План работы Школы молодого педагога МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»» на 2023-2024 учебный год

<u>Методическая тема</u>: повышение качества образования в Центре образования «Кудрово» в свете проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориетационный минимум».

<u>Цель:</u> обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной деятельности, а также оценивания достигнутых результатов для улучшения образовательных результатов каждого обучающегося Центра образования «Кудрово», в том числе в свете проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориетационный минимум», а также обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- 1. Продолжить создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности молодых специалистов, а также их успешной адаптации в коллективе.
- 2. Осуществить внедрение требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательный процесс.
- 3. Продолжить освоение педагогами потенциала современной цифровой образовательной среды.
- 4. Повышать квалификацию и профессиональную переподготовку по актуальным направлениям повышения качества образования в соответствии с критериями и по-казателями проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориентационный минимум».
- 5. Осуществить эффективное внедрение в образовательный процесс школы: изменений в содержании образования, новых методов, технологий и организационных форм, процедур оценивания образовательных результатов обучающихся.

Проблема:

Учителя преодолевают сложности в первые 3 года работы, становятся профессионалами, когда находят новый способ управления учебной ситуацией. Она является для них проблемой, которую они незамедлительно преобразуют в интуитивную форму, которую в дальнейшем применяют в схожих ситуациях. Практические знания в подобных случаях не подтверждают факт осознанности их учителем и являются лишь подразумеваемыми (или скрытыми) знаниями, которые проявляются в тот момент, когда они необходимы.

Формы работы:

- педагогический подход «Lesson study (исследование урока)»
- индивидуальные, коллективные, консультации, беседы;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- анкетирование, микроисследования.

Состав Школы молодого педагога

№	ФИО молодого педагога	Преподаваемый предмет	ФИО учителя- наставника	
1	Руководитель	Учитель биологии и	Старцева О.А.	
	Ежова Мария Викторовна	географии		
2	Ахметжанова Линара Вадимовна	Учитель начальных	Шепова Е.В.	

	классов	
ва Ксения Алексеевна	Учитель английского	Логашова Е.С.
	языка	
оова Ксения Ивановна	Учитель физической	Чистякова А.А.
	культуры	
а София Ростиславовна	Учитель английского	Белова К.А.
	языка	
улевская Диана Владимировна	Учитель английского	Логашова Е.С.
	языка	
огова Дарина Дмитриевна	Учитель-дефектолог	Ершова Е.Е.
ченко Кристина Дмитриевна	Учитель английского	Асанова А.В.
	языка	
исова Регина Андреевна	Учитель английского	Логашова Е.С.
	языка	
оовина Надежда Михайловна	Учитель русского	Ермолина Н.А.
	языка и литературы	
ова Анна Алексеевна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
	классов	
кова Инна Викторовна	Учитель английского	Кожина К.А.
	языка	
акова Ева Сергеевна	Учитель начальных	Трунова О.В.
	классов	
цева Екатерина Александровна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
	классов	1
алова Анастасия Викторовна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
	классов	
инина Екатерина Александровна	Учитель математики	Фильченко И.А.
ышева Софья Алексеевна	Педагог-психолог	Емельяненко Т.В.
ранова Зинаида Анатольевна	Учитель химии	Перчик В.Н.
ицкая Яна Александровна	Учитель истории и	Ковальчук И.С.
TT	обществознания	4 A D
нецова Дарина Александровна	Учитель английского	Асанова А.В.
M D	языка Учитель английского	M E D
кова Мария Владимировна		Матвиенко Е.В.
оттугоро Аттуго Патуграту оруго	языка	Edwaren O II
винова Анна Дмитриевна симова Ксения Олеговна	Учитель математики	Ефременко О.Н.
симова ксения Олеговна	Учитель начальных	Войтович А.А.
сипаная Ларі я Борисорую	классов Учитель химии	Першик П Б
кипелая Дарья Борисовна	Учитель химии Учитель начальных	Перчик Д.Б. Мостовая Л.Н.
пова Елена Сергеевна		мостовая Л.Н.
uuu Juo Mar aaya	учитель начальных	Шепова Е.В.
чин Яна Юрьевна		шенова Е.Б.
чева Анастасия Константиновна	классов Учитель биологии	Изотова Е.И.
охвалова Виктория Александровна	Учитель физической	Рубцова С.В.
олвалова риктория Александровна	_	т уоцова С.Б.
олова Анастасия Евгеньевна	Культуры Унитан русского	Налимова А.П.
лова Анастасия Евгеньевна	Учитель русского	талимова А.П.
nounne Erromanyura Daylary anyua	языка и литературы	Шопора Е В
ронова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
прово А нёно А наузаавую	КЛассов Унитан физической	Порроморо Е Ю
рсва Алена Алексеевна		Лавренова Е.Ю.
vone Evenenvys Hannes		Логашова Е.С.
	ева Алёна Алексеевна ова Екатерина Игоревна	культуры

