

Сценарий онлайн урока
Воробьевой Ольги Сергеевны
учителя биологии МОБУ СОШ «ЦО «Кудрово»»

Учебный предмет: биология **Класс:** 5

Тема урока: «Как развивалась жизнь на Земле»

Тип урока: Урок усвоения новых знаний

Цель урока: Формирование системы знаний обучающихся по вопросам возникновения и развития жизни на Земле с опорой на их познавательный интерес.

Задачи:

образовательные: познакомить обучающихся с этапами развития животного и растительного мира планеты Земля в формате «лента времени», с их представителями и с основными эволюционными изменениями организмов;

воспитательные: использовать высокий познавательный интерес обучающихся к теме развития органического мира для формирования ценностного отношения к биологическим знаниям.

развивающие: заложить основы эволюционных представлений о развитии органического мира.

Планируемые результаты:

личностные: осознание ценности биологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; познавательный интерес к изучению природных объектов и процессов.

предметные: знания об основных этапах формирования и развития жизни на Земле (временные периоды, характеристики среды обитания, представители органического мира); умения использовать знания для решения учебных биологических практических, познавательных задач.

метапредметные: умение извлекать, отбирать и анализировать информацию для выполнения учебной задачи, добывать новые знания из учебного текста, устанавливают причинно-следственные связи, перерабатывать информацию для

получения необходимого результата.; планировать свою деятельность под руководством родителей и методических рекомендаций учителя, оценивать свою работу на уроке, работать в соответствии с поставленной задачей; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.


Формы обучения: индивидуальные

Формат занятия: онлайн-урок, электронное обучение

Ресурсы: ПК учителя с выходом в Интернет, ПК обучающегося с выходом в Интернет, электронный журнал, [платформа Zoom](#) , [Google Формы](#) , [Google Презентации](#) , [Google Диск](#) (заготовка буклета) – приложение 1, сайты сети Internet.

Ход урока

Деятельность учеников	Деятельность учителя
I Этап Организационный момент <u>Цель:</u> подготовка учащихся к работе на уроке (психологический настрой учащихся, создание благоприятной обстановки на уроке, создание атмосферы успеха) (1 мин.)	
II Этап Мотивирование к учебной деятельности <u>Цель:</u> обеспечить мотивацию и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности (3 мин.)	
Знакомятся с содержанием приветственного письма , выполняют заготовку к уроку (приложение 1)/ распечатывают заранее заготовку к уроку .	Координирует подготовку к началу урока: отправляет приветственное письмо обучающимся через электронный журнал, с инструкцией по организации урока, оформление необходимой заготовки к уроку.
III этап Актуализация знаний <u>Цель:</u> организовать актуализацию знаний (3 мин.)	
Включают презентацию в режиме слайд – шоу (СМОТРЕТЬ), слайд 1,2.	Посмотрите слайд 1,2 презентации, подумайте, согласны ли вы с утверждением на слайде

	- Какие организмы, как и динозавры, вымерли?
IV Этап Постановка цели и задач урока <u>Цель:</u> организация формирования умений определять тему урока и ставить перед собой цель (3 мин.)	
Слушают и выполняют задания учителя через включение в просмотр презентации (слайда 3-4) устно формулируют проблемную ситуацию.	На экране (слайд 3-4) -Ребята, кто жил раньше динозавры, трилобиты или раки? Всегда ли существовала жизнь на Земле? - Любое путешествие предполагает отправную точку или точку отсчета.
V Этап Усвоение новых знаний и способов действий <u>Цель:</u> обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения, первичная самопроверка полученных знаний (10мин.)	
Включаются в последовательный просмотр слайдов 5-14, добывают новые знания из учебного текста, письменно фиксируют ответы на вопросы согласно инструкции учителя на слайдах 5,7,12.	Демонстрирует слайды 5-14 презентации Посмотрите последовательно слайды 5-14, выполните задания указанные под знаком  письменно в блокноте (приложение 1)
Физкультминутка <u>Цель:</u> снять утомляемость, увеличить объем легких. (2 мин.)	
Включают слайд 11 и повторяют упражнения, демонстрируемые в видео - файле.	Демонстрация слайда 11 презентации - Ребята, встаньте из-за своих рабочих мест и повторите упражнения, которые покажет мультипликационный герой.

<p>VI этап Закрепление знаний и способов действий <u>Цель:</u> организация деятельности с применением новых знаний. (3 мин.)</p>	
<p>Отвечают (устно) на вопросы, демонстрируемые на слайдах 16,17.</p>	<p>Демонстрирует слайды 16,17 презентации</p> <p>-Ребята, ответьте (устно) на вопросы, демонстрируемые на слайде 15 презентации</p> <p>игра «Четвертый – лишний»</p> <p>-Найдите лишнюю картинку на слайде 17 презентации</p>
<p>VII этап Домашнее задание <u>Цель:</u> способствовать осмыслению домашнего задания. (3 мин.)</p>	
<p>Изучают слайд 18, осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием Интернет-ресурсов. Записывают задание в дневник.</p>	<p>Демонстрирует слайд 18 презентации , акцентирует внимание на пунктах домашнего задания.</p> <p>- Ребята, самостоятельно дома вам необходимо заполнить недостающую информацию на линейке времени (приложение1).</p> <p>- А также, оформить лист самооценки в вашем блокноте.</p>
<p>VIII этап Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) <u>Цель:</u> научить соотносить результат с поставленной целью и оценивать результат собственной деятельности (2 мин.)</p>	
<p>Включают слайд 19, по ссылке в слайде переходят в Google Формы для самооценивания своей работы на уроке.</p>	<p>Демонстрирует слайд 19 презентации</p> <p>-Ребята, кликните на клавишу «Жми»</p>

	<p>- Заполните строчки с вашими данными (ФИ, № класса» и ответьте на вопрос в Google Формы.</p>
--	---