

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»
5-9 класс

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» обучающимися «СОШ «Центр образования «Кудрово». А также достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 495 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- пятый год обучения / 5 класс – 99 часов
- шестой год обучения / 6 класс – 99 часов
- седьмой год обучения / 7 класс – 99 часов
- восьмой год обучения / 8 класс – 99 часов
- девятый год обучения / 9 класс – 99 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия

- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.5 класс». М., Просвещение, 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.6 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.7 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.8 класс». М., Просвещение 2016.
- Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.9 класс». М., Просвещение 2016.

Учебно-методические пособия

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
- Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 5 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 6 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 7 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
- Книга для учителя «Английский язык. 9 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Образовательные Интернет-ресурсы

- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Образовательный сайт издательства «Macmillan» www.macmillan.ru
- Образовательный сайт для изучения английского языка www.penguinreaders.com
- Образовательный сайт издательства «Longman» www.longman.ru
- Обучающий сайт для учителей www.teacherdevelopmentinteractive.com
- Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» www.britishcouncil.ru
- Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей www.study-english.info

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.