		языка	
33	Французова Анастасия Александровна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
		классов	
34	Цепко Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	Емельяненко Т.В.
35	Шадрина Елизавета Максимовна	Учитель физической	Лавренова Е.
		культуры	
36	Шереметьева Екатерина Юрьевна	Учитель начальных	Гладковская О.Г.
		классов	
37	Шингаркина Мария Игоревна	Учитель начальных	Шепова Е.В.
		классов	
38	Салахова Диана Ринатовна	Учитель русского	Ершова Е.Е.
		языка и литературы	

«Педагогические дуэты» 2023-2024 учебного года

№ дуэта	Пелягог Г		Педагог 2	Преподаваемый предмет
1	Ежова Мария Викторовна	Учитель биологии	Ушакова Екатерина Игоревна	Учитель английско- го языка
2	Ермакова Ева Сергеевна	Учитель начальных классов	Игралова Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов
3	Егорова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Шереметьева Екатерина Юрьевна	Учитель начальных классов
4	Зайцева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Шингаркина Мария Игоревна	Учитель начальных классов
5	Рогачева Анастасия Константиновна	Учитель биологии	Литвинова Анна Дмитриевна	Учитель математики
6	Витюгова Дарина Дмитриевна	Учитель-дефектолог	Камышева Софья Алексеевна	Педагог-психолог
7	Сузарева Алёна Алексеевна	Учитель физической культуры	Шадрина Елиза- вета Максимовна	Учитель физической культуры
8	Боброва Ксения Ивановна	Учитель физической культуры	Самохвалова Виктория Александровна	Учитель физической культуры
9	Ахметжанова Линара Вадимовна	Учитель начальных классов	Софронова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов
10	Салахова Диана Ренатовна	Учитель русского языка и литературы	Соколова Анастасия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
	Сычев Дмитрий Олегович	Учитель русского языка и литературы		
11	Попчин Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Французова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов
12	Кашицкая Яна Александровна	Учитель истории и обществознания	Калинина Екатерина	Учитель математики

			Александровна	
13	Ежикова Инна Викторовна	Учитель английско- го языка	Дубровина Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы
14	Боева София Ро- стиславна	Учитель английско- го языка	Демченко Кристина Дмитриевна	Учитель английско- го языка
15	Кушкова Мария Владимировна	Учитель английско- го языка	Белова Ксения Алексеевна	Учитель английско- го языка
16	Вашулевская Диана Владимировна	Учитель английско- го языка	Цепко Елена Геннадьенва	Педагог-психолог
17	Денисова Регина Андреевна	Учитель английско- го языка	Кузнецова Дарина Александровна	Учитель английско- го языка
18	Невкипелая Дарья Борисовна	Учитель химии	Капранова Зинаи- да Анатольевна	Учитель химии
19	Павлова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Максимова Ксения Олеговна	Учитель начальных классов

<u>Деятельность Школы молодого педагога</u> в общие направления работы ЦО «Кудрово»

