

Технология развития  
познавательной активности в  
обучении

# Теория поэтапной актуализации базовых потребностей человека/ пирамида Маслоу

**Потребность в  
самоактуализации/  
стремление максимально  
реализовать природный  
потенциал на благо себя и  
других людей**

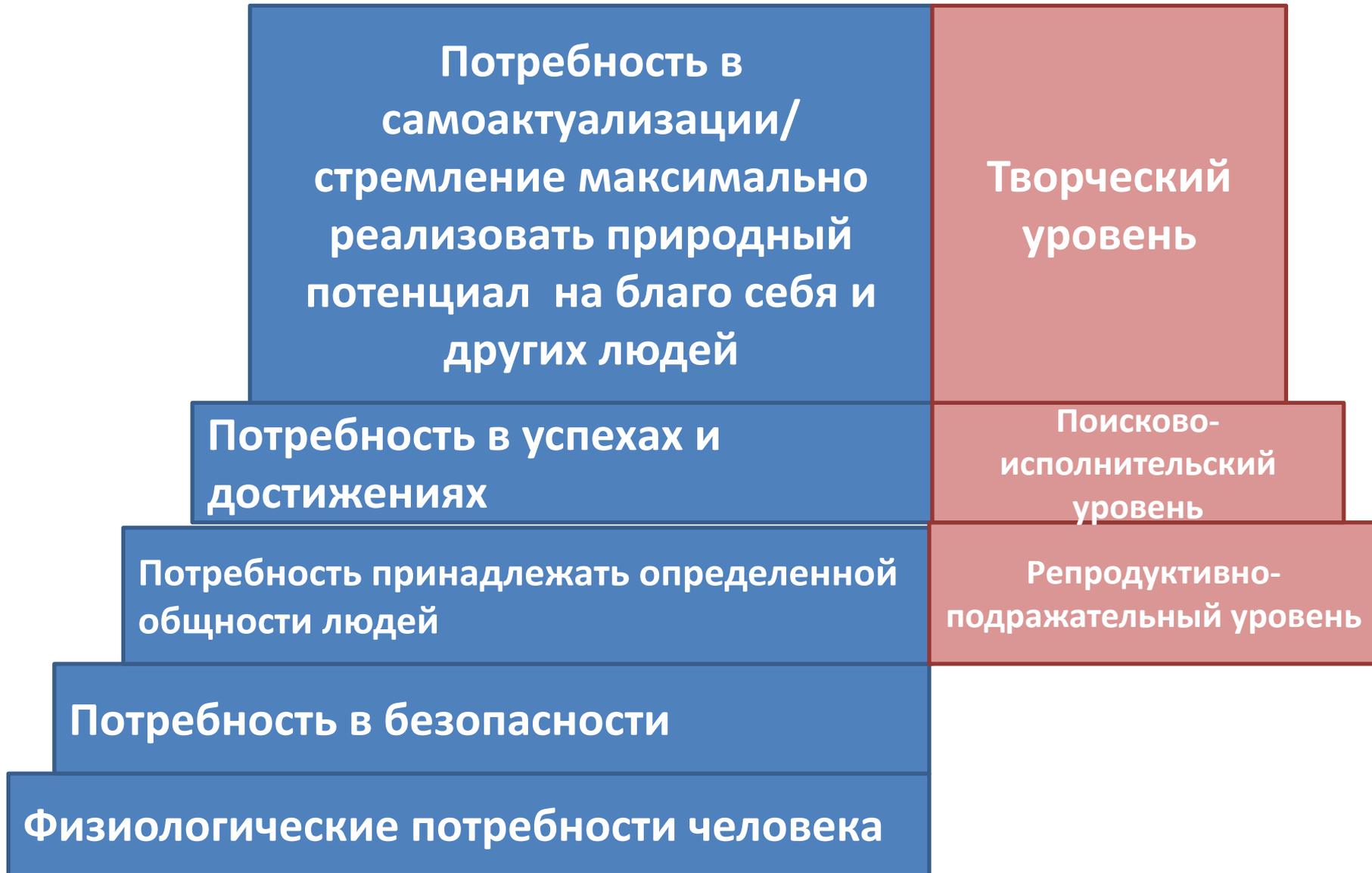
**Потребность в успехах и достижениях**

**Потребность принадлежать определенной  
общности людей**

**Потребность в безопасности**

**Физиологические потребности человека**

# Иерархия познавательных потребностей



Активная учебно-познавательная деятельность учащихся в образовательном процессе, построенная на внутренних познавательных мотивах, - наиболее короткий путь к успеху в обучении

Цель образовательного процесса – не передача информации, а развитие познавательной активности учащихся в образовательном процессе (ФГОС)

