

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предпрофильному курсу
«Общество в цифровом пространстве»
для 6 классов гуманитарного предпрофиля

Программа предпрофильного курса «Общество в цифровом пространстве» предназначена для учащихся 6 классов гуманитарного предпрофиля МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа предпрофильного курса является предметной. Изучение курса «Общество в цифровом пространстве» как части области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «История», «География», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика» и др.

Программа направлена на формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Суть предпрофильной подготовки - создать образовательное пространство, способствующее началу самоопределения учащегося 6 класса. Основной задачей предпрофильной подготовки в 6 классе является комплексная работа с учащимся по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Программа рассчитана на полгода. Общее количество часов 17. На реализацию предпрофильного курса отводится 0,5 часа в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа включает следующие разделы:

- 1) пояснительная записка (в данном разделе раскрыта характеристика и место предпрофильного курса в учебном плане школы, цели и задачи его изучения);
- 2) результаты освоения предпрофильного курса (в данном разделе отражены личностные, метапредметные и предметные результаты обучения);
- 3) содержание предпрофильного курса (в данном разделе отражено основное содержание обучения по годам и разделам обучения, а также формы контроля уровня знаний с указанием периодичности практических работ);
- 4) тематическое планирование (данный раздел содержит основные разделы с количеством часов).

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

- понимание принципов функционирования информационного общества;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе получения информации;
- понимание ответственности в сфере обмена информацией;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- формирование уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- формирование освоения компетентностей в сфере организаторской деятельности;
- интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).