

Комитет по образованию
Всеволожский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 29.08.2023 № 575

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ НМС

27.08.2023

_____/ Изотова Е.И.,
заместитель директора по УВР

г. Кудрово, Ленинградской области

2023-2024 уч.год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа повышения компетентности педагогических работников
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 регистрационный № 15785) (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 регистрационный № 19644) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342) – Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.09.2014г. «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность» – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" – Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Цель программы	Обеспечение развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации; • обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; • организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников; • обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами; • обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства; • организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников • обеспечить условия для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.
Сроки реализации	Сроки реализации – сентябрь 2023 года - сентябрь 2024 года, далее пролонгирование
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (июнь-сентябрь 2023 г.) 2. Основной (октябрь 2023 - июнь 2024) 3. Аналитический (август 2024 г.)
Объем и источники финансирования	Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения. <i>Дополнительного финансирования программы не требуется</i>

Пояснительная записка

ЦО «Кудрово» - школа (7 лет), в которой продолжается формирование педагогического коллектива со всеми соответствующими формами и структурами образовательного учреждения: предметными кафедрами, системой планерок и педагогических советов, внутришкольной системы повышения квалификации.

На август 2023 года в коллективе: 268 педагогических работника, из них 40 молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) составляет 15% от общего количества педагогов и 46 вновь принятых педагогов – обновление коллектива на 17%. Педагогов без квалификационной категории 99 (37%); всего специалистов 1-й категории 70 (26%) и высшей квалификационных категорий 72 человек (27%); 16 человек (6%) соответствуют занимаемой должности.

Следует отметить, что представить динамику процесса прохождения аттестации педагогами Центра образования «Кудрово» не представляется возможным, так как ежегодно педагогический состав изменяется, в первую очередь за счет увеличения штата, а также обновления. По-прежнему педагоги школы - это специалисты, которые приезжают из разных регионов Российской Федерации.

В соответствии с аналитическими данными (см. Таблица 1) ежегодно составляется план по прохождению аттестации педагогами, который максимально полно выполняется. За период 2022-2023 учебного года 27 школы (на 44% больше, чем в прошлом году) успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 12 педагогов; на первую квалификационную категорию д- 15 педагогов; 12 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и увеличению процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 70-75 %. На основе анализа данных спланированы следующие мероприятия (см. Таблицу 1).

Мероприятия по организации прохождения аттестации на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	
Выявление педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2023-2024 гг.	Август – сентябрь 2023 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	Часть программы повышения компетентности педагогов ОУ	Список педагогов (кафедральный и сводный), которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2023-2024 гг. см. Приложение 1
Создание персональных портфолио для прохождения аттестации и включение необходимых мероприятий в персонифицированные программы повышения квалификации	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Портфолио педагогов	Коррекция персонифицированных программ ПК для успешного преодоления профессиональных дефицитов
Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «Соответствует занимаемой должности»	В течение учебного года	Изотова Е.И.	Протокол заседания школьной аттестационной комиссии	График с составом педагогов см. Приложение 1

В апреле 2023 г. проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов, на основе которой сформирован план повышения квалификации педагогов ОУ в 2023- 2024 учебном году, среди тематики курсов ПК обязательные направления: вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся; цифровой трансформации образовательного процесса, в частности методик и технологий электронного и дистанционного обучения (в том числе в условиях карантина); обучение детей с ОВЗ; воспитание школьников.

