

Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



# СБОРНИК

## ЛУЧШИХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

(ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ  
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА)

Ленинградская область  
Всеволожск  
2025 год

Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



## СБОРНИК

### ЛУЧШИХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

(ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПРОДУКЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА)

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ВСЕВОЛОЖСК  
2025

Печатается по решению  
Экспертно-методического совета  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

В данный сборник вошли работы победителей муниципального конкурса методической продукции педагогов дополнительного образования Всеволожского района. Сборник представляет интерес для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Под общей редакцией А.Т. Моржинского, директора МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
Составитель: Е.П. Гайдабура, руководитель научно-методического отдела  
Подбор и обработка текстовых материалов: Е.П. Гайдабура, Л.М. Алексеева  
Компьютерная вёрстка и дизайн: Е.Е. Метлинова  
Корректор: Т.Д. Чернышова

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом МБОУДО ДДЮТ  
Всеволожского района.

Подписано в печать 21.03.2025 г.

Тираж 25 экз.

188641 г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс (881370) 90-297.

Internet: <http://ddut.vsevobr.ru/>

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Методическая разработка «Дидактические игры для закрепления у старших дошкольников знаний о блокаде Ленинграда» (авторы – Соковых Марина Владимировна, Иванова Марина Сергеевна) .....	5
Творческий проект «Коренные народы Ленинградской области» (автор – Хузина Галия Равиловна) .....	9
Методические рекомендации «Умения и навыки, необходимые для чтения с листа в классе аккордеона» (автор – Веселов Вячеслав Вячеславович) .....	13
Конспект занятия «Подготовка к Rond de jambe developpre как средство развития устойчивости у детей 11-12 лет» (автор – Синенко Ангелина Вячеславовна) .....	21
Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения Монетки в стране Финансов» (автор – Смагина Наталья Валерьевна) .....	24
Инновационный проект "Душа моя – Санкт-Петербург" (авторы – Верьялова Нина Анатольевна, Русина Наталья Витальевна, Крищук Евгений Александрович) .....	36
Сценарий брейн-ринга «Дорога жизни – Дорога Победы» (автор – Ляпина Марина Валерьевна) .....	44
Сценарий спектакля «Коммунальная квартира. Воспоминания о блокаде» (автор – Гераськина Светлана Георгиевна) .....	50
Проект «Готовимся к испытаниям комплекса ГТО» (автор – Осаульчик Светлана Владимировна) .....	57
Образовательный проект «Вместе весело шагать, или Путь к здоровью» (автор – Зайнутдинова Гульфия Газетдиновна) .....	61
Проект «Я смотрю на этот мир...» (книга творческих достижений детей с ОВЗ) (авторы – Линькова Ирина Геннадьевна, Беземская Ирина Валентиновна) .....	70
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» (автор – Галаган Юлия Руслановна) .....	75

## ВВЕДЕНИЕ

С 01 декабря 2024 по 28 февраля 2025 года был проведён первый муниципальный конкурс методической продукции педагогов дополнительного образования Всеволожского района, учреждённый Комитетом по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Организатором конкурса назначен МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района. Конкурс проводился в целях развития муниципальной системы дополнительного образования детей, поддержки методической деятельности педагогов дополнительного образования детей.

В конкурсе приняли участие педагоги 15 образовательных учреждений Всеволожского района.

Были представлены 41 методическая разработка: дополнительные общеразвивающие программы, конспекты занятий, сценарии мероприятий и проекты.

В марте 2025 года были подведены итоги конкурса. По результатам экспертной оценки места распределились следующим образом:

### **Номинация «Повышение качества реализации ДОП»**

**1 место** – Методическая разработка «Дидактические игры для закрепления у старших дошкольников знаний о блокаде Ленинграда» (авторы – Соковых Марина Владимировна, Иванова Марина Сергеевна, МБОУДО ДДЮТ);

**1 место** – Творческий проект «Коренные народы Ленинградской области» (автор – Хузина Галия Равиленовна, МОУ «Гарболовская СОШ»);

**2 место** – Методические рекомендации «Умения и навыки, необходимые для чтения с листа в классе аккордеона» (автор – Веселов Вячеслав Вячеславович, МБОУДО ДДЮТ);

**2 место** – Конспект занятия «Подготовка к Rond de jambe developpe как средство развития устойчивости у детей 11–12 лет» (автор – Синенко Ангелина Вячеславовна, МБОУДО ДДЮТ);

