

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 29.08.2022 № 555

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ НМС**

27.08.2022

\_\_\_\_\_ / Изотова Е.И.,  
заместитель директора по УВР

г. Кудрово, Ленинградской области

**2022-2023 уч.год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;"><b>Название программы</b></p>	<p style="text-align: center;">Программа повышения компетентности педагогических работников</p>
<p><b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)</li> <li>– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 регистрационный № 15785) (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 регистрационный № 19644)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</li> <li>– Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.09.2014г. «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность»</li> <li>– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Обеспечение развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ</p>

<b>Задачи</b>          <b>Сроки реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации;</li> <li>• обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;</li> <li>• организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами;</li> <li>• обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников</li> <li>• обеспечить условия для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Сроки реализации – сентябрь 2022 года - сентябрь 2023 года, далее пролонгирование</p>
<b>Этапы реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный (июнь-сентябрь 2022 г.)</li> <li>2. Основной (октябрь 2022 - июнь 2023)</li> <li>3. Аналитический (август 2023 г.)</li> </ol>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. <i>Дополнительного финансирования программы не требуется</i></p>

### Пояснительная записка

ЦО «Кудрово» - школа-новостройка (6 лет), где продолжается формирование педагогического коллектива со всеми соответствующими формами и структурами образовательного учреждения: предметными кафедрами, системой планерок и педагогических советов, внутришкольной системы повышения квалификации.

На август 2022 года в коллективе: 276 педагогических работника, из них 13 молодых специалистов (приступили первый год к профессиональной деятельности после окончания вуза) и 40 вновь принятых педагогов – обновление коллектива на 18%. Педагогов без квалификационной категории – 117 (42%); всего специалистов 1-й категории – 60 / 22% и высшей квалификационных категорий, большое – 58 человек (21%) от всего состава педагогического коллектива.

Следует отметить, что представить динамику процесса прохождения аттестации педагогами Центра образования «Кудрово» не представляется возможным, так как ежегодно педагогический состав значительно изменяется, в первую очередь за счет увеличения штата. В основном педагоги школы - это специалисты, которые приезжают из разных регионов Российской Федерации.

В соответствии с аналитическими данными (см. Таблица 1) ежегодно составляется план по прохождению аттестации педагогами, который максимально полно выполняется. За период с 1 сентября 2021 г. по 20 апреля 2022 г. двенадцать педагогов школы (на 50% больше, чем в прошлом году) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; на первую квалификационную категорию два педагога; четырнадцать педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 70-75 %.

Квалификационные категории  
педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (август 2022 г.)

Кафедра	Кол-во педагогов	Квалификационные категории (чел./%)				Молодые специалисты (чел./%)
		высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности (чел./% от без категории)	
Начальная школа	57	20/35	18/32	13/23	6/11	11/19
Математики	15	6/40	3/20	6/40	0/0	0/0
Информатики	6	4/67	-	1/17	1/17	0/0
Иностранных языков	24	4/17	7/29	4/17	4/17	5/20
Общественных наук	11	7/64	1/9	3/27	-	2/18
Технологии и искусств	13	1/7	6/46	4/31	1/7	1/7
Русского языка и литературы	16	7/44	4/25	5/31	0/0	2/12
Естественных наук (физика, химия, биология)	10	7/70	1/10	2/20	-	1/10
Физической культуры	10	2/20	3/30	5/50	1/1	1/10
Дошкольного образования	56	4/7	10/18	35/63	9/16	0/0
Специальной педагогики	32	2/6	5/16	17/53	4/13	4/13
ОДОД	21	1/5	2/10	18/86	5/24	5/24
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>58/21</b>	<b>60/22</b>	<b>117/42</b>	<b>34/12</b>	<b>32/12</b>

На основе анализа данных спланированы следующие мероприятия (см. Таблицу 2)