Анализ профессионально-методических ресурсов педагогических и руководящих работников МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» содержит следующие позиции:

1. б
ольшинство педагогов находится в возрастном диапазоне (молодые педагоги до 3-х лет и от 4 до 10 лет – 45 %), когда актуализируется множество профессиональных интересов, формируется и реализуется профессиональное мастерство, наблюдается некоторый эффект старения в ОУ (педагоги со стажем работы более 20 лет составляет 29%);

2. с
уществует нерациональное использование рабочего времени педагога: 1 час в неделю дополнительного предмета; средняя суммарная нагрузка по ОУ 31,41 ч./ оптимальная 24.82 ч.;

3. о
коло трети педагогов имеют индифферентное отношение к профессиональной деятельности, наиболее активную позицию занимают следующие педагоги: Глибина А.А., Гурьянов П.С., Зрелая Д.В., Матвиенко Е.В., Ежова М.В., Никулина АМ, Трунова О.В., Ковылина ЕС, Шубина НА, Фуртякова ОН, Чистякова АА, Архипова ВГ, Мешина АЛ, Логашева ЕС, Стерлигова ИВ, Дуганова ЛЛ, Яковенко МЛ, Яковенко ВВ, Ягудина Е.Ф., Нечаева АА., Цепко Е.Г., Софронова Е.В., Денисова Р.А., др.;

4. а
нализ открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС свидетельствует о том, что есть педагоги, которые не видят потенциала учеников и необходимо использование технологий «горизонтальное обучение», «перевернутый класс», «электронное обучение» и т.п., для них основным методом обучения остается репродуктивный;

5. низкий уровень самостоятельности некоторых педагогов, высокая зависимость от мнения окружающих ставит задачу более частого делегирования администрацией, руководителями кафедр полномочий педагогам, давать им возможность проявлять инициативу, а также более активно использовать интерактивные форматы обмена профессиональным опытом, что способствует

формированию профессиональной уверенности;

б. в целом необходимо продолжать деятельность по формированию школьной системы «поступательного» профессионального развития.

7. результаты самоанализа проекта «Школа министерства просвещения РФ» по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» (средний уровень): 1) менее 20% учителей охвачено диагностикой профессиональных компетенций (на федеральном, региональном уровнях, самодиагностикой) и менее 10% учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (разработан проект Программы развития «Профессионал»); не более 60% педагогических работников прошли обучение по программам ПК по инструментам ЦОС и по вопросам в сфере воспитания - в Программе повышения компетентности педагогических работников на 2024-2025 учебный год будет акцентировано внимание на прохождении курсов по данным тематикам. По итогам анализа и диагностики профессиональных затруднений педагогов запланированы следующие мероприятия (см. Таблица 3).

Таблица 3

Мероприятия по преодолению выявленных в ходе анализа и мониторинга дефицитов педагогических работников ЦО «Кудрово» в 2023 – 2024 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат		
Профессиональный дефицит по направлению «Цифровая трансформация образовательного процесса»					
Тематические педагогические советы по темам: «Готовность к профессиональному самоопределению обучающихся Центра образования «Кудрово» как важный показатель качества образования в Школе-технопарке» Программа развития МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО» на 2024-2026 гг. Воспитание личности школьника – центральная задача образовательного процесса МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО» Качество образования Центра образования «Кудрово»: ориентиры, достижения, задачи, решения	Август 2023 г. – август 2024 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	Актуализация задач, проектов, программ ОУ	Изменения в инфраструктуре ОУ, Образовательном процессе ОУ, новые компетентности администрации и педагогов	
Раскрытие потенциала учеников через реализацию технологий самообучения					
Разработка проекта Программы развития ОУ «ПРОФЕССИОНАЛ» (по отдельному плану)	В течение уч.года	Изотова Е.И., рабочая группа по проекту	Методические материалы, статьи по проекту	новые компетентности педагогов	
Действие балльно-рейтинговой системой оценивания программ предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности и программ ОДОД					
Заседание НМС, рабочее совещание и проектировочный семинар с педагогами; мониторинг реализации балльно-рейтинговой системы оценивания	Сентябрь-октябрь 2023 г., в течение уч.года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Положение об индивидуальном отборе; рабочие программы курсов	Повышение качества обучения по предпрофильным курсам и программам ОДОД	
Задача рационального использования рабочего времени педагога					
Заседание Административного совета	Сентябрь 2023 г., Январь 2024 г.	Соловьев И.Ю.	Актуализация учебной нагрузки педагогов	Снижение интенсивности профессионального выгорания педагогов	