№ пп	Приоритетные направле-	Мероприятия, проводимые	Выполнение	
	ния деятельности ОУ	на кафедре	I полуго-	II полу-
	пия деятельности Оз		дие	годие
1	Цифровая трансформация образовательного процесса ОУ	Круглый стол по итогам освоения теоретического блока цифровой трансформации образовательного процесса ОУ.		
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Открытые уроки в рамках реализации второго цикла Lesson Study (исследование урока) - освоение современных методик и технологий, которые способствуют наиболее эффективному формированию функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.		
3	Развитие/модернизация «умной среды» ОУ, направленной, в том числе, на реализацию программы развития «Школатехнопарк»	Круглый стол: «Распространение опыта использования педагогического подхода Lesson Study молодыми педагогами с помощью инфозон МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; Мозговой штурм: «О проектировании образовательного пространства для освоения методики смешанного обучения: смена рабочих зон молодыми		

	педагогами в рамках реализа-		
	ции педагогического подхода		
	Lesson Study»		
	Реализация проекта развития		
	«Педагогический подход LES-		
	SON STUDY (исследование		
	урока)» программы развития		
	проектов «Школа Минпросве-		
	= =		
	онный минимум»:		
Реализация проектов про-	1) создание рабочих групп;		
граммы развития проектов	2) заседание рабочих групп и		
«Школа Минпросвещения	модераторов/наставников;		
РФ» и «Профориетацион-	3) проведение и наблюдение		
ный минимум».	первого цикла Lesson Study;		
•	4) обсуждение реализации пер-		
	вого цикла Lesson Study;		
	5) круглый стол «Реализация		
	второго цикла педагогического		
	подхода «Lesson study (иссле-		
	дование урока)» молодыми пе-		
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	«Кудрово»		
	«Школа Минпросвещения РФ» и «Профориетацион-	ции педагогического подхода Lesson Study» Реализация проекта развития «Педагогический подход LES-SON STUDY (исследование урока)» программы развития проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориетационный минимум»: 1) создание рабочих групп; 2) заседание рабочих групп и модераторов/наставников; 3) проведение и наблюдение первого цикла Lesson Study; 4) обсуждение реализации первого цикла Lesson Study; 5) круглый стол «Реализация второго цикла педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО	ции педагогического подхода Lesson Study» Реализация проекта развития «Педагогический подход LES-SON STUDY (исследование урока)» программы развития проектов «Школа Минпросвещения РФ» и «Профориетационный минимум»: 1) создание рабочих групп; 2) заседание рабочих групп и модераторов/наставников; 3) проведение и наблюдение первого цикла Lesson Study; 4) обсуждение реализации первого цикла Lesson Study; 5) круглый стол «Реализация второго цикла педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО

<u>Организационно-педагогическая и учебно-методическая деятельность</u> <u>Темы кафедральных семинаров и планерок</u>

№	Какая реализуется	Мероприятие	Ответственные	Время (дата)	Выпол-
	задача (цель)			проведения	нение
1	Обновление банка	Встреча-знакомство	Ежова М.В.	Август	
	данных по молодым			2024 г.	
	педагогам школы и				
	закрепление настав-				
	ников за молодыми				
	специалистами				
2	Сформировать пары	Создание рабочих	Ежова М.В.	Сентябрь	
	вновь прибывших мо-	групп (два молодых		2023 г.	
	лодых специалистов	специалиста + моде-			
	на основе личных	ратор/наставник)			
	предпочтений соглас-				
	но предметным обла-				
	стям, которые будут				
	реализовывать дан-				
	ный педагогический				
	подход (к рабочей				
	группе присоединяет-				
	ся модератор)				
3	Изучить педагогиче-	Заседание рабочих	Ежова М.В.	Октябрь	
	ский подход LS (ис-	групп и модерато-		2023 г.	
	следование урока)	ров/наставников			
	вновь прибывшими				
	молодыми педагогами				
4	Изучение спектра об-	Заседание рабочих	Ежова М.В.	Ноябрь-	

	разовательных методов, приемов, форм, технологий и т.п. на предмет их актуальности и эффективности	групп и модераторов/наставников		декабрь 2023 г.
5	Апробация методики педагогического под- хода LS, уровень вла- дения ею и её эффек- тивность	Заседание групп LS для определения необходимых усовершенствований методики Проведение и наблюдение LS Обсуждение LS	Ежова М.В. Ежова М.В. Ежова М.В.	Январь 2024 г. Февраль-март 2024 г. Май 2024 г.
6	Подведение итогов реализации 2 цикла педагогического подхода LS.	Круглый стол «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Ежова М.В.	Май-июнь 2024 г.