**Мероприятия по организации прохождения аттестации на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	
Выявление педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2022-2023 гг.	Август – сентябрь 2022 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	Часть программы повышения компетентности педагогов ОУ	Список педагогов (кафедральный и сводный), которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2022-2023 гг. см. Приложение 1
Создание персональных портфолио для прохождения аттестации и включение необходимых мероприятий в персонифицированные программы повышения квалификации	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Портфолио педагогов	Коррекция персонифицированных программ ПК для успешного преодоления профессиональных дефицитов
Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «Соответствует занимаемой должности»	В течение учебного года	Соловьев И.Ю.	Протокол заседания школьной аттестационной комиссии	График с составом педагогов см. Приложение 1

В апреле 2022 г. проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов, на основе которой сформирован план повышения квалификации педагогов ОУ в 2022-2023 учебном году, среди тематики курсов ПК обязательные направления: вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; цифровой трансформации образовательного процесса, в частности методик и технологий электронного и дистанционного обучения (в том числе в условиях карантина); обучение детей с ОВЗ.

Анализ профессионально-методических ресурсов педагогических и руководящих работников МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» содержит следующие позиции:

1. большинство педагогов находится в возрастном диапазоне (молодые педагоги до 12 лет и 13-25 лет - 67%), когда актуализируется множество профессиональных интересов, формируется и реализуется профессиональное мастерство, эффектов старения в ОУ не наблюдается;
2. существует нерациональное использование рабочего времени педагога: 1 час в неделю дополнительного предмета; средняя суммарная нагрузка по ОУ 29,41 ч./ оптимальная 24.82 ч.;
3. около трети педагогов имеют индифферентное отношение к профессиональной деятельности, наиболее активную позицию занимают следующие педагоги: Никулина АМ, Ковылина ЕС, Третьякова НБ, Воробьева ОС, Шубина НА, Фуртыкова ОН, Чистякова АА, Архипова ВГ, Плетнева АВ, Мешина АЛ, Логашева ЕС, Стерлигова ИВ, Дуганова ЛЛ, Мамедова НА, Яковенко МЛ, Яковенко ВВ, Данилова ЕС, Форманюк АВ, Нечаева АА.;
4. анализ открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС свидетельствует о том, что есть педагоги, которые не видят потенциала учеников и необходимо использование технологий «горизонтальное обучение», «перевернутый класс», «электронное обучение» и т.п., для них основным методом обучения остается репродуктивный;
5. низкий уровень самостоятельности некоторых педагогов, высокая зависимость от мнения окружающих ставит задачу более частого делегирования администрацией, руководителями кафедр полномочий педагогам, давать им возможность проявлять инициативу, а также более активно использовать интерактивные форматы обмена профессиональным опытом, что способствует формированию профессиональной уверенности;
6. в целом необходимо продолжать деятельность по формированию школьной системы «поступательного» профессионального развития.

По итогам анализа и диагностики профессиональных затруднений педагогов запланированы следующие мероприятия (см. Таблица 3).

