

Принято решением Педагогического совета протокол № 2 от 17.08.2016	Утверждено приказом № 52 от 17.08.2016
---	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»  
Всеволожского района Ленинградской области

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**музея науки и технологий «Центра образования «Кудрово»**

Ленинградская область

2016

Музей науки и технологий является частью технопарка и выполняет задачи не только сбора и экспонирования, сколько просвещения и образования, популяризации науки. Экспозиция музея будет посвящена широкому спектру технологий, в том числе социальным технологиям.

В основу проекта музея положены следующие принципы:

- интерактивности (взаимодействия с обучающими объектами);
- обучения с увлечением;
- обучения в общении.

Создание музея – совместный проект учащихся и учителей ЦО «Кудрово», сотрудников Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета им. В. И. Ульянова, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования «Ленинградский областной институт развития образования», представителей предприятий промышленности Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Экспозиция музея будет направлена на демонстрацию вклада российской науки в мировой научно-технический прогресс, будет оформляться галерея современных российских ученых, в том числе тех, с которыми учащиеся встречались в рамках деятельности технопарка.

Музей располагается не в отдельном помещении, а на пространстве четвертого этажа школы, где находятся лаборатории "Кудрово-лаб". В будущем часть экспозиции музея будет размещена в других рекреациях школы, учебных кабинетах.

Музей создаётся не как статичная экспозиция, а как место для организации различных видов деятельности. При составлении экспозиции учитываются возможности организации обучения детей на основе выставляемых объектов.

Виды деятельности учащихся, которые могут быть организованы в музейном пространстве:

- Исследовательская деятельность:

- изучение отдельных объектов музея и тематических экспозиций в рамках освоения учебных предметов, курсов;
- изучение закономерностей развития науки и техники, конкретных технологий;
- проведение учебных проектов и исследований;
- составление экспозиции в рамках изучения предмета «Технология»;
- самостоятельное составление тематической экспозиции по результатам исследования или проекта (отбор учащихся, которым будет предоставлено право подготовить экспозицию);
- занимательные эксперименты.

— Игровая деятельность:

- разработка и организация обучающих игр;
- разработка и прохождение квестов и квестинаров.

— Социальная деятельность:

- разработка и проведение экскурсий для учащихся разного возраста, родителей, социальных партнёров школы;
- предоставление места для демонстрации социальных проектов;
- общение, совместная работа (коворкинг).

Примеры тем экспозиций: «От лучины к электрической лампочке», «От глиняных дощечек до клавиатуры», «Роботы вокруг нас», Знакомьтесь: наномир», «История ручки», «История одной фотографии», «Как хлеб появляется на столе?», «О чем может рассказать вода?» и пр.

Экспонаты музея могут располагаться:

- на стендах (фото, описания, макеты, модели и пр.),
- в экспозиционных шкафах и витринах (каковы могут быть витрины?),
- в электронном виде (трансляция информации на двух панелях, размещённых в технопарковой зоне),
- на полу и стенах (крупные объекты антивандального характера, интерактивные экспонаты, метки и QR-коды для связи с материалами, размещёнными в сети Интернет),
- в пространстве рекреации (голографические объекты).

Часть экспонатов дает возможность учащимся взаимодействовать с ними.

Часть экспозиции музея будет отражать деятельность лабораторий технопарковой зоны: Робототехники, Интернета вещей, Геоинформационных систем и экологии, Нанотехнологии и микроэлектроники, Бионики, 3D-моделирования и прототипирования, Инфокоммуникационных технологий. Фактически, это могут быть программы лабораторий, визуализированные в виде конкретных объектов. Также здесь могут экспонироваться результаты работы учащихся в лабораториях, результаты проектной деятельности.

К экспонатам будет разработан сопровождающий текстовый материал и аудиозаписи (названия и описания, звуковой ряд, также могут быть задания и вопросы для учащихся). Если будут использоваться аудиозаписи, то к ним будут прилагаться наушники для индивидуального ознакомления.

Как отдельное направление будет развиваться идея «музея в чемодане», когда экспонаты размещаются в переносных контейнерах, в роли которых могут выступать чемоданы, дипломаты, рюкзаки, коробки и пр. «Музей в чемодане» может существовать и в цифровом варианте (располагаться на двух информационных зонах, которые устновлены).

В музее будет экспонироваться часть экспозиции Музея связи имени А.С. Попова, а также проходить различные выставки.

Пространство музея будет зонировано: демонстрационные зоны, зона для групповой работы с мобильной мебелью, зона чтения и игр, интерактивные зоны обратной связи. Зонирование пространства не ограничивает его мобильность, а дает возможность выстраивать архитектуру под задачи образовательного процесса.

Каждая экспозиция, которая будет выставлена в музее, будет оцифрована и станет частью виртуального музея школы в сети Интернет, доступная для школ-партнеров в реализации программы Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Кудрово» как «Школа-технопарк».

Презентация проекта музея состоится в День российской науки - 8 февраля 2017 г.