

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования

«Иностранный язык (английский) (практикум)»

8 класс

Рабочая программа основного общего образования «Английский язык (практикум)» общеобразовательной программы для учащихся «СОШ «Центр образования «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку.

Курс предназначен для углубленного изучения наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной школы для повторения, закрепления и совершенствования полученных ранее знаний учащихся 8 классов.

Программа рассчитана на 17 часов.

Учебно-методический комплект (УМК):

**Пособие для обучающегося:** Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе.8 класс». М., Просвещение 2016.

**Пособия для педагога:**

1. Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, В. Оби, В. Эванс –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
2. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5-9 классы Смирнов Ю. А. М., Просвещение 2016.
3. Ю.Голицынский, Грамматика. Сборник упражнений, М., Каро, 2014
4. Тестовые материалы издательства «Macmillan»

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.edu.ru](http://www.openet.edu.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Образовательный сайт издательства «Macmillan» [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
7. Образовательный сайт для изучения английского языка [www.penguinreaders.com](http://www.penguinreaders.com)
8. Образовательный сайт издательства «Longman» [www.longman.ru](http://www.longman.ru)
9. Обучающий сайт для учителей [www.teacherdevelopmentinteractive.com](http://www.teacherdevelopmentinteractive.com) Обучающий сайт для детей и учителей «Британский совет» [www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)
10. Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
11. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей [www.study-english.info](http://www.study-english.info)

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные.

**Личностными результатами** являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметными результатами** являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Предметными результатами** являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;

- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение).