

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 3 от 10.12.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
от 17.12.2020 № 520

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

(с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021 года)

Ленинградская область
Всеволожский район
город Кудрово
2020

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного отделения (ДО) МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (далее Программа) разработана для детей, имеющих задержку психического развития (ЗПР), на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории воспитанников.

Формы обучения: очная (не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Нормативный срок обучения: - 2 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение): Русский

Уровень образования: дошкольное образование.

Деятельность ДО направлена на осуществление обучения, воспитания и коррекции недостатков психофизического развития в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс построен на базе следующих программ: комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, комплексной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г., Адаптированной примерной образовательной программой Л.Б.Баряевой, О.П. Гаврилушкина, А.Зарина «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».

Содержание коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР планируется с учетом результатов психолого-педагогического обследования, позволяющего выявить потенциальные речевые и психологические возможности детей.

Для детей с задержкой психического развития предусматривается получение дошкольного образования, сопоставимого по конечным достижениям (на момент окончания дошкольного образования) с образованием сверстников, не имеющих нарушений развития, в те же календарные сроки.

Адаптированная программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с ЗПР, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности с ЗПР регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 (ред. от 08.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)» Программы развития.
6. Устава МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
7. Положения о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
8. Положение о работе психолога –медико – педагогической комиссии (ПМПК).

Цели Программы: обеспечение условий для дошкольного образования детей с ЗПР с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.
2. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
3. Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
4. Целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
5. выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
6. Подготовка детей с ЗПР к второму уровню (начальная школа) обучения с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
8. Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта создание благоприятных условий для всестороннего развития образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.