Таблица 3

Мероприятия по преодолению выявленных в ходе анализа и мониторинга дефицитов педагогических работников ЦО «Кудрово» в 2022 – 2023 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат		
<b>Профессиональный дефицит по направлению «Цифровая трансформация образовательного процесса»</b>					
Тематические педагогические советы по темам: «Перспективы развития Центра образования «Кудрово» в векторе проекта «Школа Минпросвещения России»; «Актуальные вопросы реализации программа развития МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО» на 2020-2023 гг.; «Цифровая трансформация ОУ»	Август 2022 г. – июнь 2023 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	Актуализация задач, проектов, программ ОУ	Изменения в инфраструктуре ОУ, образовательном процессе ОУ; новые компетенции администрации и педагогов	
<b>Раскрытие потенциала учеников через реализацию технологий самообучения</b>					
Реализация проекта Программы развития ОУ «Смешанное обучение» (по отдельному плану)	В течение уч.года	Изотова Е.И., Брюханова Н.И.	Методические материалы, статьи по проекту	новые компетенции педагогов	
<b>Введение балльно-рейтинговой системой оценивания программ курсов предпрофильных курсов и программ ОДОД</b>					
Заседание НМС, рабочее совещание и проекторочный семинар с педагогами; мониторинг реализации балльно-рейтинговой системы оценивания	Сентябрь-октябрь 2022 г., в течение уч.года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Положение об индивидуальном отборе; рабочие программы курсов	Повышение качества обучения по предпрофильным курсам и программам ОДОД	
<b>Задача рационального использования рабочего времени педагога</b>					
Заседание Административного совета	Сентябрь 2021 г., Январь 2022 г.	Соловьев И.Ю.	Актуализация учебной нагрузки педагогов	Снижение интенсивности профессионального выгорания педагогов	
<b>Обучение ФГ, использованию ресурсов ЦОС</b>					
Месячник открытых уроков по тематикам: 1. формирование ФГ обучающихся 2. использование ресурсов ЦОС (в частности МЭО) в организации образовательного процесса	Декабрь 2022г. – февраль 2023 г.	Изотова Е.И., Дудинец Е.В., руководители кафедр русского языка, математики	Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная аналитическая справка	Опыт по формированию ФГ (порядка 40 уроков, 120 участников)	
<b>Задача по реализации воспитательного потенциала урока</b>					
Месячник открытых уроков по тематике: «Воспитательный потенциал урока»	Декабрь 2022г. – февраль 2023 г.	Изотова Е.И., Дудинец Е.В., руководители кафедр русского языка, математики	Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная аналитическая справка	Опыт по реализации воспитательного потенциала урока (порядка 40 уроков, 120 участников)	

<b>Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения</b>					
Освоение и внедрение технологии «Развивающая беседа» через тренинг внутришкольной системы ПК	Март 2022 г.	Попова Н.В., Рябова Л.А.	Материалы методической копилки ОУ, в том числе памятка по технологии «Развивающая беседа»	Использование технологии «Развивающая беседа» как эффективного средства взаимодействия классного руководителя и обучающегося	
<b>Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности</b>					
Курсы ПК по тематике обновленных ФГОС (по графику ЛОИРО); вебинары издательства «Российский учебник», Фонда наследия Д.И. Менделеева, другие ресурсы	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Сертификаты/ свидетельства курсов ПК, вебинаров и т.п.	Ликвидация профессиональных дефицитов по теме	
<b>Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета</b>					
Видеолекторий физтеха МФТИ/ математика, физика, химия, биология/	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Материалы методической копилки ОУ	Ликвидация профессиональных дефицитов по тематикам предметных курсов	
<b>Проблема «эмоционального выгорания» педагогов</b>					
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЦРТ «Мега Талант» Марии Верал, практикующего психолога, преподавателя, арт-терапевта, бизнес-тренера, создателя «Студии развития личности», ссылка <a href="https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-profilaktika-emocionalnogo-vygoraniya-pedagogov">https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-profilaktika-emocionalnogo-vygoraniya-pedagogov</a>	январь 2023 г.	Емельяненко Т.В.	Материалы методической копилки ОУ, персональные анкеты педагогов	Педагоги (порядка 60 человек) познакомятся с сущностью и причинами возникновения эмоционального (профессионального) выгорания; освоят техники и приемы стабилизации эмоционального состояния; определят наличие у себя степени эмоционального выгорания.	

Актуальным для администрации и педагогов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» остаются следующие тематики повышения квалификации:

- по развитию цифровой грамотности обучение по тематикам курсов ООО «МЭО»;
- продолжить подготовку учителей технологии по модульным курсам модифицированной программы «Технология. 5-9 классы»: «Мобильная робототехника», «Компьютерная графика», «Инженерное 3D моделирование и прототипирование»;
- продолжить методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, актуально для нашего образовательного учреждения эффективно реализовывать:

- ежегодную Программу повышения компетентности педагогов Центра образования «Кудрово», где спланировано решение задач по преодолению выявленных в ходе мониторингов дефицитов

- педагогических работников, прохождению ими аттестационной процедуры, повышению квалификации в соответствии с персонализированными программами (план отражен в Таблице 4.);
- проекты Программы развития школы «Школа, устремленная в будущее» 2021-2023 гг.: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД LESSON STUDY (исследование урока); ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ; ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ. Модель смешанного обучения предмету «Математика» в классах физико-математического профиля; ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА М. МОНТЕССОРИ – ОСНОВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО»»;
  - ежегодный план работы Школы молодого педагога ОУ.