**2 место** – Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения Монетки в стране Финансов» (автор – Смагина Наталья Валерьевна, МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»);

**3 место** – Образовательный проект «Стрекоза и муравей» (автор – Васильева Янина Сергеевна, МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска);

**3 место** – Конспект занятия «Хлеб. Продукты питания» (автор – Вещагина Инна Владиленовна, МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 3»);

**3 место** – Проект «Лирические жанры фортепианной музыки» (автор – Мамаева Татьяна Анатольевна, МБОУДО ДДЮТ);

**3 место** – Конспект занятия «Важность темпа и характера музыки в хореографии» (автор – Благодатских Дарья Александровна, МБОУДО ДДЮТ);

**3 место** – Конспект занятия «Танец для хорошего настроения: как движения помогают чувствовать себя лучше» (автор – Сластихина Анастасия Игоревна, МБОУДО ДДЮТ);

### **Номинация «Досуговая и воспитательная деятельность учащихся»**

**Гран-при** – Сборник сценариев «Письмецо в конверте» (авторы – Могильниченко Диана Юрьевна, Метлинова Елизавета Евгеньевна, МБОУДО ДДЮТ);

**1 место** – Инновационный проект «Душа моя – Санкт-Петербург» (авторы – Верьялова Нина Анатольевна, Русина Наталья Витальевна, Крищук Евгений Александрович, МБОУДО ДДЮТ);

**1 место** – Сценарий брейн-ринга «Дорога жизни – Дорога Победы» (автор – Ляпина Марина Валерьевна, МБОУДО ДДЮТ);

**2 место** – Сценарий спектакля «Коммунальная квартира. Воспоминания о блокаде» (автор – Гераськина Светлана Георгиевна, МОБУ СОШ «Агалатовский ЦО»);

**3 место** – Сценарий досугового мероприятия «Праздник памяти и славы» (автор – Белова Светлана Владимировна, МБОУДО ДДЮТ);

### **Номинация «Взаимодействие с родителями»**

**1 место** – Проект «Готовимся к испытаниям комплекса ГТО» (автор – Осаульчик Светлана Владимировна, МБОУДО ДДЮТ);

**2 место** – Образовательный проект «Вместе весело шагать, или Путь к здоровью» (автор – Зайнутдинова Гульфия Газетдиновна, МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска);

**3 место** – Конспект интегрированного занятия «Образ матери в искусстве» (авторы – Андреева Алёна Владимировна, Ивашко Ирина Борисовна, МБОУДО ДДЮТ);

### **Номинация «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые, социального риска, ОВЗ, дети-инвалиды)»**

**1 место** – Проект «Я смотрю на этот мир...» (книга творческих достижений детей с ОВЗ) (авторы – Линькова Ирина Геннадьевна, Беземская Ирина Валентиновна, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);

**2 место** – Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» (автор – Галаган Юлия Руслановна, МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО»);

**3 место** – Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (автор – Сметанина Александра Владимировна, МОБУ «Муринская СОШ № 5»);

**3 место** – Сценарий занятия «В волшебном лесу» (авторы – Уржумова Мария Аркадьевна, Михайлова Инна Владимировна, МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»).

В номинации «Педагогический контроль и оценка освоения ДОП» победителей и призёров не выявлено. В номинации «Информационная образовательная среда в системе ДОД» материалы не были представлены.

В сборнике представлены неполные версии материалов победителей и лауреатов II степени конкурса.

**НОМИНАЦИЯ  
«РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**I МЕСТО**

**ПРОЕКТ «Я СМОТРЮ НА ЭТОТ МИР...»  
(книга творческих достижений детей с ОВЗ)**

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»

*Авторы – Линькова Ирина Геннадьевна, Беземская Ирина Валентиновна, педагоги*

**Проблема и актуальность проекта**

В современном обществе всё больше внимания уделяется вопросам инклюзии, равноправия и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), но ещё существует много нерешённых проблем. Одна из них состоит в том, что дети с ОВЗ, обладающие творческими способностями и талантами, часто остаются вне поля зрения широкой общественности. Это обусловлено их малой мобильностью, бедностью контактов, отсутствием возможности демонстрации своих успехов. Следовательно, снижаются шансы детей с ОВЗ быть успешными, и это ограничивает их веру в собственные силы.

В нашем Центре образования «Кудрово» обучаются 300 детей с ОВЗ (ученики начальной школы и уровня основного общего образования). Многие из них увлечены разными видами творчества, поэтому возникла идея о необходимости реализации инновационного проекта по созданию книги творческих достижений детей с ОВЗ «Я смотрю на этот мир...», направленного на развитие их потенциала и формирование позитивного отношения сообщества детей, педагогов и родителей школы к обучающимся с ОВЗ.

**Цель проекта** – создание книги творческих достижений детей с ОВЗ МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись».

**Задачи проекта:**

1. **Раскрытие творческого потенциала:** продемонстрировать, как дети с ОВЗ могут проявлять свои творческие способности в различных сферах, таких как: изобразительное искусство, музыка, литература (проза и поэзия), художественная самодеятельность, создание мультипликационных фильмов.
2. **Поддержка и мотивация детей:** помочь детям с ОВЗ поверить в свои силы, развить уверенность и самооценку через признание их достижений и вкладов в творческую деятельность.
3. **Повышение уровня толерантности к инклюзивному образованию:** содействовать формированию толерантности, понимания и уважения к детям с ОВЗ со стороны общества, демонстрируя их достижения и возможности.
4. **Информирование и вдохновение:** привлечь внимание к талантам детей с ОВЗ и вдохновить их родителей, педагогов и специалистов на развитие творческого потенциала обучающихся.
5. **Обмен опытом:** создать источник вдохновения и полезных идей для педагогов, родителей и специалистов, которые работают с детьми с ОВЗ.

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** сентябрь-апрель.

**Участники проекта (фото 1):**

1. Дети с ОВЗ — главные герои книги, авторы творческих работ. А также обучающиеся классов с ОВЗ Центра образования Кудрово.
2. Родители – Дробышева М.Н., Симбирцева А.Т., Яковенко О.И., Зинченко Е.В., Софиенко Н.В., Бормина А.В., оказывали поддержку детям и предоставляли информацию о них.
3. Творческие наставники – специалисты, помогавшие детям развивать их таланты (учителя русского языка и литературы Ершова Е.Е., Никулина А.М., Налимова А.П., педагог-психолог Кудрявцева С.А., руководитель ансамбля ложжарей Касиян С.А., сотрудники кафедры коррекционной педагогики Гордеева Л.Э., Кирякова Т.Н., Смирнова Е.Д.).
4. Организаторы-наставники: учитель биологии Беземская И.В., учитель русского языка и литературы Линькова И.Г.
5. Сообщество читателей книги и участников мероприятий по её презентации.

**Пояснительная записка**

За историю человечества отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья варьировалось от равнодушия и ненависти до заботы и милосердия. Главное, что ожидают люди с особыми потребностями от общества, – это равноправное сотрудничество.

Введение инклюзивного образования в России стало стратегией решения социальных и психологических проблем адаптации людей с ограниченными возможностями. Это образование отражает современные взгляды на достоинство человека с особыми потребностями, обеспечивая равный доступ к образованию с учётом различных потребностей и индивидуальных возможностей.<sup>[3]</sup>

Основная задача инклюзивного образования заключается в интеграции детей с ОВЗ в общество и создании доступных условий для каждого. Такой подход способствует формированию толерантного отношения к людям с особыми потребностями и нацеливает образовательную систему на воспитание поколения, способного жить вместе.

Проблема формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья является сложной социальной реальностью современного общества. Достаточно часто мы встречаемся с тем, что в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья. Большинство не только простых граждан, но и государственных структур не считают таких людей полноценными членами общества, чаще делая акцент на отличиях, чем на интеграции равных прав и возможностей.<sup>[2]</sup>

Возможность участия в работе над проектом должна способствовать созданию у ребят ситуации успеха и позволить им проявить себя в творческой деятельности. Кроме того, проект направлен на оказание психологической поддержки членам семьи таких детей, на повышение в глазах родных их значимости и уникальности.

#### Этапы реализации проекта

##### 1. Подготовительный этап

- Формирование команды проекта.
- Разработка концепции книги.
- Проведение опросов, интервью с детьми, родителями и педагогами.
- Вовлечение родителей и педагогов в совместную реализацию проекта.
- Сбор творческих работ.

##### 2. Основной этап

- Отбор лучших работ.
- Создание текстов и описаний для книги (истории детей, комментарии).
- Дизайн и вёрстка книги.
- Печать и подготовка электронной версии книги в рамках ВШЛ.