# Репродуктивно-подражательная деятельность учащихся/ методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Методы обучения	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
<p><b>Потребность принадлежать определенной общности людей, потребность быть принятым другими людьми</b></p>	<p><b>Реализация принципа наглядности, экспериментальная деятельность</b></p>	<p>Непроизвольное внимание, познавательный интерес</p>	<p>Непосредственное наблюдение, выполнение рисунков, создание моделей, выделение существенных признаков</p>
	<p><b>Использование фрагментов художественных произведений (литературы, живописи, кино)</b></p>	<p>Активизация мышления, памяти уч-ся как следствие эмоционального восприятия и переживания</p>	<p>Объяснение учащимися полученных фактов</p>

# Репродуктивно-подражательная деятельность учащихся/ методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Методы обучения	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
<b>Потребность принадлежать определенной общности людей, потребность быть принятым другими людьми</b>	<b>Дидактические игры</b>	Эмоциональное переживание, межличностное общение, социализация, стремление к успеху, позитивное отношение к изучаемой дисциплине, трудолюбие, усердие, развитие силы воли, целеустремленность, вера в собственные силы	Активная познавательная деятельность
	<b>Демонстрация связи предмета с жизнью, информация СМИ</b>	Познавательный интерес как следствие повышения значимости предмета	Активизация познавательных усилий
	<b>Использование исторических требований</b>	Познавательный интерес, стремление быть похожим на идеал как основа для формирования волевого компонента	Активизация познавательной деятельности

# Поисково-исполнительская активность учащихся/ методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Действия учителя (реализуемые методы и формы обучения)	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
Стремление к успехам и достижениям	Выбор учителем содержания, методов обучения на основе групповых и индивидуальных признаков	Понимание, ощущение комфорта деятельности, стремление к переживанию, ощущению успеха	Принятие учебного задания
	Поэтапное развитие понятий на основе создания проблемной ситуации	Познавательный интерес, стремление найти решение проблемы, ощущение успеха деятельности	Принятие учебной дисциплины
	Проведение эвристических бесед и принятие любого, пусть даже неверного мнения учащегося	Актуализация потребности высказать и защитить свое мнение, стремление к успеху, позитивный ответ на поддержку учителем этого стремления	Высказывание и аргументирование собственного мнения

# Поисково-исполнительская активность учащихся/ методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Действия учителя (реализуемые методы и формы обучения)	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
Стремление к успехам и достижениям	Предоставление возможности выбора содержания деятельности, форм деятельности, уровня и метода решения задач	Повышения значимости познавательной деятельности для учащихся, возможность достичь успеха в выбранном виде деятельности	Принятие познавательной деятельности, выбор содержания деятельности, форм деятельности, уровня и метода решения задач
	Организация различных форм самостоятельной деятельности уч-ся с позитивным подкреплением, подбором трудных, но решаемых учащимися самостоятельно задач	Позитивные эмоциональные переживания, чувство своей значимости, удовлетворение от деятельности	Принятие познавательной задачи

# Поисково-исполнительская активность учащихся/ методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Действия учителя (реализуемые методы и формы обучения)	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
Стремление к успехам и достижениям	Включение учащегося в ситуацию переживания успеха и создание условий для преодоления трудностей и развитие волевого компонента	Переживание успеха и некоторых трудностей, стремление, несмотря на имеющиеся трудности, вновь и вновь переживать ситуацию успеха	Решение познавательных задач
	Разноуровневая познавательная деятельность и индивидуализация контроля	Возможность достижения успеха, движения от меньшего успеха к большему успеху, систематичность контроля	Принятие познавательных задач
	Контекстные задания	Познавательный интерес и стремление к успеху	Познавательная деятельность учащихся

# Творческая активность учащихся /методы развития

Базовая потребность (по А. Маслоу)	Действия учителя (реализуемые методы и формы обучения)	Мотивы деятельности учащегося	Деятельность учащегося
Потребность в самореализации и самоактуализации	<b>Поддержка рефлексии, стилей и стратегий мышления</b>	Рациональное, планируемое стремление к достижению успеха	Осознанное развитие своей мыслительной деятельности
	<b>Организация проектной и исследовательской деятельности</b>	Рациональное, планируемое стремление к достижению успеха, самореализация, самоактуализация	Планирование и проведение проекта, исследования, подготовка отчета по проекту
	<b>Подготовка учащихся к экзаменам, олимпиадам, конференциям, конкурсам</b>		Проектирование и подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям

# 5 правил развития познавательной активности:

1. Сначала познавательный интерес, а затем учение
2. Сначала практика, а затем теория
3. Изучаем учебный предмет в контексте
4. Нужны твердые знания (принцип наглядности)
5. Создаем ситуацию успеха познавательной деятельности