Методические темы учителей-предметников

№	ФИО педагога	Название темы	Цель	Ожидаемый результат	Продолжи- тельность работы над данной темой	Форма презентации ре- зультата	Выполнение
1	Ежова Мария Викторовна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках биоло- гии)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления (на уроках био- логии)	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по биологии 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	
2	Ушакова Екатерина Игоревна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках английского языка)	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	

	_	**		~		4) =	
3	Ермакова	«Использование	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Ева	методики фор-	ках педагогиче-	методики формиру-		татов исследования в	
	Сергеевна	мирующего	ского подхода	ющего оценивания,		рамках Круглого стола	
		оценивания (на	Lesson Study Me-	рост качества обра-		«Реализация педагогиче-	
		уроках в	тодики форми-	зования к концу		ского подхода «Lesson	
		начальной шко-	рования систем-	учебного года в		study (исследование уро-	
		ле)»	ного мышления	начальной школе со-	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
				ставит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	
4	Игралова	«Использование	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Анастасия	методики фор-	ках педагогиче-	методики формиру-		татов исследования в	
	Викторовна	мирующего	ского подхода	ющего оценивания,		рамках Круглого стола	
	-	оценивания (на	Lesson Study Me-	рост качества обра-		«Реализация педагогиче-	
		уроках в	тодики форми-	зования к концу		ского подхода «Lesson	
		начальной шко-	рования систем-	учебного года в		study (исследование уро-	
		ле)»	ного мышления	начальной школе со-	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
		,		ставит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	
5	Егорова	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Анна Алек-	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	сеевна	обучения: пере-	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
		вернутый класс	Lesson Study ме-	качества образова-	В течение года	«Реализация педагогиче-	
		(на уроках в	тодики форми-	ния к концу учебно-		ского подхода «Lesson	
		начальной шко-	рования систем-	го года в начальной		study (исследование уро-	
		ле)»	ного мышления	школе составит 10%.		ка)» молодыми педагога-	

			I			ı	
						ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	
6	Шереметье-	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	ва	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	Екатерина	обучения: пере-	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
	Юрьевна	вернутый класс	Lesson Study Me-	качества образова-		«Реализация педагогиче-	
	•	(на уроках в	тодики форми-	ния к концу учебно-		ского подхода «Lesson	
		начальной шко-	рования систем-	го года в начальной		study (исследование уро-	
		ле)»	ного мышления	школе составит 10%.	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
		,				ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	
7	Зайцева	«Использование	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Екатерина	кейс-	ках педагогиче-	кейс-технологии,		татов исследования в	
	Алексан-	технологии в	ского подхода	рост качества обра-		рамках Круглого стола	
	дровна	начальной шко-	Lesson Study Me-	зования к концу		«Реализация педагогиче-	
	-	ле»	тодики форми-	учебного года в		ского подхода «Lesson	
			рования систем-	начальной школе со-		study (исследование уро-	
			ного мышления	ставит 10%.	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
						ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	

8	Шингарки- на Мария Игоревна	«Использование кейс- технологии в начальной шко- ле»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
9	Литвинова Анна Дмит- риевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках математики)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по математике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ	
10	Рогачева Анастасия Константи- новна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках биологии)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по биологии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

11	Камышева Софья Алексеевна	«Методика формирование читательской грамотности на занятиях в малых группах»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук 1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследование результатов исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;	
12	Витюгова Дарина Дмитриевна	«Методика формирование читательской грамотности на занятиях в ма- лых группах»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	татов исследования на кафедре русского языка и литературы 1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	

