

План работы Школы молодого педагога МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»» на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: Цифровая трансформация образовательного процесса Центра образования «Кудрово» как актуальная задача развития образования РФ

Цель: развитие профессиональных умений и навыков у молодых специалистов, в том числе по направлению цифровой трансформации образовательного процесса в ЦО «Кудрово».

Задачи:

- осознанно овладеть спектром современных эффективных методик, технологий, форм обучения, которое позволят повысить педагогическое мастерство молодых педагогов;
- освоить наиболее эффективные методики обучения посредством поэтапного исследования урока;
- сформировать потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- создать условия, при которых начинающий педагог конкретные знания и умения будет применять на практике;
- освоить новые задачи, принципы, ресурсы и т.д. цифрового образования.

Проблема:

Учителя преодолевают **сложности** в первые 3 года работы, становятся профессионалами, когда находят новый способ управления учебной ситуацией. Она является для них проблемой, которую они незамедлительно преобразуют в **интуитивную** форму, которую в дальнейшем применяют в схожих ситуациях. Практические знания в подобных случаях **не** подтверждают факт **осознанности** их учителем и являются лишь **подразумеваемыми** (или скрытыми) знаниями, которые проявляются в тот момент, когда они необходимы.

Формы работы:

- педагогический подход «Lesson study (исследование урока)»
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- анкетирование, микроисследования.

Деятельность Школы молодого педагога в общие направления работы ЦО «Кудрово»

№ пп	Приоритетные направления деятельности ОУ	Мероприятия, проводимые на кафедре	Выполнение	
			I полугодие	II полугодие
1	Цифровая трансформация образовательного процесса ОУ	Круглый стол по итогам освоения теоретического блока цифровой трансформации образовательного процесса ОУ.		
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Открытые уроки в рамках реализации второго цикла Lesson Study (исследование урока) -		

		освоение современных методик и технологий, которые способствуют наиболее эффективному формированию функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.		
3	Развитие/модернизация «умной среды» ОУ, направленной, в том числе, на реализацию программы развития «Школа-технопарк»	Круглый стол: «Распространение опыта использования педагогического подхода Lesson Study молодыми педагогами с помощью инфозон МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; Мозговой штурм: «О проектировании образовательного пространства для освоения методики смешанного обучения: смена рабочих зон молодыми педагогами в рамках реализации педагогического подхода Lesson Study»		
4	Реализация проектов программы развития «Школа, устремленная в будущее» на 2021-2023 гг.	Реализация проекта развития «Педагогический подход LESSON STUDY (исследование урока)» программы развития «Школа, устремленная в будущее» на 2021-2023 гг.: 1) создание рабочих групп; 2) заседание рабочих групп и модераторов/наставников; 3) проведение и наблюдение второго цикла Lesson Study; 4) обсуждение реализации второго цикла Lesson Study; 5) круглый стол «Реализация второго цикла педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»		

Организационно-педагогическая и учебно-методическая деятельность
Темы кафедральных семинаров и планерок

№	Какая реализуется задача (цель)	Мероприятие	Ответственные	Время (дата) проведения	Выполнение
1	Сформировать пары вновь прибывших молодых специалистов на основе личных предпочтений соглас-	Создание рабочих групп (два молодых специалиста + модератор/наставник)	Болотова М.А.	Сентябрь 2021 г.	

	но предметным областям, которые будут реализовывать данный педагогический подход (к рабочей группе присоединяется модератор)				
2	Изучить педагогический подход LS (исследование урока) вновь прибывшими молодыми педагогами	Заседание рабочих групп и модераторов/наставников	Болотова М.А.	Октябрь 2021 г.	
3	Изучение спектра образовательных методов, приемов, форм, технологий и т.п. на предмет их актуальности и эффективности	Заседание рабочих групп и модераторов/наставников	Болотова М.А.	Ноябрь-декабрь 2021 г.	
4	Апробация методики педагогического подхода LS, уровень владения ею и её эффективность	Заседание групп LS для определения необходимых усовершенствований методики	Болотова М.А.	Январь 2022 г.	
		Проведение и наблюдение LS-2	Болотова М.А.	Февраль-март 2022 г.	
		Обсуждение LS-2	Болотова М.А.	Май 2022 г.	
5	Подведение итогов реализации 2 цикла педагогического подхода LS.	Круглый стол «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Болотова М.А.	Май-июнь 2022 г.	

