

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 класс

Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5-9 классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы по истории, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Программа учебного предмета (курса) является предметной. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Курс сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю Ленинградской области. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов 330. На реализацию учебного предмета (курса) отводится 2 часа в неделю. В каждом классе занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Учебно-методический комплект (УМК):

- История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. –М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова – М.: Просвещение, 2020. – 112 с.
- История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 г.. – Ч. 1: 128 с., Ч. 2: 128 с.
- Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. -М.: Просвещение, 2019.-112с.
- Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. -М.: Просвещение, 2019.-112с.
- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч.1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.-112 с.
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч.1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.-111 с.
- А. С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2019 г.
- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
 - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.
 - умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.