Таблица 4

## План по прохождению педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» курсов повышения квалификации

Курсы на тему: «Организация технологии инклюзивного образования школьников с ОВЗ» /36 часов /кафедра Психологии и педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»/	Сентябрь 2022 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	10 сертификатов курсов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС ОВЗ
Курсы на тему: «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа	октябрь – ноябрь 2022 г.	Изотова Е.И	10 сертификатов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО
Курсы на тему: «Учитель в системе непрерывного образования в условиях реализации ФГОС (Школа педагогического мастерства с выездами на осенних и весенних каникулах)» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 112 часов	Октябрь – декабрь 2022 г.	Изотова Е.И	33 сертификата ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО
«Основы педагогической системы М.Монтессори» 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Бакалова М.В.	5 сертификатов ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений Монтессори-педагогики
«Практическое применение инструментов поддержки детей с расстройствами аутистического спектра» ДПО ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»	Октябрь-декабрь 2022 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по сопровождению детей с ОВЗ
Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки по теме «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов	Сентябрь 2022-май 2023 г.	Изотова Е.И	1 диплом	Специалист по менеджменту образования
«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Изотова Е.И	8 сертификатов ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по формированию ФГ обучающихся
«Инструментарий международных сравнительных исследований качества в управлении ОО» в объеме 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений
«Современная образовательная организация в условиях системных изменений» (76 часов) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений



«Школа будущего: тенденции, модели и практики» (72 часа) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Изотова Е.И	1 сертификат ПК	Усвоение администратором специальных знаний и умений
--	-----------------------------	-------------	-----------------	--

В свете современных условий успешно освоенный администрацией и педагогами школы формат дистанционной организации образовательного процесса в Центре образования «Кудрово» является неотъемлемой составляющей современной и безопасной цифровой образовательной среды ОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех обучающихся. В связи с этим в школе проходит конкурс «Лучший учитель дистанционного обучения».

С целью мотивации педагогов и мониторинга лучших педагогических практик в ОУ пятый год (ежегодное мероприятие) проводится школьный конкурс педагогических портфолио «Созвездие ...». Педагогический коллектив школы обновляется молодыми педагогами (на сегодня 32 человека, что составляет 12% от педагогического состава), необходимо поддерживать в активном состоянии целевую модель «Наставничества (педагогические работники)» ЦО «Кудрово», в первую очередь через реализацию персонализированных программ молодых педагогов (Приложение 2). На наш взгляд, особую эффективность этой деятельности можно достичь при реализации проекта программы развития Центра образования «Кудрово» «Клуб молодых педагогов. Исследование урока», цель которого - формирование профессиональных компетентностей молодых педагогов средствами сотрудничества в рамках технологии Lesson Study.

#### **Наставничество** (см. Таблица 5)

Деятельность наставников молодых педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве»:

- принятие на заседании предметной кафедры индивидуальных планов работы наставника с молодыми педагогами согласно формату (Приложение 3);
- осуществление кафедрального и административного систематических контролей за работой наставников 1 раз в триместр;
- заслушивание на кафедрах отчетов молодых специалистов и наставников, представление этих отчетов заместителю директора по УВР (МР) 1 раз в триместр.

#### **Мониторинг** (см. Таблица 5)

показатели результативности программы:

- на окончание 2022-2023 уч.года: 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 100 % педагогических работников приняли участие в работе внутришкольной системы ПК;
- представители педагогического коллектива приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня по ряду номинаций;
- повышение уровня профессиональной культуры педагога в отношении работы с родителями.