Методические темы учителей-предметников

№	ФИО педагога	Название темы	Цель	Ожидаемый результат	Продолжительность работы над данной темой	Форма презентации результата	Выполнение
1	Гудкова Татьяна Алексеевна	«Методика формирования системного мышления (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках английского языка)	С использованием методики формирования системного мышления, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков;	
2	Кутукова Татьяна Андреевна	«Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»	Освоение использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка	С использованием Интернет-ресурсов, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков;	

3	Смирнов Родион Сергеевич	«Методика смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках физики)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках физики)	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по физике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук;
4	Вашулевская Диана Владимировна	«Методика формирования системного мышления (на уроках английского языка)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках английского языка)	С использованием методики формирования системного мышления, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков;
5	Хайруллина Алина Дамировна	«Методика формирования системного мышления (на уроках русского языка и литературы)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления	С использованием методики формирования системного мышления, рост качества образования к концу учебного года по русскому языку и	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагога-

			(на уроках русского языка и литературы)	литературе составит 10%.		ми МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре русского языка и литературы;	
6	Галочкина Александра Евгеньевна	«Технология развития критического мышления младших школьников»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study технологии развития критического мышления младших школьников	С использованием технологии развития критического мышления, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования;	
7	Шестипиров Михаил Алексеевич	«Когнитивные карты (на уроках математики)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study когнитивных карт (на уроках математики)	С использованием когнитивных карт, рост качества образования к концу учебного года по математике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ;	
8	Чистякова	«Индивидуаль-	Освоение в рам-	С использованием	В течение го-	1) Представление резуль-	

	Анна Александровна	ное обучение (на уроках физической культуры)»	ках педагогического подхода Lesson Study индивидуального обучения (на уроках физической культуры)	индивидуального обучения, рост качества образования к концу учебного года по физической культуре составит 10%.	да	татов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре физической культуры;	
9	Кузнецова Ульяна Эдуардовна	«Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования функциональной грамотности (начальная школа)	С использованием методики формирования функциональной грамотности, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования;	
10	Болотова Мария Андреевна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках истории и обществознания)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по истории и обществознанию составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО	

			истории и обществознания)			«Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре общественных наук;	
11	Ежова Мария Викторовна	«Методика смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках биологии)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики смешанного обучения: смена рабочих зон (на уроках биологии)	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по биологии составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре естественных наук;	
12	Гарань Дарья Андреевна	«Использование проектной методики в работе с детьми на уроках английского языка»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study проектной методики (на уроках английского языка)	С использованием проектной методики, рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков;	
13	Белова Ксения	«Использование проектной мето-	Освоение в рамках педагогиче-	С использованием проектной методики,	В течение го-	1) Представление результатов исследования в	

	Алексеевна	дики в работе с детьми на уроках английского языка»	ского подхода Lesson Study проектной методики (на уроках английского языка)	рост качества образования к концу учебного года по английскому языку составит 10%.		рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре иностранных языков;	
14	Корольченко Любовь Алексеевна	«Технология развития критического мышления младших школьников»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study технологии развития критического мышления младших школьников	С использованием технологии развития критического мышления, рост качества образования к концу учебного года в начальной школе составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре начального образования;	
15	Лопаткина Екатерина Эдуардовна	«Методика формирования системного мышления (на уроках музыки)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики формирования системного мышления (на уроках музыки)	С использованием методики формирования системного мышления, рост качества образования к концу учебного года по музыке составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;	

						2) Представление результатов исследования на кафедре технологии и искусств;	
16	Трунова Виктория Владимировна	«Методика смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках информатики)»	Освоение в рамках педагогического подхода Lesson Study методики смешанного обучения: перевёрнутый класс (на уроках информатики)	С использованием методики смешанного обучения, рост качества образования к концу учебного года по информатике составит 10%.	В течение года	1) Представление результатов исследования в рамках Круглого стола «Реализация педагогического подхода «Lesson study (исследование урока)» молодыми педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; 2) Представление результатов исследования на кафедре математики и ИКТ;	

Кафедральный план повышения квалификации педагогов/ аттестация педагогов

№ пп	Курс ПК, формат обучения	Место обучения	Сроки обучения	Выполнение
1.	«Умные каникулы» / очный, дистанционный	Школы муниципального района / онлайн-платформа ZOOM	Осенние/весенние каникулы 2021/2022 уч. года	
2.	Внутришкольная система ПК: формирование функциональной грамотности, цифровая трансформация образовательного процесса ОУ и др.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»		

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

№ пп	ФИО педагога	Конкурс профессионального мастерства	Сроки	Выполнение
1	Вашулевская Диана Владимировна	Школьный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» / формат эссе	Октябрь 2021 года	
2	Шестиперов Михаил Алексееви			
3	Кузнецова Ульяна Эдуардовна			
4	Болотова Мария Андреевна			
5	Ежова Мария Викторовна			
6	Корольченко Любовь Алексеевна			
7	Лопаткина Екатерина Эдуардовна			
8	Трунова Виктория Владимировна			
9	Все желающие молодые педагоги	Отборочный тур Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция»	Октябрь-ноябрь 2021 года	
10	Все желающие	Отборочный тур Межрегионального конкурса методических разработок "Инже-	Октябрь-ноябрь	

	молодые педагоги	нерный лидер. 2035"	2021 года	
11	Все желающие молодые педагоги	Отборочный тур XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Ноябрь-декабрь 2021 года	