##### 3. Заключительный этап

- Организация презентации книги.
- Распространение книги.
- Участие в конкурсе «Время писать книги – 2024».

##### 4. Аналитика эффективности реализации проекта

- Проведение рефлексии с участниками проекта (дети, родители, педагоги) в рамках круглого стола.

#### Ожидаемые результаты и эффекты проекта

№ п/п	Категория участников проекта	Ожидаемый результат	Ожидаемый эффект
1	Все участники проекта	Создание книги, демонстрирующей творческие достижения детей с ОВЗ.	Документация достижений: систематизация и фиксирование творческих достижений детей с ОВЗ.
2	Дети с ОВЗ	Стимулирование творчества: развитие творческого потенциала, расширение круга познавательных интересов детей с ОВЗ.	Повышение интереса к самовыражению и созданию творческих проектов у детей с ОВЗ.
3	Дети с ОВЗ, обучающиеся Центра образования «Кудрово»	Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности обучающихся.	Мотивация к активному включению в жизнь школьного сообщества, повышение уверенности и самооценки у детей с ОВЗ.
4	Родители (законные представители)	Социальная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, укрепление доверия и поддержки между родителями, педагогами.	Уменьшение факторов социально – психологической напряжённости в семьях, имеющих детей с ОВЗ.
5	Обучающиеся и педагоги Центра образования «Кудрово»	Формирование у целевой группы навыков общения с детьми с ОВЗ.	Повышение толерантности к детям с ОВЗ.
6	Сообщество читателей	Промоция талантов: повышение общественного внимания к талантам детей с ОВЗ. Создание особых условий для инклюзивного образования.	Повышение осведомлённости общества о талантах детей с ОВЗ. Создание в обществе положительного имиджа детей с ОВЗ.

#### Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

1. Активность участников проекта – родителей, педагогов и детей, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность её инициировать, поддерживать и развивать (высокая, средняя, низкая на всех этапах проектирования).
2. Результативность взаимодействия участников проекта:

- степень достижения поставленной цели (%);
  - удовлетворённость участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности (высокая, средняя, низкая).
3. Повышение социального статуса детей с ОВЗ: расширение круга общения; стремление к активному самовыражению у детей с ОВЗ, уверенность в своих силах и возможностях (через выступление на публике, участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях).

#### Ресурсы проекта

1. Обучающиеся с ОВЗ, педагоги, родители МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
2. Методические материалы Всероссийской Школьной Летописи (ВШЛ):
  - Справочник для наставников и педагогов проекта ВШЛ.
  - Настольная книга юного издателя.
  - Чек-лист для юных авторов.
  - Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Как написать коллективную книгу со школьниками?».
  - Видеоматериалы, размещённые на сайте ВШЛ (видеоуроки Елены Михайлиной, кандидата педагогических наук, психолога, коуча, арт-терапевта, г. Москва «Как хорошо уметь писать!», «Каждый пишет, как он дышит»; «Видеоуроки от верстальщика-дизайнера ВШЛ»).
3. Финансовая поддержка на издание книги МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и родительского сообщества.

#### Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
<b>Подготовительный</b>	Проведение опросов, интервью с детьми, родителями и педагогами.	Сентябрь 2023	Выявление детей с творческими наклонностями, желающих участвовать в проекте.
	Формирование команды проекта.		Создание команды педагогов, родителей и детей для реализации проекта.
	Разработка концепции книги.	Октябрь 2023	Определение основной идеи, темы и структуры книги.
	Вовлечение родителей и педагогов в совместную работу по реализации проекта.	В течение реализации проекта.	Укрепление доверия и поддержки среди родителей, педагогов и детей.
	Сбор творческих работ.	Октябрь 2023	Комплектация общей базы творческих работ детей в рамках проекта.
<b>Основной</b>	Отбор лучших работ.	Ноябрь – декабрь 2023	Определение лучших работ для публикации в книге.
	Создание текстов и описаний для книги (истории и сочинения детей, комментарии, иллюстрации).		Раскрытие творческого потенциала детей. Формирование текстового и иллюстративного контента для заполнения шаблона книги.
	Дизайн и верстка книги.	Январь 2024	Создание макета книги на основе шаблона ВШЛ.
	Печать и подготовка электронной версии книги в рамках ВШЛ.	Февраль – март 2024	Получение бумажного и электронного варианта книги.
<b>Заключительный</b>	Организация презентации книги.	Апрель 2024	Проведение мероприятий по презентации книги, организация выставки в школьной библиотеке.
	Распространение книги Участие в конкурсе «Время писать книги – 2024».		Оценка проекта профессиональным жюри конкурса.
<b>Аналитика Эффективности реализации проекта</b>	Проведение рефлексии с участниками проекта (дети, родители, педагоги) в рамках круглого стола.	Апрель 2024	Отзывы от участников, родителей и педагогов о значении проекта и его влиянии на развитие «ситуации успеха» у детей с ОВЗ.

