

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета
«Химия. 8-9 класс»
(химико-биологический предпрофиль)

Программа разработана для обучающихся 8-9 классов химико-биологического предпрофиля МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 198 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 8 класс 99 часов; 9 класс 99 часов. Построение программы направлено на изучение учебного материала с постепенным усложнением уровня его освоения в соответствии с возрастом обучающихся, предполагает последовательное формирование основополагающих химических понятий с 8 по 9 класс.

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г. Химия. 8, 9 класс/ М.: Просвещение, 2020г

2. Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Методические рекомендации, 7-9 классы/ М.: Просвещение, 2019г

3. Габриелян О. С., Сладков С. А., Остроумов И. Г. Химия. Рабочая тетрадь. 8, 9 класс. / М.: Просвещение, 2019г

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1) осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки, постепенно выстраивание собственного целостного мировоззрения: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

2) оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

3) оценивание экологических рисков взаимоотношений человека и природы.

4) формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

5) использование химических знаний в быту;

6) овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:

- использовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;

- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

7) умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;

- различать опасные и безопасные вещества.