)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
5	Егорова Анна Алексеевна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках в начальной школе)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

						ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
6	Шереметьева Екатерина Юрьевна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках в начальной школе)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
7	Зайцева Екатерина Александровна	«Использование кейс-технологии в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	

8	Шингаркина Мария Игоревна	«Использование кейс-технологии в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
9	Литвинова Анна Дмитриевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках математики)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по математике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ	
10	Рогачева Анастасия Константиновна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках биологии)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по биологии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

						ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	
11	Камышева Софья Алексеевна	«Методика формирования читательской грамотности на занятиях в малых группах»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
12	Витюгова Дарина Дмитриевна	«Методика формирования читательской грамотности на занятиях в малых группах»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	

13	Сузарева Алёна Алексеевна	«Использование методики формирующего оценивания (на уроках физической культуры)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках физической культуры)	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
14	Шадрина Елизавета Максимовна	Использование методики формирующего оценивания (на уроках физической культуры)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках физической культуры)	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
15	Боброва Ксения Ивановна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках физической культуры)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре соста-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

			(на уроках физической культуры)	вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
16	Самохвалова Виктория Александровна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках физической культуры)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
17	Ахметжанова Линара Вадимовна	«Использование кейс-технологии в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	

18	Софронова Екатерина Валерьевна	«Использование кейс-технологии в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
19	Соколова Анастасия Евгеньевна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по русскому языку\литературе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
20	Салахова Диана Ренатовна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по русскому	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				языку\литературе составит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
21	Сычев Дмитрий Олегович	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по русскому языку\литературе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
22	Попчин Яна Юрьевна	«Методика формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	

23	Французова Анастасия Александровна	«Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
24	Калинина Екатерина Александровна	«Методика формирующего оценивания (на уроках математики)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по математике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ;	
25	Кашицкая Яна Александровна	«Методика формирующего оценивания (на уроках обществознания\истории)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по истории\обществозна-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				нию составит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре общественных наук	
26	Ежикова Инна Вик- торовна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
27	Дубровина Надежда Михайлов- на	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках русского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по русскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	

28	Демченко Кристина Дмитриевна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составил 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
29	Боева София Ростиславна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составил 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
30	Кушкова Мария Владимировна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составил 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами	

				вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
31	Белова Ксения Алексеевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составил 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
32	Вашулевская Диана Владимировна	«Методика формирования читательской грамотности (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	

33	Цепко Елена Геннадьевна	«Методика формирования читательской грамотности на занятиях в малых группах»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
34	Денисова Регина Андреевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
35	Кузнецова Дарина Александровна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования систем-	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку соста-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

			ного мышления	вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
36	Невкипелая Дарья Борисовна	«Методика смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках химии)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по химии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	
37	Капранова Зинаида Анатольевна	«Методика смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках химии)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по химии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	

38	Павлова Елена Сергеевна	Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
39	Максимова Ксения Олеговна	Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
Активная ссылка на сводную таблицу				https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-20zW17AxiwBzmB4OafEDv3Ciq_IT8FgIwLyyFOqU6g/edit?usp=drive link			

Кафедраальный план повышения квалификации педагогов/ аттестация педагогов

№ пп	Курс ПК, формат обучения	Место обучения	Сроки обучения	Выполнение
1.	«Умные каникулы» / очный, дистанционный	Школы муниципального района / онлайн-платформа СФЕРУМ	Осенние/весенние каникулы 2023/2024 уч. года	
2.	Внутришкольная система ПК: формирование функциональной грамотности, цифровая трансформация образовательного процесса ОУ и др.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»		
3.	Прохождение курсов ПК по индивидуальному запросу		В течение года	
4.	Участие в проекте Программы развития на 2024-2026 гг. «Профессионал» (прохождение ИОМов на основе диагностики профзатруднений)	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	В течение 2024 г.	

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

	ФИО педагога	Конкурс профессионального мастерства	Сроки	Выполнение
	Денисова Регина Андреевна	Школьный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2024	Октябрь 2023 года	
	Все желающие молодые педагоги			
	Сычев Дмитрий Олегович	Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» 2024	Октябрь 2023 года	
	Софронова Екатерина Валерьевна			
	Цепко Елена Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2024»	Февраль 2023 года	