13	Сузарева Алёна Алексеевна	«Использование методики формирующего оценивания (на уроках физической культуры)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления (на уроках физи- ческой культу- ры)	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
14	Шадрина Елизавета Максимов- на	Использование методики формирующего оценивания (на уроках физической культуры)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления (на уроках физи- ческой культу- ры)	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры	
15	Боброва Ксения Ивановна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках физической культуры)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанно- го обучения, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре соста-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				100/		MOENT CONT.	
			(на уроках физи-	вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
			ческой культу-			«Кудрово»;	
			ры)			2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре физической	
						культуры	
16	Самохвало-	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	ва Виктория	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	Алексан-	обучения: пере-	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
	дровна	вернутый класс	Lesson Study Me-	качества образова-		«Реализация педагогиче-	
	-	(на уроках фи-	тодики форми-	ния к концу учебно-		ского подхода «Lesson	
		зической куль-	рования систем-	го года по физиче-		study (исследование уро-	
		туры)»	ного мышления	ской культуре соста-	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
		,		вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре физической	
						культуры	
17	Ахметжа-	«Использование	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	нова Линара	кейс-	ках педагогиче-	кейс-технологии,		татов исследования в	
	Вадимовна	технологии в	ского подхода	рост качества обра-		рамках Круглого стола	
		начальной шко-	Lesson Study me-	зования к концу		«Реализация педагогиче-	
		ле»	тодики форми-	учебного года в		ского подхода «Lesson	
			рования систем-	начальной школе со-		study (исследование уро-	
			ного мышления	ставит 10%.	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
						ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	

			T			T	1
18	Софронова Екатерина Валерьевна	«Использование кейс- технологии в начальной шко- ле»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием кейс-технологии, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
19	Соколова Анастасия Евгеньевна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по русскому языку\литературе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
20	Салахова Диана Ренатовна	«Методика формирование читательской грамотности (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года по русскому	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

_	T				Т	1	
				языку∖литературе		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
				составит 10%.		«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре русского языка и	
						литературы	
21	Сычев	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Дмитрий	формирование	ках педагогиче-	методики формиро-		татов исследования в	
	Олегович	читательской	ского подхода	вания читательской		рамках Круглого стола	
		грамотности (на	Lesson Study ме-	грамотности, рост		«Реализация педагогиче-	
		уроках русского	тодики форми-	качества образова-		ского подхода «Lesson	
		языка и литера-	рования систем-	ния к концу учебно-		study (исследование уро-	
		туры)»	ного мышления	го года по русскому	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
				языку∖литературе		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
				составит 10%.		«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре русского языка и	
						литературы	
22	Попчин Яна	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Юрьевна	формирование	ках педагогиче-	методики формиро-		татов исследования в	
	_	функциональ-	ского подхода	вания функциональ-		рамках Круглого стола	
		ной грамотно-	Lesson Study ме-	ной грамотности,		«Реализация педагогиче-	
		сти в начальной	тодики форми-	рост качества обра-		ского подхода «Lesson	
		школе»	рования систем-	зования к концу		study (исследование уро-	
			ного мышления	учебного года в	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
				начальной школе со-		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
				ставит 10%.		«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре начального обра-	
						зования	

23	Французова Анастасия Алексан- дровна	«Методика формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
24	Калинина Екатерина Алексан- дровна	«Методика формирующего оценивания (на уроках матема- тики)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по математике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ;	
25	Кашицкая Яна Алек- сандровна	«Методика формирующего оценивания (на уроках обществозания\истории)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирующего оценивания, рост качества образования к концу учебного года по истории\ обществозна-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				нию составит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;	
						2) Представление результатов исследования на	
						кафедре общественных	
				~		наук	
26	Ежикова	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Инна Вик-	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	торовна	обучения: пере-	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
		вернутый класс	Lesson Study Me-	качества образова-		«Реализация педагогиче-	
		(на уроках ан- глийского язы-	тодики форми-	ния к концу учебно- го года по англий-		ского подхода «Lesson	
			рования систем-		В течение года	study (исследование уро- ка)» молодыми педагога-	
		ка)»	ного мышления	скому языку соста- вит 10%.	Б течение года	ми МОБУ «СОШ «ЦО	
				ВИТ 1070.		ми мову «сош «цо «Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре иностранных	
						языков	
27	Дубровина	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	Надежда	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	Михайлов-	обучения: пере-	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
	на	вернутый класс	Lesson Study ме-	качества образова-		«Реализация педагогиче-	
		(на уроках рус-	тодики форми-	ния к концу учебно-		ского подхода «Lesson	
		ского языка)»	рования систем-	го года по русскому		study (исследование уро-	
			ного мышления	языку составит 10%.	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
						ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре русского языка и	
						литературы	