Современный урок по обновленным ФГОС					
Месячник открытых уроков по тематикам: 1. формирование ФГ обучающихся 2. Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся 3. Реализация профориентационного потенциала урока	Январь-март 2024 г.	Изотова Е.И., Дудинец Е.В.,	Экспертные листы по анализу уроков, обобщенная аналитическая справка	Опыт по формированию ФГ (порядка 40 уроков, 120 участников)	
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения					
Освоение и внедрение технологии «Развивающая беседа» через тренинг внутришкольной системы ПК	Март 2024 г.	Попова Н.В., Рябова Л.А.	Материалы методической копилки ОУ, в том числе памятка по технологии «Развивающая беседа»	Использование технологии «Развивающая беседа» как эффективного средства взаимодействия классного руководителя и обучающегося	
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности					
Курсы ПК по тематике обновленных ФГОС (по графику ЛОИРО); вебинары издательства «Просвещение», «Экзамен», «Легион», другие ресурсы	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Сертификаты/ свидетельства курсов ПК, вебинаров и т.п.	Ликвидация профессиональных дефицитов по теме	
Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета					
Видеолекторий, стажировки «СИРИУС» математика, физика, химия, биология/	в течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Материалы методической копилки ОУ	Ликвидация профессиональных дефицитов по тематикам предметных курсов	
Проблема «эмоционального выгорания» педагогов					
Тренинги «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» ЦРТ «Мега Талант» Марии Верал, практикующего психолога, преподавателя, арт-терапевта, бизнес-тренера, создателя «Студии развития личности», ссылка https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-profilaktika-emocionalnogo-vygoraniya-pedagogov	Осенние, весенние каникулы 2023-2024 уч.года	Емельяненко Т.В.	Материалы методической копилки ОУ, персональные анкеты педагогов	Педагоги (порядка 60 человек) познакомятся с сущностью и причинами возникновения эмоционального (профессионального) выгорания; освоят техники и приемы стабилизации эмоционального состояния; определят наличие у себя степени эмоционального выгорания.	

Таким образом, актуально для нашего образовательного учреждения эффективно реализовывать:

- ежегодную Программу повышения компетентности педагогов Центра образования «Кудрово», где

спланировано решение задач по преодолению выявленных в ходе мониторингов дефицитов педагогических работников, прохождению ими аттестационной процедуры, повышению квалификации в соответствии с персонифицированными программами (план отражен в Таблице 4.);

- проекты Программы развития школы «Школа, устремленная в будущее» 2023-2024 гг.: (находится в разработке);
- ежегодный план работы Школы молодого педагога ОУ.

Таблица 4

План по прохождению педагогами МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» курсов повышения квалификации

Курсы на тему: «Организация обучения школьников с ОВЗ» /36 часов /кафедра Психологии и педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»/	Май-август 2024 г.	Изотова Е.И., руководители кафедр	20 сертификатов курсов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС ОВЗ
Курсы на тему: «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа	октябрь – ноябрь 2023 г.	Ковальчук И.С.	10 сертификатов ПК	Усвоение педагогами требований ФГОС НОО, ООО, СОО
Курсы на тему: «Современный урок в начальной школе» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в объеме 36 часов	Март-апрель 2024 г.	Дудинец Е.В.	30 сертификата ПК	Усвоение педагогами требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
«Практическое применение инструментов поддержки детей с расстройствами аутистического спектра» ДПО ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»	Октябрь 2023 г. июнь 2024 г.	Туганова О.С.	5 сертификатов ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по сопровождению детей с ОВЗ
«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Изотова Е.И	10 сертификатов ПК	Усвоение педагогом специальных знаний и умений по формированию ФГ обучающихся
"Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС " (72 часа)	Март-июнь 2024 г.	Изотова Е.И	30 сертификатов ПК	Усвоение Классными руководителями алгоритма разработки программ воспитательной работы
«Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Изотова Е.И	4 сертификата ПК	Усвоение Классными руководителями правил и принципов воспитательной работы