#### Описание основных мероприятий проекта по этапам

##### 1. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2023)

В начале учебного года были проведены опросы с детьми ОВЗ, родителями и педагогами с целью выявления детей с творческими наклонностями, желающими участвовать в проекте. По итогам была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли педагоги, родители и дети с ограниченными возможностями здоровья. Организаторами-наставниками были организованы занятия, на которых участники проекта познакомились с



возможностями образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись». Обсудили, какую книгу и о чём хотели бы написать, разработали концепцию книги, распределили роли в рабочей группе, определили формат коммуникации друг с другом. Детям было предложено несколько вариантов названия книги. Путём обсуждения был выбран вариант «Я смотрю на этот мир...». На основании карты этапов работы (ВШЛ) был разработан поэтапный план реализации проекта с определением сроков выполнения. В октябре проведён сбор творческих работ детей с ОВЗ.

## **2. Основной этап (ноябрь 2023 – март 2024).**

С целью отбора лучших работ для размещения в книге, было проведено обсуждение представленного материала в группах детей, учителей и родителей. Следующим этапом работы над книгой было редактирование материала. Проводилась работа в группах по читке и обсуждению текстов, возможностях их корректировки или оставления без исправлений, обсуждались макеты рассказов, иллюстраций.

Проводилась редактура, исправление ошибок на основе конструктивной критики. Решения о внесении необходимых изменений принимались с учётом мнения автора и путём голосования. В качестве иллюстраций были отобраны рисунки обучающихся, фотографии.

Видеоматериалы и музыкальные треки, созданные ребятами, были размещены в сети Интернет, для их просмотра сгенерированы QR-коды. Использование QR-кодов сделало книгу более интерактивной и информативной. После того, как были утверждены все главы, началась сборка книги для печати. Дизайн и вёрстку книги производили с использованием шаблона, представленного образовательным проектом ВШЛ. Ознакомиться с проектом и его возможностями можно по представленному QR-коду.



Образовательный  
проект ВШЛ

В Центре образования «Кудрово» подобная книга является не первой, изданной в рамках проекта «ВШЛ», поэтому было решено сохранить общий дизайн книги, титулов, обложки и т.д. После сборки макета книга

была отправлена в печать.

Этот этап проекта проводился в онлайн-режиме с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

## **3. Заключительный этап (апрель 2024)**

После получения книги «Я смотрю на этот мир...» участниками проекта была организована её презентация в рамках межшкольной учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку» Центра образования «Кудрово». Участники конференции были ознакомлены с новой книгой, с этапами работы над её созданием. Проект получил высокую оценку.

Печатные варианты книги приобретены: школой, авторами проекта – родителями детей и педагогами. Электронная версия книги размещена в группе «Информационно-библиотечный центр ЦО «Кудрово» на платформе ВК. Электронный вариант книги размещён в библиотеке. Всероссийской школьной летописи, ознакомиться с книгой можно по QR-коду.

Так как книга издавалась в рамках Всероссийского образовательного проекта «ВШЛ», ей присвоен международный стандартный книжный номер (ISBN). Её электронная версия хранится в Российской государственной детской библиотеке и Российской книжной палате. Дети, участники проекта, получили сертификаты писателей от «ВШЛ».

## **4. Аналитика эффективности реализации проекта (апрель 2024)**

При подготовке к проведению круглого стола было проведено анкетирование среди участников проекта по вопросам их оценки активности участников проекта на разных этапах проектирования, результативности взаимодействия команды проекта и повышения социального статуса детей с ОВЗ. Анализ анкетирования показал, что:

- активность участников проекта на всех этапах проектирования оценивается как высокая;
- степень достижения поставленной цели выполнена на 100 % – книга выпущена;
- удовлетворённость участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности отмечена как высокая.

