

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования «Кудрово»**

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОБУ «СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
от 30.08.2022 № 559

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**  
реализующего Адаптированную основную образовательную программу  
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «ЦО  
«Кудрово»  
в соответствии с ФГОС ДО  
на 2022– 2023 учебный год

г. Кудрово, Ленинградская область

2022г.

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "[Об образовании в Российской Федерации](#)",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»
- Локальными актами Муниципального образовательного бюджетного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» далее по тексту - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»):
- Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

## 1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» работает по:

Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019), инновационной программе дошкольного образования. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2019 г.

- по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, комплексной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г., Адаптированной примерной образовательной программой Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкина, А.Зарина «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Образовательной программы дошкольного образования, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» функционирует 22 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, которые размещаются по адресам:

- Дошкольное отделение № 1, 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Березовая улица, дом 1, корпус 1, размещается 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.  
- групп с ЗПР в отделении нет.
- Дошкольное отделение № 2, 188692, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский проспект д.21, корпус 2, размещается 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
  - Группа старшего дошкольного возраста с ЗПР с 5 до 6 лет – 1 группа;
  - Подготовительная к школе группа с ЗПР с 6 до 7 лет – 1 группа.
- Дошкольное отделение № 3, 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Областная д.5, корп.1, размещается 8 групп общеразвивающей направленности. 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 3 группы, ЗПР - 1 группа
  - Подготовительная к школе группа с ЗПР с 5 до 7 лет – 1 группа;

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

### **1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» составляет:

- Групп компенсирющей направленности с 5 до 7 лет – 5 часов 25 минут.
- Групп компенсирющей направленности с 6 до 7 лет – 6 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут для детей 4-5 лет, 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна для детей 5-6 лет и 90 минут, том числе после дневного сна для детей 6-7 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не мене трех раз в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса по программе образования «Юный исследователь» осуществляется в непрерывной образовательной с детьми старшего дошкольного возраста, совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей в старшем дошкольном возрасте.

**Планирование (Учебный план) образовательной деятельности  
для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа		Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	25 мин.	2	30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	25 мин	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	25 мин.	2	30 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально – коммуникативное развитие	<i>Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей</i>				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	25 мин.	2	30 мин
	Рисование	1	25 мин.	1	30 мин
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*		0,5*	
Физическое развитие	Физическая культура	3	25 мин	3	30мин.
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>12</b>	<b>6 ч.</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Познавательное развитие «Юный исследователь»	1	25 мин	1	30 мин
	Конструктивно – модельная деятельность	<i>В совместной деятельности</i>	-	<i>В совместной деятельности</i>	-

\*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.