28	Демченко Кристина Дмитриевна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках английского языка)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
29	Боева София Ростиславна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках английского языка)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
30	Кушкова Мария Вла- димировна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанно- го обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку соста-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				100/		MOEM COM HO	
				вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре иностранных	
						языков	
31	Белова Ксе-	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	ния Алексе-	смешанного	ках педагогиче-	методики смешанно-		татов исследования в	
	евна	обучения: смена	ского подхода	го обучения, рост		рамках Круглого стола	
		рабочих зон (на	Lesson Study ме-	качества образова-		«Реализация педагогиче-	
		уроках англий-	тодики форми-	ния к концу учебно-		ского подхода «Lesson	
		ского языка)»	рования систем-	го года по англий-		study (исследование уро-	
		,	ного мышления	скому языку соста-	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
				вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
						«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре иностранных	
						языков	
32	Вашулев-	«Методика	Освоение в рам-	С использованием		1) Представление резуль-	
	ская Диана	формирование	ках педагогиче-	методики формиро-		татов исследования в	
	Владими-	читательской	ского подхода	вания читательской		рамках Круглого стола	
	ровна	грамотности (на	Lesson Study ме-	грамотности, рост		«Реализация педагогиче-	
	r	уроках англий-	тодики форми-	качества образова-		ского подхода «Lesson	
		ского языка)»	рования систем-	ния к концу учебно-		study (исследование уро-	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ного мышления	го года по англий-	В течение года	ка)» молодыми педагога-	
				скому языку 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО	
				2113111 132111 J 1070.		«Кудрово»;	
						2) Представление резуль-	
						татов исследования на	
						кафедре иностранных	
						языков	
						DOVIDOR	

33	Цепко Еле- на Геннадь- евна	«Методика формирование читательской грамотности на занятиях в малых группах»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования читательской грамотности, рост качества образования к концу учебного года на занятиях в малых группах составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы	
34	Денисова Регина Ан- дреевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
35	Кузнецова Дарина Алексан- дровна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования систем-	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку соста-	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-	

				100/		MOEM COM HO	
			ного мышления	вит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков	
36	Невкипелая Дарья Бори- совна	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках химии)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по химии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	
37	Капранова Зинаида Анатольев- на	«Методика смешанного обучения: перевернутый класс (на уроках химии)»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по химии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук	

38	Павлова Елена Сер- геевна	Методика формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
39	Максимова Ксения Олеговна	Методика фор- мирование функциональ- ной грамотно- сти в начальной школе»	Освоение в рам- ках педагогиче- ского подхода Lesson Study ме- тодики форми- рования систем- ного мышления	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования	
	Активная ссылка на сводную таблицу			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1- 20zW17AxiwBzmB4OafEDv3Ciq_lT8FgIwLyyFOqU6g/edit?usp=drive_link			

Кафедральный план повышения квалификации педагогов/ аттестация педагогов

№ пп	Курс ПК, формат обучения	Место обучения	Сроки обучения	Выполнение
1.	«Умные каникулы» / очный, дистанционный	Школы муниципального района / онлайн-платформа СФЕРУМ	Осенние/весенние кани-	
2.	Внутришкольная система ПК: формирование функциональной грамотности, цифровая трансформация образовательного процесса ОУ и др.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	кулы 2023/2024 уч. года	
3.	Прохождение курсов ПК по индивидуальному запросу		В течение года	
4.	Участие в проекте Программы развития на 2024-2026 гг. «Профессионал» (прохождение ИОМов на основе диагностики профзатруднений)	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	В течение 2024 г.	

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Конкурс профессионального мастерства	Сроки	Выполнение
Денисова Регина Андреевна	Школьный этап Всероссийского конкурса		
Все желающие молодые педагоги	«Педагогический дебют» 2024	Октябрь 2023 года	
Сычев Дмитрий Олегович	Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического	Октябрь 2023 года	
Софронова Екатерина Валерьевна	мастерства «Профессиональный успех» 2024		
Цепко Елена Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2024»	Февраль 2023 года	