В ОУ проводится ежегодный мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года с помощью заполнения ими результатов прохождения курсов в специальной таблице (см. по ссылке

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZOcgKoG71pPHNua5cCTomgkQBtXnOluYJfzoZce6Y/edit#gid=279612051>)

С целью мотивации педагогов и мониторинга лучших педагогических практик в ОУ седьмой год (ежегодное мероприятие) проводится школьный конкурс педагогических портфолио «Созвездие ...». Педагогический коллектив школы обновляется молодыми педагогами (на сегодня 40 человек, что составляет 15% от педагогического состава), необходимо поддерживать в активном состоянии целевую модель «Наставничество (педагогические работники)» ЦО «Кудрово», в первую очередь через реализацию персонализированных программ молодых педагогов (Приложение 2). На наш взгляд, особую эффективность этой деятельности можно достичь при реализации проекта программы развития Центра образования «Кудрово» «Школа молодых педагогов. Исследование урока», цель которого - формирование профессиональных компетентностей молодых педагогов средствами сотрудничества в рамках технологии Lesson Study.

Наставничество (см. Таблица 5)

Деятельность наставников молодых педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве»:

- принятие на заседании предметной кафедры индивидуальных планов работы наставника с молодыми педагогами согласно формату (Приложение 3);
- осуществление кафедрального и административного систематических контролей за работой наставников 1 раз в триместр;
- заслушивание на кафедрах отчетов молодых специалистов и наставников, представление этих отчетов заместителю директора по УВР (МР) 1 раз в триместр.

Мониторинг (см. Таблица 5)

показатели результативности программы:

- на окончании 2023-2024 уч.года: 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;
- 100 % педагогических работников приняли участие в работе внутришкольной системы ПК;
- представители педагогического коллектива приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня по ряду номинаций;
- повышение уровня профессиональной культуры педагога в отношении работы с родителями.

Таблица 5

Мероприятия института наставничества и независимой оценки качества образования

Организация индивидуального сопровождения 100 % молодых специалистов ОУ педагогами – наставниками согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 3), включая мониторинг деятельности наставников 1 раз в полгода.	В течение учебного года	Изотова Е.И., руководители кафедр	Индивидуальные учебные планы педагогов-наставников	Эффективная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении и оптимальная включенность в профессиональную деятельность, что способствует повышению качества образования
Проведение ежегодного анонимного анкетирования всех категорий участников образовательных отношений ОУ по оценке условий осуществления образовательной деятельности, возможно с помощью анкеты н-о-к.рф	Май 2024	Изотова Е.И., Попова Н.В., Рябова Л.А., руководители кафедр	Аналитическая справка для педагогического совета ОУ	Мониторинг удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности ОУ для коррекции своей деятельности

Приложение 1

График проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году

№ пп	ФИО педагога	Должность	Сроки
1	Ахметжанова Линара Вадимовна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2023
2	Бегларян Гаяне Валерьевна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
3	Васильева Ольга Сергеевна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
4	Вашулевская Диана Владимировна	Учитель иностранных языков	6.11-14.11.2023
5	Дементьева Лариса Юрьевна	Воспитатель группы продленного дня	6.11-14.11.2023

