

Ход урока

Добрый день, дорогие ребята!

### Эпиграф

Творить добро,  
Как воздухом дышать,  
Потребность людям данная **от Бога.**  
Лучами сердца **мир** отогревать,  
И **отдавать**, и не считать, что отдал **много....**

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в мир доброты.

А начну я его с притчи. Притча – это короткая история, которая учит быть мудрее.

### Притча о Добре и Зле

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает волк, которого ты кормишь.

- А что же ответил старик, мы узнаем в конце нашего занятия.

- О каких двух волках говорится в этой притче?

- Где живут эти 2 волка?

- Эти волки живут в наших сердцах 1 волк представляет светлую сторону, которая олицетворяет ....., 2 волк представляет темную сторону, и представляет .....

- и в нашем сердце всегда идет борьба, а как это происходит мы попробуем разобраться.

- Что имел ввиду дедушка?

- Ребята, когда вы слышите слово «доброта» какие ассоциации вы представляете? (что первое приходит на ум?)

*У учителя на столе слова в виде облачка: радость , любовь, забота, внимание, ласка, сочувствие, милосердие, отзывчивость, чуткость, верность, дружба, честность , помощь, добродушие, сострадание, вежливость, справедливость, искренность, щедрость, взаимопонимание, доверие, сострадание,*

По мере того, как дети называют ассоциации, учитель прикрепляет слова на доску вокруг солнца.

- Посмотрите, как засияло наше солнце, как в классе стало капельку теплее от того, что вы знаете так много добрых качеств. И это только начало нашего путешествия в мир доброты.

- И мы отправляемся в страну сказочных героев, которые тоже бывают добрыми и злыми. Я загадаю Вам загадки, а вы попробуйте узнать этих персонажей. Если он несет добро, то поднимите руки вверх и помашите ручками, как лучиками солнца, если герой совершает зло, то потопайте ножками, в знак негодования.

Я – богатый всемогущий

Очень стройный, страшно злющий

Но я смерти не боюсь

Угадайте, как зовусь? (Кощей Бессмертный)

Дети топают.

А какое же зло творил Кощей? А кто виноват, что он злой? Даше солнышко наше померкло.

Правильно , он сам посеял в своем сердце недобрые семена и взращивал их через плохие поступки.

*Кто вас вылечит от кашля*

*Кто излечит вам бронхит*

*Кто вам ранку перевяжет*

*Добрый доктор (Айболит)*

Дети хлопают.

А какие добрые дела творит доктор Айболит? (*сострадание, сопереживание, сочувствие, жалость, отзывчивость, бескорыстие*)

На снежных санях Королева

По зимнему небу летела

Коснулась мальчика невзначай

Холодным, недобрым стал Кай (Снежная Королева)

Дети топают

- Почему вы считаете, что Снежная Королева совершала злодеяния.

- Она не только была злая сама, она еще заразила и Кая и посеяло тоже злое, стоило только 1 раз Каю похвастать, и зерно уже посеяно.

Рано в полночь убежала

И споткнувшись потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя (Золушка)

Дети хлопают.

Как вы думаете почему Золушка все таки стала принцессой?

( *Трудолюбие, терпеливость, искренность, добросовестность, любовь, ласка*)

- Она не смотря на все тяготы жизни, взрастила в своем сердце добрые мысли, на все зло, по отношению к ней , она отвечала только добром.

*У отца был мальчик странный*

*Необычный , деревянный.*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой.*

*Кто же это?*

- Почему вы помахали руками?

- *Вспомните, а ведь Буратино обманывал, желал обрести побольше денег, при этом не трудясь, не слушался Мальвину, чем очень огорчал ее.*

- *А теперь скажите, Буратино только добрые дела творил?*

*\_ Даже в сердце сказочного персонажа постоянно шла борьба этих двух волков, борьба между злом и добром.*

- *Какой же волк победил в сердце Буратино? Хотим, чтобы победил добрый,-Мы не видели его взрослым, и не можем точно сказать каким он стал добрым или злым. А мы с вами точно вырастим..*

Впереди у вас долгая и длинная дорога. И по пути встретятся разные ситуации, где мы постараемся проявить самые лучшие качества и попробовать побороться с отрицательными. Давайте сейчас подготовимся достойно пройти часть пути.

И очистим нашу дорогу от отрицательных качеств, попытаемся победить в своих сердцах злого волка.

Я начну, а вы продолжите..

Я убираю грубость. Не хочу грубить сама и чтобы мне грубили..

ложь

предательство

жадность

ненависть

лень

А какие же качества остались, давайте дополним наше солнышко. ( дублирую слова)

*Если так и будем идти по дороге жизни, как вы думаете какой волк в нас имеет шанс победить?*

Сколько добрых слов освещают наш класс. Вы почувствовали, что мы стали немного добрее, что в ваших сердцах стали расти зернышки добра. Чтобы еще больше наполнить себя положительными эмоциями, возьмемся за руки, поделимся друг с другом теплом и проговорим вместе со мной эти важные слова.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Включается опять притча

Итак в течении всего занятия Мы с вами говорили о борьбе 2 волков, пытались избавиться от злого. Так как вы думаете на вопрос внука ..... что ответил дедушка.

**Всегда побеждает волк, которого ты кормишь.**

Что мы себе возвращаем, такими мы людьми и станем. И чтобы поделиться с вами теплом, отдать частичку своей души, я дарю вам .....

У вас на столах солнышки улыбающиеся и не очень, выберите то солнышко, которое олицетворяет кусочек вашей души после нашего занятия. Возьмите радугу и приклейте на нее солнышко. Покажите, что у вас получилось. А если вы хотите поделиться теплом, подарите композицию нашим гостям.

Наше путешествие подошло к концу , но впереди у вас еще очень многое ждет. И если хоть кто-то из вас имеет желание осчастливить близкого человека, значит наше занятие прошло не зря.

Будьте добрее, когда это возможно! А этот возможно всегда.