В рамках круглого стола «Я смотрю на этот мир...» была проведена встреча с авторами проекта: детьми, родителями, педагогами. Ребята, чьи работы вошли в книгу, делились своими впечатлениями, эмоциями, переживаниями. Участники круглого стола обсудили ряд вопросов:

- Удалось ли сделать, что задумывалось?
- Чем запомнится эта работа?
- Чем стала эта книга для вас?
- Сделала ли вас эта книга более успешным?

Результат совместной деятельности был признан высоким и оптимальным.

Были получены положительные отзывы от родителей, педагогов о значении проекта и его влиянии на развитие «ситуации успеха» у детей с ОВЗ, все участники выразили высокую степень удовлетворённости от участия в проекте, высказано пожелание продолжить работу в этом направлении.

По просьбе родителей, педагогов и детей был организован дополнительный заказ книг.

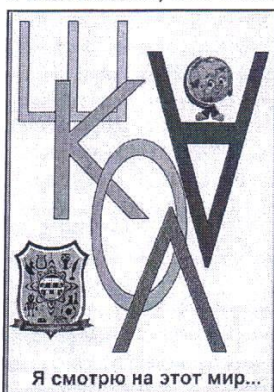
Книга «Я смотрю на этот мир...» участвовала и стала победителем во Всероссийском литературно-художественном конкурсе «Время писать книги–2024» в номинации «Лучшая инклюзивная книга» (направление «Лучшая коллективная книга»).

Организатор конкурса «Время писать книги – 2024»: АНО Центр культурных инициатив «Лицей» (г. Москва). Партнёры: Ассоциация союзов писателей и издателей России (АСПИР), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ ИИДСВ), Союз детских и юношеских



Электронная версия  
книги

писателей, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А.П. Гайдара», ГК «Рипол классик», ООО «Школьная летопись».



Авторы и наставники были приглашены 8 июня 2024 года в Москву для награждения (книжный фестиваль «Красная площадь»).

В ходе работы над проектом расширился круг общения детей с ОВЗ, появилось стремление к активному самовыражению, повысилась уверенность в своих силах и возможностях. Тагиров Исмаил продолжает активно писать музыку, записывает новые треки и диски, проводит творческие встречи в школе.

Авторы книги Зинченко Андрей и Дробышева Дарья продолжают заниматься литературной творческой деятельностью, пишут новые рассказы, принимают участие в творческих конкурсах.

Работа Дробышевой Дарьи заняла 1 место в областном конкурсе юных журналистов «Волшебное слово».

Зинченко Андрей представлял свою творческую работу и занял III место на конкурсе «Литературная премия им. Николая Носова – 2024».

С целью популяризации творческих работ детей с ОВЗ в Центре образования «Кудрово» организован цикл встреч «Пиши–Читай!». Участники встреч знакомятся с

новыми произведениями авторов книги.

#### **Заключение и выводы**

По итогам реализации проекта можно сделать выводы, что его задачи выполнены, цель достигнута:

- интерес к творческому самовыражению детей с ОВЗ повышен. Книга «Я смотрю на этот мир...» продемонстрировала творческие достижения детей и способствовала раскрытию их потенциала;
- через признание достижений и вклада в творческую деятельность детей с ОВЗ повысилась их уверенность и самооценка;
- работа над проектом позволила привлечь внимание к талантам детей с ОВЗ и вдохновить их родителей, педагогов и специалистов на развитие творческого потенциала обучающихся;
- реализация проекта содействовала формированию толерантности, понимания и уважения к детям с ОВЗ со стороны общества;
- эта диссеминация опыта является основой для создания творческого образовательного проекта с детьми ОВЗ. Важно адаптировать содержание и методы работы под конкретные потребности группы, обеспечивая комфортную и безопасную образовательную среду.

#### **Неожиданные эффекты проекта**

- Книга, подписанная авторами, была презентована губернатору Ленинградской области А.Ю. Дрозденко во время его посещения ЦО «Кудрово».
- Книга была подарена одним из авторов книги Дробышевой Дарьей главному врачу СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петроградского района Санкт-Петербурга» и получила высокую оценку. Экземпляр книги находится в библиотеке реабилитационного центра.
- В рамках презентации школы на областном конкурсе «Школа года – 2024» книга была презентована членам жюри.

#### **Список литературы**

1. Сайт «Всероссийская школьная летопись». URL: <https://school-letopis.ru/about/>
2. Доронищева А. С. Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в социуме
3. Петрушенко О. С. Толерантность в инклюзивном образовательном пространстве. Сайт: Педагогический опыт. Всероссийский журнал.