## Мероприятия института наставничества и независимой оценки качества образования

Организация индивидуального сопровождения 100 % молодых специалистов ОУ педагогами – наставниками согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 3), включая мониторинг деятельности наставников 1 раз в полгода.	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Индивидуальные учебные планы педагогов-наставников	Эффективная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении и оптимальная включенность в профессиональную деятельность, что способствует повышению качества образования
Проведение ежегодного анонимного анкетирования всех категорий участников образовательных отношений ОУ по оценке условий осуществления образовательной деятельности, возможно с помощью анкеты н-о-к.рф	Май 2023	Изотова Е.И., Попова Н.В., Рябова Л.А., руководители кафедр	Аналитическая справка для педагогического совета ОУ	Мониторинг удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности ОУ для коррекции своей деятельности

**График проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году**

№ пп	ФИО педагога	Должность	Сроки
1	Архипова Вера Геннадьевна	Учитель информатики	6.11-14.11.2022
2	Белова Ксения Алексеевна	Учитель английского языка	6.11-14.11.2022
3	Берсенёва Лариса Николаевна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
4	Габитова Алена Филаритовна	Учитель-дефектолог	6.11-14.11.2022
5	Гейдарова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2022
6	Григорьева Александра Павловна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
7	Ежова Мария Викторовна	Учитель биологии	6.11-14.11.2022
8	Коновцева Елена Станиславовна	Социальный педагог	6.11-14.11.2022
9	Корнеева Татьяна Владимировна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
10	Емельянова Олеся Андреевна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
11	Крыжановская Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2022
12	Кукина Наталья Игоревна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
13	Морозова Елена Васильевна	Методист	6.11-14.11.2022
14	Несытова Ольга Владимировна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
15	Попчин Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2022
16	Протченко Олеся Александровна	Воспитатель	6.11-14.11.2022
17	Собянина Евгения Валерьевна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2022
18	Улесикова Ирина Курбановна	Учитель технологии	6.11-14.11.2022
19	Филиппова Екатерина Андреевна	Учитель математики	6.11-14.11.2022
20	Форманюк Александра Владимировна	Учитель музыки	6.11-14.11.2022
21	Шумаева Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог	6.11-14.11.2022

## Педагоги-наставники/молодые специалисты

№ пп	ФИО наставника	ФИО молодых / вновь принятых учителей
1.	Перчик В.Н.	Невкипелая Д.Б.
2.	Князева Ю.П.	Боева С.Р.
3.	Войтович А.А.	Егорова А.А.
4.	Малыгина А.И.	Ермакова Е.С.
5.	Стерлигова И.В.	Конюхова Е.А.
6.	Тихая С.А.	Шереметьева Е.Ю.
7.	Мостовая Л.Н.	Шингаркина М.И.
8.	Черемицына С.Н.	Игралова А.В.
9.	Ефременко О.Н.	Суханов А.С.
10.	Цимерман С.И.	Салахова Д.Р.
11.	Яковенко М.Л.	Кашицкая Я.А.
12.	Емельяненко Т.В.	Камышева С.А.
13.	Андреева М.Р.	Демченко К.Д.
14.	Фильченко И.А.	Калинина Е.А.
15.	Реброва С.В.	Матафанова Д.С.
16.	Ермолина Н.А.	Сычев Д.О.
17.	Власова И.А.	Торощина Н.В.
18.	Сафонкина Ю.П.	Фокина О.Ю.
19.	Малькова О.А.	Михайлова А.В.

**Персонализированная программа**  
**учителя – наставника \_\_\_\_\_**  
**с молодым специалистом \_\_\_\_\_**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

## Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### Индивидуальный план работы

Содержание	Сроки	Форма работы	Результат деятельности
1	2	3	4
« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	август-сентябрь	Собеседование	
Правила оформления школьной документации, классных журналов в ГИС СОЛО Сценирование урока по УМК Разработка рабочей программы	сентябрь	Консультация	
Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	октябрь	Практикум	
Анализ урока. Виды анализа.	ноябрь	Индивидуальная беседа	
1.Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС ____ 2. Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ____	октябрь-ноябрь	Консультация	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.	в течение учебного года	Наблюдение	
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	декабрь	Индивидуальная беседа, практикум	
Проектная деятельность	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы	
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение	
Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму.	январь	Практическое занятие	
«Портфолио» учителя	февраль	Консультация	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	март	Групповая	
Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	апрель	Консультация	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	май	Круглый стол Анкетирование	