6	Ершова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	6.11-14.11.2023
7	Ефременко Ольга Николаевна	Учитель математики	6.11-14.11.2023
8	Зверева Ольга Васильевна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
9	Зинько Василий Петрович	Учитель информатики	6.11-14.11.2023
10	Иванова Антонида Юрьевна	Учитель иностранных языков	6.11-14.11.2023
11	Кадиев Сергей Магомедович	Методист	6.11-14.11.2023
12	Корнеева Любовь Ивановна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
13	Косых Оксана Викторовна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
14			
15	Марченко Анна Владимировна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
16	Мустаева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	6.11-14.11.2023
17	Новосельцева Наталья Петровна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
18	Пантоха Агирре Елена Анатольевна	Тьютор	6.11-14.11.2023
19	Пейкова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
20	Пивоварова Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
21	Сизова Алина Гумеровна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
22	Софронова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2023
23	Сыровенко Игорь Русланович	Педагог ОДОД	6.11-14.11.2023
24	Толмачев Максим Викторович	Учитель истории и обществознания	6.11-14.11.2023
25	Торощина Надежда Владимировна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
26	Третьякова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	6.11-14.11.2023
27	Туганова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2023
28	Фролова Александра Витальевна	Воспитатель	6.11-14.11.2023
29	Хузина Галина Хакимулловна	Учитель начальных классов	6.11-14.11.2023
30	Яковенко Виктор Викторович	Преподаватель организатор (ОБЖ, допроизывной подготовки)	6.11-14.11.2023

Педагоги-наставники/молодые специалисты

№ пп	ФИО наставника	ФИО молодых / вновь принятых учителей
1.	Лавренова Е.	Шадрина Е.М.
2.	Скворцова И.А.	Лебедева Д.В.
3.	Несытова О.В.	Рыжковская Е.В.
4.	Ватуева Ю.П.	Николаева М.Б.
5.		Тарасова В.Р.
6.	Ахмедчиева Г.У.	Иванова Е.Н.
7.	Смирнова Е.Д.	Марченко А.В.
8.	Корнеева Л.И.	Долгова С.В.
9.	Перчик В.Н.	Капанова З.А.
10.	Налимова А.П.	Соколова А.Е.
11.	Ермолина Н.А.	Дубровина Н.М.
12.	Никулина АЛЛ.	Маркова А.Г.
	Матвиенко ЕВ	Кушкова МВ.
14.	Асанова А.В.	Кузнецова ДА.
15.		Демченко КД.
16.	Белова КА.	Боева СР.
17.	Кожина КА.	Ежикова ИВ.
18.	Ефременко ОН.	Литвинова АД.
19.	Рубцова СВ.	Самохвалова В.А.
20	Боб К.И.	Чистякова А.А.
21	Фильченко И.А.	Калинина Е.А.
22	Мостовая Л.Н.	Павлова ЕС.
23	Гладковская О. Г.	Шереметьева ЕЮ.
24	Войтович А.А.	Максимова К. О.
25	Трунова О.В.	Ермакова ЕС.
26	Власова ИА.	Торощина НВ.
27	Якушева Е.А.	Февральская НВ.
28	Хозина Е.А.	Дзюба ХИ.
29	Сергеева Н.А.	Кузнецова ЕС.
30		Исаева АС.
23.	Белова О.В.	Григорьева Н.Ю.

Персонализированная программа
учителя – наставника _____
с молодым специалистом _____
на 2023 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Индивидуальный план работы

Содержание	Сроки	Форма работы	Результат деятельности
1	2	3	4
« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	август-сентябрь	Собеседование	
Правила оформления школьной документации, классных журналов в ГИС СОЛО Сценирование урока по УМК Разработка рабочей программы	сентябрь	Консультация	
Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	октябрь	Практикум	
Анализ урока. Виды анализа.	ноябрь	Индивидуальная беседа	
1. Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС ____ 2. Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ____	октябрь-ноябрь	Консультация	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.	в течение учебного года	Наблюдение	
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	декабрь	Индивидуальная беседа, практикум	
Проектная деятельность	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы	
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста. Посещение учителем открытых уроков других учителей	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение	
Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму.	январь	Практическое занятие	
«Портфолио» учителя	февраль	Консультация	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	март	Групповая	
Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	апрель	Консультация	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	май	Круглый стол Анкетирование	