

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 29.08.2024 № 555

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

реализующего программу дошкольного образования

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

на 2024 – 2025 учебный год

г. Кудрово
Ленинградская область
2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Нормативное обеспечение плана:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФОП ДО;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»
- Локальными актами Муниципального образовательного бюджетного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» далее по тексту - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»);
- Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»;
- Образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»».

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Содержание Образовательной программы дошкольного образования, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:
 - физическое развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;

- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует 16 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, которые размещаются по адресам:

- Дошкольное отделение № 2, 188692, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, корпус 2, размещается 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР.
- Дошкольное отделение № 3, 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная д.5, корп.1, размещается 3 группы общеразвивающей направленности: 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР, 1 группа – комбинированной направленности.

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» составляет:

- Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 5 часов 25 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет - 6 часов 00 минут;
- Групп компенсирующей направленности с 5 до 7 лет – 5 часов 25 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет) не превышает 30 мин., в средней группе (4-5 лет) - 40 минут, в старшей группе (5-6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной группе (6-7 лет) – 90 минут, в том числе после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - познавательное развитие «Юный исследователь», в формате обогащенных игр в центре активности, совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей в старшем дошкольном возрасте.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – программа «От Фребеля до робота – растим будущих инженеров» - конструирование, робототехника, *в формате обогащенных игр в центре активности.*

2. Расписание образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет 2 групп)		Средняя группа (с 4 до 5 лет- 5 групп)		Старшая группа (от 5 до 6 лет - 3 группы)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет- 4 группы)	
		Периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	30 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин	1	20 мин.	1	25 мин	1	30 мин
Речевое развитие, основы грамотности	Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	15 мин.	2	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин
	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	2	25 мин.	2	30 мин
	Лепка	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*			
Физическое развитие	Физическая культура	3	15 мин	3	60 мин.	3	25 мин.	3	30 мин.
ИТОГО		10	2ч.30 мин	10	3 ч 20 мин	12	5 ч. 25 м.	13	6 ч.
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Познавательное развитие «Юный исследователь»	В формате обогащенных игр в центрах активности	-	В формате обогащенных игр в центрах активности	-	В формате обогащенных игр в центрах активности	-	В формате обогащенных игр в центрах активности	-
	Конструктивно – модельная деятельность	В формате обогащенных игр в центрах активности	-	В формате обогащенных игр в центрах активности	-	В совместной деятельности	-	В совместной деятельности	-

* занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом.