

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования «Кудрово»**

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОБУ «СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2023 № 575

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
город Кудрово  
2023 год

Программа полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО, учитывает содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования (<https://fgosreestr.ru/>), отражает специфику деятельности образовательного учреждения.

Программа является комплексом учебно-методической документации, на основании которого дошкольное отделение МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организует и реализует образовательно-воспитательный процесс с воспитанниками в возрасте от 3 до 7-ми (8-ти) лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Программа, рабочая программа воспитания реализуется в группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов).

Цель образовательной программы ДО МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
7. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
8. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
10. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup> (далее вместе – взрослые)
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура Образовательной программы и рабочей программы воспитания идентичны состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация образовательных целей и задач ОП ДО МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Планируемые результаты освоения ОП ДО МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования ([п. 15](#) целевого раздела ФОП ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО*.

---

<sup>1</sup> Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).